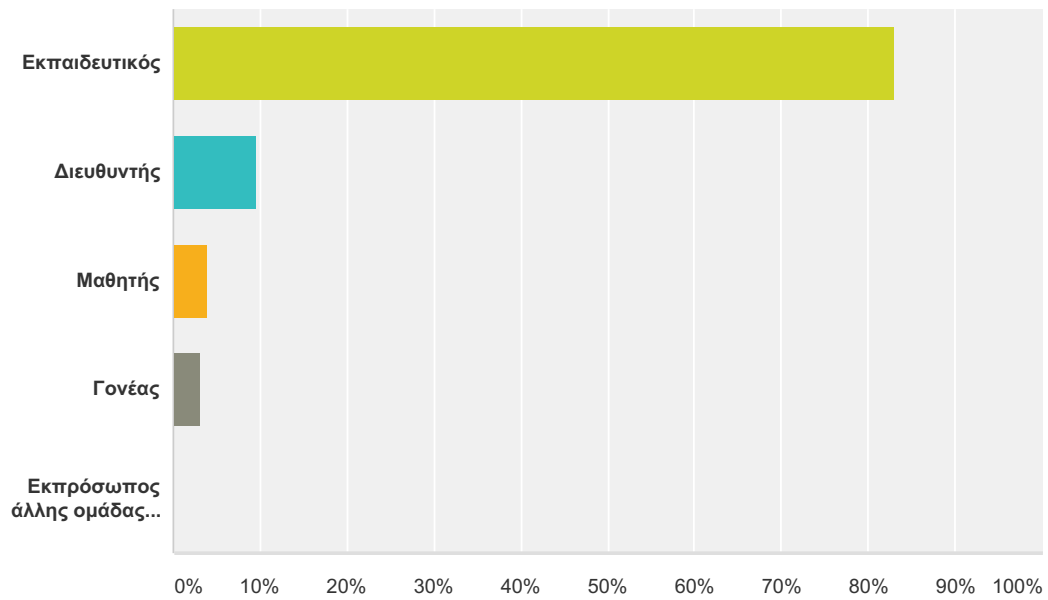


### Q1 Παρακαλούμε προσδιορίστε τον εαυτό σας ως ένα από τα ακόλουθα:

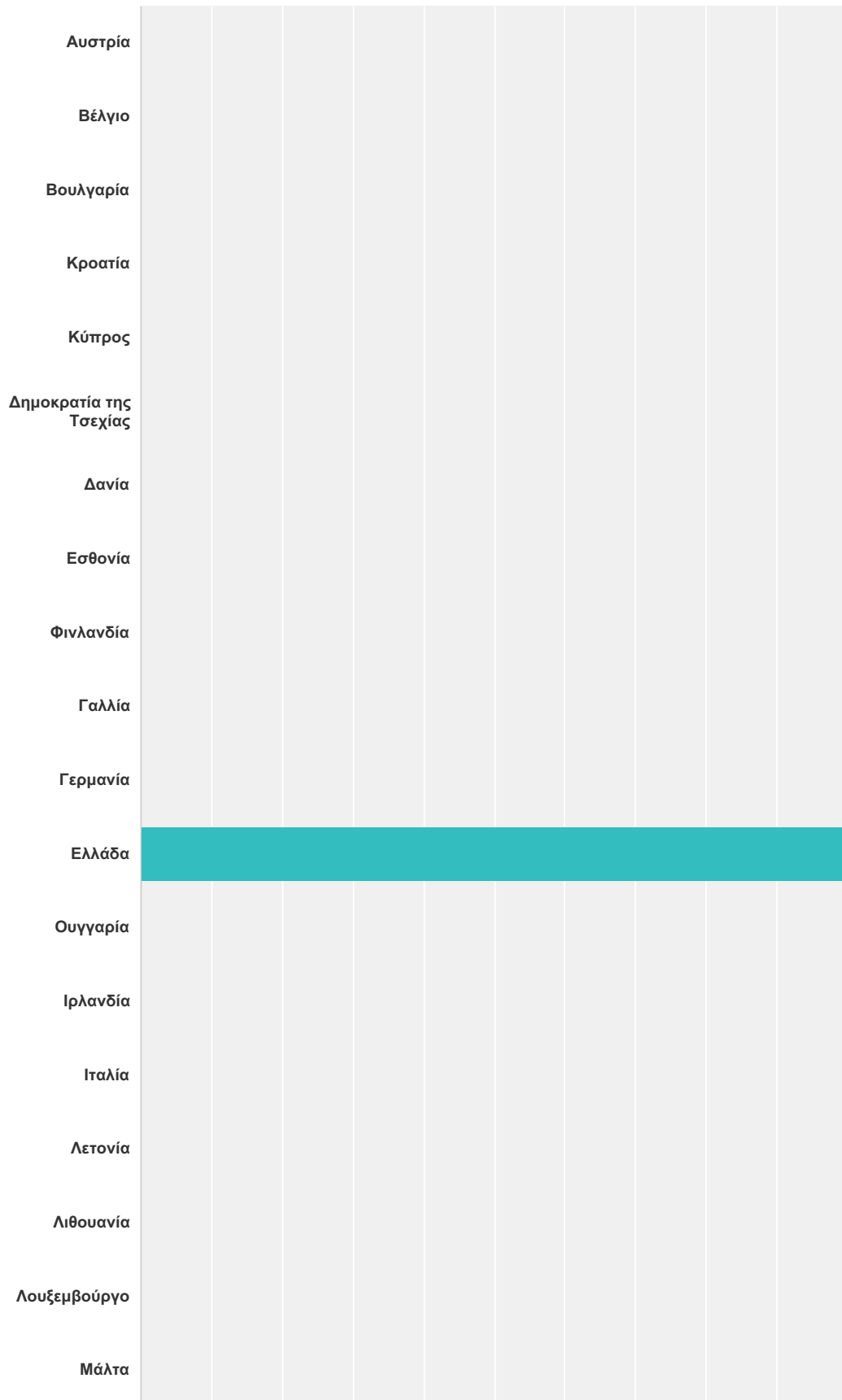
Answered: 248 Skipped: 0



Answer Choices	Responses
Εκπαιδευτικός	83.06% 206
Διευθυντής	9.68% 24
Μαθητής	4.03% 10
Γονέας	3.23% 8
Εκπρόσωπος άλλης ομάδας ενδιαφερομένων για την εκπαίδευση (Only in English)	0.00% 0
<b>Total</b>	<b>248</b>

## Q2 1. Σε ποια χώρα ζείς;

Answered: 3 Skipped: 245



Διαδικτυακή διαβούλευση  
KeyCoNet



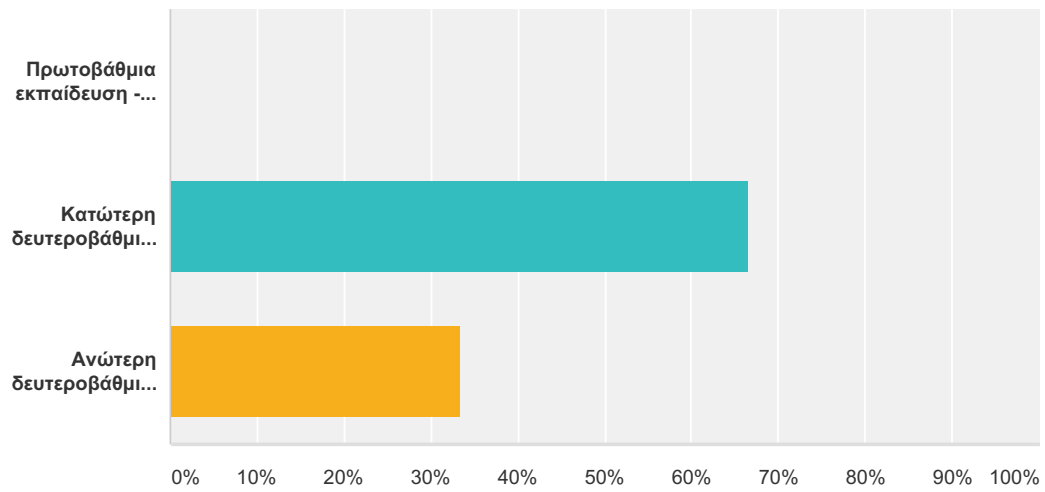
Answer Choices	Responses
Αυστρία	0.00% 0
Βέλγιο	0.00% 0
Βουλγαρία	0.00% 0
Κροατία	0.00% 0
Κύπρος	0.00% 0
Δημοκρατία της Τσεχίας	0.00% 0
Δανία	0.00% 0
Εσθονία	0.00% 0
Φινλανδία	0.00% 0
Γαλλία	0.00% 0

Διαδικτυακή διαβούλευση  
KeyCoNet

Γερμανία	0.00%	0
Ελλάδα	100.00%	3
Ουγγαρία	0.00%	0
Ιρλανδία	0.00%	0
Ιταλία	0.00%	0
Λετονία	0.00%	0
Λιθουανία	0.00%	0
Λουξεμβούργο	0.00%	0
Μάλτα	0.00%	0
Ολλανδία	0.00%	0
Νορβηγία	0.00%	0
Πολωνία	0.00%	0
Πορτογαλία	0.00%	0
Ρουμανία	0.00%	0
Σλοβακία	0.00%	0
Σλοβενία	0.00%	0
Ισπανία	0.00%	0
Σουηδία	0.00%	0
Ηνωμένο Βασίλειο	0.00%	0
Διεθνής Οργανισμός	0.00%	0
Άλλη	0.00%	0
<b>Total</b>		<b>3</b>

### Q3 2. Σε ποια βαθμίδα εκπαίδευσης είσαι μαθητής;

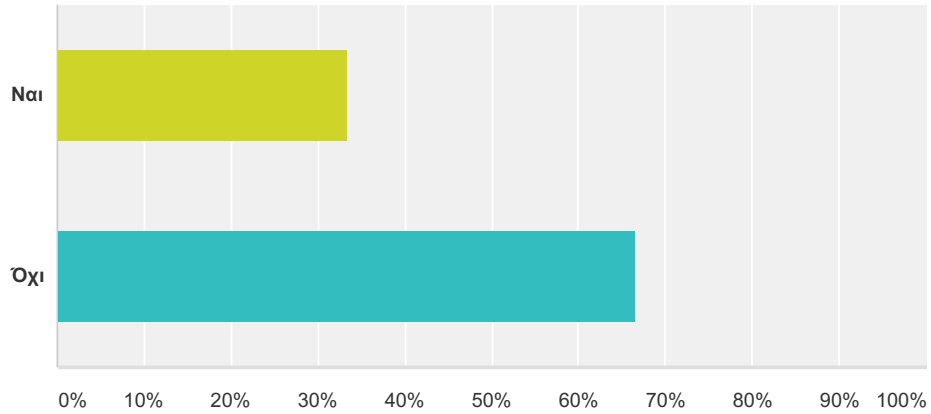
Answered: 3 Skipped: 245



Answer Choices	Responses
Πρωτοβάθμια εκπαίδευση - Δημοτικό	0.00% 0
Κατώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση - Γυμνάσιο	66.67% 2
Ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση - Λύκειο	33.33% 1
<b>Total Respondents: 3</b>	

### Q4 3. Έχεις ακούσει για τις βασικές δεξιότητες ως μέρος του προγράμματος μαθημάτων του σχολείου σου;

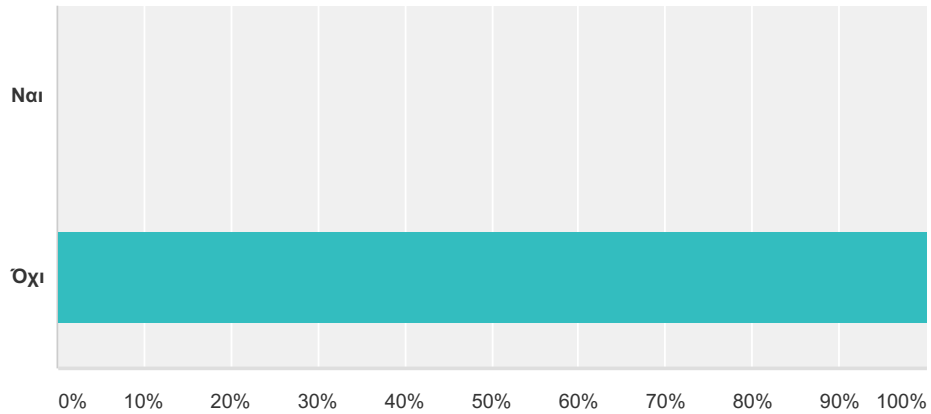
Answered: 3 Skipped: 245



Answer Choices	Responses	
Ναι	33.33%	1
Όχι	66.67%	2
<b>Total</b>		<b>3</b>

**Q5 4. Σας ενημέρωσε ο διευθυντής του σχολείου ή/και οι εκπαιδευτικοί σας για τον σκοπό και τους στόχους των βασικών δεξιοτήτων που περιλαμβάνονται στο αναλυτικό πρόγραμμα του σχολείου σας;**

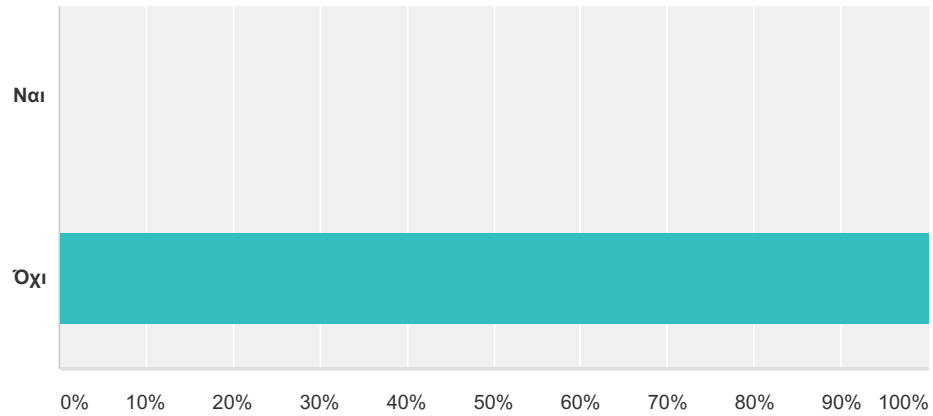
Answered: 3 Skipped: 245



Answer Choices	Responses
Ναι	0.00% 0
Όχι	100.00% 3
<b>Total</b>	<b>3</b>

**Q6 5.α Σας έχουν εξηγήσει οι εκπαιδευτικοί  
σας ποιες βασικές δεξιότητες πρέπει να  
κατακτήσετε κατά τη διάρκεια της  
τρέχουσας σχολικής χρονιάς;**

Answered: 3 Skipped: 245



Answer Choices	Responses
Ναι	0.00% 0
Όχι	100.00% 3
<b>Total</b>	<b>3</b>



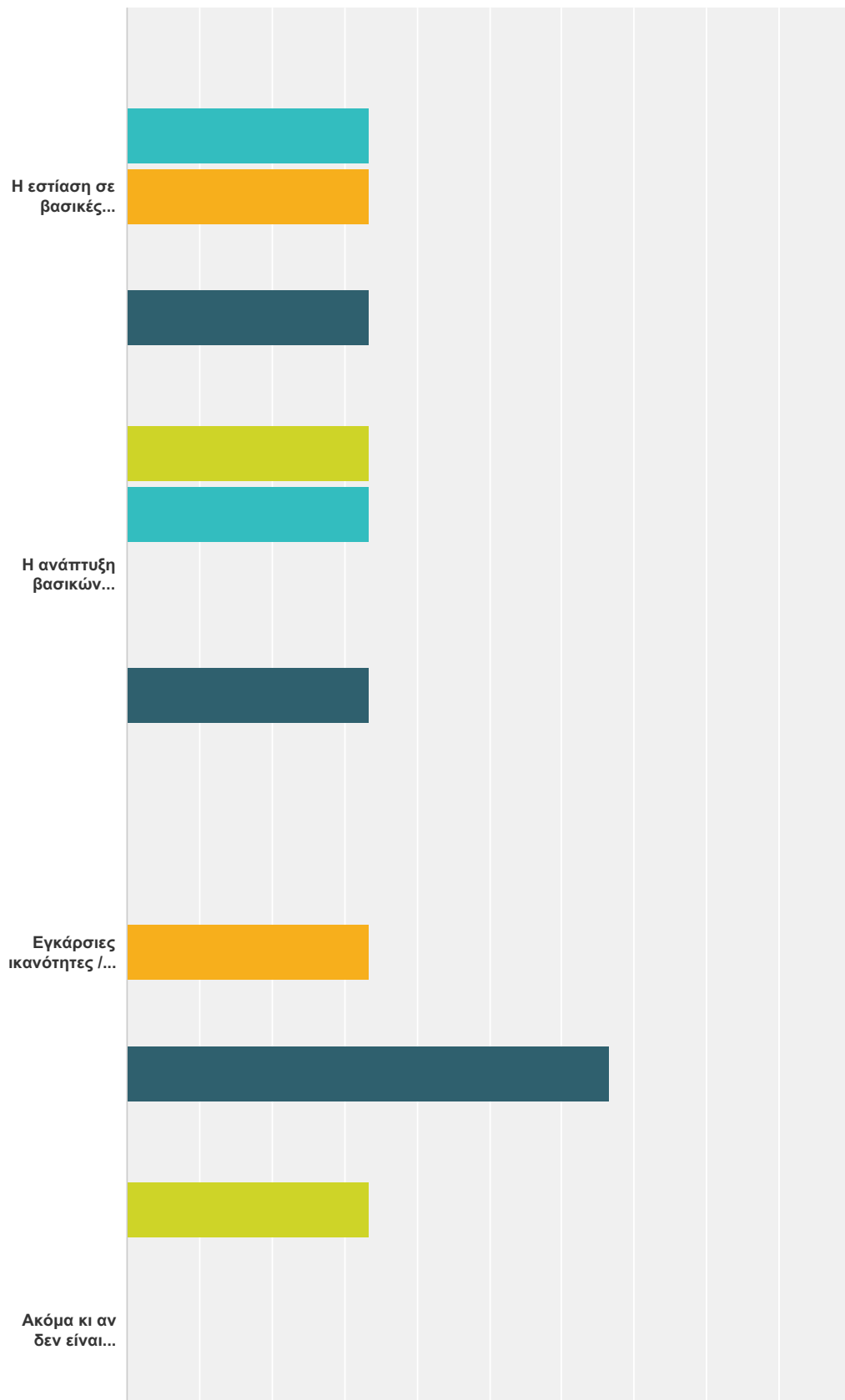
**Q7 5.β Παρακαλούμε ανάφερε μερικές  
βασικές δεξιότητες (προαιρετική, ανοιχτή  
ερώτηση)**

