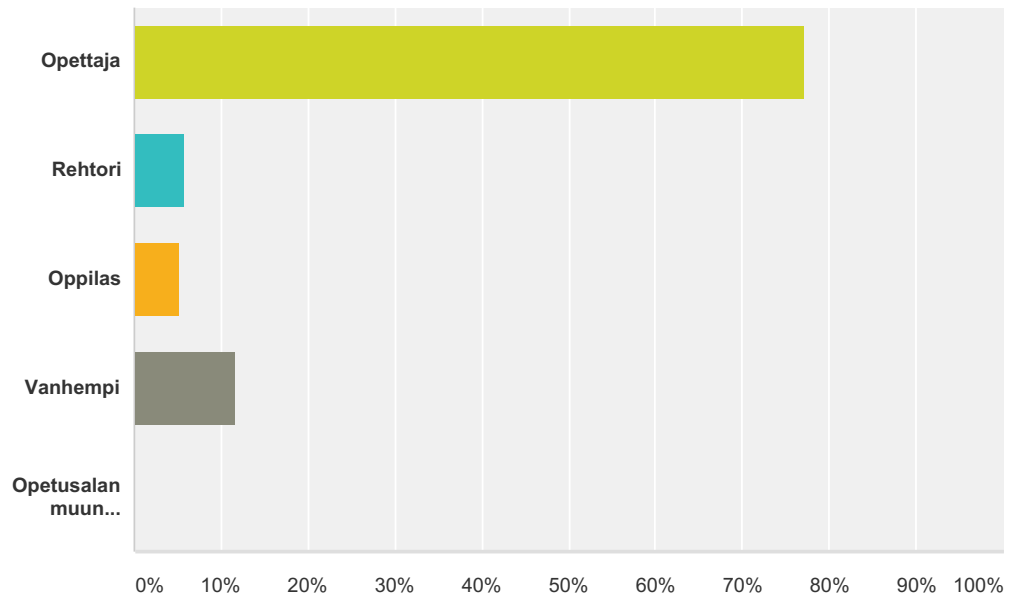


Q1 Kerro, mikä seuraavista olet:

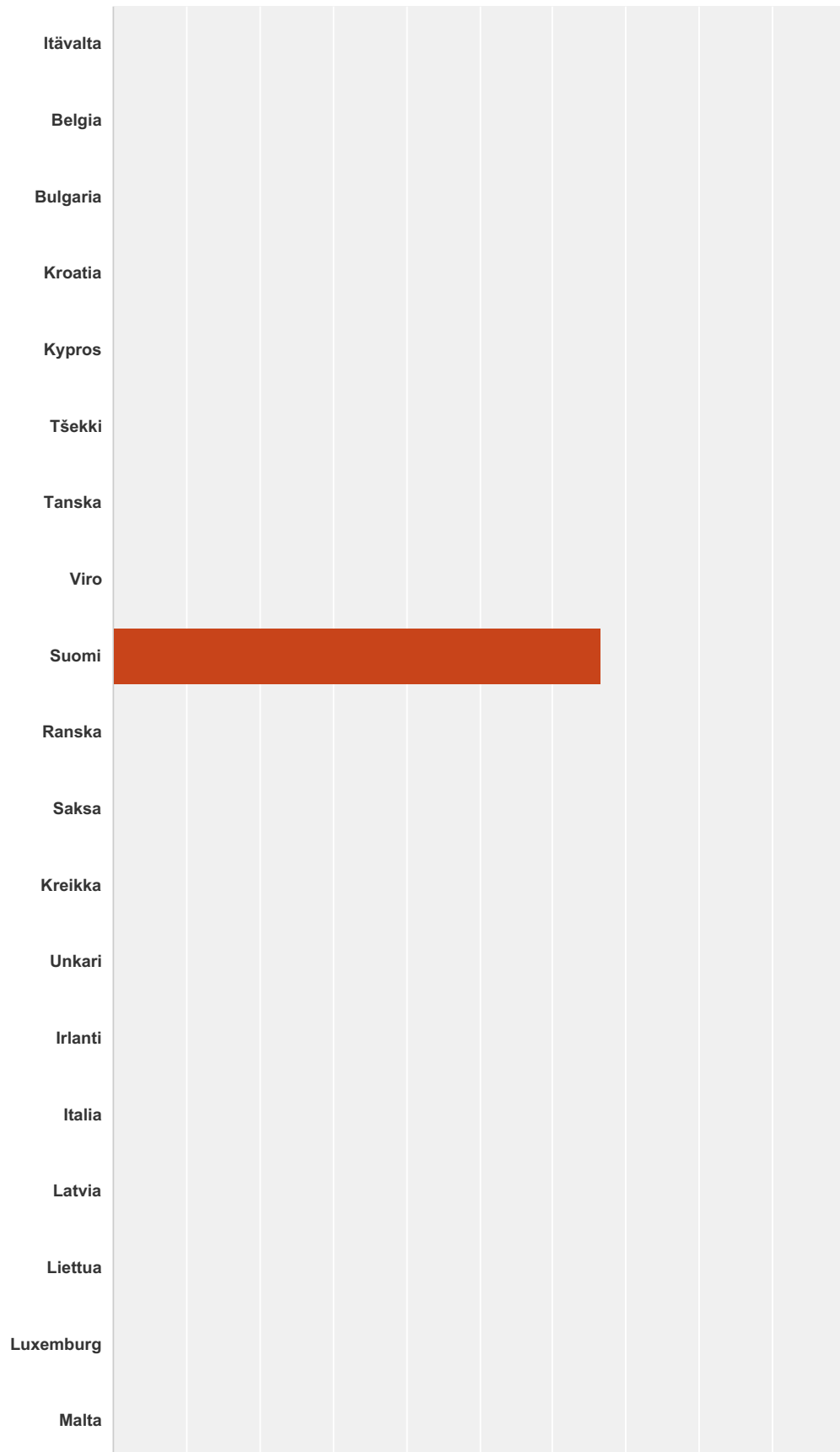
Answered: 171 Skipped: 0



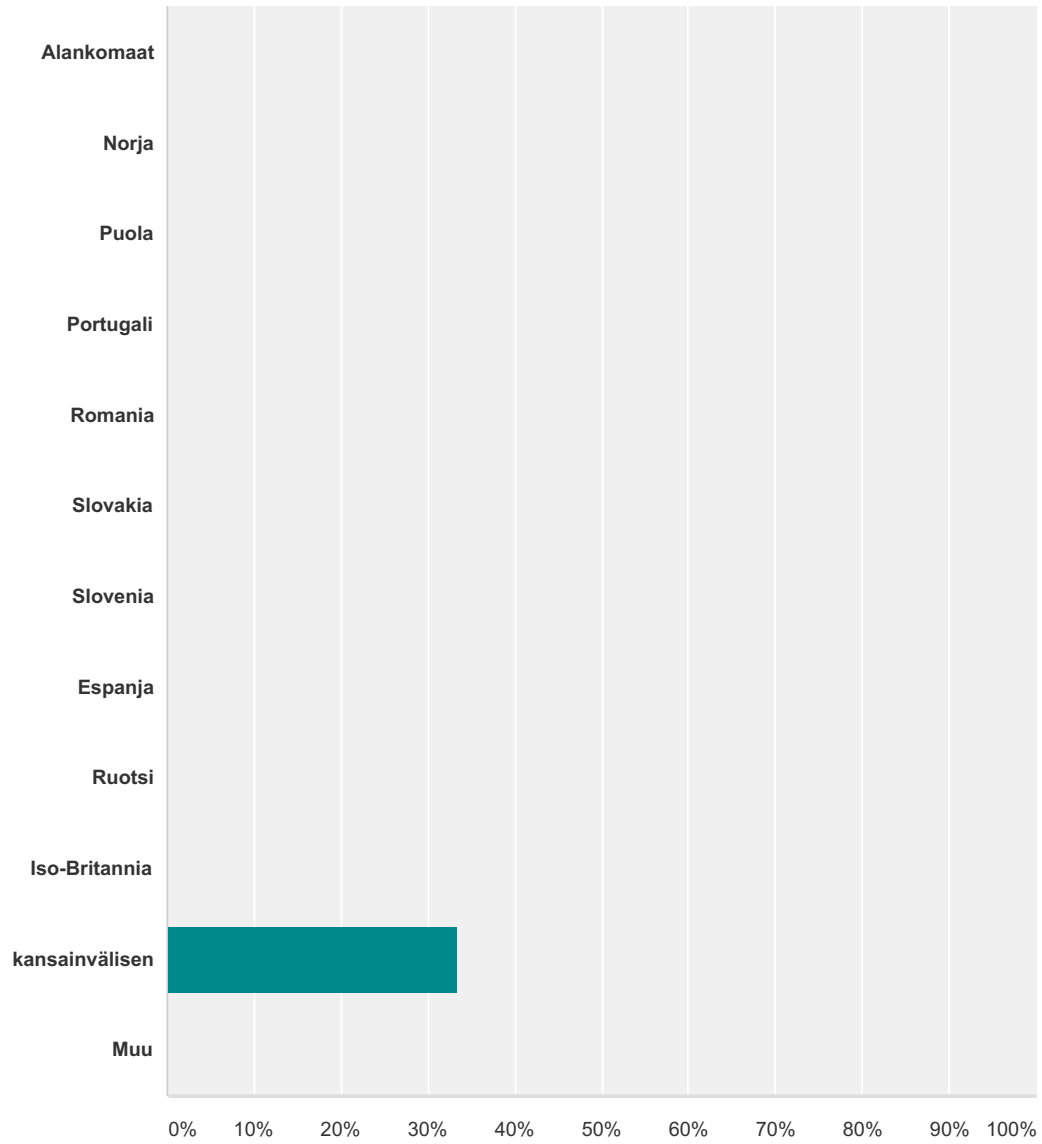
Answer Choices	Responses
Opettaja	77.19% 132
Rehtori	5.85% 10
Oppilas	5.26% 9
Vanhempi	11.70% 20
Opetusalan muun sidosryhmän edustaja (Only in English)	0.00% 0
Total	171

Q2 1. Missä maassa asut?

Answered: 3 Skipped: 168



KeyCoNetin verkkokysely



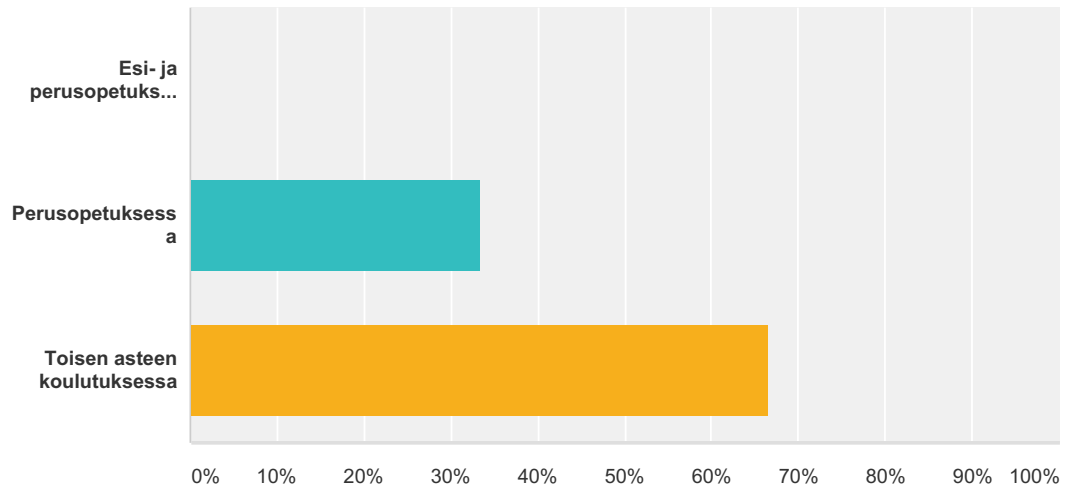
Answer Choices	Responses
Itävalta	0.00% 0
Belgia	0.00% 0
Bulgaria	0.00% 0
Kroatia	0.00% 0
Kypros	0.00% 0
Tšekki	0.00% 0
Tanska	0.00% 0
Viro	0.00% 0
Suomi	66.67% 2
Ranska	0.00% 0

KeyCoNetin verkkokysely

Saksa	0.00%	0
Kreikka	0.00%	0
Unkari	0.00%	0
Irlanti	0.00%	0
Italia	0.00%	0
Latvia	0.00%	0
Liettua	0.00%	0
Luxemburg	0.00%	0
Malta	0.00%	0
Alankomaat	0.00%	0
Norja	0.00%	0
Puola	0.00%	0
Portugali	0.00%	0
Romania	0.00%	0
Slovakia	0.00%	0
Slovenia	0.00%	0
Espanja	0.00%	0
Ruotsi	0.00%	0
Iso-Britannia	0.00%	0
kansainvälisen	33.33%	1
Muu	0.00%	0
Total		3

Q3 2. Millä kouluasteella olet?

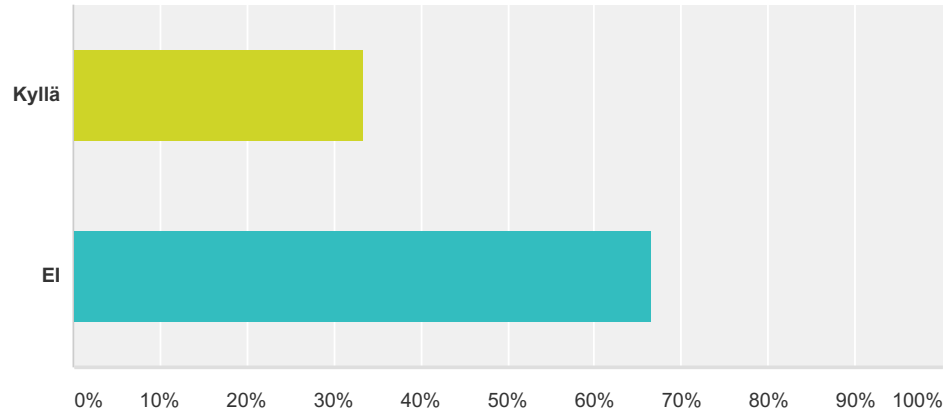
Answered: 3 Skipped: 168



Answer Choices	Responses
Esi- ja perusopetuksessa	0.00% 0
Perusopetuksessa	33.33% 1
Toisen asteen koulutuksessa	66.67% 2
Total Respondents: 3	

Q4 3. Oletko kuullut käsitteestä laaja- alainen osaaminen osana koulusi opetussuunnitelmaa?

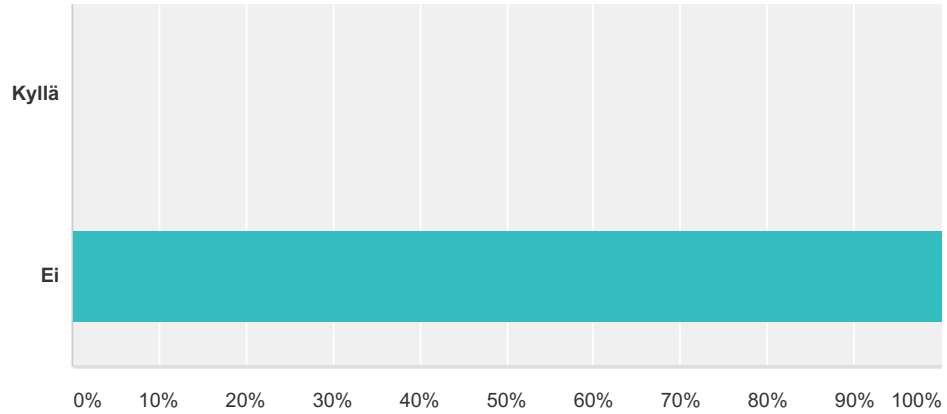
Answered: 3 Skipped: 168



Answer Choices	Responses	
Kyllä	33.33%	1
Ei	66.67%	2
Total		3

**Q5 4. Onko koulun rehtori ja/tai oma
opettajasi kertonut laaja-alaisen osaamisen
tarkoituksesta ja tavoitteista koulusi
opetussuunnitelmassa?**

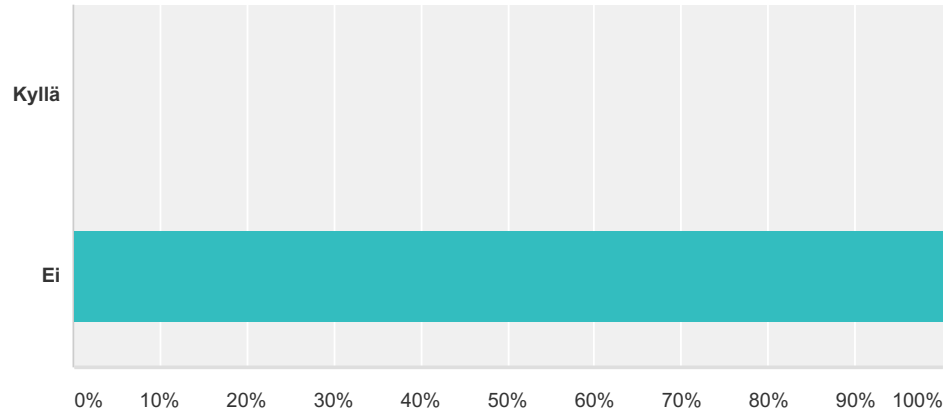
Answered: 3 Skipped: 168



Answer Choices	Responses
Kyllä	0.00% 0
Ei	100.00% 3
Total	3

Q6 5.a Ovatko opettajasi selittäneet sinulle, mitä laaja-alaisen osaamisen taitoja sinun tulisi oppia tämän kouluvuoden aikana?

