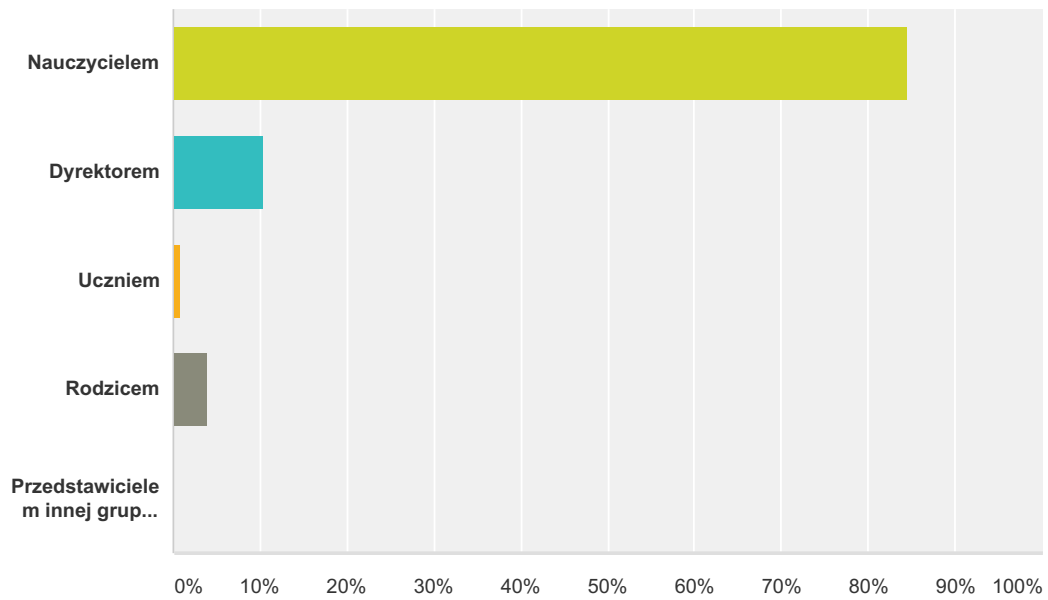


Q1 Powiedz nam kim jesteś, wybierając jedną z podanych grup

Answered: 467 Skipped: 0



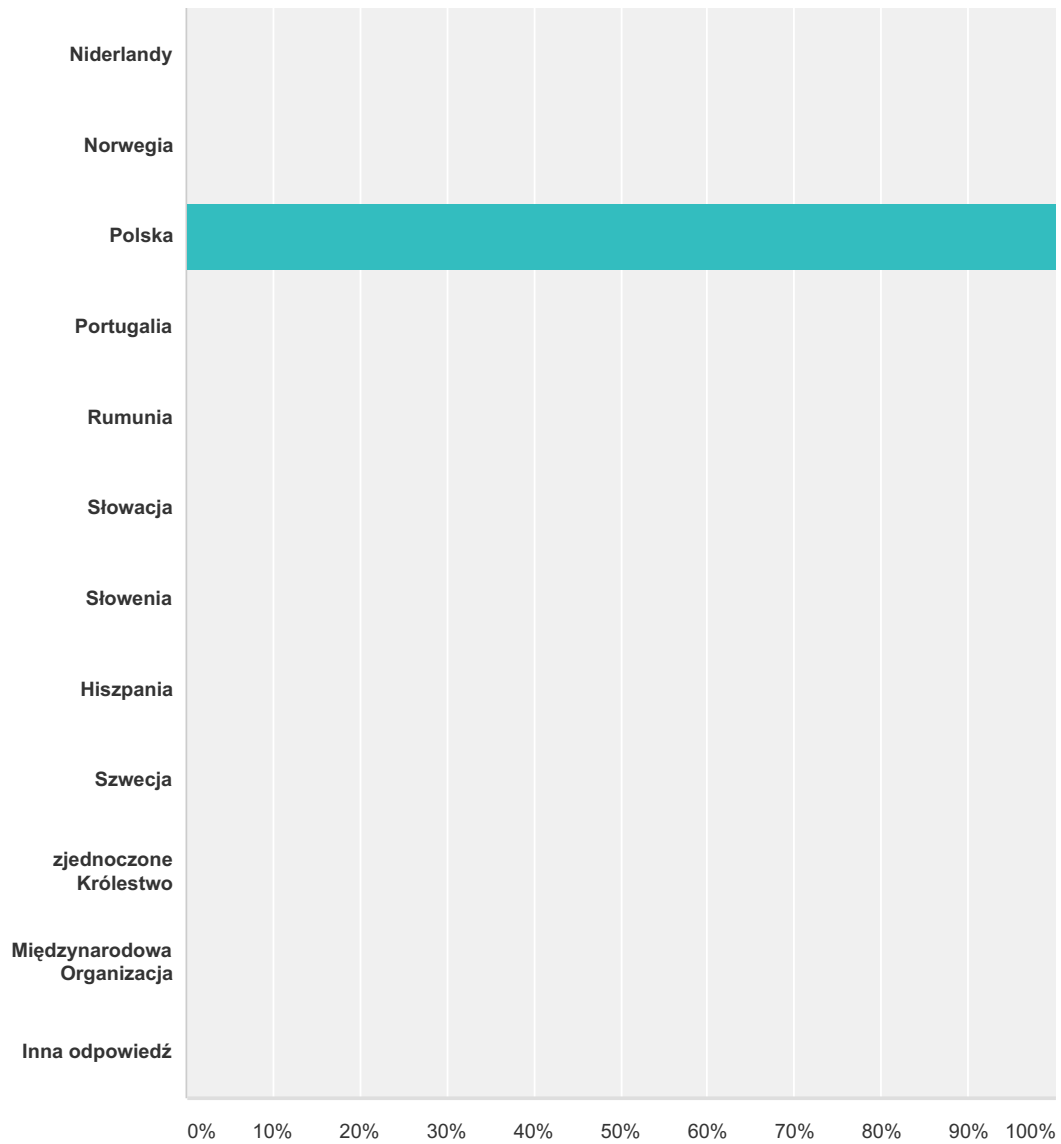
Answer Choices	Responses
Nauczycielem	84.58% 395
Dyrektorem	10.49% 49
Uczniem	0.86% 4
Rodzicem	4.07% 19
Przedstawicielem innej grupy osób związanych z edukacją (Only in English)	0.00% 0
Total	467

Q2 1. W jakim kraju mieszkasz?

Answered: 2 Skipped: 465



Konsultacje internetowe programu KeyCoNet



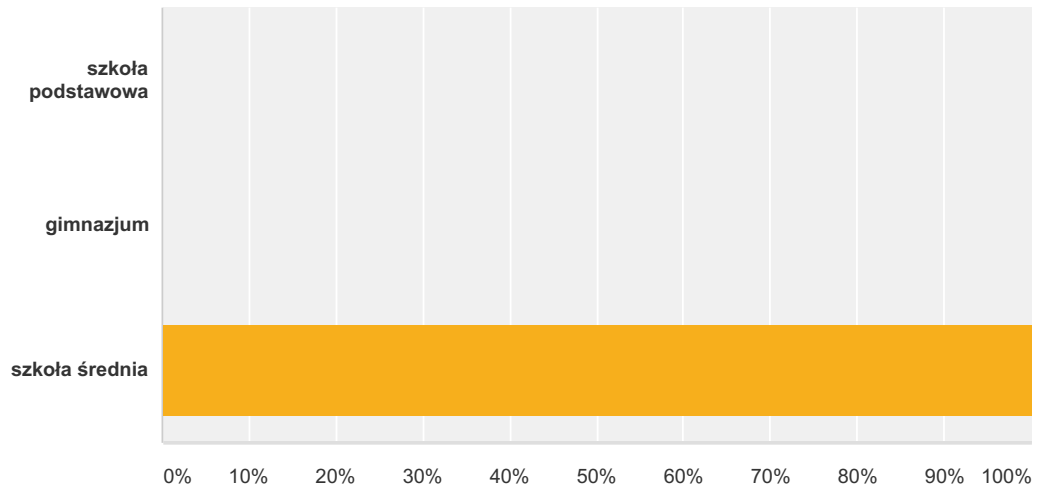
Answer Choices	Responses
Austria	0.00% 0
Belgia	0.00% 0
Bułgaria	0.00% 0
Chorwacja	0.00% 0
Cypr	0.00% 0
Czechy	0.00% 0
Dania	0.00% 0
Estonia	0.00% 0
Finlandia	0.00% 0
Francja	0.00% 0

Konsultacje internetowe programu KeyCoNet

Niemcy	0.00%	0
Grecja	0.00%	0
Węgry	0.00%	0
Irlandia	0.00%	0
Włochy	0.00%	0
Łotwa	0.00%	0
Litwa	0.00%	0
Luksemburg	0.00%	0
Malta	0.00%	0
Niderlandy	0.00%	0
Norwegia	0.00%	0
Polska	100.00%	2
Portugalia	0.00%	0
Rumunia	0.00%	0
Słowacja	0.00%	0
Słowenia	0.00%	0
Hiszpania	0.00%	0
Szwecja	0.00%	0
zjednoczone Królestwo	0.00%	0
Międzynarodowa Organizacja	0.00%	0
Inna odpowiedź	0.00%	0
Total		2

Q3 2. Do jakiej szkoły chodzisz?

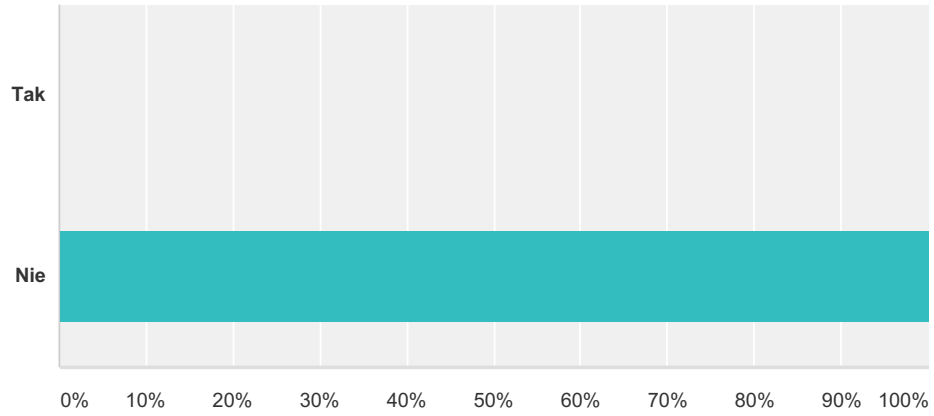
Answered: 2 Skipped: 465



Answer Choices	Responses
szkoła podstawowa	0.00% 0
gimnazjum	0.00% 0
szkoła średnia	100.00% 2
Total Respondents: 2	

Q4 3. Czy słyszałeś/słyszałaś o kompetencjach kluczowych jako elemencie programu nauczania w swojej szkole?

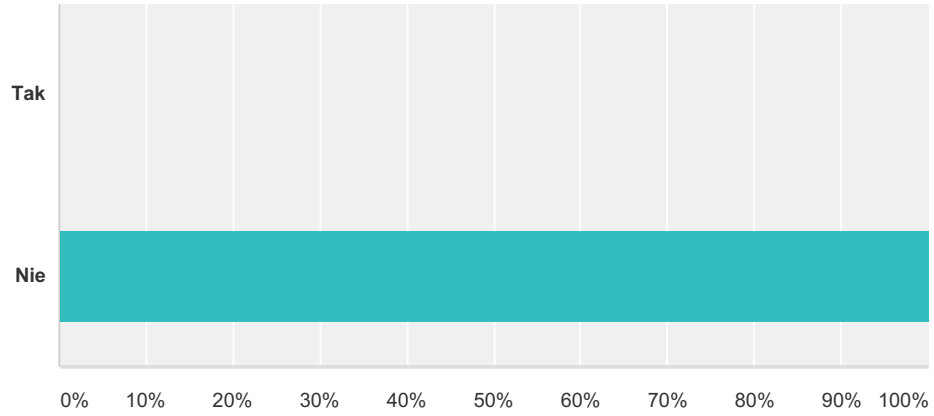
Answered: 2 Skipped: 465



Answer Choices	Responses
Tak	0.00% 0
Nie	100.00% 2
Total	2

Q5 4. Czy dyrektor szkoły lub nauczyciele opowiadali ci o celach wprowadzenia kompetencji kluczowych do programu nauczania w Twojej szkole?

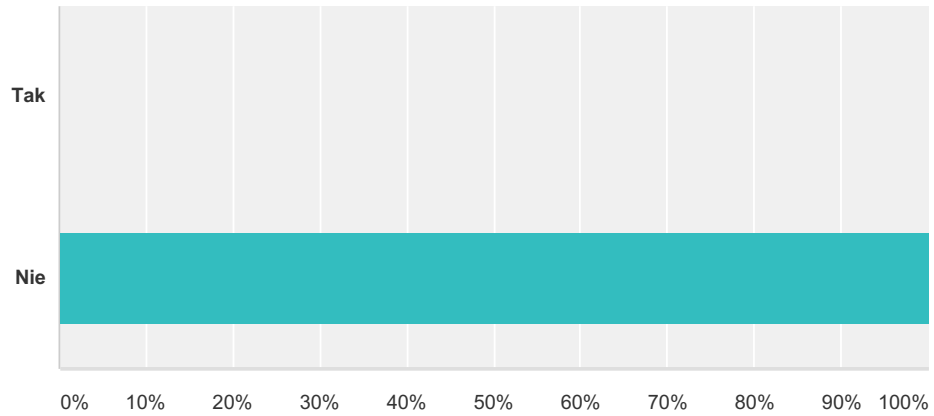
Answered: 2 Skipped: 465



Answer Choices	Responses	
Tak	0.00%	0
Nie	100.00%	2
Total		2

Q6 5.a Czy nauczyciele wyjaśnili ci, jakie kompetencje kluczowe powinieneś/powinnaś opanować w bieżącym roku szkolnym ?

Answered: 2 Skipped: 465



Answer Choices	Responses	
Tak	0.00%	0
Nie	100.00%	2
Total		2

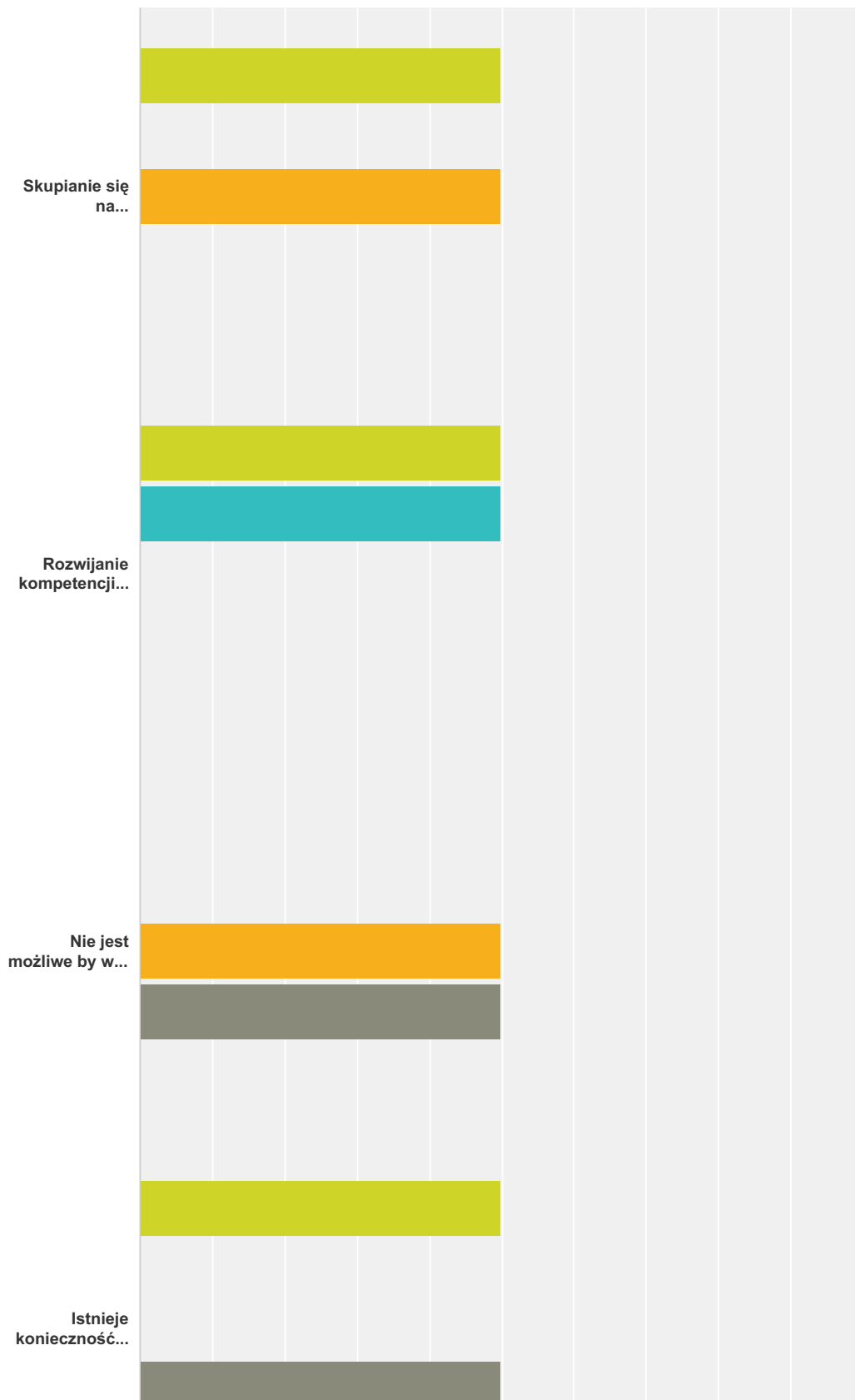
Q7 5.b Jeśli chcesz, wymień kilka z nich.

