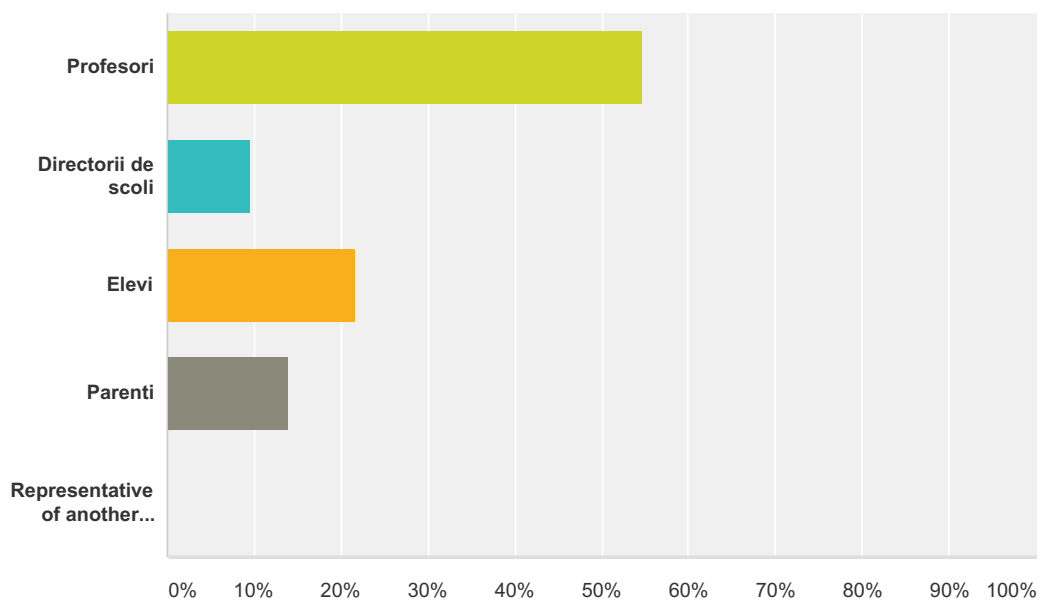


Q1 Vă rugăm să vă identificați ca făcând parte dintr-una din următoarele categorii:

Answered: 2,812 Skipped: 0



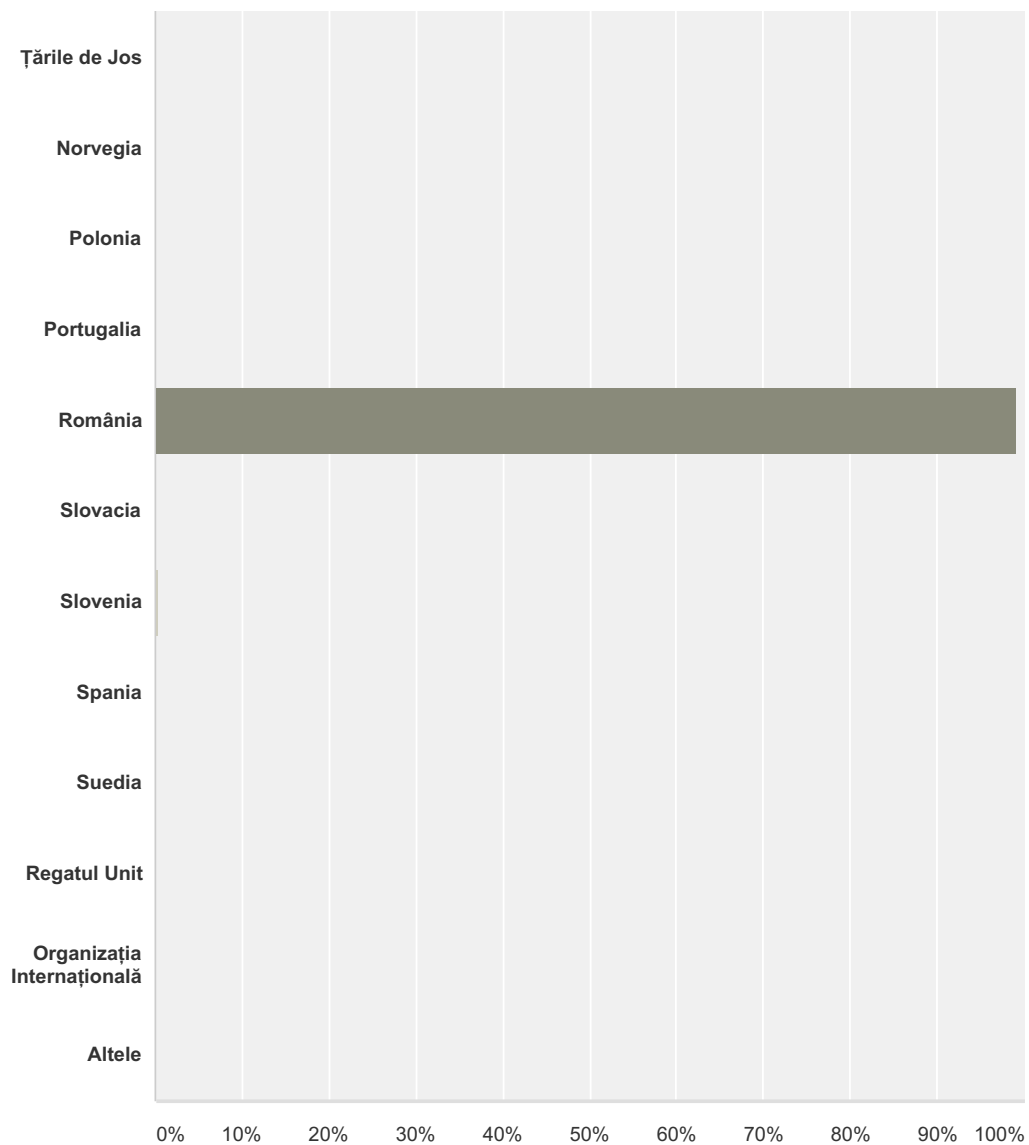
Answer Choices	Responses
Profesori	54.73% 1,539
Directorii de scoli	9.64% 271
Elevi	21.66% 609
Parenti	13.98% 393
Representative of another education stakeholder group (Only in English)	0.00% 0
Total	2,812

Q2 1. În ce țară locuiești?

Answered: 473 Skipped: 2,339



Dezbateri consultative on-line KeyCoNet



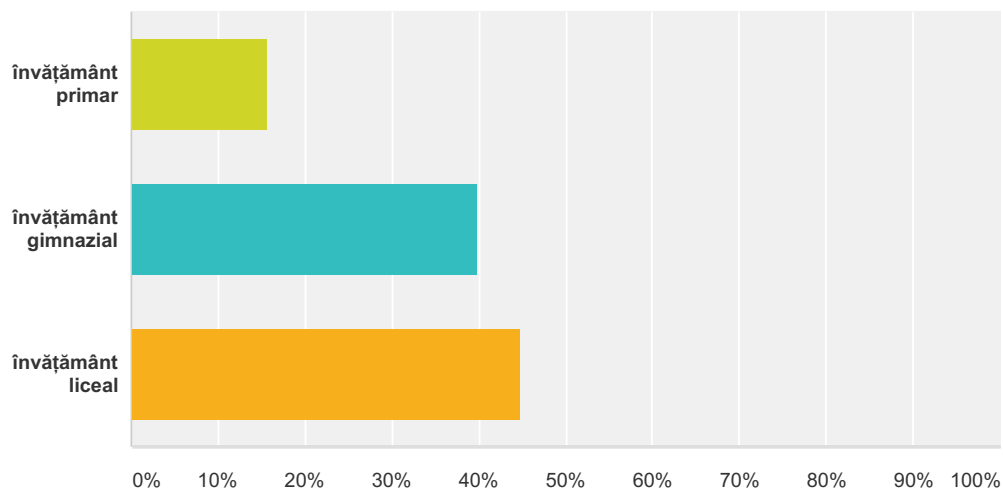
Answer Choices	Responses
Austria	0.00% 0
Belgia	0.00% 0
Bulgaria	0.00% 0
Croația	0.00% 0
Cipru	0.00% 0
Republica Cehă	0.00% 0
Danemarca	0.00% 0
Estonia	0.21% 1
Finlanda	0.00% 0
Franța	0.00% 0

Dezbateri consultative on-line KeyCoNet

Germania	0.00%	0
Grecia	0.00%	0
Ungaria	0.00%	0
Irlanda	0.00%	0
Italia	0.00%	0
Letonia	0.00%	0
Lituania	0.00%	0
Luxemburg	0.00%	0
Malta	0.00%	0
Țările de Jos	0.21%	1
Norvegia	0.00%	0
Polonia	0.00%	0
Portugalia	0.00%	0
România	99.15%	469
Slovacia	0.00%	0
Slovenia	0.42%	2
Spania	0.00%	0
Suedia	0.00%	0
Regatul Unit	0.00%	0
Organizația Internațională	0.00%	0
Altele	0.00%	0
Total		473

Q3 2. La ce nivelde învățământ studiezi?

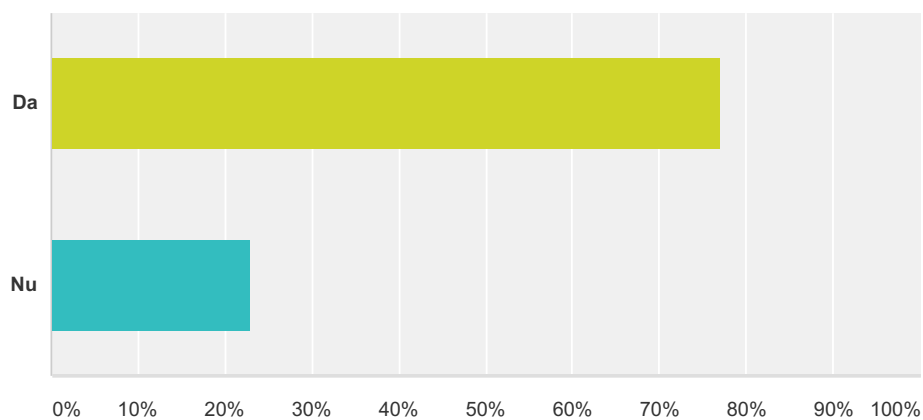
Answered: 473 Skipped: 2,339



Answer Choices	Responses
învățământ primar	15.64% 74
învățământ gimnazial	39.96% 189
învățământ liceal	44.82% 212
Total Respondents: 473	

Q4 3. Ai auzit de competențele cheie ca parte a programei școlare?

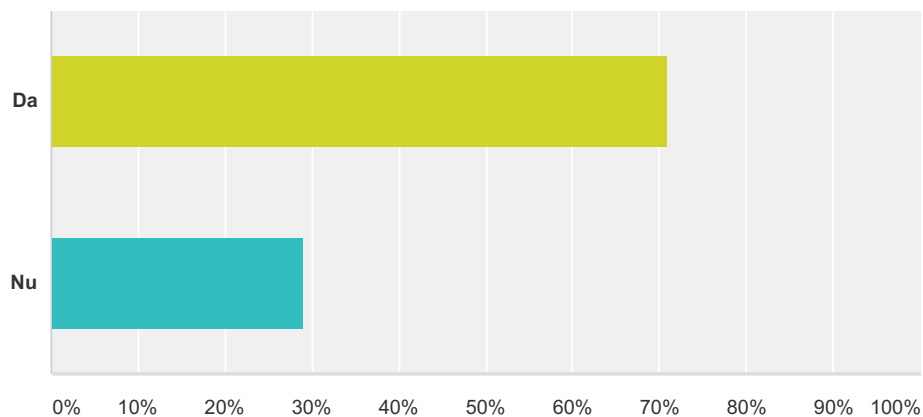
Answered: 473 Skipped: 2,339



Answer Choices	Responses	
Da	76.96%	364
Nu	23.04%	109
Total		473

Q5 4. Directorul școlii și/sau profesorii tăi și-au comunicat care este scopul dezvoltării competențelor cheie din programa școlară?

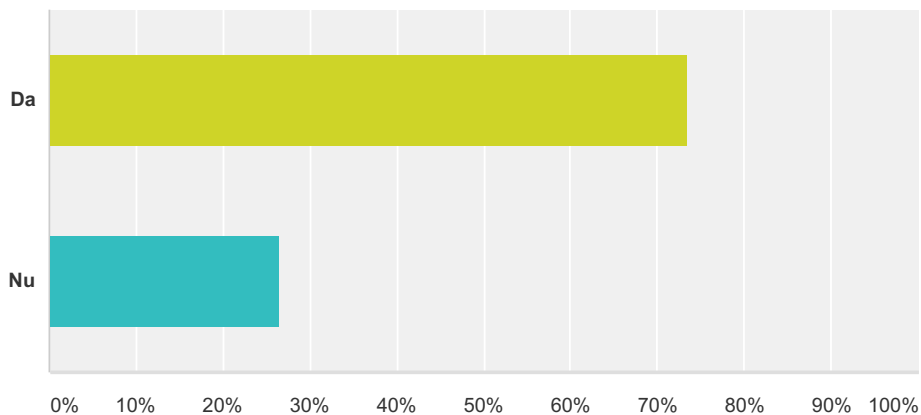
Answered: 473 Skipped: 2,339



Answer Choices	Responses	
Da	71.04%	336
Nu	28.96%	137
Total		473

Q6 5.a Ți-au explicat profesorii care sunt competențele cheie pe care ar trebui să le dezvolți pe parcursul anului școlar curent?

Answered: 473 Skipped: 2,339



Answer Choices	Responses	
Da	73.57%	348
Nu	26.43%	125
Total		473

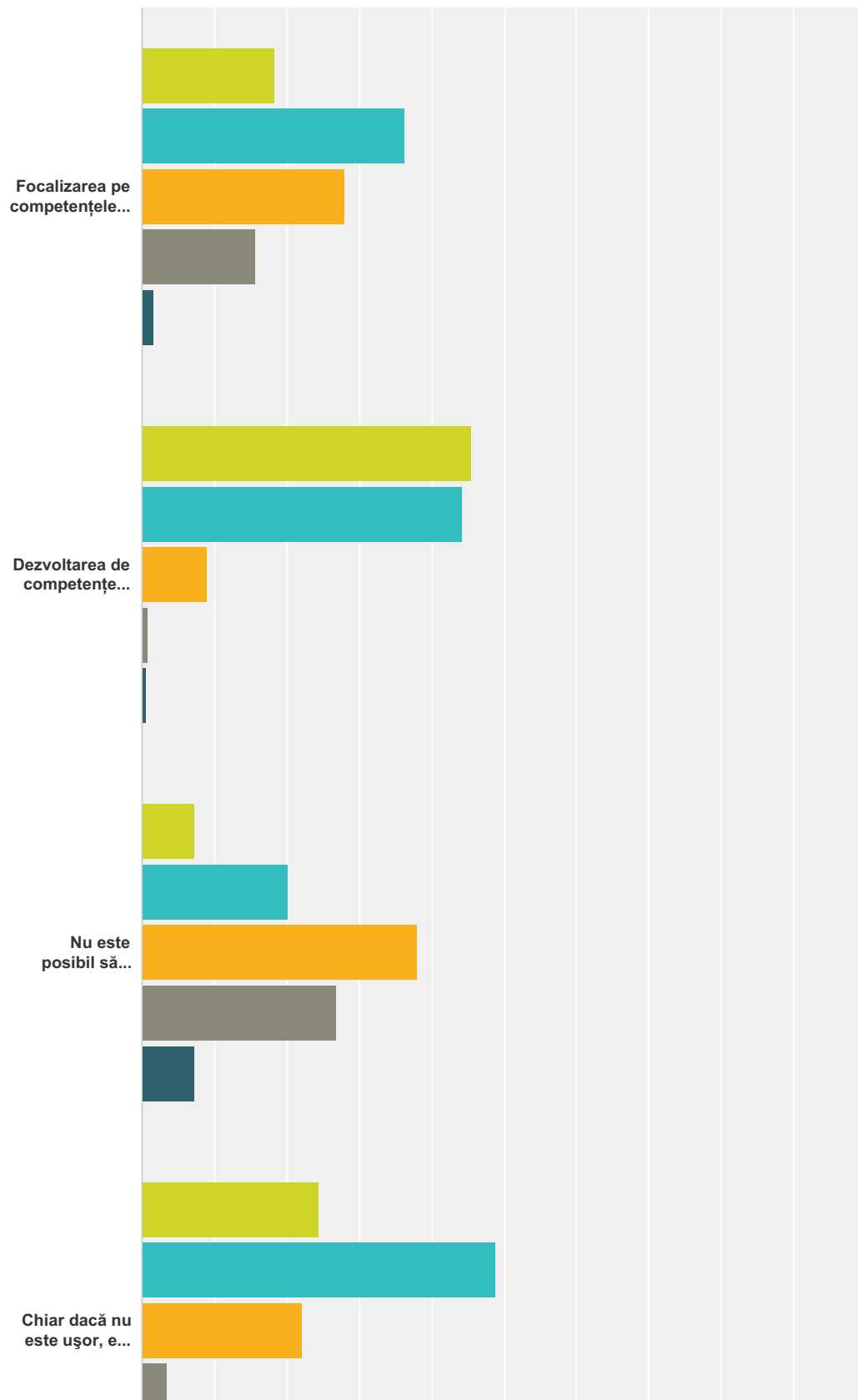
**Q7 5.b Enumeră câteva dintre ele (opțional,
întrebare deschisă)**

Answered: 201 Skipped: 2,611

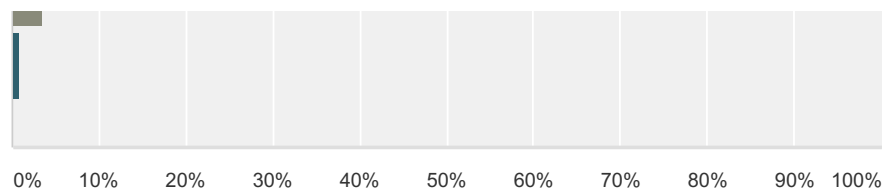
Answer Choices	Responses	
1	100.00%	201
2	89.55%	180
3	77.11%	155
4	55.22%	111
5	49.25%	99

Q8 6. În ce măsură sunteți de acord cu următoarele afirmații?

