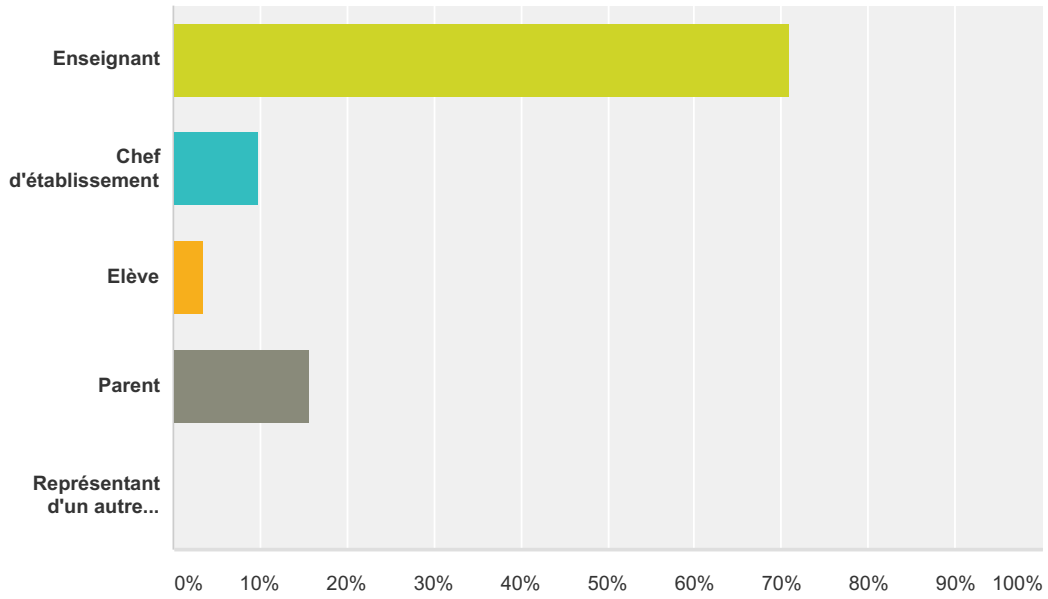


Q1 Veuillez-vous identifier:

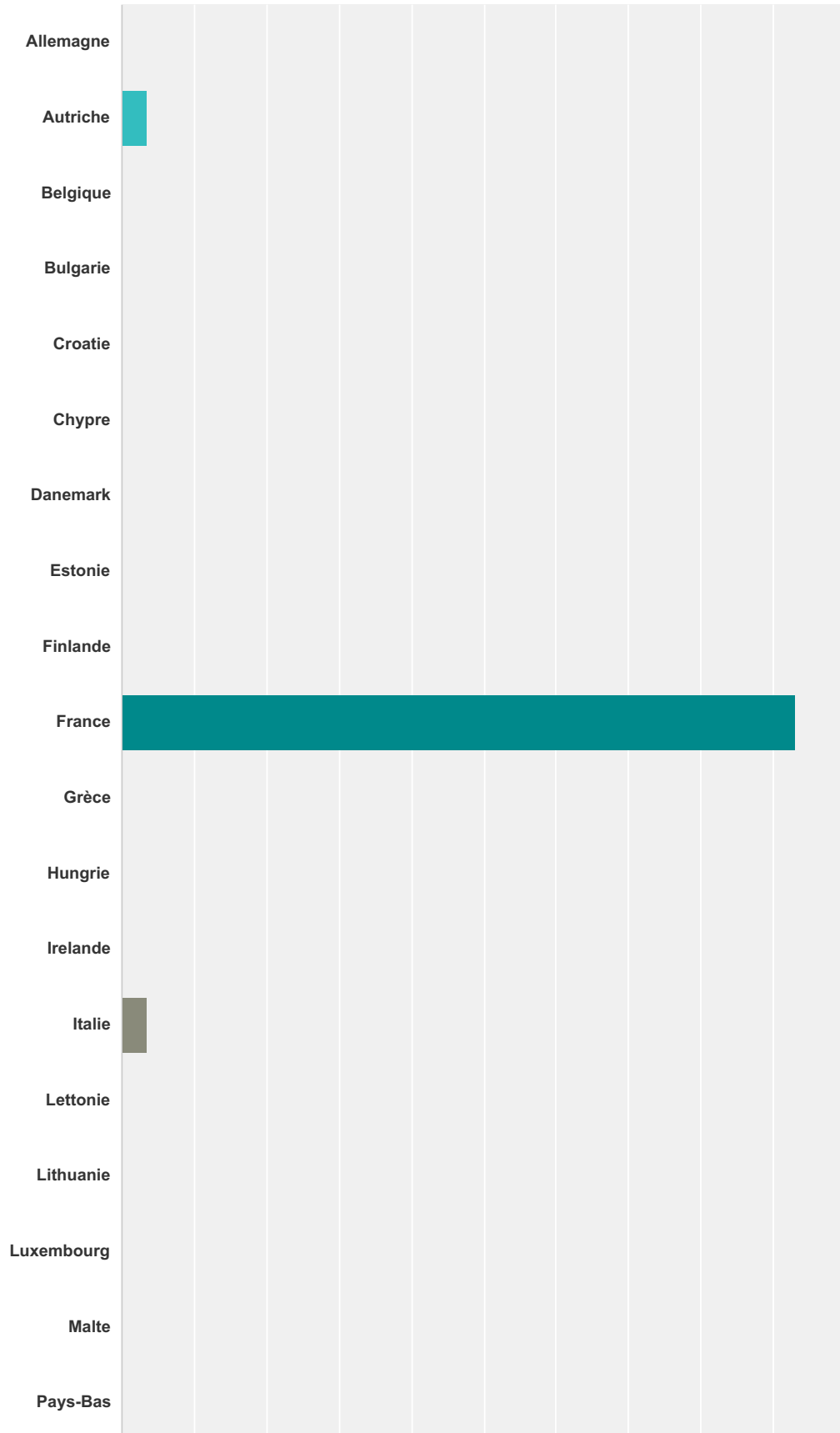
Answered: 2,458 Skipped: 0



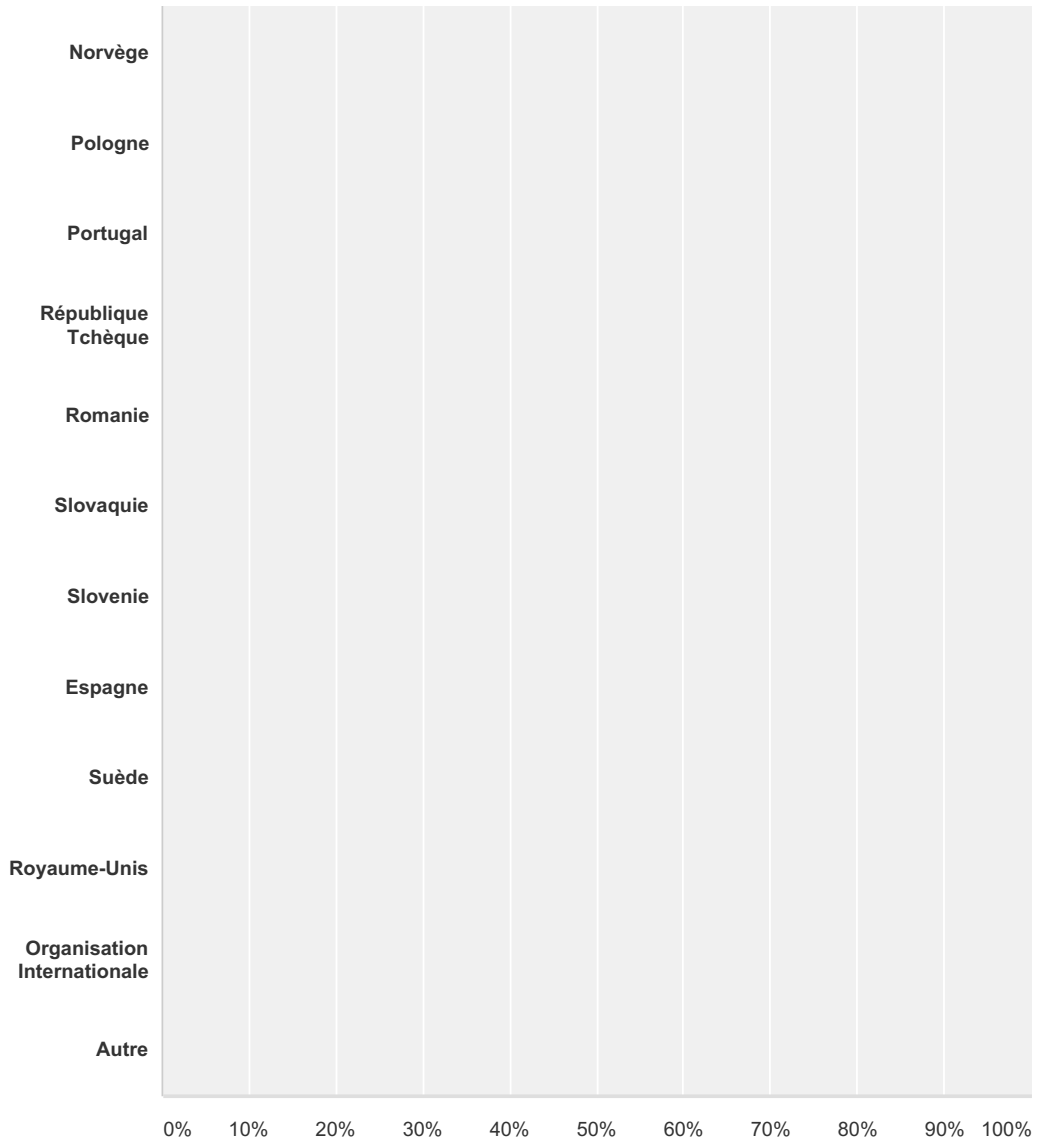
Answer Choices	Responses
Enseignant	70.99% 1,745
Chef d'établissement	9.85% 242
Elève	3.46% 85
Parent	15.70% 386
Représentant d'un autre groupe d'intervenants dans l'Education (Only in English)	0.00% 0
Total	2,458

Q2 1. Dans quel pays habites-tu?

Answered: 29 Skipped: 2,429



Consultation en ligne KeyCoNet



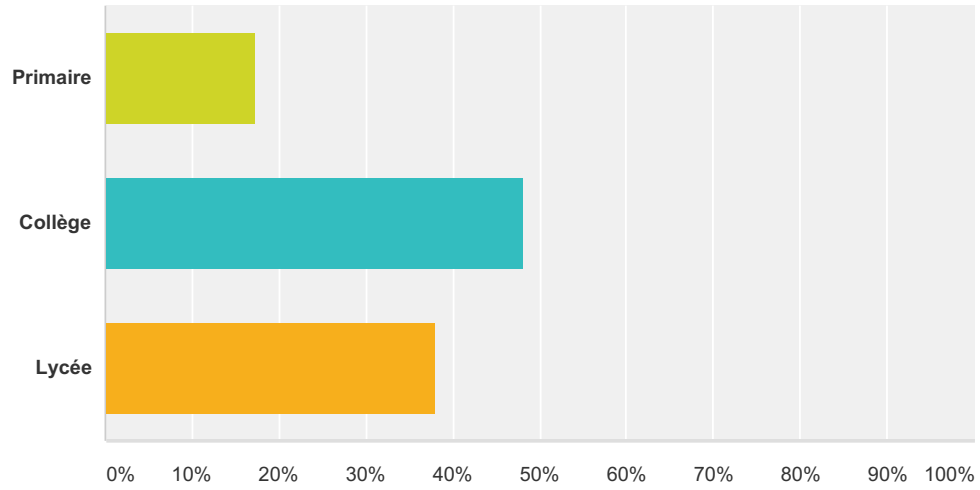
Answer Choices	Responses	Count
Allemagne	0.00%	0
Autriche	3.45%	1
Belgique	0.00%	0
Bulgarie	0.00%	0
Croatie	0.00%	0
Chypre	0.00%	0
Danemark	0.00%	0
Estonie	0.00%	0
Finlande	0.00%	0
France	93.10%	27

Consultation en ligne KeyCoNet

Grèce	0.00%	0
Hongrie	0.00%	0
Irlande	0.00%	0
Italie	3.45%	1
Lettonie	0.00%	0
Lithuanie	0.00%	0
Luxembourg	0.00%	0
Malte	0.00%	0
Pays-Bas	0.00%	0
Norvège	0.00%	0
Pologne	0.00%	0
Portugal	0.00%	0
République Tchèque	0.00%	0
Romanie	0.00%	0
Slovaquie	0.00%	0
Slovenie	0.00%	0
Espagne	0.00%	0
Suède	0.00%	0
Royaume-Unis	0.00%	0
Organisation Internationale	0.00%	0
Autre	0.00%	0
Total		29

Q3 2. Quel est ton niveau d'études?

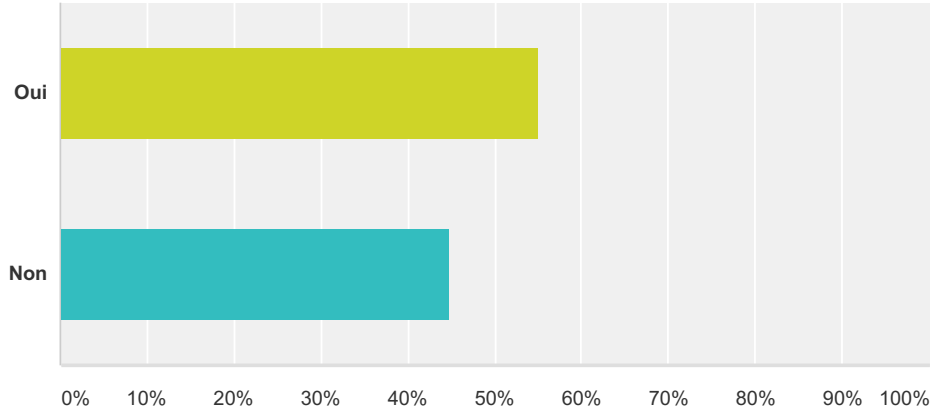
Answered: 29 Skipped: 2,429



Answer Choices	Responses
Primaire	17.24% 5
Collège	48.28% 14
Lycée	37.93% 11
Total Respondents: 29	

Q4 3. As-tu entendu parler des compétences dans le cadre des programmes scolaires de ton école?

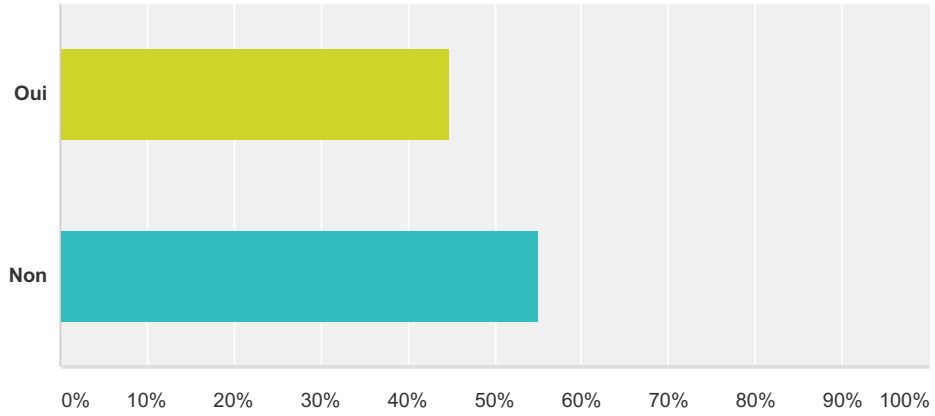
Answered: 29 Skipped: 2,429



Answer Choices	Responses	
Oui	55.17%	16
Non	44.83%	13
Total		29

Q5 4. Est-ce que ton chef d'établissement et/ou tes professeurs t'ont parlé des objectifs des compétences dans le cadre des programmes scolaires?

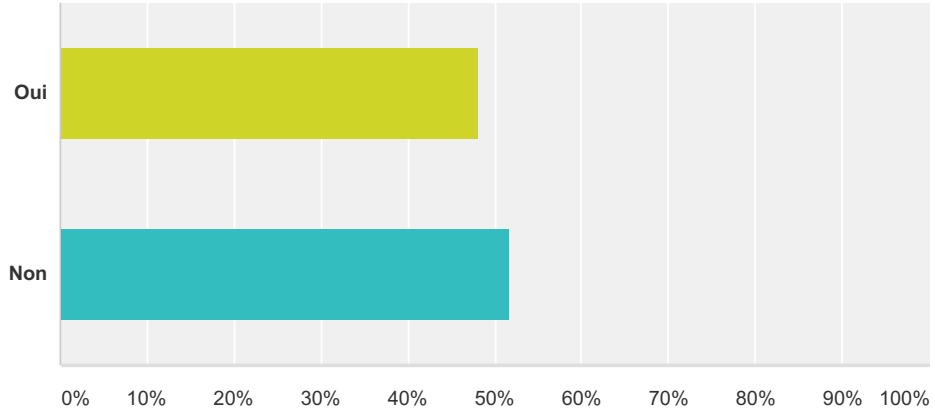
Answered: 29 Skipped: 2,429



Answer Choices	Responses	
Oui	44.83%	13
Non	55.17%	16
Total		29

Q6 5.a Tes professeurs t'ont-ils expliqué quelles compétences vous devriez apprendre au cours de l'année scolaire?