Answered: 3 Skipped: 168



Answer Choices	Responses
Kyllä	0.00% 0
Ei	100.00% 3
Total	3

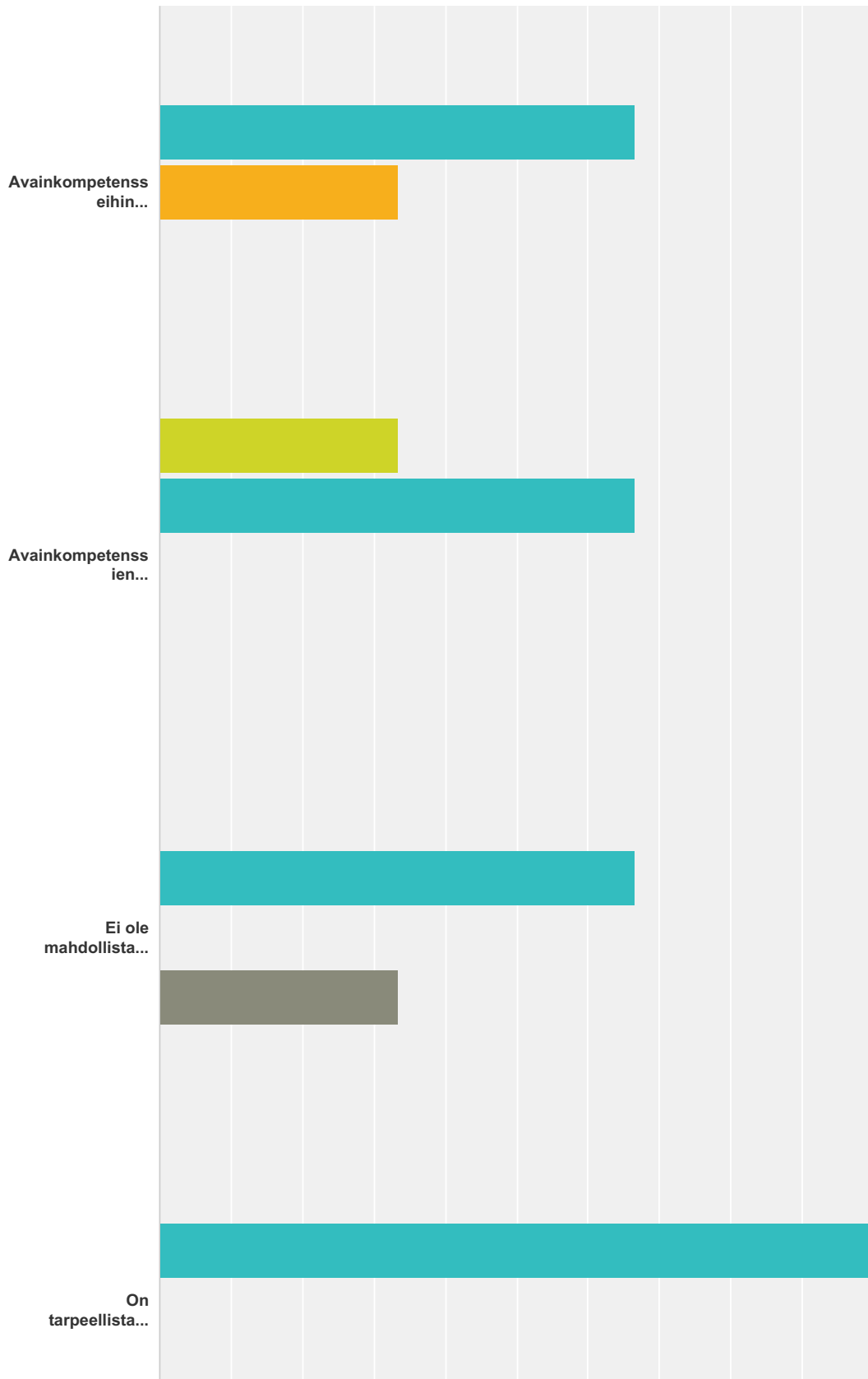
**Q7 5.b Luettele joitakin niistä
(vapaaehtoinen, avoin kysymys)**

Answered: 0 Skipped: 171

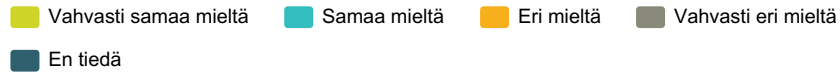
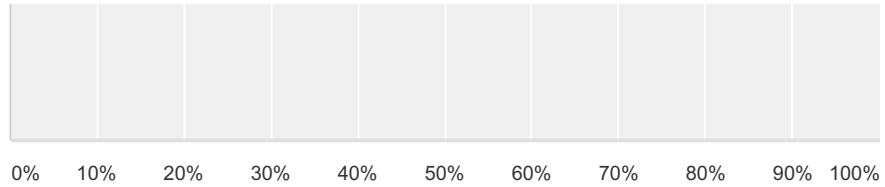
Answer Choices	Responses
1	0.00% 0
2	0.00% 0
3	0.00% 0
4	0.00% 0
5	0.00% 0

Q8 6. Kuinka paljon olet samaa mieltä näiden väittämien kanssa?

Answered: 3 Skipped: 168



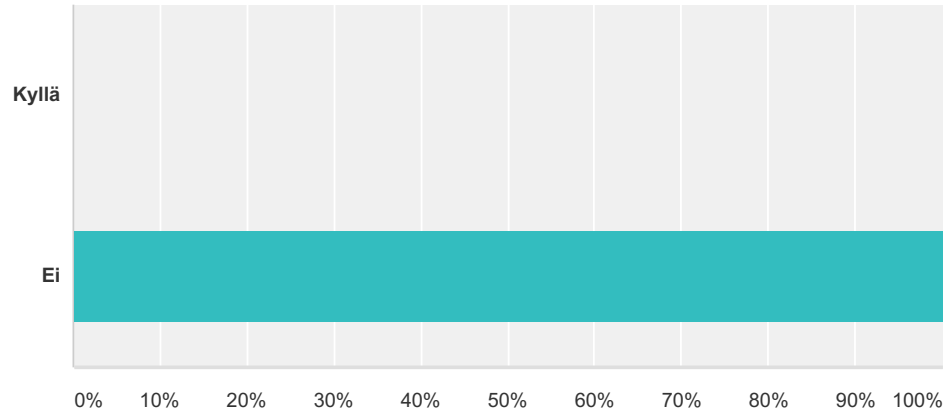
KeyCoNetin verkkokysely



	Vahvasti samaa mieltä	Samaa mieltä	Eri mieltä	Vahvasti eri mieltä	En tiedä	Total
Avainkompetensseihin keskittymisen vuoksi kokeissa testattavien sisältöjen oppiminen voi kärsiä aikapulasta	0.00% 0	66.67% 2	33.33% 1	0.00% 0	0.00% 0	3
Avainkompetenssien kehittäminen on tärkeää nuorten oppimisessa ja elämässä onnistuminen kannalta	33.33% 1	66.67% 2	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	3
Ei ole mahdollista kunnolla opettaa ja arvioida poikittaiskompetensseja kuten ryhmätyöskentelytaitoja tai luovuutta.	0.00% 0	66.67% 2	0.00% 0	33.33% 1	0.00% 0	3
On tarpeellista opettaa ja arvioida poikittaiskompetensseja ja -taitoja kouluissa, vaikka se ei olisikaan helppoa.	0.00% 0	100.00% 3	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	3

Q9 7. Onko sinua pyydetty osallistumaan keskusteluihin laaja-alaisen osaamisen tavoitteista?

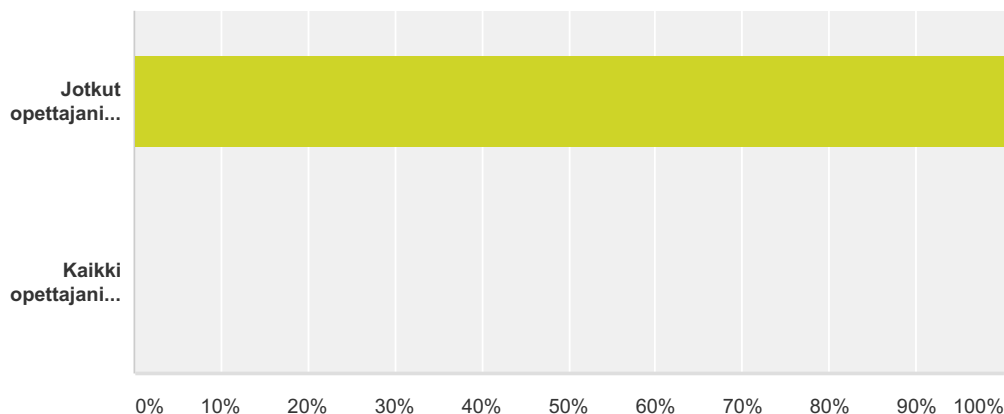
Answered: 3 Skipped: 168



Answer Choices	Responses
Kyllä	0.00% 0
Ei	100.00% 3
Total	3

Q10 8.a Ovatko eri oppiaineiden (luonnontieteet, matematiikka, äidinkieli ja kirjallisuus, vieraat kielet, humanistiset tieteet, taideaineet jne.) opettajat tai oppiainerajat ylittävien projektikurssien (yrittäjäyys, kansalaisuus, taide- ja kulttuurikasvatus) opettajat arvioineet oppimistasi laaja-alaisen osaamisen kannalta?

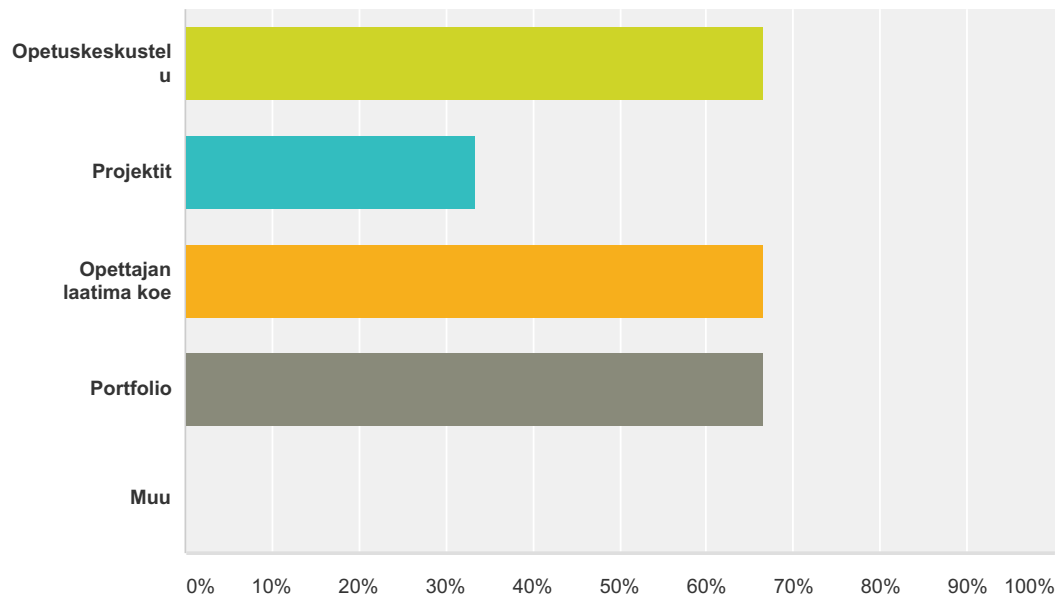
Answered: 3 Skipped: 168



Answer Choices	Responses
Jotkut opettajani (mutta eivät kaikki) arvioivat oppimistani säännöllisesti	100.00% 3
Kaikki opettajani (mutta eivät kaikki) arvioivat oppimistani säännöllisesti	0.00% 0
Total	3

Q11 8.b Jos kyllä, miten? (useampi vastaus mahdollinen)

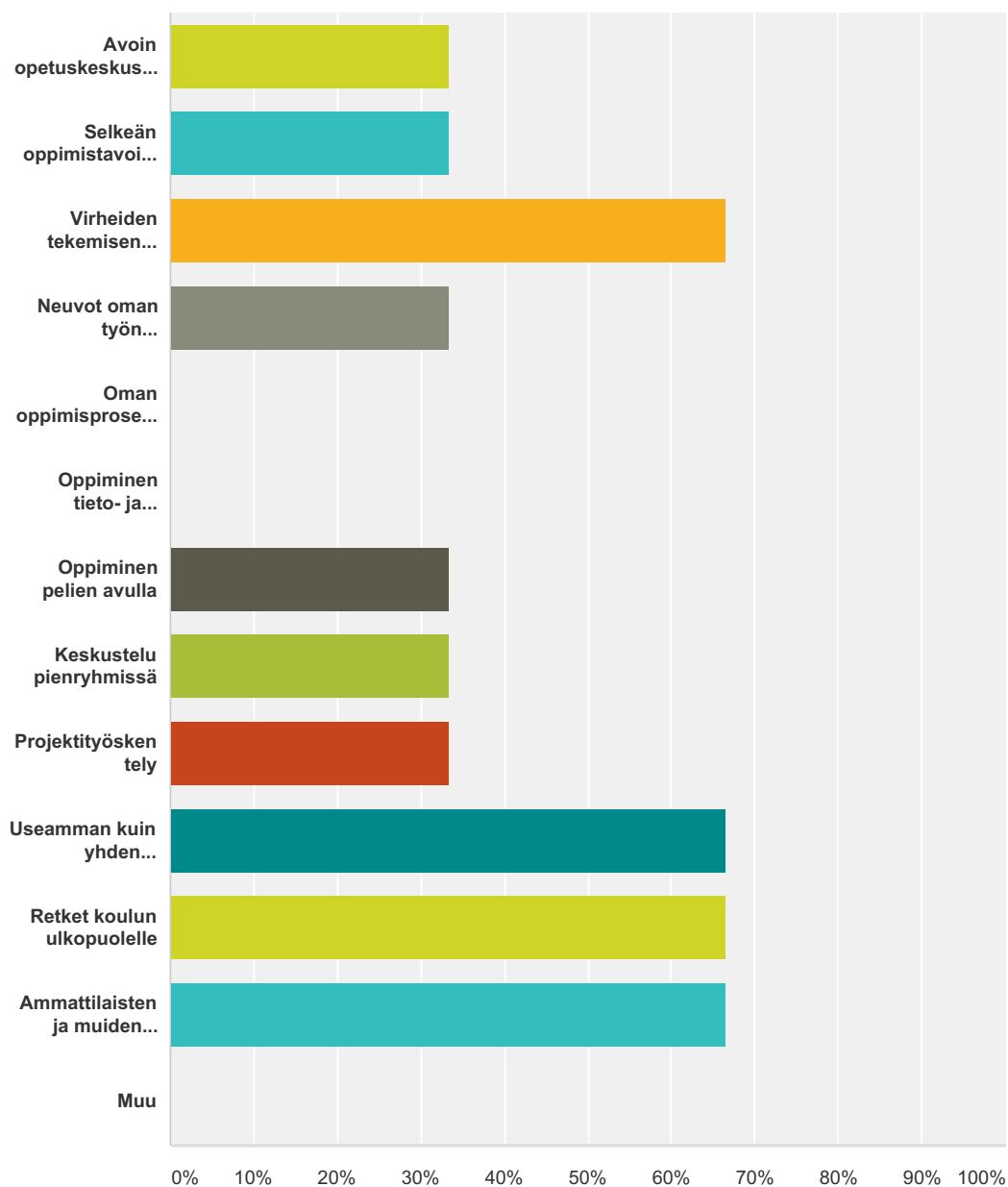
Answered: 3 Skipped: 168



Answer Choices	Responses
Opetuskeskustelu	66.67% 2
Projektit	33.33% 1
Opettajan laatima koe	66.67% 2
Portfolio	66.67% 2
Muu	0.00% 0
Total Respondents: 3	

Q12 9. Mitkä seuraavista asioista auttavat sinua eniten laaja-alaisen osaamisen oppimisessa? (useampi vastaus mahdollinen)

Answered: 3 Skipped: 168



Answer Choices	Responses
Avoin opetuskeskustelu ja vuoropuhelu	33.33% 1
Selkeän oppimistavoitteen asettaminen	33.33% 1
Virheiden tekemisen salliva, turvallinen ilmapiiri	66.67% 2

KeyCoNetin verkkokysely

Neuvot oman työn parantamiseen	33.33%	1
Oman oppimisprosessin seuranta	0.00%	0
Oppiminen tieto- ja viestintätekniiikan avulla	0.00%	0
Oppiminen pelien avulla	33.33%	1
Keskustelu pienryhmissä	33.33%	1
Projektityöskentely	33.33%	1
Useamman kuin yhden oppiaineen yhdistäminen (esim. matematiikka ja maantieto)	66.67%	2
Retket koulun ulkopuolelle	66.67%	2
Ammattilaisten ja muiden yhteisön jäsenten vierailut koulussa	66.67%	2
Muu	0.00%	0
Total Respondents: 3		

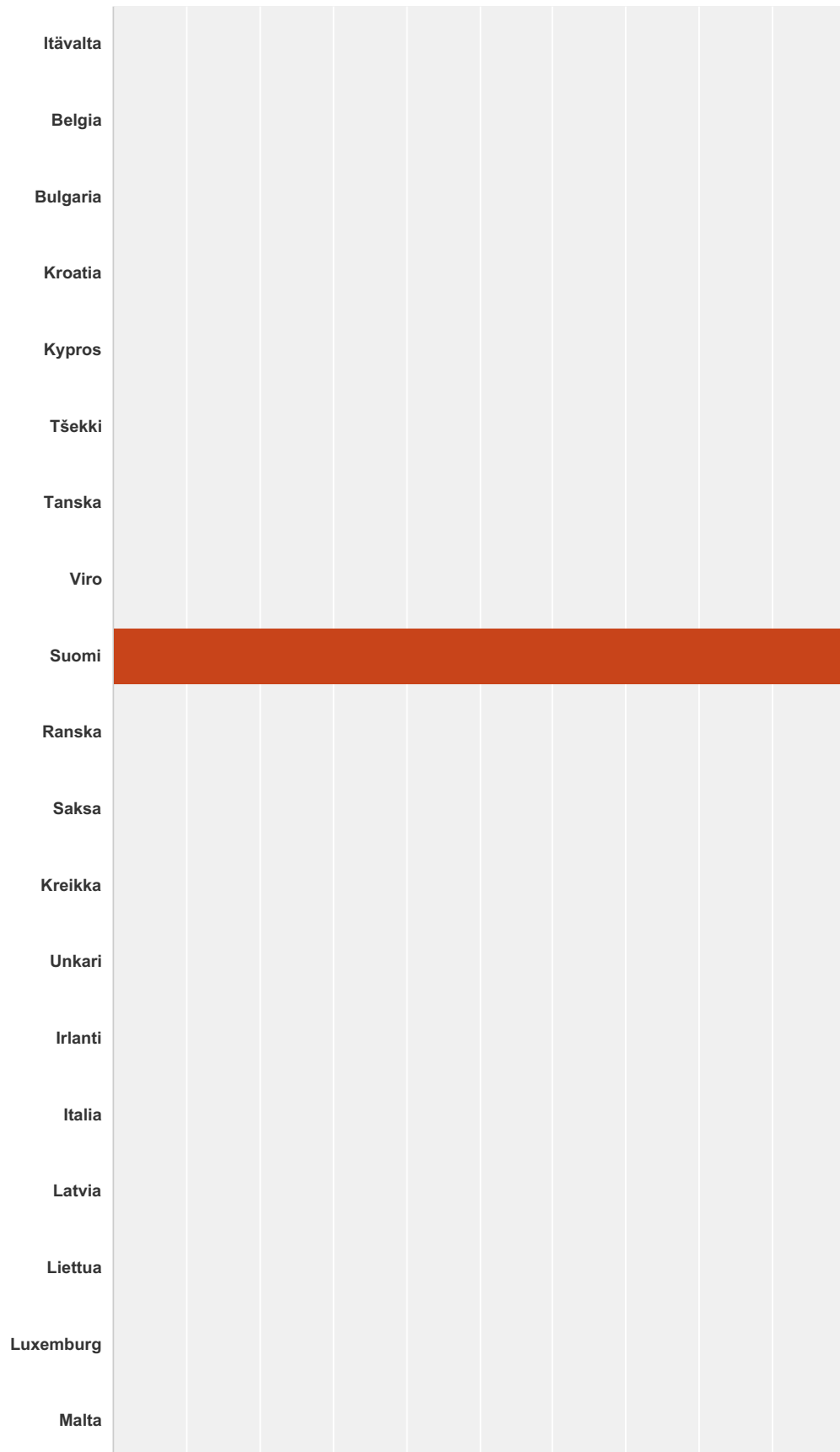
Q13 10. Mitkä kolme taitoa olisi mielestäsi tärkeintä ja hyödyllisintä oppia elämää varten?