Answered: 473 Skipped: 2,339



Dezbateri consultative on-line KeyCoNet

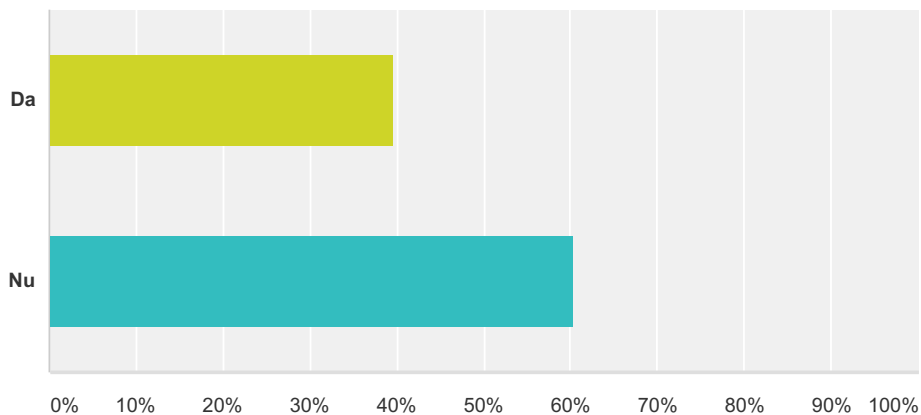


■ Sunt absolut de acord
 ■ Sunt de acord
 ■ Nu sunt de nicio părere
■ Nu sunt de acord
 ■ Nu sunt deloc de acord

	Sunt absolut de acord	Sunt de acord	Nu sunt de nicio părere	Nu sunt de acord	Nu sunt deloc de acord	Total
Focalizarea pe competențele cheie poate conduce la diminuarea timpului devotat învățării de conținut prezent la examene	18.39% 87	36.36% 172	27.91% 132	15.64% 74	1.69% 8	473
Dezvoltarea de competențe cheie este importantă pentru ca tinerii să reușească la studiu și în viață	45.45% 215	44.19% 209	8.88% 42	0.85% 4	0.63% 3	473
Nu este posibil să predai și să evaluezi competențe/abilități transversale cum ar fi munca în echipă sau creativitatea	7.40% 35	20.30% 96	38.05% 180	26.85% 127	7.40% 35	473
Chiar dacă nu este ușor, este necesar să predai și să evaluezi competențe/abilități transversale în școală	24.52% 116	48.84% 231	22.20% 105	3.59% 17	0.85% 4	473

Q9 7. Ai fost invitat să participi la discuții și dezbateri referitoare la scopul dezvoltării competențelor cheie?

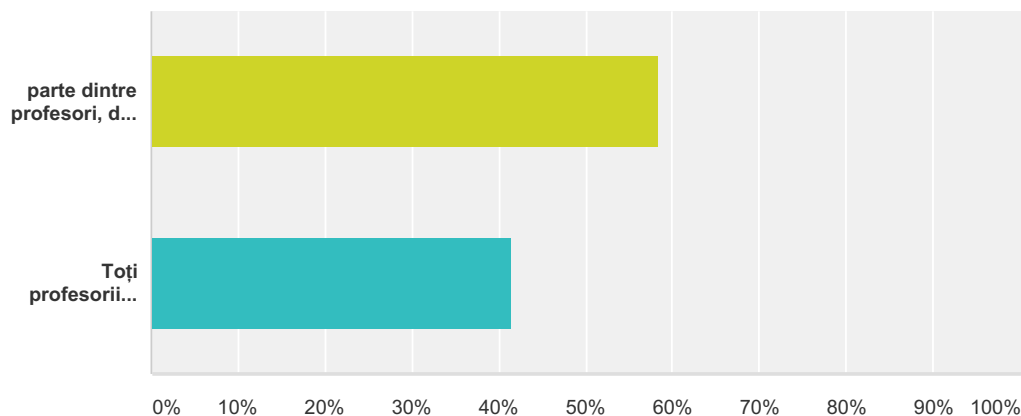
Answered: 473 Skipped: 2,339



Answer Choices	Responses
Da	39.75% 188
Nu	60.25% 285
Total	473

Q10 8.a Profesorii care predau diferite obiecte (științe, matematică, tehnologie, ICT, limba și literatura maternă, limbi străine, discipline umaniste, arte și educație culturală, antreprenoriat, cultură civică, lecții interdisciplinare etc.), au evaluat rezultatele tale în privința competențelor cheie?

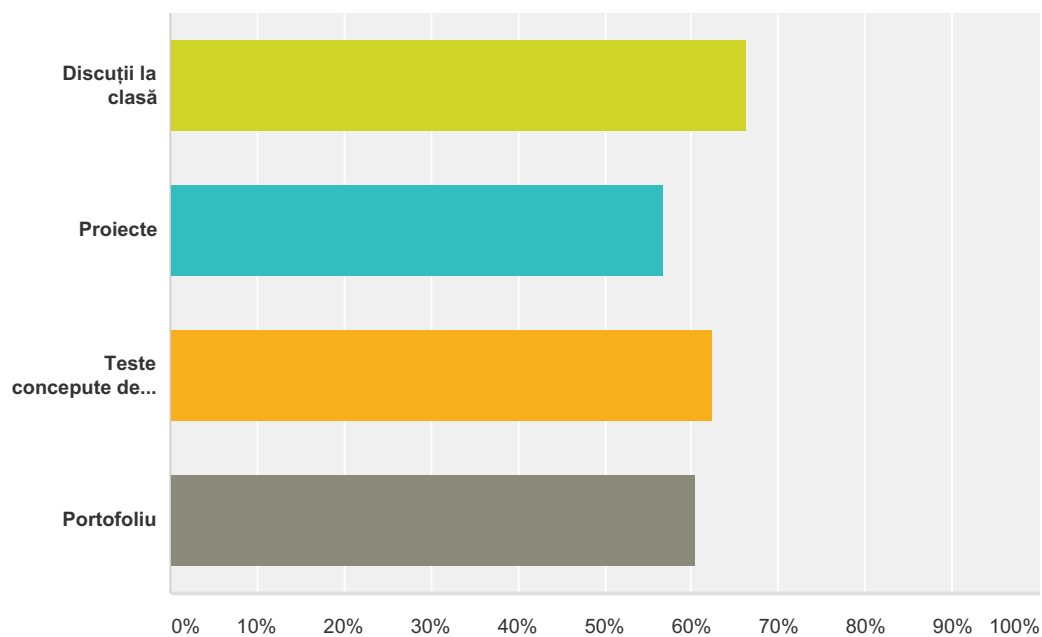
Answered: 473 Skipped: 2,339



Answer Choices	Responses
parte dintre profesori, dar nu toți, evaluează periodic rezultatele mele	58.35% 276
Toți profesorii evaluează periodic rezultatele mele	41.65% 197
Total	473

Q11 8.b Dacă da, în ce fel? (sunt posibile mai multe răspunsuri)

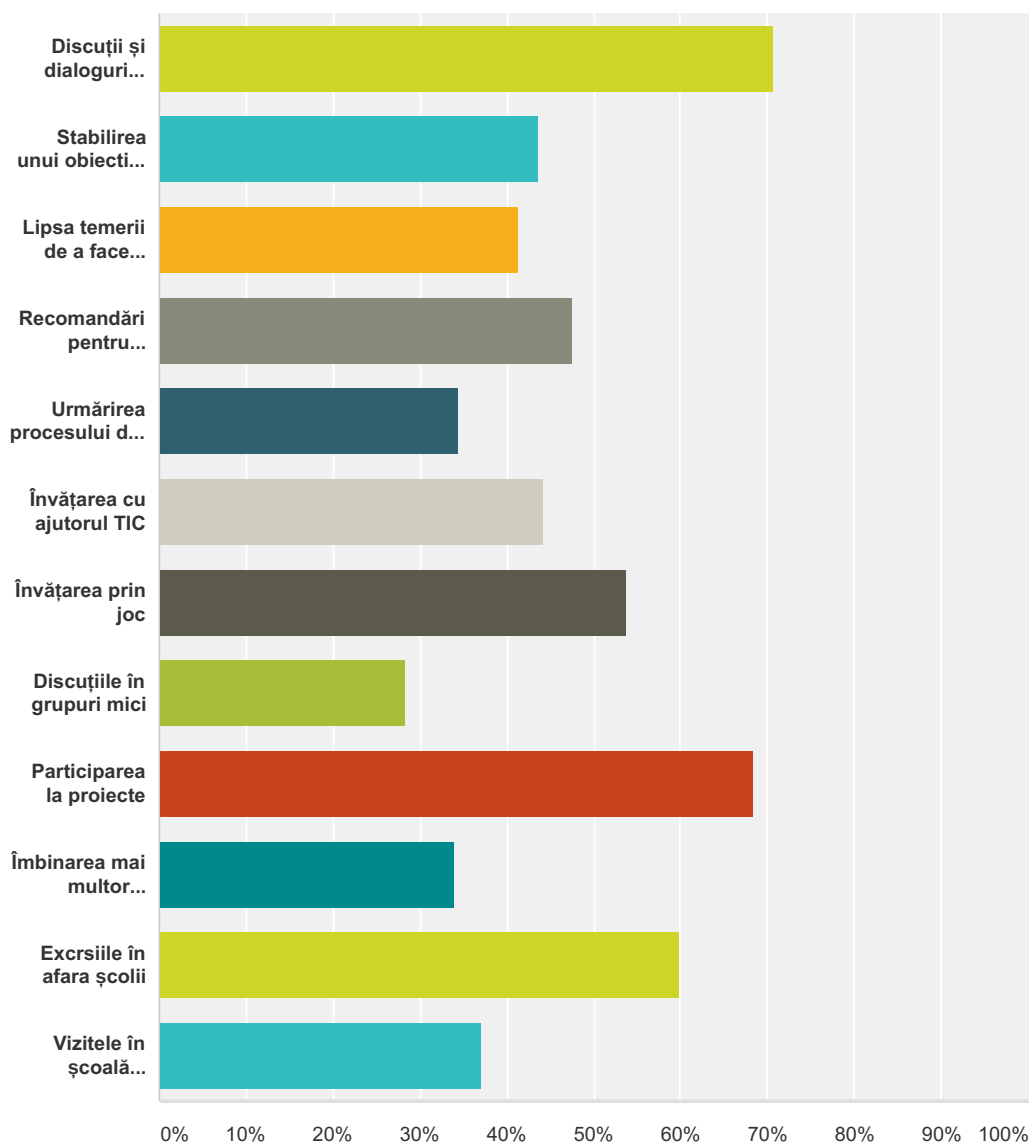
Answered: 473 Skipped: 2,339



Answer Choices	Responses	Count
Discuții la clasă	66.38%	314
Proiecte	56.87%	269
Teste concepute de profesori	62.37%	295
Portofoliu	60.47%	286
Total Respondents: 473		

Q12 9. Care dintre următoarele activități îți sunt cele mai utile pentru dobândirea competențelor cheie? (sunt posibile mai multe răspunsuri)

Answered: 473 Skipped: 2,339



Answer Choices	Responses
Discuții și dialoguri deschise la clasă	70.82% 335
Stabilirea unui obiectiv de studiu clar	43.55% 206
Lipsa temerii de a face greșeli	41.44% 196
Recomandări pentru îmbunătățirea muncii mele	47.57% 225
Urmărirea procesului de învățare	34.46% 163

Dezbateri consultative on-line KeyCoNet

Învățarea cu ajutorul TIC	44.19%	209
Învățarea prin joc	53.91%	255
Discuțiile în grupuri mici	28.33%	134
Participarea la proiecte	68.50%	324
Îmbinarea mai multor discipline, de exemplu, îmbinarea dintrematematică și geografie	34.04%	161
Excursiile în afara școlii	59.83%	283
Vizitele în școală efectuate de către specialiști și de alți membri ai comunității	37.21%	176
Total Respondents: 473		

**Q13 10. Care crezi că sunt primele 3
competențe cheie, cele mai importante și
utile, care trebuie dobândite în viață?**

Answered: 302 Skipped: 2,510

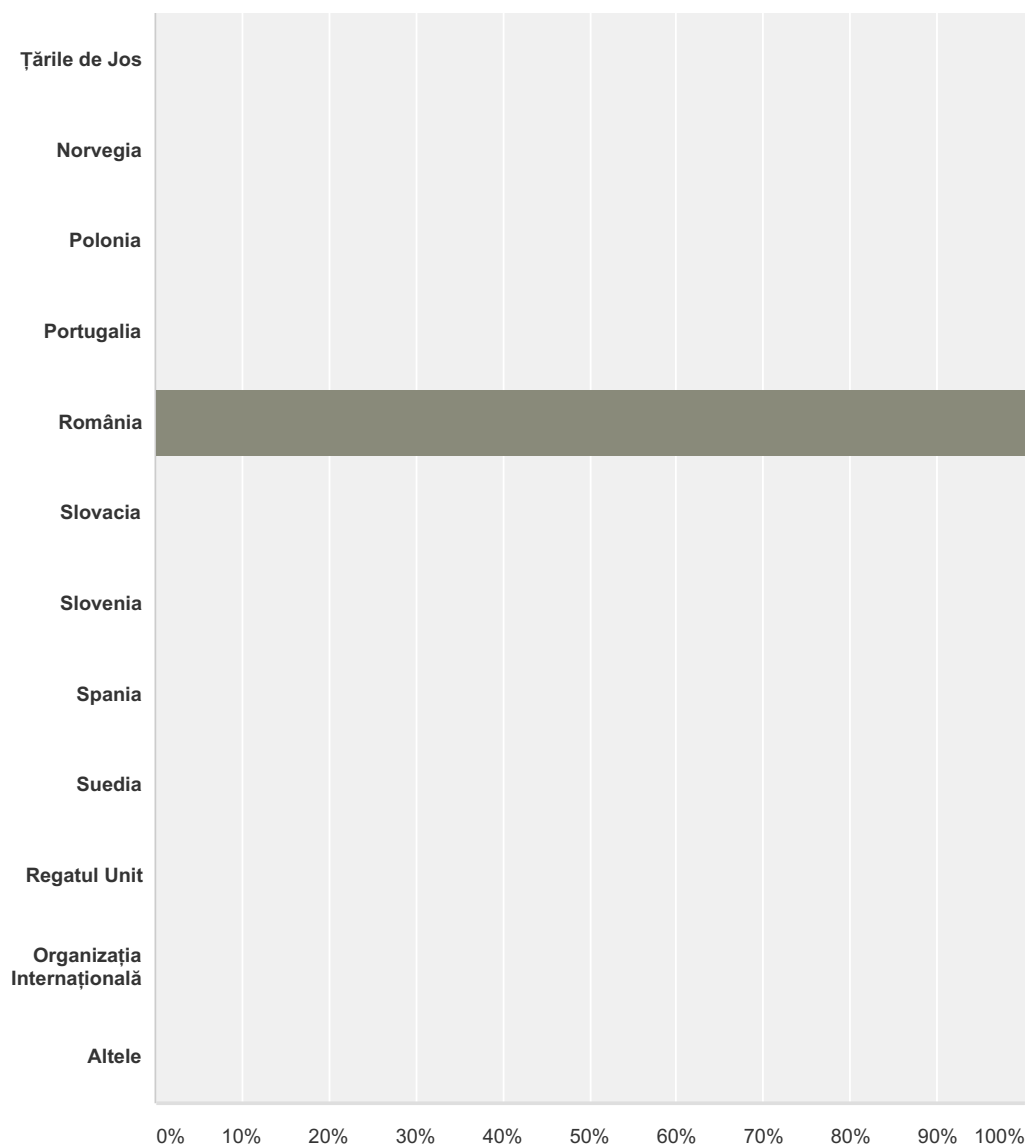
Answer Choices	Responses	
1	100.00%	302
2	98.68%	298
3	95.36%	288

Q14 1. În ce țară locuiți?

