



Key Competence Network on School Education

A stylized world map in shades of blue is overlaid with a network of glowing white lines and circular nodes, representing global connectivity. A hand is shown in the foreground, with a finger pointing towards one of the nodes on the map.

RED EUROPEA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS CLAVE EN LA ENSEÑANZA

<http://keyconet.eun.org>



ACERCA DEL PROYECTO KEYCONET

KeyCoNet (2012-2014) es una red europea centrada en la identificación y el análisis de iniciativas para el desarrollo de competencias clave (DCC) de enseñanza primaria y secundaria en centros de toda Europa.

El objetivo último del proyecto es el de producir recomendaciones de cara a la creación de políticas y a la práctica profesional con un análisis de pros y contras para la aplicación integral del DCC, a partir de los datos recogidos por medio de:

- Una serie de **revisiones de publicaciones** actualizadas regularmente para cimentar las medidas políticas que se tomen y su puesta en práctica, gracias a los hallazgos más recientes disponibles en Europa.
- **Notas sobre casos prácticos** en que se describen las iniciativas de DCC en Europa.
- **Estudios sobre casos prácticos** con análisis detallados de iniciativas de DCC seleccionadas.
- **Informes de visitas de intercambio** que tienen lugar en países en los que se han identificado interesantes reformas de DCC.
- **Información de la situación por países**, así como **un informe del panorama europeo** en general que permita el seguimiento del progreso del DCC en diversos países de Europa.
- **Videos** que ilustran la práctica de DCC en los centros educativos y por medio de entrevistas con diversos agentes del mundo de la enseñanza.

Entre los 18 asociados de KeyCoNet, originarios de 10 países (Austria, Bélgica, España, Estonia, Finlandia, Francia, Irlanda, Noruega, Portugal y Suecia) se encuentran ministerios de educación, agencias gubernamentales, universidades, institutos de investigación, organizaciones europeas y otros organismos relacionados. Además, KeyCoNet cuenta con un número cada vez mayor de miembros asociados de otros países, grupos y entidades colaboradores de otros países que amplía constantemente la envergadura e influencia de la red. Esta alianza tan diversa permitirá un resultado fecundo, gracias a la interrelación de legisladores, investigadores y quienes trabajan directamente con estudiantes.

Políticas

Investi

Profe

DESARROLLO DE COMPETENCIAS CLAVE

Dado que el conocimiento tradicional y unas habilidades básicas son necesarios pero no suficientes para alcanzar los complejos requisitos de las demandas sociales del día de hoy en esta economía global cada vez más competitiva, muchos países europeos ya han iniciado sus actuaciones para que sus planes de estudios se enfoquen desde la perspectiva de las competencias clave.

Sin embargo, los enfoques interconectados en los que se reforman al tiempo y coherentemente la formación del profesorado, la evaluación del alumnado, los recursos didácticos y la organización del centro tienden a ser escasos.

Está claro que se precisa ese tipo de enfoque integral para conseguir un DCC efectivo. Por ello, nuestra red se centrará especialmente en la identificación de iniciativas que apunten a la interrelación entre los diversos planos del sistema educativo.

La red se servirá del marco europeo de competencias clave para el aprendizaje permanente como referencia, centrado en las siguientes **8 competencias clave**:

- Comunicación en la lengua materna
- Comunicación en lenguas extranjeras
- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- Competencia digital
- Aprender a aprender
- Competencias sociales y cívicas
- Sentido de la iniciativa y espíritu de empresa
- Conciencia y expresión culturales

Estas competencias clave dependen unas de otras y se centran en el pensamiento crítico, la creatividad, la iniciativa, la resolución de problemas, la evaluación de riesgos, la toma de decisiones y la inteligencia emocional.

A pesar de que este proyecto utiliza el marco europeo como referencia, somos conscientes de que las competencias clave se pueden expresar y comprender de diversas maneras, según el contexto de cada estado. La red acogerá un enfoque abierto e inclusivo y se tendrán en consideración asuntos prioritarios como principios que guíen la revisión de los planes de estudios. Por ejemplo, se tendrán en cuenta el desarrollo integral de niñas y niños, la salud o el desarrollo sostenible.