Answered: 2 Skipped: 169

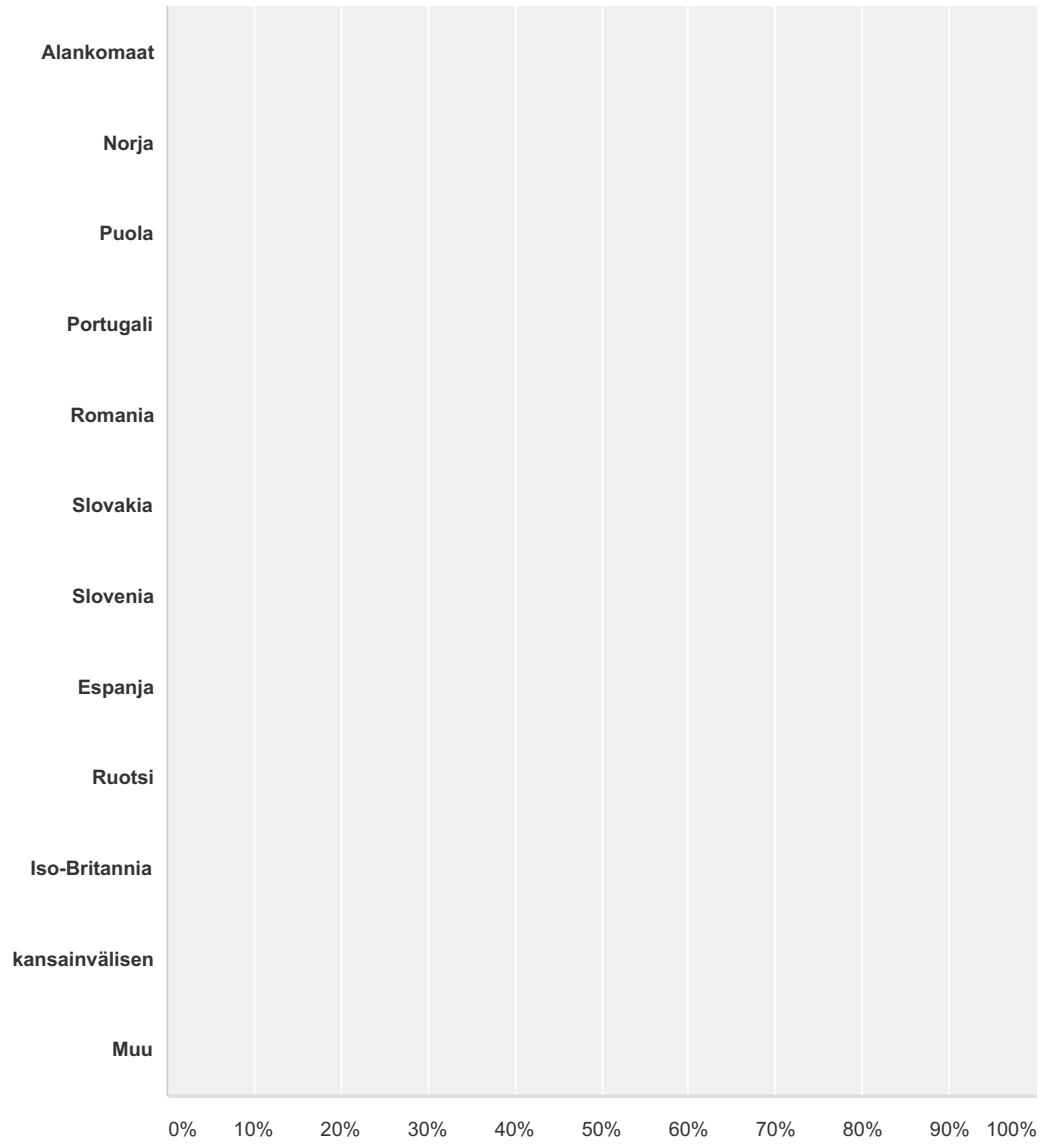
Answer Choices	Responses
1	100.00% 2
2	100.00% 2
3	100.00% 2

Q14 1. Missä maassa asut?

Answered: 12 Skipped: 159



KeyCoNetin verkkokysely



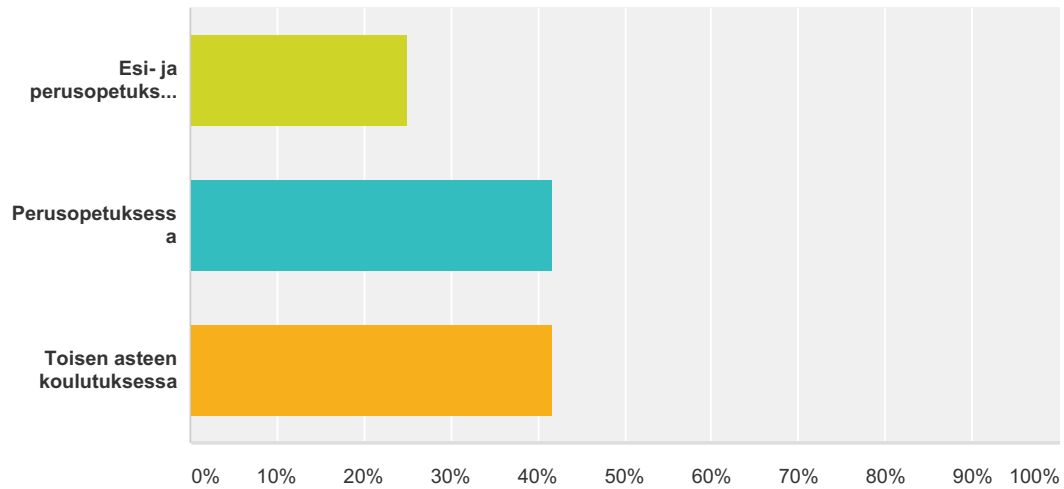
Answer Choices	Responses	Count
Itävalta	0.00%	0
Belgia	0.00%	0
Bulgaria	0.00%	0
Kroatia	0.00%	0
Kypros	0.00%	0
Tšekki	0.00%	0
Tanska	0.00%	0
Viro	0.00%	0
Suomi	100.00%	12
Ranska	0.00%	0

KeyCoNetin verkkokysely

Saksa	0.00%	0
Kreikka	0.00%	0
Unkari	0.00%	0
Irlanti	0.00%	0
Italia	0.00%	0
Latvia	0.00%	0
Liettua	0.00%	0
Luxemburg	0.00%	0
Malta	0.00%	0
Alankomaat	0.00%	0
Norja	0.00%	0
Puola	0.00%	0
Portugali	0.00%	0
Romania	0.00%	0
Slovakia	0.00%	0
Slovenia	0.00%	0
Espanja	0.00%	0
Ruotsi	0.00%	0
Iso-Britannia	0.00%	0
kansainvälisen	0.00%	0
Muu	0.00%	0
Total		12

Q15 2. Millä kouluasteella lapsesi on/ovat tällä hetkellä? (useampi vastaus mahdollinen)

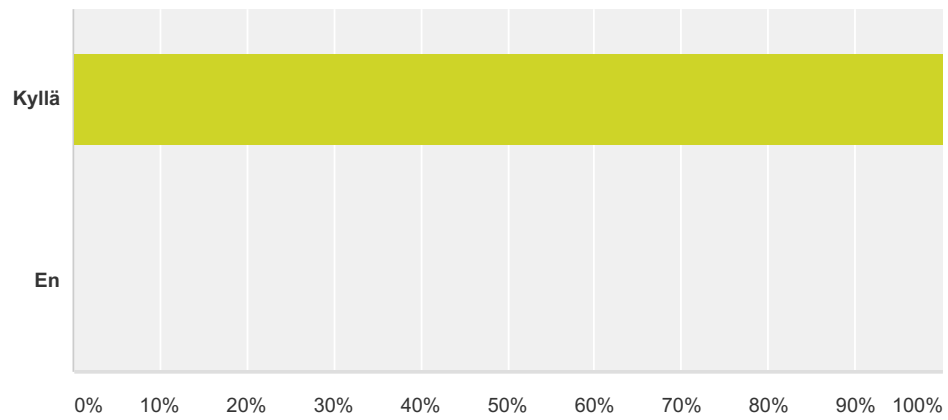
Answered: 12 Skipped: 159



Answer Choices	Responses
Esi- ja perusopetuksessa	25.00% 3
Perusopetuksessa	41.67% 5
Toisen asteen koulutuksessa	41.67% 5
Total Respondents: 12	

**Q16 3. Oletko kuullut käsitteestä laaja-
alainen osaaminen?**

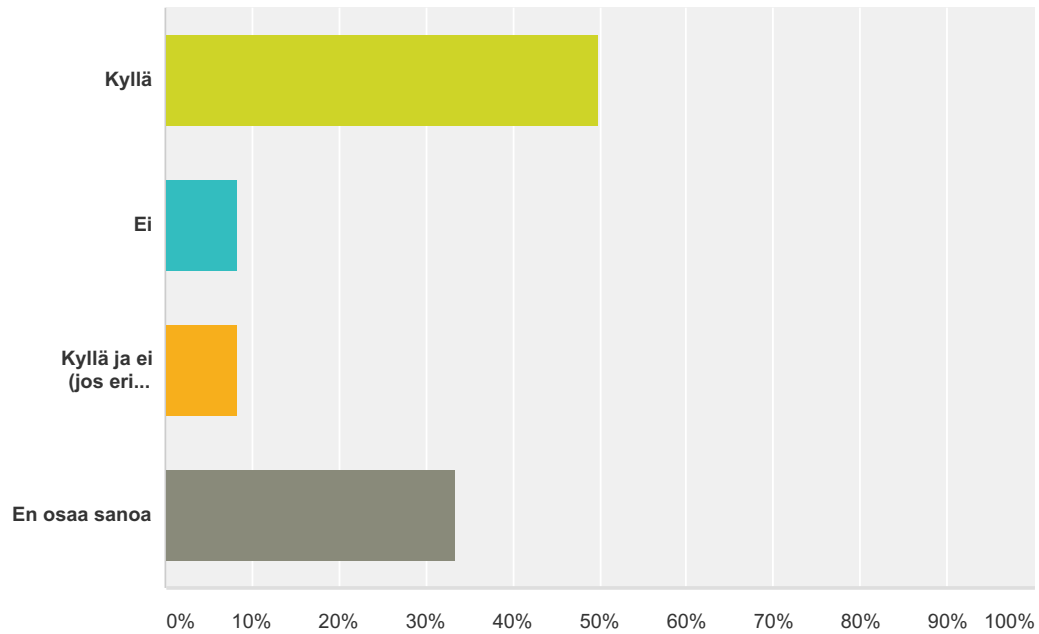
Answered: 12 Skipped: 159



Answer Choices	Responses
Kyllä	100.00% 12
En	0.00% 0
Total	12

Q17 4.a Kuuluuko laaja-alainen osaaminen lapsesi/lastesi koulun opetussuunnitelmaan?

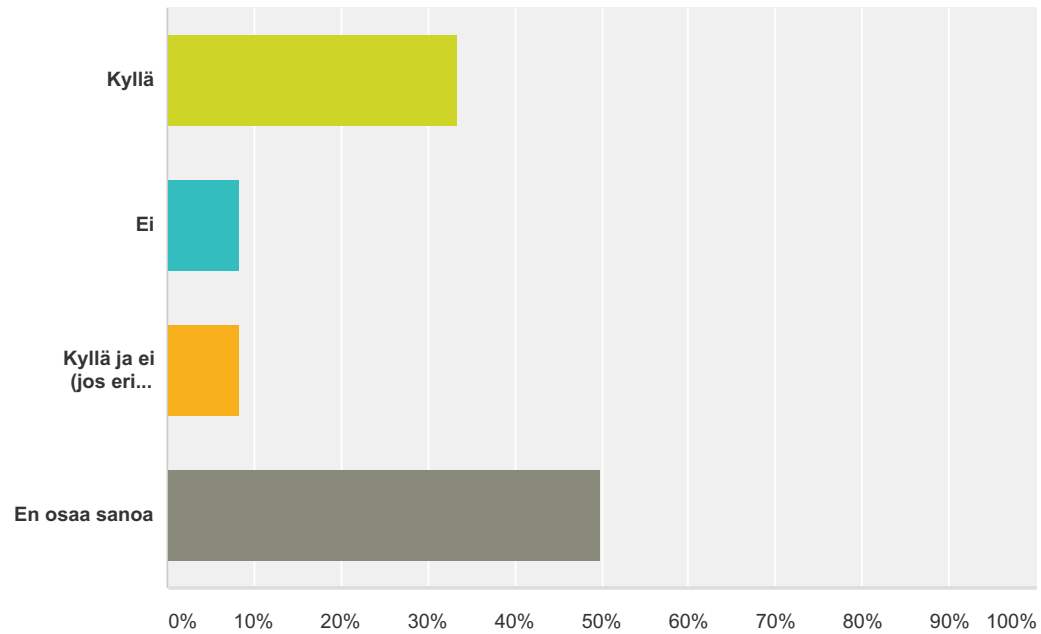
Answered: 12 Skipped: 159



Answer Choices	Responses
Kyllä	50.00% 6
Ei	8.33% 1
Kyllä ja ei (jos eri kouluasteilla olevien lasten vastaukset ovat erilaiset)	8.33% 1
En osaa sanoa	33.33% 4
Total	12

Q18 4.b Jos vastasit kyllä, oletko tyytyväinen lapsesi/lastesi oppimistuloksiin laaja-alaisen osaamisen osalta?

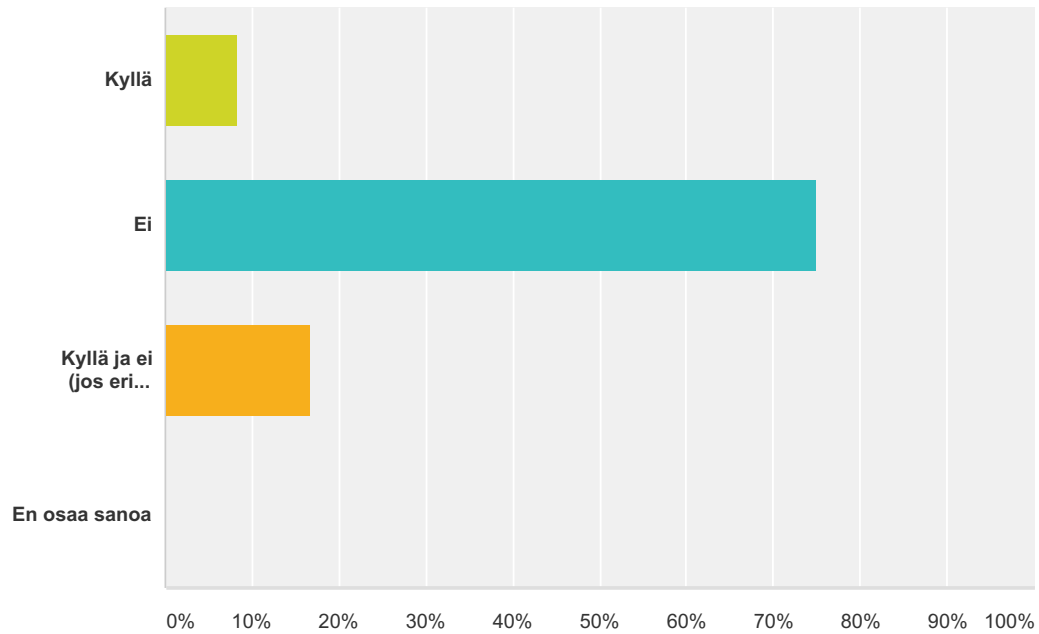
Answered: 12 Skipped: 159



Answer Choices	Responses
Kyllä	33.33% 4
Ei	8.33% 1
Kyllä ja ei (jos eri kouluasteilla olevien lasten vastaukset ovat erilaiset)	8.33% 1
En osaa sanoa	50.00% 6
Total	12

Q19 5.a Onko koulu tiedottanut sinulle laaja-alaisen osaamisen tarkoituksesta ja tavoitteista?