Answered: 29 Skipped: 2,429



Answer Choices	Responses	
Oui	48.28%	14
Non	51.72%	15
Total		29

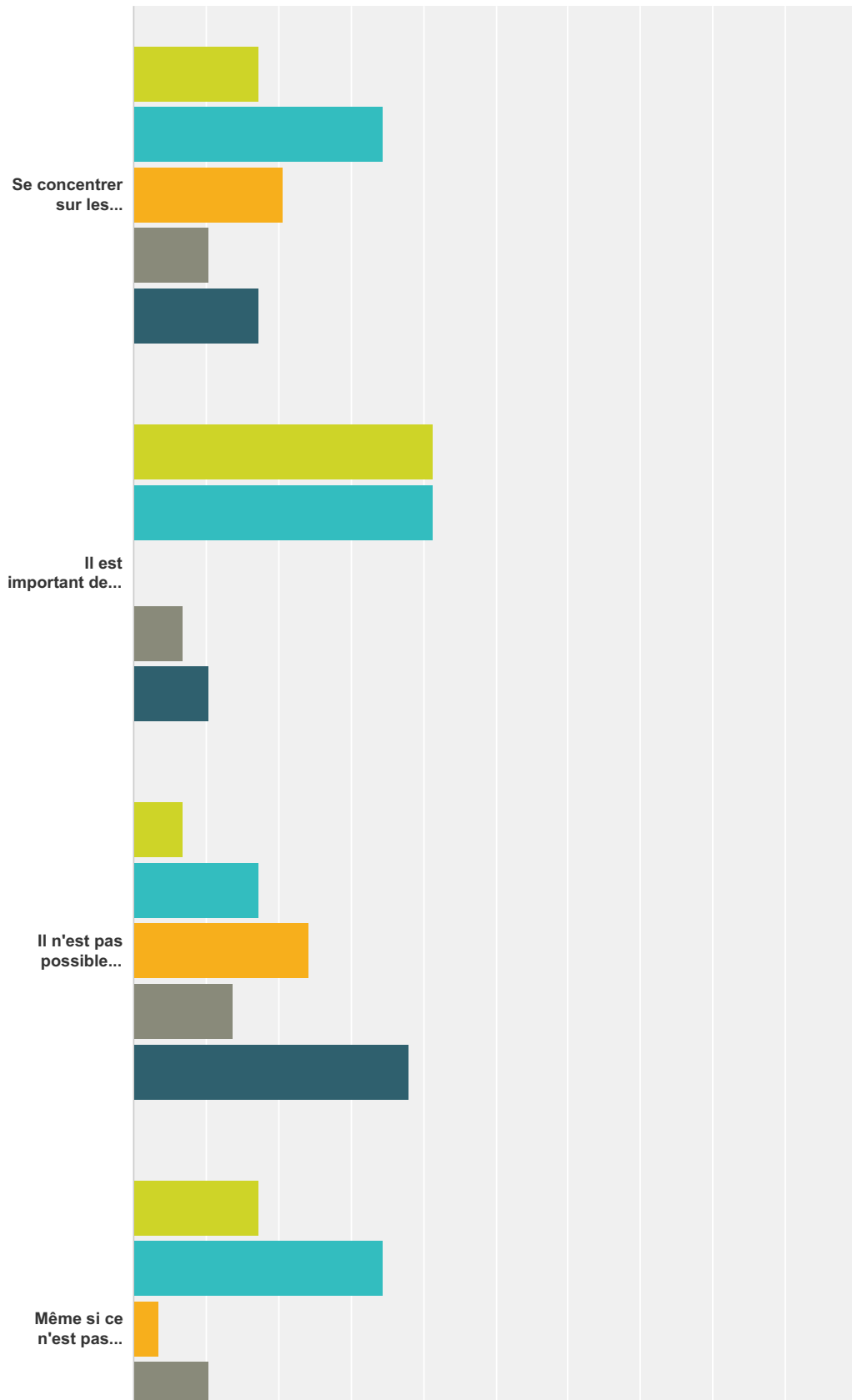
Q7 5.b Peux-tu en énumérer quelques unes:

Answered: 14 Skipped: 2,444

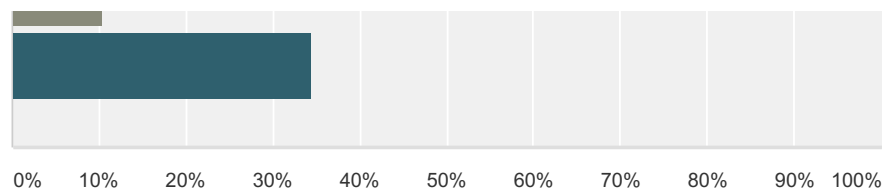
Answer Choices	Responses	
1	100.00%	14
2	71.43%	10
3	64.29%	9
4	35.71%	5
5	35.71%	5

Q8 6. Dans quelle mesure es-tu d'accord avec les affirmations suivantes?

Answered: 29 Skipped: 2,429



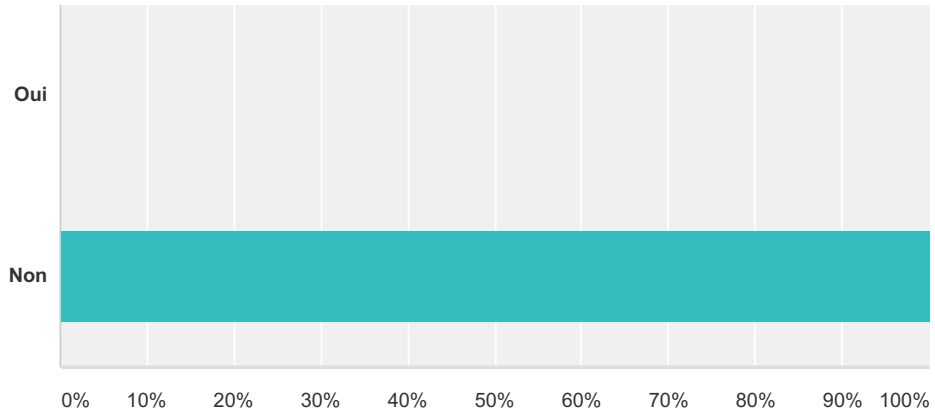
Consultation en ligne KeyCoNet



	Tout à fait d'accord	D'accord	Pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne sais pas	Total
Se concentrer sur les compétences peut conduire à un manque de temps dédié au contenu des examens.	17.24% 5	34.48% 10	20.69% 6	10.34% 3	17.24% 5	29
Il est important de développer les compétences afin d'aider les jeunes à réussir dans la vie et à l'école	41.38% 12	41.38% 12	0.00% 0	6.90% 2	10.34% 3	29
Il n'est pas possible d'enseigner et d'évaluer correctement les compétences transversales telles que le travail d'équipe ou la créativité	6.90% 2	17.24% 5	24.14% 7	13.79% 4	37.93% 11	29
Même si ce n'est pas facile, il est nécessaire d'enseigner et d'évaluer les compétences transversales dans les écoles.	17.24% 5	34.48% 10	3.45% 1	10.34% 3	34.48% 10	29

Q9 7. As-tu été invité à participer à des discussions et des débats sur les objectifs des compétences ?

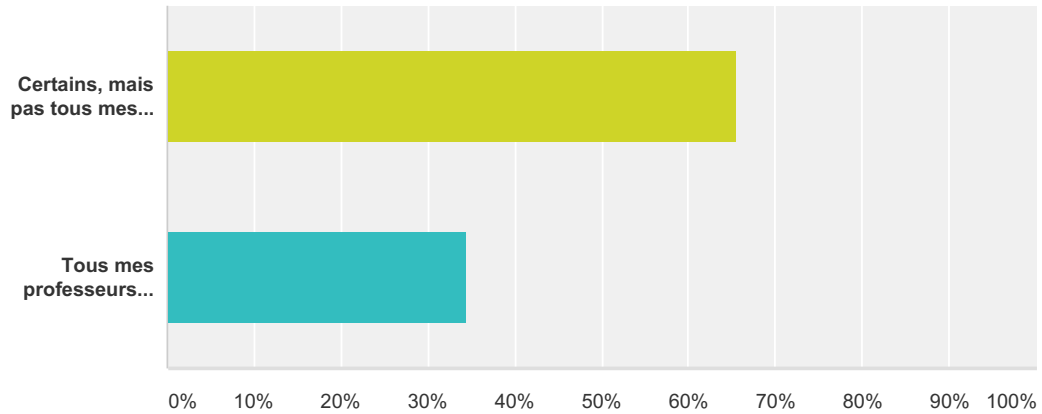
Answered: 29 Skipped: 2,429



Answer Choices	Responses
Oui	0.00% 0
Non	100.00% 29
Total	29

Q10 8.a Tes professeurs ont-ils évalué ton apprentissage des compétences dans différentes matières (sciences, mathématiques, technologie, informatique, littérature, langues étrangères, sciences humaines, arts-plastiques, éducation civique, cours transversaux, etc)?

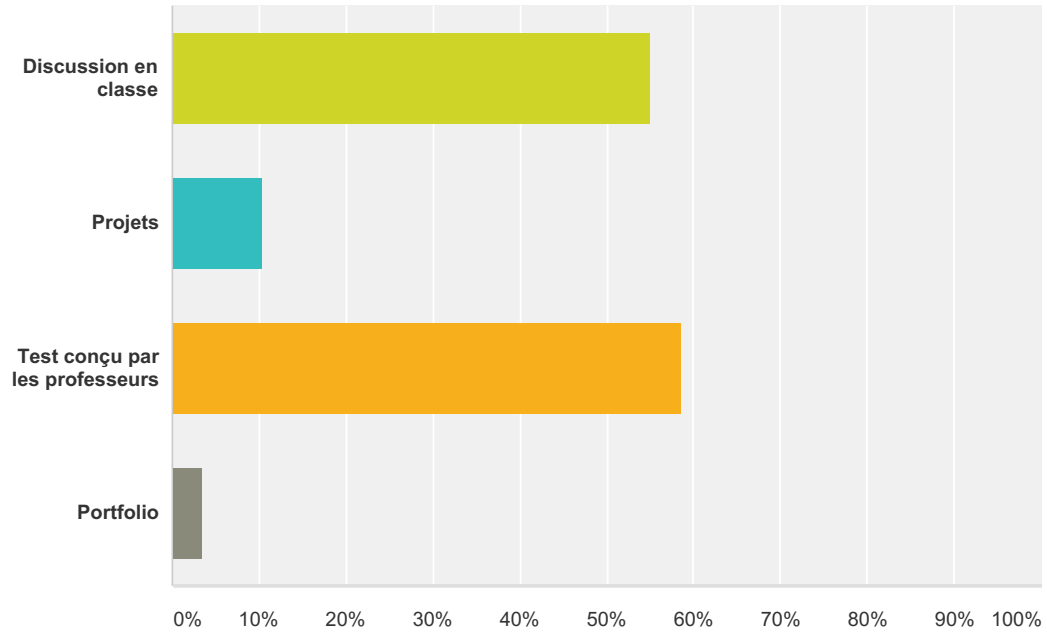
Answered: 29 Skipped: 2,429



Answer Choices	Responses
Certains, mais pas tous mes professeurs évaluent régulièrement mon apprentissage	65.52% 19
Tous mes professeurs évaluent régulièrement mon apprentissage	34.48% 10
Total	29

Q11 8.b Si oui, comment?

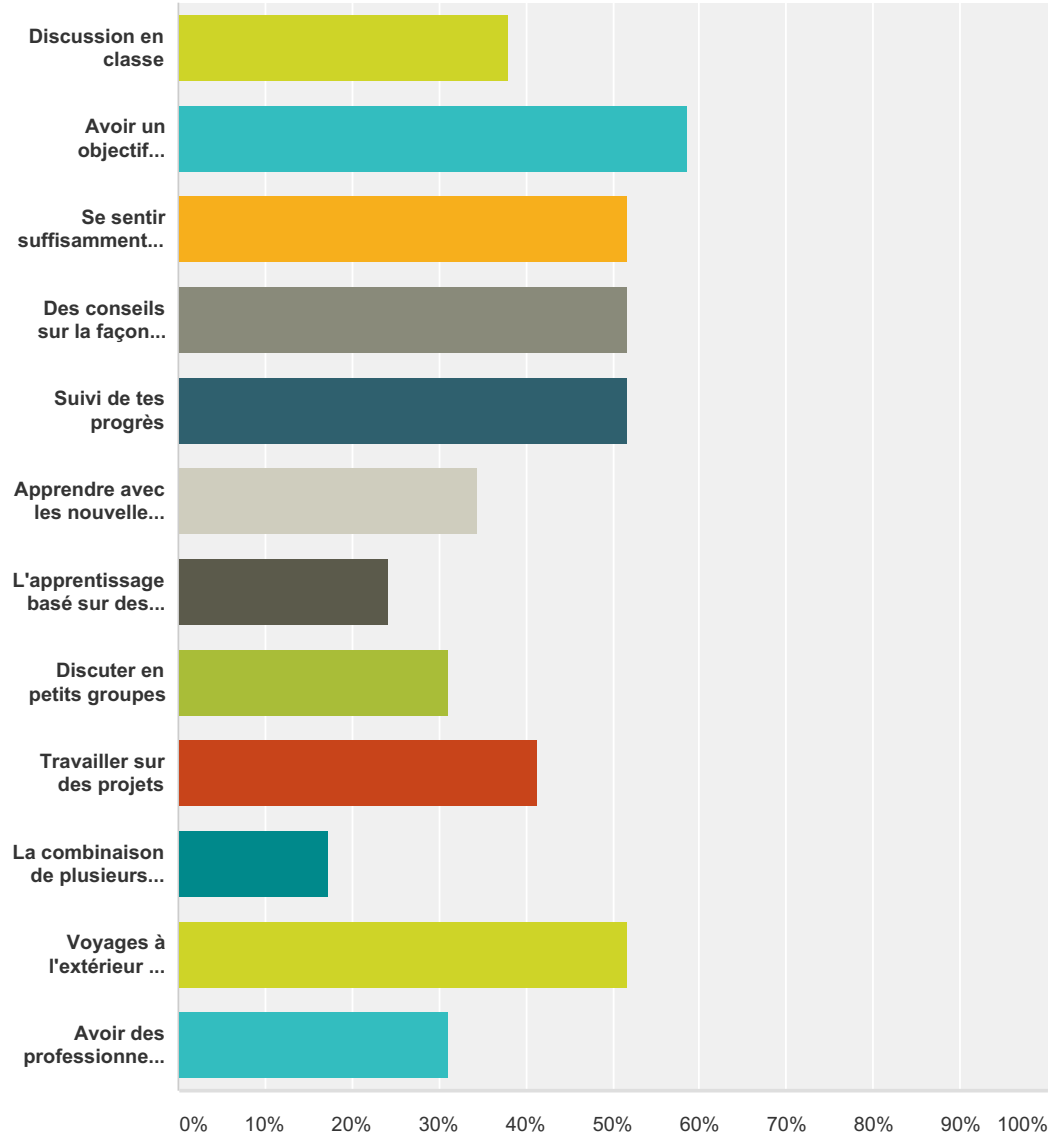
Answered: 29 Skipped: 2,429



Answer Choices	Responses
Discussion en classe	55.17% 16
Projets	10.34% 3
Test conçu par les professeurs	58.62% 17
Portfolio	3.45% 1
Total Respondents: 29	

Q12 9. Lesquelles des activités suivantes te permettent le mieux d'acquérir des compétences?