Answered: 245 Skipped: 2,567



Dezbateri consultative on-line KeyCoNet



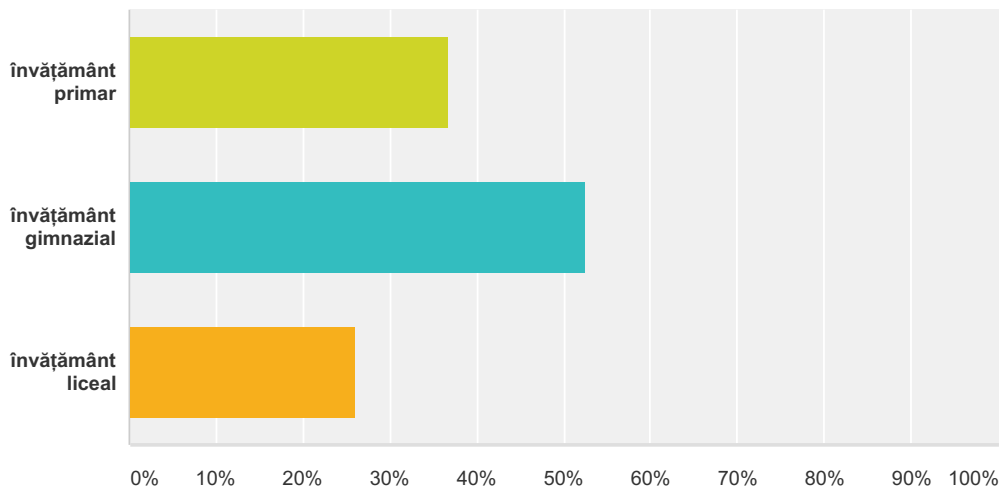
Answer Choices	Responses
Austria	0.00% 0
Belgia	0.00% 0
Bulgaria	0.00% 0
Croația	0.00% 0
Cipru	0.00% 0
Republica Cehă	0.00% 0
Danemarca	0.00% 0
Estonia	0.00% 0
Finlanda	0.00% 0
Franța	0.00% 0

Dezbateri consultative on-line KeyCoNet

Germania	0.00%	0
Grecia	0.00%	0
Ungaria	0.00%	0
Irlanda	0.00%	0
Italia	0.00%	0
Letonia	0.00%	0
Lituania	0.00%	0
Luxemburg	0.00%	0
Malta	0.00%	0
Țările de Jos	0.00%	0
Norvegia	0.00%	0
Polonia	0.00%	0
Portugalia	0.00%	0
România	100.00%	245
Slovacia	0.00%	0
Slovenia	0.00%	0
Spania	0.00%	0
Suedia	0.00%	0
Regatul Unit	0.00%	0
Organizația Internațională	0.00%	0
Altele	0.00%	0
Total		245

Q15 2. La ce nivel de învățământ studiază copilul/copiii dvs.? (sunt posibile mai multe răspunsuri)

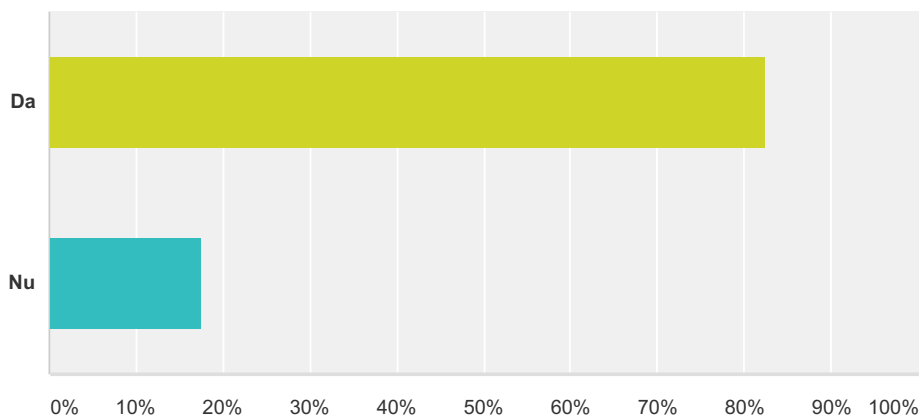
Answered: 245 Skipped: 2,567



Answer Choices	Responses
învățământ primar	36.73% 90
învățământ gimnazial	52.65% 129
învățământ liceal	26.12% 64
Total Respondents: 245	

Q16 3. Ați auzit de competențele cheie?

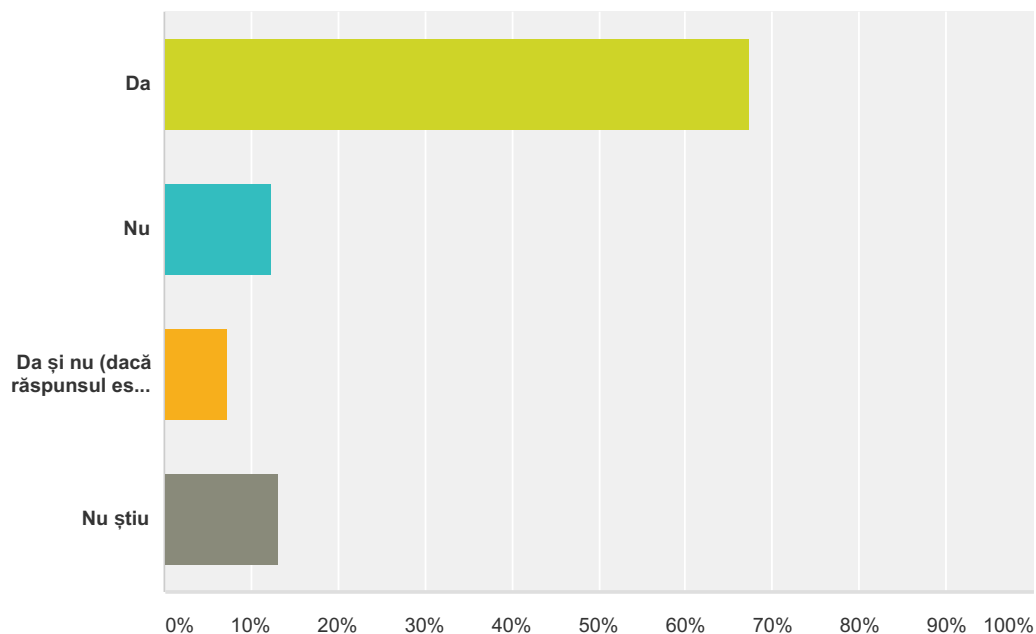
Answered: 245 Skipped: 2,567



Answer Choices	Responses	
Da	82.45%	202
Nu	17.55%	43
Total		245

Q17 4.a Competențele cheie fac parte din programa școlară utilizată în școala în care învață copilul/copiii dvs.?

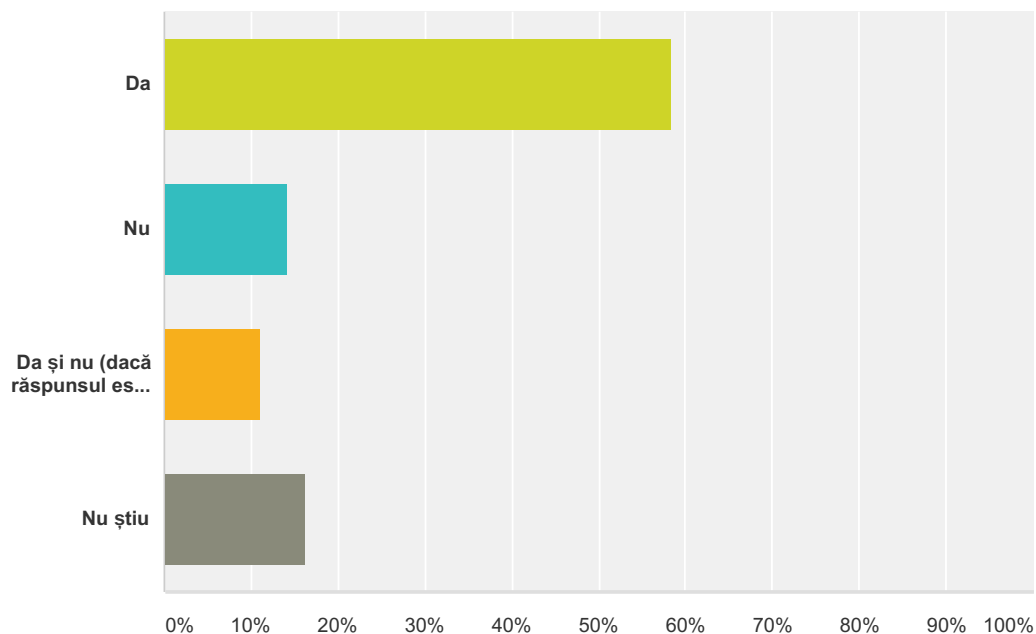
Answered: 245 Skipped: 2,567



Answer Choices	Responses
Da	67.35% 165
Nu	12.24% 30
Da și nu (dacă răspunsul este diferit pentru copii aflați pe trepte de învățământ diferite)	7.35% 18
Nu știu	13.06% 32
Total	245

Q18 4.b Dacă da, sunteți mulțumiți de rezultatele obținute de copilul/copiii dvs. în dezvoltarea competențelor cheie?

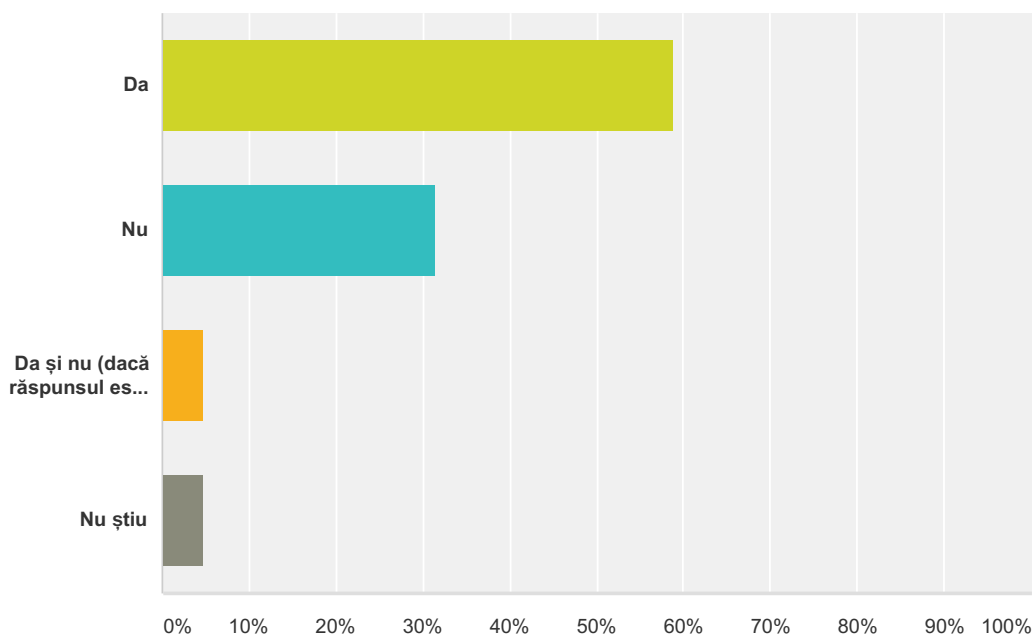
Answered: 245 Skipped: 2,567



Answer Choices	Responses
Da	58.37% 143
Nu	14.29% 35
Da și nu (dacă răspunsul este diferit pentru copii aflați pe trepte de învățământ diferite)	11.02% 27
Nu știu	16.33% 40
Total	245

Q19 5.a Școala v-a comunicat scopul dezvoltării competențelor cheie?

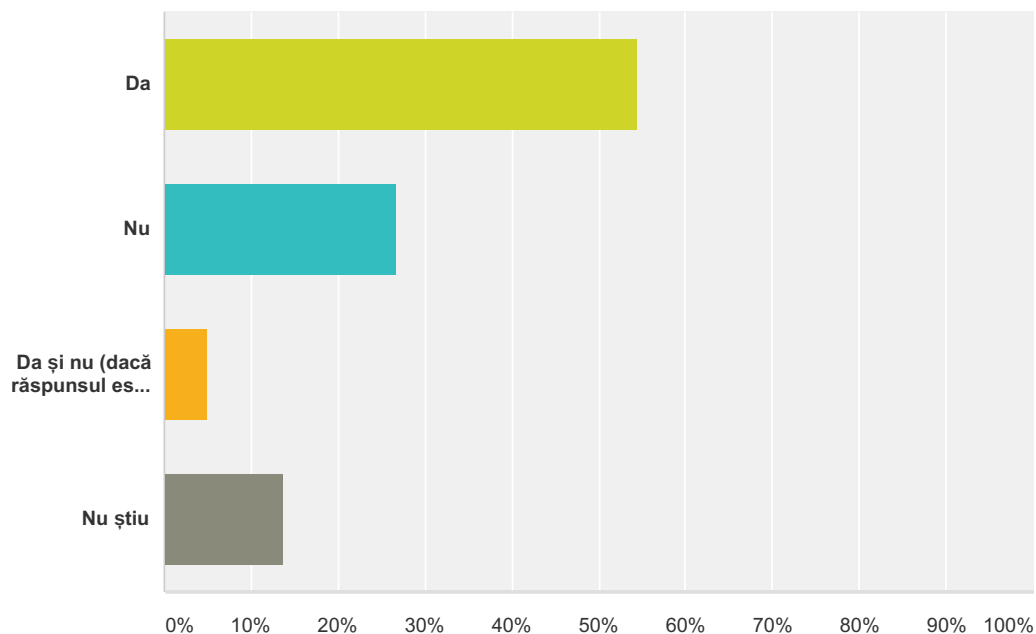
Answered: 245 Skipped: 2,567



Answer Choices	Responses	
Da	58.78%	144
Nu	31.43%	77
Da și nu (dacă răspunsul este diferit pentru copii aflați pe trepte de învățământ diferite)	4.90%	12
Nu știu	4.90%	12
Total		245

Q20 5.b Considerați că aceste informații au fost transmise în mod eficient și că au fost utile?

