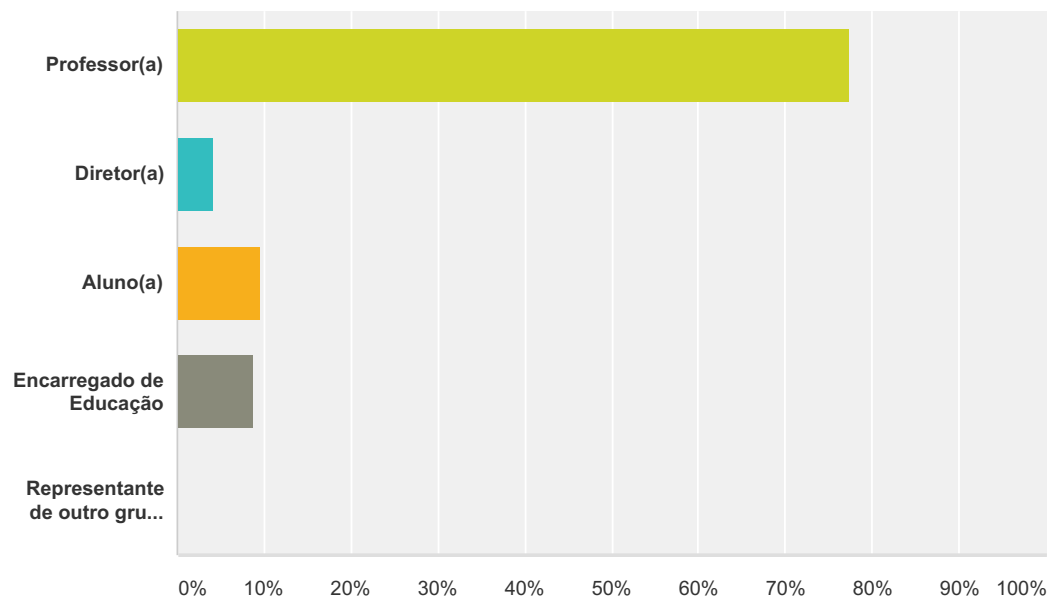


Q1 Identifique-se, escolhendo uma das seguintes opções:

Answered: 997 Skipped: 0



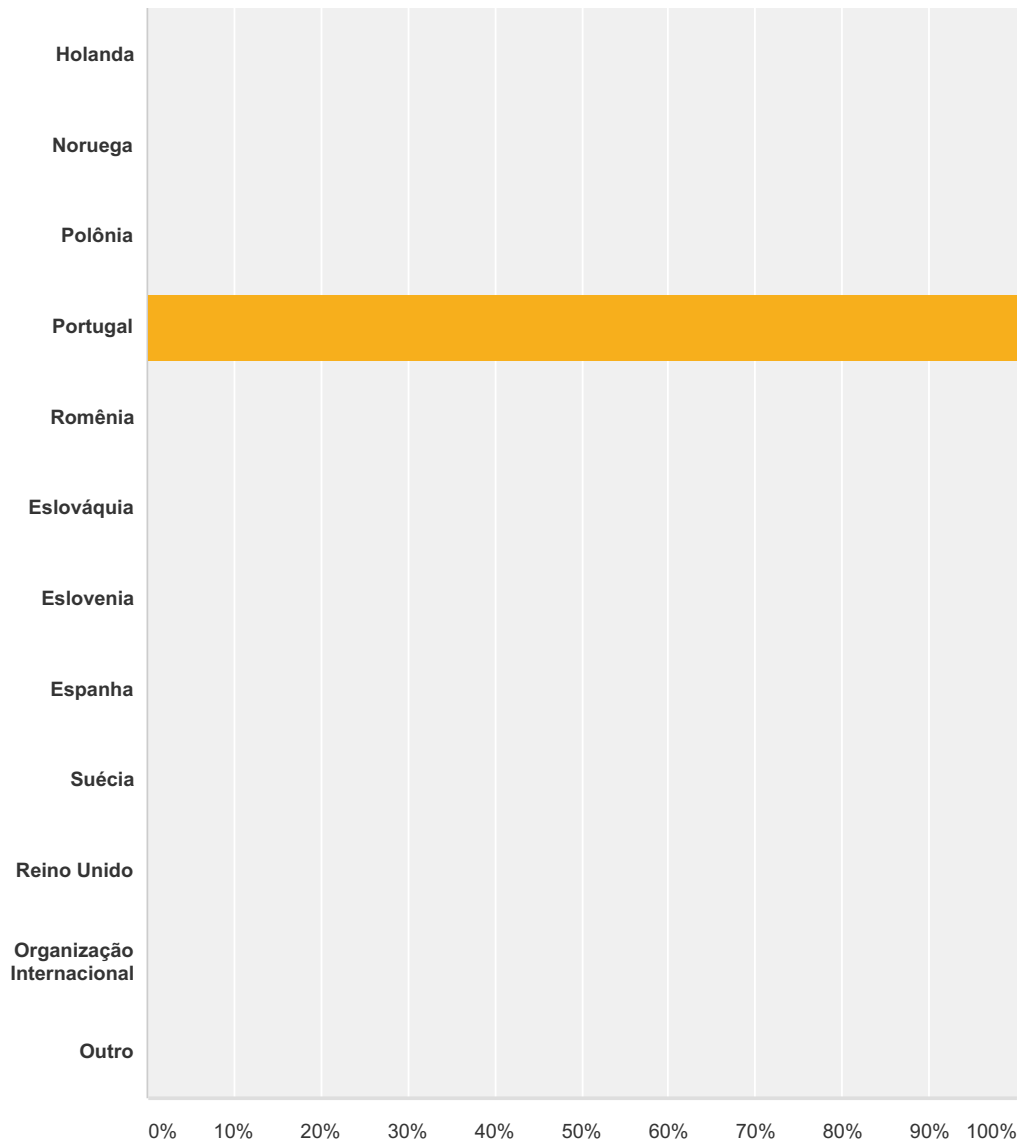
Answer Choices	Responses	
Professor(a)	77.53%	773
Diretor(a)	4.11%	41
Aluno(a)	9.53%	95
Encarregado de Educação	8.83%	88
Representante de outro grupo de parceiros educativos (Only in English)	0.00%	0
Total		997