Answered: 0 Skipped: 467

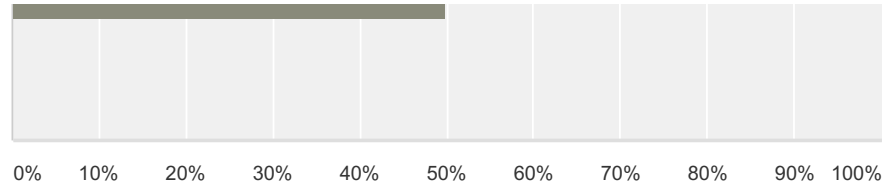
Answer Choices	Responses
1	0.00% 0
2	0.00% 0
3	0.00% 0
4	0.00% 0
5	0.00% 0

Q8 6. Jak bardzo zgadza się Pan?Pani z poniższymi stwierdzeniami?

Answered: 2 Skipped: 465



Konsultacje internetowe programu KeyCoNet

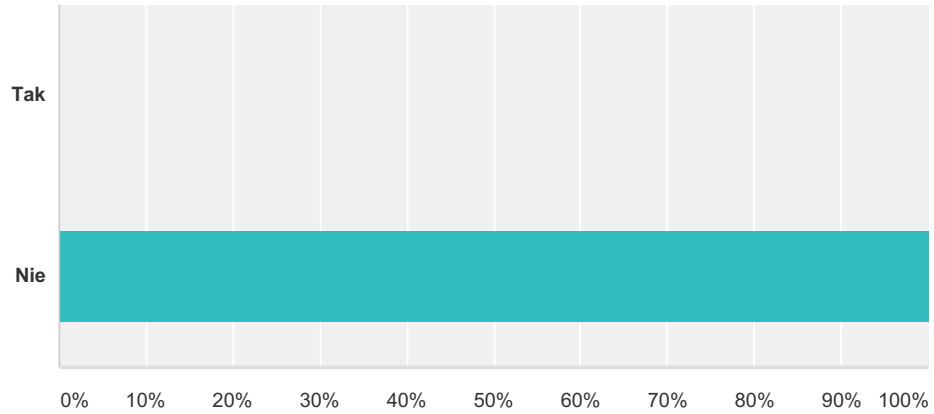


■ zdecydowanie się zgadzam
 ■ zgadzam się
 ■ nie zgadzam się
■ zdecydowanie się nie zgadzam
 ■ nie wiem

	zdecydowanie się zgadzam	zgadzam się	nie zgadzam się	zdecydowanie się nie zgadzam	nie wiem	Total
Skupianie się na kompetencjach kluczowych może prowadzić do braku czasu na nauczenie się rzeczy potrzebnych na egzaminach końcowych	50.00% 1	0.00% 0	50.00% 1	0.00% 0	0.00% 0	2
Rozwijanie kompetencji kluczowych jest ważne by pomóc młodzieży odnieść sukces w nauce i w życiu	50.00% 1	50.00% 1	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	2
Nie jest możliwe by w odpowiedni sposób nauczyć i ocenić kompetencje/umiejętności ogólne takie jak praca w grupie lub kreatywność	0.00% 0	0.00% 0	50.00% 1	50.00% 1	0.00% 0	2
Istnieje konieczność nauczania i oceniania kompetencji/umiejętności ogólnych w szkole nawet jeśli nie jest to łatwe	50.00% 1	0.00% 0	0.00% 0	50.00% 1	0.00% 0	2

Q9 7. Czy zapraszano Cię do udziału w dyskusjach i debatach o celach kompetencji kluczowych?

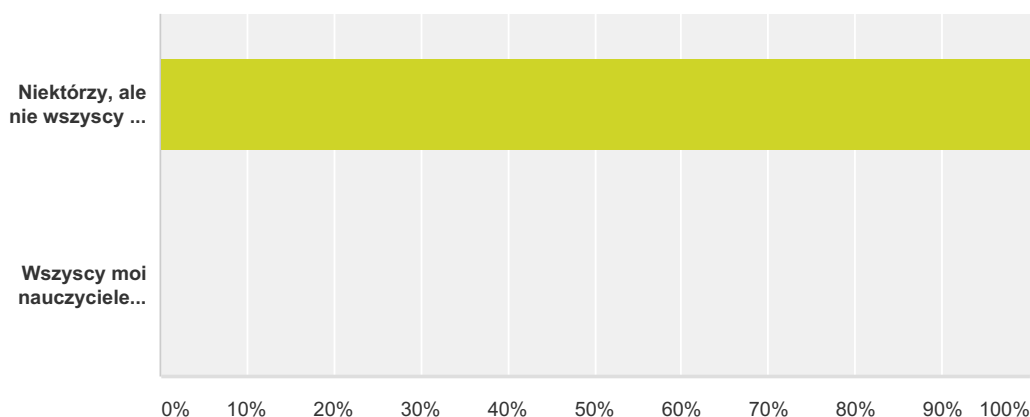
Answered: 2 Skipped: 465



Answer Choices	Responses
Tak	0.00% 0
Nie	100.00% 2
Total	2

Q10 8.a Czy nauczyciele uczący cię różnych przedmiotów (przedmiotów przyrodniczych, matematyki, techniki, informatyki, języka polskiego, języków obcych, przedmiotów humanistycznych, przedmiotów artystycznych i wiedzy o kulturze, przedsiębiorczości, wiedzy o społeczeństwie, zajęć międzyprzedmiotowych itd.) oceniali Twoje postępy w uczeniu się kompetencji kluczowych?

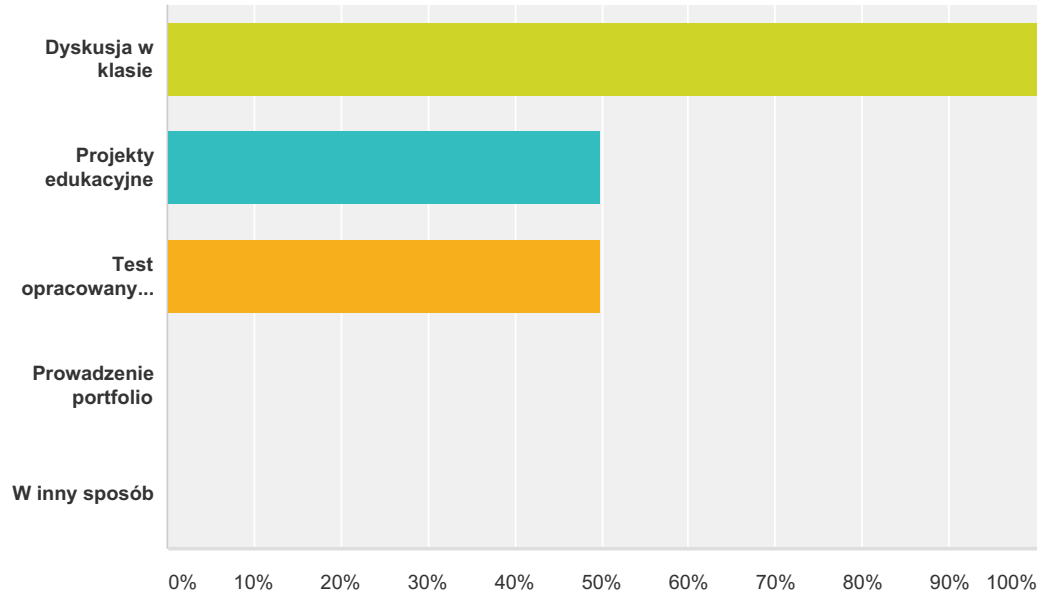
Answered: 2 Skipped: 465



Answer Choices	Responses
Niektórzy, ale nie wszyscy z moich nauczycieli regularnie oceniali moje postępy w uczeniu się kompetencji kluczowych	100.00% 2
Wszyscy moi nauczyciele regularnie oceniali moje postępy w uczeniu się kompetencji kluczowych	0.00% 0
Total	2

**Q11 8.b Jeśli tak, w jaki sposób to robili?
(możesz wybrać więcej niż jedną
odповідź)**

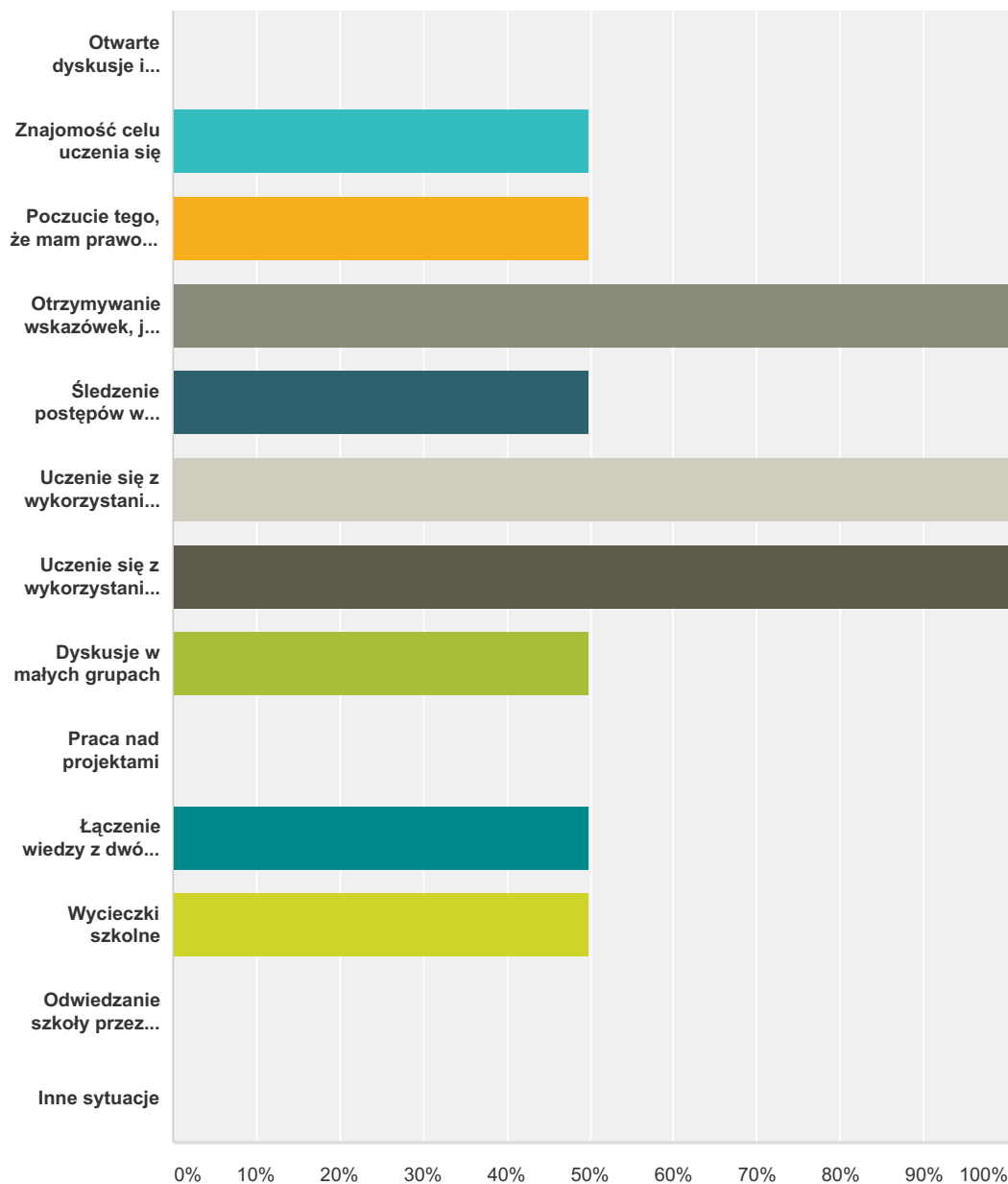
Answered: 2 Skipped: 465



Answer Choices	Responses	Count
Dyskusja w klasie	100.00%	2
Projekty edukacyjne	50.00%	1
Test opracowany przez nauczyciela	50.00%	1
Prowadzenie portfolio	0.00%	0
W inny sposób	0.00%	0
Total Respondents: 2		

Q12 9. W której z niżej wymienionych sytuacji czujesz, że najlepiej jest ci się uczyć kompetencji kluczowych? (możesz wybrać więcej niż jedną odpowiedź)

Answered: 2 Skipped: 465



Answer Choices	Responses
Otwarte dyskusje i rozmowy w klasie	0.00% 0
Znajomość celu uczenia się	50.00% 1
Poczucie tego, że mam prawo popełniać błędy	50.00% 1

Konsultacje internetowe programu KeyCoNet

Otrzymywanie wskazówek, jak udoskonalić swoją pracę	100.00%	2
Śledzenie postępów w swojej nauce	50.00%	1
Uczenie się z wykorzystaniem komputerów i internetu	100.00%	2
Uczenie się z wykorzystaniem gier i zabaw	100.00%	2
Dyskusje w małych grupach	50.00%	1
Praca nad projektami	0.00%	0
Łączenie wiedzy z dwóch lub więcej przedmiotów, np. matematyki i geografii	50.00%	1
Wycieczki szkolne	50.00%	1
Odwiedzanie szkoły przez specjalistów i innych członków społeczności lokalnej	0.00%	0
Inne sytuacje	0.00%	0
Total Respondents: 2		

Q13 10. Jakie są według Ciebie 3 najważniejsze i najbardziej przydatne kompetencje kluczowe, których trzeba się w życiu nauczyć?

Answered: 2 Skipped: 465

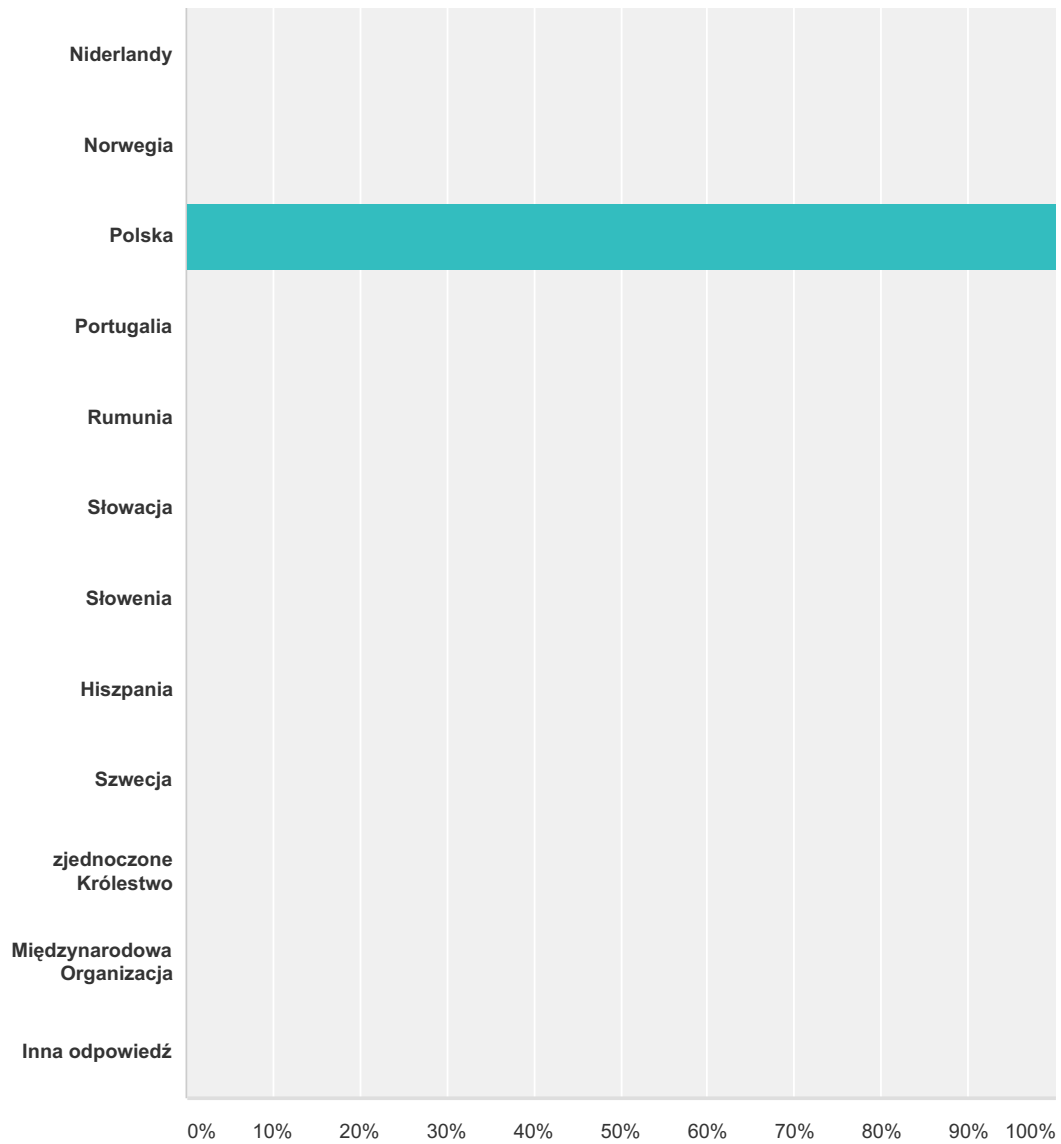
Answer Choices	Responses
1	100.00% 2
2	100.00% 2
3	100.00% 2

Q14 1. W jakim kraju Pan(i) mieszka?