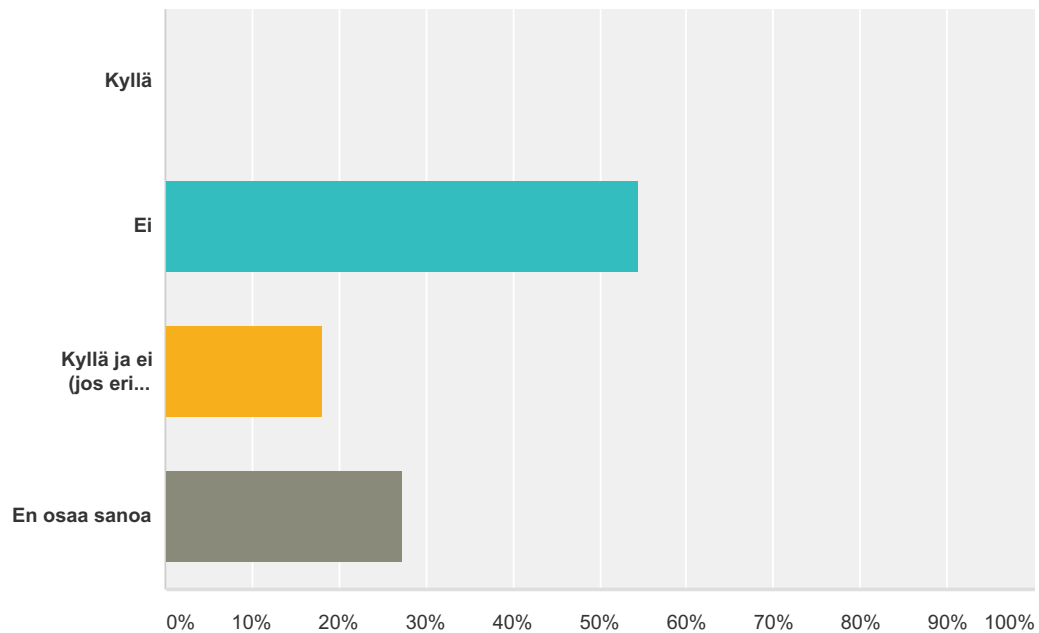
Answered: 12 Skipped: 159



Answer Choices	Responses
Kyllä	8.33% 1
Ei	75.00% 9
Kyllä ja ei (jos eri kouluasteilla olevien lasten vastaukset ovat erilaiset)	16.67% 2
En osaa sanoa	0.00% 0
Total	12

Q20 5.b Onko tätä tietoa välitetty tehokkaasti ja oliko se hyödyllistä?

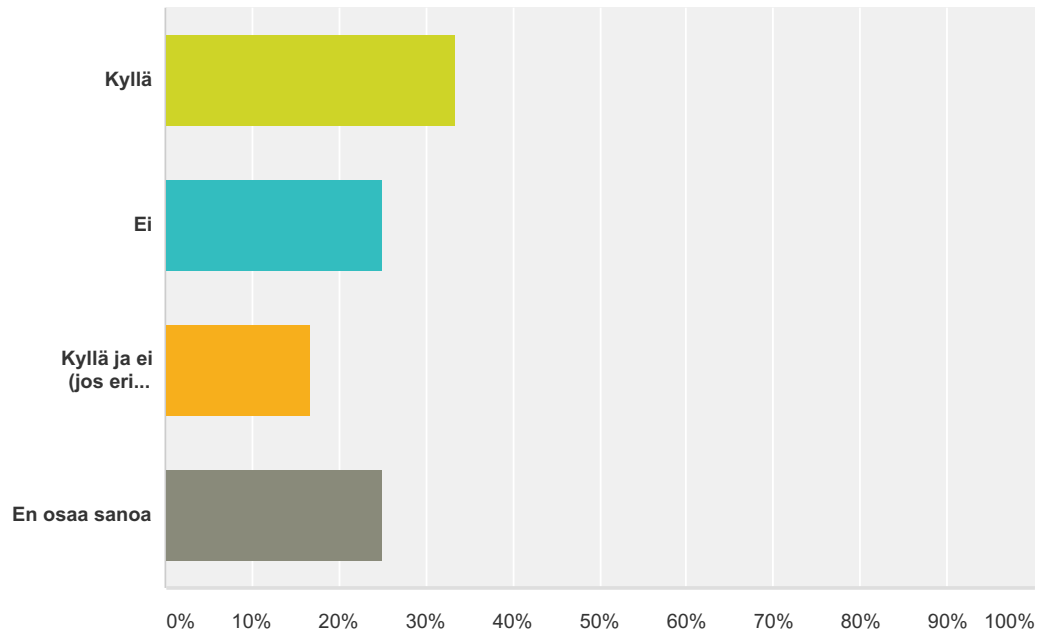
Answered: 11 Skipped: 160



Answer Choices	Responses
Kyllä	0.00% 0
Ei	54.55% 6
Kyllä ja ei (jos eri kouluasteilla olevien lasten vastaukset ovat erilaiset)	18.18% 2
En osaa sanoa	27.27% 3
Total	11

Q21 6.a Onko laaja-alaiseen osaamiseen pyrkiminen muuttanut lapsesi/lastesi koulun opetus- ja oppimismenetelmiä?

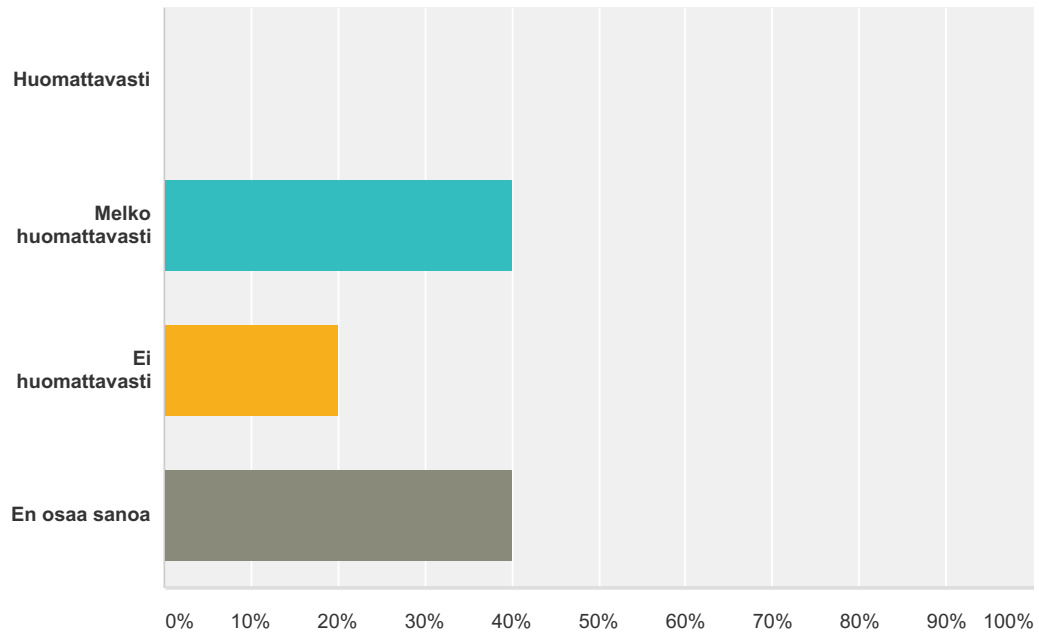
Answered: 12 Skipped: 159



Answer Choices	Responses
Kyllä	33.33% 4
Ei	25.00% 3
Kyllä ja ei (jos eri kouluasteilla olevien lasten vastaukset ovat erilaiset)	16.67% 2
En osaa sanoa	25.00% 3
Total	12

Q22 6.b Jos kyllä, missä määrin?

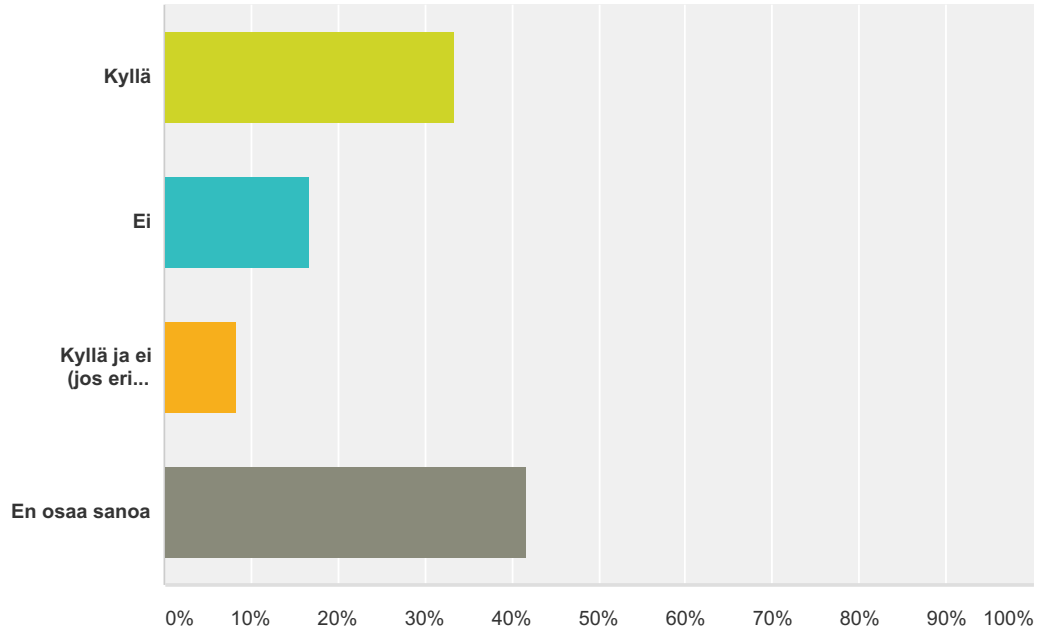
Answered: 10 Skipped: 161



Answer Choices	Responses
Huomattavasti	0.00% 0
Melko huomattavasti	40.00% 4
Ei huomattavasti	20.00% 2
En osaa sanoa	40.00% 4
Total	10

Q23 7.a Onko laaja-alaiseen osaamiseen pyrkiminen vaikuttanut lapsesi/lastesi oppimisasenteisiin positiivisesti?

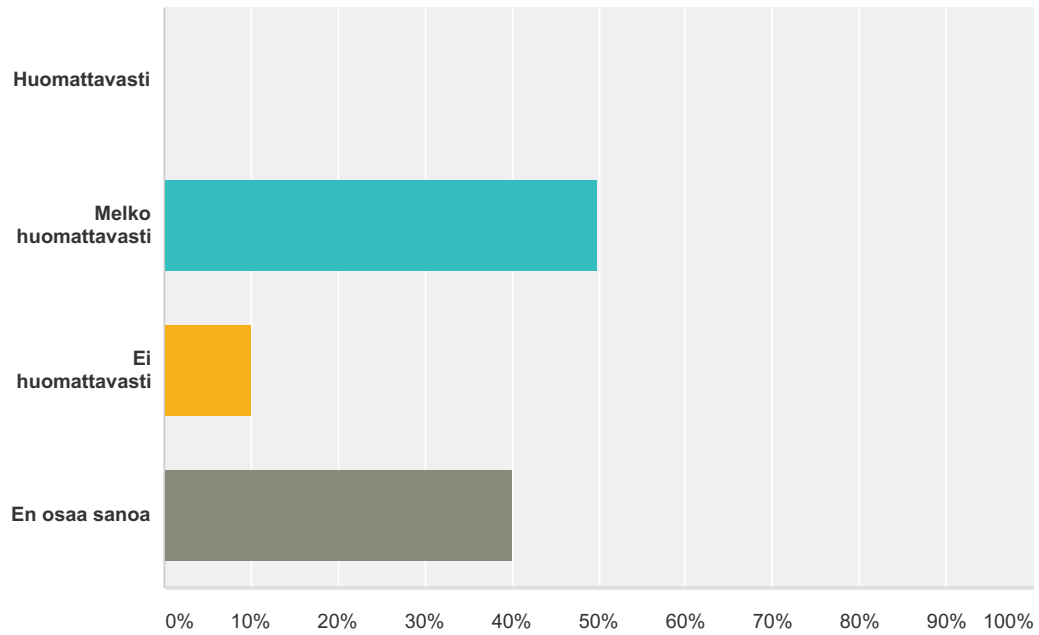
Answered: 12 Skipped: 159



Answer Choices	Responses
Kyllä	33.33% 4
Ei	16.67% 2
Kyllä ja ei (jos eri kouluasteilla olevien lasten vastaukset ovat erilaiset)	8.33% 1
En osaa sanoa	41.67% 5
Total	12

Q24 7.b Jos kyllä, missä määrin?

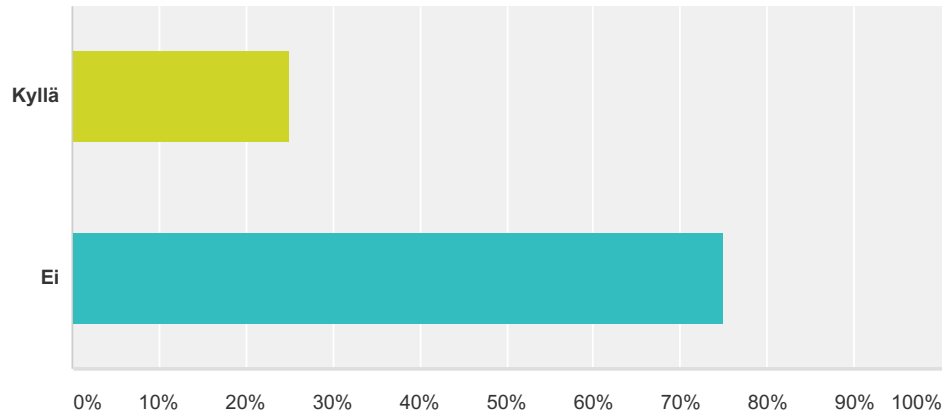
Answered: 10 Skipped: 161



Answer Choices	Responses
Huomattavasti	0.00% 0
Melko huomattavasti	50.00% 5
Ei huomattavasti	10.00% 1
En osaa sanoa	40.00% 4
Total	10

Q25 8. Onko sinua pyydetty osallistumaan keskusteluihin laaja-alaisen osaamisen tavoitteista ja niiden sisällyttämisestä opetus- ja oppimistoimintaan?

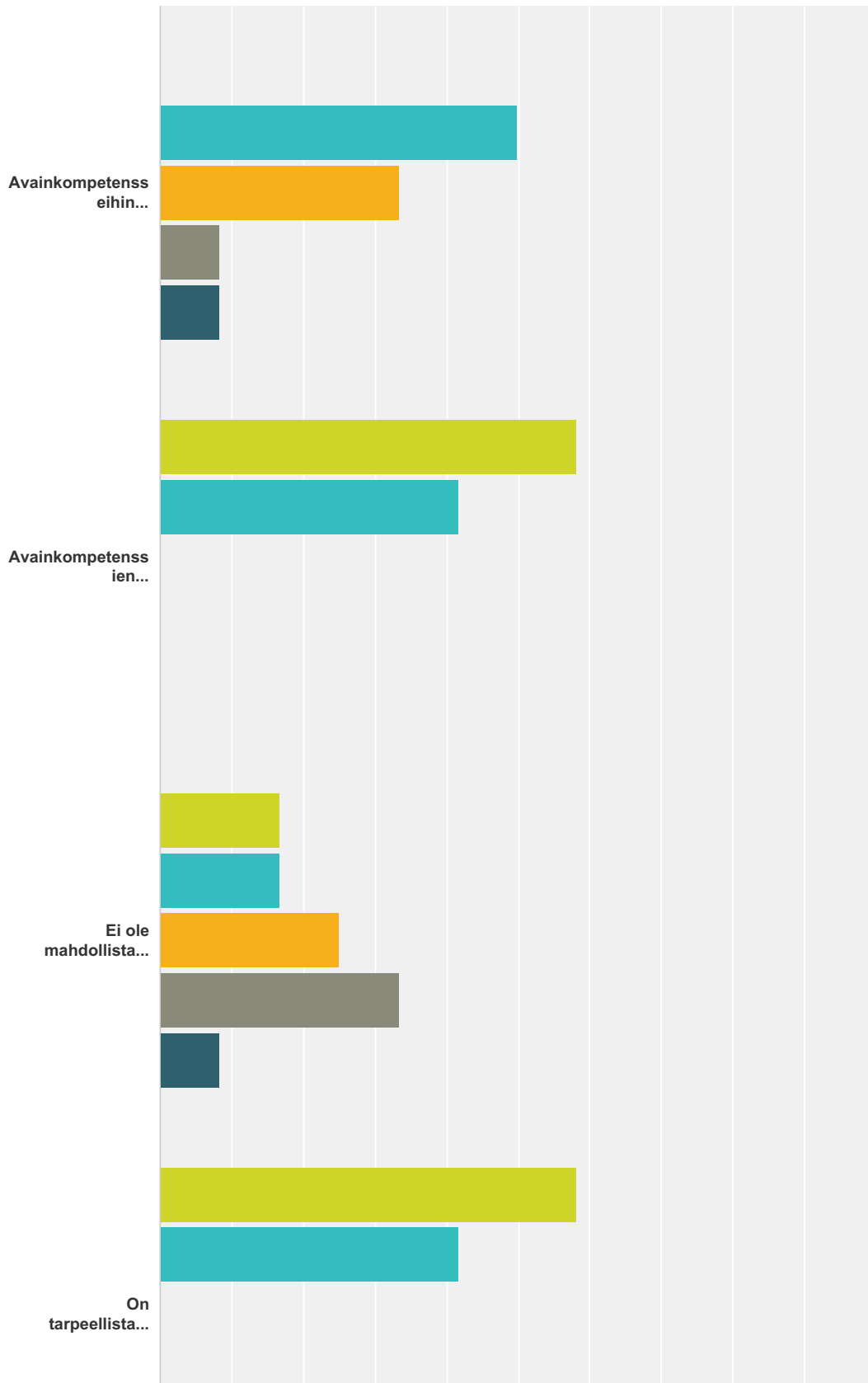
Answered: 12 Skipped: 159



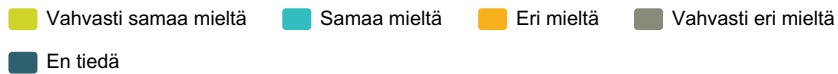
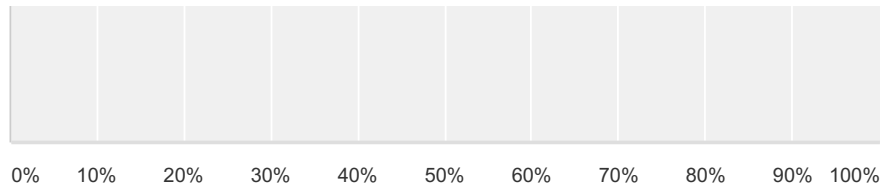
Answer Choices	Responses
Kyllä	25.00% 3
Ei	75.00% 9
Total	12

Q26 9. Kuinka paljon olet samaa mieltä näiden väittämien kanssa?