Answered: 29 Skipped: 2,429



Answer Choices	Responses
Discussion en classe	37.93% 11
Avoir un objectif d'apprentissage clair	58.62% 17
Se sentir suffisamment à l'aise pour faire des erreurs	51.72% 15
Des conseils sur la façon d'améliorer ton travail	51.72% 15
Suivi de tes progrès	51.72% 15
Apprendre avec les nouvelles technologies	34.48% 10

Consultation en ligne KeyCoNet

L'apprentissage basé sur des jeux	24.14%	7
Discuter en petits groupes	31.03%	9
Travailler sur des projets	41.38%	12
La combinaison de plusieurs sujets, tels que les mathématiques et la géographie	17.24%	5
Voyages à l'extérieur de l'école	51.72%	15
Avoir des professionnels qui viennent dans ton école	31.03%	9
Total Respondents: 29		

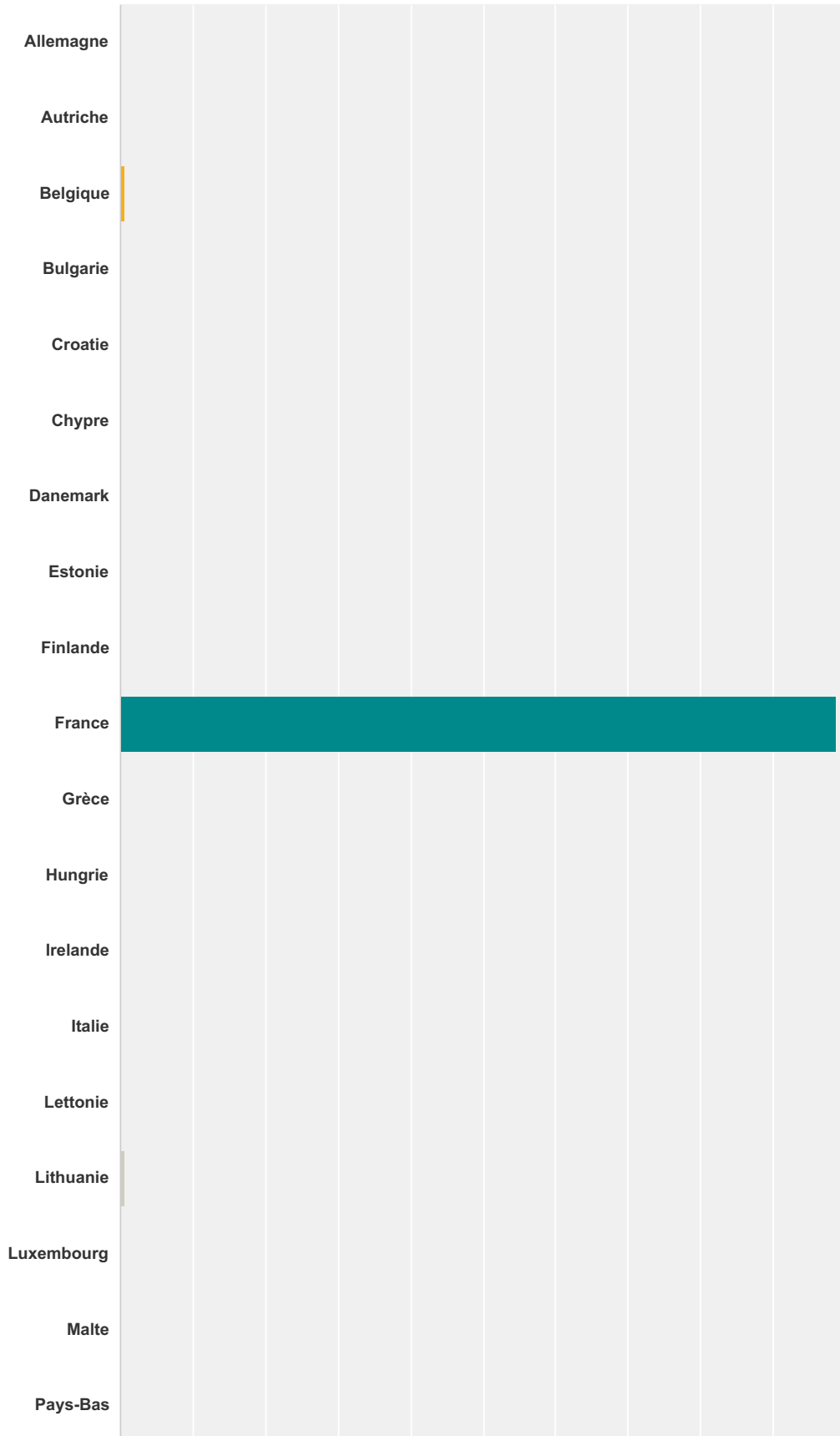
Q13 10. Quelles sont les trois compétences les plus importantes et les plus utiles à apprendre dans la vie ?

Answered: 23 Skipped: 2,435

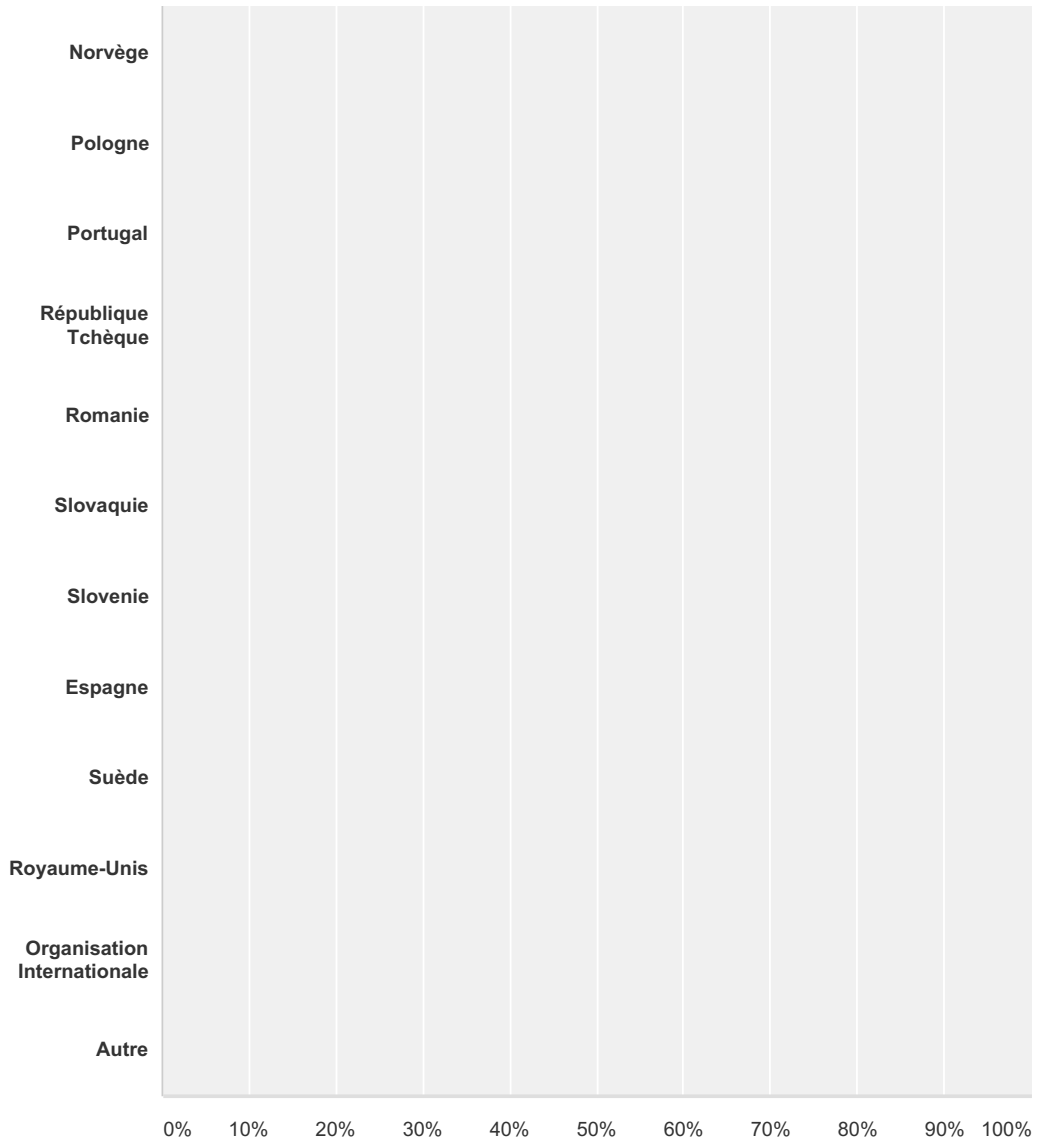
Answer Choices	Responses	
1	100.00%	23
2	95.65%	22
3	91.30%	21

Q14 1. Dans quel pays habitez-vous ?

Answered: 174 Skipped: 2,284



Consultation en ligne KeyCoNet



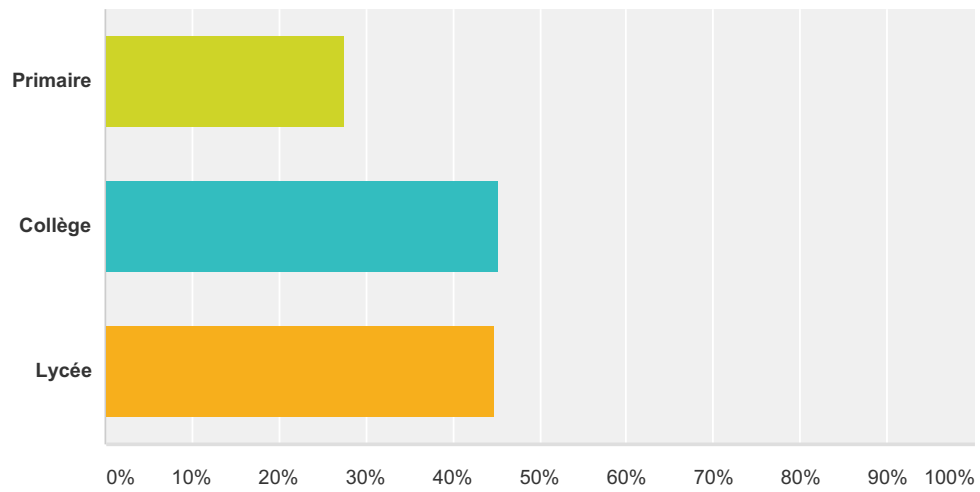
Answer Choices	Responses	
Allemagne	0.00%	0
Autriche	0.00%	0
Belgique	0.57%	1
Bulgarie	0.00%	0
Croatie	0.00%	0
Chypre	0.00%	0
Danemark	0.00%	0
Estonie	0.00%	0
Finlande	0.00%	0
France	98.85%	172

Consultation en ligne KeyCoNet

Grèce	0.00%	0
Hongrie	0.00%	0
Irlande	0.00%	0
Italie	0.00%	0
Lettonie	0.00%	0
Lithuanie	0.57%	1
Luxembourg	0.00%	0
Malte	0.00%	0
Pays-Bas	0.00%	0
Norvège	0.00%	0
Pologne	0.00%	0
Portugal	0.00%	0
République Tchèque	0.00%	0
Romanie	0.00%	0
Slovaquie	0.00%	0
Slovenie	0.00%	0
Espagne	0.00%	0
Suède	0.00%	0
Royaume-Unis	0.00%	0
Organisation Internationale	0.00%	0
Autre	0.00%	0
Total		174

Q15 2. Quel est le niveau d'éducation de votre enfant ?

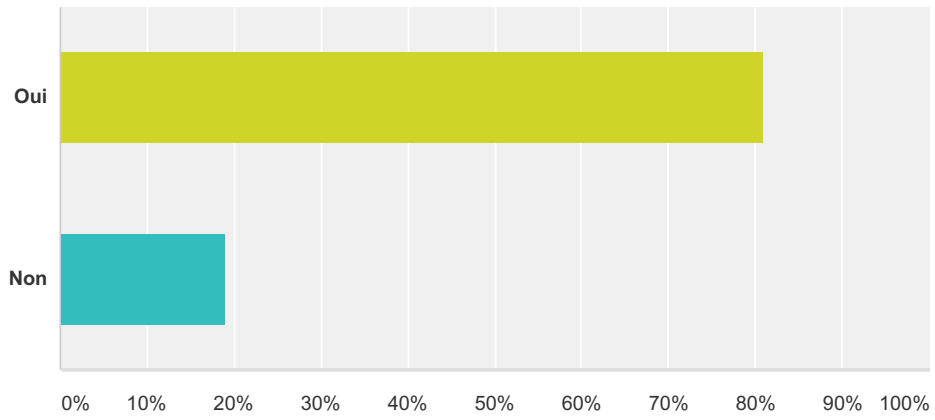
Answered: 174 Skipped: 2,284



Answer Choices	Responses	
Primaire	27.59%	48
Collège	45.40%	79
Lycée	44.83%	78
Total Respondents: 174		

Q16 3. Avez-vous entendu parler des compétences?

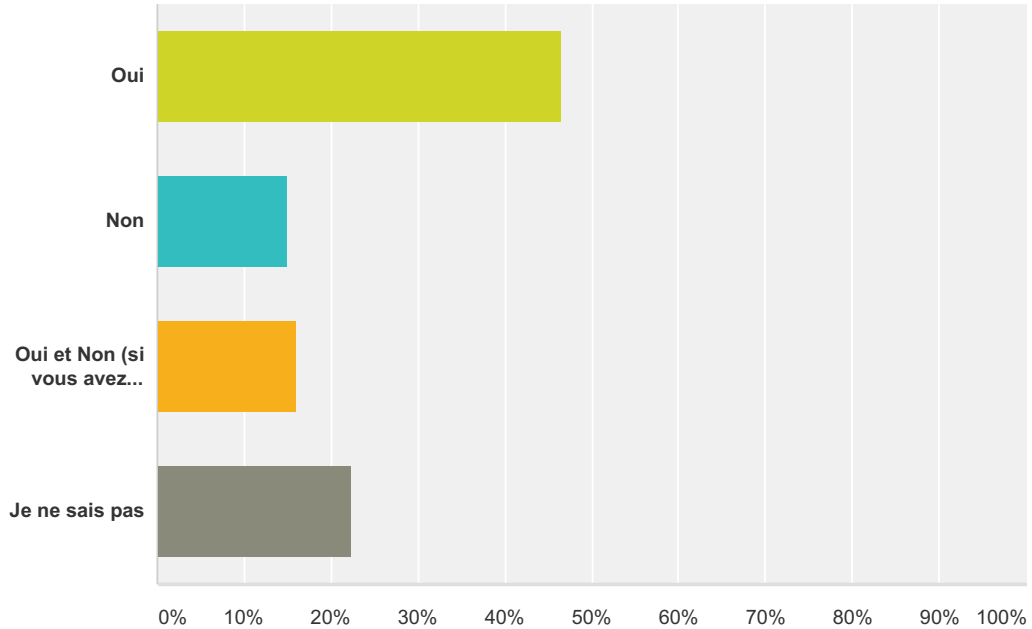
Answered: 174 Skipped: 2,284



Answer Choices	Responses
Oui	81.03% 141
Non	18.97% 33
Total	174

Q17 4.a L'enseignement basé sur les compétences fait-il partie du programme scolaire de l'école de votre enfant / vos enfants?

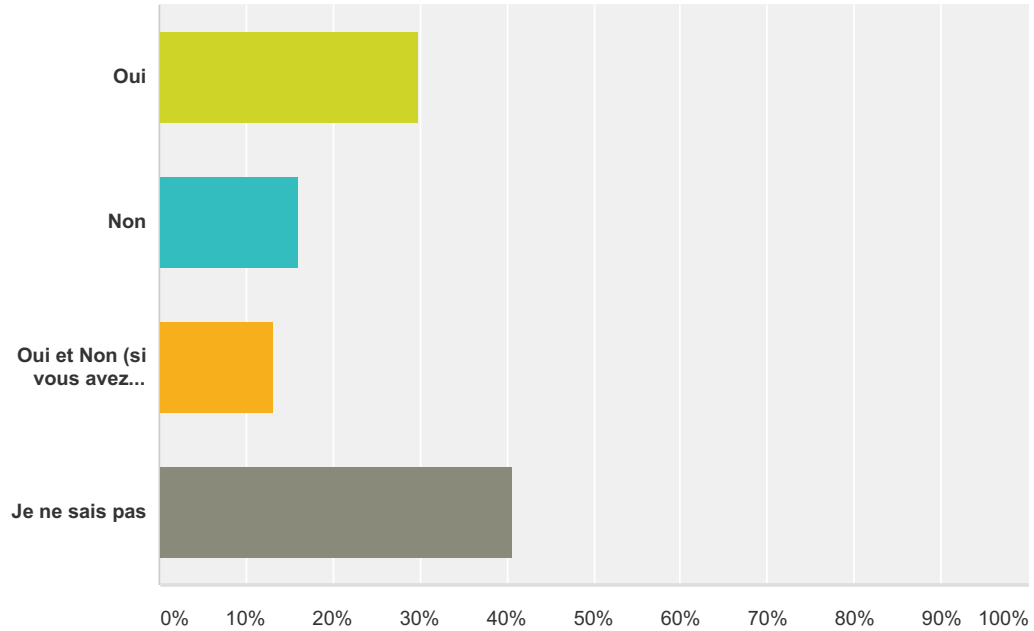
Answered: 174 Skipped: 2,284



Answer Choices	Responses
Oui	46.55% 81
Non	14.94% 26
Oui et Non (si vous avez plusieurs enfants et que les réponses sont différentes)	16.09% 28
Je ne sais pas	22.41% 39
Total	174

Q18 4.b Si oui, êtes-vous satisfait des résultats obtenus par votre enfant grâce à l'enseignement basé sur les compétences?

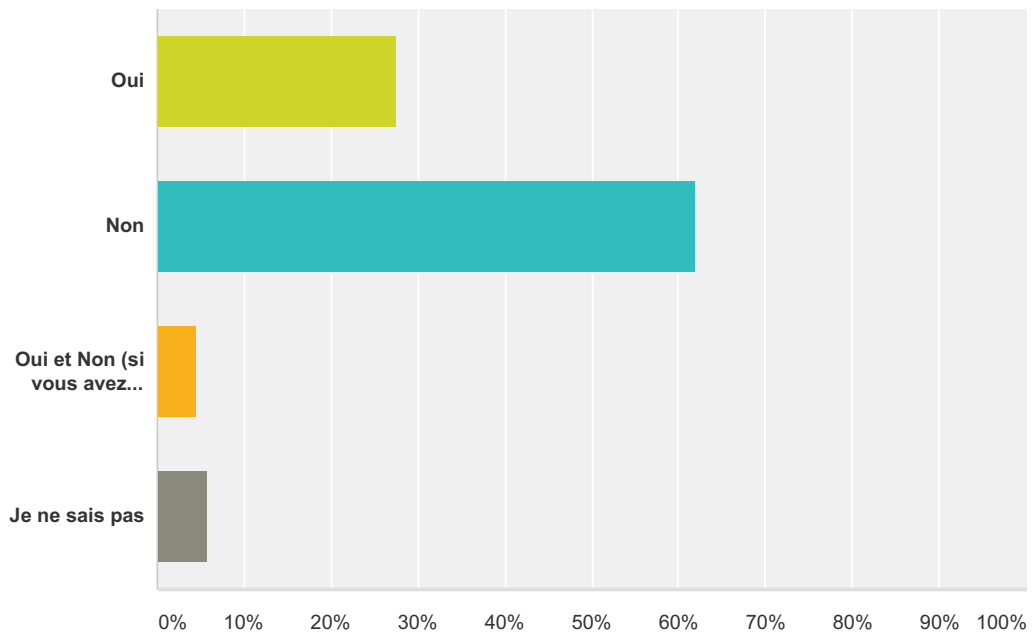
Answered: 174 Skipped: 2,284



Answer Choices	Responses
Oui	29.89% 52
Non	16.09% 28
Oui et Non (si vous avez plusieurs enfants et que les réponses sont différentes)	13.22% 23
Je ne sais pas	40.80% 71
Total	174

Q19 5.a L'école vous a-t-elle communiqué les objectifs des compétences?