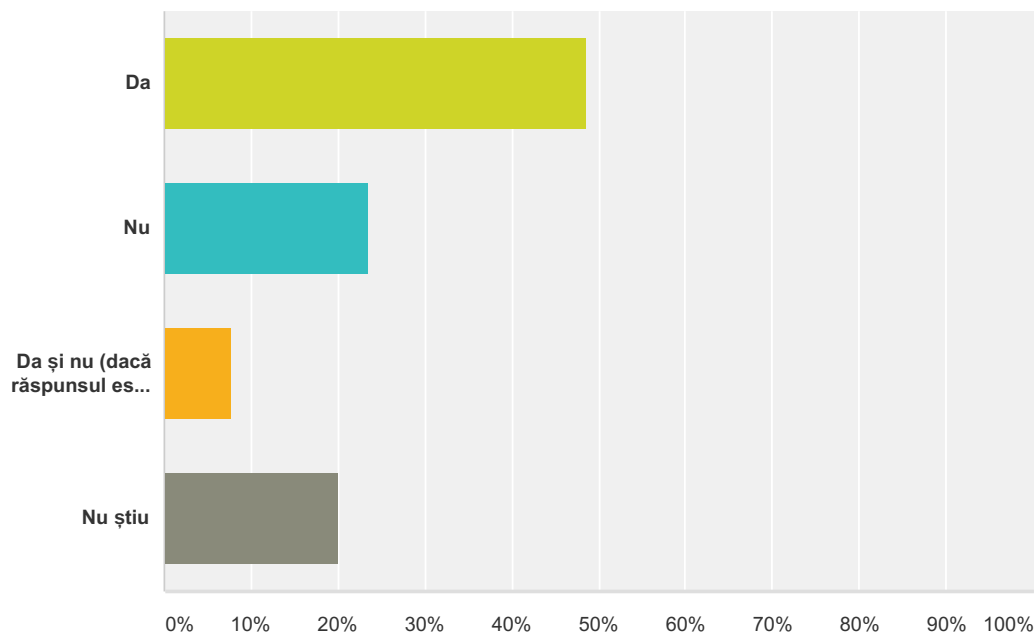
Answered: 239 Skipped: 2,573



Answer Choices	Responses
Da	54.39% 130
Nu	26.78% 64
Da și nu (dacă răspunsul este diferit pentru copii aflați pe trepte de învățământ diferite)	5.02% 12
Nu știu	13.81% 33
Total	239

Q21 6.a Competențele cheie au dus la schimbări în privința metodelor de predare și învățare folosite în școala în care învață copilul/copiii dvs.?

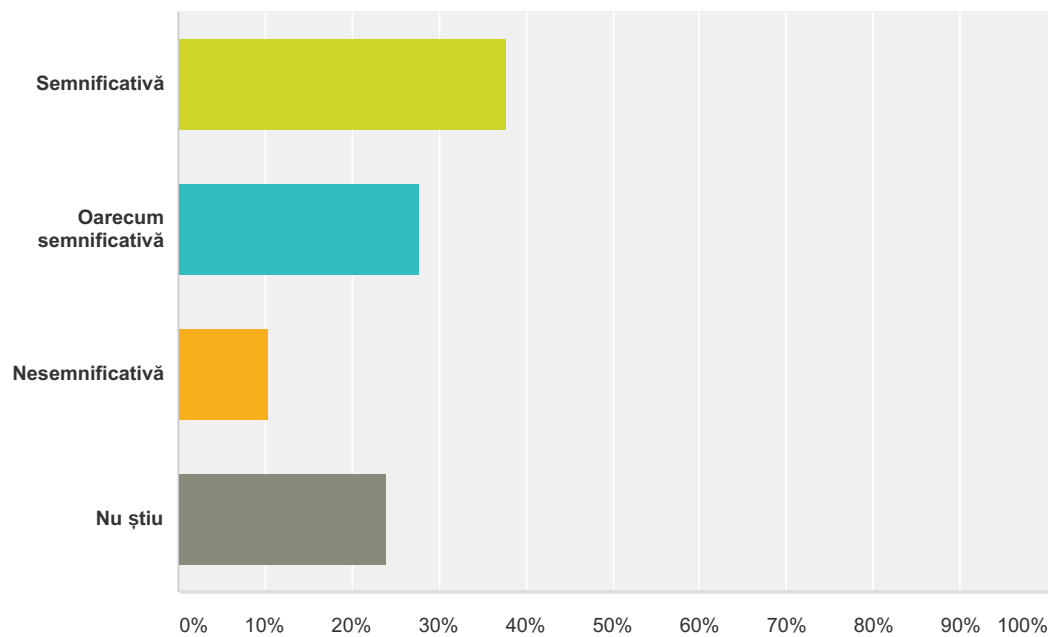
Answered: 245 Skipped: 2,567



Answer Choices	Responses
Da	48.57% 119
Nu	23.67% 58
Da și nu (dacă răspunsul este diferit pentru copii aflați pe trepte de învățământ diferite)	7.76% 19
Nu știu	20.00% 49
Total	245

Q22 6.b Dacă da, în ce măsură?

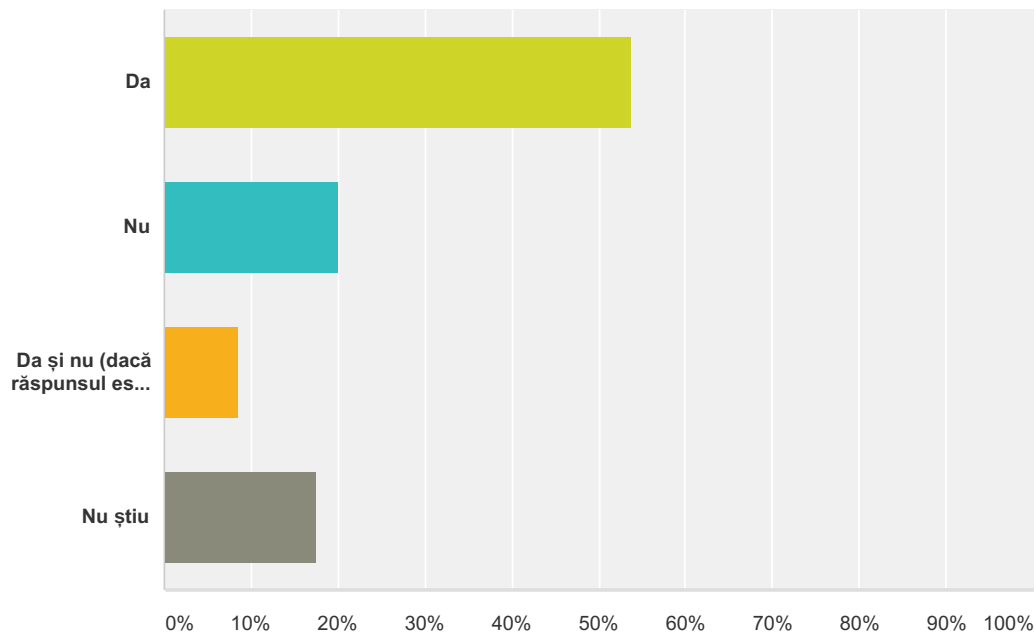
Answered: 209 Skipped: 2,603



Answer Choices	Responses	
Semnificativă	37.80%	79
Oarecum semnificativă	27.75%	58
Neseemnificativă	10.53%	22
Nu știu	23.92%	50
Total		209

Q23 7.a Competențele cheie au avut vreo influență asupra atitudinii pozitive a copilului/copiilor dvs. față de studiu?

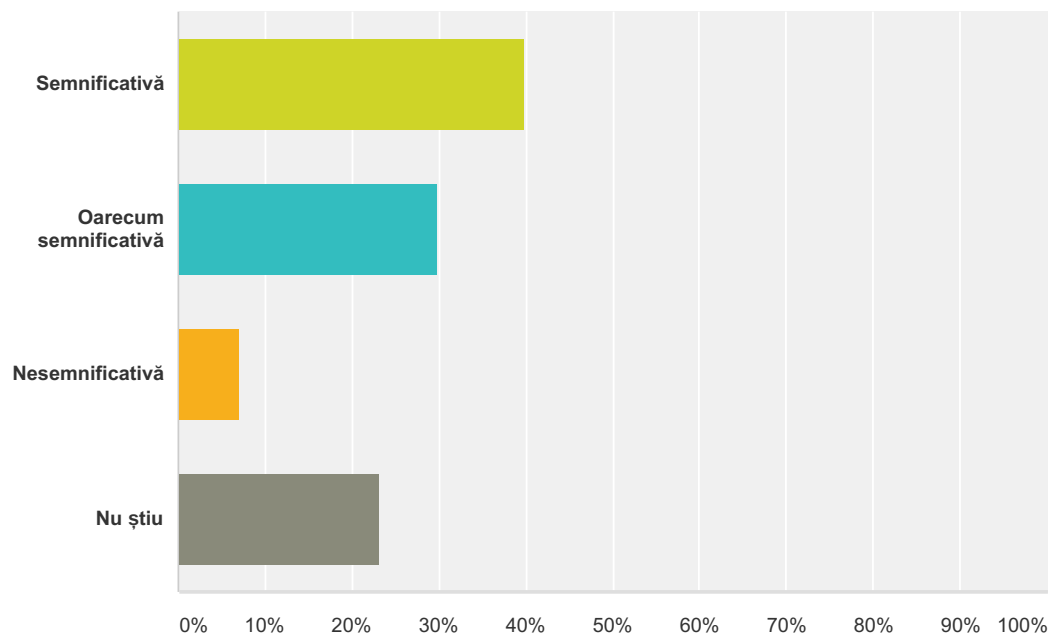
Answered: 245 Skipped: 2,567



Answer Choices	Responses
Da	53.88% 132
Nu	20.00% 49
Da și nu (dacă răspunsul este diferit pentru copii aflați pe trepte de învățământ diferite)	8.57% 21
Nu știu	17.55% 43
Total	245

Q24 7.b Dacă da, în ce măsură?

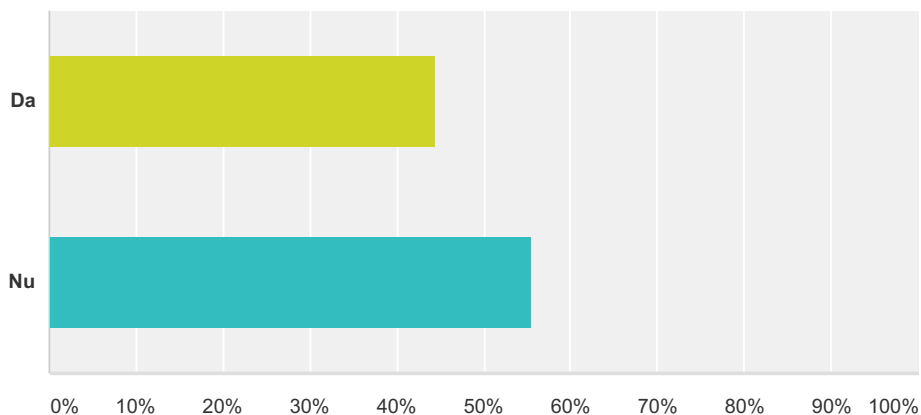
Answered: 211 Skipped: 2,601



Answer Choices	Responses	
Semnificativă	39.81%	84
Oarecum semnificativă	29.86%	63
Neseemnificativă	7.11%	15
Nu știu	23.22%	49
Total		211

Q25 8. Ați fost invitați să participați la discuții referitoare la scopul dezvoltării competențelor cheie și la modul de integrare a acestora în activitățile de predare și învățare?

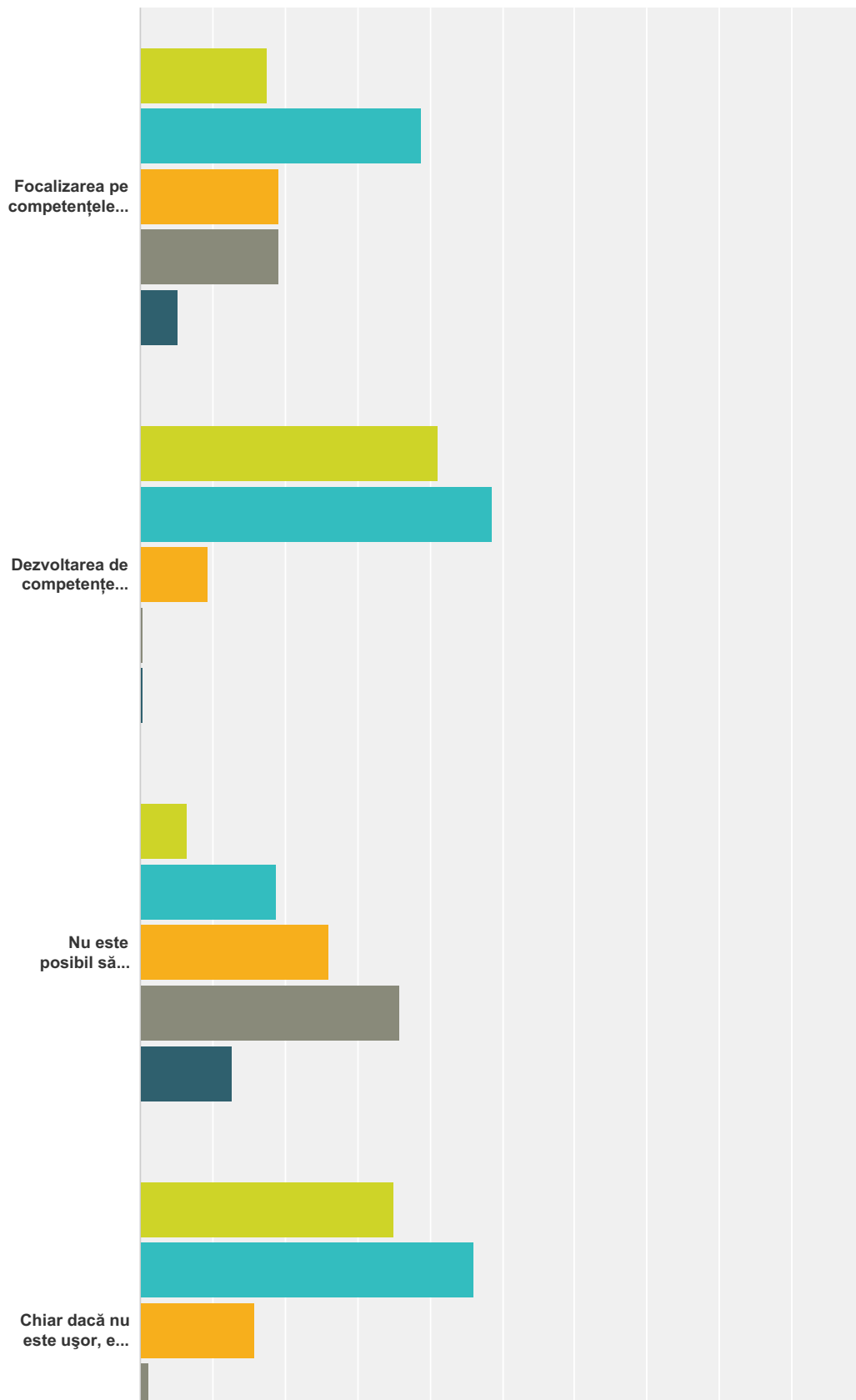
Answered: 245 Skipped: 2,567



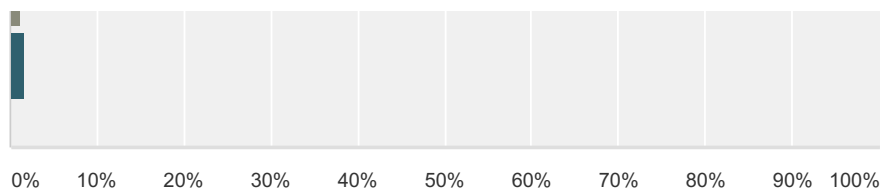
Answer Choices	Responses
Da	44.49% 109
Nu	55.51% 136
Total	245

Q26 9. În ce măsură sunteți de acord cu următoarele afirmații?