Answered: 12 Skipped: 159



KeyCoNetin verkkokysely



	Vahvasti samaa mieltä	Samaa mieltä	Eri mieltä	Vahvasti eri mieltä	En tiedä	Total
Avainkompetensseihin keskittymisen vuoksi kokeissa testattavien sisältöjen oppiminen voi kärsiä aikapulasta	0.00% 0	50.00% 6	33.33% 4	8.33% 1	8.33% 1	12
Avainkompetenssien kehittäminen on tärkeää nuorten oppimisessa ja elämässä onnistuminen kannalta	58.33% 7	41.67% 5	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	12
Ei ole mahdollista kunnolla opettaa ja arvioida poikittaiskompetensseja kuten ryhmätyöskentelytaitoja tai luovuutta.	16.67% 2	16.67% 2	25.00% 3	33.33% 4	8.33% 1	12
On tarpeellista opettaa ja arvioida poikittaiskompetensseja ja -taitoja kouluissa, vaikka se ei olisikaan helppoa.	58.33% 7	41.67% 5	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	12

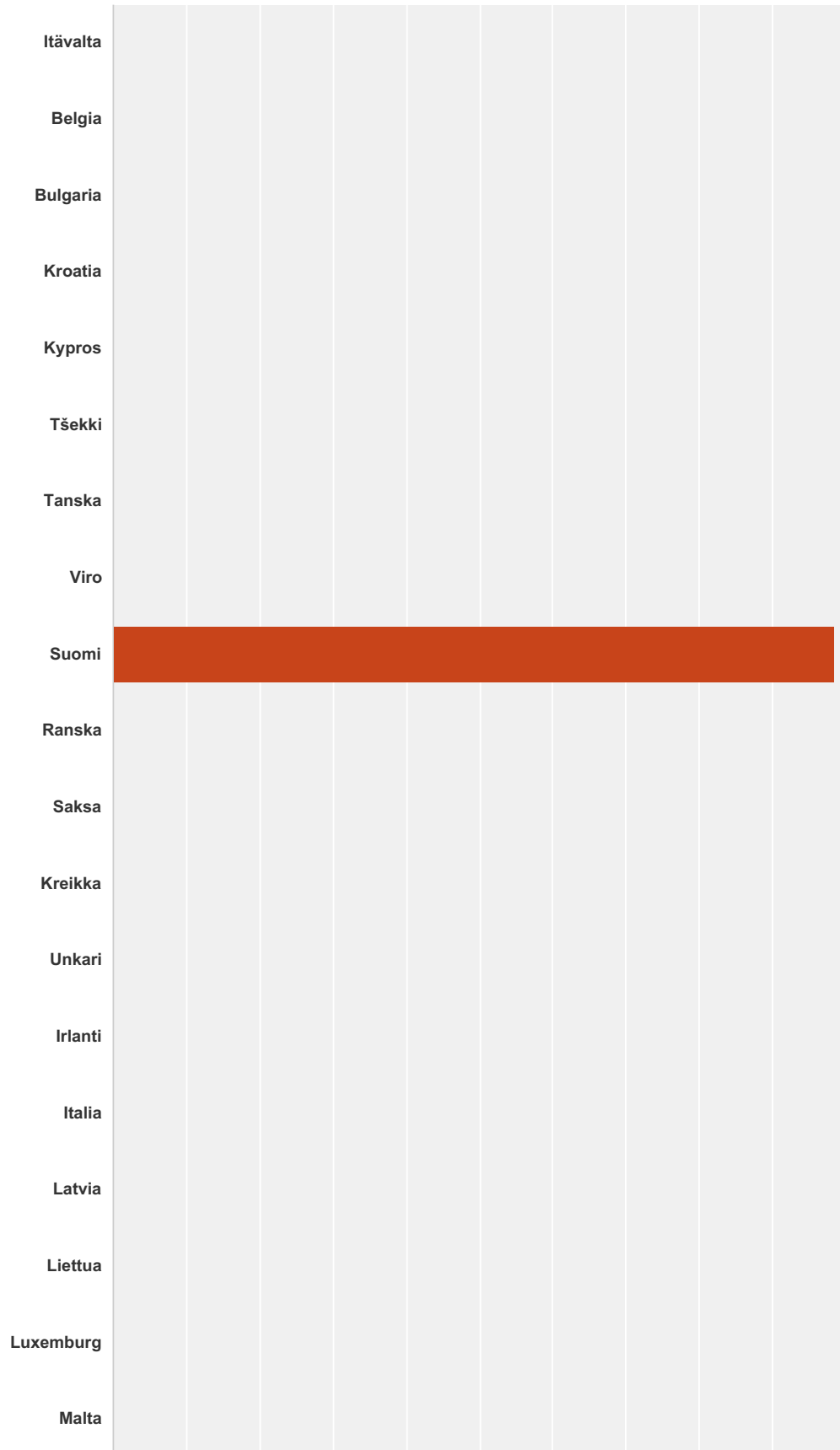
Q27 10. Mitkä ovat mielestäsi kolme tärkeintä muutosta, joita tarvitaan sen varmistamiseen, että laaja-alainen osaaminen edistää lapsesi/lastesi oppimista?

Answered: 9 Skipped: 162

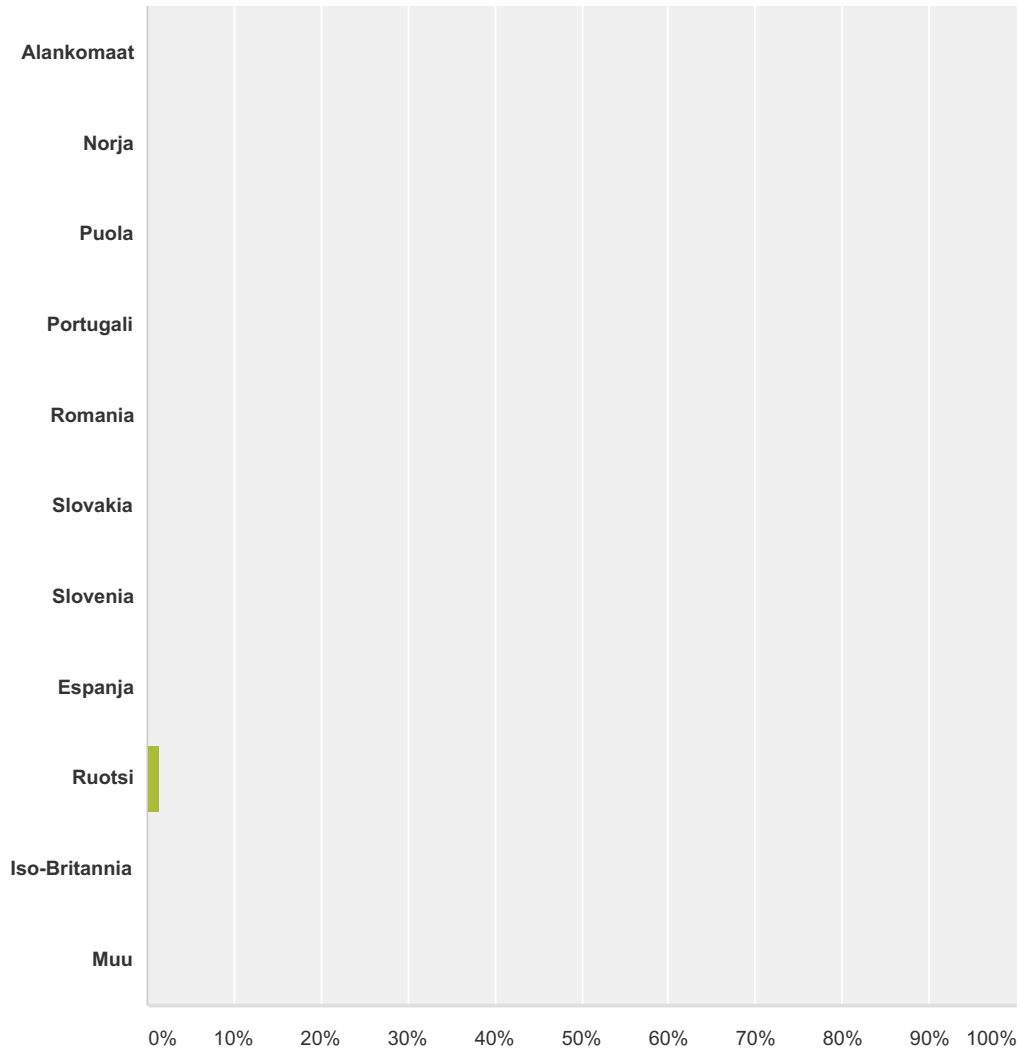
Answer Choices	Responses	
1	100.00%	9
2	88.89%	8
3	88.89%	8

Q28 1. Missä maassa asut?

Answered: 70 Skipped: 101



KeyCoNetin verkkokysely



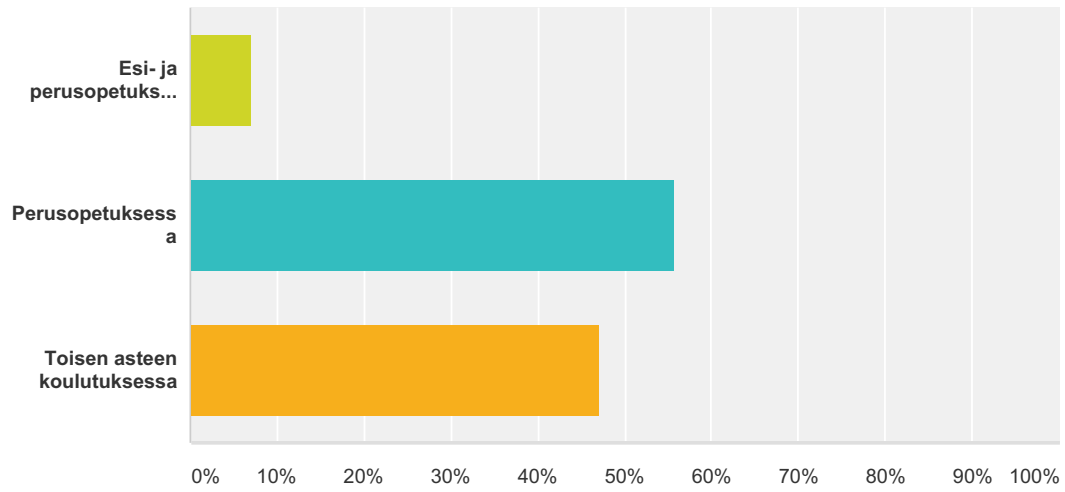
Answer Choices	Responses
Itävalta	0.00% 0
Belgia	0.00% 0
Bulgaria	0.00% 0
Kroatia	0.00% 0
Kypros	0.00% 0
Tšekki	0.00% 0
Tanska	0.00% 0
Viro	0.00% 0
Suomi	98.57% 69
Ranska	0.00% 0
Saksa	0.00% 0
Kreikka	0.00% 0

KeyCoNetin verkkokysely

Unkari	0.00%	0
Irlanti	0.00%	0
Italia	0.00%	0
Latvia	0.00%	0
Liettua	0.00%	0
Luxemburg	0.00%	0
Malta	0.00%	0
Alankomaat	0.00%	0
Norja	0.00%	0
Puola	0.00%	0
Portugali	0.00%	0
Romania	0.00%	0
Slovakia	0.00%	0
Slovenia	0.00%	0
Espanja	0.00%	0
Ruotsi	1.43%	1
Iso-Britannia	0.00%	0
Muu	0.00%	0
Total		70

Q29 2. Millä kouluasteella opetat?

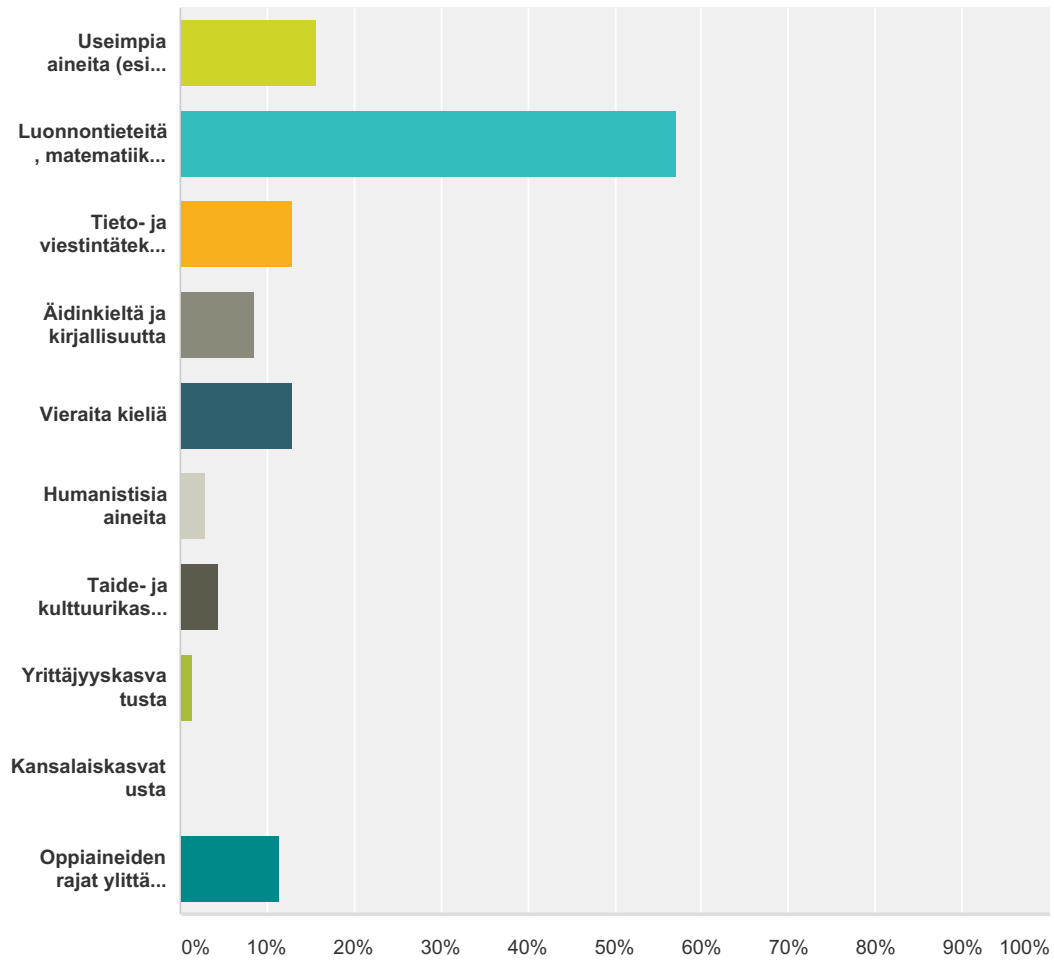
Answered: 70 Skipped: 101



Answer Choices	Responses
Esi- ja perusopetuksessa	7.14% 5
Perusopetuksessa	55.71% 39
Toisen asteen koulutuksessa	47.14% 33
Total Respondents: 70	

Q30 3. Mitä ainetta/aineita opetat?

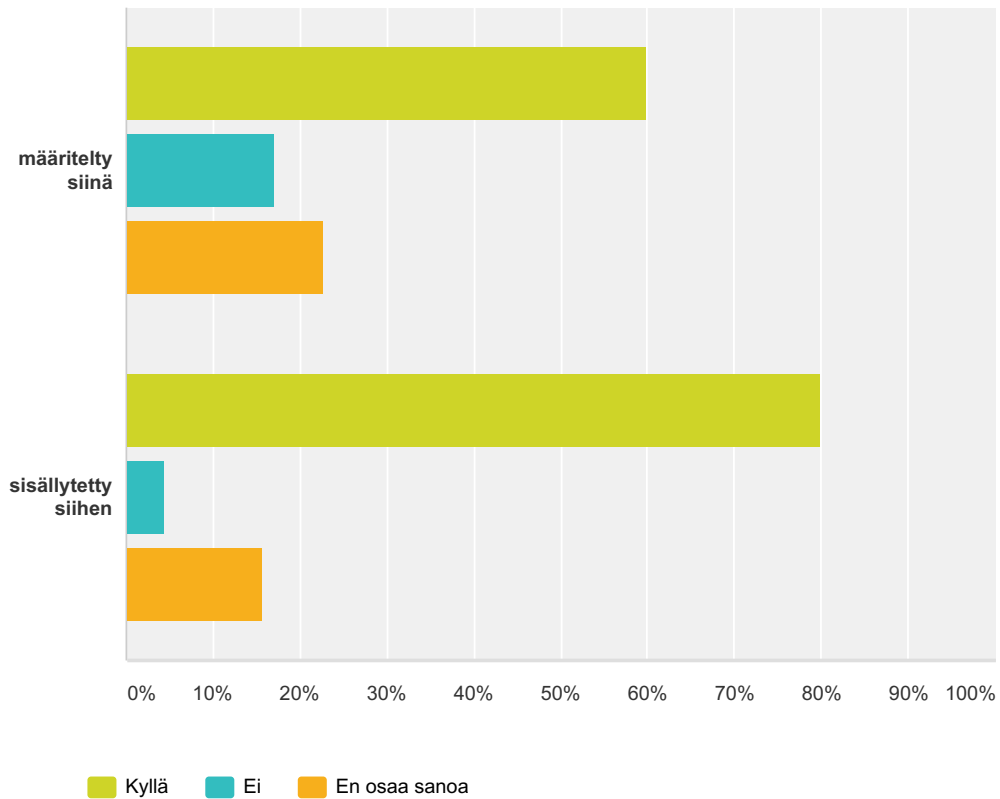
Answered: 70 Skipped: 101



Answer Choices	Responses
Useimpia aineita (esi- ja perusopetus)	15.71% 11
Luonnontieteitä, matematiikkaa ja teknisiä aineita	57.14% 40
Tieto- ja viestintätekniikkaa	12.86% 9
Äidinkieltä ja kirjallisuutta	8.57% 6
Vieraita kieliä	12.86% 9
Humanistisia aineita	2.86% 2
Taide- ja kulttuurikasvatusta	4.29% 3
Yrittäjyyskasvatusta	1.43% 1
Kansalaiskasvatusta	0.00% 0
Oppiaineiden rajat ylittäviä kursseja	11.43% 8
Total Respondents: 70	

Q31 4. Mieti oman maasi kansallista opetussuunnitelmaa. Onko laaja-alainen osaaminen...