Q2 1. Em que país resides?

Answered: 62 Skipped: 935



Consulta em linha da KeyCoNet



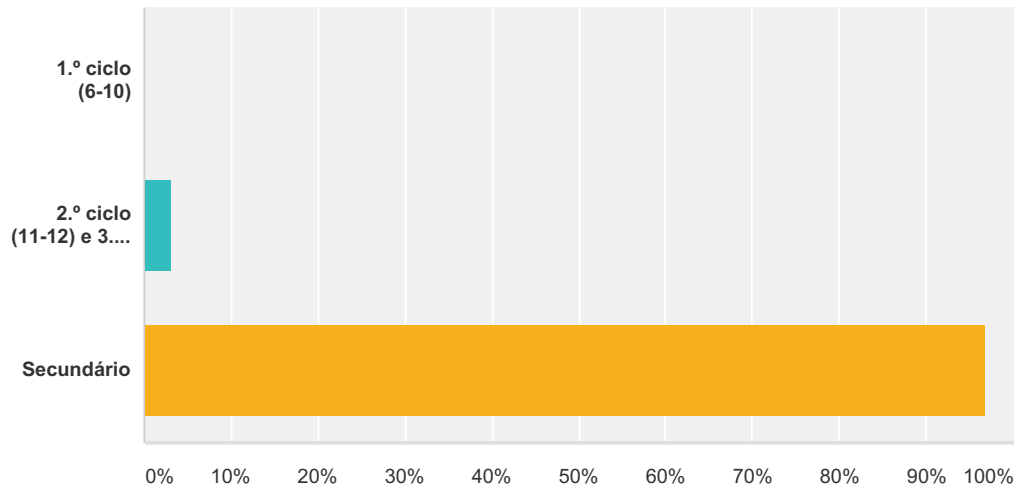
Answer Choices	Responses
Áustria	0.00% 0
Bélgica	0.00% 0
Bulgária	0.00% 0
Croácia	0.00% 0
Chipre	0.00% 0
República Checa	0.00% 0
Dinamarca	0.00% 0
Estônia	0.00% 0
Finlândia	0.00% 0
França	0.00% 0

Consulta
em linha da KeyCoNet

Alemanha	0.00%	0
Grécia	0.00%	0
Hungria	0.00%	0
Irlanda	0.00%	0
Itália	0.00%	0
Látvia	0.00%	0
Lituânia	0.00%	0
Luxemburgo	0.00%	0
Malta	0.00%	0
Holanda	0.00%	0
Noruega	0.00%	0
Polónia	0.00%	0
Portugal	100.00%	62
Romênia	0.00%	0
Eslováquia	0.00%	0
Eslovenia	0.00%	0
Espanha	0.00%	0
Suécia	0.00%	0
Reino Unido	0.00%	0
Organização Internacional	0.00%	0
Outro	0.00%	0
Total		62

Q3 2. Que nível de ensino frequentas?