* Recomendación 2006/962/EC del Parlamento europeo y del Consejo de 18 de diciembre de 2006 sobre competencias clave para el aprendizaje permanente.

AL DÍA CON LAS NOTICIAS DE KEYCONET

En nuestra web (<http://keyconet.eun.org>) es posible estar al día de las noticias, actividades y resultados de la red de cara al desarrollo de competencias clave en Europa, así como darse de alta en el boletín: **KeyCoNet News**.

Además, recomendamos consultar nuestra web para comprobar si hay alguna actividad de networking cercana. Queremos que la red se extienda por más países y alcance un mayor grado de diversidad entre sus colaboradores e interesados. Asistir a las actividades para estrechar lazos proporciona la oportunidad de descubrir más detalles acerca de las actividades de la red y sus resultados, así como explorar la incorporación de su organización a la red como colaboradora.



¿QUÉ PUEDO APORTAR Y QUÉ VENTAJAS TIENE KEYCONET PARA MÍ?



Visita nuestra web o entra en contacto con algún colaborador de KeyCoNet de tu país o con la coordinación europea de la red en keyconet-info@eun.org para poder:

- ➡ Compartir las iniciativas de desarrollo de competencias clave que conoces.
- ➡ Participar en las actividades de networking europeas.
- ➡ Participar en nuestros webinarios en línea.
- ➡ Participar en nuestra consulta pública en línea acerca de las facilidades y los obstáculos que se encuentran la aplicación del enfoque de competencias clave en la enseñanza.
- ➡ Solicitar el alta en la red de la organización en la que trabajas.

Nos encantaría daros la bienvenida a la comunidad sobre desarrollo de competencias clave en la enseñanza europea.

COLABORADORES DE KEYCONET

<http://keyconet.eun.org>

MINISTERIOS / AGENCIAS NACIONALES



<http://www.bmukk.gv.at>



<http://www.ond.vlaanderen.be/wegwijs/AKOV>



<http://www.education.gouv.fr/>



<http://www.juntadeandalucia.es/>



<http://www.ncca.ie/>



<http://www.tiigrihype.ee/>

UNIVERSIDADES E INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN



<http://ife.ens-lyon.fr/ife>



<http://www.eiesp.org>



www.uned.es



<http://www.ie.uminho.pt/>



<http://www.ie.ul.pt>

UiO Department of Educational Research
University of Oslo

<http://www.uv.uio.no/pfi/english/>



<http://www.cicero.fi>



<https://www.jyu.fi/en/>

COLABORADORES PARA CASOS PRÁCTICOS



<http://www.ja-ye.eu>



<http://www.rektorsakademien.se>

ACERCA DE EUROPEAN SCHOOLNET



El proyecto de la red KeyCoNet está coordinado por European Schoolnet.

European Schoolnet es una red de 30 ministerios de educación de los estados miembros de la Unión Europea surgida para orientar la innovación en el ámbito europeo.

Como grupo de reflexión internacional de gran calado, European Schoolnet desarrolla servicios de educación clave en nombre de la Comisión Europea, los ministerios de educación que lo conforman y asociados del sector privado. Las actividades de European Schoolnet se dividen en tres áreas de actuación:

- **Políticas, investigación e innovación:** puesta en común de información y reunión de pruebas.
- **Servicios a la enseñanza:** mejora de los lazos de cooperación entre centros educativos en toda Europa.
- **Apoyo:** cómo las TIC y los medios digitales contribuyen a la transformación de los procesos de docencia y de aprendizaje.

Participa en:



<http://europeanschoolnet.org>



@eu_schoolnet



<http://www.facebook.com/european.schoolnet>



#KeyCoNet

El proyecto KEYCONET ha sido financiado con ayuda del programa del Programa de aprendizaje permanente de la Unión Europea. El contenido de este documento es responsabilidad exclusiva de su autor y no representa la opinión de la Comisión, que queda fuera de toda responsabilidad en lo que concierne al uso que pueda realizarse de la información contenida en él.