Answered: 10 Skipped: 457



Konsultacje internetowe programu KeyCoNet



Answer Choices	Responses
Austria	0.00% 0
Belgia	0.00% 0
Bułgaria	0.00% 0
Chorwacja	0.00% 0
Cypr	0.00% 0
Czechy	0.00% 0
Dania	0.00% 0
Estonia	0.00% 0
Finlandia	0.00% 0
Francja	0.00% 0

Konsultacje internetowe programu KeyCoNet

Niemcy	0.00%	0
Grecja	0.00%	0
Węgry	0.00%	0
Irlandia	0.00%	0
Włochy	0.00%	0
Łotwa	0.00%	0
Litwa	0.00%	0
Luksemburg	0.00%	0
Malta	0.00%	0
Niderlandy	0.00%	0
Norwegia	0.00%	0
Polska	100.00%	10
Portugalia	0.00%	0
Rumunia	0.00%	0
Słowacja	0.00%	0
Słowenia	0.00%	0
Hiszpania	0.00%	0
Szwecja	0.00%	0
zjednoczone Królestwo	0.00%	0
Międzynarodowa Organizacja	0.00%	0
Inna odpowiedź	0.00%	0
Total		10

Q15 1. W jakim kraju Pan(i) mieszka?

Answered: 0 Skipped: 467

! No matching responses.

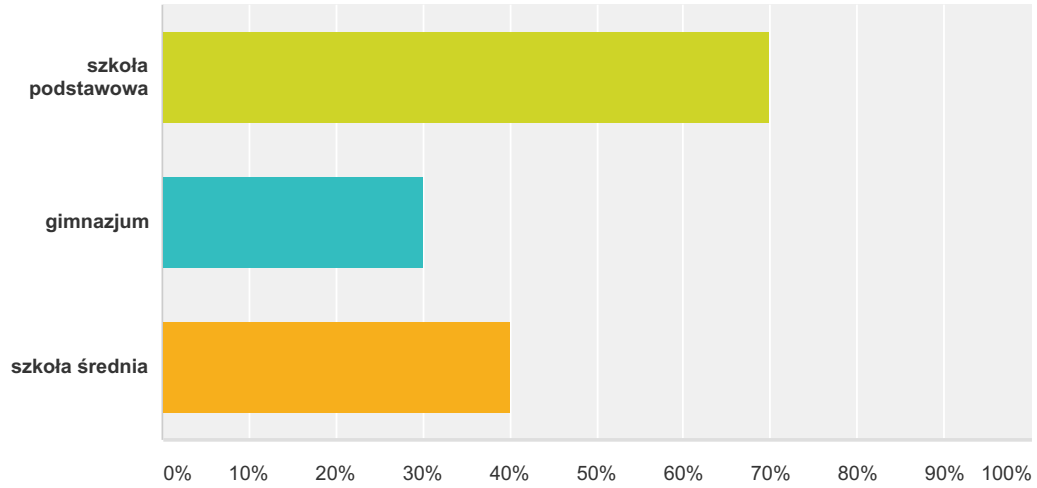
Answer Choices	Responses
Austria	0.00% 0
Belgia	0.00% 0
Bułgaria	0.00% 0
Chorwacja	0.00% 0
Cypr	0.00% 0
Czechy	0.00% 0
Dania	0.00% 0
Estonia	0.00% 0
Finlandia	0.00% 0
Francja	0.00% 0
Niemcy	0.00% 0
Grecja	0.00% 0
Węgry	0.00% 0
Irlandia	0.00% 0
Włochy	0.00% 0
Łotwa	0.00% 0
Litwa	0.00% 0
Luksemburg	0.00% 0
Malta	0.00% 0
Niderlandy	0.00% 0
Norwegia	0.00% 0
Polska	0.00% 0
Portugalia	0.00% 0
Rumunia	0.00% 0

Konsultacje internetowe programu KeyCoNet

Słowacja	0.00%	0
Słowenia	0.00%	0
Hiszpania	0.00%	0
Szwecja	0.00%	0
zjednoczone Królestwo	0.00%	0
Międzynarodowa Organizacja	0.00%	0
Inna odpowiedź	0.00%	0
Total		0

Q16 2. Do jakiej szkoły uczęszcza Pana/Pani dziecko lub dzieci?(można udzielić więcej niż jedną odpowiedź)

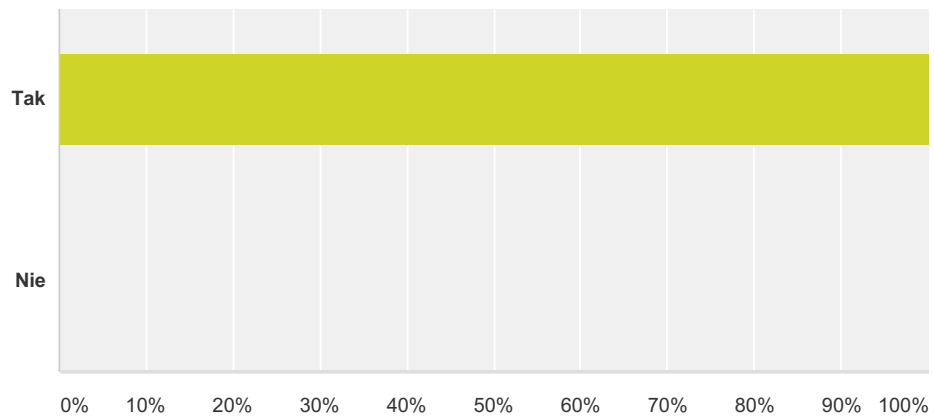
Answered: 10 Skipped: 457



Answer Choices	Responses
szkoła podstawowa	70.00% 7
gimnazjum	30.00% 3
szkoła średnia	40.00% 4
Total Respondents: 10	

Q17 3. Czy spotkał(a) się Pan(i) z pojęciem kompetencji kluczowych?

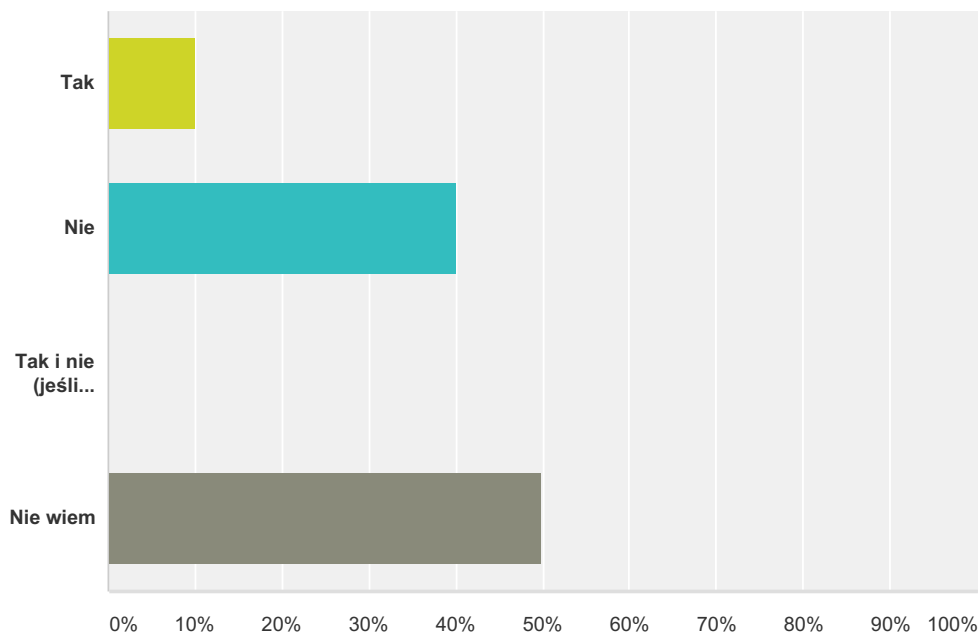
Answered: 10 Skipped: 457



Answer Choices	Responses
Tak	100.00% 10
Nie	0.00% 0
Total	10

Q18 4.a Czy w programie nauczania w szkole Pana/Pani dziecka lub dzieci jest uwzględniany rozwój kompetencji kluczowych?

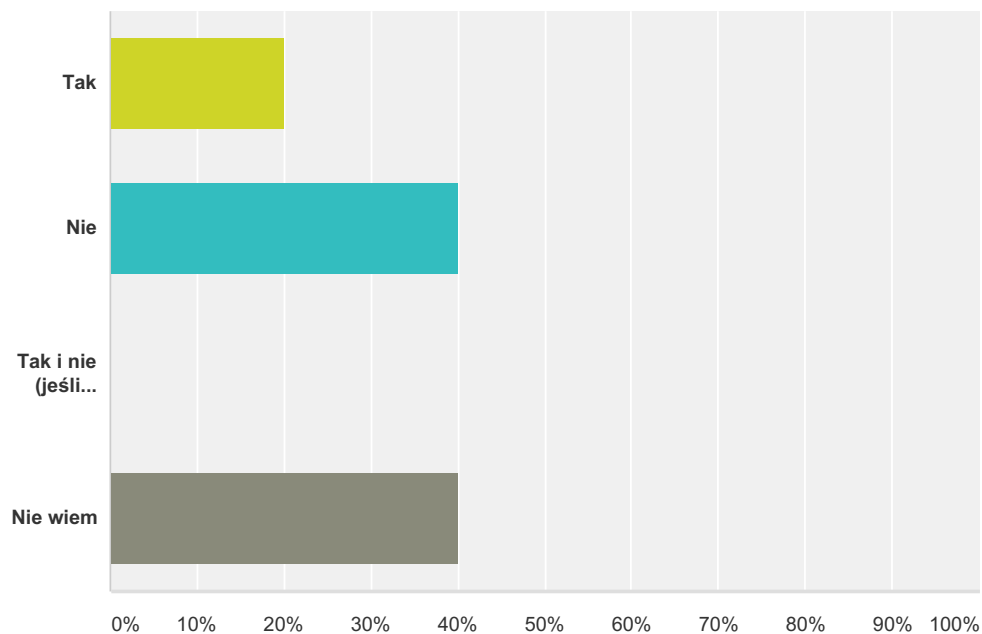
Answered: 10 Skipped: 457



Answer Choices	Responses
Tak	10.00% 1
Nie	40.00% 4
Tak i nie (jeśli odpowiedzi dla dzieci uczących się w szkołach różnego poziomu edukacyjnego się różnią)	0.00% 0
Nie wiem	50.00% 5
Total	10

Q19 4.b Jeśli tak, to czy satysfakcjonują Pana/Panią wyniki nauczania Pana/Pani dziecka lub dzieci w zakresie kompetencji kluczowych?

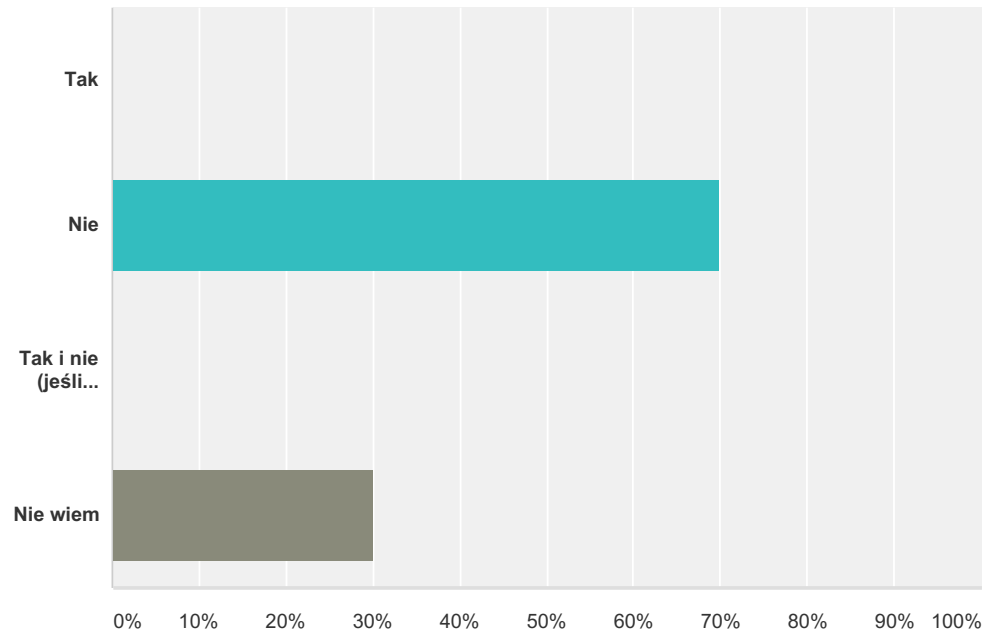
Answered: 10 Skipped: 457



Answer Choices	Responses
Tak	20.00% 2
Nie	40.00% 4
Tak i nie (jeśli odpowiedzi dla dzieci uczących się w szkołach różnego poziomu edukacyjnego się różnią)	0.00% 0
Nie wiem	40.00% 4
Total	10

Q20 5.a Czy szkoła informowała Pana/Panią o celach kształcenia kompetencji kluczowych?

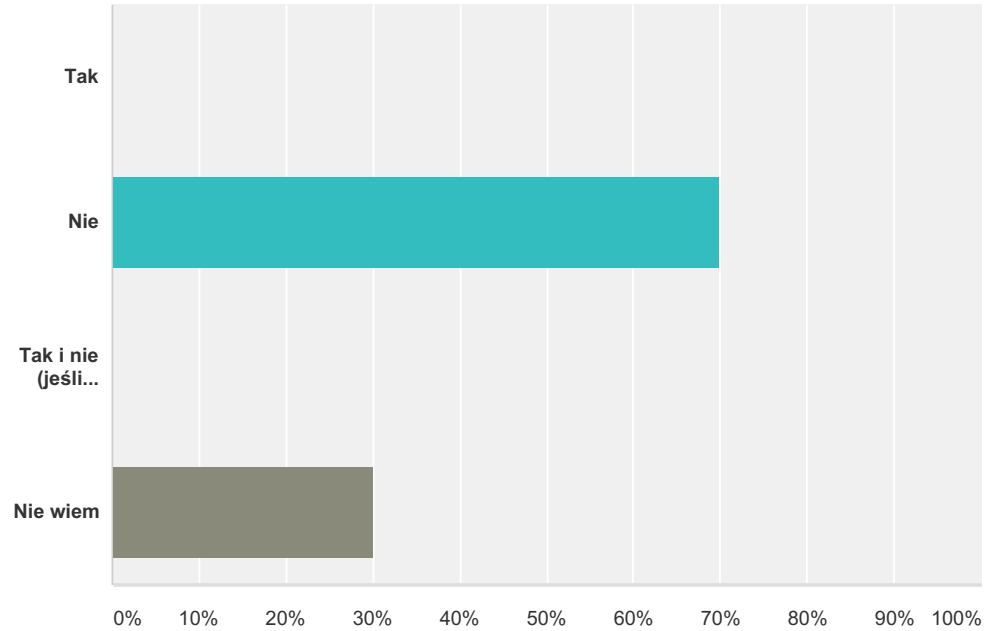
Answered: 10 Skipped: 457



Answer Choices	Responses
Tak	0.00% 0
Nie	70.00% 7
Tak i nie (jeśli odpowiedzi dla dzieci uczących się w szkołach różnego poziomu edukacyjnego się różnią)	0.00% 0
Nie wiem	30.00% 3
Total	10

Q21 5.b Czy uważa Pan(i), że informacje te przekazano w jasny sposób oraz że są przydatne?