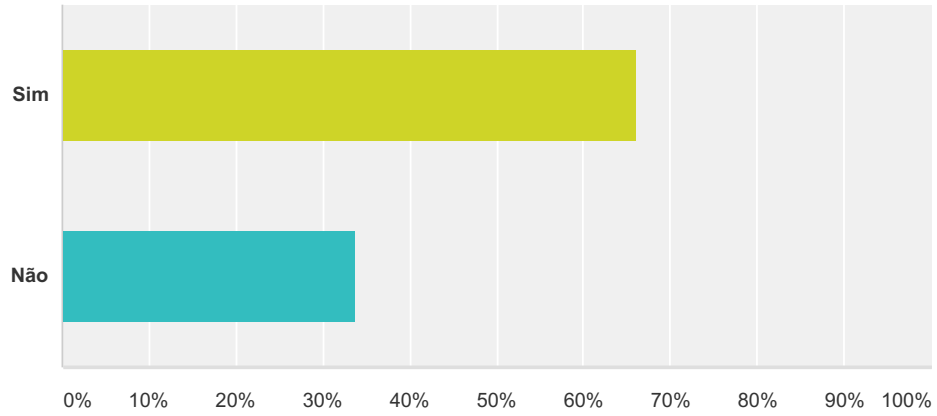
Answered: 62 Skipped: 935



Answer Choices	Responses
1.º ciclo (6-10)	0.00% 0
2.º ciclo (11-12) e 3.º ciclo (12-15)	3.23% 2
Secundário	96.77% 60
Total Respondents: 62	

Q4 3. Já ouviste falar das competências-chave como parte do currículo da tua escola?

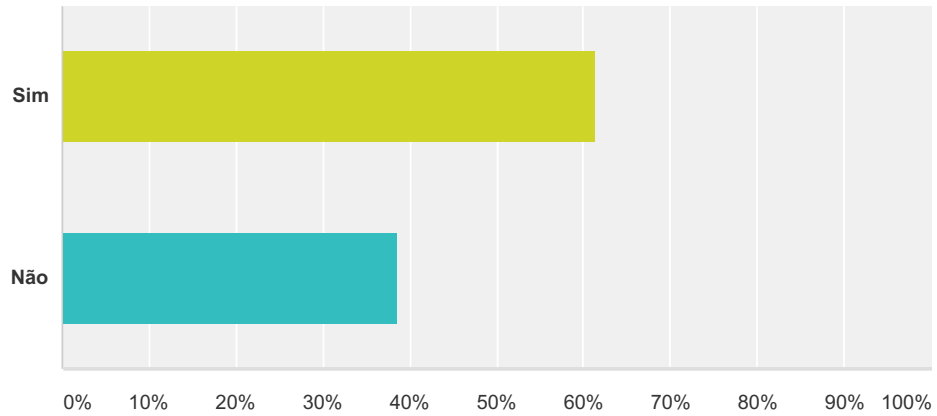
Answered: 62 Skipped: 935



Answer Choices	Responses	
Sim	66.13%	41
Não	33.87%	21
Total		62

**Q5 4. O(A) diretor(a) da tua escola e/ou os
teus professores falaram-te da finalidade e
objetivos das competências-chave no
currículo da tua escola?**