Answered: 1 Skipped: 247

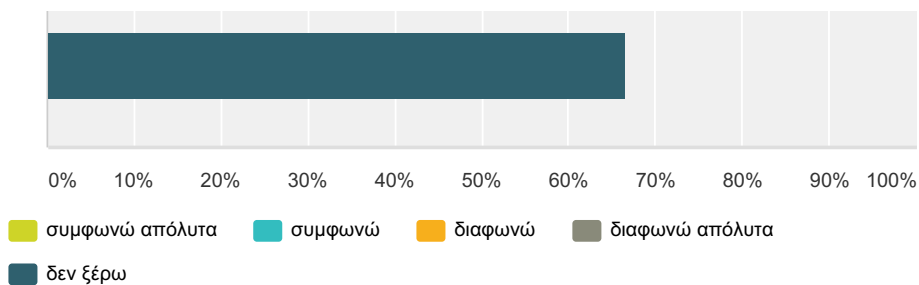
Answer Choices	Responses	
1	100.00%	1
2	100.00%	1
3	100.00%	1
4	0.00%	0
5	0.00%	0

**Q8 6. Σε ποιο βαθμό συμφωνείς ή  
διαφωνείς με τις ακόλουθες δηλώσεις;**

Answered: 3 Skipped: 245



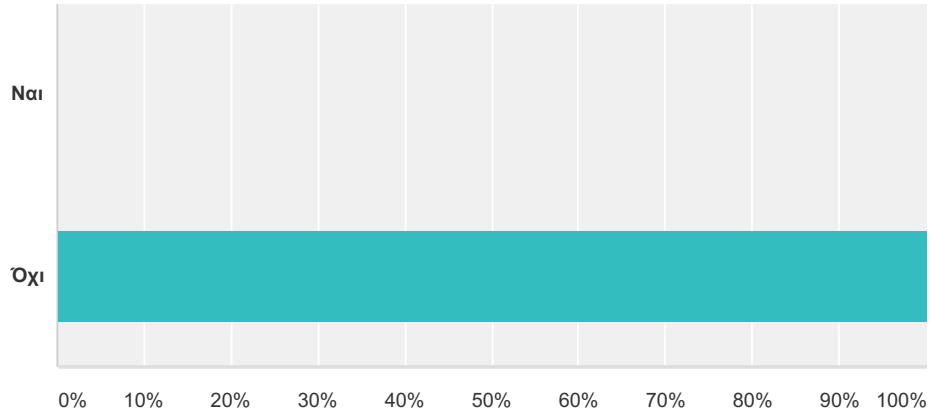
## Διαδικτυακή διαβούλευση KeyCoNet



	συμφωνώ απόλυτα	συμφωνώ	διαφωνώ	διαφωνώ απόλυτα	δεν ξέρω	Total
Η εστίαση σε βασικές δεξιότητες μπορεί να οδηγήσει σε έλλειψη χρόνου που αφιερώνεται στην εκμάθηση περιεχομένου που εμφανίζεται στις εξετάσεις	0.00% 0	33.33% 1	33.33% 1	0.00% 0	33.33% 1	3
Η ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων είναι σημαντική στο να βοηθήσει τους νέους ανθρώπους να πετύχουν στη μάθηση και στη ζωή	33.33% 1	33.33% 1	0.00% 0	0.00% 0	33.33% 1	3
Εγκάρσιες ικανότητες / δεξιότητες όπως η ομαδική εργασία ή η δημιουργικότητα δεν είναι δυνατόν να διδαχθούν σωστά και να αξιολογηθούν	0.00% 0	0.00% 0	33.33% 1	0.00% 0	66.67% 2	3
Ακόμα κι αν δεν είναι εύκολο, είναι απαραίτητο να διδαχθούν και να αξιολογηθούν εγκάρσιες ικανότητες / δεξιότητες στα σχολεία.	33.33% 1	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	66.67% 2	3

**Q9 7. Προσκληθήκες να λάβεις μέρος σε  
συζητήσεις και δημόσιους διαλόγους  
σχετικά με τους στόχους των βασικών  
δεξιοτήτων;**

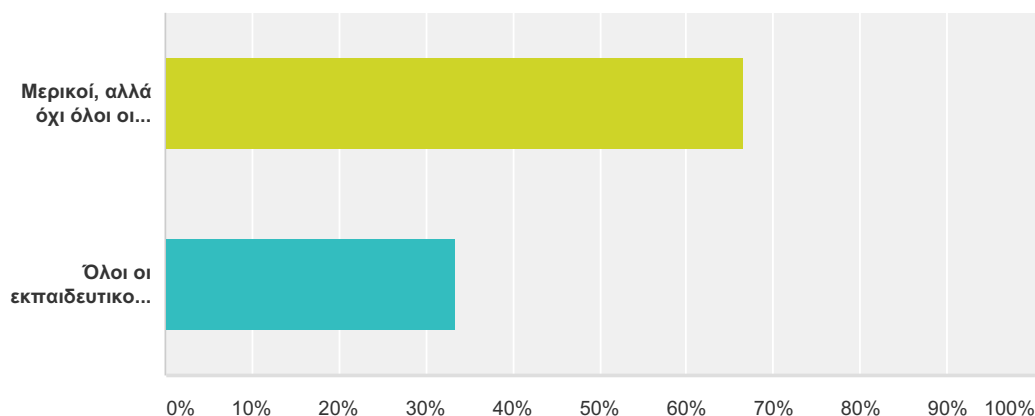
Answered: 3 Skipped: 245



Answer Choices	Responses
Ναι	0.00% 0
Όχι	100.00% 3
<b>Total</b>	<b>3</b>

**Q10 8.α. Οι εκπαιδευτικοί των διαφόρων ειδικοτήτων (φυσικής, μαθηματικών, τεχνολογίας, πληροφορικής, ξένων γλωσσών, ανθρωπιστικών επιστημών, πολιτισμικής και αισθητικής αγωγής, επιχειρηματικότητας, αγωγής του πολίτη, διαθεματικών αντικειμένων κ.λπ.) σας έχουν αξιολογήσει ως προς την κατάκτηση των βασικών δεξιοτήτων;**

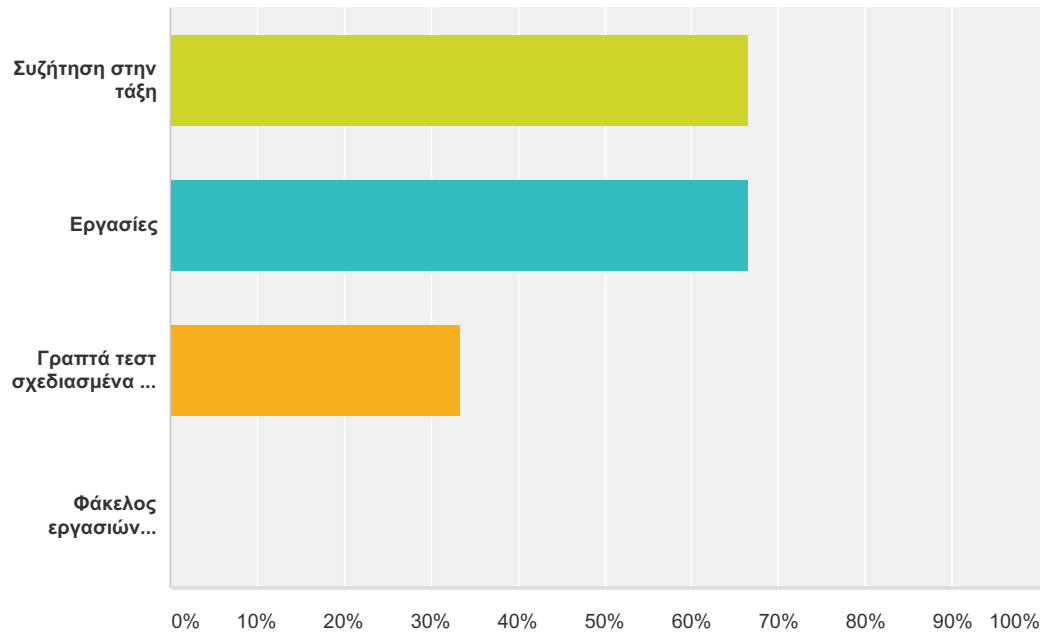
Answered: 3 Skipped: 245



Answer Choices	Responses
Μερικοί, αλλά όχι όλοι οι εκπαιδευτικοί μου, αξιολογούν σε τακτά διαστήματα όσα έχω μάθει	66.67% 2
Όλοι οι εκπαιδευτικοί μου αξιολογούν σε τακτά διαστήματα όσα έχω μάθει	33.33% 1
<b>Total</b>	<b>3</b>

**Q11 8.β Αν ναι, με ποιον τρόπο; (μπορείς να επιλέξεις περισσότερες από μία απαντήσεις)**

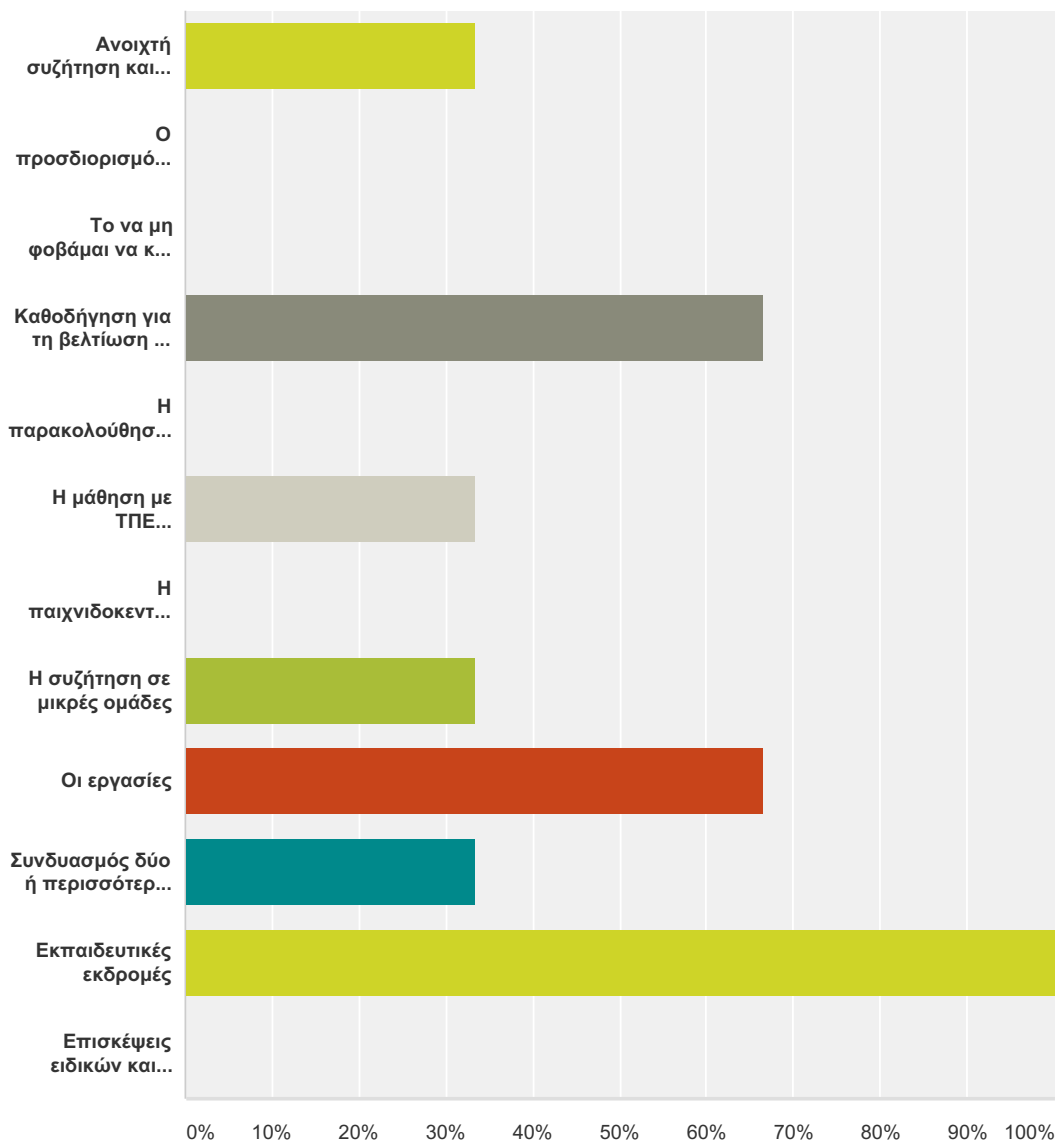
Answered: 3 Skipped: 245



Answer Choices	Responses
Συζήτηση στην τάξη	66.67% 2
Εργασίες	66.67% 2
Γραπτά τεστ σχεδιασμένα από τον εκπαιδευτικό	33.33% 1
Φάκελος εργασιών (portfolio)	0.00% 0
<b>Total Respondents: 3</b>	

**Q12 9. Ποιες από τις παρακάτω δραστηριότητες σε βοηθούν περισσότερο να κατακτήσεις βασικές δεξιότητες; (μπορείς να επιλέξεις περισσότερες από μία απαντήσεις):**

Answered: 3 Skipped: 245



Answer Choices	Responses
Ανοιχτή συζήτηση και διάλογος στην τάξη	33.33% 1
Ο προσδιορισμός ενός σαφούς μαθησιακού στόχου	0.00% 0
Το να μη φοβάμαι να κάνω λάθη	0.00% 0
Καθοδήγηση για τη βελτίωση των εργασιών μου	66.67% 2

Διαδικτυακή διαβούλευση  
KeyCoNet

Η παρακολούθηση της προόδου μου	0.00%	0
Η μάθηση με ΤΠΕ (Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνίας)	33.33%	1
Η παιχνιοκεντρική μάθηση	0.00%	0
Η συζήτηση σε μικρές ομάδες	33.33%	1
Οι εργασίες	66.67%	2
Συνδυασμός δύο ή περισσότερων μαθημάτων, όπως μαθηματικών και γεωγραφίας	33.33%	1
Εκπαιδευτικές εκδρομές	100.00%	3
Επισκέψεις ειδικών και άλλων μελών της κοινότητας στο σχολείο	0.00%	0
<b>Total Respondents: 3</b>		



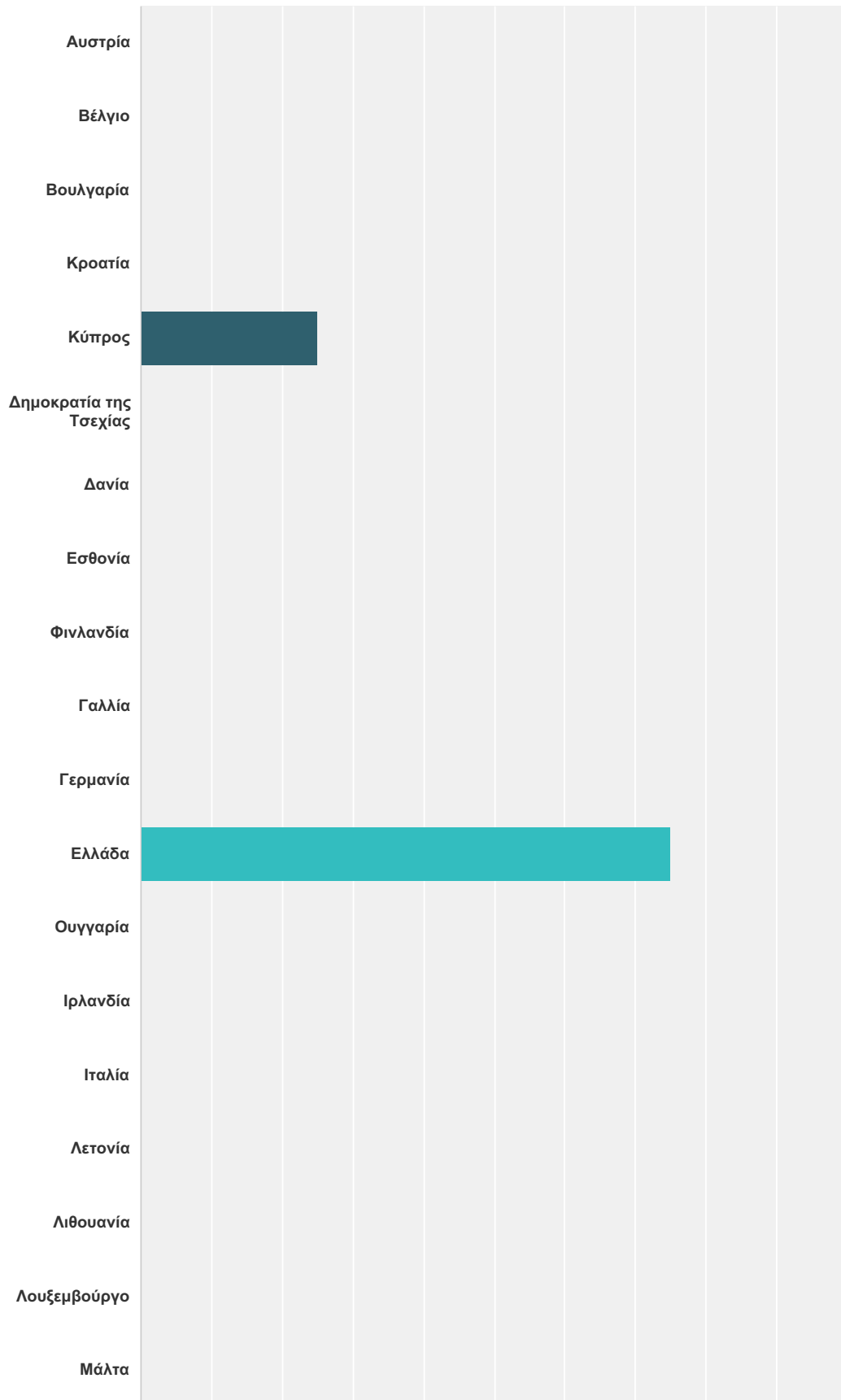
**Q13 10. Ποιες πιστεύεις ότι είναι οι 3 πιο  
σημαντικές και χρήσιμες για τη ζωή βασικές  
δεξιότητες που θα μπορούσες να  
κατακτήσεις;**