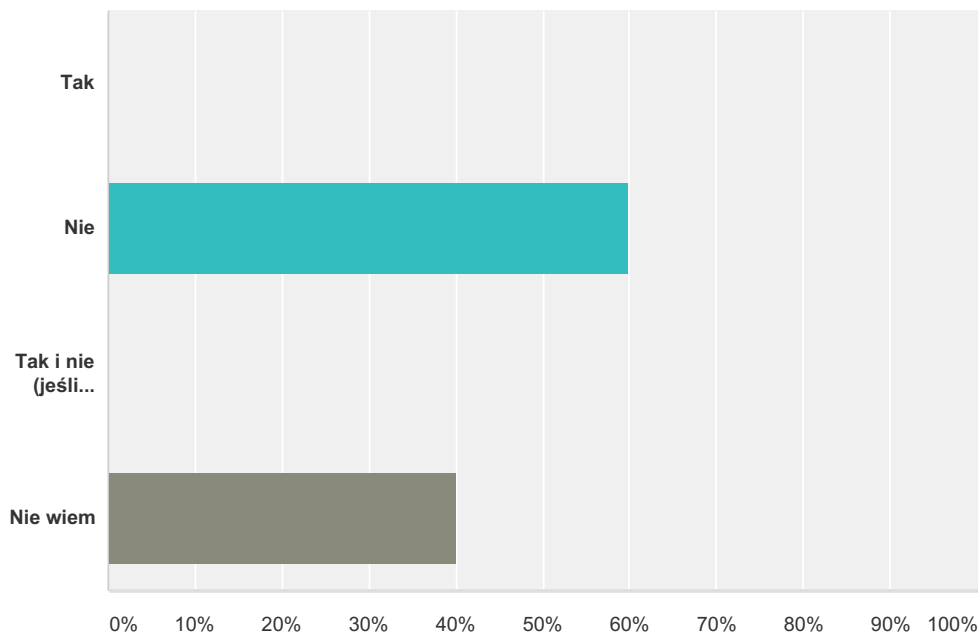
Answered: 10 Skipped: 457



Answer Choices	Responses
Tak	0.00% 0
Nie	70.00% 7
Tak i nie (jeśli odpowiedzi dla dzieci uczących się w szkołach różnego poziomu edukacyjnego się różnią)	0.00% 0
Nie wiem	30.00% 3
Total	10

Q22 6.a. Czy wprowadzenie kształcenia kompetencji kluczowych doprowadziło do zmian w metodach nauczania i sposobach uczenia się w szkole Pana/Pani dziecka lub dzieci?

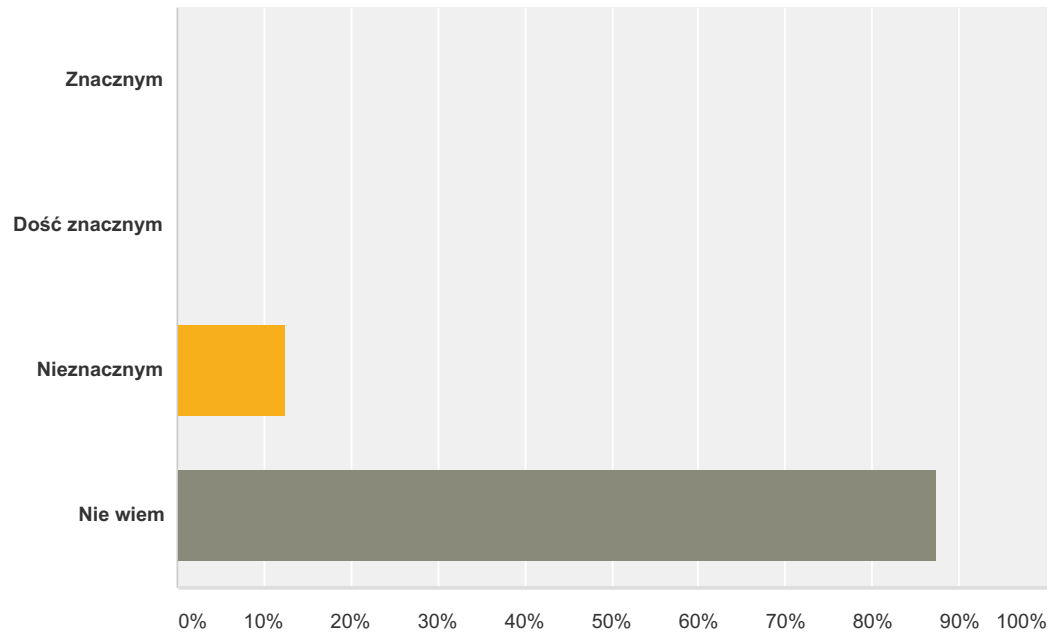
Answered: 10 Skipped: 457



Answer Choices	Responses
Tak	0.00% 0
Nie	60.00% 6
Tak i nie (jeśli odpowiedzi dla dzieci uczących się w szkołach różnego poziomu edukacyjnego się różnią)	0.00% 0
Nie wiem	40.00% 4
Total	10

Q23 6.b Jeśli tak, to w jakim stopniu?

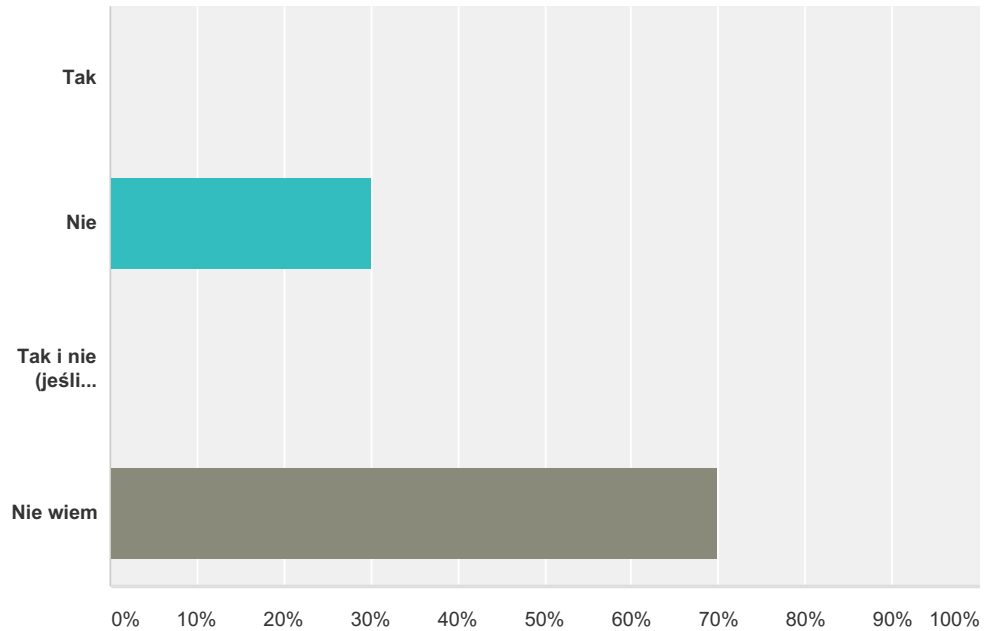
Answered: 8 Skipped: 459



Answer Choices	Responses
Znacznym	0.00% 0
Dość znacznym	0.00% 0
Nieznacznym	12.50% 1
Nie wiem	87.50% 7
Total	8

Q24 7.a Czy kształcenie kompetencji kluczowych miały wpływ na pozytywną polepszenie postawę Pana/Pani dziecka lub dzieci wobec w zakresie uczenia się?

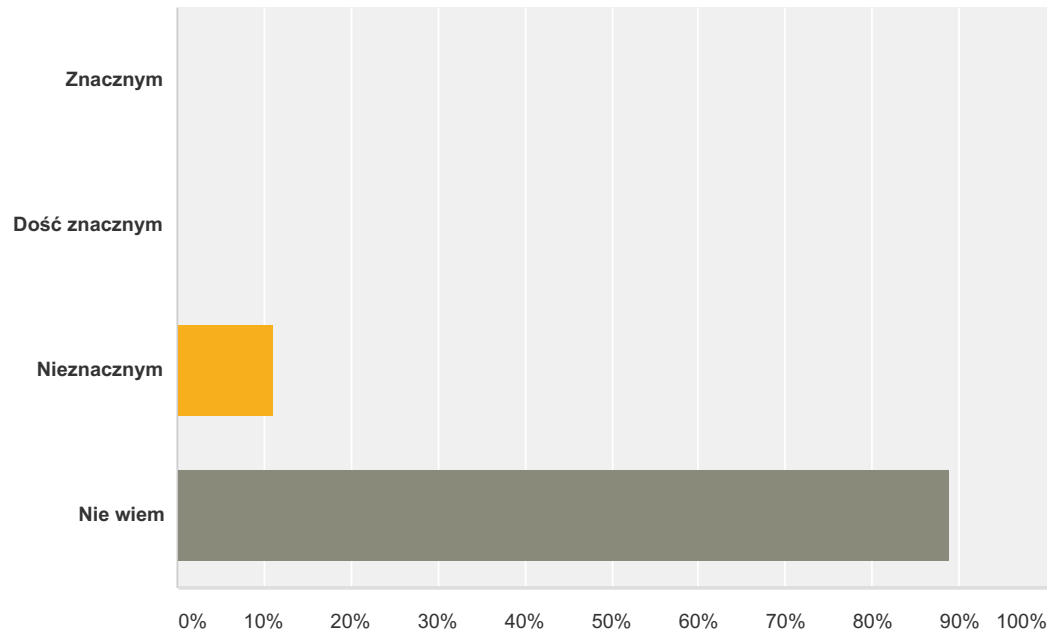
Answered: 10 Skipped: 457



Answer Choices	Responses
Tak	0.00% 0
Nie	30.00% 3
Tak i nie (jeśli odpowiedzi dla dzieci uczących się w szkołach różnego poziomu edukacyjnego się różnią)	0.00% 0
Nie wiem	70.00% 7
Total	10

Q25 7.b Jeśli tak, to w jakim stopniu?

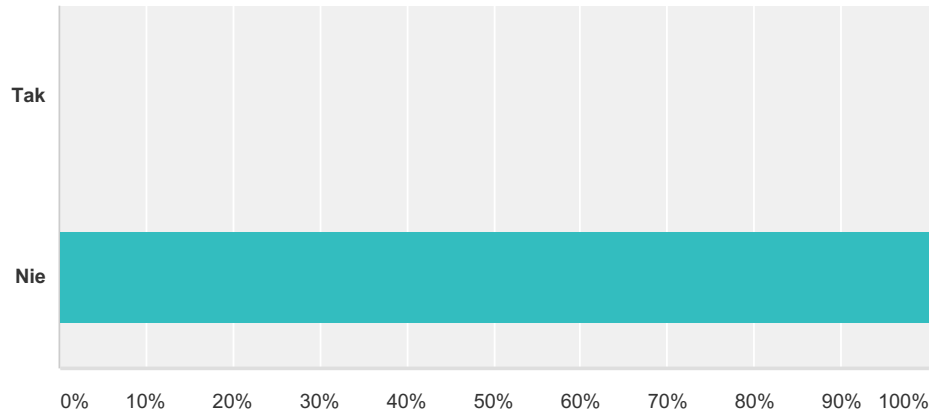
Answered: 9 Skipped: 458



Answer Choices	Responses
Znacznym	0.00% 0
Dość znacznym	0.00% 0
Nieznacznym	11.11% 1
Nie wiem	88.89% 8
Total	9

Q26 8. Czy zapraszano Pana/Panią do udziału w dyskusjach na temat celów i sposobów integracji włączania kształcenia kompetencji kluczowych w proces nauczania?

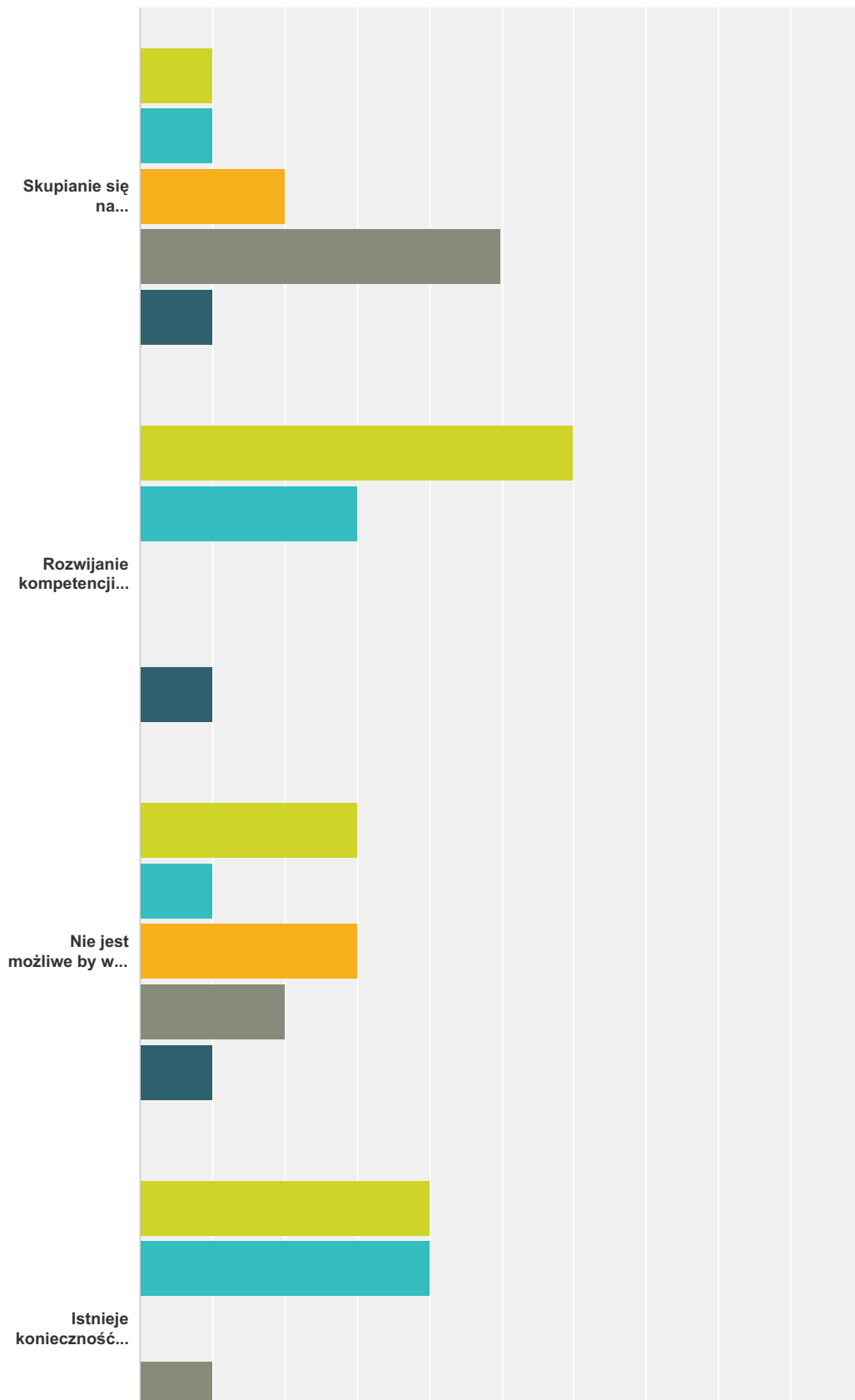
Answered: 10 Skipped: 457



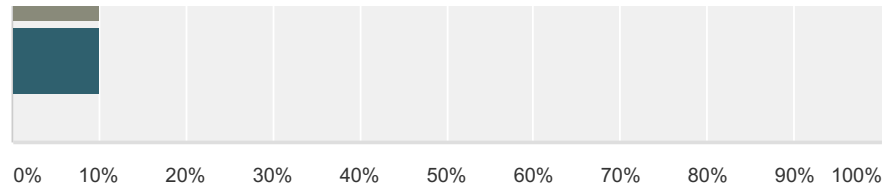
Answer Choices	Responses
Tak	0.00% 0
Nie	100.00% 10
Total	10

Q27 9. Jak bardzo zgadza się Pan?Pani z poniższymi stwierdzeniami?

Answered: 10 Skipped: 457



Konsultacje internetowe programu KeyCoNet



■ zdecydowanie się zgadzam
 ■ zgadzam się
 ■ nie zgadzam się
■ zdecydowanie się nie zgadzam
 ■ nie wiem

	zdecydowanie się zgadzam	zgadzam się	nie zgadzam się	zdecydowanie się nie zgadzam	nie wiem	Total
Skupianie się na kompetencjach kluczowych może prowadzić do braku czasu na nauczenie się rzeczy potrzebnych na egzaminach końcowych	10.00% 1	10.00% 1	20.00% 2	50.00% 5	10.00% 1	10
Rozwijanie kompetencji kluczowych jest ważne by pomóc młodzieży odnieść sukces w nauce i w życiu	60.00% 6	30.00% 3	0.00% 0	0.00% 0	10.00% 1	10
Nie jest możliwe by w odpowiedni sposób nauczyć i ocenić kompetencje/umiejętności ogólne takie jak praca w grupie lub kreatywność	30.00% 3	10.00% 1	30.00% 3	20.00% 2	10.00% 1	10
Istnieje konieczność nauczania i oceniania kompetencji/umiejętności ogólnych w szkole nawet jeśli nie jest to łatwe	40.00% 4	40.00% 4	0.00% 0	10.00% 1	10.00% 1	10

Q28 10. Jakie są Pana/Pani zdaniem3 najważniejsze zmiany konieczne, aby kształcenie kompetencji kluczowych pomogło Pana/Pani dziecku lub dzieciom uczyć się lepiej?