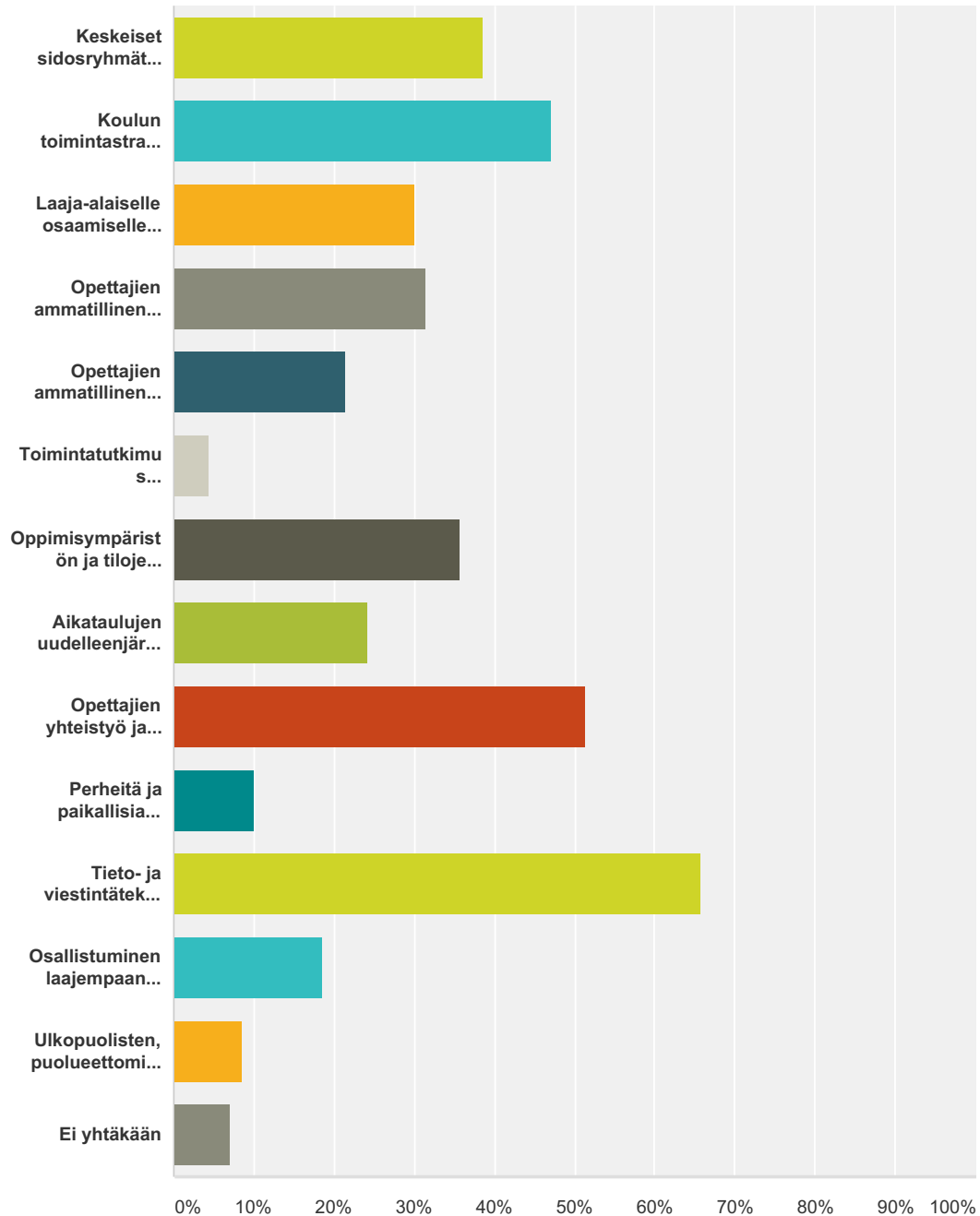
Answered: 70 Skipped: 101



	Kyllä	Ei	En osaa sanoa	Total
määritelty siinä	60.00% 42	17.14% 12	22.86% 16	70
sisällytetty siihen	80.00% 56	4.29% 3	15.71% 11	70

Q32 5. Mitä seuraavista strategioista on tietojesi mukaan käytetty edistämään laaja-alaisen osaamisen toteuttamista omassa opetuksessasi ja koko koulussasi?

Answered: 70 Skipped: 101



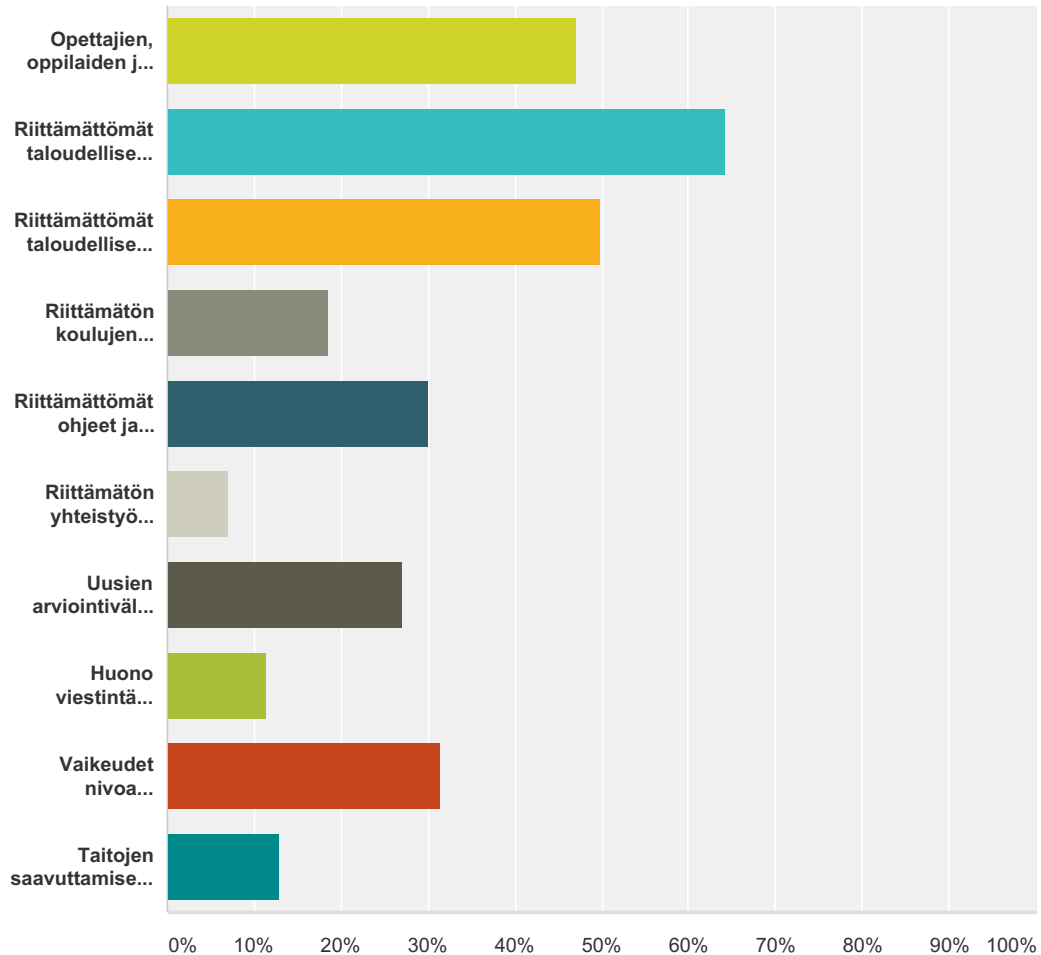
Answer Choices	Responses
Keskeiset sidosryhmät (opettajat, oppilaat, vanhemmat, yhteisöjen ja yritysten johtajat) saavat tilaisuuksia pohtia, mitä laaja-alainen osaaminen merkitsee oppimis- ja opetusmenetelmien kannalta	38.57% 27
Koulun toimintastrategiaa muokataan opettajilta, oppilailta ja vanhemmilta saadun palautteen perusteella	47.14% 33

KeyCoNetin verkkokysely

Laaja-alaiselle osaamiselle asetetut tavoitteet on otettu selvästi huomioon koulun kehittämissuunnitelmassa	30.00%	21
Opettajien ammatillinen kehittäminen keskittyy laaja-alaisen osaamisen uusiin opetusmenetelmiin	31.43%	22
Opettajien ammatillinen kehittäminen keskittyy uusiin tapoihin arvioida oppilaiden laaja-alaista osaamista	21.43%	15
Toimintatutkimus laaja-alaiseen osaamiseen tähtäävästä oppimisesta opettajien, opettajien kouluttajien ja muiden alan viranomaisten kanssa	4.29%	3
Oppimisympäristön ja tilojen uudelleenjärjestely sekä koulussa että sen ulkopuolella	35.71%	25
Aikataulujen uudelleenjärjestely monenlaisen oppimistoiminnan tukemiseksi	24.29%	17
Opettajien yhteistyö ja verkostoituminen ammatillisen kehittymisen välineenä	51.43%	36
Perheitä ja paikallisia sidosryhmiä sitouttavat verkostot	10.00%	7
Tieto- ja viestintätekniiikan koulutus opettajille ja oppilaille	65.71%	46
Osallistuminen laajempaan yhteisöön (taloudellinen, yhteiskunnallinen ja kulttuurinen sektori) laaja-alaisen oppimisen tehostamiseksi oppituntien ulkopuolisen toiminnan avulla	18.57%	13
Ulkopuolisten, puolueettomien arviointien ja tietojen käyttö opetuksen kehittämiseksi ja koulun toimintapolitiikan laatimiseksi	8.57%	6
Ei yhtäkään	7.14%	5
Total Respondents: 70		

Q33 6. Mitkä ovat kolme suurinta estettä, jotka on poistettava, että laaja-alaisen osaamisen oppimisesta ja opettamisesta saadaan tuloksellisempaa? (Kerro, mikä seuraavista kolmesta vaihtoehdosta kuvaa parhaiten tilannetta omassa koulussasi ja luokassasi.)

Answered: 70 Skipped: 101



Answer Choices	Responses
Opettajien, oppilaiden ja vanhempien tarvitsema aika laaja-alaisen osaamisen oppimiseen ja opettamiseen liittyvien ajattelu- ja toimintatapojen muuttamiseen	47.14% 33
Riittämättömät taloudelliset resurssit opettajien kouluttamiseen ja jatkuvaan ammatilliseen kehittämiseen	64.29% 45
Riittämättömät taloudelliset resurssit oppimisympäristöjen muuttamiseen	50.00% 35
Riittämätön koulujen johtajien ja tarkastajien koulutus, jota he tarvitsisivat voidakseen tukea laaja-alaisen osaamisen tehokkaan toteuttamisen edellyttämiä muutoksia	18.57% 13
Riittämättömät ohjeet ja välineet uusien opetus- ja arviointimenetelmien käytön edistämiseen	30.00% 21

KeyCoNetin verkkokysely

Riittämätön yhteistyö opettajien ja perheiden välillä lasten/nuorten taitojen kehittymisen osalta	7.14%	5
Uusien arviointivälineiden kehittämisen vaikeus, erityisesti monialaisten taitojen osalta	27.14%	19
Huono viestintä sidosryhmien kesken (opettajat, oppilaat, vanhemmat, yhteisöjen ja yritysten johtajat)	11.43%	8
Vaikeudet nivoa tieteidenvälinen ja oppituntien ulkopuolinen toiminta oppiaineiden opetusohjelmiin	31.43%	22
Taitojen saavuttamiseen perustuvan oppimisen ja opettamisen perimmäisistä tavoitteista ja menetelmistä ei ole yhteisymmärrystä	12.86%	9
Total Respondents: 70		

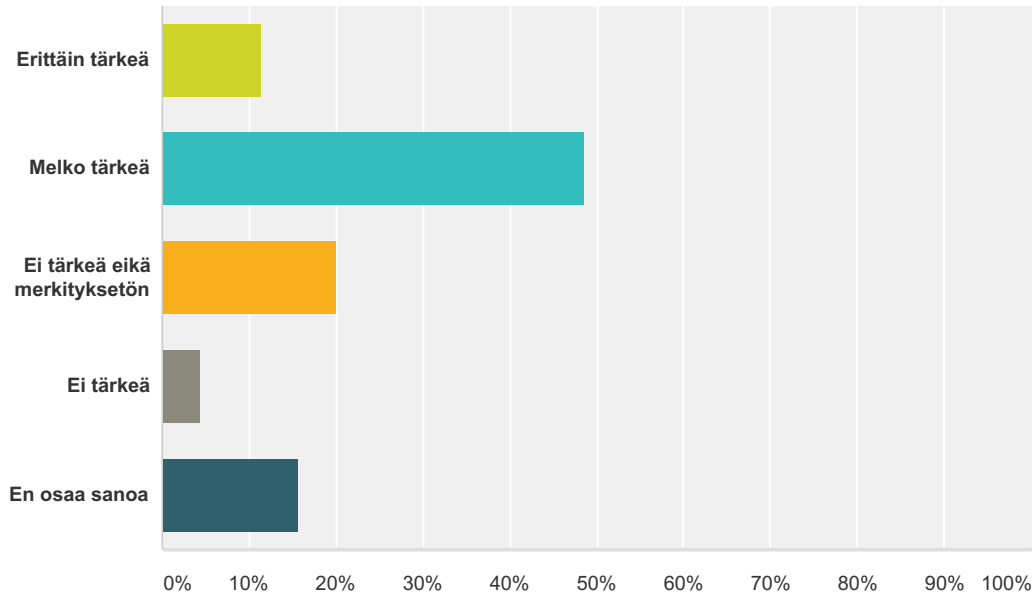
Q34 7. Mitkä olisivat kolme tärkeintä toimenpidettä, joilla todennäköisesti parannettaisiin laaja-alaisen osaamisen toteuttamista? Aseta ne tärkeysjärjestykseen:

Answered: 56 Skipped: 115

Answer Choices	Responses	
1	100.00%	56
2	94.64%	53
3	91.07%	51

Q35 8. Mikä on ollut tutkimuksen merkitys (toimintatutkimus ja koulujen välinen ideointi mukaan lukien) laaja-alaisen osaamisen toteuttamiseen omassa opetuksessasi ja koulussasi?

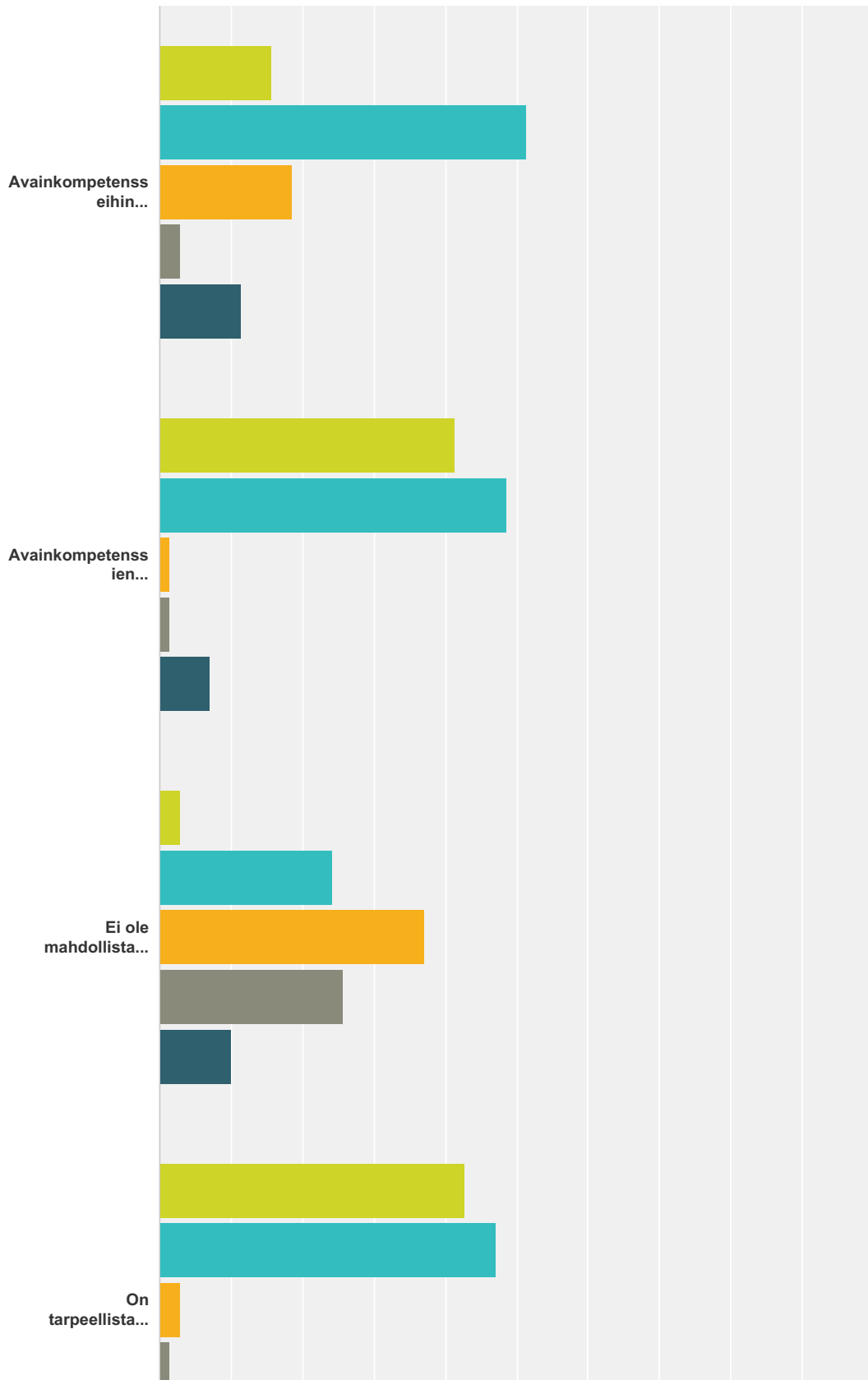
Answered: 70 Skipped: 101



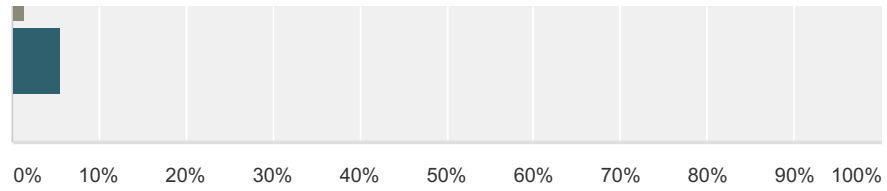
Answer Choices	Responses
Erittäin tärkeä	11.43% 8
Melko tärkeä	48.57% 34
Ei tärkeä eikä merkityksetön	20.00% 14
Ei tärkeä	4.29% 3
En osaa sanoa	15.71% 11
Total	70

Q36 9. Kuinka paljon olet samaa mieltä näiden väittämien kanssa?