Answered: 1 Skipped: 247

Answer Choices	Responses
1	100.00% 1
2	100.00% 1
3	100.00% 1

### Q14 1. Σε ποια χώρα ζείτε;

Answered: 4 Skipped: 244



Διαδικτυακή διαβούλευση  
KeyCoNet



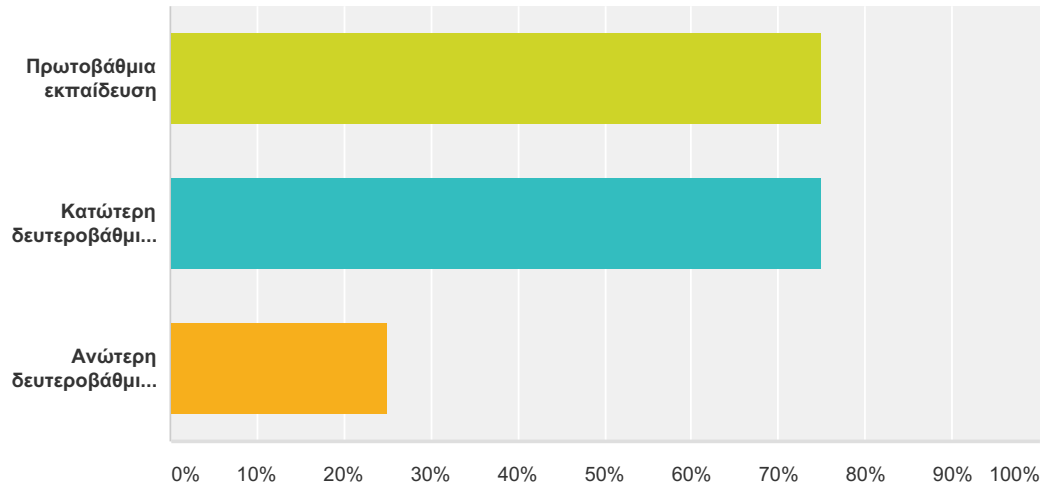
Answer Choices	Responses
Αυστρία	0.00% 0
Βέλγιο	0.00% 0
Βουλγαρία	0.00% 0
Κροατία	0.00% 0
Κύπρος	25.00% 1
Δημοκρατία της Τσεχίας	0.00% 0
Δανία	0.00% 0
Εσθονία	0.00% 0
Φινλανδία	0.00% 0
Γαλλία	0.00% 0

Διαδικτυακή διαβούλευση  
KeyCoNet

Γερμανία	0.00%	0
Ελλάδα	75.00%	3
Ουγγαρία	0.00%	0
Ιρλανδία	0.00%	0
Ιταλία	0.00%	0
Λετονία	0.00%	0
Λιθουανία	0.00%	0
Λουξεμβούργο	0.00%	0
Μάλτα	0.00%	0
Ολλανδία	0.00%	0
Νορβηγία	0.00%	0
Πολωνία	0.00%	0
Πορτογαλία	0.00%	0
Ρουμανία	0.00%	0
Σλοβακία	0.00%	0
Σλοβενία	0.00%	0
Ισπανία	0.00%	0
Σουηδία	0.00%	0
Ηνωμένο Βασίλειο	0.00%	0
Διεθνής Οργανισμός	0.00%	0
Άλλη	0.00%	0
<b>Total</b>		<b>4</b>

**Q15 2. Ποιο επίπεδο εκπαίδευσης παρακολουθούν τα παιδιά σας; (Μπορείτε να επιλέξετε περισσότερες από μία απαντήσεις)**

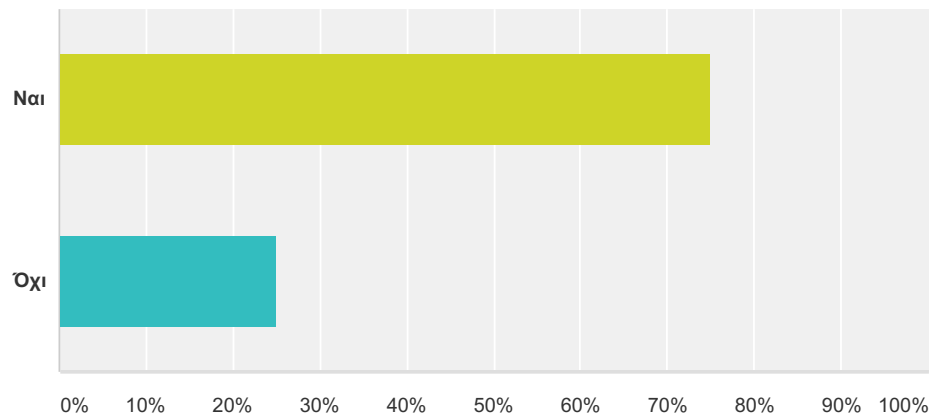
Answered: 4 Skipped: 244



Answer Choices	Responses
Πρωτοβάθμια εκπαίδευση	75.00% 3
Κατώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση- Γυμνάσιο	75.00% 3
Ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση- Λύκειο	25.00% 1
<b>Total Respondents: 4</b>	

### Q16 3. Έχετε ακούσει για τις βασικές δεξιότητες;

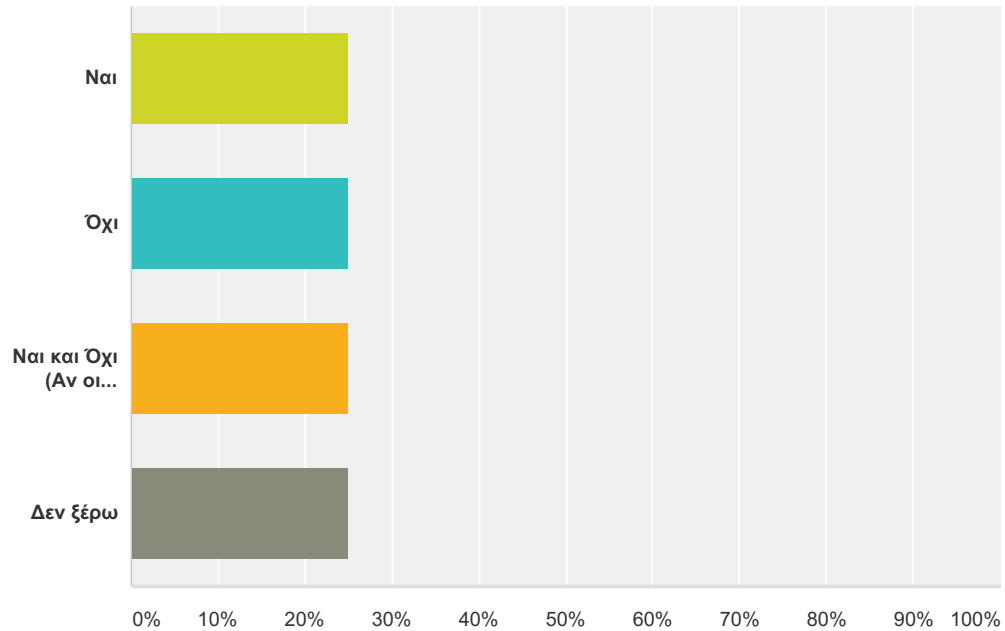
Answered: 4 Skipped: 244



Answer Choices	Responses
Ναι	75.00% 3
Όχι	25.00% 1
<b>Total</b>	<b>4</b>

**Q17 4.α. Είναι οι βασικές δεξιότητες μέρος του αναλυτικού προγράμματος που ακολουθείται στο σχολείου του παιδιού/ των παιδιών σας;**

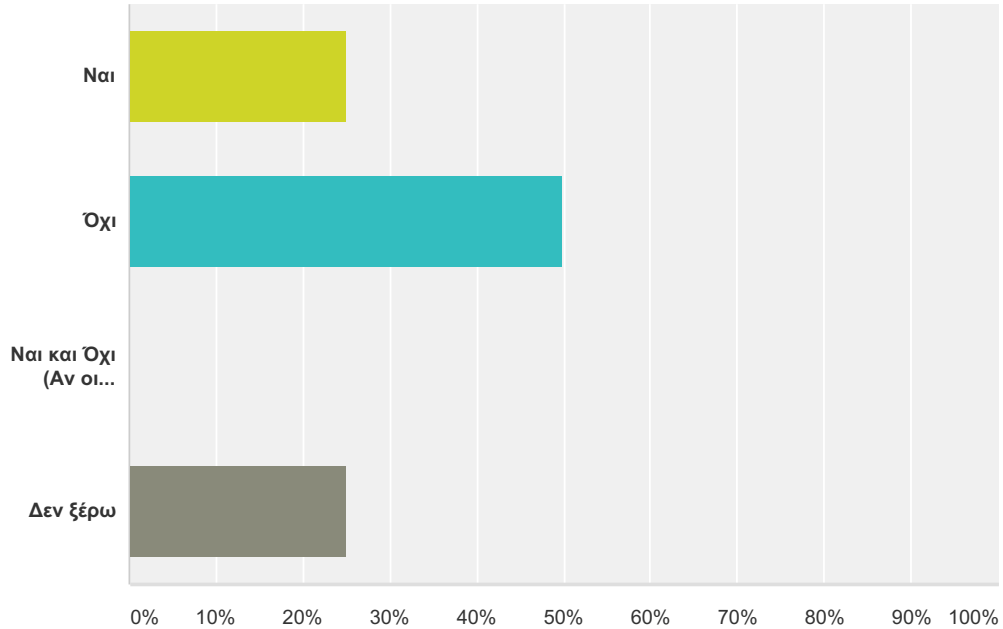
Answered: 4 Skipped: 244



Answer Choices	Responses
Ναι	25.00% 1
Όχι	25.00% 1
Ναι και Όχι (Αν οι απαντήσεις διαφέρουν για παιδιά που φοιτούν σε διαφορετικά επίπεδα του εκπαιδευτικού συστήματος)	25.00% 1
Δεν ξέρω	25.00% 1
<b>Total</b>	<b>4</b>

**Q18 4.β. Αν ναι, σας ικανοποιούν τα μαθησιακά αποτελέσματα ως προς τις βασικές δεξιότητες που έχει κατακτήσει το παιδί/τα παιδιά σας;**

Answered: 4 Skipped: 244

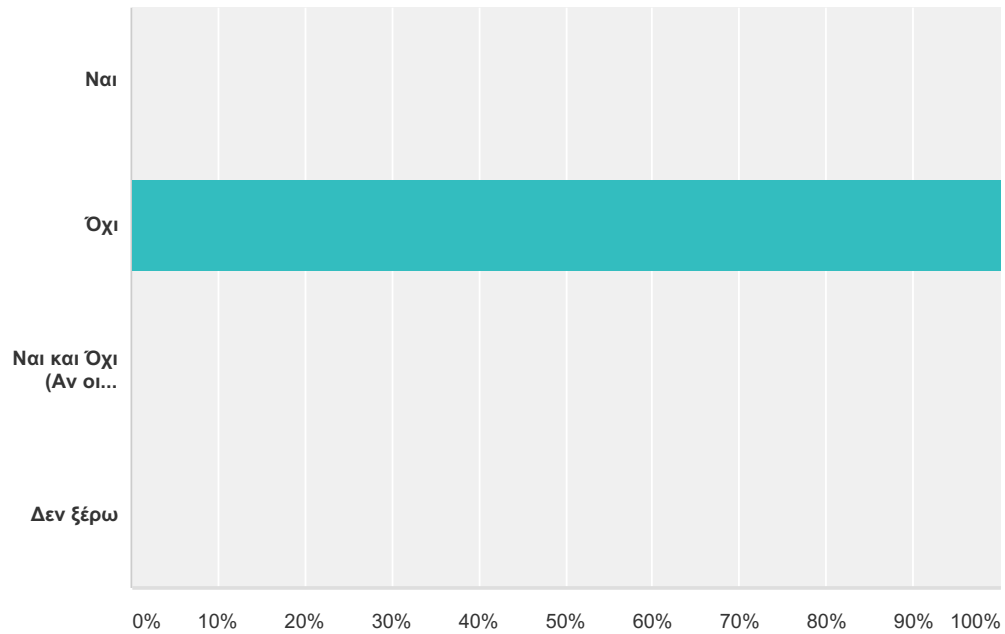


Answer Choices	Responses
Ναι	25.00% 1
Όχι	50.00% 2
Ναι και Όχι (Αν οι απαντήσεις διαφέρουν για παιδιά που φοιτούν σε διαφορετικά επίπεδα του εκπαιδευτικού συστήματος)	0.00% 0
Δεν ξέρω	25.00% 1
<b>Total</b>	<b>4</b>



### Q19 5.α. Το σχολείο σας ενημέρωσε σχετικά με το λόγο ύπαρξης και τους στόχους των βασικών δεξιοτήτων;

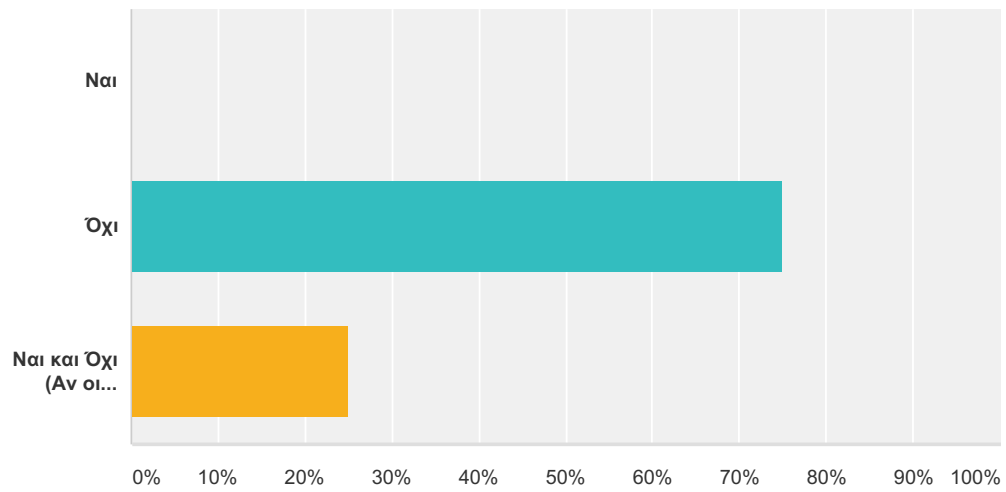
Answered: 4 Skipped: 244



Answer Choices	Responses
Ναι	0.00% 0
Όχι	100.00% 4
Ναι και Όχι (Αν οι απαντήσεις διαφέρουν για παιδιά που φοιτούν σε διαφορετικά επίπεδα του εκπαιδευτικού συστήματος)	0.00% 0
Δεν ξέρω	0.00% 0
<b>Total</b>	<b>4</b>

### Q20 5.β. Θεωρείτε ότι η ενημέρωση που λάβατε ήταν αποτελεσματική και χρήσιμη;

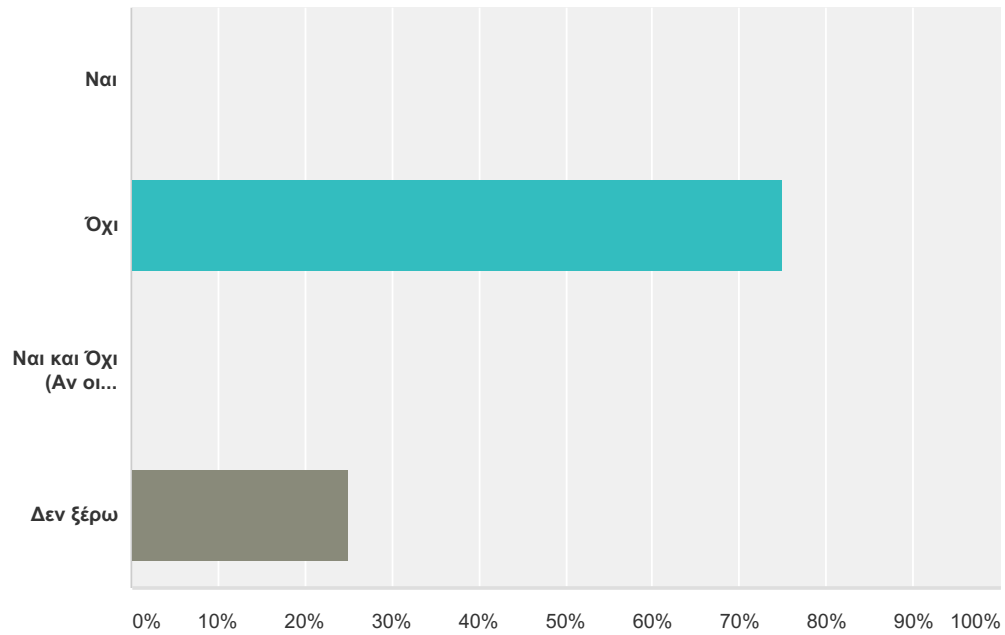
Answered: 4 Skipped: 244



Answer Choices	Responses
Ναι	0.00% 0
Όχι	75.00% 3
Ναι και Όχι (Αν οι απαντήσεις διαφέρουν για παιδιά που φοιτούν σε διαφορετικά επίπεδα του εκπαιδευτικού συστήματος)	25.00% 1
<b>Total</b>	<b>4</b>

**Q21 6.α. Οι βασικές δεξιότητες έχουν  
επιφέρει αλλαγές στις μεθόδους  
διδασκαλίας και μάθησης που  
εφαρμόζονται στο σχολείο του παιδιού/ των  
παιδιών σας;**

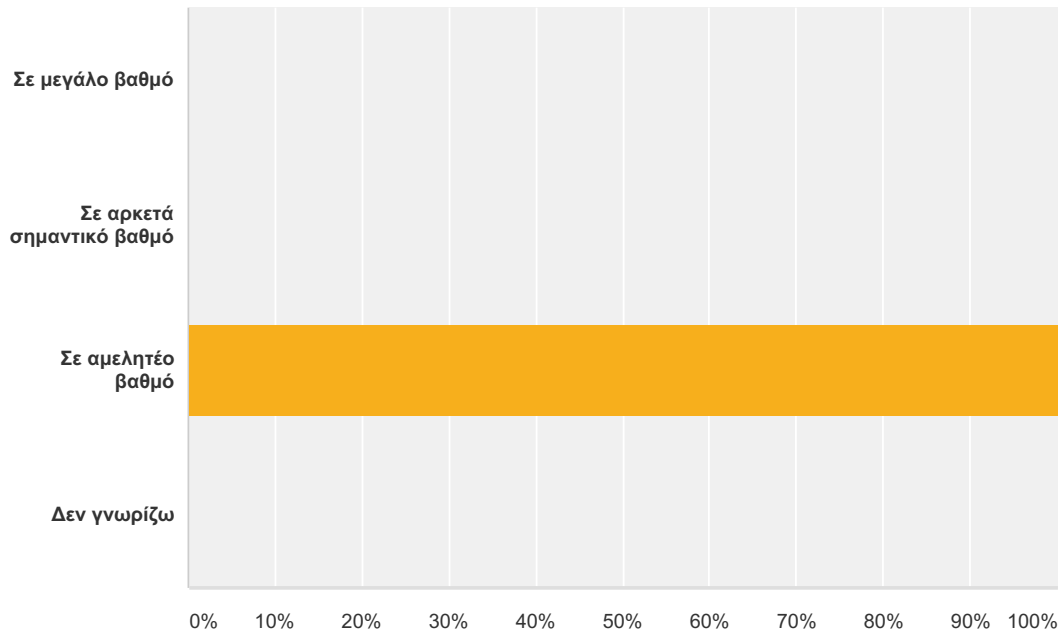
Answered: 4 Skipped: 244



Answer Choices	Responses
Ναι	0.00% 0
Όχι	75.00% 3
Ναι και Όχι (Αν οι απαντήσεις διαφέρουν για παιδιά που φοιτούν σε διαφορετικά επίπεδα του εκπαιδευτικού συστήματος)	0.00% 0
Δεν ξέρω	25.00% 1
<b>Total</b>	<b>4</b>