Answered: 245 Skipped: 2,567



Dezbateri consultative on-line KeyCoNet



■ Sunt absolut de acord
 ■ Sunt de acord
 ■ Nu sunt de nicio părere
■ Nu sunt de acord
 ■ Nu sunt deloc de acord

	Sunt absolut de acord	Sunt de acord	Nu sunt de nicio părere	Nu sunt de acord	Nu sunt deloc de acord	Total
Focalizarea pe competențele cheie poate conduce la diminuarea timpului devotat învățării de conținut prezent la examene	17.55% 43	38.78% 95	19.18% 47	19.18% 47	5.31% 13	245
Dezvoltarea de competențe cheie este importantă pentru ca tinerii să reușească la studiu și în viață	41.22% 101	48.57% 119	9.39% 23	0.41% 1	0.41% 1	245
Nu este posibil să predai și să evaluezi competențe/abilități transversale cum ar fi munca în echipă sau creativitatea	6.53% 16	18.78% 46	26.12% 64	35.92% 88	12.65% 31	245
Chiar dacă nu este ușor, este necesar să predai și să evaluezi competențe/abilități transversale în școală	35.10% 86	46.12% 113	15.92% 39	1.22% 3	1.63% 4	245

Q27 10. După părerea dvs., care sunt primele trei schimbări necesare pentru a asigura faptul că aceste competențe cheie vor îmbunătăți procesul de învățare al copilului/copiilor dvs.?

Answered: 162 Skipped: 2,650

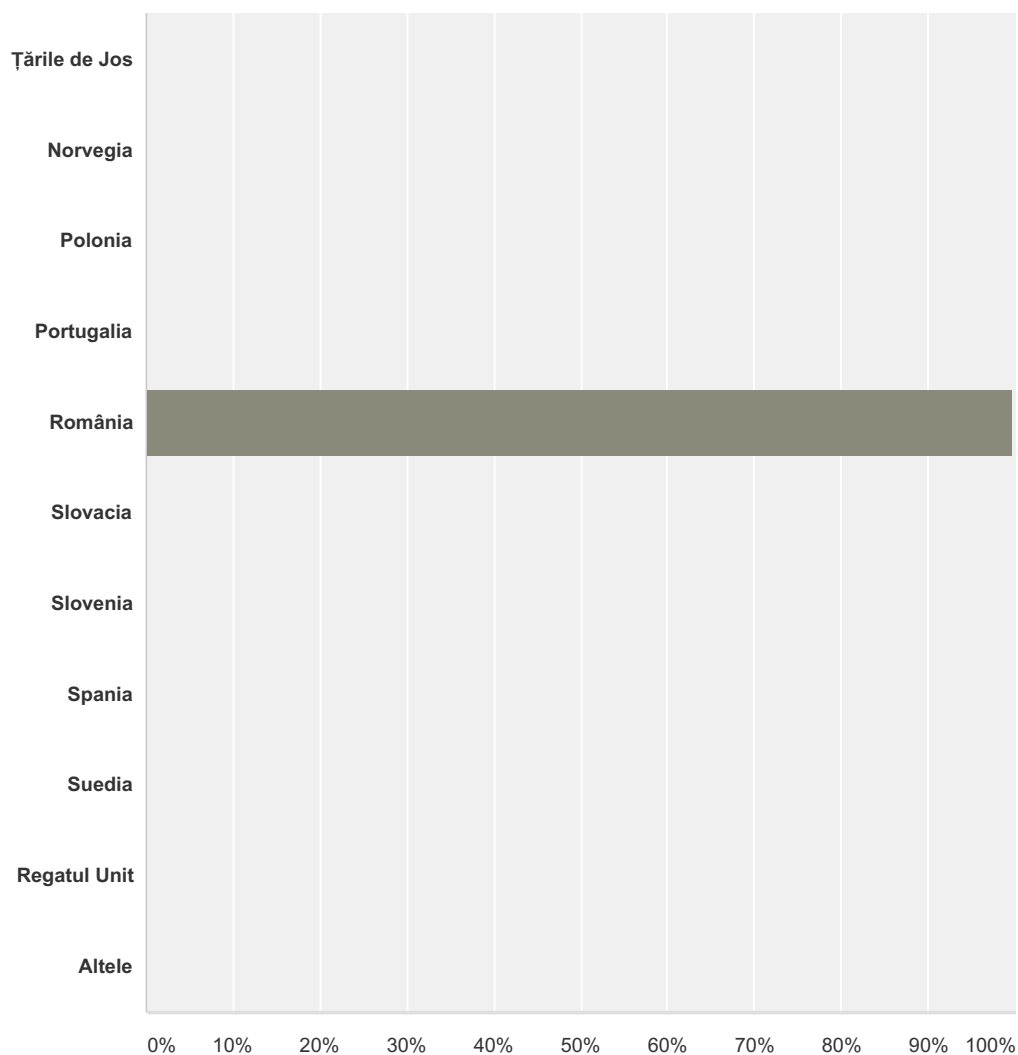
Answer Choices	Responses	
1	100.00%	162
2	99.38%	161
3	95.06%	154

Q28 1. În ce țară locuiți?

Answered: 841 Skipped: 1,971



Dezbateri consultative on-line KeyCoNet



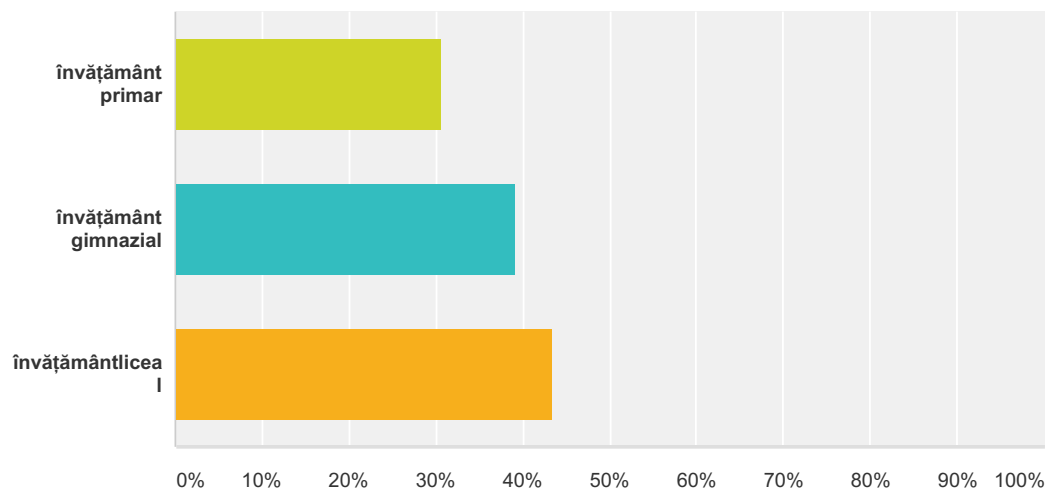
Answer Choices	Responses
Austria	0.00% 0
Belgia	0.12% 1
Bulgaria	0.00% 0
Croația	0.00% 0
Cipru	0.00% 0
Republica Cehă	0.00% 0
Danemarca	0.00% 0
Estonia	0.00% 0
Finlanda	0.00% 0
Franța	0.00% 0
Germania	0.00% 0
Grecia	0.00% 0

Dezbateri consultative on-line KeyCoNet

Ungaria	0.00%	0
Irlanda	0.00%	0
Italia	0.00%	0
Letonia	0.00%	0
Lituania	0.00%	0
Luxemburg	0.00%	0
Malta	0.00%	0
Țările de Jos	0.00%	0
Norvegia	0.00%	0
Polonia	0.00%	0
Portugalia	0.00%	0
România	99.88%	840
Slovacia	0.00%	0
Slovenia	0.00%	0
Spania	0.00%	0
Suedia	0.00%	0
Regatul Unit	0.00%	0
Altele	0.00%	0
Total		841

Q29 2. La ce nivel de învățământ predați?

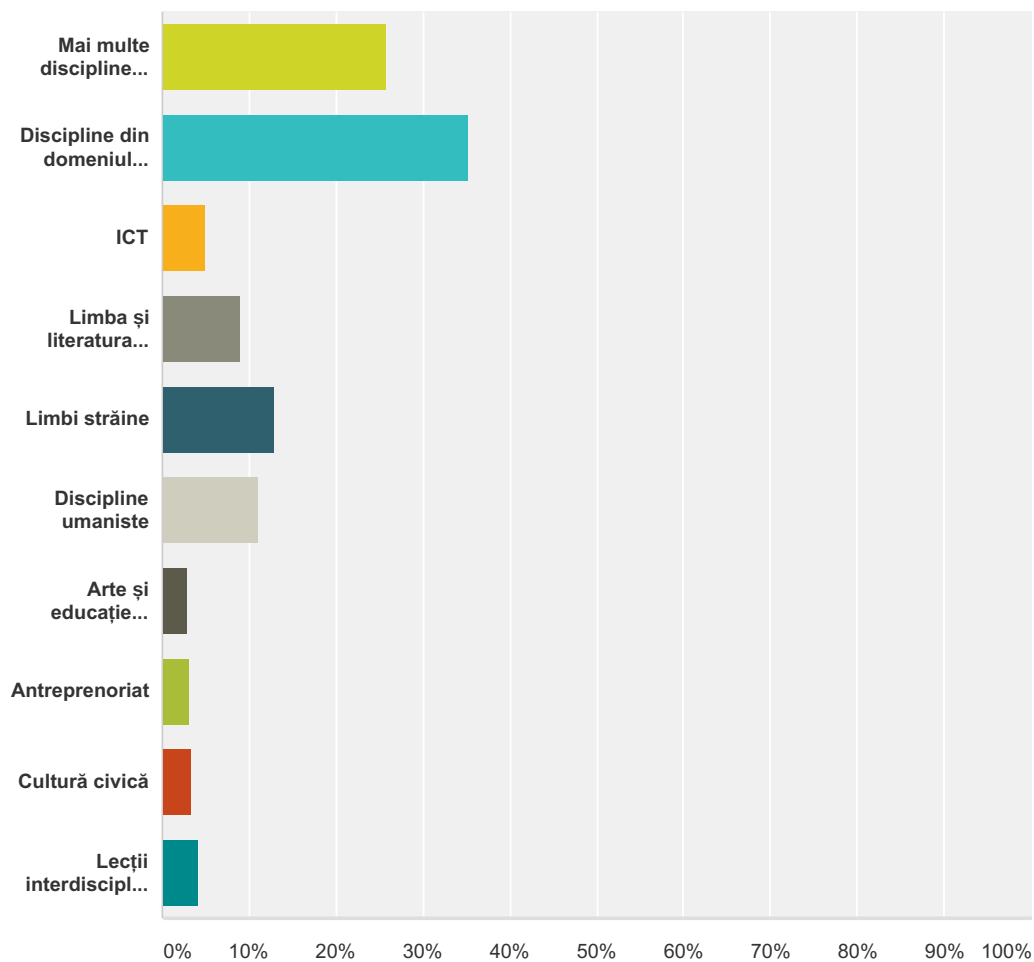
Answered: 841 Skipped: 1,971



Answer Choices	Responses	Count
învățământ primar	30.68%	258
învățământ gimnazial	39.24%	330
învățământ liceal	43.52%	366
Total Respondents: 841		

Q30 3. Ce discipline predați?

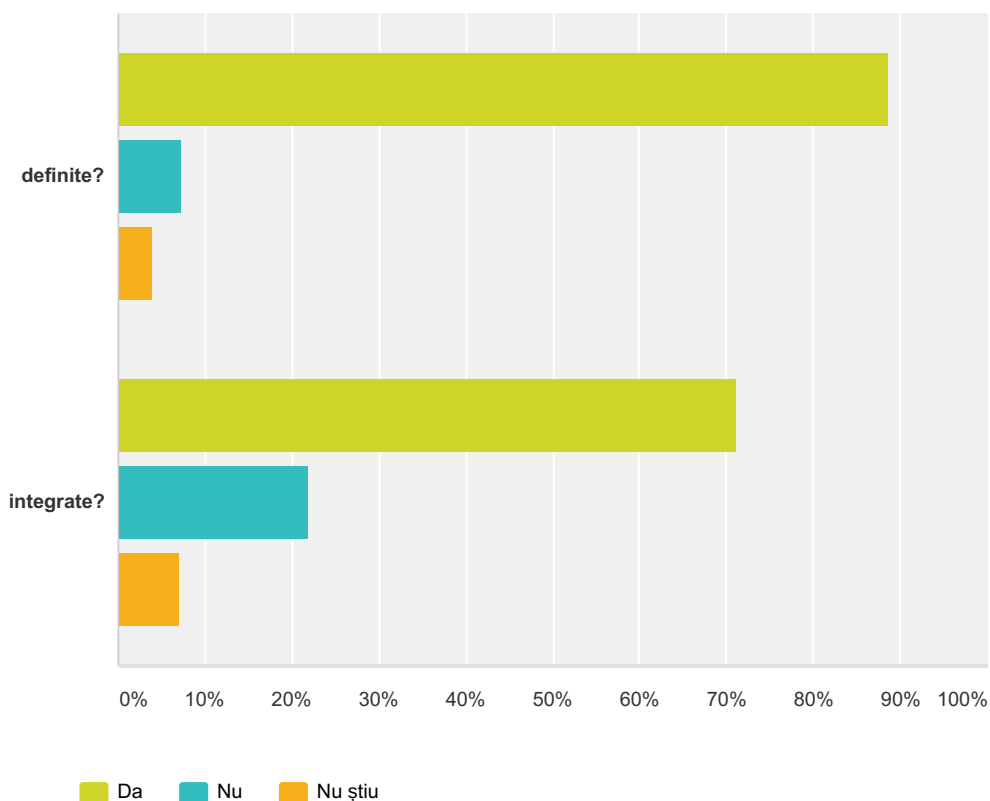
Answered: 841 Skipped: 1,971



Answer Choices	Responses
Mai multe discipline (învățământ primar)	25.92% 218
Discipline din domeniul științelor, matematicii și tehnologiei	35.20% 296
ICT	5.11% 43
Limba și literatura maternă/română	8.92% 75
Limbi străine	12.84% 108
Discipline umaniste	11.06% 93
Arte și educație culturală	2.97% 25
Antreprenoriat	3.09% 26
Cultură civică	3.33% 28
Lecții interdisciplinare	4.16% 35
Total Respondents: 841	

Q31 4. În cadrul instrucțiunilor metodologice privind programa școlară națională din țara dvs., competențele cheie sunt:

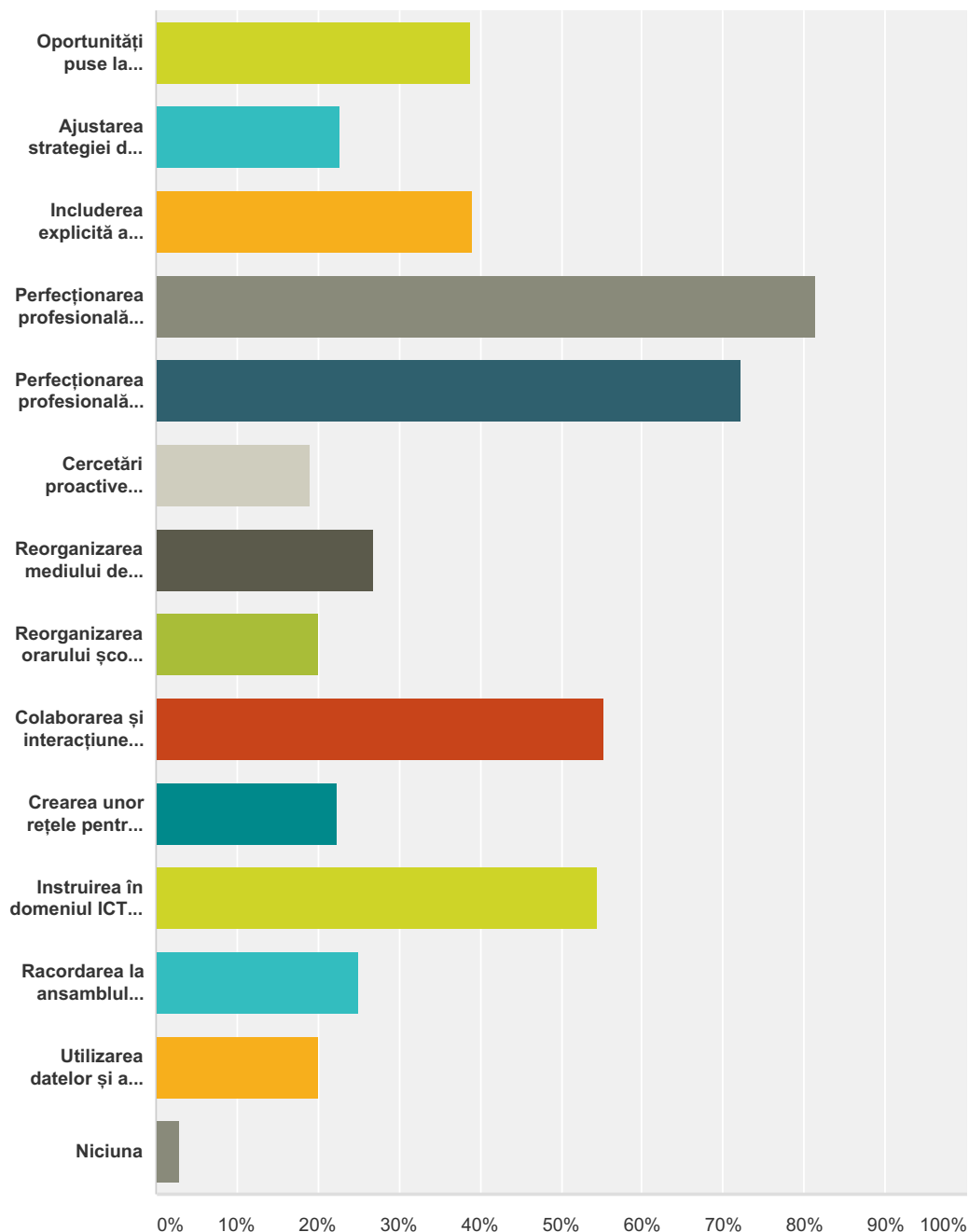
Answered: 841 Skipped: 1,971



	Da	Nu	Nu știu	Total
definite?	88.82% 747	7.25% 61	3.92% 33	841
integrate?	71.11% 598	21.88% 184	7.02% 59	841

Q32 5. Care dintre următoarele strategii au fost utilizate, din câte cunoașteți, pentru a implementa competențele cheie la clasa și în școala dvs. ?