Answered: 70 Skipped: 101



KeyCoNetin verkkokysely



■ Vahvasti samaa mieltä
 ■ Samaa mieltä
 ■ Eri mieltä
 ■ Vahvasti eri mieltä
■ En tiedä

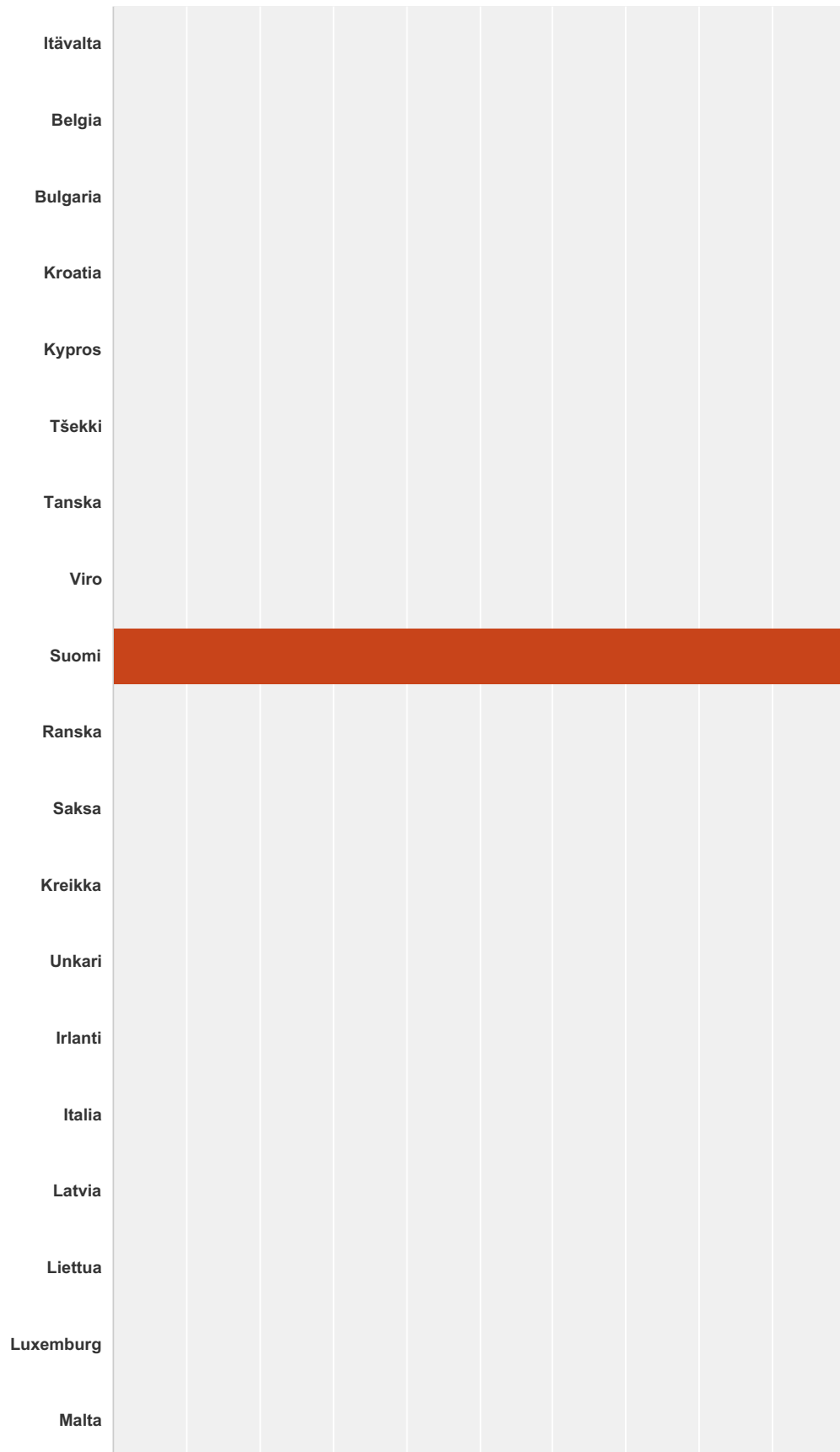
	Vahvasti samaa mieltä	Samaa mieltä	Eri mieltä	Vahvasti eri mieltä	En tiedä	Total
Avainkompetensseihin keskittymisen vuoksi kokeissa testattavien sisältöjen oppiminen voi kärsiä aikapulasta	15.71% 11	51.43% 36	18.57% 13	2.86% 2	11.43% 8	70
Avainkompetenssien kehittäminen on tärkeää nuorten oppimisessa ja elämässä onnistuminen kannalta	41.43% 29	48.57% 34	1.43% 1	1.43% 1	7.14% 5	70
Ei ole mahdollista kunnolla opettaa ja arvioida poikittaiskompetensseja kuten ryhmätyöskentelytaitoja tai luovuutta.	2.86% 2	24.29% 17	37.14% 26	25.71% 18	10.00% 7	70
On tarpeellista opettaa ja arvioida poikittaiskompetensseja ja -taitoja kouluissa, vaikka se ei olisikaan helppoa.	42.86% 30	47.14% 33	2.86% 2	1.43% 1	5.71% 4	70

Q37 10. Kerro mahdolliset muut havaintosi osaamisen saavuttamiseen perustuvasta oppimisesta ja opettamisesta.

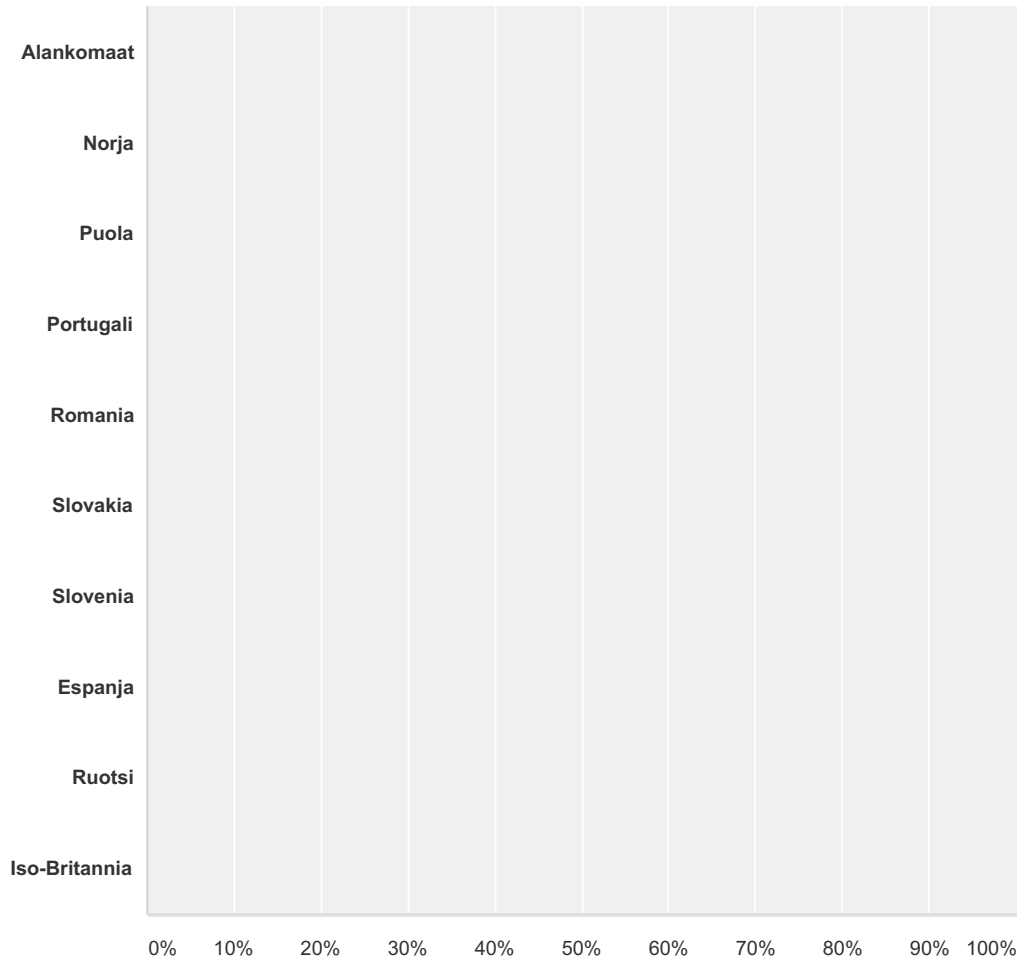
Answered: 15 Skipped: 156

Q38 1. Missä maassa asut?

Answered: 7 Skipped: 164



KeyCoNetin verkkokysely



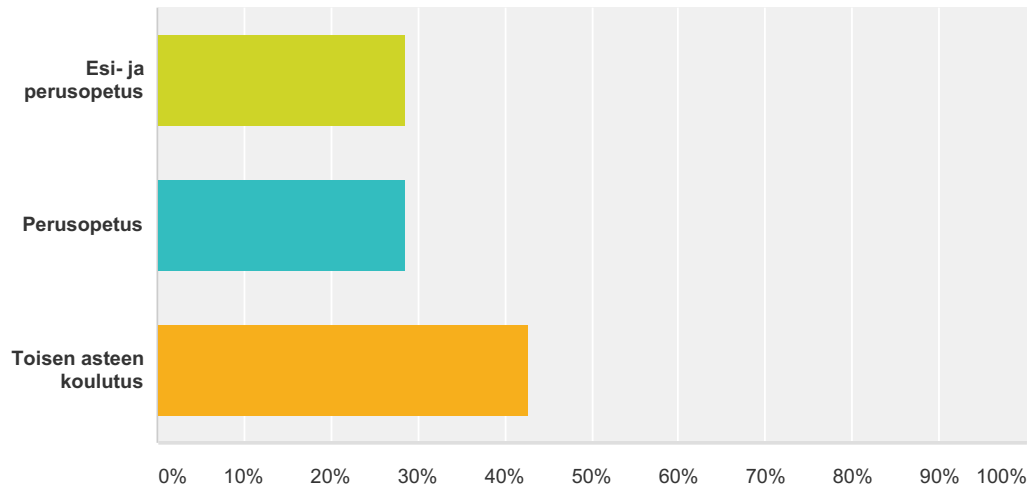
Answer Choices	Responses
Itävalta	0.00% 0
Belgia	0.00% 0
Bulgaria	0.00% 0
Kroatia	0.00% 0
Kypros	0.00% 0
Tšekki	0.00% 0
Tanska	0.00% 0
Viro	0.00% 0
Suomi	100.00% 7
Ranska	0.00% 0
Saksa	0.00% 0
Kreikka	0.00% 0
Unkari	0.00% 0

KeyCoNetin verkkokysely

Irlanti	0.00%	0
Italia	0.00%	0
Latvia	0.00%	0
Liettua	0.00%	0
Luxemburg	0.00%	0
Malta	0.00%	0
Alankomaat	0.00%	0
Norja	0.00%	0
Puola	0.00%	0
Portugali	0.00%	0
Romania	0.00%	0
Slovakia	0.00%	0
Slovenia	0.00%	0
Espanja	0.00%	0
Ruotsi	0.00%	0
Iso-Britannia	0.00%	0
Total		7

Q39 2. Mikä kouluaste on vastuullasi?

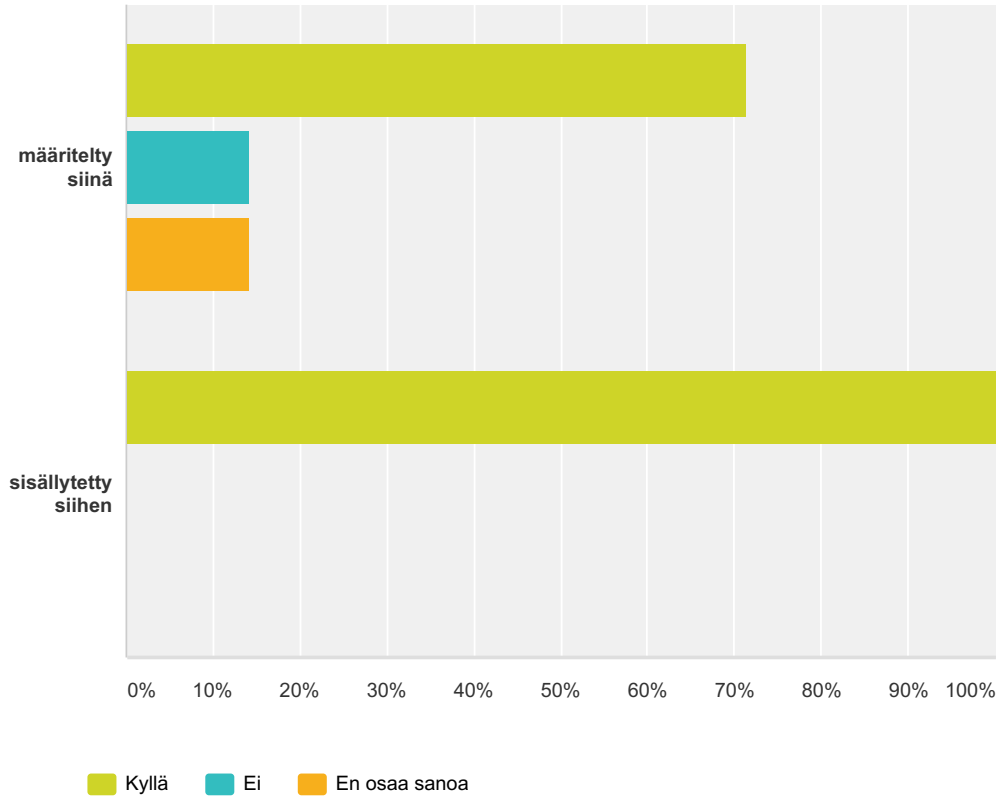
Answered: 7 Skipped: 164



Answer Choices	Responses
Esi- ja perusopetus	28.57% 2
Perusopetus	28.57% 2
Toisen asteen koulutus	42.86% 3
Total Respondents: 7	

Q40 3. Mieti oman maasi kansallista opetussuunnitelmaa. Onko laaja-alainen osaaminen

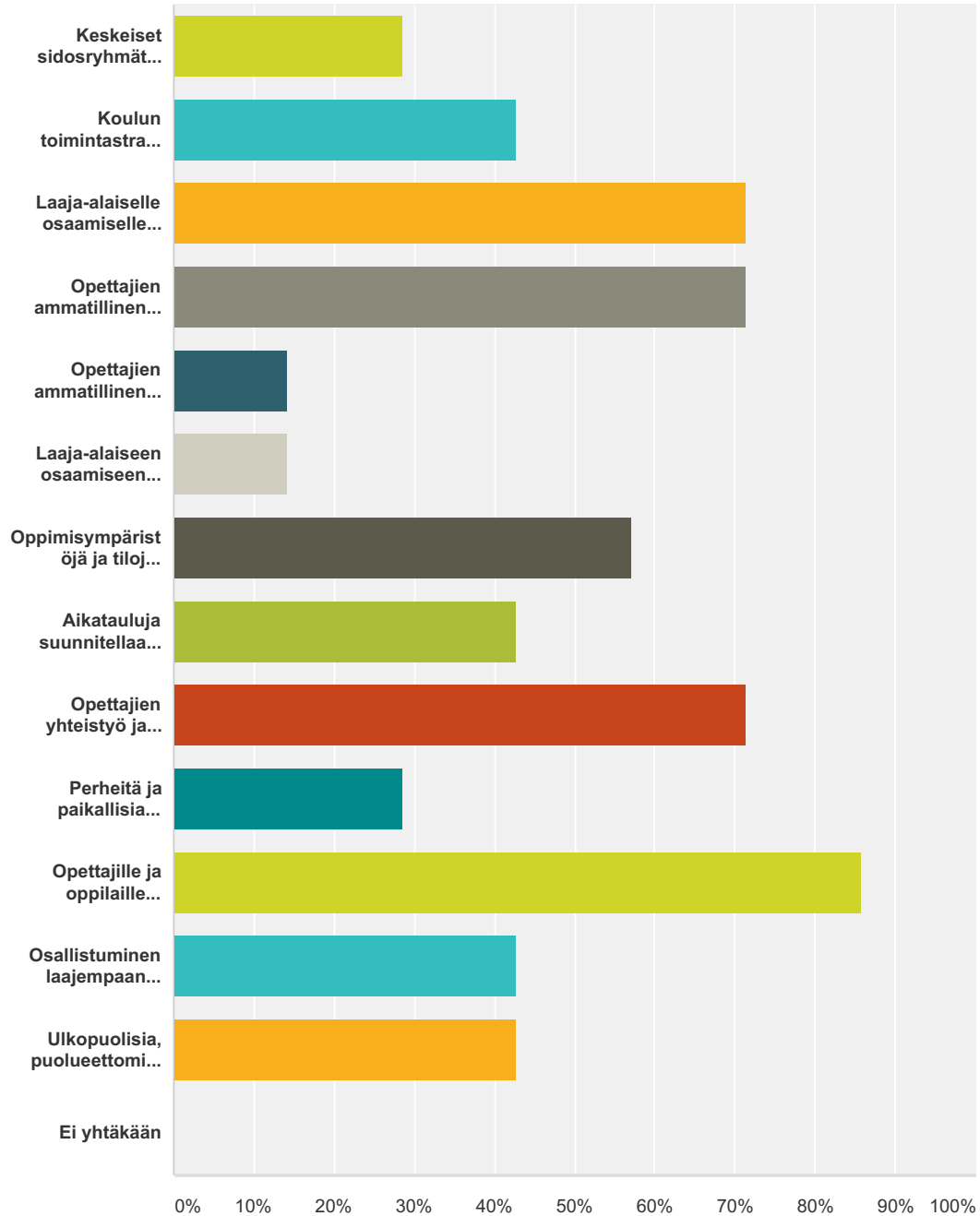
Answered: 7 Skipped: 164



	Kyllä	Ei	En osaa sanoa	Total
määritelty siinä	71.43% 5	14.29% 1	14.29% 1	7
sisällytetty siihen	100.00% 7	0.00% 0	0.00% 0	7

Q41 4. Mitä seuraavista strategioista olet käyttänyt edistääksesi laaja-alaisen osaamisen toteuttamista koulussasi?