### Q22 6.β. Αν ναι, σε ποιο βαθμό;

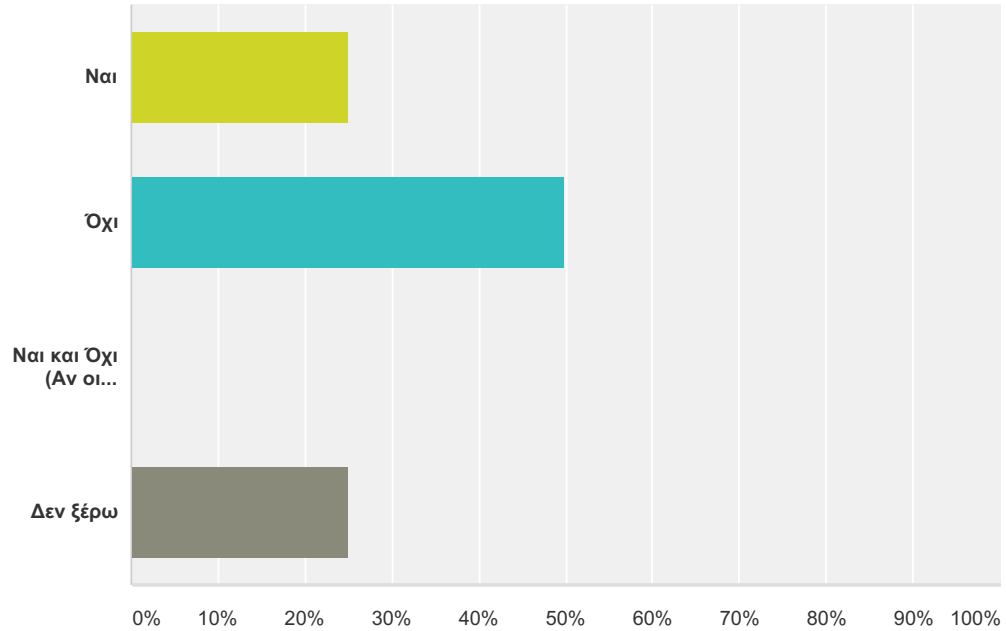
Answered: 2 Skipped: 246



Answer Choices	Responses
Σε μεγάλο βαθμό	0.00% 0
Σε αρκετά σημαντικό βαθμό	0.00% 0
Σε αμελητέο βαθμό	100.00% 2
Δεν γνωρίζω	0.00% 0
<b>Total</b>	<b>2</b>

**Q23 7.α. Οι βασικές δεξιότητες έχουν  
επηρεάσει θετικά τη στάση του παιδιού/  
των παιδιών σας προς τη μάθηση;**

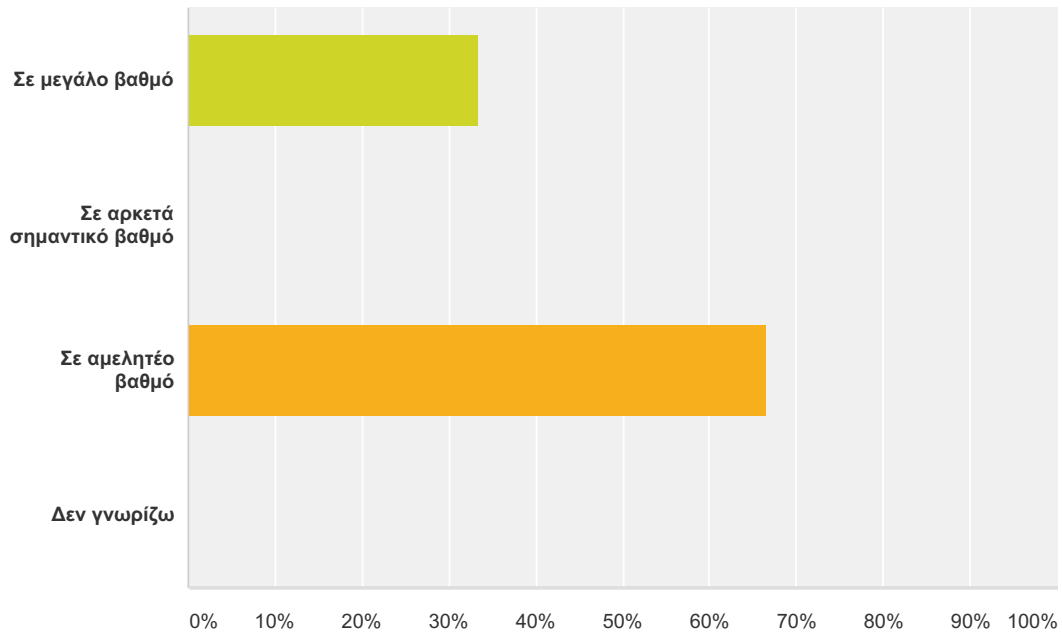
Answered: 4 Skipped: 244



Answer Choices	Responses
Ναι	25.00% 1
Όχι	50.00% 2
Ναι και Όχι (Αν οι απαντήσεις διαφέρουν για παιδιά που φοιτούν σε διαφορετικά επίπεδα του εκπαιδευτικού συστήματος)	0.00% 0
Δεν ξέρω	25.00% 1
<b>Total</b>	<b>4</b>

### Q24 7.β. Αν ναι, σε ποιο βαθμό;

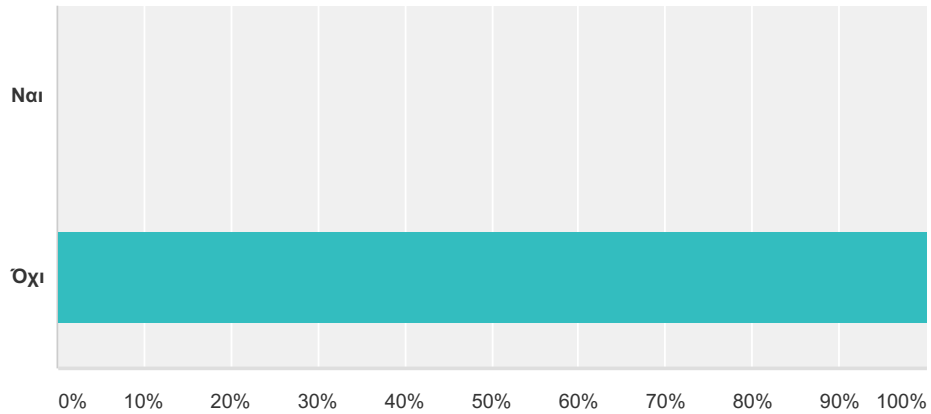
Answered: 3 Skipped: 245



Answer Choices	Responses	
Σε μεγάλο βαθμό	33.33%	1
Σε αρκετά σημαντικό βαθμό	0.00%	0
Σε αμελητέο βαθμό	66.67%	2
Δεν γνωρίζω	0.00%	0
<b>Total</b>		<b>3</b>

**Q25 8. Κληθήκατε να λάβετε μέρος σε συζητήσεις αναφορικά με τους στόχους των βασικών δεξιοτήτων και τον τρόπο ενσωμάτωσής τους σε διδακτικές και μαθησιακές δραστηριότητες;**

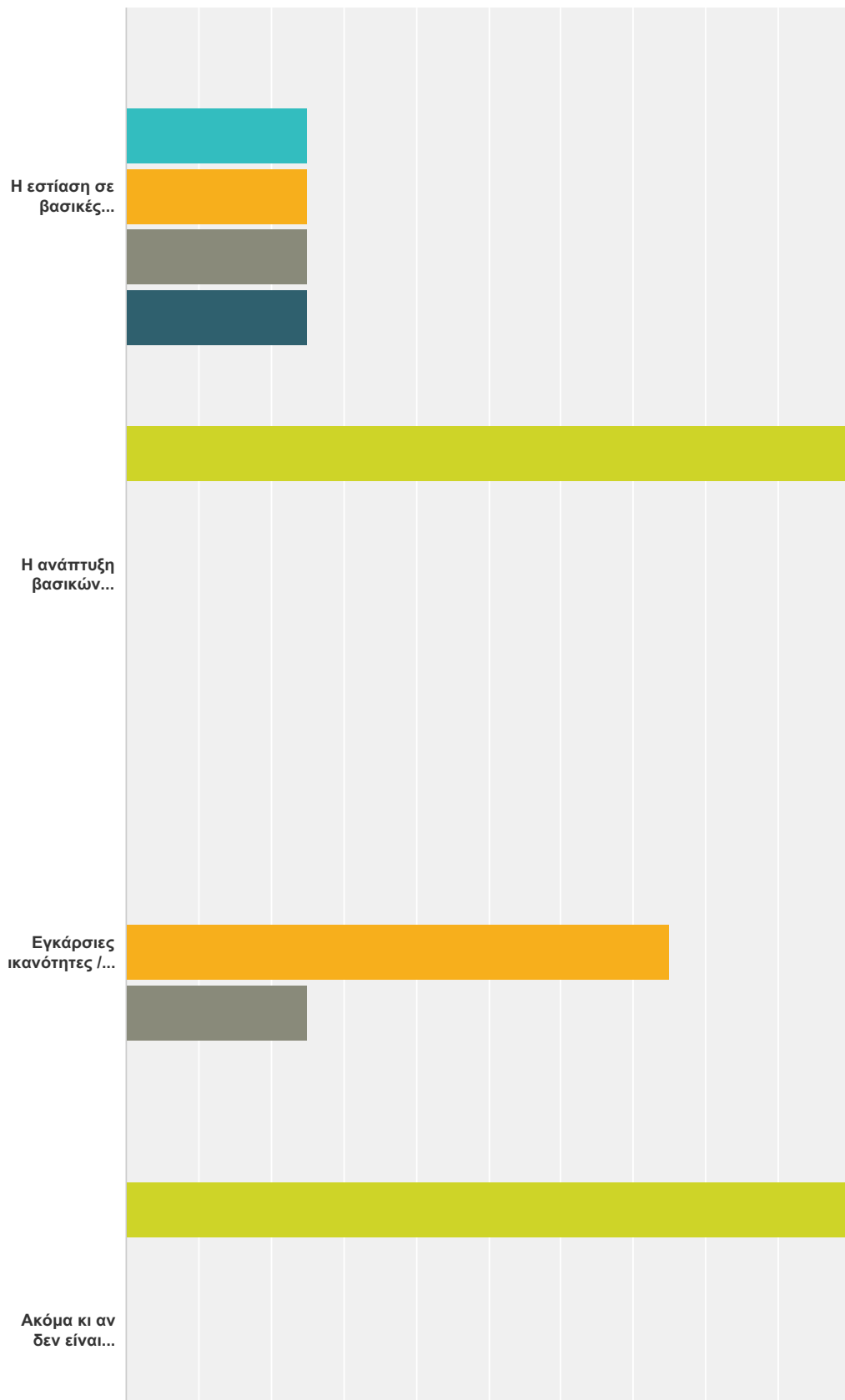
Answered: 4 Skipped: 244



Answer Choices	Responses	
Ναι	0.00%	0
Όχι	100.00%	4
<b>Total</b>		<b>4</b>

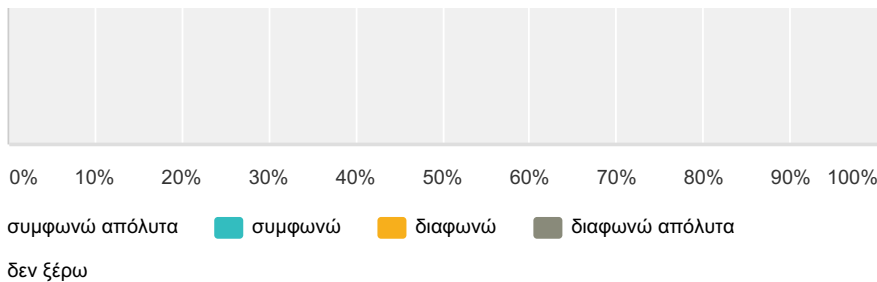
**Q26 9. Σε ποιο βαθμό συμφωνείτε ή  
διαφωνείτε με τις ακόλουθες δηλώσεις;**

Answered: 4 Skipped: 244





## Διαδικτυακή διαβούλευση KeyCoNet



	συμφωνώ απόλυτα	συμφωνώ	διαφωνώ	διαφωνώ απόλυτα	δεν ξέρω	Total
Η εστίαση σε βασικές δεξιότητες μπορεί να οδηγήσει σε έλλειψη χρόνου που αφιερώνεται στην εκμάθηση περιεχομένου που εμφανίζεται στις εξετάσεις	0.00% 0	25.00% 1	25.00% 1	25.00% 1	25.00% 1	4
Η ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων είναι σημαντική στο να βοηθήσει τους νέους ανθρώπους να επιτύχουν στη μάθηση και στη ζωή	100.00% 4	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	4
Εγκάρσιες ικανότητες / δεξιότητες όπως η ομαδική εργασία ή η δημιουργικότητα δεν είναι δυνατόν να διδαχθούν σωστά και να αξιολογηθούν	0.00% 0	0.00% 0	75.00% 3	25.00% 1	0.00% 0	4
Ακόμα κι αν δεν είναι εύκολο, είναι απαραίτητο να διδαχθούν και να αξιολογηθούν εγκάρσιες ικανότητες / δεξιότητες στα σχολεία.	100.00% 4	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	4

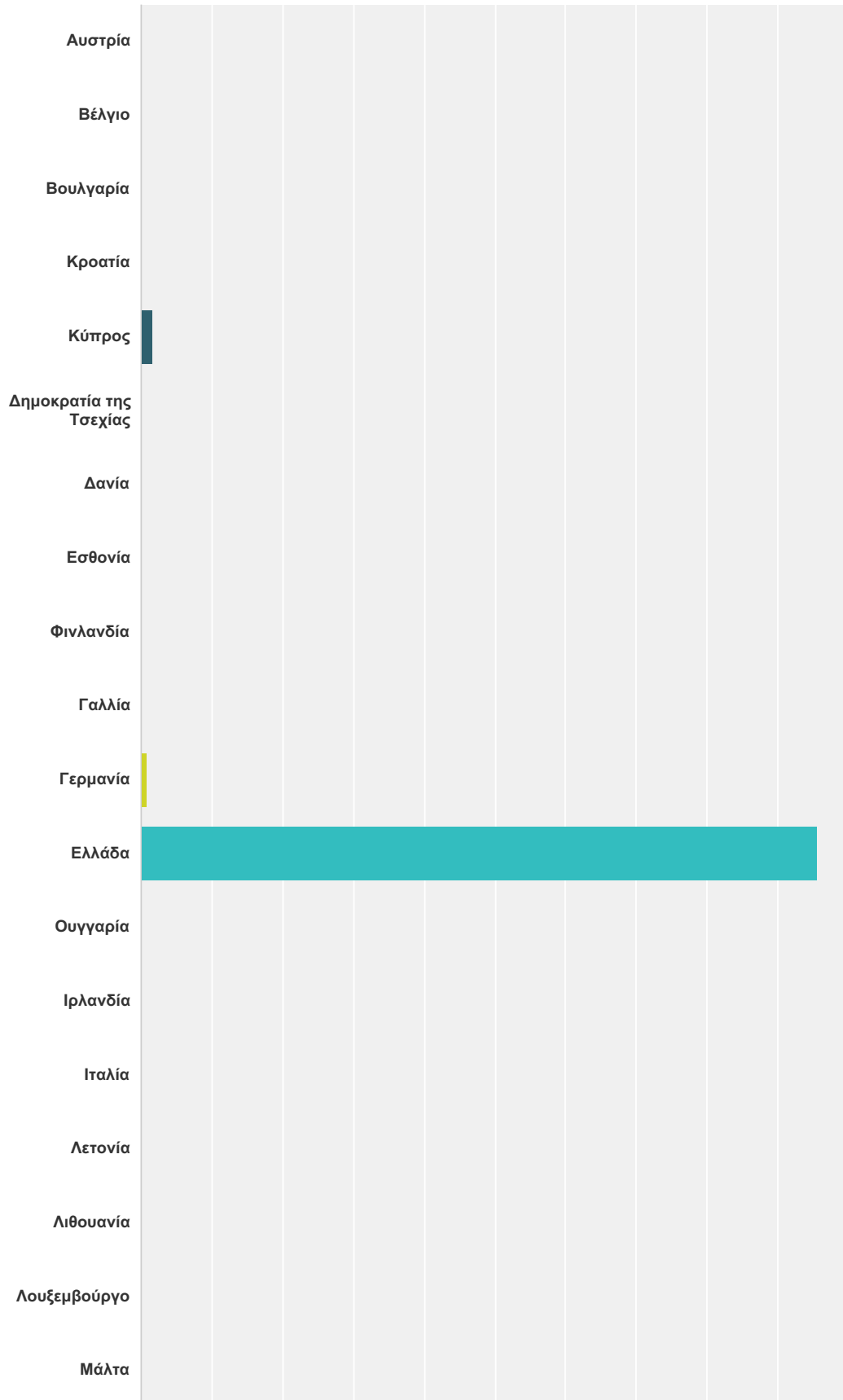
**Q27 10. Κατά τη γνώμη σας, ποιες είναι οι 3 κυριότερες αλλαγές που απαιτούνται ώστε να διασφαλιστεί ότι οι βασικές δεξιότητες θα συμβάλουν στη μόρφωση του παιδιού/των παιδιών σας;**