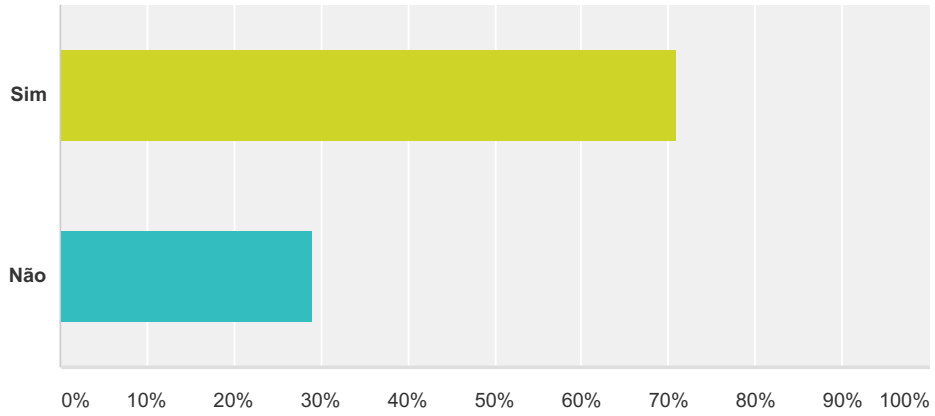
Answered: 62 Skipped: 935



Answer Choices	Responses	
Sim	61.29%	38
Não	38.71%	24
Total		62

Q6 5.a Os teus professores explicaram-te que competências-chave deves aprender durante o ano letivo corrente?

Answered: 62 Skipped: 935



Answer Choices	Responses	
Sim	70.97%	44
Não	29.03%	18
Total		62

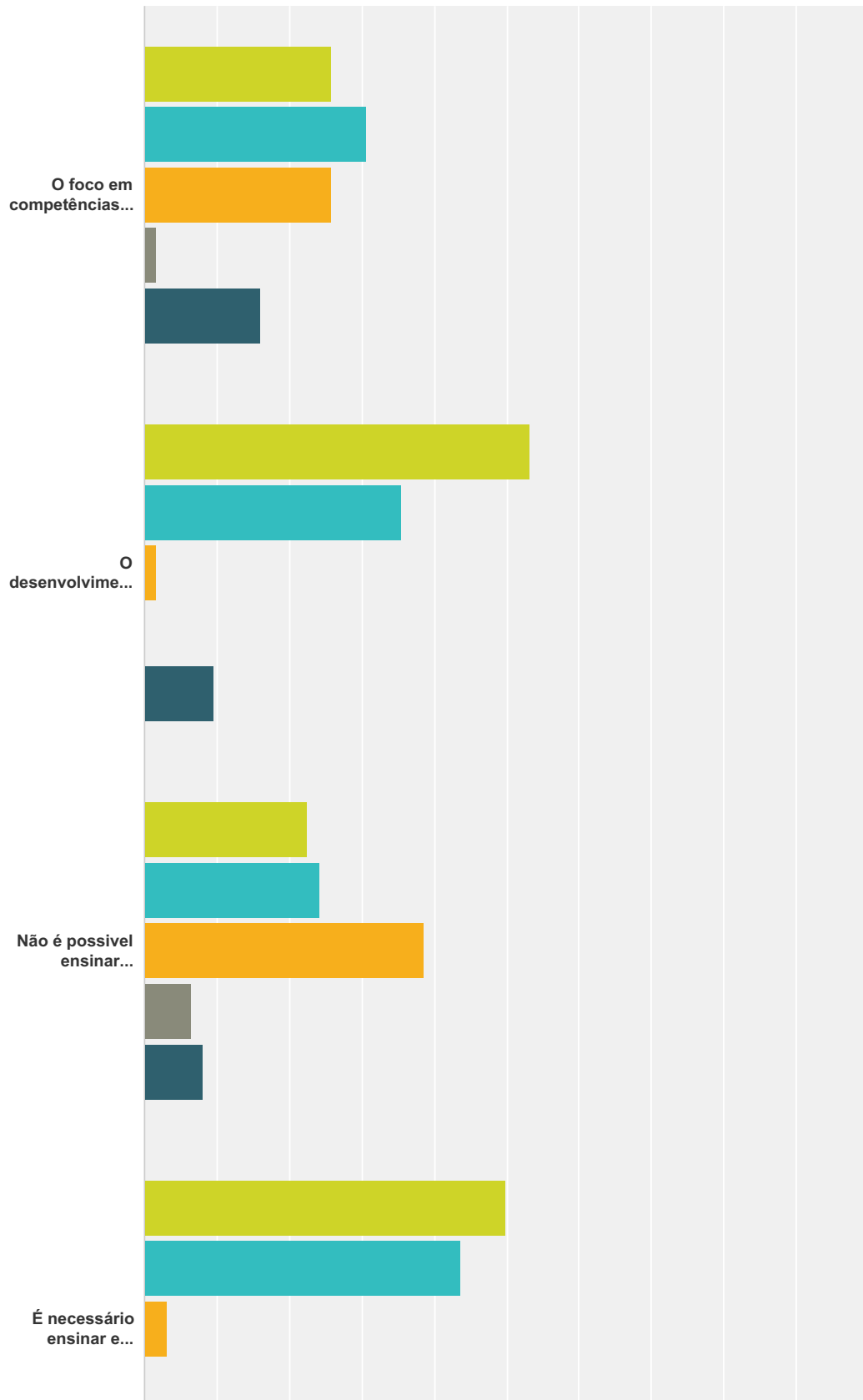
**Q7 5.b Indica algumas delas (opcional,
pergunta em aberto)**