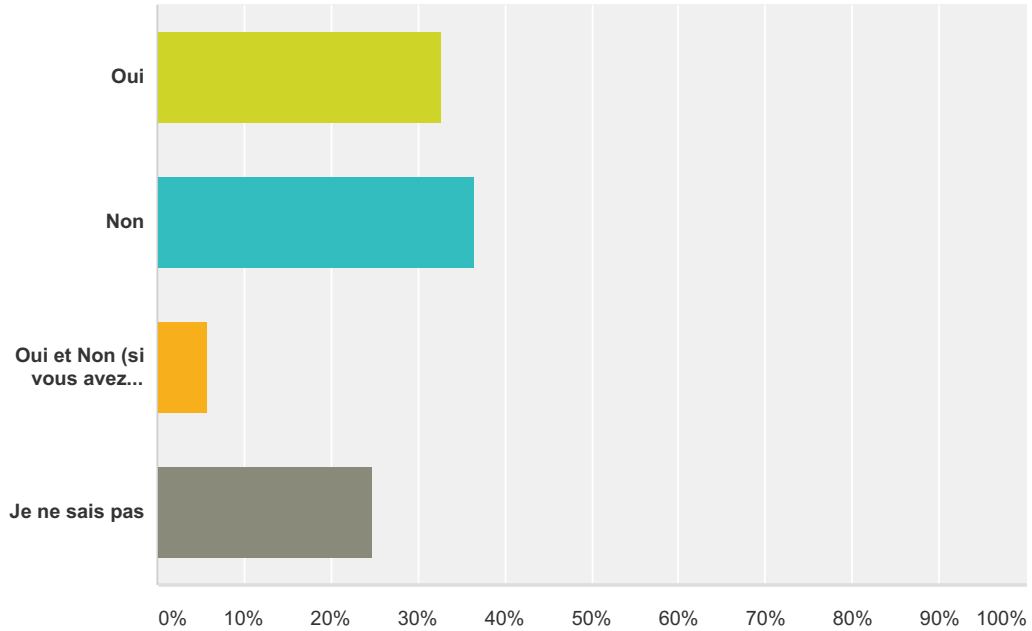
Answered: 174 Skipped: 2,284



Answer Choices	Responses
Oui	27.59% 48
Non	62.07% 108
Oui et Non (si vous avez plusieurs enfants et que les réponses sont différentes)	4.60% 8
Je ne sais pas	5.75% 10
Total	174

Q20 5.b Si oui, avez-vous trouvé ces informations utiles? Vous ont-elles été communiquées efficacement?

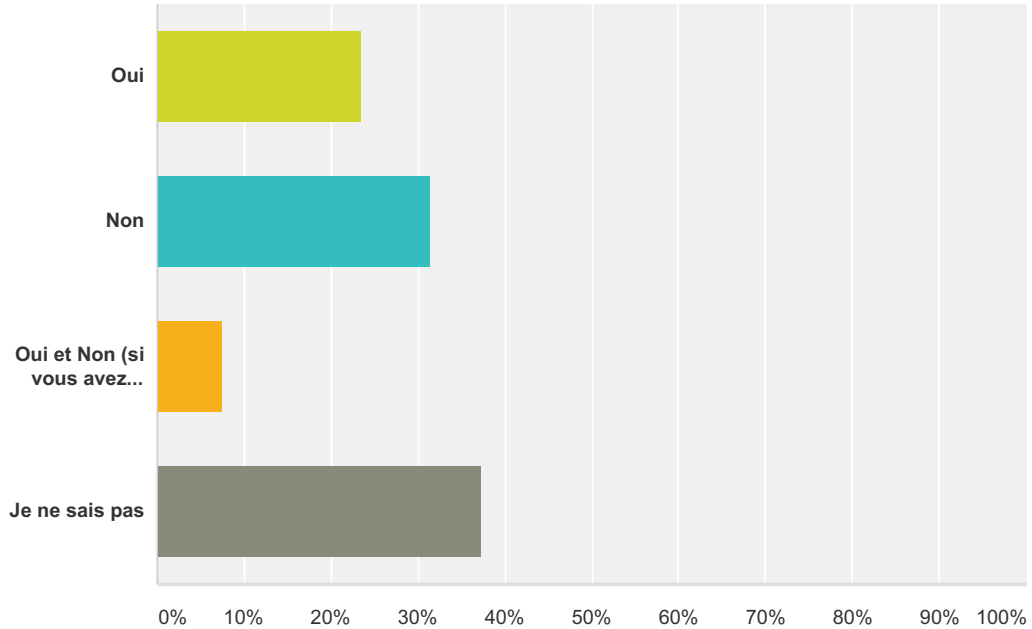
Answered: 101 Skipped: 2,357



Answer Choices	Responses
Oui	32.67% 33
Non	36.63% 37
Oui et Non (si vous avez plusieurs enfants et que les réponses sont différentes)	5.94% 6
Je ne sais pas	24.75% 25
Total	101

Q21 6.a Les compétences ont-elles conduit à des changements dans les méthodes d'enseignement et d'apprentissage dans l'école de votre enfant/vos enfants?

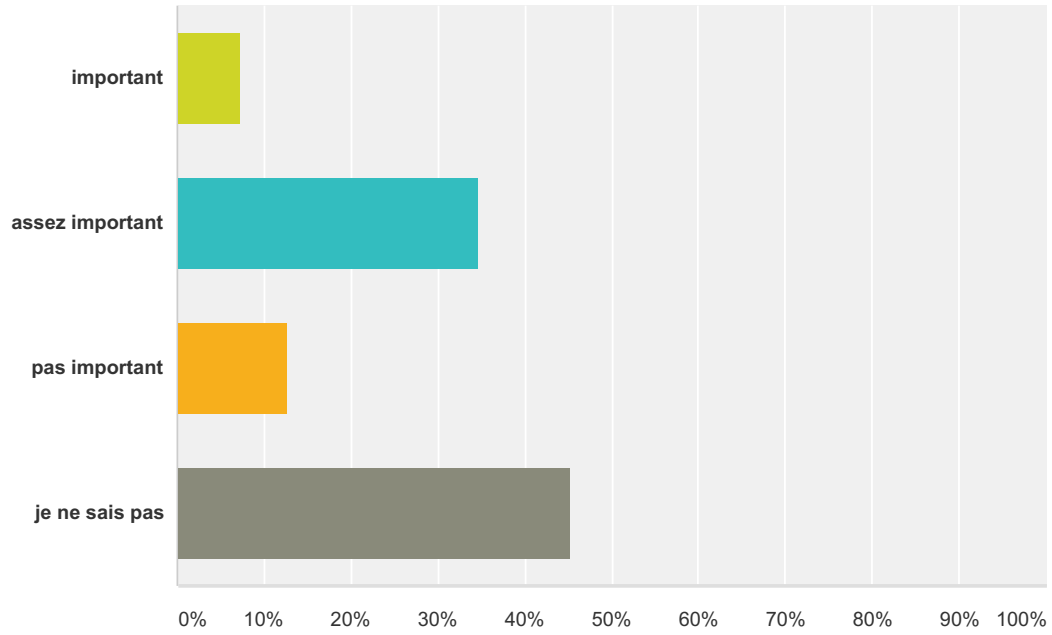
Answered: 174 Skipped: 2,284



Answer Choices	Responses
Oui	23.56% 41
Non	31.61% 55
Oui et Non (si vous avez plusieurs enfants et que les réponses sont différentes)	7.47% 13
Je ne sais pas	37.36% 65
Total	174

Q22 6.b Si oui, dans quelle mesure?

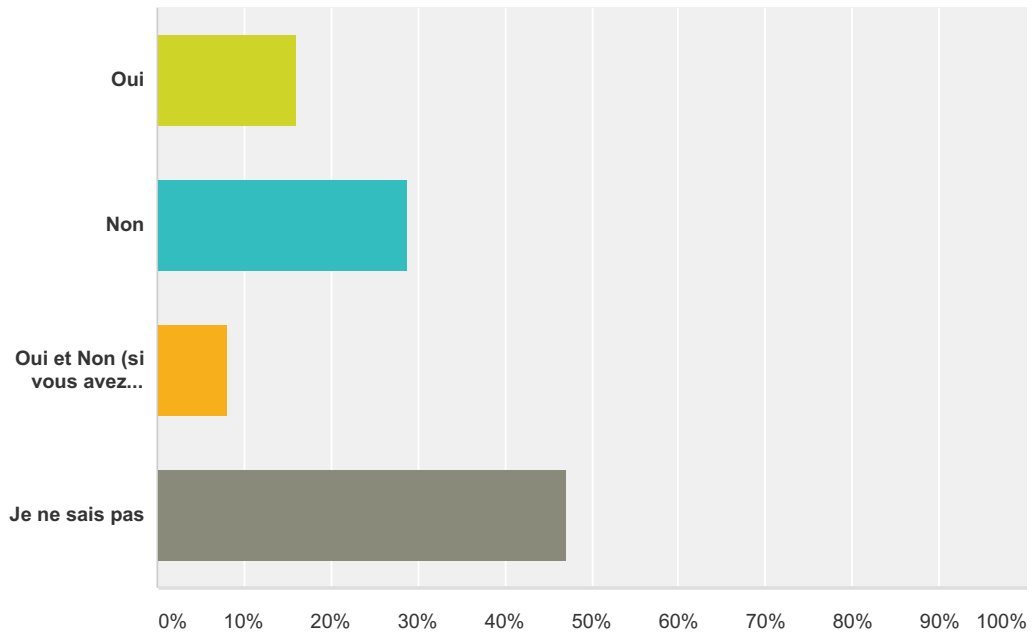
Answered: 95 Skipped: 2,363



Answer Choices	Responses
important	7.37% 7
assez important	34.74% 33
pas important	12.63% 12
je ne sais pas	45.26% 43
Total	95

Q23 7.a L'enseignement basé sur les compétences a-t-il eu une influence positive sur l'attitude de votre enfant / vos enfants ?

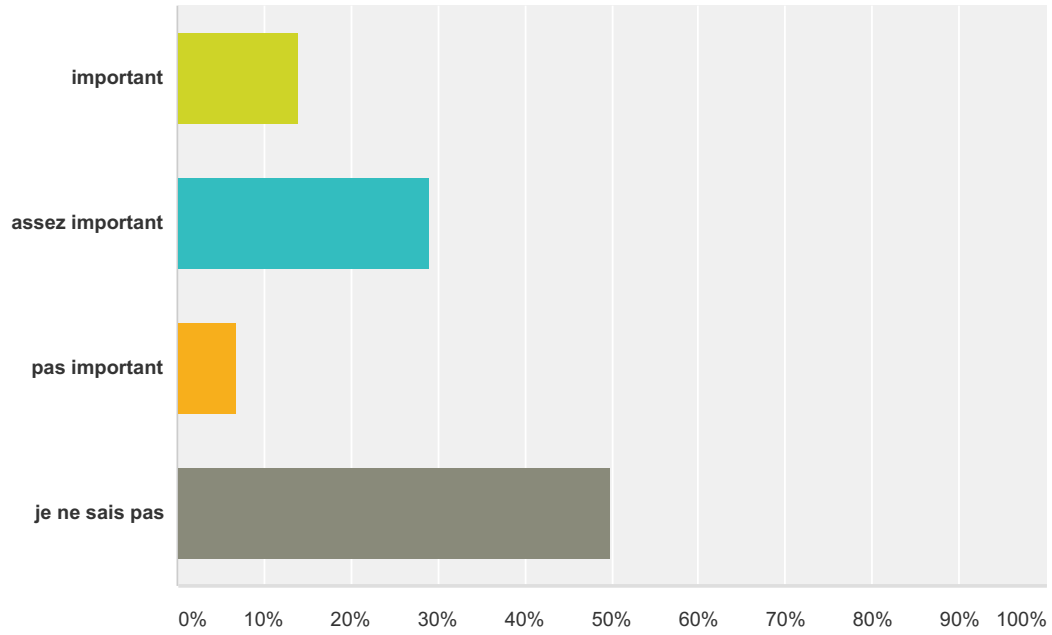
Answered: 174 Skipped: 2,284



Answer Choices	Responses
Oui	16.09% 28
Non	28.74% 50
Oui et Non (si vous avez plusieurs enfants et que les réponses sont différentes)	8.05% 14
Je ne sais pas	47.13% 82
Total	174

Q24 7.b Si oui, dans quelle mesure?

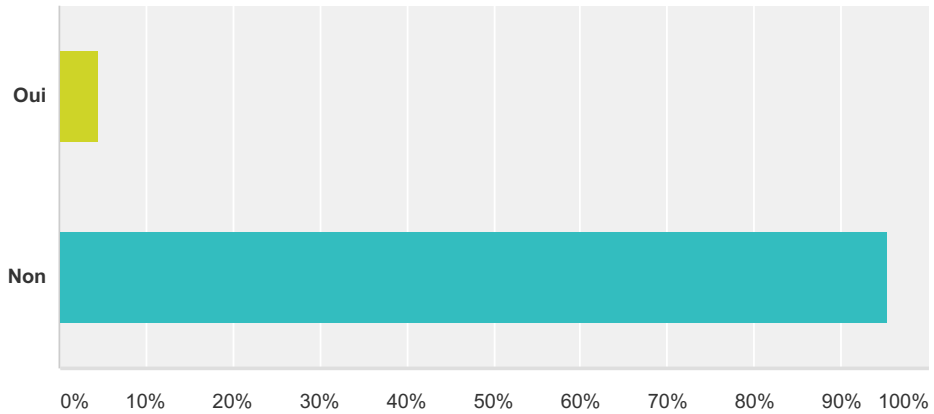
Answered: 86 Skipped: 2,372



Answer Choices	Responses
important	13.95% 12
assez important	29.07% 25
pas important	6.98% 6
je ne sais pas	50.00% 43
Total	86

Q25 8. Avez-vous été invité à participer à des discussions sur les objectifs des compétences et la façon de les intégrer dans les activités d'enseignement et d'apprentissage?

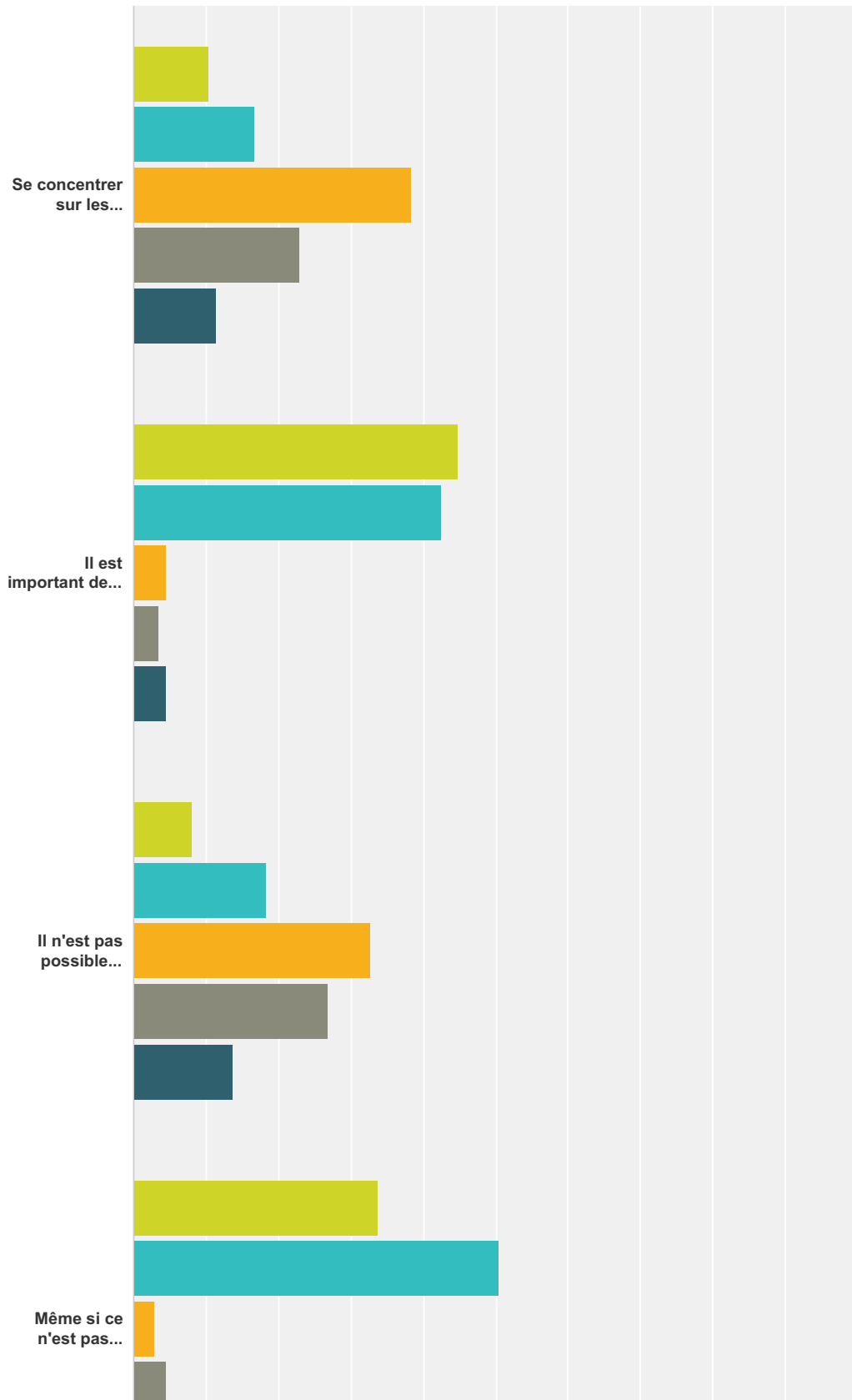
Answered: 174 Skipped: 2,284



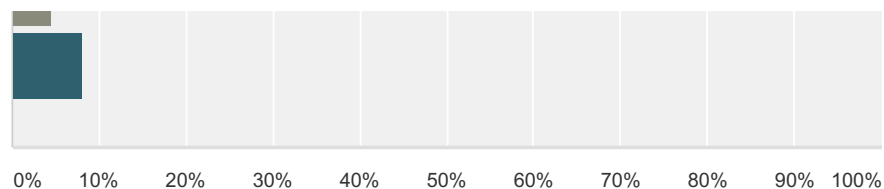
Answer Choices	Responses	
Oui	4.60%	8
Non	95.40%	166
Total		174

Q26 9. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes?