Answered: 8 Skipped: 459

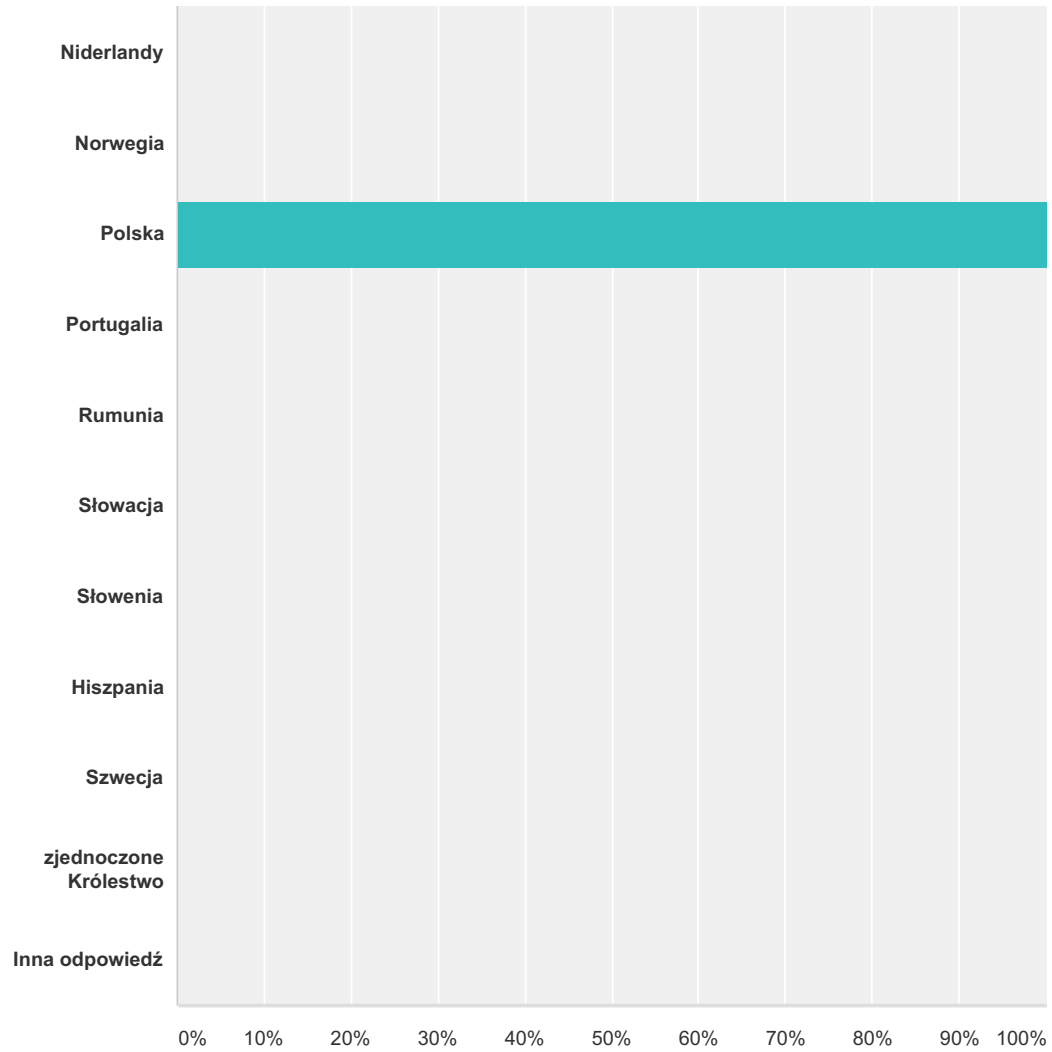
Answer Choices	Responses
1	100.00% 8
2	100.00% 8
3	100.00% 8

Q29 1. W jakim kraju Pan(i) mieszka?

Answered: 172 Skipped: 295



Konsultacje internetowe programu KeyCoNet



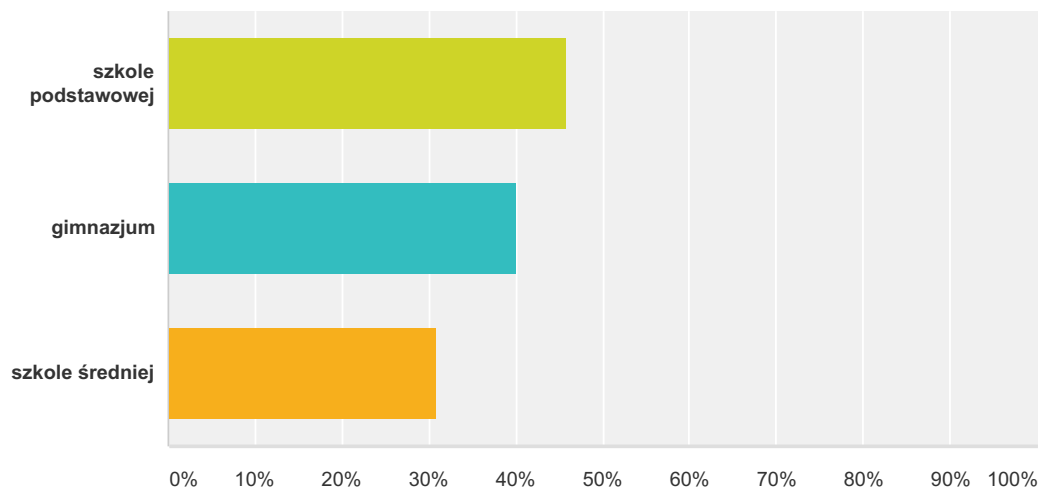
Answer Choices	Responses
Austria	0.00% 0
Belgia	0.00% 0
Bułgaria	0.00% 0
Chorwacja	0.00% 0
Cypr	0.00% 0
Czechy	0.00% 0
Dania	0.00% 0
Estonia	0.00% 0
Finlandia	0.00% 0
Francja	0.00% 0
Niemcy	0.00% 0
Grecja	0.00% 0

Konsultacje internetowe programu KeyCoNet

Węgry	0.00%	0
Irlandia	0.00%	0
Włochy	0.00%	0
Łotwa	0.00%	0
Litwa	0.00%	0
Luksemburg	0.00%	0
Malta	0.00%	0
Niderlandy	0.00%	0
Norwegia	0.00%	0
Polska	100.00%	172
Portugalia	0.00%	0
Rumunia	0.00%	0
Słowacja	0.00%	0
Słowenia	0.00%	0
Hiszpania	0.00%	0
Szwecja	0.00%	0
zjednoczone Królestwo	0.00%	0
Inna odpowiedź	0.00%	0
Total		172

Q30 2. W jakiego rodzaju szkole Pan(i) uczy?

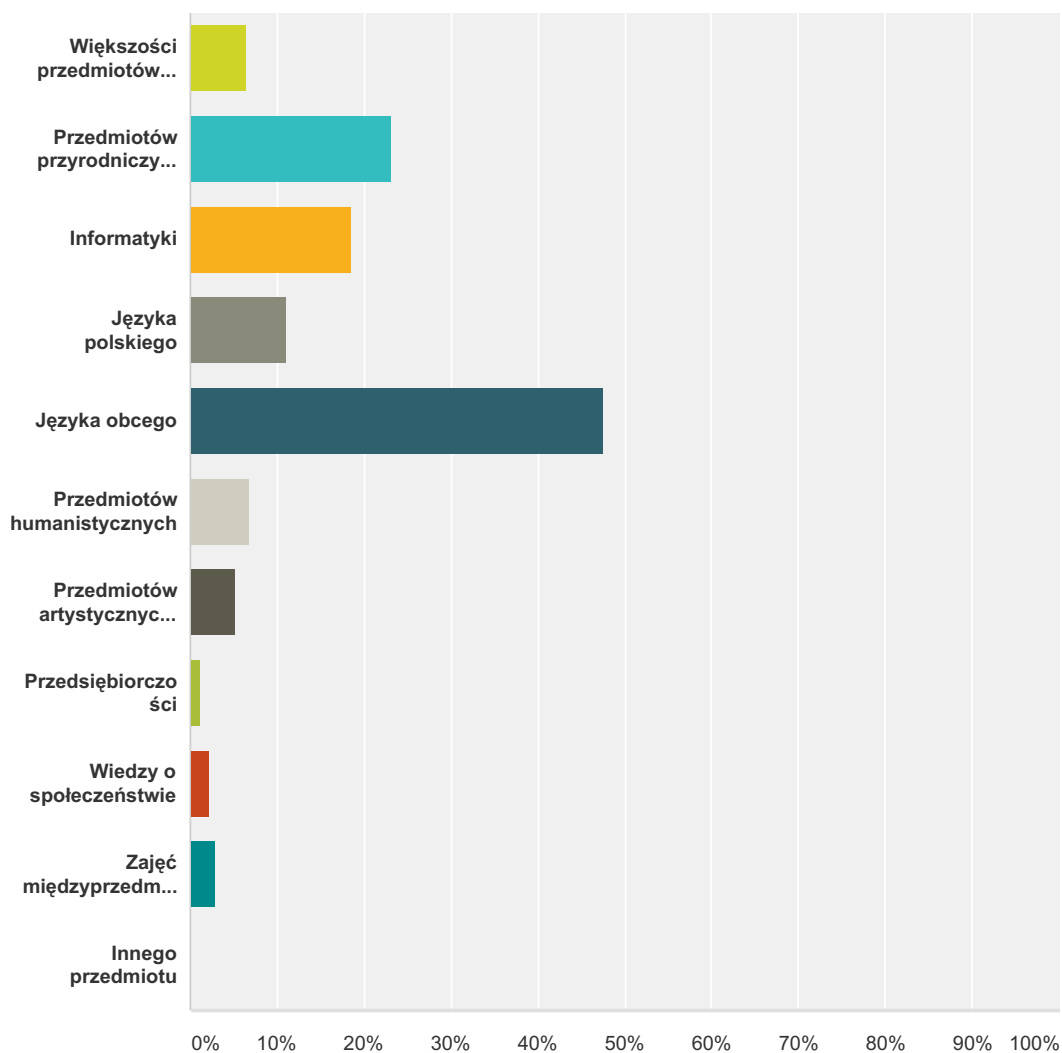
Answered: 172 Skipped: 295



Answer Choices	Responses
szkole podstawowej	45.93% 79
gimnazjum	40.12% 69
szkole średniej	30.81% 53
Total Respondents: 172	

Q31 3. Jakiego przedmiotu lub przedmiotów Pan(i) naucza?

Answered: 172 Skipped: 295



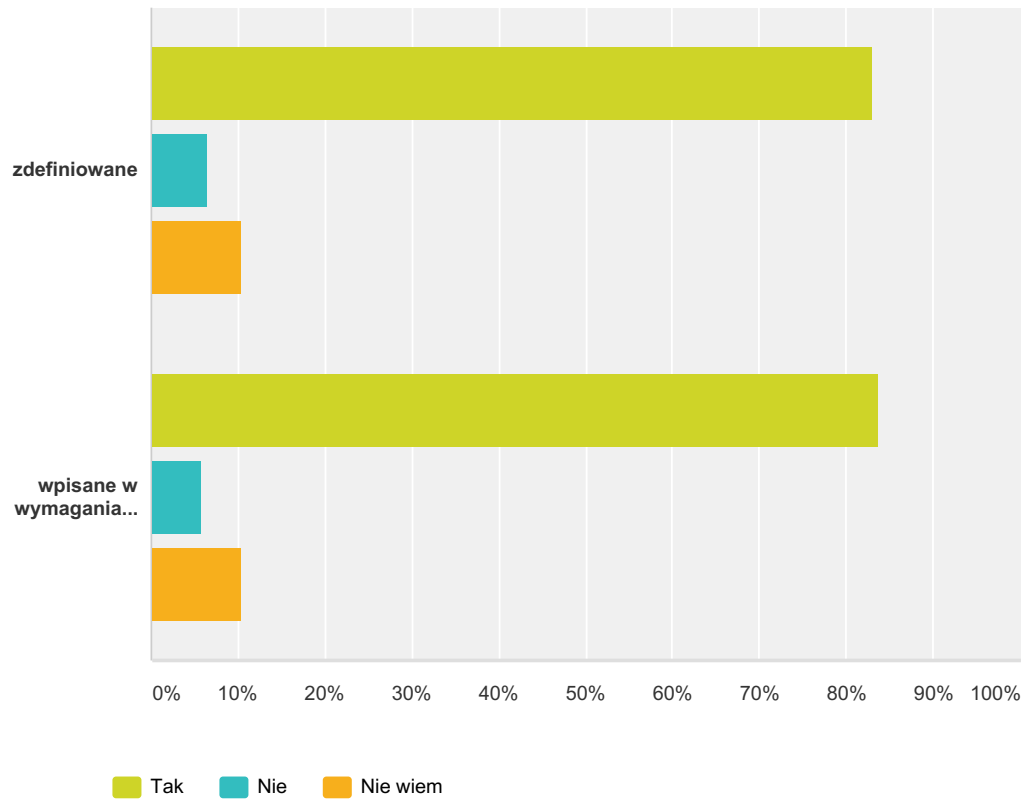
Answer Choices	Responses
Większości przedmiotów (szkoła podstawowa)	6.40% 11
Przedmiotów przyrodniczych, matematyki i techniki	23.26% 40
Informatyki	18.60% 32
Języka polskiego	11.05% 19
Języka obcego	47.67% 82
Przedmiotów humanistycznych	6.98% 12
Przedmiotów artystycznych i wiedzy o kulturze	5.23% 9
Przedsiębiorczości	1.16% 2

Konsultacje internetowe programu KeyCoNet

Wiedzy o społeczeństwie	2.33%	4
Zajęć międzyprzedmiotowych	2.91%	5
Innego przedmiotu	0.00%	0
Total Respondents: 172		

Q32 4. Czy w podstawie programowej kształcenia w Pana/Pani kraju kompetencje kluczowe zostały:

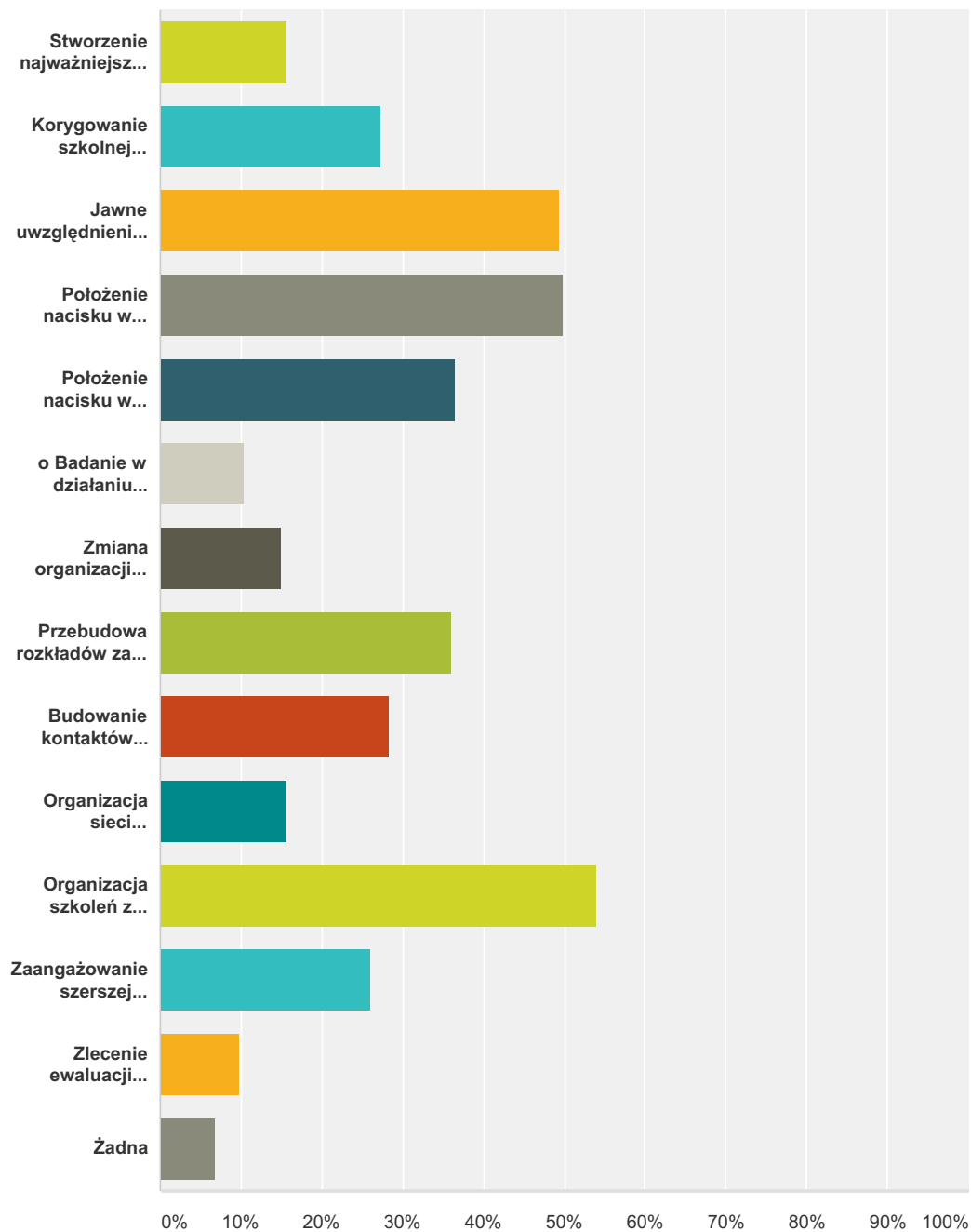
Answered: 172 Skipped: 295



	Tak	Nie	Nie wiem	Total
zdefiniowane	83.14% 143	6.40% 11	10.47% 18	172
wpisane w wymagania podstawy programowej	83.72% 144	5.81% 10	10.47% 18	172

Q33 5. Które z niżej wymienionych strategii zostały Pana/Pani zdaniem zastosowane, aby ułatwić wprowadzenie kształcenia kompetencji kluczowych w Pana/Pani klasie i szkole?