Answered: 841 Skipped: 1,971



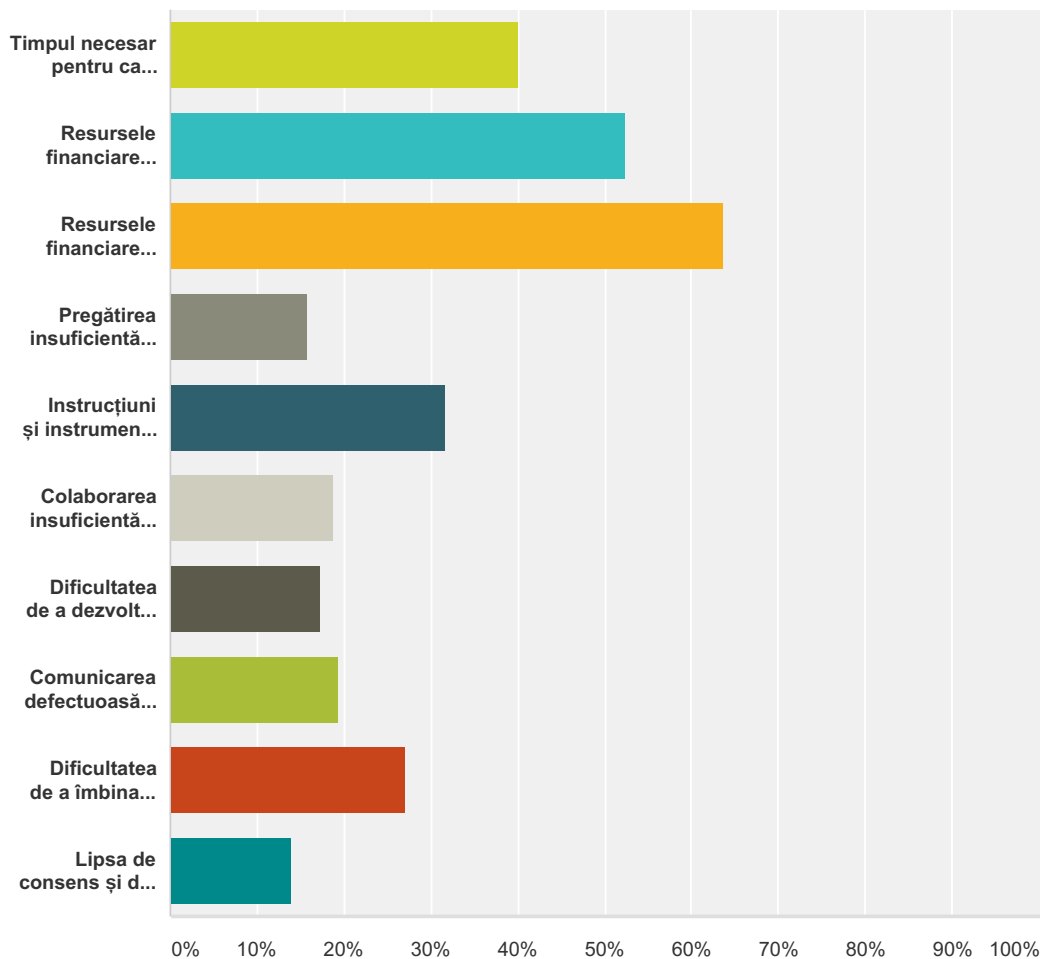
Answer Choices	Responses
Oportunități puse la dispoziția factorilor implicați (cadre didactice, elevi, părinți, comunitate și conducători de întreprinderi) pentru a reflecta asupra implicațiilor competențelor cheie în privința metodelor de predare și de învățare	38.76% 326

Dezbateri consultative on-line KeyCoNet

Ajustarea strategiei de implementare stabilite în cadrul școlii, pe baza răspunsurilor primite de la cadrele didactice, elevi și părinți	22.83% 192
Includerea explicită a competențelor cheie în planul de dezvoltare a școlii	39.12% 329
Perfecționarea profesională a cadrelor didactice cu orientare către noi metode de predare pentru dobândirea de către elevi a competențelor cheie	81.33% 684
Perfecționarea profesională a cadrelor didactice cu orientare către noi metode de evaluare a competențelor cheie dobândite de elevi	72.18% 607
Cercetări proactice privind învățarea orientată către formarea competențelor cheie, desfășurate în colaborare cu profesori, formatori din domeniul educației și alte autorități din domeniu	19.02% 160
Reorganizarea mediului de studiu și a dotărilor din cadrul școlii și din afara acesteia	26.87% 226
Reorganizarea orarului școlar pentru a include diferite tipuri de activități de învățare	19.98% 168
Colaborarea și interacțiunea dintre cadrele didactice, ca mijloc de perfecționare profesională	55.41% 466
Crearea unor rețele pentru atragerea familiei și a factorilor de decizie din cadrul comunității	22.35% 188
Instruirea în domeniul ICT pentru cadre didactice și elevi	54.46% 458
Racordarea la ansamblul comunității (instituții economice, sociale și culturale) în privința modalităților de optimizare a procesului de învățare pentru formarea competențelor prin activități extra-curriculare	24.97% 210
Utilizarea datelor și a evaluărilor externe ale programelor pentru dezvoltarea unui proces de predare documentat și confirmat și pentru stabilirea politicii școlii	20.10% 169
Niciuna	2.97% 25
Total Respondents: 841	

Q33 6.Care sunt primele trei obstacole care vor trebui îndepărtate pentru ca procesele de predare și de învățare a competențelor cheie să fie mai eficiente? (vă rugăm să indicați primele trei care descriu cel mai bine situația din școala și de la clasa dvs., dintre următoarele variante)

Answered: 841 Skipped: 1,971



Answer Choices	Responses
Timpul necesar pentru ca profesorii, elevii și părinții să își schimbe modul de a gândi și de a aborda problema predării și învățării competențelor cheie	40.07% 337
Resursele financiare insuficiente pentru formarea cadrelor didactice și perfecționarea profesională continuă a acestora	52.32% 440
Resursele financiare insuficiente pentru schimbarea mediilor de studiu	63.61% 535

Dezbateri consultative on-line KeyCoNet

Pregătirea insuficientă a directorilor de școli și a inspectorilor școlari pentru susținerea schimbărilor necesare în vederea dobândirii eficiente a competențelor cheie	15.81% 133
Instrucțiuni și instrumente insuficiente pentru susținerea noilor metode de predare și de evaluare	31.63% 266
Colaborarea insuficientă între profesori și familie în privința dezvoltării competențelor copiilor/adolescenților	18.79% 158
Dificultatea de a dezvolta noi instrumente de evaluare, în mod special pentru competențele și abilitățile interdisciplinare	17.24% 145
Comunicarea defectuoasă între factorii implicați (cadre didactice, elevi, părinți, comunitate și conducători de întreprinderi)	19.38% 163
Dificultatea de a îmbina activitățile interdisciplinare și extra-curriculare cu prevederile programei școlare pentru disciplina pe care o predați	27.11% 228
Lipsa de consens și de sprijin în privința obiectivelor și a metodelor fundamentale pentru procesele de predare și învățare care vizează formarea competențelor	14.03% 118
Total Respondents: 841	

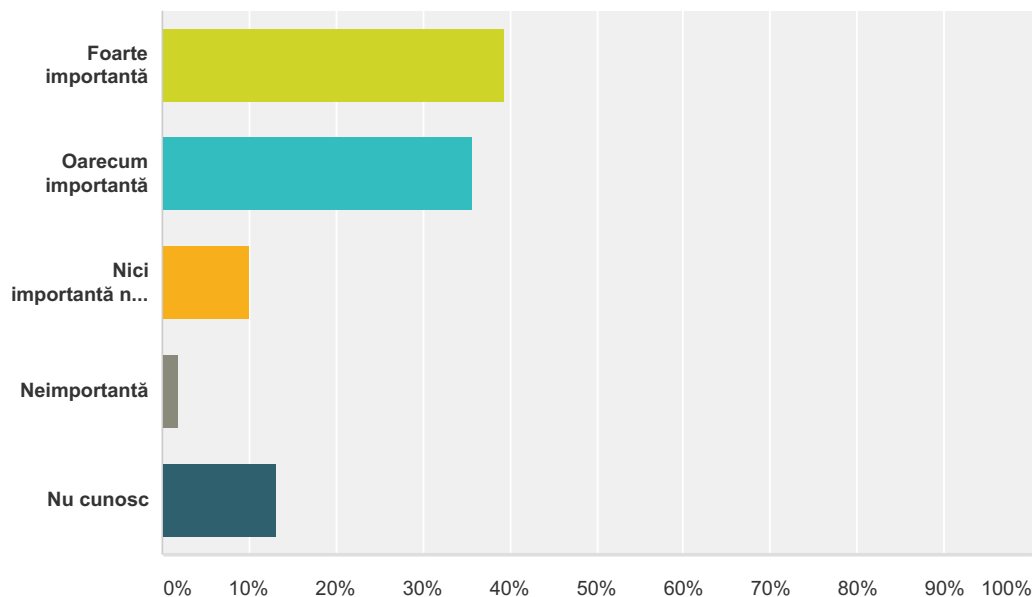
Q34 7.Care sunt primele 3 acțiuni prioritare care ar putea asigura o mai bună implementare a competențelor cheie? Vă rugăm să le clasificați:

Answered: 648 Skipped: 2,164

Answer Choices	Responses	
1	100.00%	648
2	97.84%	634
3	96.45%	625

Q35 8.Cât de importantă a fost contribuția cercetării (inclusiv a cercetării proactive și a schimburilor între școli) la implementarea competențelor cheie la clasa și în școala dvs.?

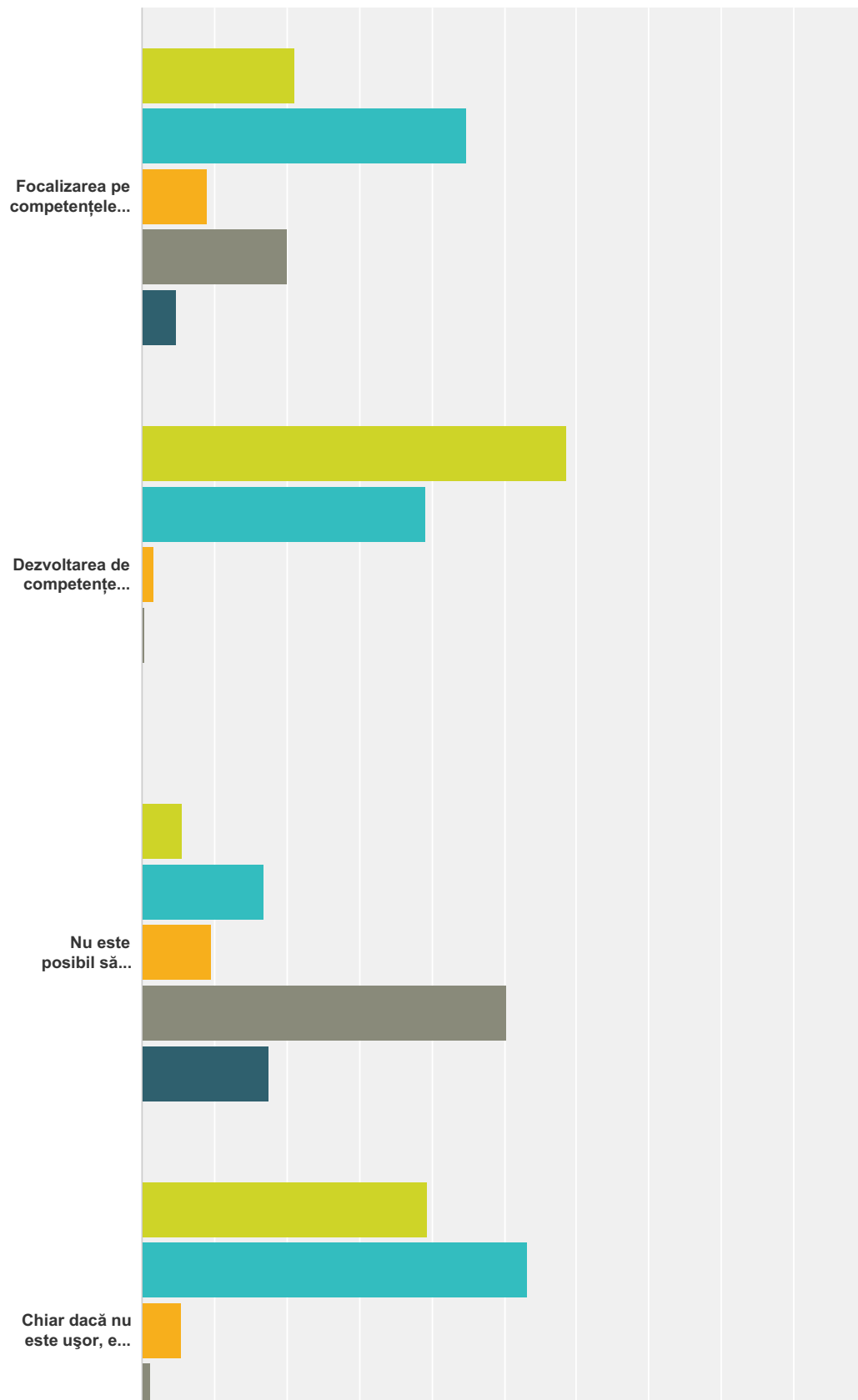
Answered: 841 Skipped: 1,971



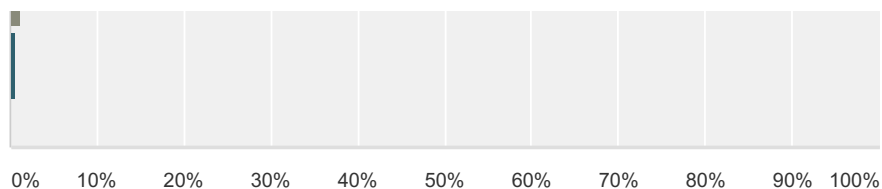
Answer Choices	Responses
Foarte importantă	39.36% 331
Oarecum importantă	35.79% 301
Nici importantă nici neimportantă	9.99% 84
Neimportantă	1.78% 15
Nu cunosc	13.08% 110
Total	841

Q36 9. În ce măsură sunteți de acord cu următoarele afirmații?