Answered: 4 Skipped: 244

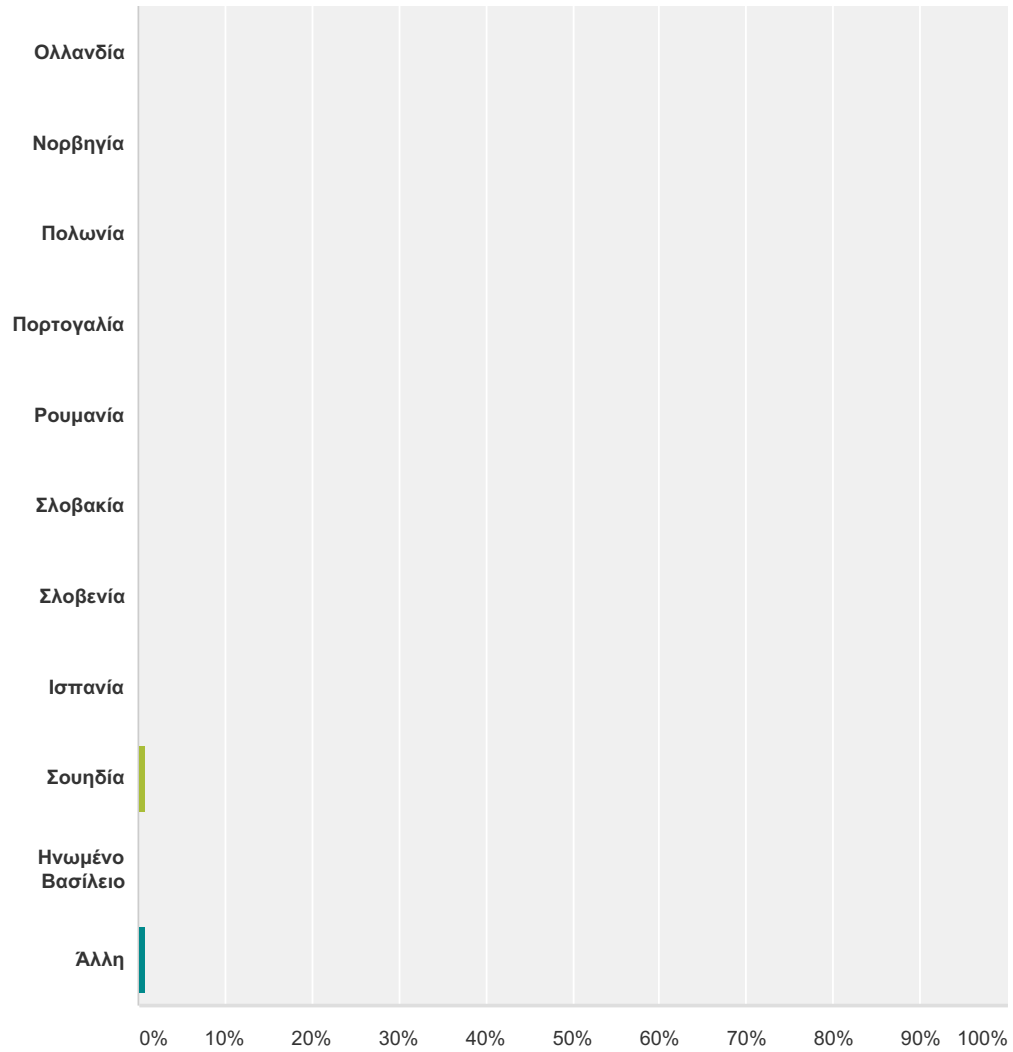
Answer Choices	Responses
1	100.00% 4
2	100.00% 4
3	100.00% 4

### Q28 1. Σε ποια χώρα ζείτε;

Answered: 115 Skipped: 133



Διαδικτυακή διαβούλευση  
KeyCoNet



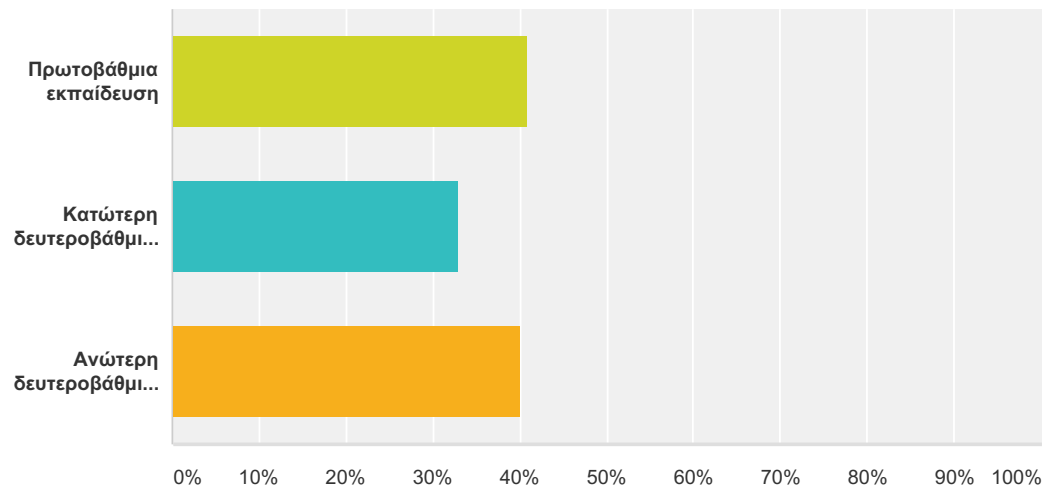
Answer Choices	Responses
Αυστρία	0.00% 0
Βέλγιο	0.00% 0
Βουλγαρία	0.00% 0
Κροατία	0.00% 0
Κύπρος	1.74% 2
Δημοκρατία της Τσεχίας	0.00% 0
Δανία	0.00% 0
Εσθονία	0.00% 0
Φινλανδία	0.00% 0
Γαλλία	0.00% 0
Γερμανία	0.87% 1
Ελλάδα	95.65% 110

Διαδικτυακή διαβούλευση  
KeyCoNet

Ουγγαρία	0.00%	0
Ιρλανδία	0.00%	0
Ιταλία	0.00%	0
Λετονία	0.00%	0
Λιθουανία	0.00%	0
Λουξεμβούργο	0.00%	0
Μάλτα	0.00%	0
Ολλανδία	0.00%	0
Νορβηγία	0.00%	0
Πολωνία	0.00%	0
Πορτογαλία	0.00%	0
Ρουμανία	0.00%	0
Σλοβακία	0.00%	0
Σλοβενία	0.00%	0
Ισπανία	0.00%	0
Σουηδία	0.87%	1
Ηνωμένο Βασίλειο	0.00%	0
Άλλη	0.87%	1
<b>Total</b>		<b>115</b>

## Q29 2. Σε ποια βαθμίδα του εκπαιδευτικού συστήματος διδάσκετε;

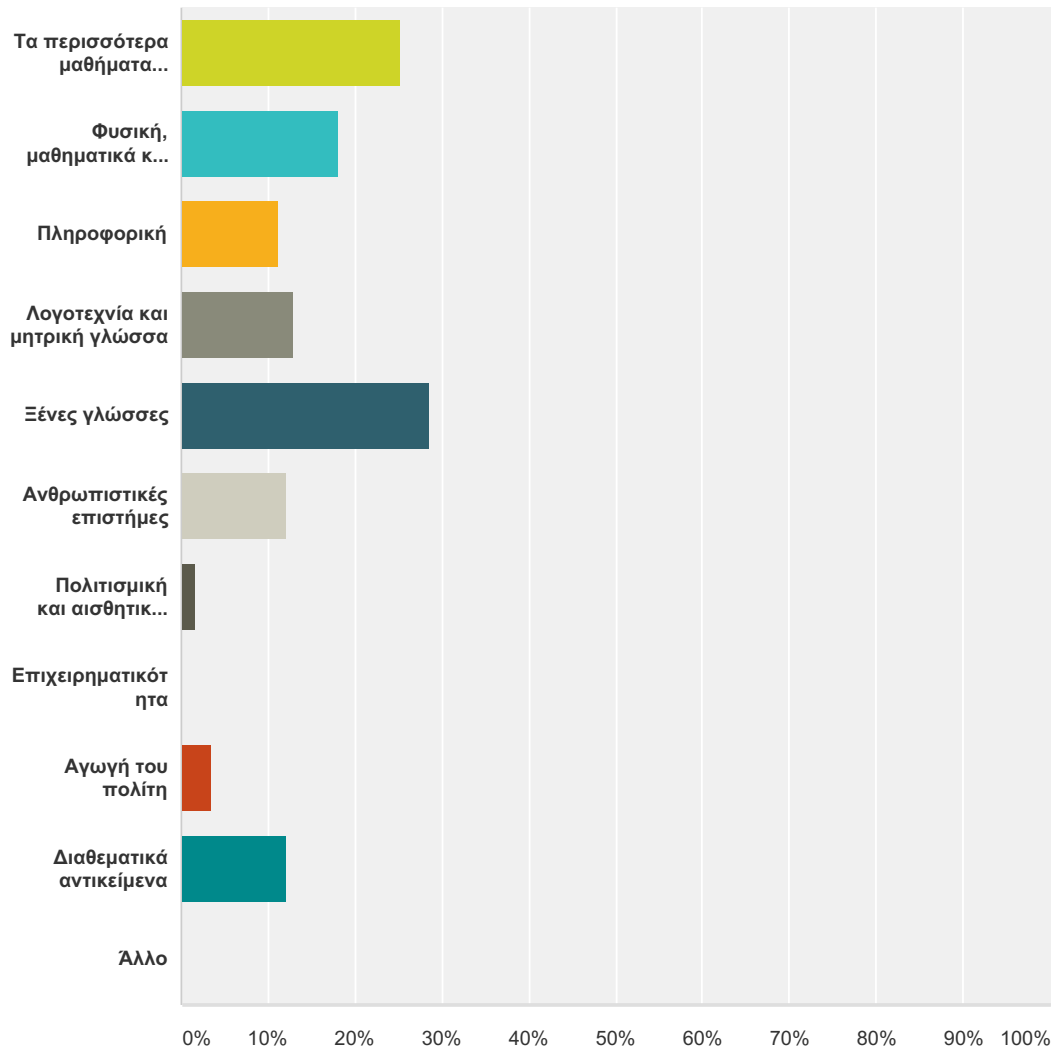
Answered: 115 Skipped: 133



Answer Choices	Responses
Πρωτοβάθμια εκπαίδευση	40.87% 47
Κατώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση - Γυμνάσιο	33.04% 38
Ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση - Λύκειο	40.00% 46
<b>Total Respondents: 115</b>	

### Q30 3. Ποιο μάθημα διδάσκετε;

Answered: 115 Skipped: 133



Answer Choices	Responses
Τα περισσότερα μαθήματα (πρωτοβάθμια εκπαίδευση)	25.22% 29
Φυσική, μαθηματικά και τεχνολογικά μαθήματα	18.26% 21
Πληροφορική	11.30% 13
Λογοτεχνία και μητρική γλώσσα	13.04% 15
Ξένες γλώσσες	28.70% 33
Ανθρωπιστικές επιστήμες	12.17% 14
Πολιτισμική και αισθητική αγωγή	1.74% 2
Επιχειρηματικότητα	0.00% 0
Αγωγή του πολίτη	3.48% 4

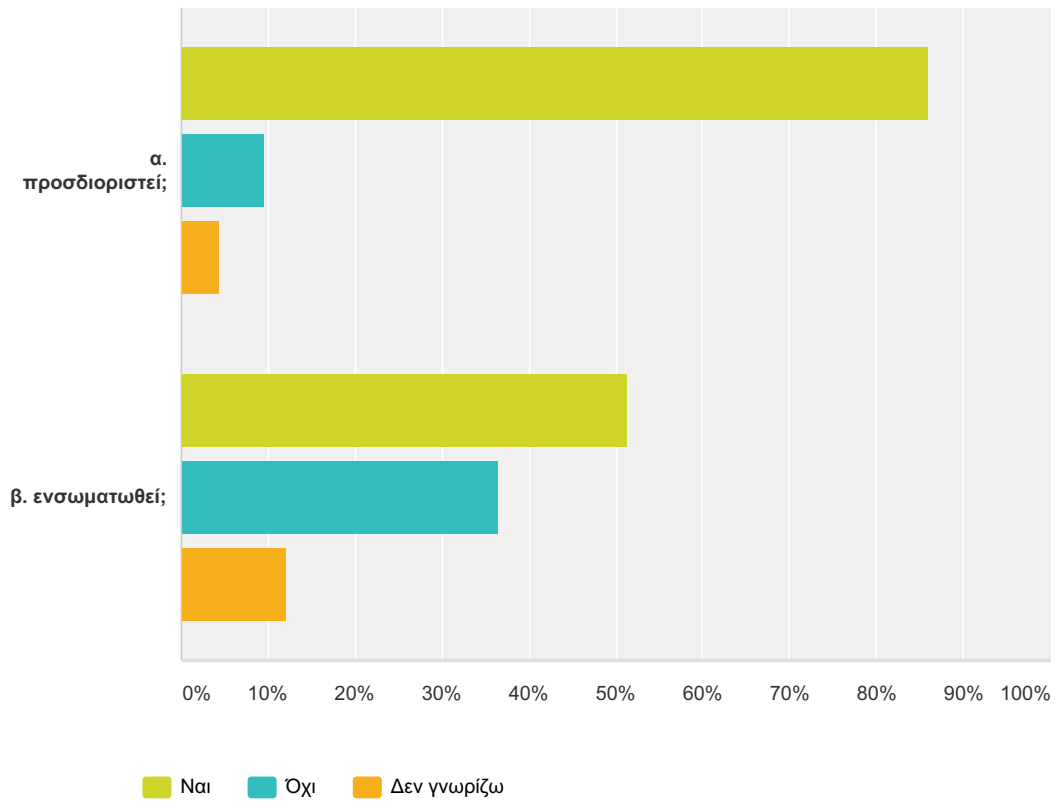
Διαδικτυακή διαβούλευση  
KeyCoNet

Διαθεματικά αντικείμενα	12.17%	14
Άλλο	0.00%	0
<b>Total Respondents: 115</b>		



**Q31 4. Στις οδηγίες του αναλυτικού προγράμματος της χώρας σας, οι βασικές δεξιότητες έχουν:**

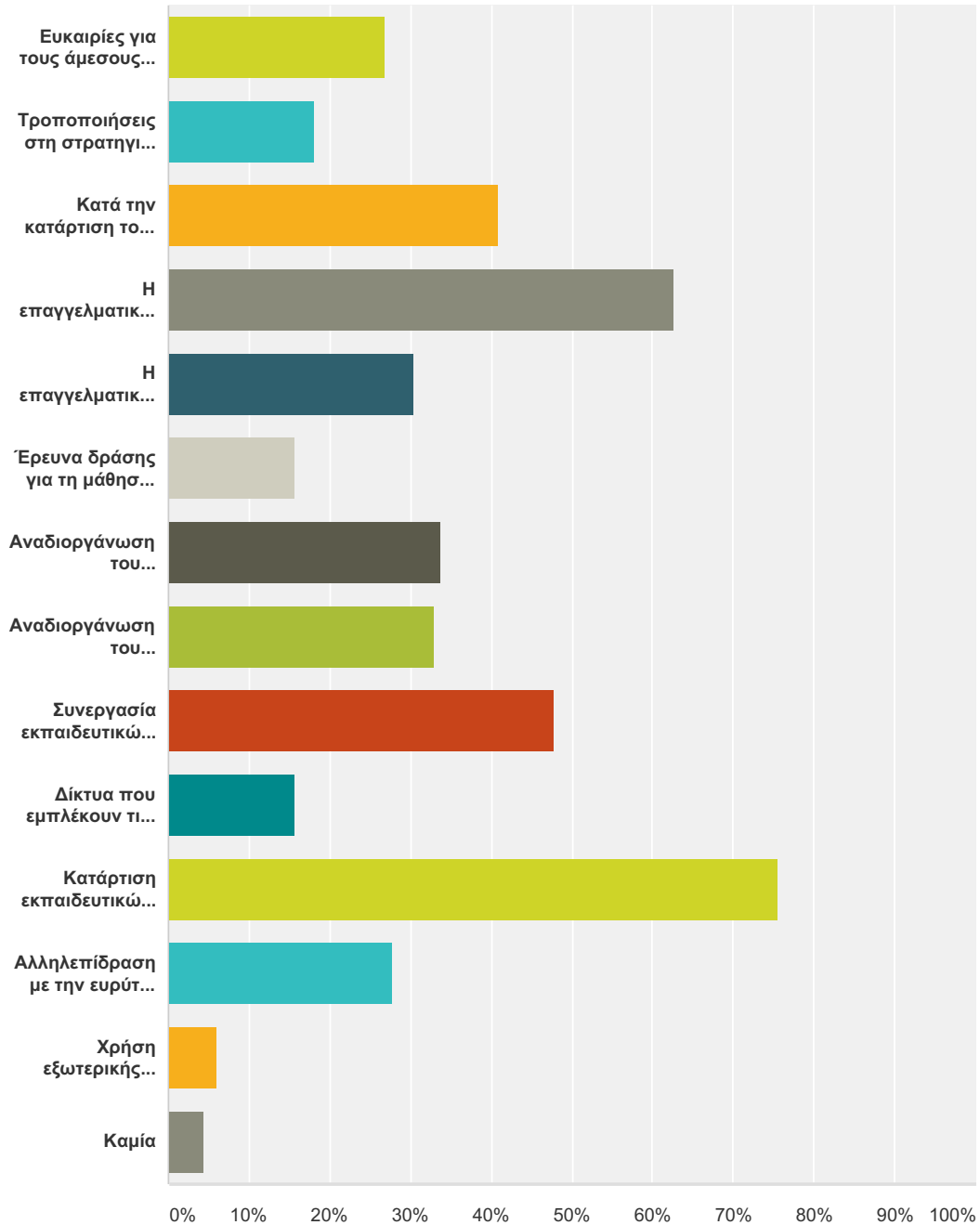
Answered: 115 Skipped: 133



	Ναι	Όχι	Δεν γνωρίζω	Total
α. προσδιορισθεί;	86.09% 99	9.57% 11	4.35% 5	115
β. ενσωματωθεί;	51.30% 59	36.52% 42	12.17% 14	115

**Q32 5. Ποιες από τις παρακάτω  
στρατηγικές, από όσο γνωρίζετε,  
χρησιμοποιούνται για να διευκολύνουν την  
κατάκτηση των βασικών δεξιοτήτων στην  
τάξη σας και στη σχολική σας μονάδα;**