Answered: 12 Skipped: 985

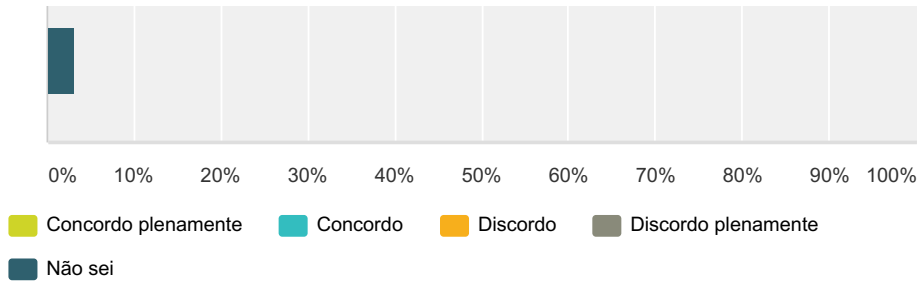
Answer Choices	Responses	
1	100.00%	12
2	66.67%	8
3	50.00%	6
4	41.67%	5
5	41.67%	5

Q8 6. Até que ponto concordas com as seguintes afirmações?

Answered: 62 Skipped: 935



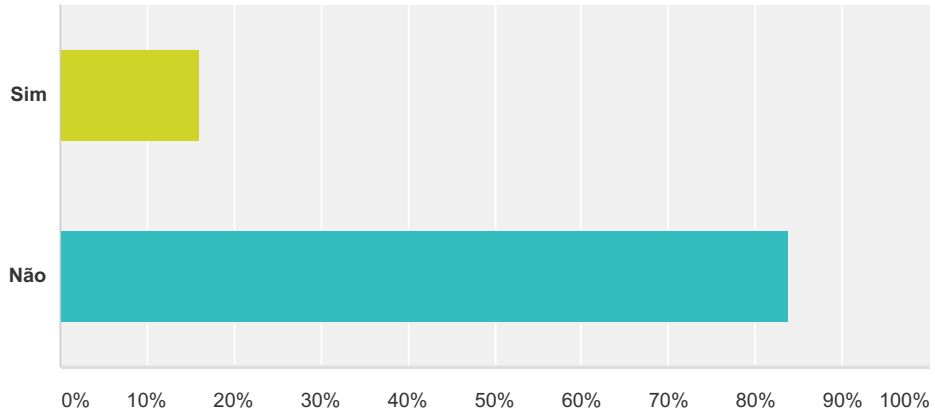
Consulta em linha da KeyCoNet



	Concordo plenamente	Concordo	Discordo	Discordo plenamente	Não sei	Total
O foco em competências-chave pode conduzir à falta de tempo para se dedicar ao conteúdo dos exames	25.81% 16	30.65% 19	25.81% 16	1.61% 1	16.13% 10	62
O desenvolvimento de competências-chave é importante para ajudar os jovens a alcançar sucesso na aprendizagem tal como na vida	53.23% 33	35.48% 22	1.61% 1	0.00% 0	9.68% 6	62
Não é possível ensinar adequadamente e avaliar competências/capacidades multidisciplinares tais como trabalho em equipa e criatividade	22.58% 14	24.19% 15	38.71% 24	6.45% 4	8.06% 5	62
É necessário ensinar e avaliar competências/capacidades multidisciplinares nas escolas, embora não seja fácil.	50.00% 31	43.55% 27	3.23% 2	0.00% 0	3.23% 2	62

Q9 7. Foste convidado(a) para participar em discussões e debates sobre os objetivos das competências-chave?