Answered: 172 Skipped: 295



Answer Choices

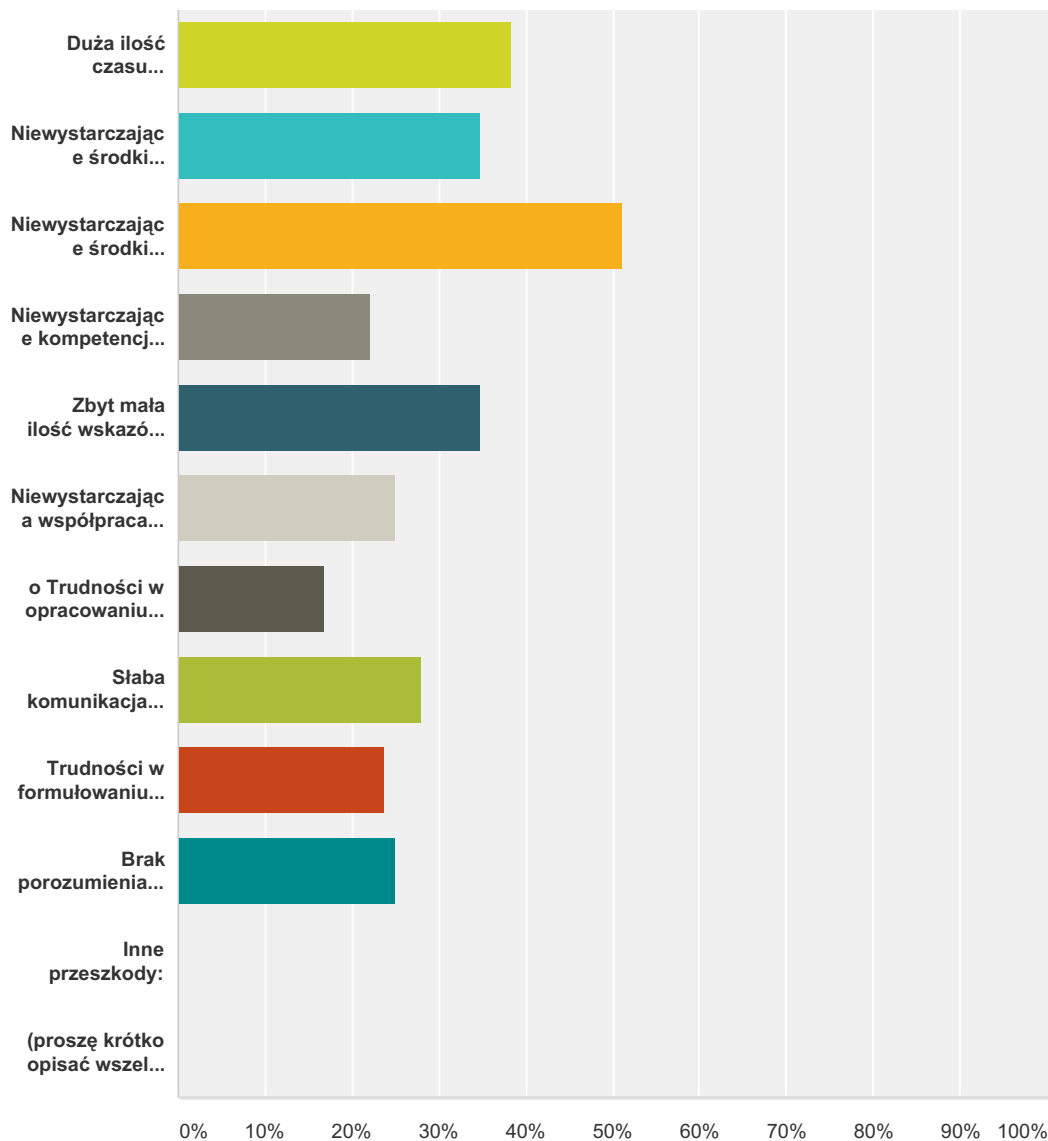
Responses

Konsultacje internetowe programu KeyCoNet

Stworzenie najważniejszym grupom osób związanych z nauczaniem w szkole (nauczycielom, uczniom, rodzicom, przedstawicielom społeczności lokalnej, przedstawicielom biznesu) warunków do rozważenia wpływu wprowadzenia kształcenia kompetencji kluczowych na podejście do dydaktyki szkolnej.	15.70% 27
Korygowanie szkolnej strategii wprowadzania kształcenia kompetencji kluczowych pod wpływem informacji zwrotnej od nauczycieli, uczniów i rodziców.	27.33% 47
Jawne uwzględnienie celów kształcenia kompetencji kluczowych w planie rozwoju szkoły.	49.42% 85
Położenie nacisku w doskonaleniu zawodowym nauczycieli na nowe metody nauczania uwzględniające kształcenie kompetencji kluczowych.	50.00% 86
Położenie nacisku w doskonaleniu zawodowym nauczycieli na nowe podejścia do oceny kompetencji kluczowych uczniów.	36.63% 63
o Badanie w działaniu procesu nauczania w oparciu o kompetencje z nauczycielami, metodykami i innymi istotnymi przedstawicielami władz i ekspertami.	10.47% 18
Zmiana organizacji środowiska i zaplecza nauczania na terenie szkoły i poza nią.	15.12% 26
Przebudowa rozkładów zajęć w taki sposób, by uwzględnić różne rodzaje aktywności edukacyjnych.	36.05% 62
Budowanie kontaktów nieformalnych oraz rozwój współpracy między nauczycielami jako drogi doskonalenia zawodowego	28.49% 49
Organizacja sieci współpracy angażujących rodziny uczniów i innych zainteresowanych członków społeczności.	15.70% 27
Organizacja szkoleń z zakresu TIK (technologii informacyjno-komunikacyjnej) dla uczniów i nauczycieli.	54.07% 93
Zaangażowanie szerszej społeczności (np. instytucji gospodarczych, społecznych i kulturalnych) w poprawę jakości nauczania w oparciu o kompetencje poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych.	26.16% 45
Zlecenie ewaluacji jednostce zewnętrznej celem opracowania programu nauczania opartego na faktach oraz opracowania nowej strategii działania szkoły.	9.88% 17
Żadna	6.98% 12
Total Respondents: 172	

Q34 6. Jakie są trzy najpoważniejsze przeszkody, które należy pokonać, by kształcenie kompetencji kluczowych mogło stać się bardziej skuteczne? (proszę wskazać trzy z niżej wymienionych, które najlepiej opisują sytuację w Pana/Pani klasie i szkole)

Answered: 172 Skipped: 295



Answer Choices	Responses
Duża ilość czasu koniecznego, by nauczyciele, uczniowie i rodzice mogli zmienić swój sposób myślenia oraz podejście do edukacji opartej na kształceniu kompetencji kluczowych.	38.37% 66
Niewystarczające środki finansowe na stałe doskonalenie zawodowe nauczycieli.	34.88% 60

Konsultacje internetowe programu KeyCoNet

Niewystarczające środki finansowe na wprowadzenie zmian w środowisku nauczania.	51.16% 88
Niewystarczające kompetencje kierownictwa szkół i wizytatorów, by mogli oni wesprzeć wdrażanie zmian koniecznych do skutecznego wprowadzania kształcenia kompetencji kluczowych.	22.09% 38
Zbyt mała ilość wskazówek i gotowych narzędzi, które stanowiłyby wsparcie we wdrażaniu nowego podejścia do nauczania i oceniania.	34.88% 60
Niewystarczająca współpraca między nauczycielami a rodzinami uczniów w zakresie wspierania rozwoju kompetencji uczniów.	25.00% 43
o Trudności w opracowaniu nowych narzędzi oceny, szczególnie oceny kompetencji i umiejętności ogólnych.	16.86% 29
Słaba komunikacja pomiędzy poszczególnymi grupami związanymi z edukacją (nauczycielami, uczniami, rodzicami, społecznością lokalną, przedstawicielami biznesu).	27.91% 48
Trudności w formułowaniu scenariuszy zajęć interdyscyplinarnych i pozalekcyjnych ze względu na ograniczenia stawiane przez programy nauczania poszczególnych przedmiotów.	23.84% 41
Brak porozumienia co do fundamentalnych celów i zmiany podejścia do nauczania w oparciu o kompetencje.	25.00% 43
Inne przeszkody:	0.00% 0
(proszę krótko opisać wszelkie inne kwestie, które stanowią przeszkodę we wdrażaniu kompetencji kluczowych w Pana/Pani szkole)	0.00% 0
Total Respondents: 172	

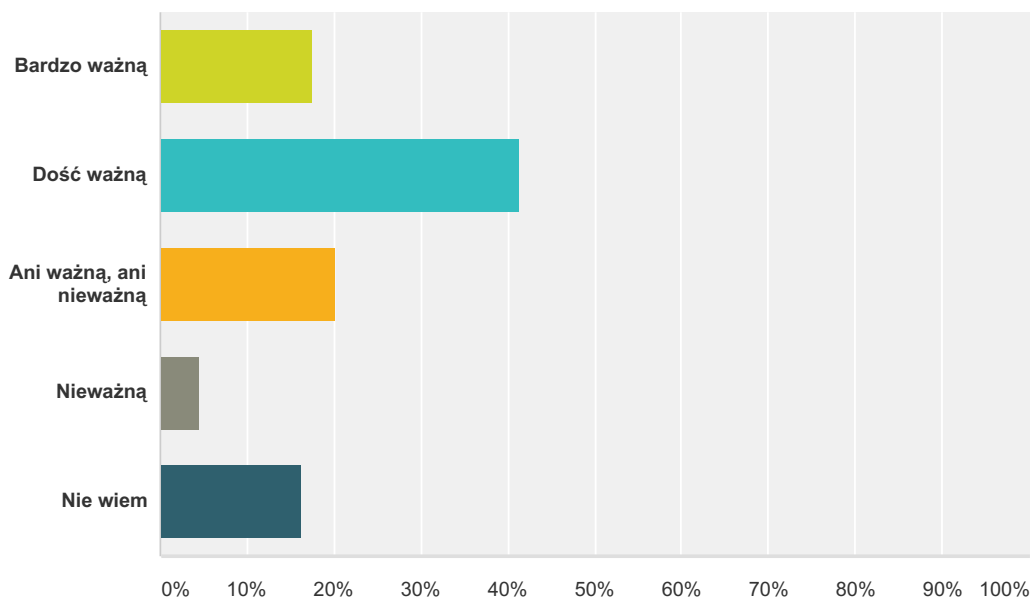
Q35 7. Jakie są Pana/Pani zdaniem 3 priorytetowe działania, które należałoby wprowadzić, aby poprawić wprowadzanie kształcenia kompetencji kluczowych? Proszę o ich uszeregowanie ze względu na przypisywaną im wagę:

Answered: 112 Skipped: 355

Answer Choices	Responses	
1	100.00%	112
2	98.21%	110
3	92.86%	104

Q36 8. Jak ważną rolę odgrywała praca badawcza (w tym badanie w działaniu oraz twórcza wymiana doświadczeń między szkołami) we wprowadzaniu kształcenia kompetencji kluczowych w Pana/Pani klasie i szkole?

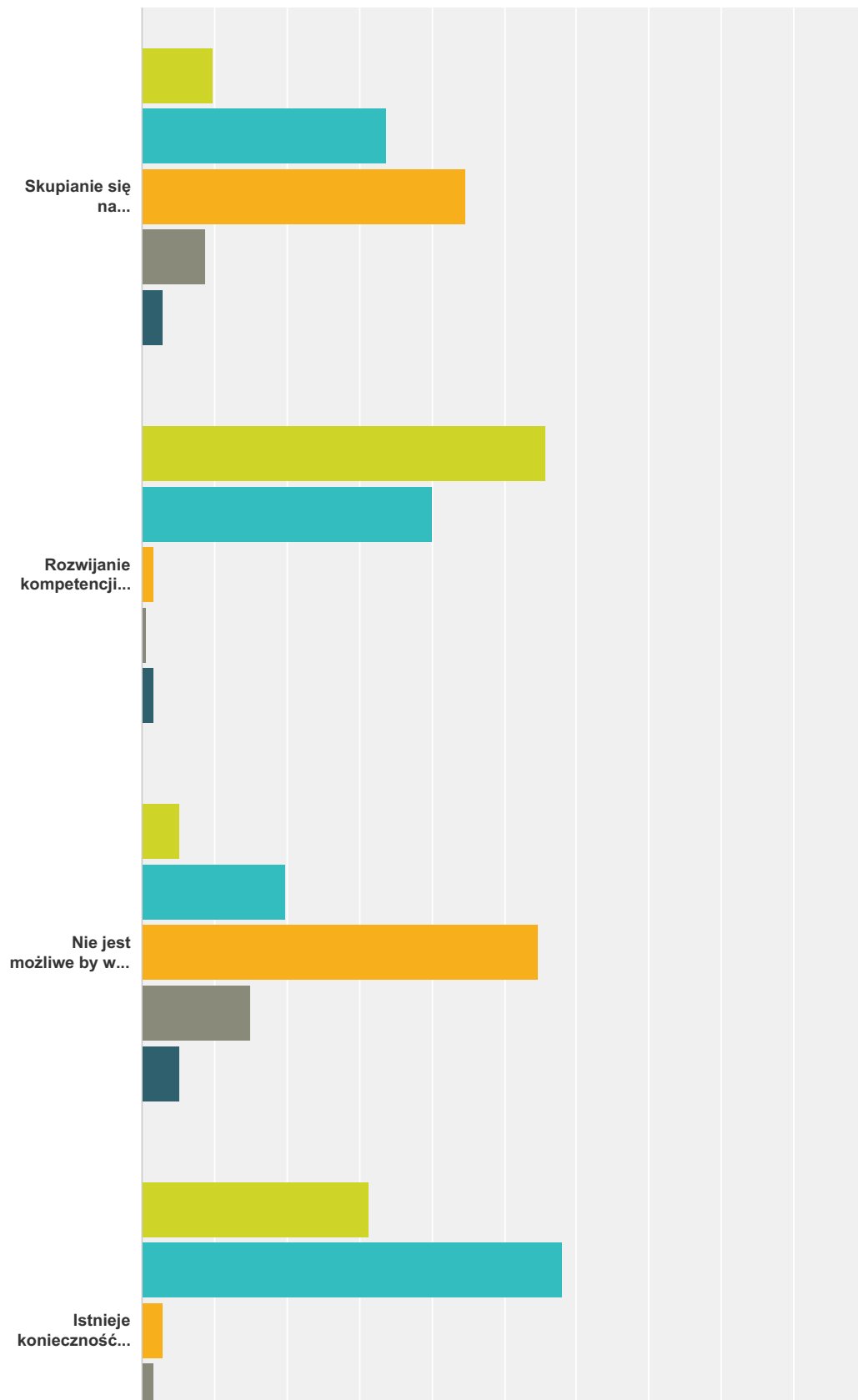
Answered: 172 Skipped: 295



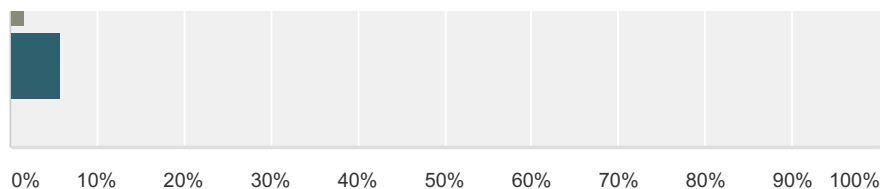
Answer Choices	Responses
Bardzo ważną	17.44% 30
Dość ważną	41.28% 71
Ani ważną, ani nieważną	20.35% 35
Nieważną	4.65% 8
Nie wiem	16.28% 28
Total	172

Q37 9. Jak bardzo zgadza się Pan?Pani z poniższymi stwierdzeniami?