Answered: 115 Skipped: 133



Answer Choices

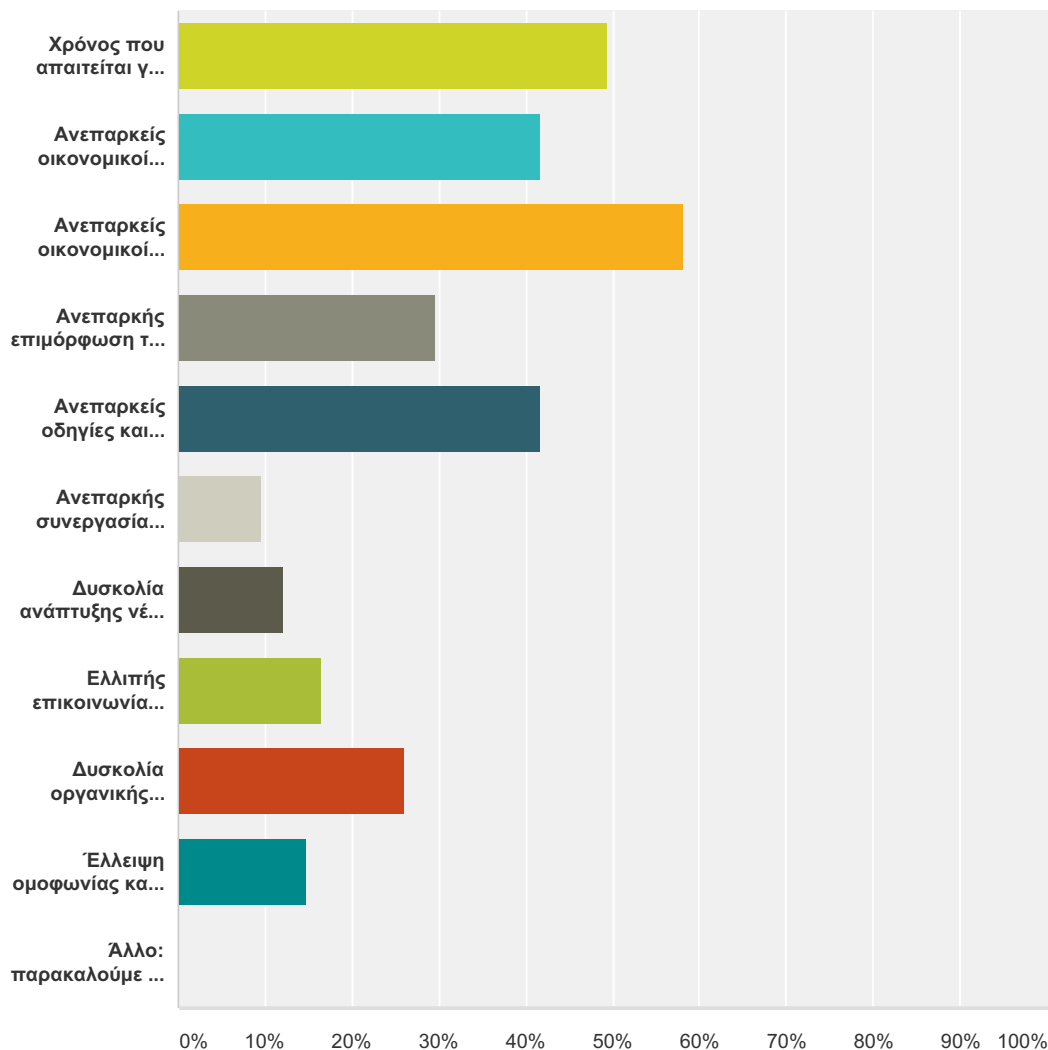
Responses

## Διαδικτυακή διαβούλευση KeyCoNet

Ευκαιρίες για τους άμεσους ενδιαφερόμενους (εκπαιδευτικούς, μαθητές, γονείς, σημαντικούς παράγοντες της κοινότητας και του επιχειρηματικού κόσμου), ώστε να στοχαστούν αναφορικά με τον τρόπο που οι βασικές δεξιότητες επηρεάζουν τις μεθόδους μάθησης και διδασκαλίας	<b>26.96%</b> 31
Τροποποιήσεις στη στρατηγική που εφαρμόζει το σχολείο για την κατάκτηση βασικών δεξιοτήτων με βάση την ανατροφοδότηση που παρέχουν εκπαιδευτικοί, μαθητές και γονείς	<b>18.26%</b> 21
Κατά την κατάρτιση του σχεδίου βελτίωσης της σχολικής μονάδας, λαμβάνονται υπόψη οι στόχοι ως προς τις βασικές δεξιότητες	<b>40.87%</b> 47
Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών εστιάζει σε νέες διδακτικές μεθόδους για την κατάκτηση βασικών δεξιοτήτων	<b>62.61%</b> 72
Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών επικεντρώνεται σε νέες μεθόδους αξιολόγησης των βασικών δεξιοτήτων των μαθητών	<b>30.43%</b> 35
Έρευνα δράσης για τη μάθηση που στηρίζεται στις βασικές δεξιότητες με εκπαιδευτικούς, επιμορφωτές εκπαιδευτικών και άλλους συναφείς φορείς	<b>15.65%</b> 18
Αναδιοργάνωση του περιβάλλοντος μάθησης και υποδομές εντός και εκτός του σχολείου	<b>33.91%</b> 39
Αναδιοργάνωση του προγράμματος για την υποστήριξη διαφορετικών ειδών μαθησιακών δραστηριοτήτων	<b>33.04%</b> 38
Συνεργασία εκπαιδευτικών και κοινωνική δικτύωση ως μέσο επαγγελματικής ανάπτυξης	<b>47.83%</b> 55
Δίκτυα που εμπλέκουν τις οικογένειες και όλους τους άμεσα ενδιαφερόμενους στην κοινότητα	<b>15.65%</b> 18
Κατάρτιση εκπαιδευτικών και μαθητών στις ΤΠΕ (Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνίας)	<b>75.65%</b> 87
Αλληλεπίδραση με την ευρύτερη κοινότητα (οικονομικά, κοινωνικά και πολιτιστικά ιδρύματα) για τη βελτίωση της μάθησης βάσει ικανοτήτων μέσω εξωσχολικών δραστηριοτήτων	<b>27.83%</b> 32
Χρήση εξωτερικής αξιολόγησης των προγραμμάτων και δεδομένων για την ανάπτυξη διδασκαλίας βασισμένης σε αποδείξεις (evidence-informed teaching) και τη θέσπιση της πολιτικής της σχολικής μονάδας	<b>6.09%</b> 7
Καμία	<b>4.35%</b> 5
<b>Total Respondents: 115</b>	

**Q33 6. Ποια είναι τα τρία κυριότερα εμπόδια που πρέπει να αντιμετωπιστούν, προκειμένου να καταστεί αποτελεσματικότερη η κατάρτηση και διδασκαλία των βασικών δεξιοτήτων; (παρακαλούμε να υποδείξετε ποιες από τις παρακάτω δηλώσεις αποτυπώνουν πιο εύστοχα την κατάσταση στο σχολείο και την τάξη σας)**

Answered: 115 Skipped: 133



Answer Choices	Responses
Χρόνος που απαιτείται για τη μεταβολή του τρόπου σκέψης εκπαιδευτικών, μαθητών και γονιών και της στάσης τους απέναντι στην κατάρτηση και διδασκαλία βασικών δεξιοτήτων	49.57% 57
Ανεπαρκείς οικονομικοί πόροι για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και τη συνεχή επαγγελματική τους ανάπτυξη	41.74% 48

Διαδικτυακή διαβούλευση  
KeyCoNet

Ανεπαρκείς οικονομικοί πόροι για τη μεταβολή του περιβάλλοντος μάθησης	58.26%	67
Ανεπαρκής επιμόρφωση της διεύθυνσης-ηγεσίας της σχολικής μονάδας και των σχολικών συμβούλων, ώστε να υποστηρίξουν τις αλλαγές που απαιτεί η αποτελεσματική κατάρτιση των βασικών δεξιοτήτων	29.57%	34
Ανεπαρκείς οδηγίες και εργαλεία προς υποστήριξη των νέων μεθόδων διδασκαλίας και αξιολόγησης	41.74%	48
Ανεπαρκής συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και των οικογενειών όσον αφορά στην ανάπτυξη δεξιοτήτων του παιδιών/εφήβων	9.57%	11
Δυσκολία ανάπτυξης νέων εργαλείων αξιολόγησης, ιδιαίτερα για εγκάρσιες ικανότητες και δεξιότητες	12.17%	14
Ελλιπής επικοινωνία μεταξύ των άμεσα ενδιαφερομένων (εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων, σημαντικών παραγόντων της κοινότητας και του επιχειρηματικού κόσμου)	16.52%	19
Δυσκολία οργανικής αντιστοίχισης διαθεματικών και εξωσχολικών δραστηριοτήτων με τη διδακτέα ύλη των μαθημάτων	26.09%	30
Έλλειψη ομοφωνίας και υποστήριξης των θεμελιωδών στόχων και μεθόδων μάθησης και διδασκαλίας που βασίζονται στις ικανότητες των μαθητών	14.78%	17
Άλλο: παρακαλούμε να περιγράψετε σύντομα άλλους παράγοντες που παρεμποδίζουν την διδασκαλία και κατάρτιση βασικών δεξιοτήτων στο σχολείο σας	0.00%	0
<b>Total Respondents: 115</b>		

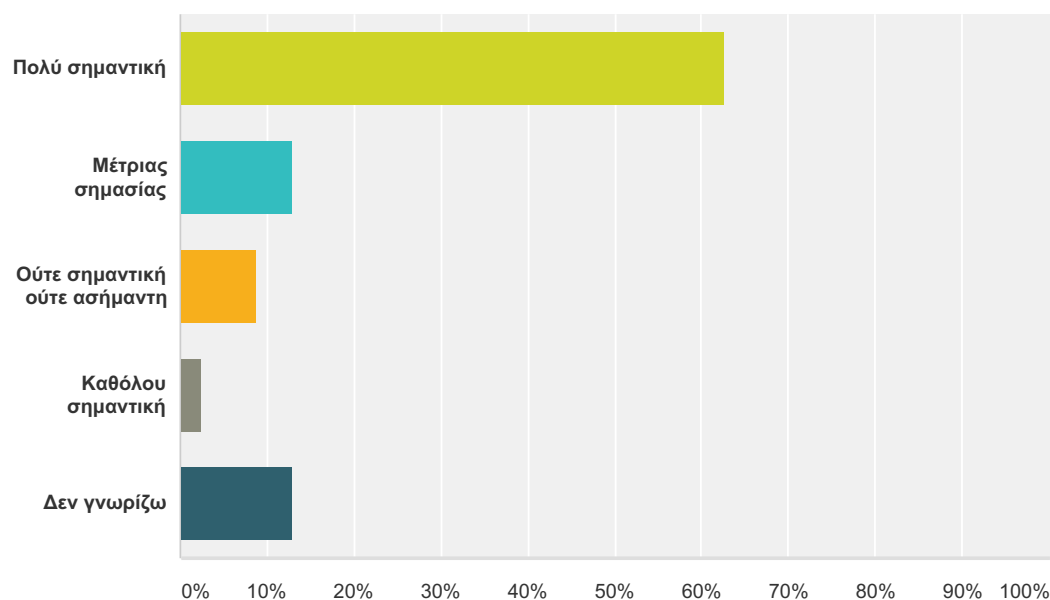
**Q34 7. Ποιες είναι οι 3 δράσεις προτεραιότητας για τη βελτίωση της διδασκαλίας και κατάκτησης βασικών δεξιοτήτων; Παρακαλείσθε να τις ιεραρχήσετε:**

Answered: 82 Skipped: 166

Answer Choices	Responses	
1	100.00%	82
2	100.00%	82
3	98.78%	81

**Q35 8. Ποια είναι η συμβολή της έρευνας (συμπεριλαμβανομένης της έρευνας δράσης και της διασταυρούμενης γονιμοποίησης μεταξύ σχολείων) στην κατάκτηση βασικών δεξιοτήτων στην τάξη και το σχολείο σας;**

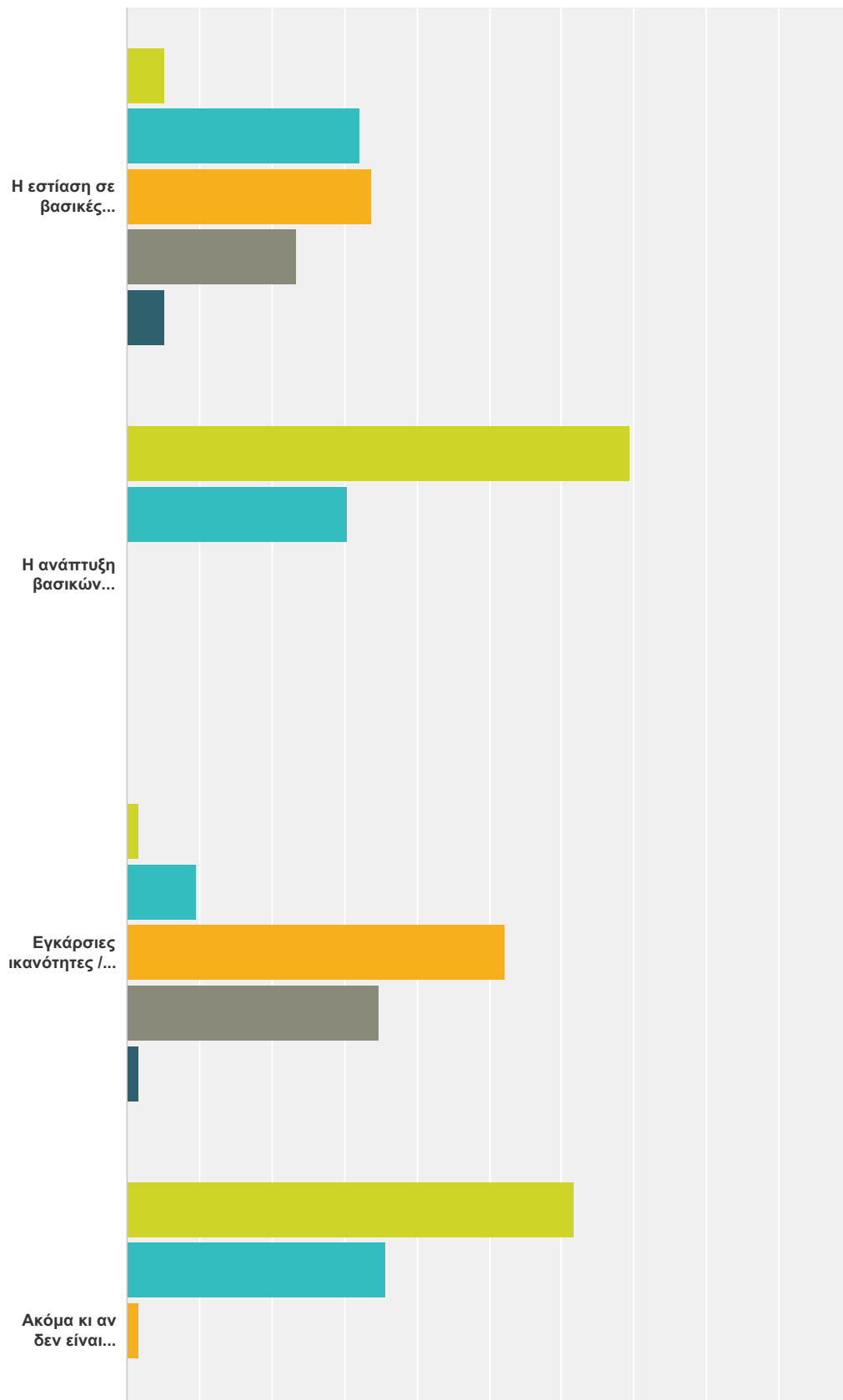
Answered: 115 Skipped: 133



Answer Choices	Responses
Πολύ σημαντική	62.61% 72
Μέτριας σημασίας	13.04% 15
Ούτε σημαντική ούτε ασήμαντη	8.70% 10
Καθόλου σημαντική	2.61% 3
Δεν γνωρίζω	13.04% 15
<b>Total</b>	<b>115</b>

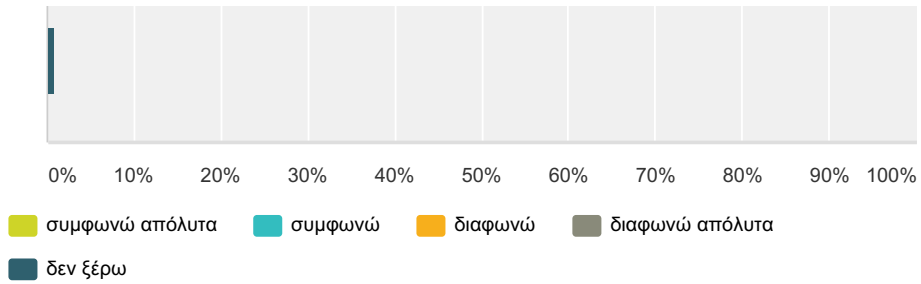
**Q36 9. Σε ποιο βαθμό συμφωνείτε ή  
διαφωνείτε με τις ακόλουθες δηλώσεις;**