Answered: 174 Skipped: 2,284



Consultation en ligne KeyCoNet



	Tout à fait d'accord	D'accord	Pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne sais pas	Total
Se concentrer sur les compétences peut conduire à un manque de temps dédié au contenu des examens.	10.34% 18	16.67% 29	38.51% 67	22.99% 40	11.49% 20	174
Il est important de développer les compétences afin d'aider les jeunes à réussir dans la vie et à l'école	44.83% 78	42.53% 74	4.60% 8	3.45% 6	4.60% 8	174
Il n'est pas possible d'enseigner et d'évaluer correctement les compétences transversales telles que le travail d'équipe ou la créativité	8.05% 14	18.39% 32	32.76% 57	27.01% 47	13.79% 24	174
Même si ce n'est pas facile, il est nécessaire d'enseigner et d'évaluer les compétences transversales dans les écoles.	33.91% 59	50.57% 88	2.87% 5	4.60% 8	8.05% 14	174

Q27 10. Selon vous, quels sont les 3 principaux changements nécessaires pour que les compétences contribuent à améliorer l'apprentissage de votre enfant/vos enfants?

Answered: 117 Skipped: 2,341

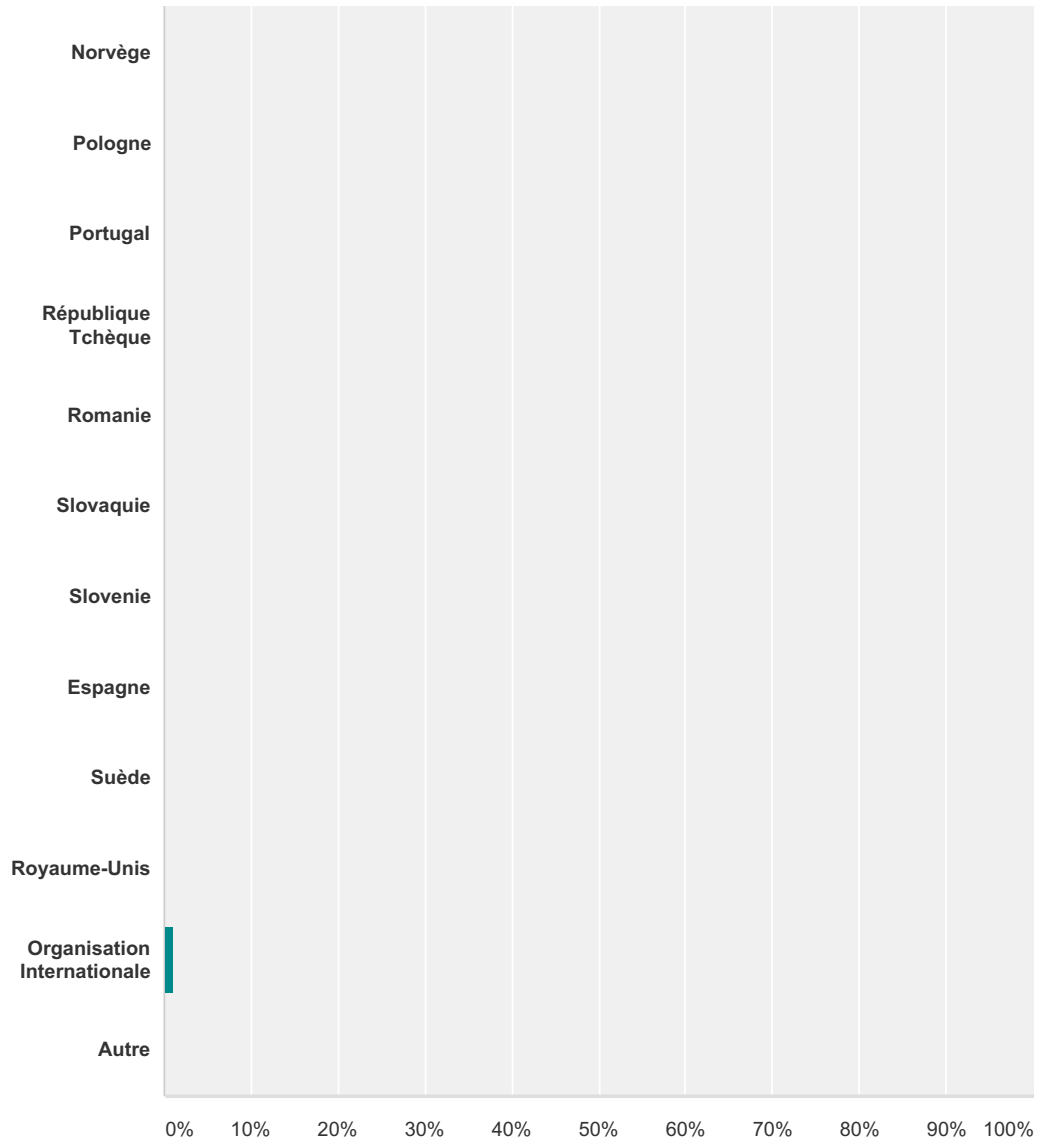
Answer Choices	Responses	
1	100.00%	117
2	88.03%	103
3	76.07%	89

Q28 1. Dans quel pays habitez-vous ?

Answered: 764 Skipped: 1,694



Consultation en ligne KeyCoNet



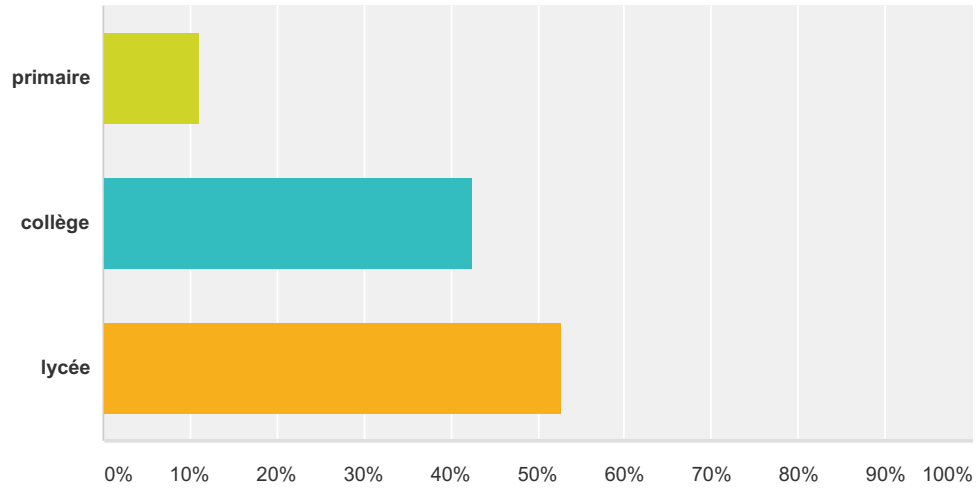
Answer Choices	Responses	
Allemagne	0.13%	1
Autriche	0.13%	1
Belgique	0.79%	6
Bulgarie	0.26%	2
Croatie	0.00%	0
Chypre	0.00%	0
Danemark	0.00%	0
Estonie	0.00%	0
Finlande	0.00%	0
France	93.98%	718

Consultation en ligne KeyCoNet

Grèce	0.13%	1
Hongrie	0.00%	0
Irlande	0.00%	0
Italie	2.62%	20
Lettonie	0.00%	0
Lithuanie	0.26%	2
Luxembourg	0.26%	2
Malte	0.00%	0
Pays-Bas	0.00%	0
Norvège	0.00%	0
Pologne	0.26%	2
Portugal	0.00%	0
République Tchèque	0.00%	0
Romanie	0.00%	0
Slovaquie	0.00%	0
Slovenie	0.00%	0
Espagne	0.00%	0
Suède	0.00%	0
Royaume-Unis	0.00%	0
Organisation Internationale	1.05%	8
Autre	0.13%	1
Total		764

Q29 2. A quel niveau enseignez-vous?

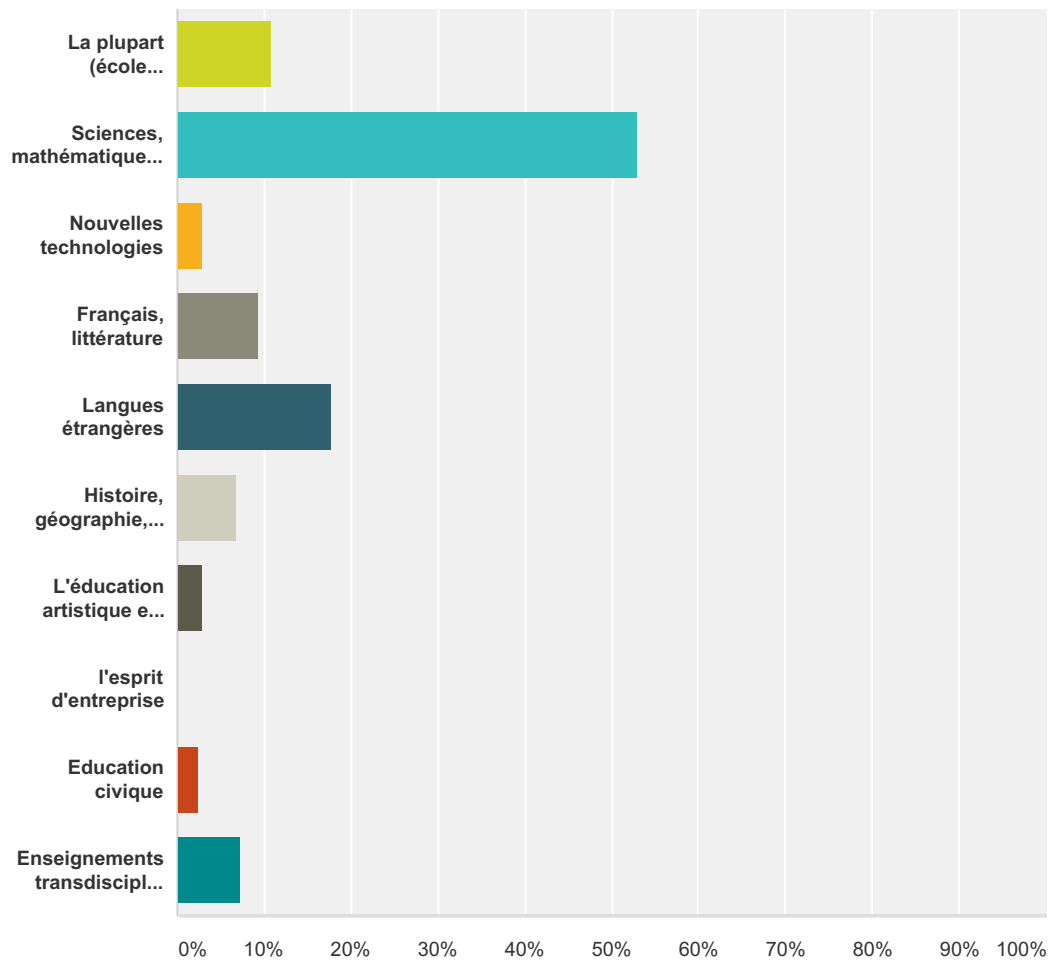
Answered: 764 Skipped: 1,694



Answer Choices	Responses
primaire	10.99% 84
collège	42.54% 325
lycée	52.75% 403
Total Respondents: 764	

Q30 3. Quelle(s) matière(s) enseignez-vous?

Answered: 764 Skipped: 1,694



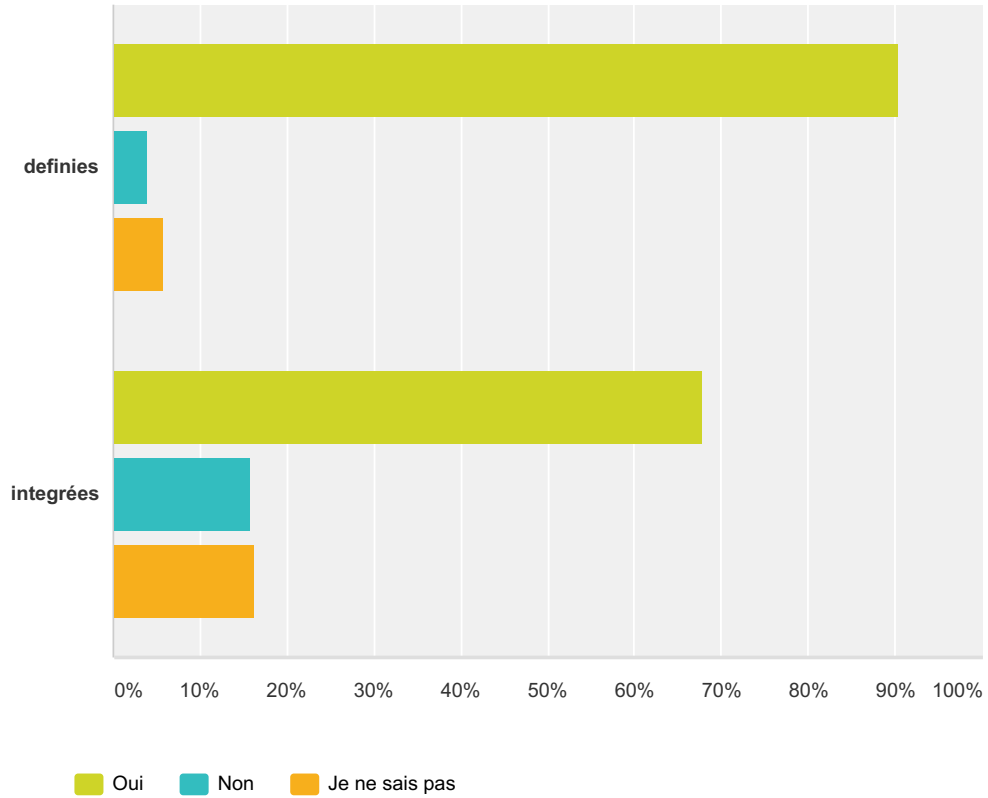
Answer Choices	Responses	Count
La plupart (école primaire)	10.86%	83
Sciences, mathématiques, technologie	53.01%	405
Nouvelles technologies	3.01%	23
Français, littérature	9.29%	71
Langues étrangères	17.80%	136
Histoire, géographie, science sociale	6.81%	52
L'éducation artistique et culturelle	3.01%	23
l'esprit d'entreprise	0.00%	0
Education civique	2.49%	19

Consultation en ligne KeyCoNet

Enseignements transdisciplinaires	7.33%	56
Total Respondents: 764		

Q31 4. Dans les lignes directrices des programmes d'études de votre pays, les compétences sont:

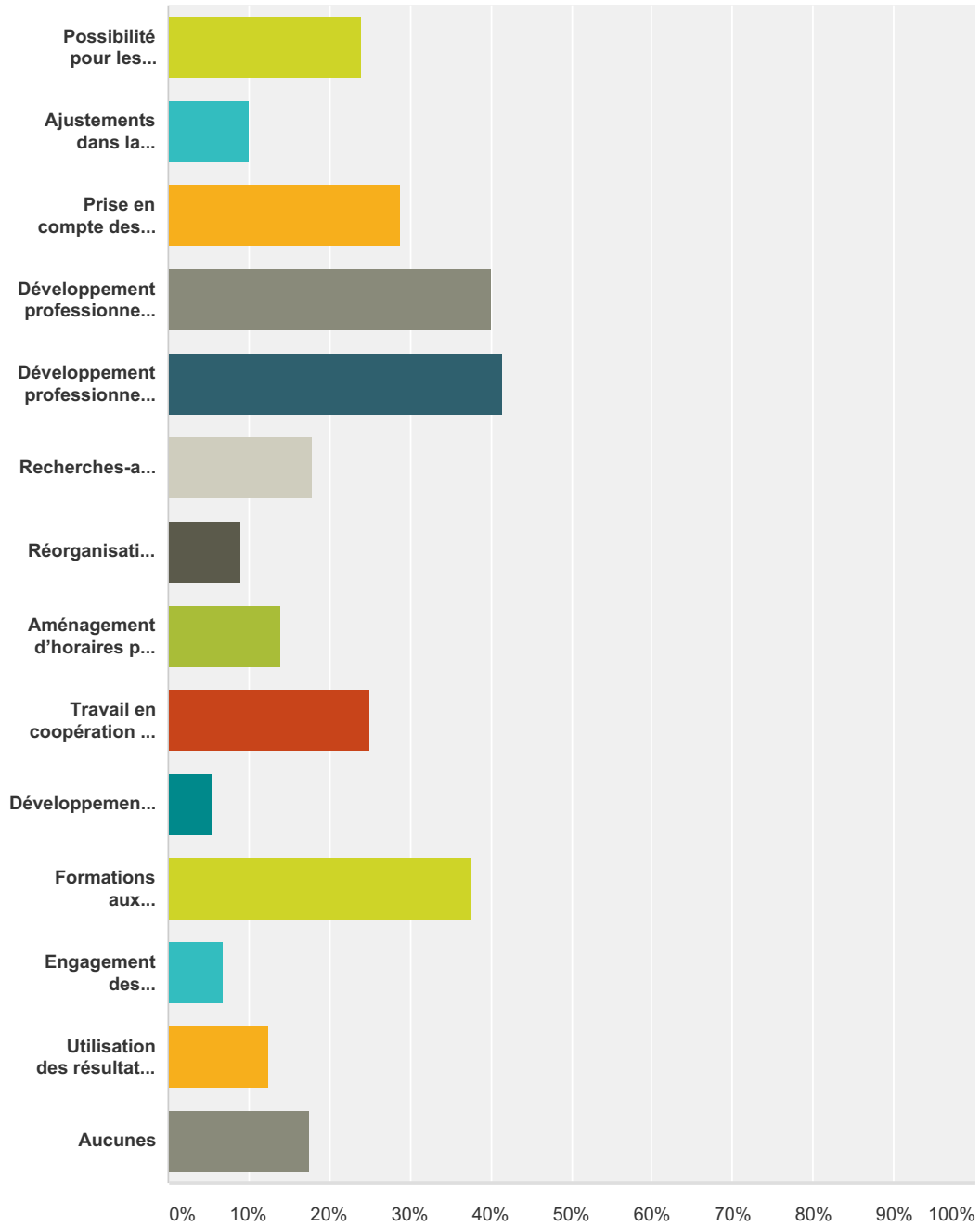
Answered: 764 Skipped: 1,694



	Oui	Non	Je ne sais pas	Total
definies	90.31% 690	3.93% 30	5.76% 44	764
integrées	67.80% 518	15.84% 121	16.36% 125	764

Q32 5. Quelles sont les stratégies suivantes, à votre connaissance, qui ont été utilisées pour faciliter la mise en œuvre des compétences dans votre salle de classe et au sein de votre école?

Answered: 764 Skipped: 1,694



Answer Choices

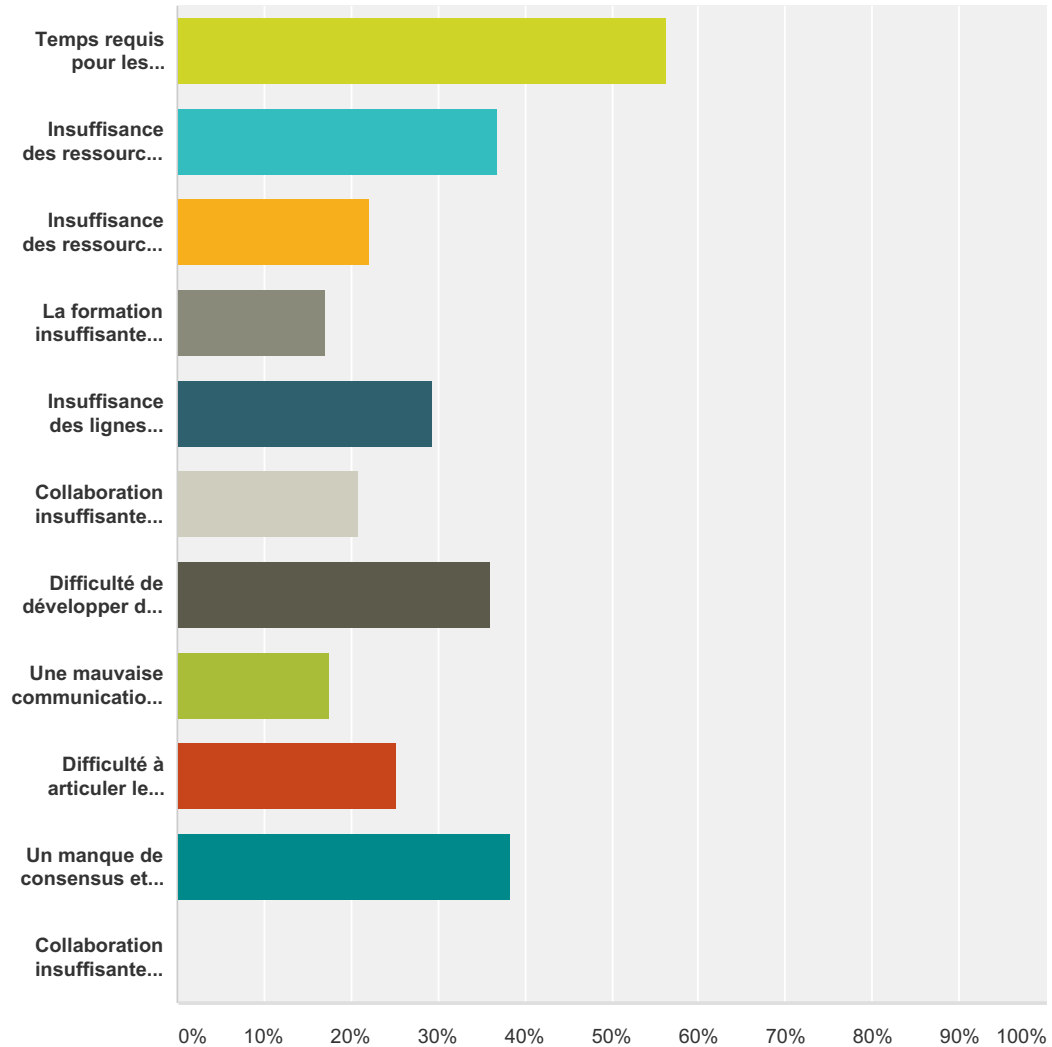
Responses

Consultation en ligne KeyCoNet

Possibilité pour les principales parties prenantes (enseignants, élèves, parents, responsables économiques et sociaux) de réfléchir sur les implications des compétences pour les méthodes d'apprentissage et d'enseignement	23.95% 183
Ajustements dans la stratégie de mise en œuvre de l'enseignement en fonction des retours des enseignants, des élèves et des parents	9.95% 76
Prise en compte des objectifs de compétences dans le plan projet de développement de l'école	28.80% 220
Développement professionnel des enseignants basé sur de nouvelles méthodes d'enseignement des compétences	40.05% 306
Développement professionnel des enseignants basé sur de nouvelles approches de l'évaluation des compétences des élèves	41.62% 318
Recherches-actions sur les compétences pour l'apprentissage	17.93% 137
Réorganisation de l'environnement et des installations à l'intérieur et l'extérieur de l'école	8.90% 68
Aménagement d'horaires pour diversifier les apprentissages	14.01% 107
Travail en coopération des enseignants et mise en réseau comme un moyen de développement professionnel	25.13% 192
Développement de réseaux impliquant les familles et les intervenants locaux	5.37% 41
Formations aux technologies numériques pour les enseignants et les élèves	37.57% 287
Engagement des collectivités territoriales (institutions économiques, sociales et culturelles) sur la façon d'améliorer les compétences à travers des activités périscolaires	6.94% 53
Utilisation des résultats d'évaluations pour développer l'enseignement sur des données probantes et définir la politique de l'école	12.43% 95
Aucunes	17.54% 134
Total Respondents: 764	

Q33 6. Quels sont les trois principaux obstacles qui doivent être abordés pour que l'apprentissage et l'enseignement des compétences soient plus efficaces? (Veuillez indiquer ceux qui décrivent le mieux la situation de votre école et de la classe)

Answered: 764 Skipped: 1,694



Answer Choices	Responses
Temps requis pour les enseignants, les élèves et les parents pour modifier leur façon de penser et leur approche de l'apprentissage et de l'enseignement basé sur les compétences	56.28% 430
Insuffisance des ressources financières pour la formation des enseignants et le développement professionnel continu	36.91% 282

Consultation en ligne KeyCoNet

Insuffisance des ressources financières pour l'évolution des environnements d'apprentissage	22.12% 169
La formation insuffisante des chefs d'établissement et du corps d'inspection pour appuyer les changements nécessaires à la mise en œuvre efficace des compétences	17.02% 130
Insuffisance des lignes directrices et des outils pour soutenir les nouvelles approches de l'enseignement et de l'évaluation	29.45% 225
Collaboration insuffisante entre les enseignants et les familles à l'égard de l'enfant / le développement des compétences des jeunes	20.94% 160
Difficulté de développer de nouveaux outils d'évaluation, en particulier pour les compétences et les aptitudes transversales	36.13% 276
Une mauvaise communication entre les intervenants (enseignants, élèves, parents, chefs d'établissement)	17.54% 134
Difficulté à articuler les activités interdisciplinaires et periscolaires avec le programme	25.26% 193
Un manque de consensus et de soutien en ce qui concerne l'apprentissage et l'enseignement des compétences	38.35% 293
Collaboration insuffisante entre les enseignants et les familles à l'égard de l'enfant / le développement des compétences des jeunes	0.00% 0
Total Respondents: 764	

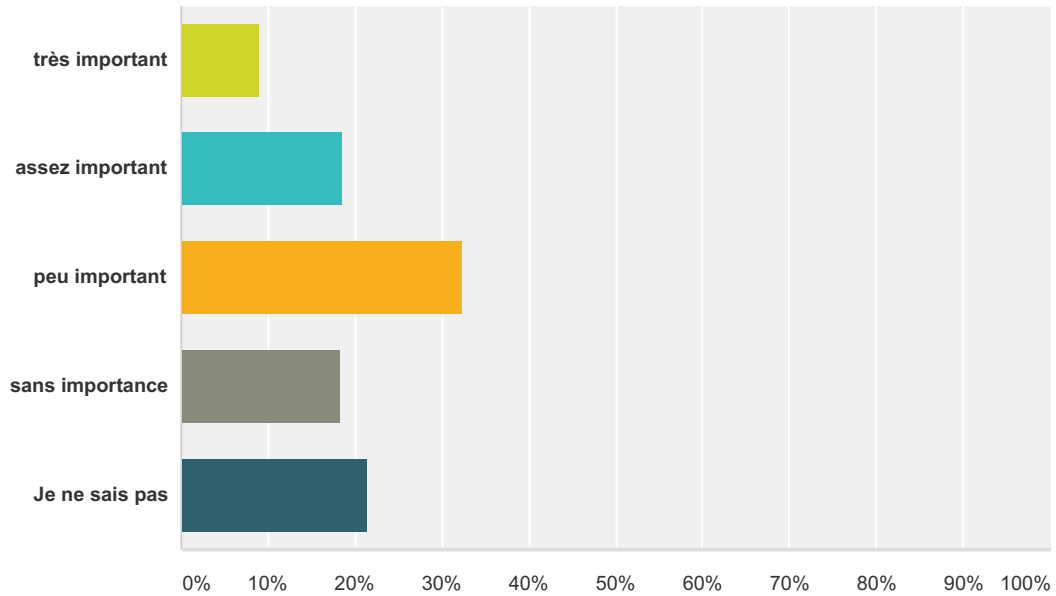
Q34 7. Quelles sont les trois actions prioritaires susceptibles d'améliorer la mise en œuvre des compétences dans les programmes? Veuillez les classer.

Answered: 556 Skipped: 1,902

Answer Choices	Responses	
1	100.00%	556
2	97.66%	543
3	89.57%	498

Q35 8. Quelle a été la contribution de la recherche (y compris la recherche-action et le partage d'expériences entre les écoles) à la mise en œuvre des compétences dans votre salle de classe et à l'école?

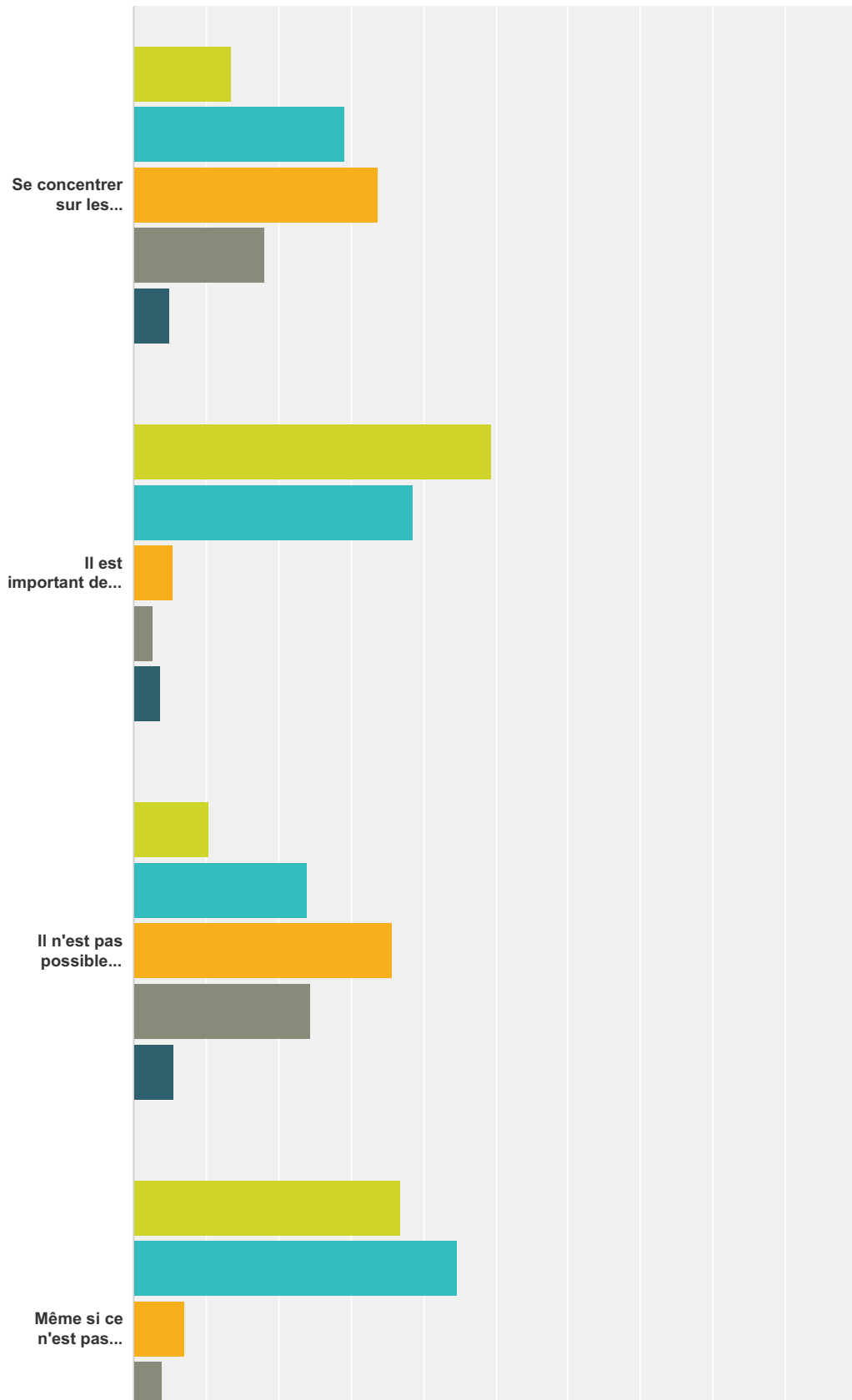
Answered: 764 Skipped: 1,694



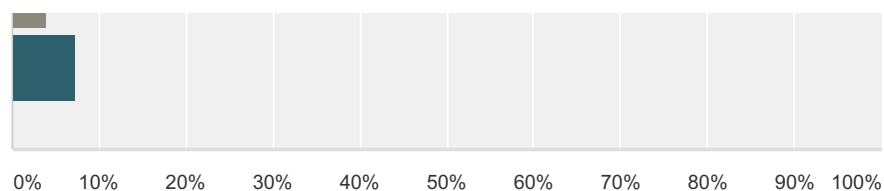
Answer Choices	Responses	
très important	9.03%	69
assez important	18.59%	142
peu important	32.46%	248
sans importance	18.46%	141
Je ne sais pas	21.47%	164
Total		764

Q36 9. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes?