Answered: 172 Skipped: 295



Konsultacje internetowe programu KeyCoNet



■ zdecydowanie się zgadzam
 ■ zgadzam się
 ■ nie zgadzam się
■ zdecydowanie się nie zgadzam
 ■ nie wiem

	zdecydowanie się zgadzam	zgadzam się	nie zgadzam się	zdecydowanie się nie zgadzam	nie wiem	Total
Skupianie się na kompetencjach kluczowych może prowadzić do braku czasu na nauczanie się rzeczy potrzebnych na egzaminach końcowych	9.88% 17	33.72% 58	44.77% 77	8.72% 15	2.91% 5	172
Rozwijanie kompetencji kluczowych jest ważne by pomóc młodzieży odnieść sukces w nauce i w życiu	55.81% 96	40.12% 69	1.74% 3	0.58% 1	1.74% 3	172
Nie jest możliwe by w odpowiedni sposób nauczyć i ocenić kompetencje/umiejętności ogólne takie jak praca w grupie lub kreatywność	5.23% 9	19.77% 34	54.65% 94	15.12% 26	5.23% 9	172
Istnieje konieczność nauczania i oceniania kompetencji/umiejętności ogólnych w szkole nawet jeśli nie jest to łatwe	31.40% 54	58.14% 100	2.91% 5	1.74% 3	5.81% 10	172

**Q38 10. Jakie ma Pan(i) inne spostrzeżenia
odnośnie nauczania w oparciu o
kompetencje?**

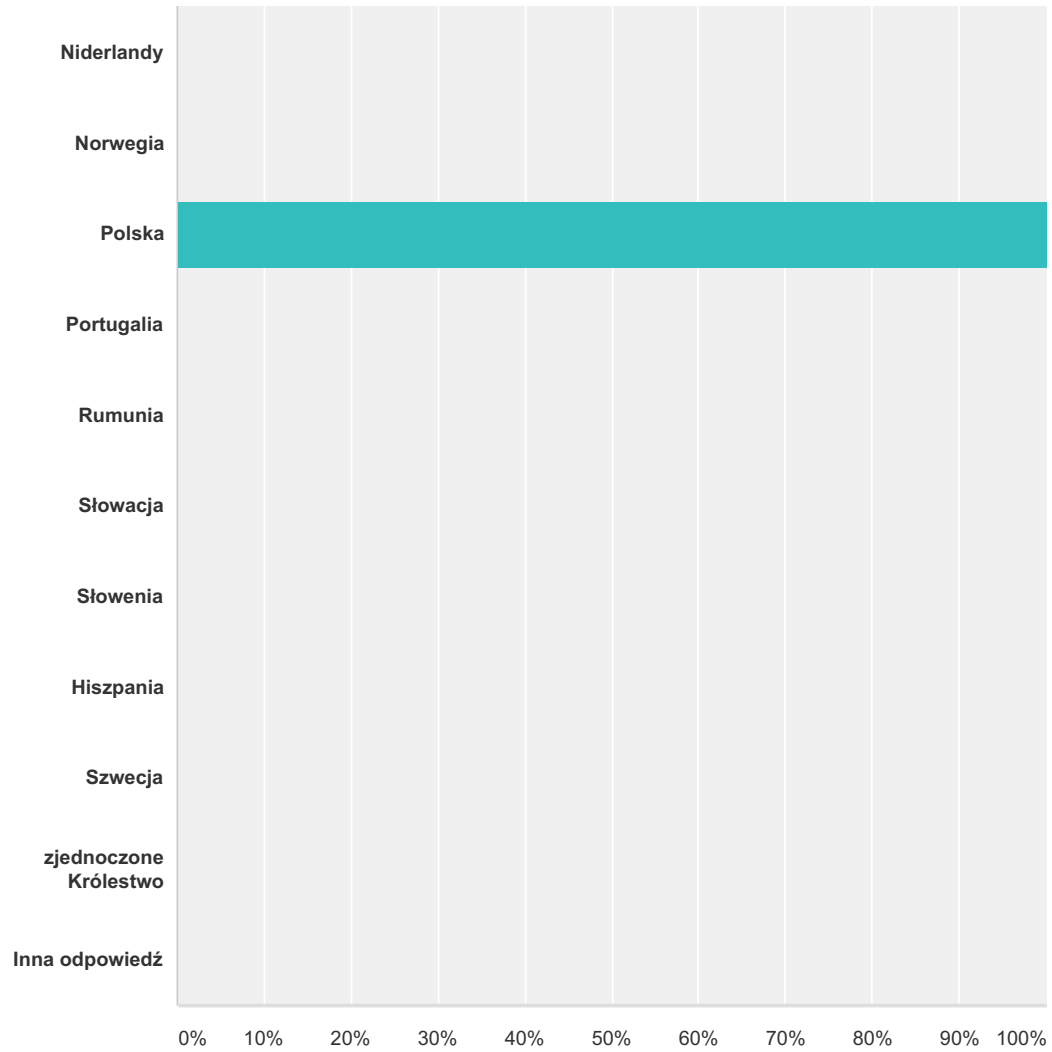
Answered: 60 Skipped: 407

Q39 1. W jakim kraju Pan(i) mieszka?

Answered: 25 Skipped: 442



Konsultacje internetowe programu KeyCoNet



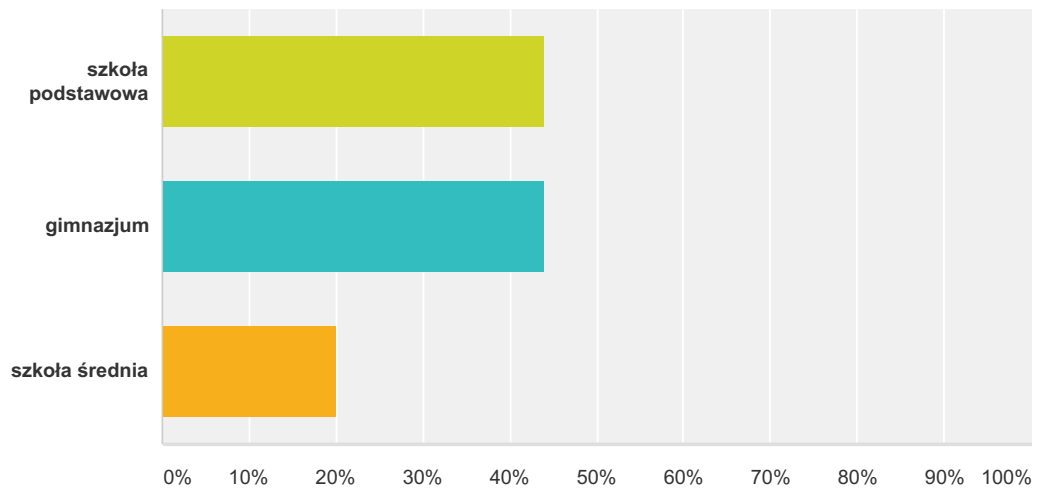
Answer Choices	Responses
Austria	0.00% 0
Belgia	0.00% 0
Bułgaria	0.00% 0
Chorwacja	0.00% 0
Cypr	0.00% 0
Czechy	0.00% 0
Dania	0.00% 0
Estonia	0.00% 0
Finlandia	0.00% 0
Francja	0.00% 0
Niemcy	0.00% 0
Grecja	0.00% 0

Konsultacje internetowe programu KeyCoNet

Węgry	0.00%	0
Irlandia	0.00%	0
Włochy	0.00%	0
Łotwa	0.00%	0
Litwa	0.00%	0
Luksemburg	0.00%	0
Malta	0.00%	0
Niderlandy	0.00%	0
Norwegia	0.00%	0
Polska	100.00%	25
Portugalia	0.00%	0
Rumunia	0.00%	0
Słowacja	0.00%	0
Słowenia	0.00%	0
Hiszpania	0.00%	0
Szwecja	0.00%	0
zjednoczone Królestwo	0.00%	0
Inna odpowiedź	0.00%	0
Total		25

Q40 2. Szkołą jakiego poziom kształcenia Pan(i) kieruje?

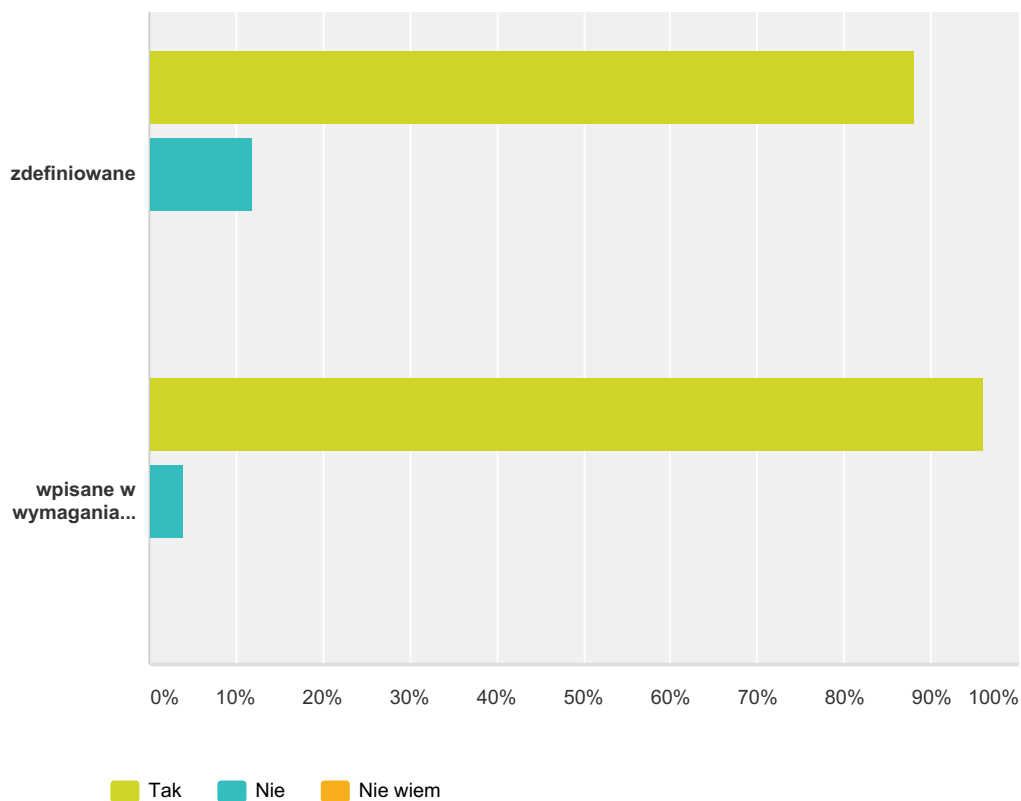
Answered: 25 Skipped: 442



Answer Choices	Responses
szkoła podstawowa	44.00% 11
gimnazjum	44.00% 11
szkoła średnia	20.00% 5
Total Respondents: 25	

Q41 3. Czy w podstawie programowej kształcenia w Pana/Pani kraju kompetencje kluczowe zostały:

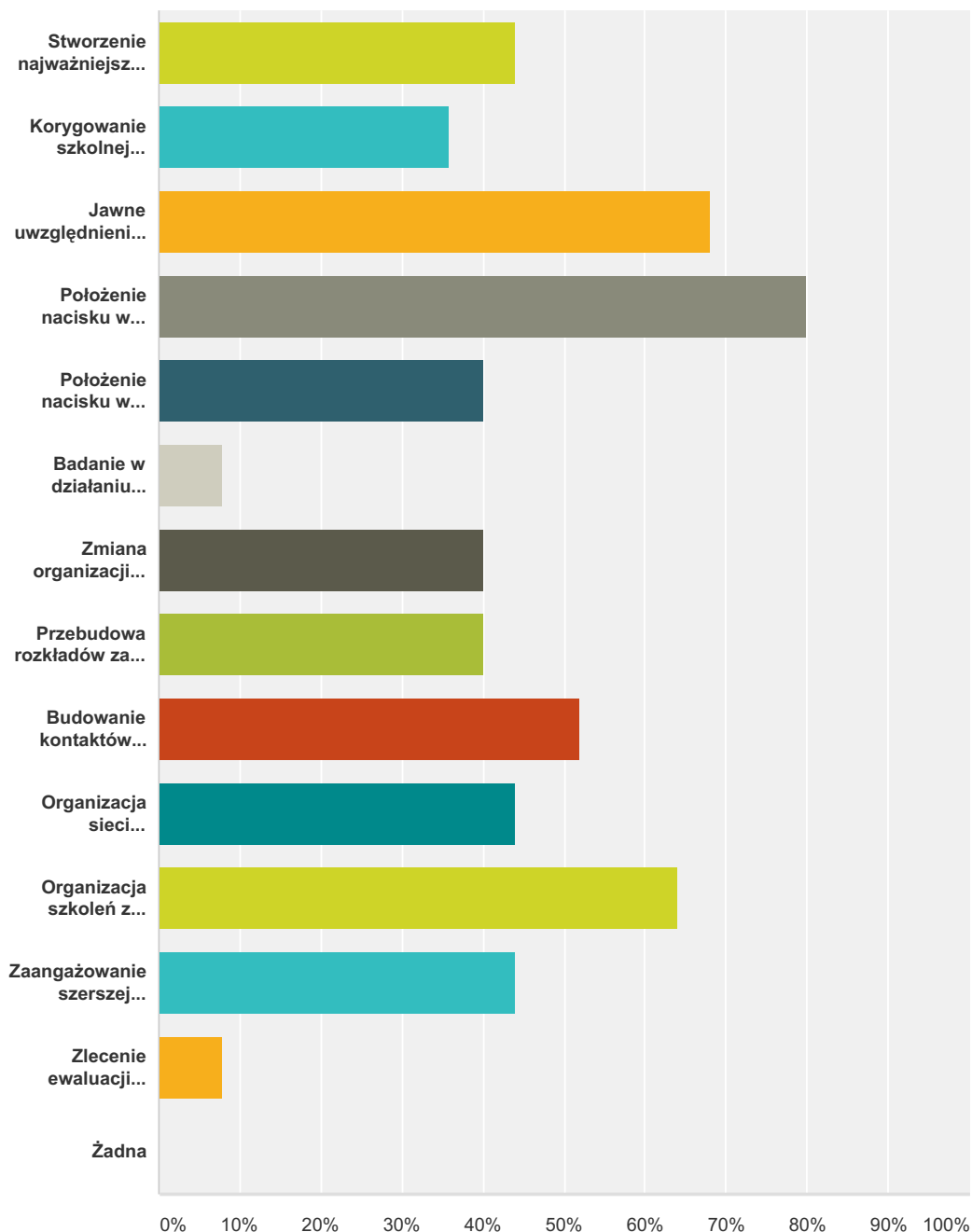
Answered: 25 Skipped: 442



	Tak	Nie	Nie wiem	Total
zdefiniowane	88.00% 22	12.00% 3	0.00% 0	25
wpisane w wymagania podstawy programowej?	96.00% 24	4.00% 1	0.00% 0	25

Q42 4. Które z niżej wymienionych strategii zastosował(a) Pan(i), aby ułatwić wprowadzenie kształcenia kompetencji kluczowych do nauczania w swojej szkole?