Answered: 7 Skipped: 164



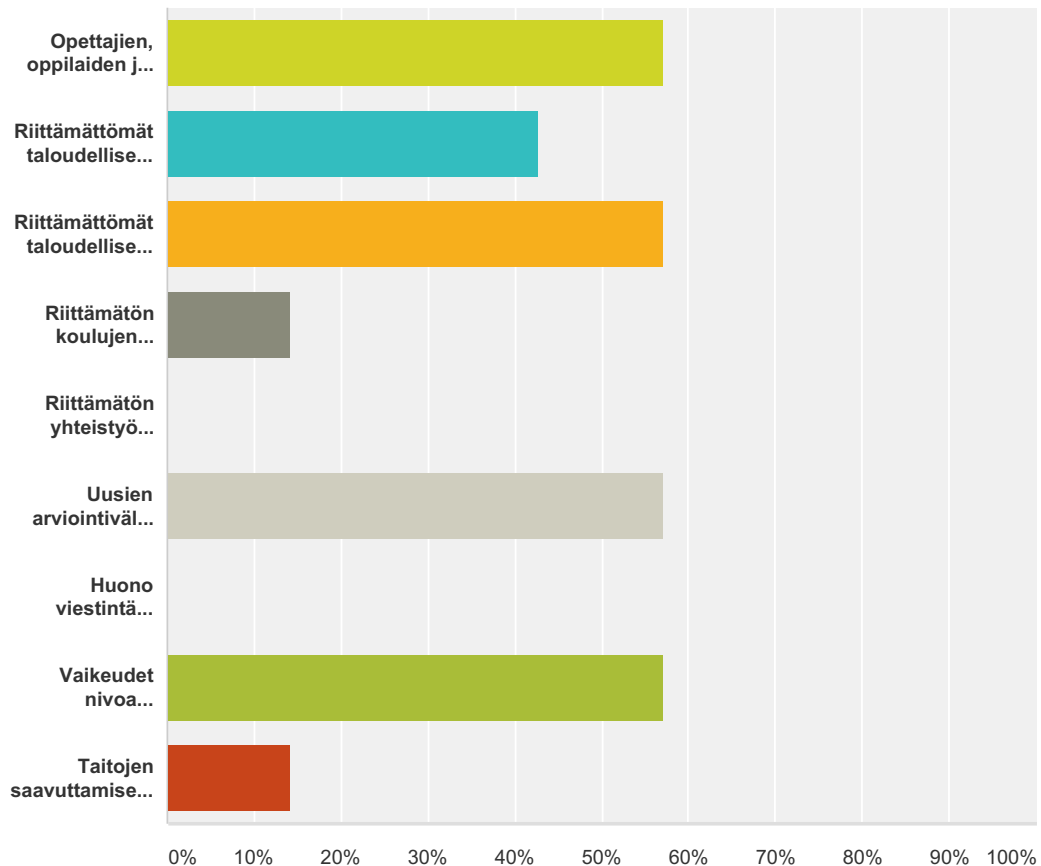
Answer Choices	Responses
Keskeiset sidosryhmät (opettajat, oppilaat, vanhemmat, yhteisöjen ja yritysten johtajat) saavat tilaisuuksia pohtia, mitä laaja-alainen osaaminen merkitsee oppimis- ja opetusmenetelmien kannalta	28.57% 2
Koulun toimintastrategiaa muokataan opettajilta, oppilailta ja vanhemmilta saadun palautteen perusteella	42.86% 3

KeyCoNetin verkkokysely

Laaja-alaiselle osaamiselle asetetut tavoitteet on otettu selvästi huomioon koulun kehittämissuunnitelmassa	71.43%	5
Opettajien ammatillinen kehittäminen keskittyy laaja-alaisen osaamisen uusiin opetusmenetelmiin	71.43%	5
Opettajien ammatillinen kehittäminen keskittyy uusiin tapoihin arvioida oppilaiden laaja-alaista osaamista	14.29%	1
Laaja-alaiseen osaamiseen tähtäävästä oppimisesta tehdään toimintatutkimusta opettajien, opettajien kouluttajien ja muiden alan viranomaisten kanssa.	14.29%	1
Oppimisympäristöjä ja tiloja uudelleen järjestellään sekä koulussa että sen ulkopuolella.	57.14%	4
Aikatauluja suunnitellaan uudelleen monenlaisen oppimistoiminnan tukemiseksi.	42.86%	3
Opettajien yhteistyö ja verkostoituminen nähdään ammatillisen kehittymisen välineenä.	71.43%	5
Perheitä ja paikallisia sidosryhmiä otetaan mukaan verkostoihin.	28.57%	2
Opettajille ja oppilaille tarjotaan tieto- ja viestintätekniikan koulutusta.	85.71%	6
Osallistuminen laajempaan yhteisöön (taloudellinen, yhteiskunnallinen ja kulttuurinen sektori) laaja-alaisen oppimisen tehostamiseksi oppituntien ulkopuolisen toiminnan avulla.	42.86%	3
Ulkopuolisia, puolueettomia arvioiteja ja tietoja käytetään opetuksen kehittämiseksi ja koulun toimintapolitiikan laatimiseksi.	42.86%	3
Ei yhtäkään	0.00%	0
Total Respondents: 7		

Q42 5. Mitkä ovat kolme suurinta estettä, jotka on poistettava, että laaja-alaisen osaamisen oppimisesta ja opettamisesta saadaan tuloksellisempaa? (Kerro, mikä seuraavista kolmesta vaihtoehdosta kuvaa parhaiten tilannetta omassa koulussasi ja luokassasi.)

Answered: 7 Skipped: 164



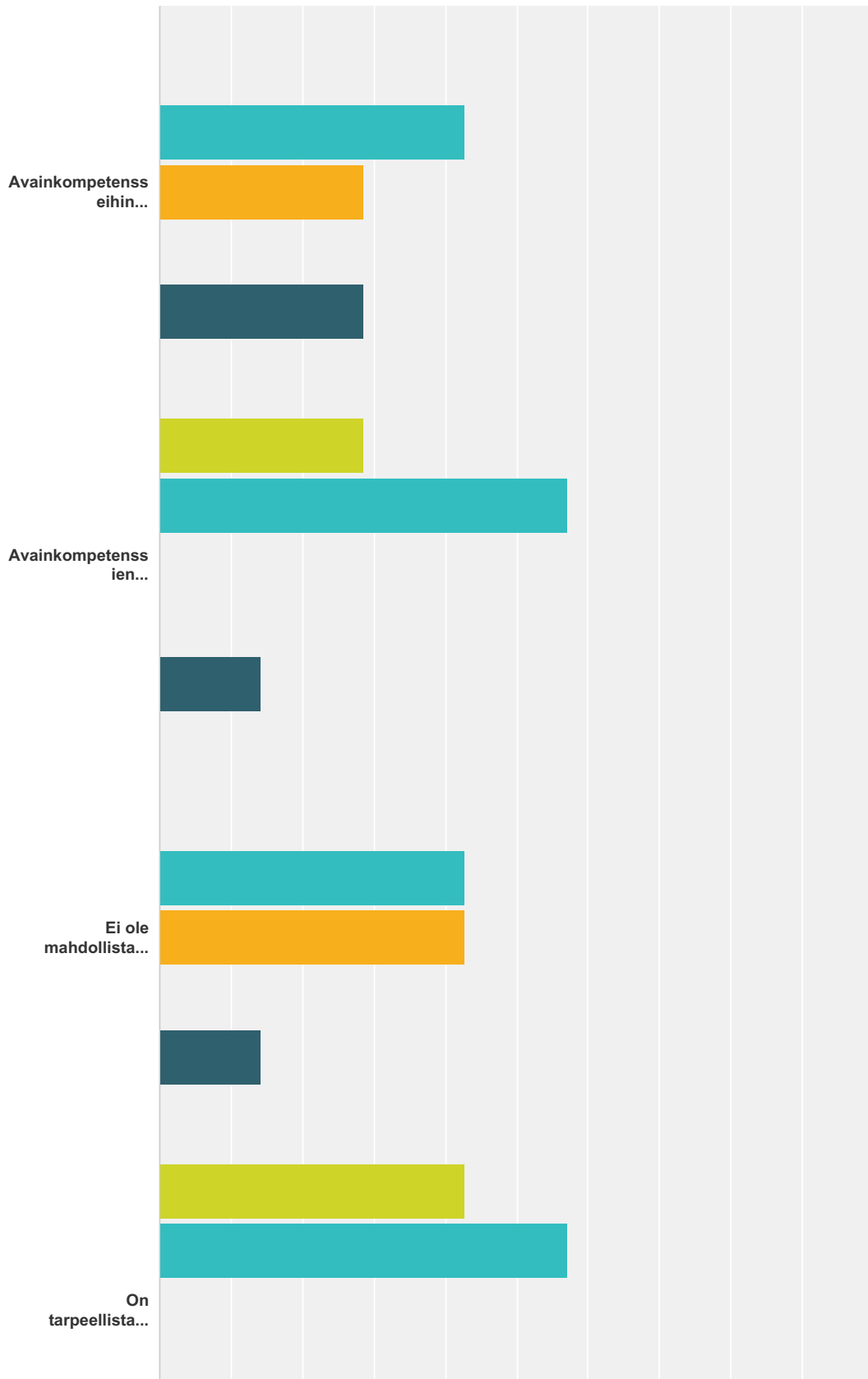
Answer Choices	Responses
Opettajien, oppilaiden ja vanhempien tarvitsema aika laaja-alaisen osaamisen oppimiseen ja opettamiseen liittyvien ajattelu- ja toimintatapojen muuttamiseen	57.14% 4
Riittämättömät taloudelliset resurssit opettajien kouluttamiseen ja jatkuvaan ammatilliseen kehittämiseen	42.86% 3
Riittämättömät taloudelliset resurssit oppimisympäristöjen muuttamiseen	57.14% 4
Riittämätön koulujen johtajien ja tarkastajien koulutus, jota he tarvitsisivat voidakseen tukea laaja-alaisen osaamisen tehokkaan toteuttamisen edellyttämiä muutoksia	14.29% 1
Riittämätön yhteistyö opettajien ja perheiden välillä lasten/nuorten taitojen kehittymisen osalta	0.00% 0
Uusien arviointivälineiden kehittämisen vaikeus, erityisesti monialaisten taitojen osalta	57.14% 4
Huono viestintä sidosryhmien kesken (opettajat, oppilaat, vanhemmat, yhteisöjen ja yritysten johtajat)	0.00% 0

KeyCoNetin verkkokysely

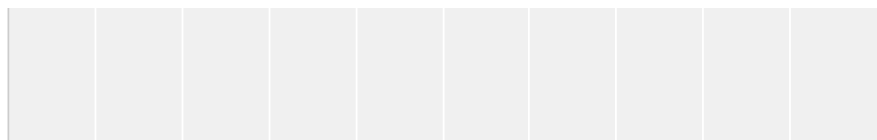
Vaikeudet nivoa tieteidenväläinen ja oppituntien ulkopuolinen toiminta oppiaineiden opetusohjelmiin	57.14%	4
Taitojen saavuttamiseen perustuvan oppimisen ja opettamisen perimmäisistä tavoitteista ja menetelmistä ei ole yhteisymmärrystä	14.29%	1
Total Respondents: 7		

Q43 6. Kuinka paljon olet samaa mieltä näiden väittämien kanssa?

Answered: 7 Skipped: 164



KeyCoNetin verkkokysely



0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

■ Vahvasti samaa mieltä
 ■ Samaa mieltä
 ■ Eri mieltä
 ■ Vahvasti eri mieltä
■ En tiedä

	Vahvasti samaa mieltä	Samaa mieltä	Eri mieltä	Vahvasti eri mieltä	En tiedä	Total
Avainkompetensseihin keskittymisen vuoksi kokeissa testattavien sisältöjen oppiminen voi kärsiä aikapulasta	0.00% 0	42.86% 3	28.57% 2	0.00% 0	28.57% 2	7
Avainkompetenssien kehittäminen on tärkeää nuorten oppimisessa ja elämässä onnistuminen kannalta	28.57% 2	57.14% 4	0.00% 0	0.00% 0	14.29% 1	7
Ei ole mahdollista kunnolla opettaa ja arvioida poikittaiskompetensseja kuten ryhmätyöskentelytaitoja tai luovuutta.	0.00% 0	42.86% 3	42.86% 3	0.00% 0	14.29% 1	7
On tarpeellista opettaa ja arvioida poikittaiskompetensseja ja -taitoja kouluissa, vaikka se ei olisikaan helppoa.	42.86% 3	57.14% 4	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	7

Q44 7. Millä tavalla oman maasi alueelliset ja kansalliset opetusalan viranomaiset voisivat edistää laaja-alaisen osaamisen sisällyttämistä opetussuunnitelmiin?

Answered: 4 Skipped: 167

Q45 8. Kerro mahdolliset muut havaintosi osaamisen saavuttamiseen perustuvasta oppimisesta ja opettamisesta.

Answered: 2 Skipped: 169

Q46 1.a What is the name of your organisation?

Answered: 0 Skipped: 171

Q47 1.b Please provide the URL of your organisation's website

Answered: 0 Skipped: 171

Q48 1.c Are you a partner or an associate member of KeyCoNet, the European network on key competences in school education?

Answered: 0 Skipped: 171

! No matching responses.

Answer Choices	Responses
Yes	0.00% 0
No	0.00% 0
Total	0

Q49 2. Which country do you work in?

Answered: 0 Skipped: 171

! No matching responses.

Answer Choices	Responses
Austria	0.00% 0
Belgium	0.00% 0
Bulgaria	0.00% 0
Croatia	0.00% 0
Cyprus	0.00% 0
Czech Republic	0.00% 0
Denmark	0.00% 0
Estonia	0.00% 0
Finland	0.00% 0
France	0.00% 0
Germany	0.00% 0
Greece	0.00% 0
Hungary	0.00% 0
Ireland	0.00% 0
Italy	0.00% 0
Latvia	0.00% 0
Lithuania	0.00% 0
Luxembourg	0.00% 0
Malta	0.00% 0
Netherlands	0.00% 0
Norway	0.00% 0
Poland	0.00% 0
Portugal	0.00% 0
Romania	0.00% 0

KeyCoNetin verkkokysely

Slovakia	0.00%	0
Slovenia	0.00%	0
Spain	0.00%	0
Sweden	0.00%	0
United Kingdom	0.00%	0
International organisation	0.00%	0
Total		0

Q50 3. In the national curriculum guidelines of your country, are key competences (defined as a combination of knowledge, skills and attitudes leading to effective action in a particular domain):

Answered: 0 Skipped: 171

! No matching responses.

	Yes	No	I don't know	Total
Defined	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0
Integrated	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0

Q51 4. What are the three main obstacles that will need to be addressed if learning and teaching of key competences (defined as a combination of knowledge, skills and attitudes leading to effective action in a particular domain) are to be more effective? (please indicate which of the following three best describe the situation in your country/region/experience)

Answered: 0 Skipped: 171

! No matching responses.

Answer Choices	Responses
Time required for teachers, pupils and parents to change their way of thinking about and approaches to learning and teaching with key competences	0.00% 0
Insufficient financial resources for teacher education and continuous professional development	0.00% 0
Insufficient financial resources for changing learning environments	0.00% 0
Insufficient training of school leaders and inspectors to support changes required for effective implementation of key competences	0.00% 0
Insufficient collaboration between teachers and families in regard to child/youth competence development	0.00% 0
Difficulty of developing new assessment tools, particularly for transversal competences and skills	0.00% 0
Poor communication among stakeholders (teachers, students, parents, community and business leaders)	0.00% 0
Difficulty of articulating interdisciplinary and extra-curricular activities with subject syllabi	0.00% 0
A lack of consensus and support for the fundamental goals and approaches of competence based learning and teaching	0.00% 0
Total Respondents: 0	

Q52 5. What actions are necessary to address the main obstacles you identified in the previous question?

Answered: 0 Skipped: 171

Q53 6. What has been the contribution of research (including action research and cross-fertilisation among schools) to the implementation of key competences in your country/in your experience?

Answered: 0 Skipped: 171

Q54 7.To what extent do you agree with the following statements?

Answered: 0 Skipped: 171

! No matching responses.

	strongly agree	agree	disagree	strongly disagree	I don't know	Total
Focusing on key competences may lead to a lack of time devoted to learning content featured in examinations	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0
Developing key competences is important to help young people succeed in learning and in life	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0
It is not possible to properly teach and assess transversal competences/skills such as team work or creativity	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0
Even if not easy, it is necessary to teach and assess transversal competences/skills in schools.	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0

Q55 7. How might the European Commission help improve the integration of key competences in the curricula?

Answered: 0 Skipped: 171

Q56 8. Please mention any other observations regarding competence based learning and teaching.

Answered: 0 Skipped: 171

Q57 Kiitos vastaamiseen käyttämästäsi ajasta ja antamastasi palautteesta! Viisi onnekasta vastaajaa pääsee osallistumaan KeyCoNet-projektin päätöstapahtumaan Brysselissä marraskuun lopussa 2014. Jos haluat osallistua arvontaan ja päästä mukaan tähän tapahtumaan (lento- ja majoituskulut maksetaan), merkitse alle nimesi ja sähköpostiosoitteesi. Emme käytä tietojasi mihinkään muuhun tarkoitukseen.

Answered: 73 Skipped: 98

Answer Choices	Responses	
Nimi	100.00%	73
Sähköpostiosoite	98.63%	72