Answered: 764 Skipped: 1,694



Consultation en ligne KeyCoNet



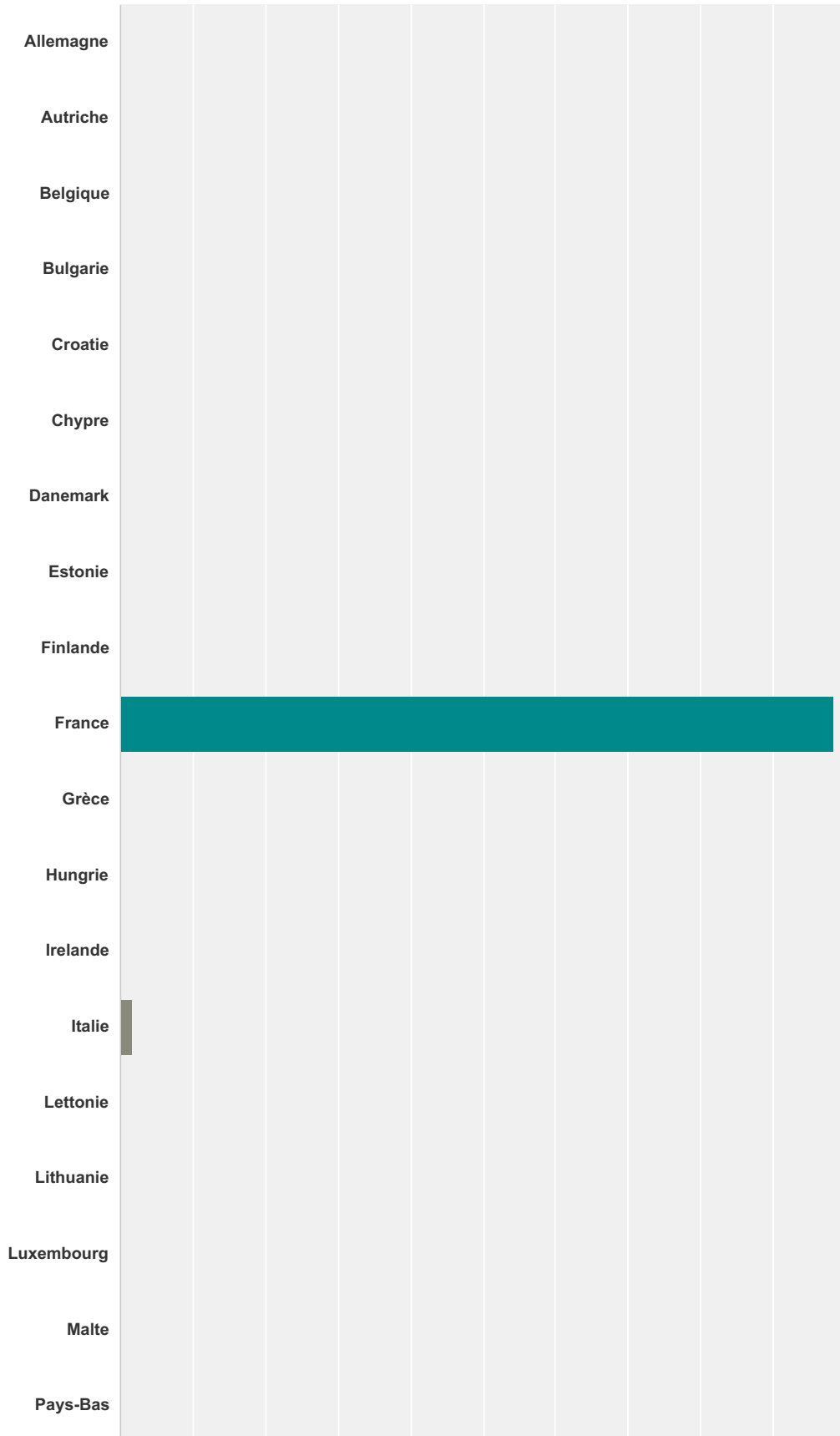
	Tout à fait d'accord	D'accord	Pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne sais pas	Total
Se concentrer sur les compétences peut conduire à un manque de temps dédié au contenu des examens.	13.48% 103	29.32% 224	33.90% 259	18.19% 139	5.10% 39	764
Il est important de développer les compétences afin d'aider les jeunes à réussir dans la vie et à l'école	49.48% 378	38.61% 295	5.37% 41	2.75% 21	3.80% 29	764
Il n'est pas possible d'enseigner et d'évaluer correctement les compétences transversales telles que le travail d'équipe ou la créativité	10.47% 80	23.95% 183	35.60% 272	24.35% 186	5.63% 43	764
Même si ce n'est pas facile, il est nécessaire d'enseigner et d'évaluer les compétences transversales dans les écoles.	36.91% 282	44.76% 342	7.07% 54	3.93% 30	7.33% 56	764

Q37 10. Veuillez mentionner toutes autres observations concernant les compétences dans le domaine de l'apprentissage et de l'enseignement.

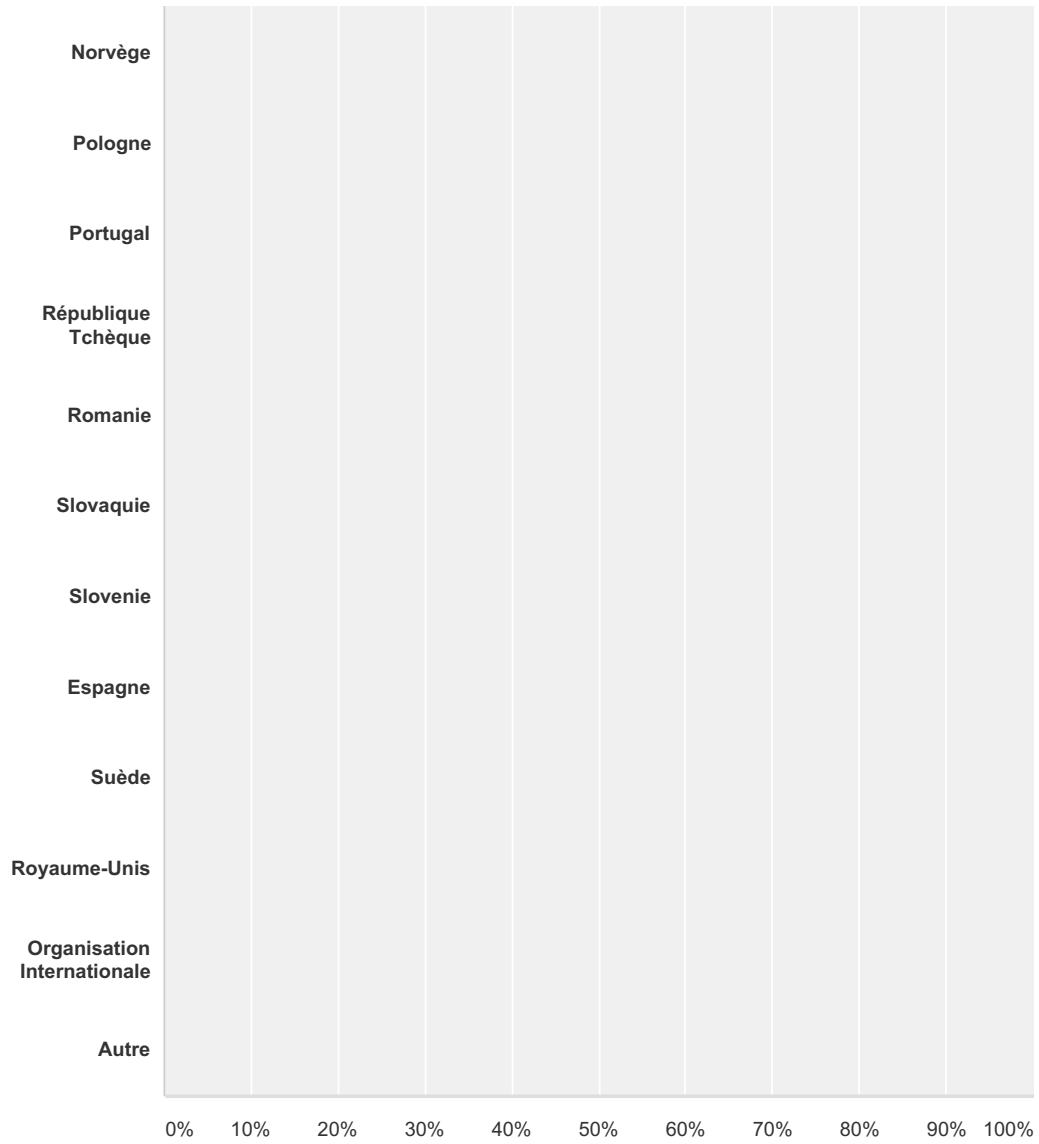
Answered: 178 Skipped: 2,280

Q38 1. Dans quel pays habitez-vous ?

Answered: 113 Skipped: 2,345



Consultation en ligne KeyCoNet



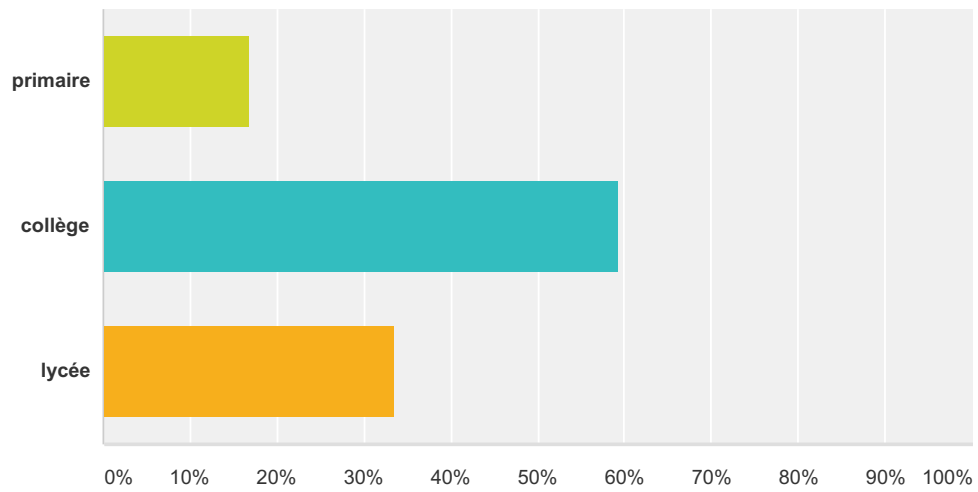
Answer Choices	Responses
Allemagne	0.00% 0
Autriche	0.00% 0
Belgique	0.00% 0
Bulgarie	0.00% 0
Croatie	0.00% 0
Chypre	0.00% 0
Danemark	0.00% 0
Estonie	0.00% 0
Finlande	0.00% 0
France	98.23% 111

Consultation en ligne KeyCoNet

Grèce	0.00%	0
Hongrie	0.00%	0
Irlande	0.00%	0
Italie	1.77%	2
Lettonie	0.00%	0
Lithuanie	0.00%	0
Luxembourg	0.00%	0
Malte	0.00%	0
Pays-Bas	0.00%	0
Norvège	0.00%	0
Pologne	0.00%	0
Portugal	0.00%	0
République Tchèque	0.00%	0
Romanie	0.00%	0
Slovaquie	0.00%	0
Slovenie	0.00%	0
Espagne	0.00%	0
Suède	0.00%	0
Royaume-Unis	0.00%	0
Organisation Internationale	0.00%	0
Autre	0.00%	0
Total		113

Q39 2. Pour quel niveau d'enseignement êtes-vous responsable?

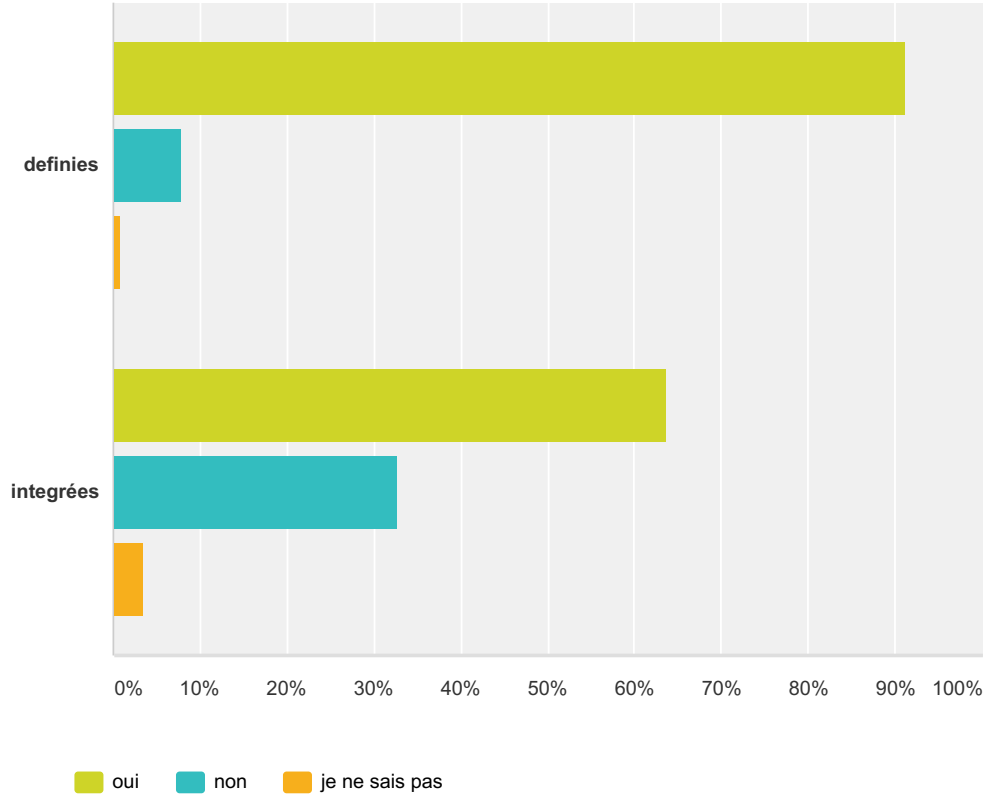
Answered: 113 Skipped: 2,345



Answer Choices	Responses	
primaire	16.81%	19
collège	59.29%	67
lycée	33.63%	38
Total Respondents: 113		

Q40 3. Dans les lignes directrices des programmes scolaires de votre pays, les compétences sont:

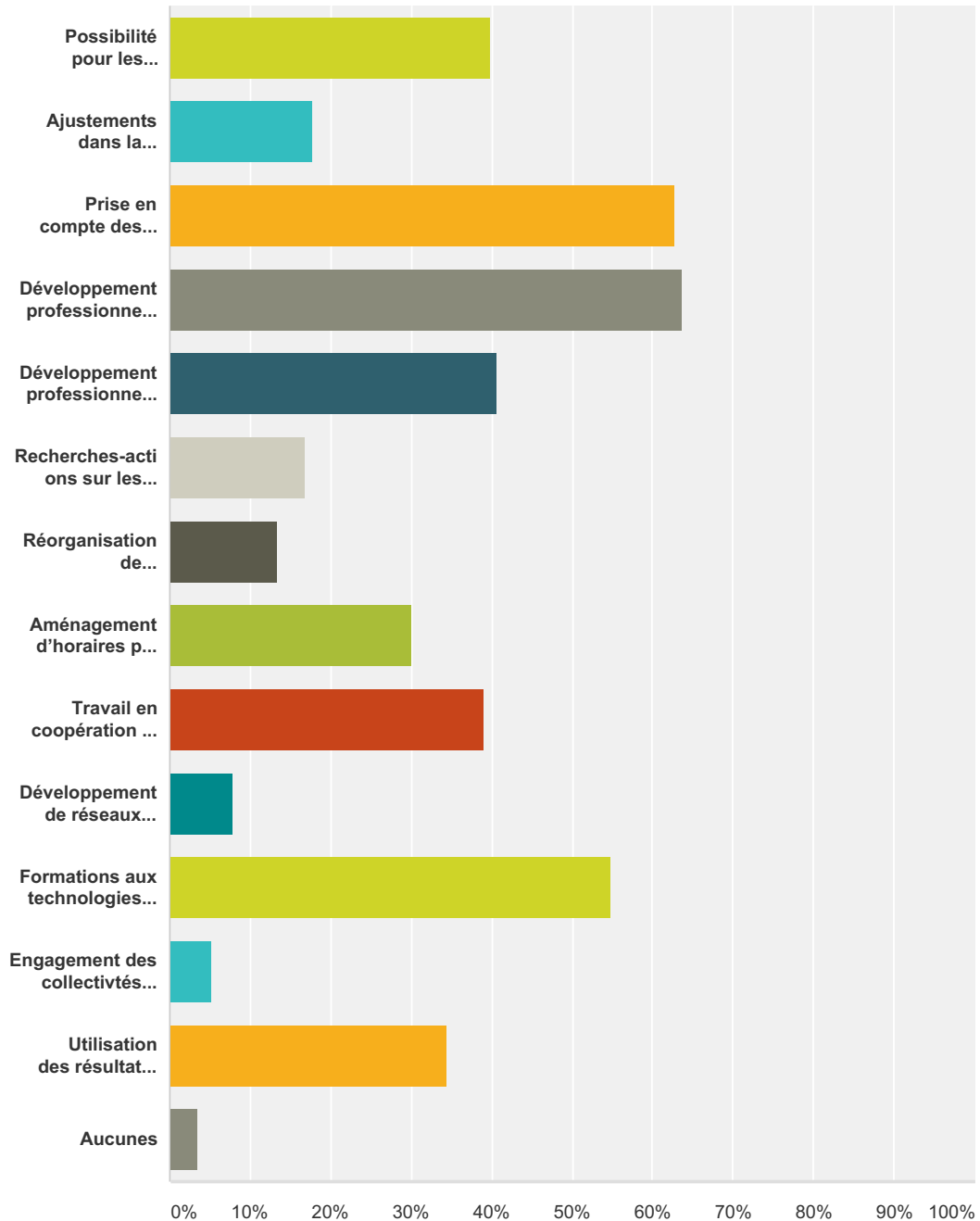
Answered: 113 Skipped: 2,345



	oui	non	je ne sais pas	Total
definies	91.15% 103	7.96% 9	0.88% 1	113
integrées	63.72% 72	32.74% 37	3.54% 4	113

Q41 4. Quelles stratégies avez-vous utilisées pour faciliter la mise en œuvre de l'enseignement par compétences dans votre école?