Answered: 25 Skipped: 442



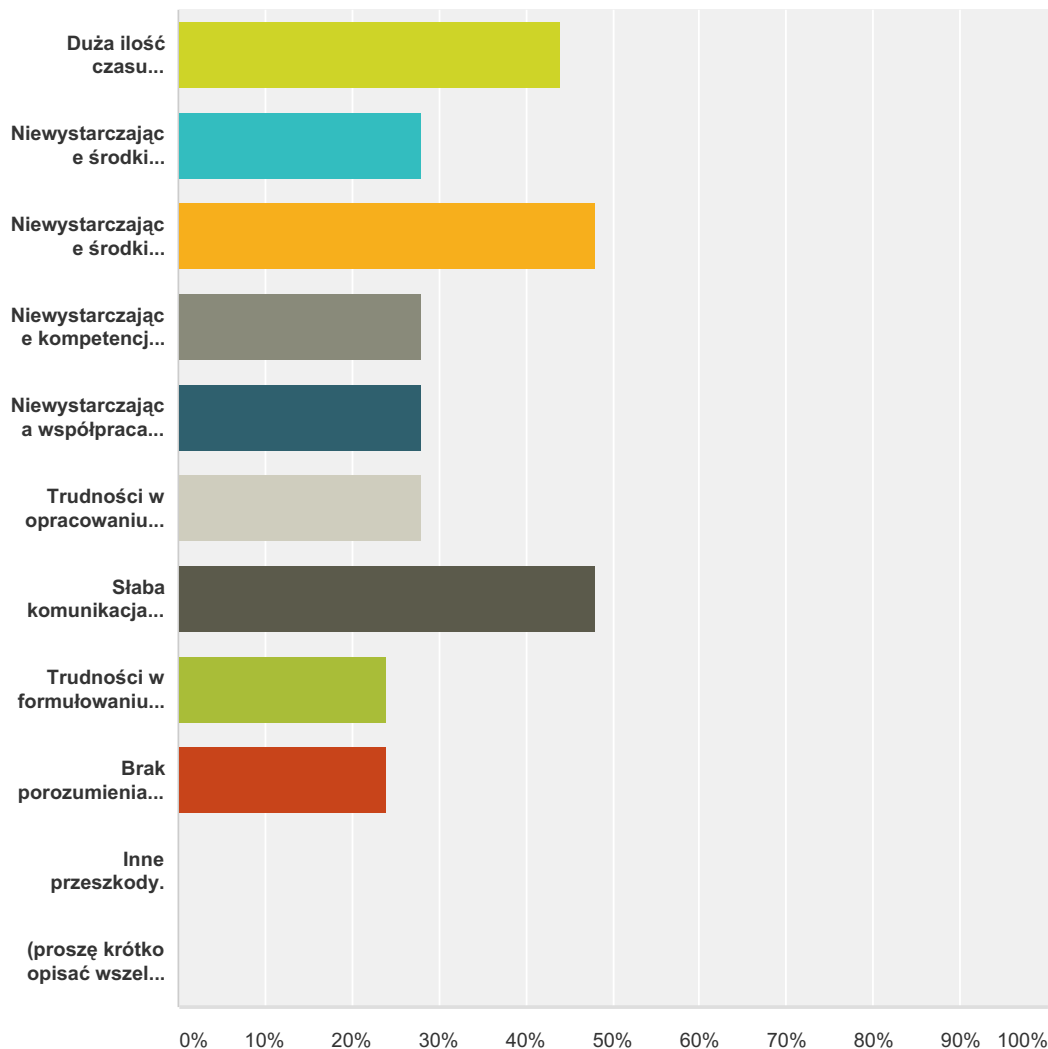
Answer Choices	Responses
Stworzenie najważniejszym grupom osób związanych z nauczaniem w szkole (nauczycielom, uczniom, rodzicom, przedstawicielom społeczności lokalnej, przedstawicielom biznesu) warunków do rozważenia wpływu wprowadzenia kształcenia kompetencji kluczowych na podejście do dydaktyki szkolnej.	44.00% 11

Konsultacje internetowe programu KeyCoNet

Korygowanie szkolnej strategii wprowadzania kształcenia kompetencji kluczowych pod wpływem informacji zwrotnej od nauczycieli, uczniów i rodziców.	36.00%	9
Jawne uwzględnienie celów kształcenia kompetencji kluczowych w planie rozwoju szkoły.	68.00%	17
Położenie nacisku w doskonaleniu zawodowym nauczycieli na nowe metody nauczania uwzględniające kształcenie kompetencji kluczowych.	80.00%	20
Położenie nacisku w doskonaleniu zawodowym nauczycieli na nowe podejścia do oceny kompetencji kluczowych uczniów.	40.00%	10
Badanie w działaniu procesu nauczania w oparciu o kompetencje z nauczycielami, edukatorami nauczycieli i innymi istotnymi przedstawicielami władz i ekspertami.	8.00%	2
Zmiana organizacji środowiska i zaplecza nauczania na terenie szkoły i poza nią.	40.00%	10
Przebudowa rozkładów zajęć w taki sposób, by uwzględnić różne rodzaje aktywności edukacyjnych.	40.00%	10
Budowanie kontaktów nieformalnych oraz rozwój współpracy między nauczycielami jako drogi doskonalenia zawodowego	52.00%	13
Organizacja sieci współpracy angażujących rodziny uczniów i innych zainteresowanych członków społeczności.	44.00%	11
Organizacja szkoleń z zakresu TIK (technologii informacyjno-komunikacyjnej) dla uczniów i nauczycieli.	64.00%	16
Zaangażowanie szerszej społeczności (np. instytucji gospodarczych, społecznych i kulturalnych) w poprawę jakości nauczania w oparciu o kompetencje poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych.	44.00%	11
Zlecenie ewaluacji jednostce zewnętrznej celem opracowania programu nauczania opartego na faktach oraz opracowania nowej strategii działania szkoły.	8.00%	2
Żadna	0.00%	0
Total Respondents: 25		

Q43 5. Jakie są trzy najpoważniejsze przeszkody, które należy pokonać, by kształcenie kompetencji kluczowych mogło stać się bardziej skuteczne? (proszę wskazać trzy z niżej wymienionych, które najlepiej opisują sytuację w Pana/Pani szkole)

Answered: 25 Skipped: 442



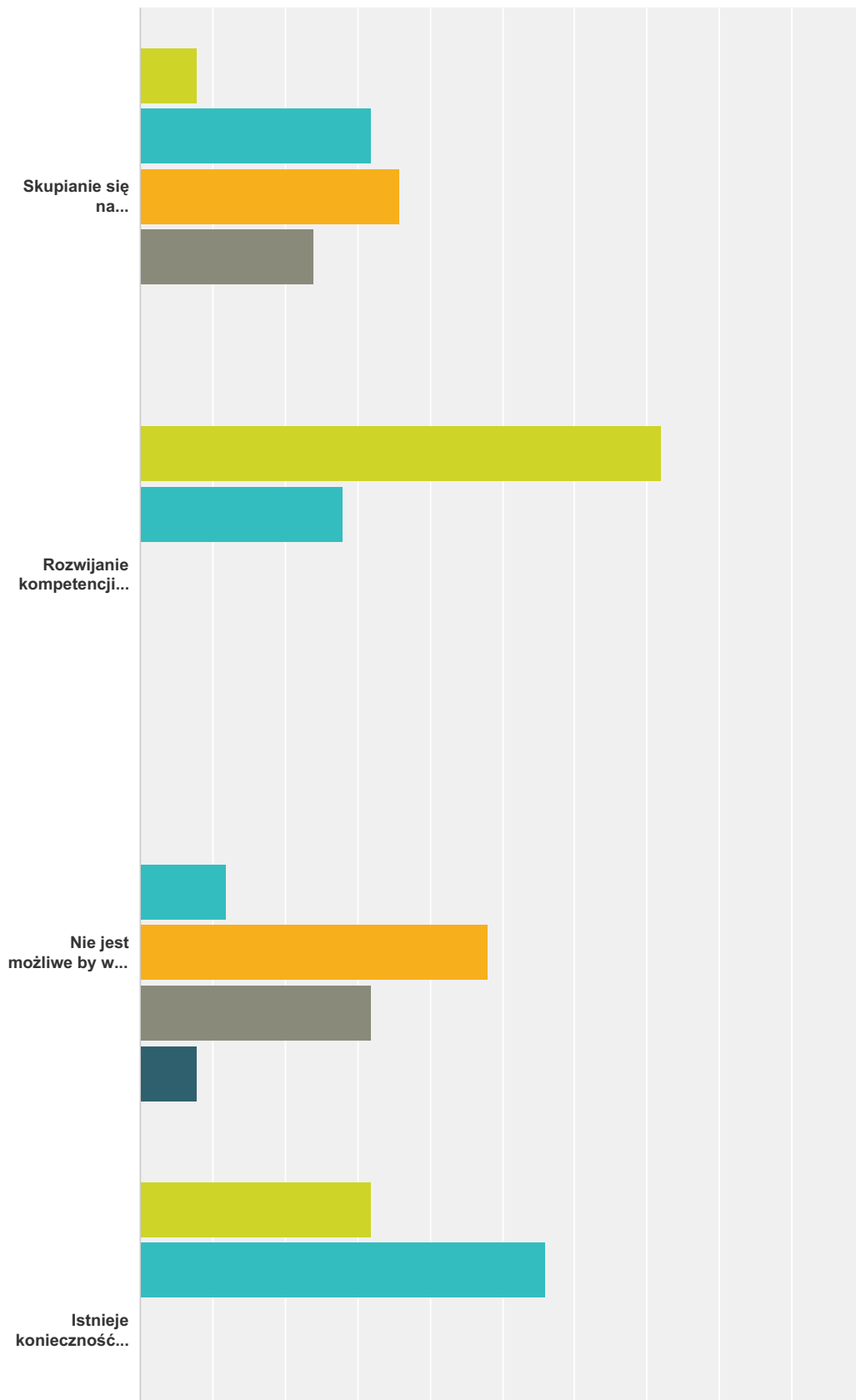
Answer Choices	Responses
Duża ilość czasu koniecznego, by nauczyciele, uczniowie i rodzice mogli zmienić swój sposób myślenia oraz podejście do edukacji opartej na kształceniu kompetencji kluczowych.	44.00% 11
Niewystarczające środki finansowe na stałe doskonalenie zawodowe nauczycieli.	28.00% 7
Niewystarczające środki finansowe na wprowadzenie zmian w środowisku nauczania.	48.00% 12

Konsultacje internetowe programu KeyCoNet

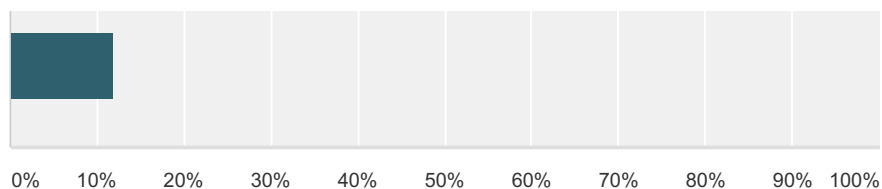
Niewystarczające kompetencje kierownictwa szkół i wizytatorów , by mogli oni wesprzeć wdrażanie zmian koniecznych do skutecznego wprowadzania kształcenia kompetencji kluczowych.	28.00%	7
Niewystarczająca współpraca między nauczycielami a rodzinami uczniów w zakresie wspierania rozwoju kompetencji uczniów.	28.00%	7
Trudności w opracowaniu nowych narzędzi oceny, szczególnie oceny kompetencji i umiejętności ogólnych.	28.00%	7
Słaba komunikacja pomiędzy poszczególnymi grupami związanymi z edukacją (nauczycielami, uczniami, rodzicami, społecznością lokalną, przedstawicielami biznesu).	48.00%	12
Trudności w formułowaniu scenariuszy zajęć interdyscyplinarnych i pozalekcyjnych ze względu na ograniczenia stawiane przez programy nauczania poszczególnych przedmiotów.	24.00%	6
Brak porozumienia co do fundamentalnych celów i zmiany podejścia do nauczania w oparciu o kompetencje.	24.00%	6
Inne przeszkody.	0.00%	0
(proszę krótko opisać wszelkie inne kwestie, które stanowią przeszkodę we wprowadzaniu kształcenia kompetencji kluczowych w Pana/Pani szkole)	0.00%	0
Total Respondents: 25		

Q44 6. Jak bardzo zgadza się Pan?Pani z poniższymi stwierdzeniami?

Answered: 25 Skipped: 442



Konsultacje internetowe programu KeyCoNet



■ zdecydowanie się zgadzam
 ■ zgadzam się
 ■ nie zgadzam się
■ zdecydowanie się nie zgadzam
 ■ nie wiem

	zdecydowanie się zgadzam	zgadzam się	nie zgadzam się	zdecydowanie się nie zgadzam	nie wiem	Total
Skupianie się na kompetencjach kluczowych może prowadzić do braku czasu na nauczenie się rzeczy potrzebnych na egzaminach końcowych	8.00% 2	32.00% 8	36.00% 9	24.00% 6	0.00% 0	25
Rozwijanie kompetencji kluczowych jest ważne by pomóc młodzieży odnieść sukces w nauce i w życiu	72.00% 18	28.00% 7	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	25
Nie jest możliwe by w odpowiedni sposób nauczyć i ocenić kompetencje/umiejętności ogólne takie jak praca w grupie lub kreatywność	0.00% 0	12.00% 3	48.00% 12	32.00% 8	8.00% 2	25
Istnieje konieczność nauczania i oceniania kompetencji/umiejętności ogólnych w szkole nawet jeśli nie jest to łatwe	32.00% 8	56.00% 14	0.00% 0	0.00% 0	12.00% 3	25

Q45 7. W jaki sposób regionalne i krajowe władze oświatowe w Pana/Pani kraju mogą udoskonalić włączanie kształcenia kompetencji kluczowych do programu nauczania?

Answered: 21 Skipped: 446

**Q46 8. Jakie ma Pan(i) inne spostrzeżenia
odnośnie nauczania w oparciu o
kompetencje?**

Answered: 16 Skipped: 451

Q47 1.a What is the name of your organisation?

Answered: 0 Skipped: 467

Q48 1.b Please provide the URL of your organisation's website

Answered: 0 Skipped: 467

Q49 1.c Are you a partner or an associate member of KeyCoNet, the European network on key competences in school education?

Answered: 0 Skipped: 467

! No matching responses.

Answer Choices	Responses
Yes	0.00% 0
No	0.00% 0
Total	0

Q50 2. Which country do you work in?

Answered: 0 Skipped: 467

! No matching responses.

Answer Choices	Responses
Austria	0.00% 0
Belgium	0.00% 0
Bulgaria	0.00% 0
Croatia	0.00% 0
Cyprus	0.00% 0
Czech Republic	0.00% 0
Denmark	0.00% 0
Estonia	0.00% 0
Finland	0.00% 0
France	0.00% 0
Germany	0.00% 0
Greece	0.00% 0
Hungary	0.00% 0
Ireland	0.00% 0
Italy	0.00% 0
Latvia	0.00% 0
Lithuania	0.00% 0
Luxembourg	0.00% 0
Malta	0.00% 0
Netherlands	0.00% 0
Norway	0.00% 0
Poland	0.00% 0
Portugal	0.00% 0
Romania	0.00% 0

Konsultacje internetowe programu KeyCoNet

Slovakia	0.00%	0
Slovenia	0.00%	0
Spain	0.00%	0
Sweden	0.00%	0
United Kingdom	0.00%	0
International organisation	0.00%	0
Total		0

Q51 3. In the national curriculum guidelines of your country, are key competences (defined as a combination of knowledge, skills and attitudes leading to effective action in a particular domain):

Answered: 0 Skipped: 467

! No matching responses.

	Yes	No	I don't know	Total
Defined	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0
Integrated	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0

Q52 4. What are the three main obstacles that will need to be addressed if learning and teaching of key competences (defined as a combination of knowledge, skills and attitudes leading to effective action in a particular domain) are to be more effective? (please indicate which of the following three best describe the situation in your country/region/experience)

Answered: 0 Skipped: 467

! No matching responses.

Answer Choices	Responses
Time required for teachers, pupils and parents to change their way of thinking about and approaches to learning and teaching with key competences	0.00% 0
Insufficient financial resources for teacher education and continuous professional development	0.00% 0
Insufficient financial resources for changing learning environments	0.00% 0
Insufficient training of school leaders and inspectors to support changes required for effective implementation of key competences	0.00% 0
Insufficient collaboration between teachers and families in regard to child/youth competence development	0.00% 0
Difficulty of developing new assessment tools, particularly for transversal competences and skills	0.00% 0
Poor communication among stakeholders (teachers, students, parents, community and business leaders)	0.00% 0
Difficulty of articulating interdisciplinary and extra-curricular activities with subject syllabi	0.00% 0
A lack of consensus and support for the fundamental goals and approaches of competence based learning and teaching	0.00% 0
Total Respondents: 0	

Q53 5. What actions are necessary to address the main obstacles you identified in the previous question?

Answered: 0 Skipped: 467

Q54 6. What has been the contribution of research (including action research and cross-fertilisation among schools) to the implementation of key competences in your country/in your experience?

Answered: 0 Skipped: 467

Q55 7. Jak bardzo zgadza się Pan?Pani z poniższymi stwierdzeniami?

Answered: 0 Skipped: 467

! No matching responses.

	zdecydowanie się zgadzam	zgadzam się	nie zgadzam się	zdecydowanie się nie zgadzam	nie wiem	Total
Skupianie się na kompetencjach kluczowych może prowadzić do braku czasu na nauczanie się rzeczy potrzebnych na egzaminach końcowych	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0
Rozwijanie kompetencji kluczowych jest ważne by pomóc młodzieży odnieść sukces w nauce i w życiu	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0
Nie jest możliwe by w odpowiedni sposób nauczyć i ocenić kompetencje/umiejętności ogólne takie jak praca w grupie lub kreatywność	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0
istnieje konieczność nauczania i oceniania kompetencji/umiejętności ogólnych w szkole nawet jeśli nie jest to łatwe	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0

Q56 8. How might the European Commission help improve the integration of key competences in the curricula?

Answered: 0 Skipped: 467

Q57 9. Please mention any other observations regarding competence based learning and teaching.

Answered: 0 Skipped: 467

Q58 Nam

Answered: 174 Skipped: 293

Answer Choices	Responses	
Nazwisko	98.28%	171
Adres e-mail	100.00%	174