Answered: 841 Skipped: 1,971



Dezbateri consultative on-line KeyCoNet



■ Sunt absolut de acord
 ■ Sunt de acord
 ■ Nu sunt de nicio părere
■ Nu sunt de acord
 ■ Nu sunt deloc de acord

	Sunt absolut de acord	Sunt de acord	Nu sunt de nicio părere	Nu sunt de acord	Nu sunt deloc de acord	Total
Focalizarea pe competențele cheie poate conduce la diminuarea timpului devotat învățării de conținut prezent la examene	21.17% 178	44.95% 378	9.04% 76	20.10% 169	4.76% 40	841
Dezvoltarea de competențe cheie este importantă pentru ca tinerii să reușească la studiu și în viață	58.62% 493	39.24% 330	1.66% 14	0.36% 3	0.12% 1	841
Nu este posibil să predai și să evaluezi competențe/abilități transversale cum ar fi munca în echipă sau creativitatea	5.59% 47	17.00% 143	9.51% 80	50.30% 423	17.60% 148	841
Chiar dacă nu este ușor, este necesar să predai și să evaluezi competențe/abilități transversale în școală	39.48% 332	53.15% 447	5.47% 46	1.31% 11	0.59% 5	841

Q37 10. Vă rugăm să menționați orice alte observații privind predarea și învățarea pentru formarea competențelor.

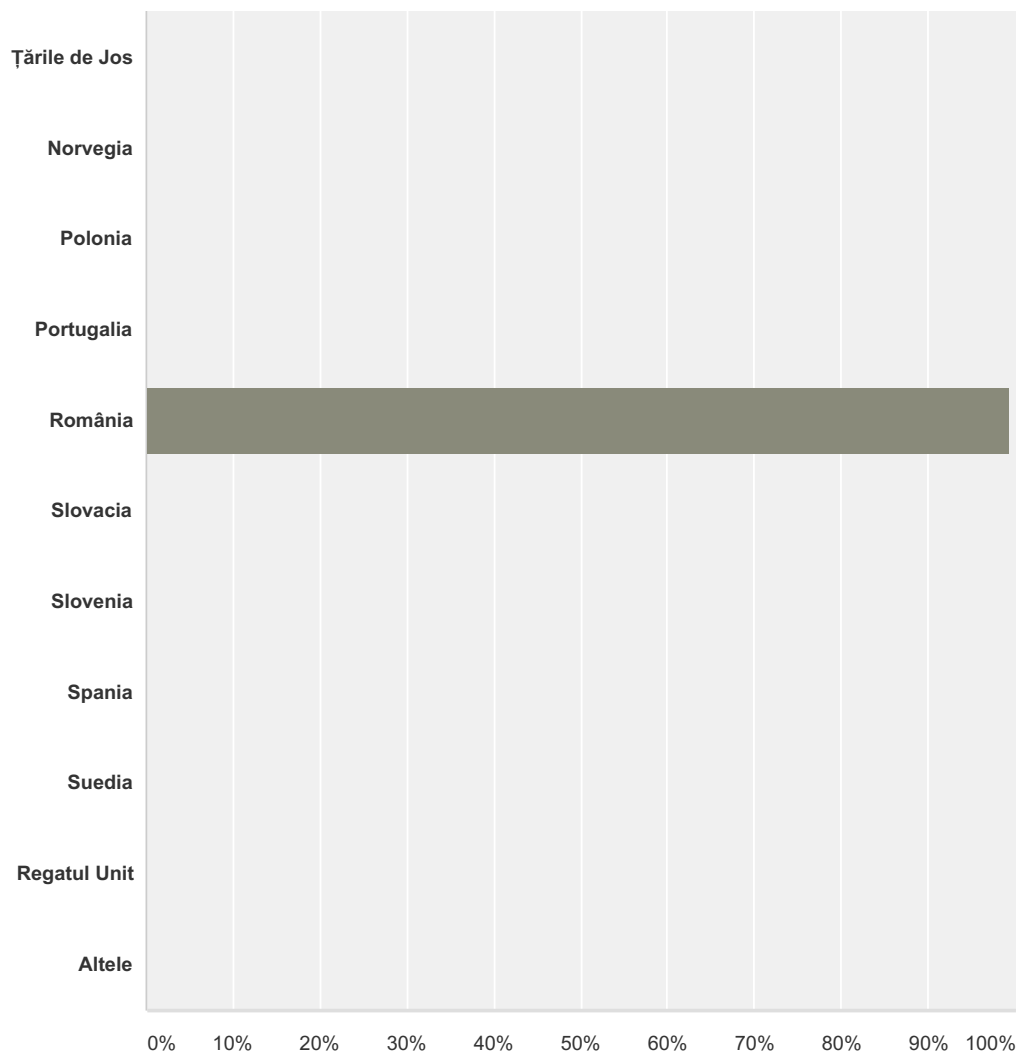
Answered: 327 Skipped: 2,485

Q38 1. În ce țară locuiți?

Answered: 147 Skipped: 2,665



Dezbateri consultative on-line KeyCoNet



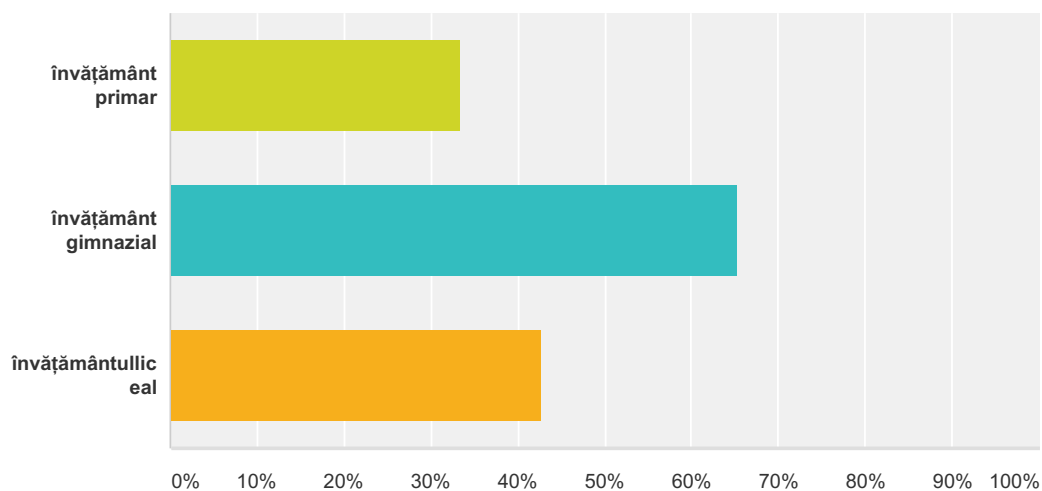
Answer Choices	Responses
Austria	0.00% 0
Belgia	0.00% 0
Bulgaria	0.00% 0
Croația	0.00% 0
Cipru	0.00% 0
Republica Cehă	0.00% 0
Danemarca	0.00% 0
Estonia	0.00% 0
Finlanda	0.68% 1
Franța	0.00% 0
Germania	0.00% 0
Grecia	0.00% 0

Dezbateri consultative on-line KeyCoNet

Ungaria	0.00%	0
Irlanda	0.00%	0
Italia	0.00%	0
Letonia	0.00%	0
Lituania	0.00%	0
Luxemburg	0.00%	0
Malta	0.00%	0
Țările de Jos	0.00%	0
Norvegia	0.00%	0
Polonia	0.00%	0
Portugalia	0.00%	0
România	99.32%	146
Slovacia	0.00%	0
Slovenia	0.00%	0
Spania	0.00%	0
Suedia	0.00%	0
Regatul Unit	0.00%	0
Altele	0.00%	0
Total		147

Q39 2. Care este nivelulde învățământ de care răspundeți?

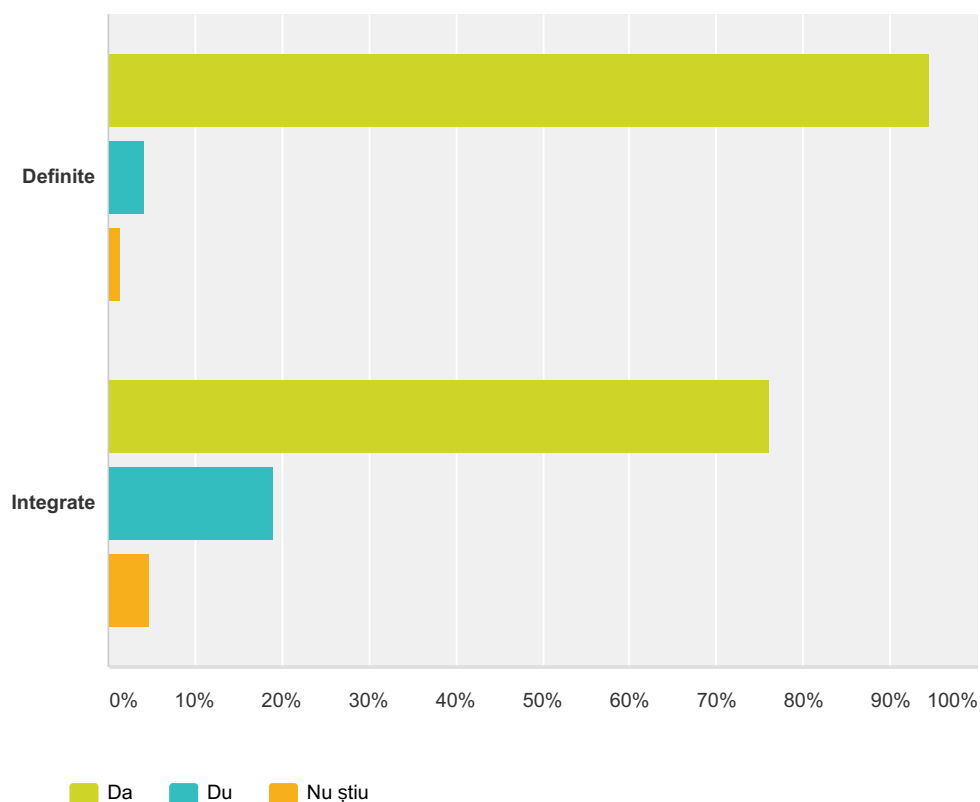
Answered: 147 Skipped: 2,665



Answer Choices	Responses
învățământ primar	33.33% 49
învățământ gimnazial	65.31% 96
învățământulliceal	42.86% 63
Total Respondents: 147	

Q40 3. În cadrul instrucțiunilor metodologice privind curriculumul național (planuri de învățământ, programe școlare, alte norme metodologice de aplicare a curriculumului) din țara dvs., competențele cheie sunt:

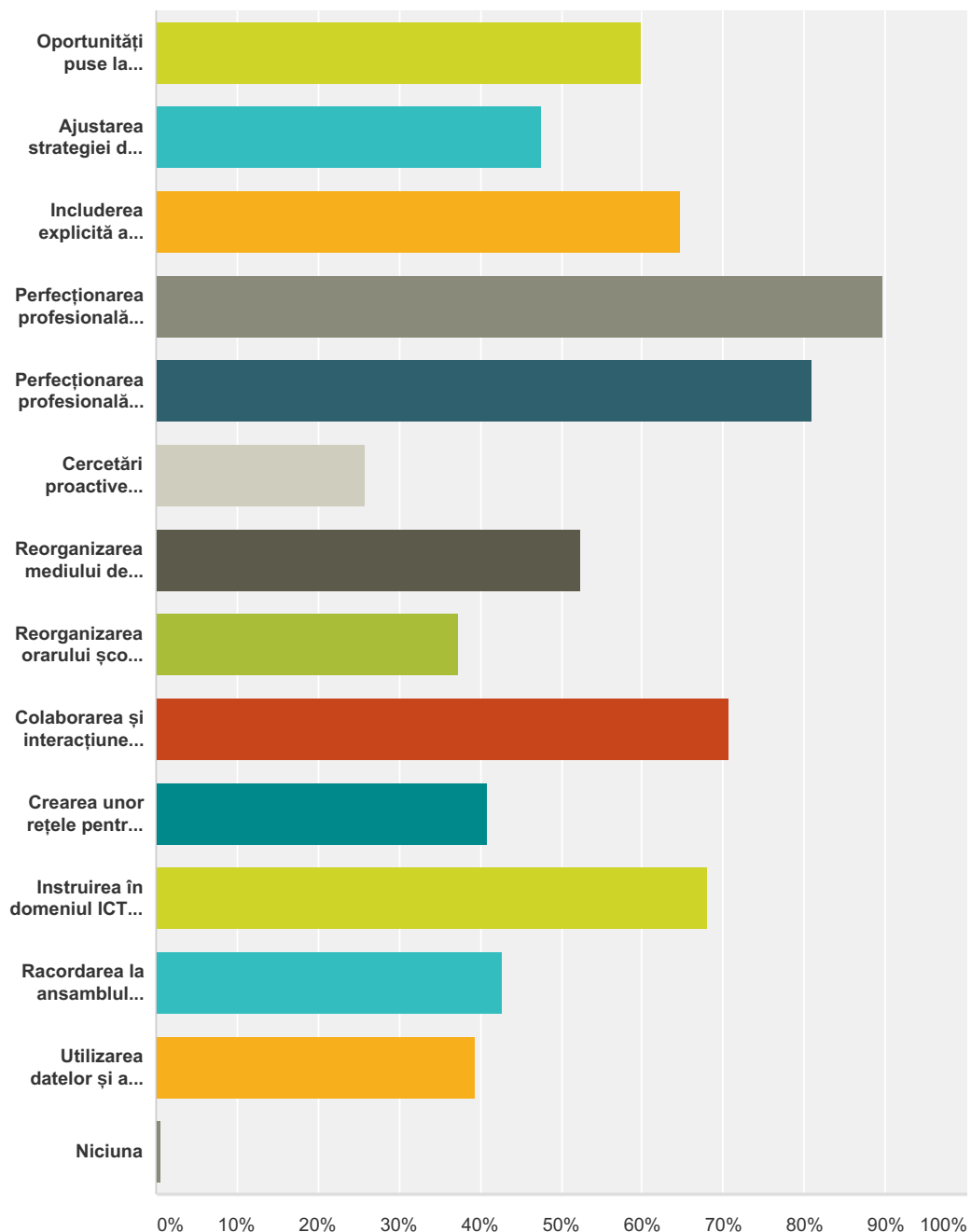
Answered: 147 Skipped: 2,665



	Da	Du	Nu știu	Total
Definite	94.56% 139	4.08% 6	1.36% 2	147
Integrate	76.19% 112	19.05% 28	4.76% 7	147

Q41 4. Ce strategii, din cele enumerate mai jos, ați folosit pentru a promova implementarea competențelor cheie în școala dvs.?