Answered: 115 Skipped: 133





## Διαδικτυακή διαβούλευση KeyCoNet



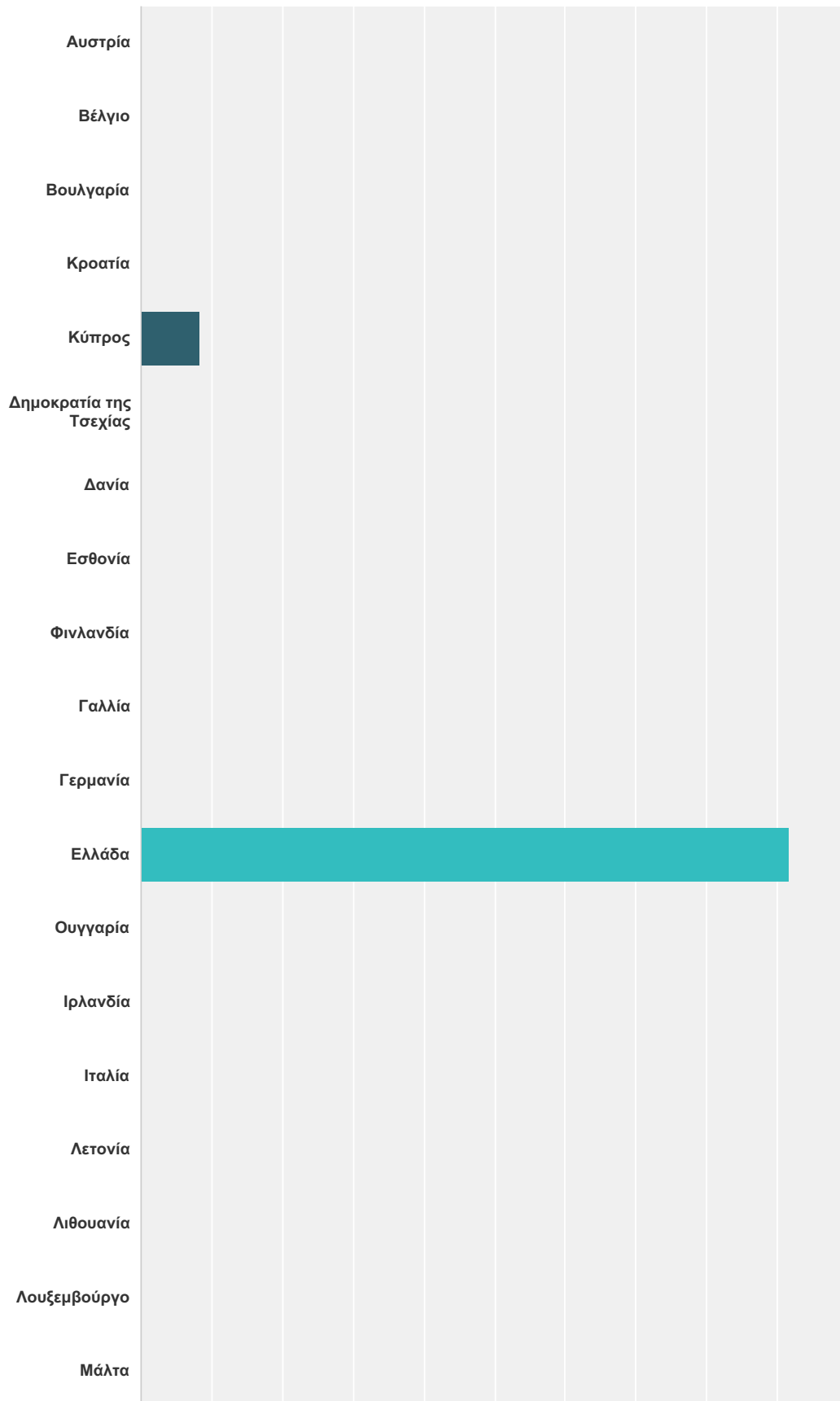
	συμφωνώ απόλυτα	συμφωνώ	διαφωνώ	διαφωνώ απόλυτα	δεν ξέρω	Total
Η εστίαση σε βασικές δεξιότητες μπορεί να οδηγήσει σε έλλειψη χρόνου που αφιερώνεται στην εκμάθηση περιεχομένου που εμφανίζεται στις εξετάσεις	5.22% 6	32.17% 37	33.91% 39	23.48% 27	5.22% 6	115
Η ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων είναι σημαντική στο να βοηθήσει τους νέους ανθρώπους να επιτύχουν στη μάθηση και στη ζωή	69.57% 80	30.43% 35	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	115
Εγκάρσιες ικανότητες / δεξιότητες όπως η ομαδική εργασία ή η δημιουργικότητα δεν είναι δυνατόν να διδαχθούν σωστά και να αξιολογηθούν	1.74% 2	9.57% 11	52.17% 60	34.78% 40	1.74% 2	115
Ακόμα κι αν δεν είναι εύκολο, είναι απαραίτητο να διδαχθούν και να αξιολογηθούν εγκάρσιες ικανότητες / δεξιότητες στα σχολεία.	61.74% 71	35.65% 41	1.74% 2	0.00% 0	0.87% 1	115

**Q37 10. Παρακαλούμε να αναφέρετε άλλες τυχόν παρατηρήσεις σχετικά με τη μάθηση και διδασκαλία βάσει ικανοτήτων.**

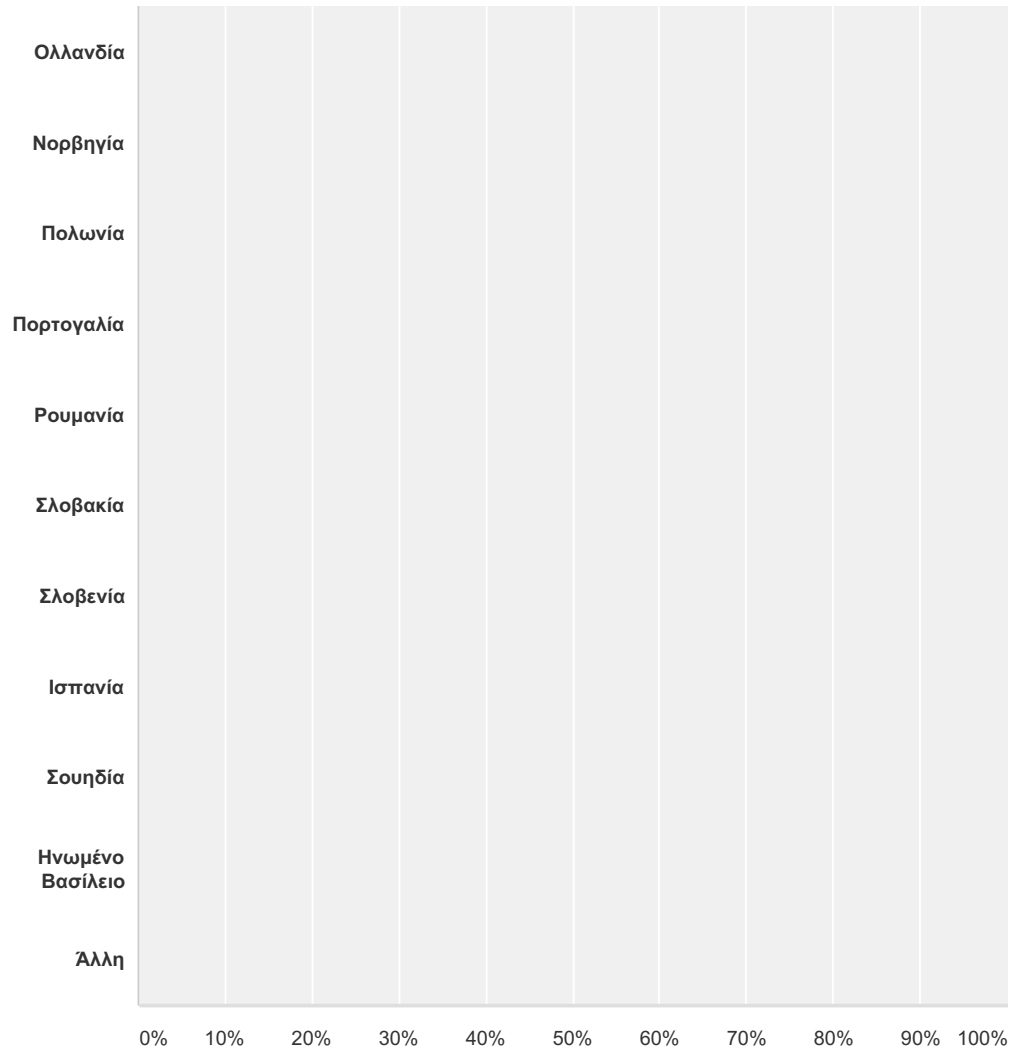
Answered: 26 Skipped: 222

### Q38 1. Σε ποια χώρα ζείτε;

Answered: 12 Skipped: 236



Διαδικτυακή διαβούλευση  
KeyCoNet



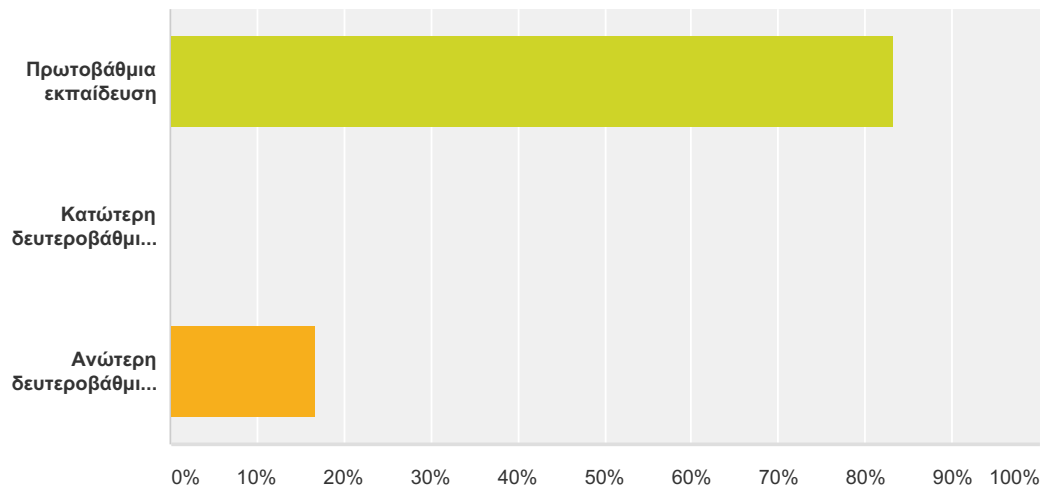
Answer Choices	Responses
Αυστρία	0.00% 0
Βέλγιο	0.00% 0
Βουλγαρία	0.00% 0
Κροατία	0.00% 0
Κύπρος	8.33% 1
Δημοκρατία της Τσεχίας	0.00% 0
Δανία	0.00% 0
Εσθονία	0.00% 0
Φινλανδία	0.00% 0
Γαλλία	0.00% 0
Γερμανία	0.00% 0
Ελλάδα	91.67% 11

Διαδικτυακή διαβούλευση  
KeyCoNet

Ουγγαρία	0.00%	0
Ιρλανδία	0.00%	0
Ιταλία	0.00%	0
Λετονία	0.00%	0
Λιθουανία	0.00%	0
Λουξεμβούργο	0.00%	0
Μάλτα	0.00%	0
Ολλανδία	0.00%	0
Νορβηγία	0.00%	0
Πολωνία	0.00%	0
Πορτογαλία	0.00%	0
Ρουμανία	0.00%	0
Σλοβακία	0.00%	0
Σλοβενία	0.00%	0
Ισπανία	0.00%	0
Σουηδία	0.00%	0
Ηνωμένο Βασίλειο	0.00%	0
Άλλη	0.00%	0
<b>Total</b>		<b>12</b>

### Q39 2. Σε ποια βαθμίδα του εκπαιδευτικού συστήματος είσαστε υπεύθυνος/η;

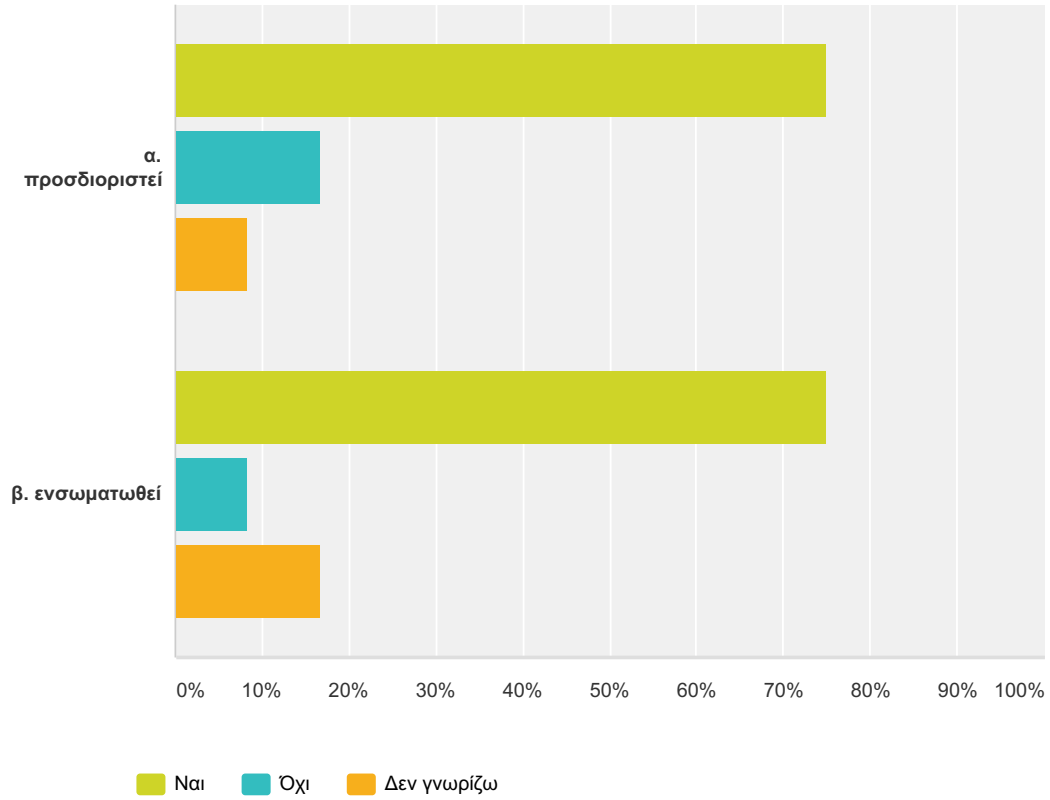
Answered: 12 Skipped: 236



Answer Choices	Responses
Πρωτοβάθμια εκπαίδευση	83.33% 10
Κατώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση - Γυμνάσιο	0.00% 0
Ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση - Λύκειο	16.67% 2
<b>Total Respondents: 12</b>	

**Q40 3. Στις οδηγίες του αναλυτικού προγράμματος της χώρας σας, οι βασικές δεξιότητες έχουν:**

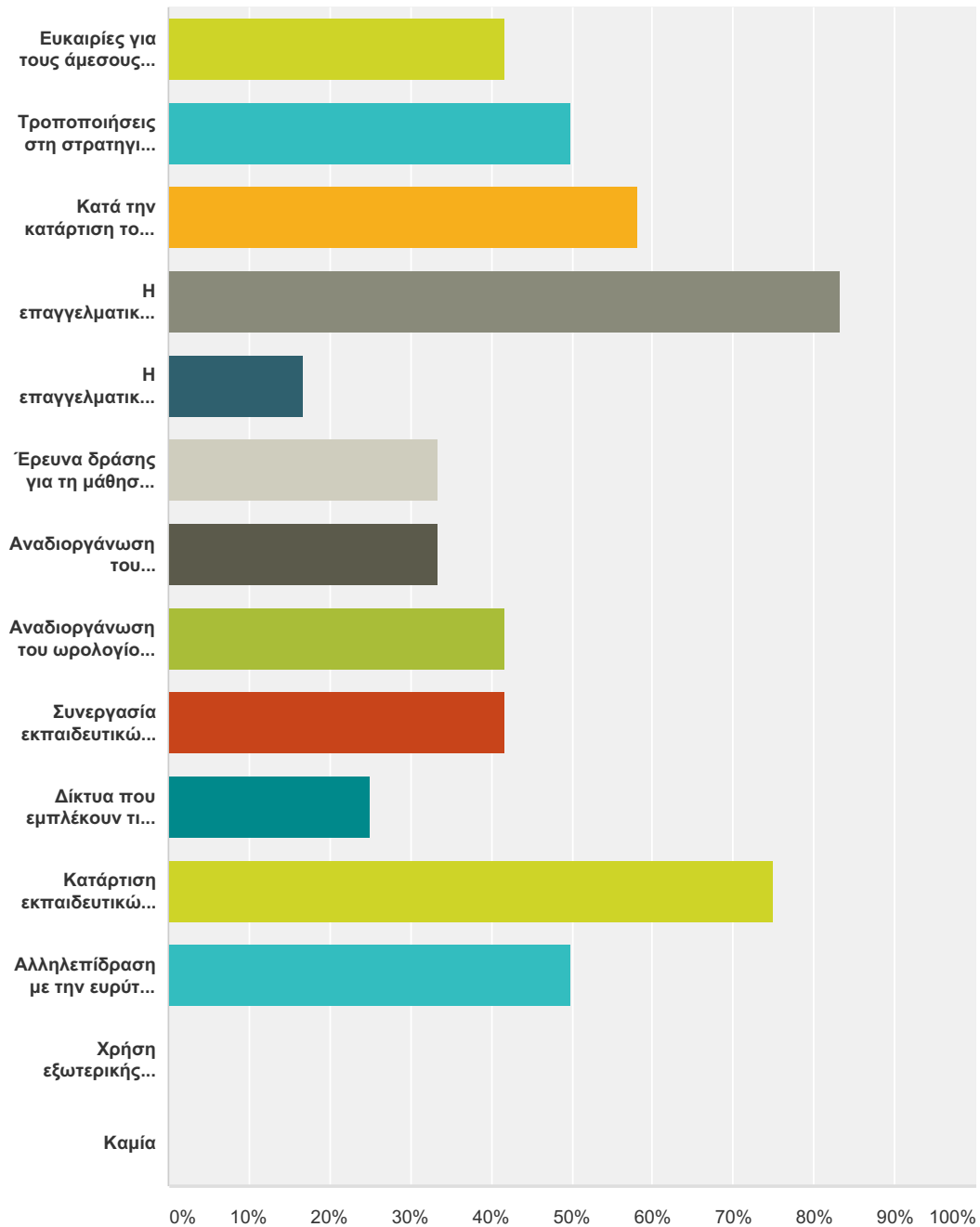
Answered: 12 Skipped: 236



	Ναι	Όχι	Δεν γνωρίζω	Total
α. προσδιοριστεί	75.00% 9	16.67% 2	8.33% 1	12
β. ενσωματωθεί	75.00% 9	8.33% 1	16.67% 2	12

**Q41 4. Ποιες από τις παρακάτω  
στρατηγικές, από όσο γνωρίζετε,  
χρησιμοποιούνται για να διευκολύνουν την  
κατάκτηση των βασικών δεξιοτήτων στη  
σχολική μονάδα σας;**