Answered: 113 Skipped: 2,345



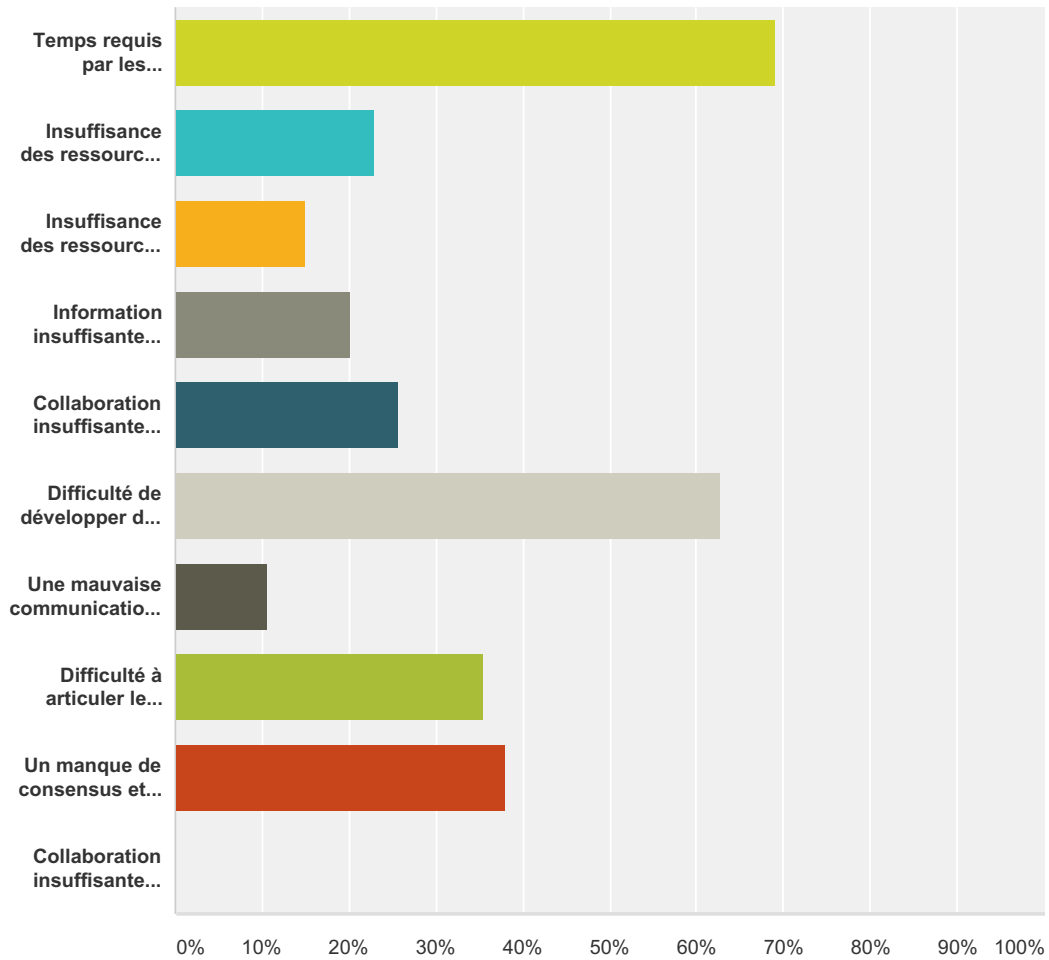
Answer Choices	Responses
Possibilité pour les principales parties prenantes (enseignants, élèves, parents, responsables économiques et sociaux) de réfléchir sur les implications des compétences pour les méthodes d'apprentissage et d'enseignement	39.82% 45
Ajustements dans la stratégie de mise en œuvre des programmes en fonction des retours des enseignants, des élèves et des parents	17.70% 20

Consultation en ligne KeyCoNet

Prise en compte des objectifs de compétences dans le projet d'établissement	62.83% 71
Développement professionnel des enseignants axé sur de nouvelles approches de l'évaluation des compétences des élèves	63.72% 72
Développement professionnel des enseignants basé sur de nouvelles méthodes d'enseignement des compétences	40.71% 46
Recherches-actions sur les compétences pour l'apprentissage	16.81% 19
Réorganisation de l'environnement et des installations à l'intérieur et l'extérieur de l'école	13.27% 15
Aménagement d'horaires pour diversifier les 'apprentissages	30.09% 34
Travail en coopération des enseignants et mise en réseau comme un moyen de développement professionnel	38.94% 44
Développement de réseaux impliquant les familles et les intervenants locaux	7.96% 9
Formations aux technologies numériques pour les enseignants et les élèves	54.87% 62
Engagement des collectivités territoriales (institutions économiques, sociales et culturelles) sur la façon d'améliorer les compétences à travers des activités périscolaires	5.31% 6
Utilisation des résultats d'évaluations pour développer l'enseignement sur des données probantes et définir la politique de l'école	34.51% 39
Aucunes	3.54% 4
Total Respondents: 113	

Q42 5. Quels sont les trois principaux obstacles qui doivent être abordés pour que l'apprentissage et l'enseignement des compétences soient plus efficaces? (Veuillez indiquer lesquels décrivent le mieux la situation de votre école)

Answered: 113 Skipped: 2,345



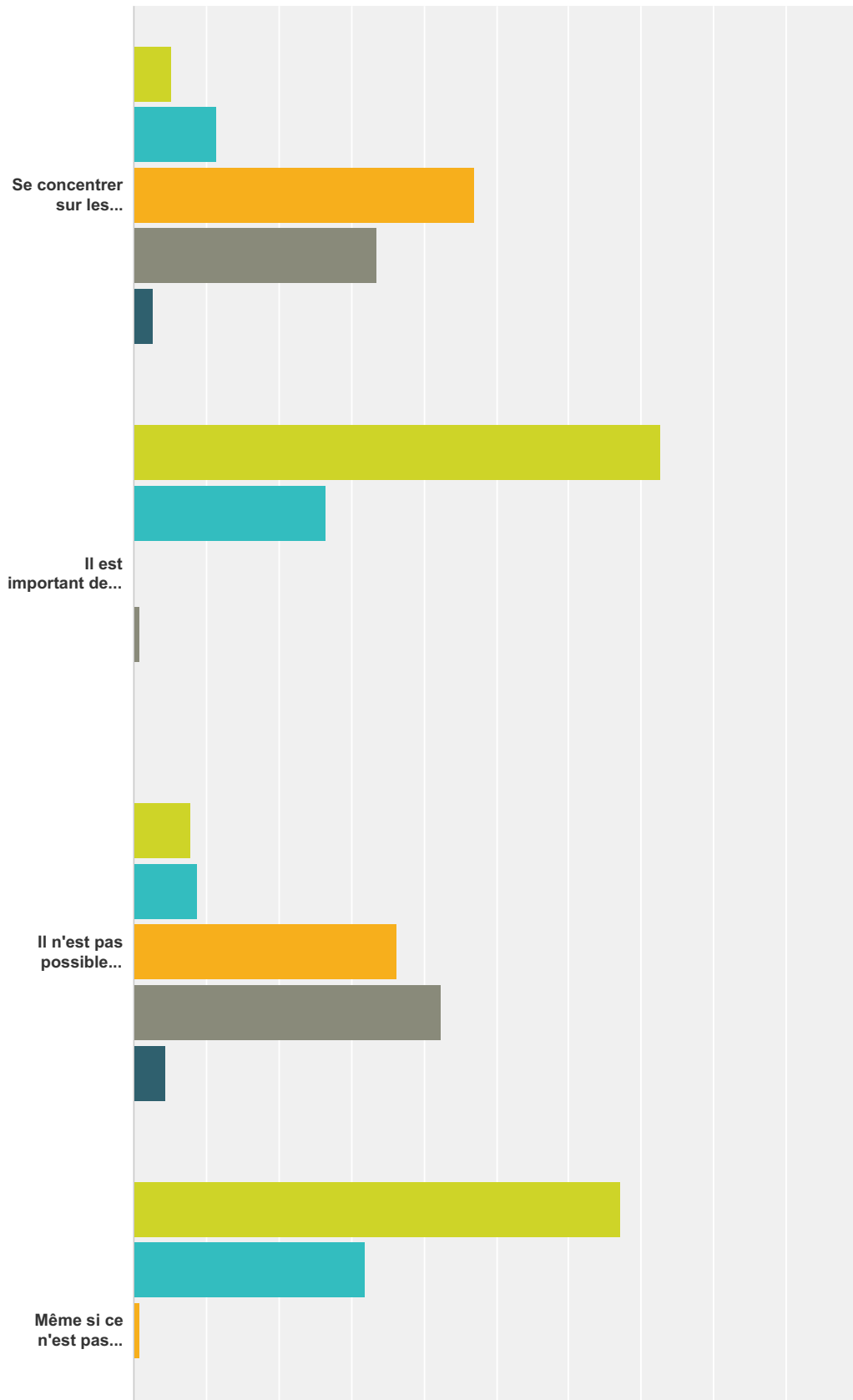
Answer Choices	Responses
Temps requis par les enseignants, les élèves et les parents pour modifier leur façon de penser et leur approche de l'apprentissage et de l'enseignement basé sur les compétences	69.03% 78
Insuffisance des ressources financières pour la formation des enseignants et le développement professionnel continu	23.01% 26
Insuffisance des ressources financières pour l'évolution des environnements d'apprentissage	15.04% 17
Information insuffisante des chefs d'établissement et des corps d'inspection pour appuyer les changements nécessaires à la mise en oeuvre efficace de l'enseignement basé sur les compétences	20.35% 23
Collaboration insuffisante entre les enseignants et les familles à l'égard de l'enfant / le développement des compétences des jeunes	25.66% 29
Difficulté de développer de nouveaux outils d'évaluation, en particulier pour les compétences et les aptitudes transversales	62.83% 71

Consultation en ligne KeyCoNet

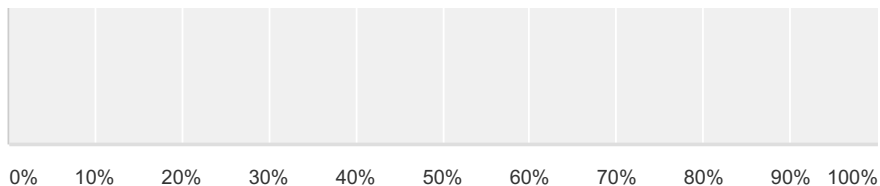
Une mauvaise communication entre les intervenants (enseignants, élèves, parents, chefs d'établissement)	10.62%	12
Difficulté à articuler les activités interdisciplinaires et périscolaires avec les programmes	35.40%	40
Un manque de consensus et de soutien pour les objectifs et les approches fondamentales de l'enseignement et d'apprentissage basés sur les compétences proposition	38.05%	43
Collaboration insuffisante entre les enseignants et les familles à l'égard de l'enfant / le développement des compétences des jeunes	0.00%	0
Total Respondents: 113		

Q43 6. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes?

Answered: 113 Skipped: 2,345



Consultation en ligne KeyCoNet



	Tout à fait d'accord	D'accord	Pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne sais pas	Total
Se concentrer sur les compétences peut conduire à un manque de temps dédié au contenu des examens.	5.31% 6	11.50% 13	46.90% 53	33.63% 38	2.65% 3	113
Il est important de développer les compétences afin d'aider les jeunes à réussir dans la vie et à l'école	72.57% 82	26.55% 30	0.00% 0	0.88% 1	0.00% 0	113
Il n'est pas possible d'enseigner et d'évaluer correctement les compétences transversales telles que le travail d'équipe ou la créativité	7.96% 9	8.85% 10	36.28% 41	42.48% 48	4.42% 5	113
Même si ce n'est pas facile, il est nécessaire d'enseigner et d'évaluer les compétences transversales dans les écoles.	67.26% 76	31.86% 36	0.88% 1	0.00% 0	0.00% 0	113

Q44 7. Comment les autorités éducatives régionales et nationales de votre pays peuvent-elles aider à améliorer l'intégration des compétences dans les programmes?

Answered: 88 Skipped: 2,370

Q45 8. Veuillez mentionner toutes autres observations concernant l'apprentissage et l'enseignement basés sur les compétences

Answered: 49 Skipped: 2,409

Q46 1.What is the name of your organisation?

Answered: 0 Skipped: 2,458

Q47 1.b Please provide the URL of your organisation's website

Answered: 0 Skipped: 2,458

Q48 1.c Are you a partner or an associate member of KeyCoNet, the European Network on key competences in school education?

Answered: 0 Skipped: 2,458

! No matching responses.

Answer Choices	Responses
Yes	0.00% 0
No	0.00% 0
Total	0

Q49 2. In which country do you work in?

Answered: 0 Skipped: 2,458

! No matching responses.

Answer Choices	Responses
Autriche	0.00% 0
Belgique	0.00% 0
Bulgarie	0.00% 0
Croatie	0.00% 0
Chypre	0.00% 0
République Tchèque	0.00% 0
Danemark	0.00% 0
Estonie	0.00% 0
Finlande	0.00% 0
France	0.00% 0
Allemagne	0.00% 0
Grèce	0.00% 0
Hongrie	0.00% 0
Irlande	0.00% 0
Italie	0.00% 0
Lettonie	0.00% 0
Lithuanie	0.00% 0
Luxembourg	0.00% 0
Malte	0.00% 0
Pays-Bas	0.00% 0
Norvège	0.00% 0
Pologne	0.00% 0
Portugal	0.00% 0
Romania	0.00% 0

Consultation en ligne KeyCoNet

Slovaquie	0.00%	0
Slovenie	0.00%	0
Espagne	0.00%	0
Suède	0.00%	0
Royaume-Unis	0.00%	0
Organisation internationale	0.00%	0
Total		0

Q50 3. In the national curriculum guidelines of your country, are key competences (defined as a combination of knowledge, skills and attitudes leading to effective action in a particular domain):

Answered: 0 Skipped: 2,458

! No matching responses.

	Yes	No	I don't know	Total
Defined	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0
Integrated	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0

Q51 4. What are the three main obstacles that will need to be addressed if learning and teaching of key competences are to be more effective? (please indicate which of the following three best describe the situation in your country/region/experience)

Answered: 0 Skipped: 2,458

! No matching responses.

Answer Choices	Responses
Time required for teachers, pupils and parents to change their way of thinking about and approaches to learning and teaching with key competences	0.00% 0
Insufficient financial resources for teacher education and continuous professional development	0.00% 0
Insufficient financial resources for changing learning environments	0.00% 0
Insufficient training of school leaders and inspectors to support changes required for the effective implementation of key competences	0.00% 0
Insufficient collaboration between teachers and families in regard to child/youth skill development	0.00% 0
Difficulty of developing new assessment tools, particularly for transversal competences and skills	0.00% 0
Poor communication among stakeholders (teachers, students, parents, community and business leaders)	0.00% 0
Difficulty of articulating interdisciplinary and extra-curricular activities with subject syllabi	0.00% 0
A lack of consensus and support for the fundamental goals and approaches of competence based learning and teaching	0.00% 0
Total Respondents: 0	

Q52 5. What actions are necessary to address the main obstacles you identified in the previous question?

Answered: 0 Skipped: 2,458

Q53 6. What has been the contribution of research (including action research and cross-fertilisation among schools) to the implementation of key competences in your country/ in your experience?

Answered: 0 Skipped: 2,458

Q54 7. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes?

Answered: 0 Skipped: 2,458

! No matching responses.

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord	Je ne sais pas	Total
Se concentrer sur les compétences peut conduire à un manque de temps dédié au contenu des examens.	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0
Il est important de développer les compétences afin d'aider les jeunes à réussir dans la vie et à l'école	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0
Il n'est pas possible d'enseigner et d'évaluer correctement les compétences transversales telles que le travail d'équipe ou la créativité	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0
Même s'il n'est pas facile, il est nécessaire d'enseigner et d'évaluer les compétences transversales dans les écoles.	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0

Q55 8. How might the European Commission help improve the integration of key competences in the curricula?

Answered: 0 Skipped: 2,458

Q56 9. Please mention any other observations regarding competence based learning and teaching.

Answered: 0 Skipped: 2,458

Q57 Pour vous remercier d'avoir participé à notre sondage, nous inviterons 5 personnes à participer à l'événement final de KeyCoNet à Bruxelles (Novembre 2014). Si vous souhaitez être inscrit au tirage au sort pour gagner une place à l'événement, avec les frais de vol et d'hébergement couverts, s'il vous plaît entrer votre nom et votre adresse e-mail ci-dessous. Nous ne conserverons pas vos données à d'autres fins.

Answered: 628 Skipped: 1,830

Answer Choices	Responses	
Nom	100.00%	628
Adresse email	100.00%	628