Answered: 147 Skipped: 2,665



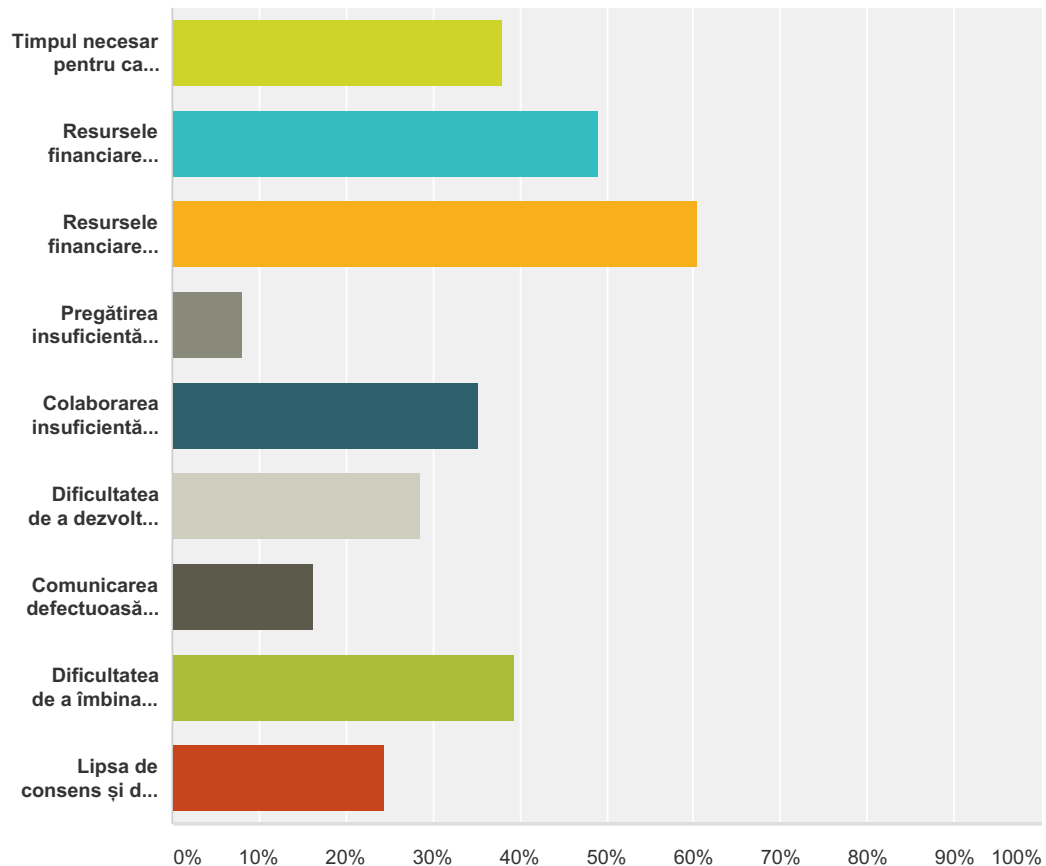
Answer Choices	Responses
Oportunități puse la dispoziția principalilor factori implicați (cadre didactice, elevi, părinți, comunitate și conducători de întreprinderi) pentru a reflecta asupra implicațiilor competențelor cheie în privința metodelor de predare și învățare	59.86% 88
Ajustarea strategiei de implementare stabilite în cadrul școlii, pe baza răspunsurilor primite de la cadrele didactice, elevi și părinți	47.62% 70

Dezbateri consultative on-line KeyCoNet

Includerea explicită a competențelor cheie în planul de dezvoltare a școlii	64.63% 95
Perfecționarea profesională a cadrelor didactice cu orientare către noi metode de predare pentru dobândirea de către elevi a competențelor cheie	89.80% 132
Perfecționarea profesională a cadrelor didactice cu orientare către noi metode de evaluare a competențelor cheie dobândite de elevi	80.95% 119
Cercetări proactive privind învățarea orientată către formarea competențelor cheie, desfășurate în colaborare cu profesori, formatori din domeniul educației și alte autorități din domeniu	25.85% 38
Reorganizarea mediului de studiu și a dotărilor din cadrul școlii și din afara acesteia	52.38% 77
Reorganizarea orarului școlar pentru a include diferite tipuri de activități de învățare	37.41% 55
Colaborarea și interacțiunea dintre cadrele didactice, ca mijloc de perfecționare profesională	70.75% 104
Crearea unor rețele pentru atragerea familiei și a factorilor de decizie din cadrul comunității	40.82% 60
Instruirea în domeniul ICT pentru cadre didactice și elevi	68.03% 100
Racordarea la ansamblul comunității (instituții economice, sociale și culturale) în privința modalităților de optimizare a procesului de învățare pentru formarea competențelor prin activități extra-curriculare	42.86% 63
Utilizarea datelor și a evaluărilor externe ale programelor pentru dezvoltarea unui proces de predare documentat și confirmat și pentru stabilirea politicii școlii	39.46% 58
Niciuna	0.68% 1
Total Respondents: 147	

Q42 5. Care sunt primele trei obstacole care vor trebui îndepărtate pentru ca procesele de predare și de învățare a competențelor cheie să fie mai eficiente? (vă rugăm să indicați primele trei care descriu cel mai bine situația din școala și de la clasa dvs., dintre următoarele variante)

Answered: 147 Skipped: 2,665



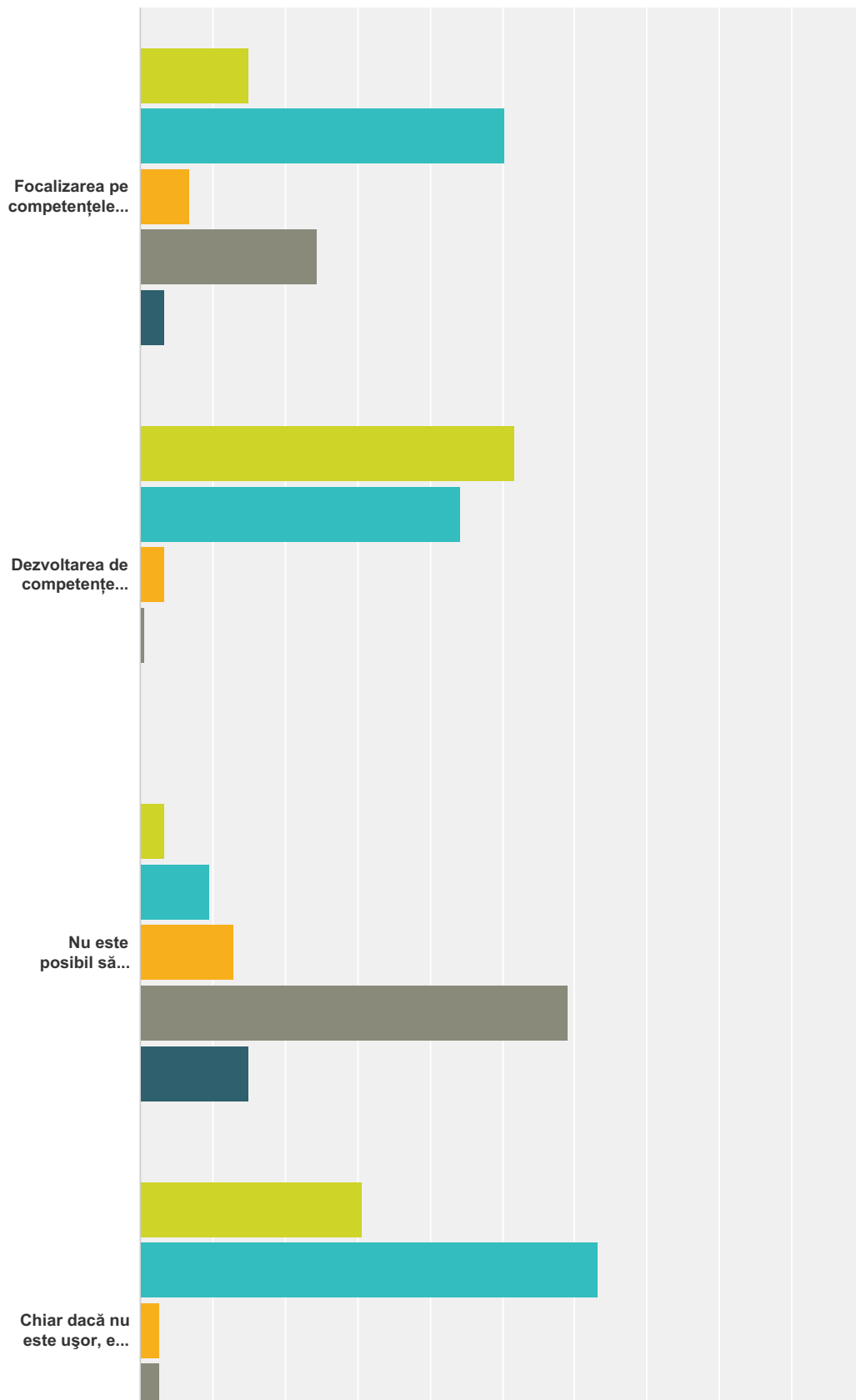
Answer Choices	Responses
Timpul necesar pentru ca profesorii, elevii și părinții să își schimbe modul de a gândi și de a aborda problema predării și învățării competențelor cheie	38.10% 56
Resursele financiare insuficiente pentru formarea cadrelor didactice și perfecționarea profesională continuă a acestora	48.98% 72
Resursele financiare insuficiente pentru schimbarea mediilor de studiu	60.54% 89
Pregătirea insuficientă a directorilor de școli și a inspectorilor școlari pentru susținerea schimbărilor necesare în vederea dobândirii eficiente a competențelor cheie	8.16% 12
Colaborarea insuficientă între profesori și familie în privința dezvoltării competențelor copiilor/adolescenților	35.37% 52
Dificultatea de a dezvolta noi instrumente de evaluare, în mod special pentru competențele și abilitățile interdisciplinare	28.57% 42
Comunicarea defectuoasă între factorii implicați (cadre didactice, elevi, părinți, comunitate și conducători de întreprinderi)	16.33% 24

Dezbateri consultative on-line KeyCoNet

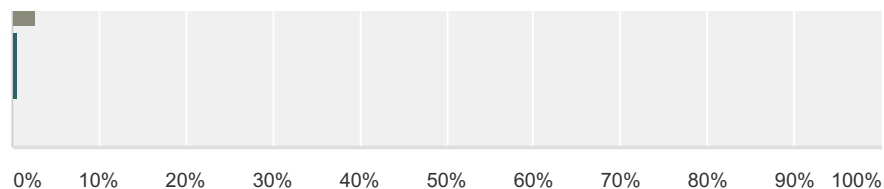
Dificultatea de a îmbina activitățile interdisciplinare și extra-curriculare cu prevederile programelor școlare	39.46%	58
Lipsa de consens și de sprijin în privința obiectivelor și a metodelor fundamentale pentru procesele de predare și învățare care vizează formarea competențelor	24.49%	36
Total Respondents: 147		

Q43 6. În ce măsură sunteți de acord cu următoarele afirmații?

Answered: 147 Skipped: 2,665



Dezbateri consultative on-line KeyCoNet



■ Sunt absolut de acord
 ■ Sunt de acord
 ■ Nu sunt de nicio părere
■ Nu sunt de acord
 ■ Nu sunt deloc de acord

	Sunt absolut de acord	Sunt de acord	Nu sunt de nicio părere	Nu sunt de acord	Nu sunt deloc de acord	Total
Focalizarea pe competențele cheie poate conduce la diminuarea timpului devotat învățării de conținut prezent la examene	14.97% 22	50.34% 74	6.80% 10	24.49% 36	3.40% 5	147
Dezvoltarea de competențe cheie este importantă pentru ca tinerii să reușească la studiu și în viață	51.70% 76	44.22% 65	3.40% 5	0.68% 1	0.00% 0	147
Nu este posibil să predai și să evaluezi competențe/abilități transversale cum ar fi munca în echipă sau creativitatea	3.40% 5	9.52% 14	12.93% 19	59.18% 87	14.97% 22	147
Chiar dacă nu este ușor, este necesar să predai și să evaluezi competențe/abilități transversale în școală	30.61% 45	63.27% 93	2.72% 4	2.72% 4	0.68% 1	147

Q44 7. În ce fel ar putea autoritățile regionale și naționale din țara dvs. să asigure o mai bună integrare a competențelor cheie în programa școlară?

Answered: 118 Skipped: 2,694

Q45 8. Vă rugăm să menționați orice alte observații privind predarea și învățarea pentru formarea competențelor.

Answered: 84 Skipped: 2,728

Q46 1.a What is the name of your organisation?

Answered: 0 Skipped: 2,812

Q47 1.b Please provide the URL of your organisation's website

Answered: 0 Skipped: 2,812

Q48 1.c Are you a partner or an associate member of KeyCoNet, the European network on key competences in school education?

Answered: 0 Skipped: 2,812

! No matching responses.

Answer Choices	Responses
Yes	0.00% 0
No	0.00% 0
Total	0

Q49 2. Which country do you work in?

Answered: 0 Skipped: 2,812

! No matching responses.

Answer Choices	Responses
Austria	0.00% 0
Belgium	0.00% 0
Bulgaria	0.00% 0
Croatia	0.00% 0
Cyprus	0.00% 0
Czech Republic	0.00% 0
Denmark	0.00% 0
Estonia	0.00% 0
Finland	0.00% 0
France	0.00% 0
Germany	0.00% 0
Greece	0.00% 0
Hungary	0.00% 0
Ireland	0.00% 0
Italy	0.00% 0
Latvia	0.00% 0
Lithuania	0.00% 0
Luxembourg	0.00% 0
Malta	0.00% 0
Netherlands	0.00% 0
Norway	0.00% 0
Poland	0.00% 0
Portugal	0.00% 0
Romania	0.00% 0

Dezbateri consultative on-line KeyCoNet

Slovakia	0.00%	0
Slovenia	0.00%	0
Spain	0.00%	0
Sweden	0.00%	0
United Kingdom	0.00%	0
International organisation	0.00%	0
Total		0

Q50 3. In the national curriculum guidelines of your country, are key competences (defined as a combination of knowledge, skills and attitudes leading to effective action in a particular domain):

Answered: 0 Skipped: 2,812

! No matching responses.

	Yes	No	I don't know	Total
Defined	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0
Integrated	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0

Q51 4. What are the three main obstacles that will need to be addressed if learning and teaching of key competences (defined as a combination of knowledge, skills and attitudes leading to effective action in a particular domain) are to be more effective? (please indicate which of the following three best describe the situation in your country/region/experience)

Answered: 0 Skipped: 2,812

! No matching responses.

Answer Choices	Responses
Time required for teachers, pupils and parents to change their way of thinking about and approaches to learning and teaching with key competences	0.00% 0
Insufficient financial resources for teacher education and continuous professional development	0.00% 0
Insufficient financial resources for changing learning environments	0.00% 0
Insufficient training of school leaders and inspectors to support changes required for effective implementation of key competences	0.00% 0
Insufficient collaboration between teachers and families in regard to child/youth competence development	0.00% 0
Difficulty of developing new assessment tools, particularly for transversal competences and skills	0.00% 0
Poor communication among stakeholders (teachers, students, parents, community and business leaders)	0.00% 0
Difficulty of articulating interdisciplinary and extra-curricular activities with subject syllabi	0.00% 0
A lack of consensus and support for the fundamental goals and approaches of competence based learning and teaching	0.00% 0
Total Respondents: 0	

Q52 5. What actions are necessary to address the main obstacles you identified in the previous question?

Answered: 0 Skipped: 2,812

Q53 6. What has been the contribution of research (including action research and cross-fertilisation among schools) to the implementation of key competences in your country/in your experience?

Answered: 0 Skipped: 2,812

Q54 7.To what extent do you agree with the following statements?

Answered: 0 Skipped: 2,812

! No matching responses.

	strongly agree	agree, disagree	strongly disagree	I don't know	Total
Focusing on key competences may lead to a lack of time devoted to learning content featured in examinations	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0
Developing key competences is important to help young people succeed in learning and in life	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0
It is not possible to properly teach and assess transversal competences/skills such as team work or creativity	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0
Even if not easy, it is necessary to teach and assess transversal competences/skills in schools.	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0

Q55 7. How might the European Commission help improve the integration of key competences in the curricula?

Answered: 0 Skipped: 2,812

Q56 8. Please mention any other observations regarding competence based learning and teaching.

Answered: 0 Skipped: 2,812

Q57 În semn de mulțumire pentru timpul și contribuția dvs., vom invita 5 respondenți să participe la evenimentul final KeyCoNet, care se va desfășura în Bruxelles (Novembre 2014). Dacă doriți să participați la tragerea la sorți pentru câștigarea unui loc de participant la eveniment, cu cheltuielile pentru călătoria cu avionul și cazare asigurate, vă rugăm să completați mai jos numele și adresa dvs. de e-mail. Vă asigurăm că nu vom utiliza datele dvs. în nici un alt scop.

Answered: 880 Skipped: 1,932

Answer Choices	Responses
Name	99.66% 877
Email Address	99.66% 877