Answered: 12 Skipped: 236



Answer Choices

Responses

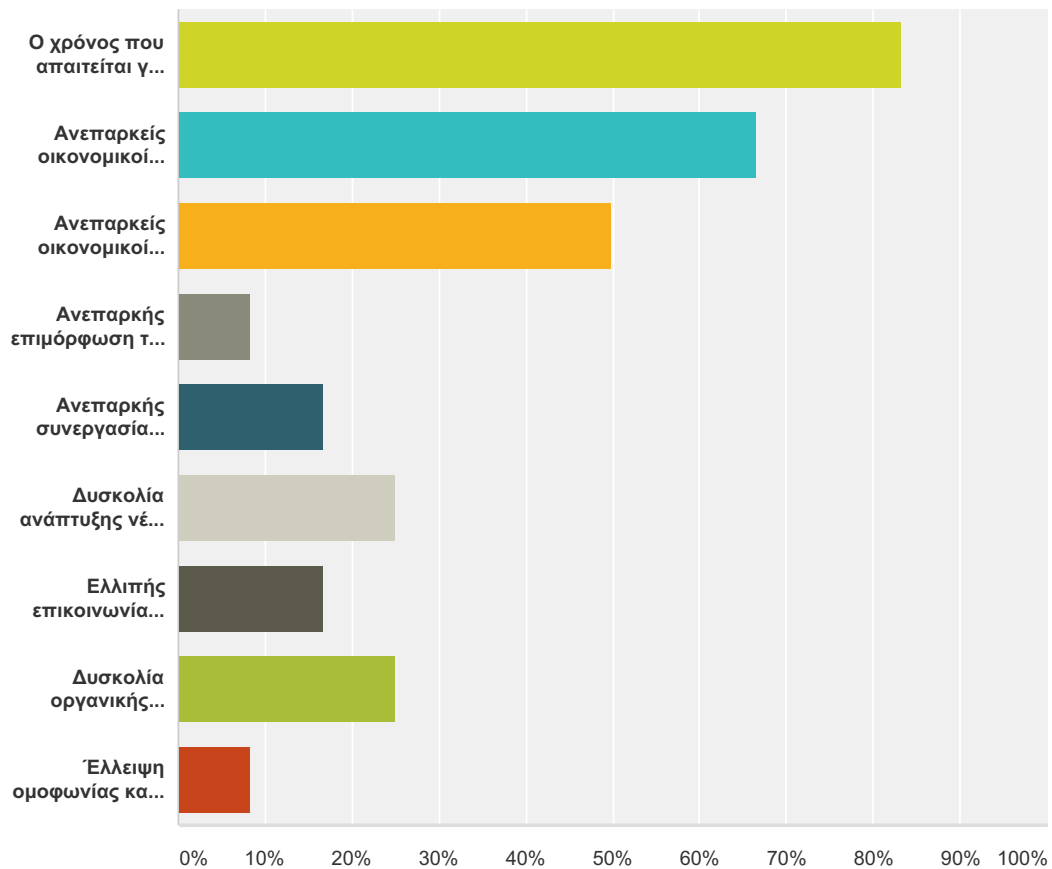


Διαδικτυακή διαβούλευση  
KeyCoNet

Ευκαιρίες για τους άμεσους ενδιαφερόμενους (εκπαιδευτικούς, μαθητές, γονείς, σημαντικούς παράγοντες της κοινότητας και του επιχειρηματικού κόσμου), ώστε να στοχαστούν αναφορικά με τον τρόπο που οι βασικές δεξιότητες επηρεάζουν τις μεθόδους μάθησης και διδασκαλίας	41.67%	5
Τροποποιήσεις στη στρατηγική που εφαρμόζει το σχολείο για την κατάκτηση βασικών δεξιοτήτων με βάση την ανατροφοδότηση που παρέχουν εκπαιδευτικοί, μαθητές και γονείς	50.00%	6
Κατά την κατάρτιση του σχεδίου βελτίωσης της σχολικής μονάδας, λαμβάνονται υπόψη οι στόχοι ως προς τις βασικές δεξιότητες	58.33%	7
Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών εστιάζει σε νέες διδακτικές μεθόδους για την κατάκτηση βασικών δεξιοτήτων	83.33%	10
Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών επικεντρώνεται σε νέες μεθόδους αξιολόγησης των βασικών δεξιοτήτων των μαθητών	16.67%	2
Έρευνα δράσης για τη μάθηση με βάση τις ικανότητες με εκπαιδευτικούς, επιμορφωτές εκπαιδευτικών και άλλους συναφείς φορείς	33.33%	4
Αναδιοργάνωση του περιβάλλοντος μάθησης και υποδομές εντός και εκτός του σχολείου	33.33%	4
Αναδιοργάνωση του ωρολογίου προγράμματος για την υποστήριξη διαφορετικών ειδών μαθησιακών δραστηριοτήτων	41.67%	5
Συνεργασία εκπαιδευτικών και κοινωνική δικτύωση ως μέσο επαγγελματικής ανάπτυξης	41.67%	5
Δίκτυα που εμπλέκουν τις οικογένειες και όλους τους άμεσα ενδιαφερόμενους στην κοινότητα	25.00%	3
Κατάρτιση εκπαιδευτικών και μαθητών στις ΤΠΕ (Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνίας)	75.00%	9
Αλληλεπίδραση με την ευρύτερη κοινότητα (οικονομικά, κοινωνικά και πολιτιστικά ιδρύματα) για τη βελτίωση της μάθησης βάσει ικανοτήτων μέσω εξωσχολικών δραστηριοτήτων	50.00%	6
Χρήση εξωτερικής αξιολόγησης των προγραμμάτων και δεδομένων για την ανάπτυξη διδασκαλίας βασισμένης σε αποδείξεις (evidence-informed teaching) και τη θέσπιση της πολιτικής της σχολικής μονάδας	0.00%	0
Καμία	0.00%	0
<b>Total Respondents: 12</b>		

**Q42 5. Ποια είναι τα τρία κυριότερα εμπόδια που πρέπει να αντιμετωπιστούν, προκειμένου να καταστεί αποτελεσματικότερη η κατάρτηση και διδασκαλία των βασικών δεξιοτήτων; (παρακαλούμε να υποδείξετε ποιες από τις παρακάτω δηλώσεις αποτυπώνουν πιο εύστοχα την κατάσταση στο σχολείο σας)**

Answered: 12 Skipped: 236



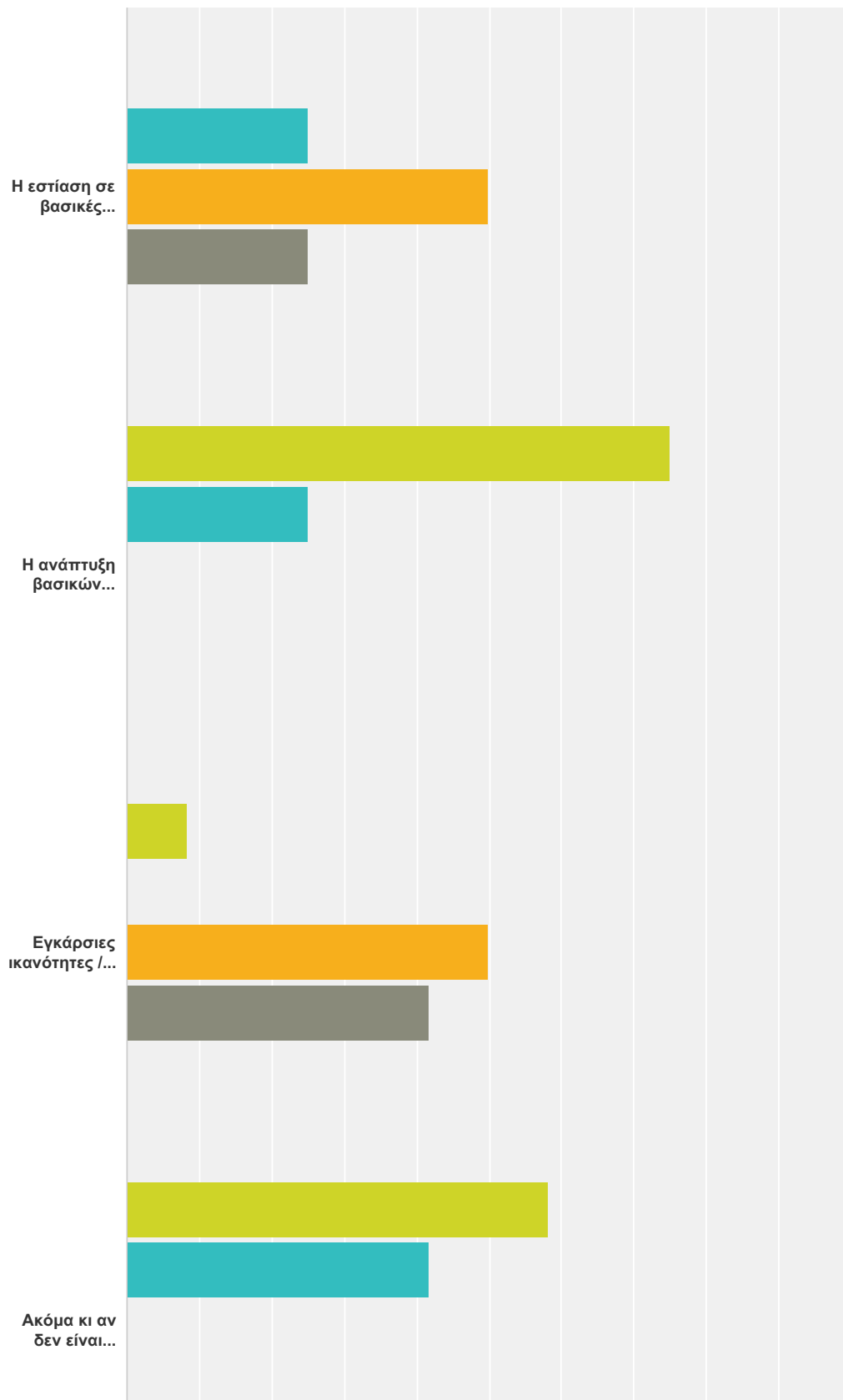
Answer Choices	Responses
Ο χρόνος που απαιτείται για τη μεταβολή του τρόπου σκέψης εκπαιδευτικών, μαθητών και γονιών και της στάσης τους απέναντι στην κατάρτηση και διδασκαλία βασικών δεξιοτήτων	83.33% 10
Ανεπαρκείς οικονομικοί πόροι για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και τη συνεχή επαγγελματική τους ανάπτυξη	66.67% 8
Ανεπαρκείς οικονομικοί πόροι για τη μεταβολή του περιβάλλοντος μάθησης	50.00% 6
Ανεπαρκής επιμόρφωση της διεύθυνσης-ηγεσίας της σχολικής μονάδας και των σχολικών συμβούλων, ώστε να υποστηρίξουν τις αλλαγές που απαιτεί η αποτελεσματική κατάρτηση των βασικών δεξιοτήτων	8.33% 1
Ανεπαρκής συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και των οικογενειών όσον αφορά στην ανάπτυξη δεξιοτήτων των παιδιών/εφήβων	16.67% 2
Δυσκολία ανάπτυξης νέων εργαλείων αξιολόγησης, ιδιαίτερα για εγκάρσιες ικανότητες και δεξιότητες	25.00% 3

Διαδικτυακή διαβούλευση  
KeyCoNet

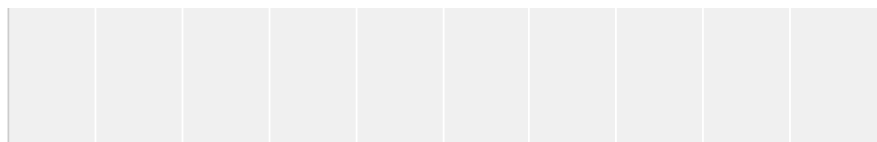
Ελλιπής επικοινωνία μεταξύ των άμεσα ενδιαφερομένων (εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων, σημαντικών παραγόντων της κοινότητας και του επιχειρηματικού κόσμου)	16.67%	2
Δυσκολία οργανικής αντιστοίχισης διαθεματικών και εξωσχολικών δραστηριοτήτων με τη διδακτέα ύλη των μαθημάτων	25.00%	3
Έλλειψη ομοφωνίας και υποστήριξης των θεμελιωδών στόχων και μεθόδων μάθησης και διδασκαλίας που βασίζονται στις ικανότητες των μαθητών	8.33%	1
<b>Total Respondents: 12</b>		

**Q43 6. Σε ποιο βαθμό συμφωνείτε ή  
διαφωνείτε με τις ακόλουθες δηλώσεις;**

Answered: 12 Skipped: 236



## Διαδικτυακή διαβούλευση KeyCoNet



0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

■ συμφωνώ απόλυτα   
 ■ συμφωνώ   
 ■ διαφωνώ   
 ■ διαφωνώ απόλυτα  
■ δεν ξέρω

	συμφωνώ απόλυτα	συμφωνώ	διαφωνώ	διαφωνώ απόλυτα	δεν ξέρω	Total
Η εστίαση σε βασικές δεξιότητες μπορεί να οδηγήσει σε έλλειψη χρόνου που αφιερώνεται στην εκμάθηση περιεχομένου που εμφανίζεται στις εξετάσεις	0.00% 0	25.00% 3	50.00% 6	25.00% 3	0.00% 0	12
Η ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων είναι σημαντική στο να βοηθήσει τους νέους ανθρώπους να επιτύχουν στη μάθηση και στη ζωή	75.00% 9	25.00% 3	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	12
Εγκάρσιες ικανότητες / δεξιότητες όπως η ομαδική εργασία ή η δημιουργικότητα δεν είναι δυνατόν να διδαχθούν σωστά και να αξιολογηθούν	8.33% 1	0.00% 0	50.00% 6	41.67% 5	0.00% 0	12
Ακόμα κι αν δεν είναι εύκολο, είναι απαραίτητο να διδαχθούν και να αξιολογηθούν εγκάρσιες ικανότητες / δεξιότητες στα σχολεία.	58.33% 7	41.67% 5	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	12

**Q44 7. Με ποιους τρόπους θα μπορούσαν οι περιφερειακές και εθνικές εκπαιδευτικές αρχές της χώρας σας να συμβάλουν στην καλύτερη ενσωμάτωση των βασικών δεξιοτήτων στο αναλυτικό πρόγραμμα;**

Answered: 10 Skipped: 238

**Q45 8. Παρακαλούμε να αναφέρετε άλλες  
τυχόν παρατηρήσεις σχετικά με τη μάθηση  
και διδασκαλία βάσει ικανοτήτων.**

Answered: 5 Skipped: 243

**Q46 1.a What is the name of your  
organisation?**

Answered: 0 Skipped: 248



**Q47 1.b Please provide the URL of your  
organisation's website**

Answered: 0 Skipped: 248

**Q48 1.c Are you a partner or an associate member of KeyCoNet, the European network on key competences in school education?**

Answered: 0 Skipped: 248

! No matching responses.

Answer Choices	Responses
Yes	0.00% 0
No	0.00% 0
<b>Total</b>	<b>0</b>

## Q49 2. Which country do you work in?

Answered: 0 Skipped: 248

! No matching responses.

Answer Choices	Responses
Austria	0.00% 0
Belgium	0.00% 0
Bulgaria	0.00% 0
Croatia	0.00% 0
Cyprus	0.00% 0
Czech Republic	0.00% 0
Denmark	0.00% 0
Estonia	0.00% 0
Finland	0.00% 0
France	0.00% 0
Germany	0.00% 0
Greece	0.00% 0
Hungary	0.00% 0
Ireland	0.00% 0
Italy	0.00% 0
Latvia	0.00% 0
Lithuania	0.00% 0
Luxembourg	0.00% 0
Malta	0.00% 0
Netherlands	0.00% 0
Norway	0.00% 0
Poland	0.00% 0
Portugal	0.00% 0
Romania	0.00% 0

Διαδικτυακή διαβούλευση  
KeyCoNet

Slovakia	0.00%	0
Slovenia	0.00%	0
Spain	0.00%	0
Sweden	0.00%	0
United Kingdom	0.00%	0
International organisation	0.00%	0
<b>Total</b>		<b>0</b>

**Q50 3. In the national curriculum guidelines of your country, are key competences (defined as a combination of knowledge, skills and attitudes leading to effective action in a particular domain):**

Answered: 0 Skipped: 248

! No matching responses.

	Yes	No	I don't know	Total
Defined	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0
Integrated	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0

**Q51 4. What are the three main obstacles that will need to be addressed if learning and teaching of key competences (defined as a combination of knowledge, skills and attitudes leading to effective action in a particular domain) are to be more effective? (please indicate which of the following three best describe the situation in your country/region/experience)**

Answered: 0 Skipped: 248

! No matching responses.

Answer Choices	Responses
Time required for teachers, pupils and parents to change their way of thinking about and approaches to learning and teaching with key competences	0.00% 0
Insufficient financial resources for teacher education and continuous professional development	0.00% 0
Insufficient financial resources for changing learning environments	0.00% 0
Insufficient training of school leaders and inspectors to support changes required for effective implementation of key competences	0.00% 0
Insufficient collaboration between teachers and families in regard to child/youth competence development	0.00% 0
Difficulty of developing new assessment tools, particularly for transversal competences and skills	0.00% 0
Poor communication among stakeholders (teachers, students, parents, community and business leaders)	0.00% 0
Difficulty of articulating interdisciplinary and extra-curricular activities with subject syllabi	0.00% 0
A lack of consensus and support for the fundamental goals and approaches of competence based learning and teaching	0.00% 0
<b>Total Respondents: 0</b>	

**Q52 5. What actions are necessary to address the main obstacles you identified in the previous question?**

Answered: 0 Skipped: 248

**Q53 6. What has been the contribution of research (including action research and cross-fertilisation among schools) to the implementation of key competences in your country/in your experience?**

Answered: 0 Skipped: 248



### Q54 7.To what extent do you agree with the following statements?

Answered: 0 Skipped: 248

! No matching responses.

	strongly agree	agree	disagree	strongly disagree	I don't know	Total
Focusing on key competences may lead to a lack of time devoted to learning content featured in examinations	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0
Developing key competences is important to help young people succeed in learning and in life	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0
It is not possible to properly teach and assess transversal competences/skills such as team work or creativity	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0
Even if not easy, it is necessary to teach and assess transversal competences/skills in schools.	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0

**Q55 8. How might the European Commission help improve the integration of key competences in the curricula?**

Answered: 0 Skipped: 248

**Q56 9. Please mention any other observations regarding competence based learning and teaching.**

Answered: 0 Skipped: 248

**Q57 Σε ένδειξη ευχαριστίας για τον χρόνο σας και την ανατροφοδότηση που παρείχατε, θα θέλαμε να προσκαλέσουμε 5 τυχερούς ερωτηθέντες στην τελετή λήξης του KeyCoNet στις Βρυξέλλες τέλη Οκτωβρίου 2014. Αν επιθυμείτε να συμμετέχετε στην κλήρωση για να κερδίσετε μια θέση στην εκδήλωση, με καλυμμένα τα έξοδα μετακίνησης και διαμονής, σάς παρακαλούμε να συμπληρώσετε το όνομα και την ηλεκτρονική σας διεύθυνση παρακάτω. Τα δεδομένα που θα παραχωρήσετε δεν θα χρησιμοποιηθούν για κανέναν άλλο σκοπό.**

Answered: 119 Skipped: 129

Answer Choices	Responses
Όνοματεπώνυμο	100.00% 119
Ηλεκτρονική διεύθυνση (email)	100.00% 119