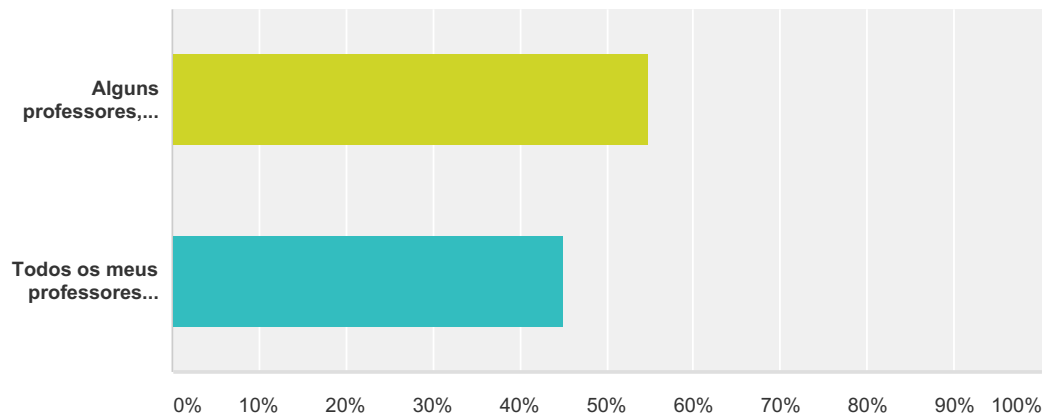
Answered: 62 Skipped: 935



Answer Choices	Responses	
Sim	16.13%	10
Não	83.87%	52
Total		62

Q10 8.a Os teus professores em diferentes disciplinas (ciências, matemática, tecnologia, TIC, literatura e língua materna, línguas estrangeiras, humanidades, arte e educação cultural, empreendedorismo, cidadania, aulas transcurriculares, etc.) avaliaram a tua aprendizagem das competências-chave?

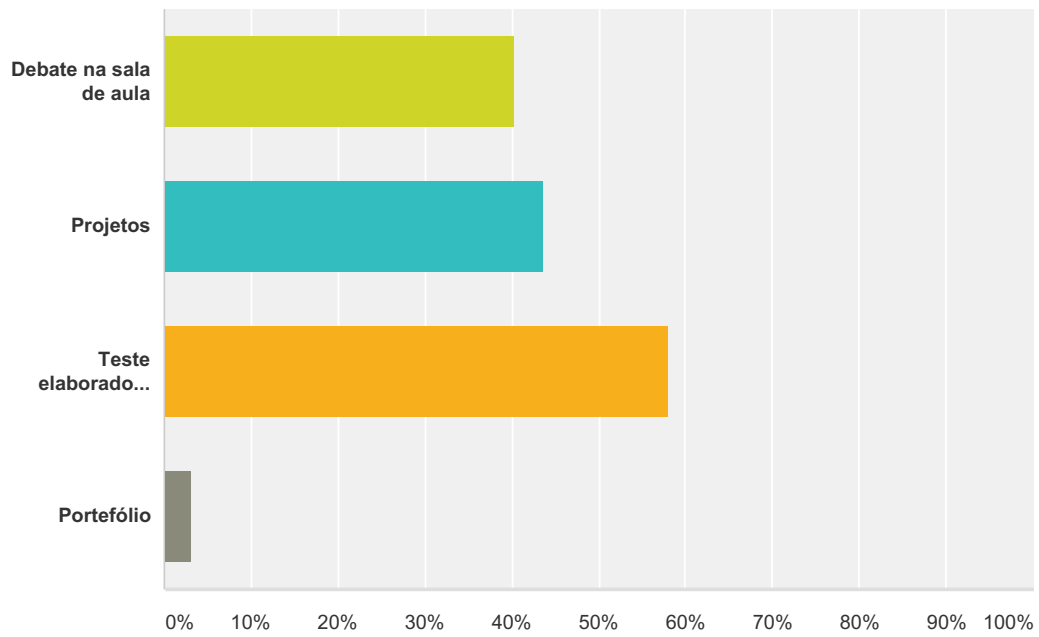
Answered: 62 Skipped: 935



Answer Choices	Responses
Alguns professores, mas não todos, avaliam regularmente a minha aprendizagem	54.84% 34
Todos os meus professores avaliam regularmente a minha aprendizagem	45.16% 28
Total	62

Q11 8.b Em caso afirmativo, como? (são possíveis múltiplas escolhas)

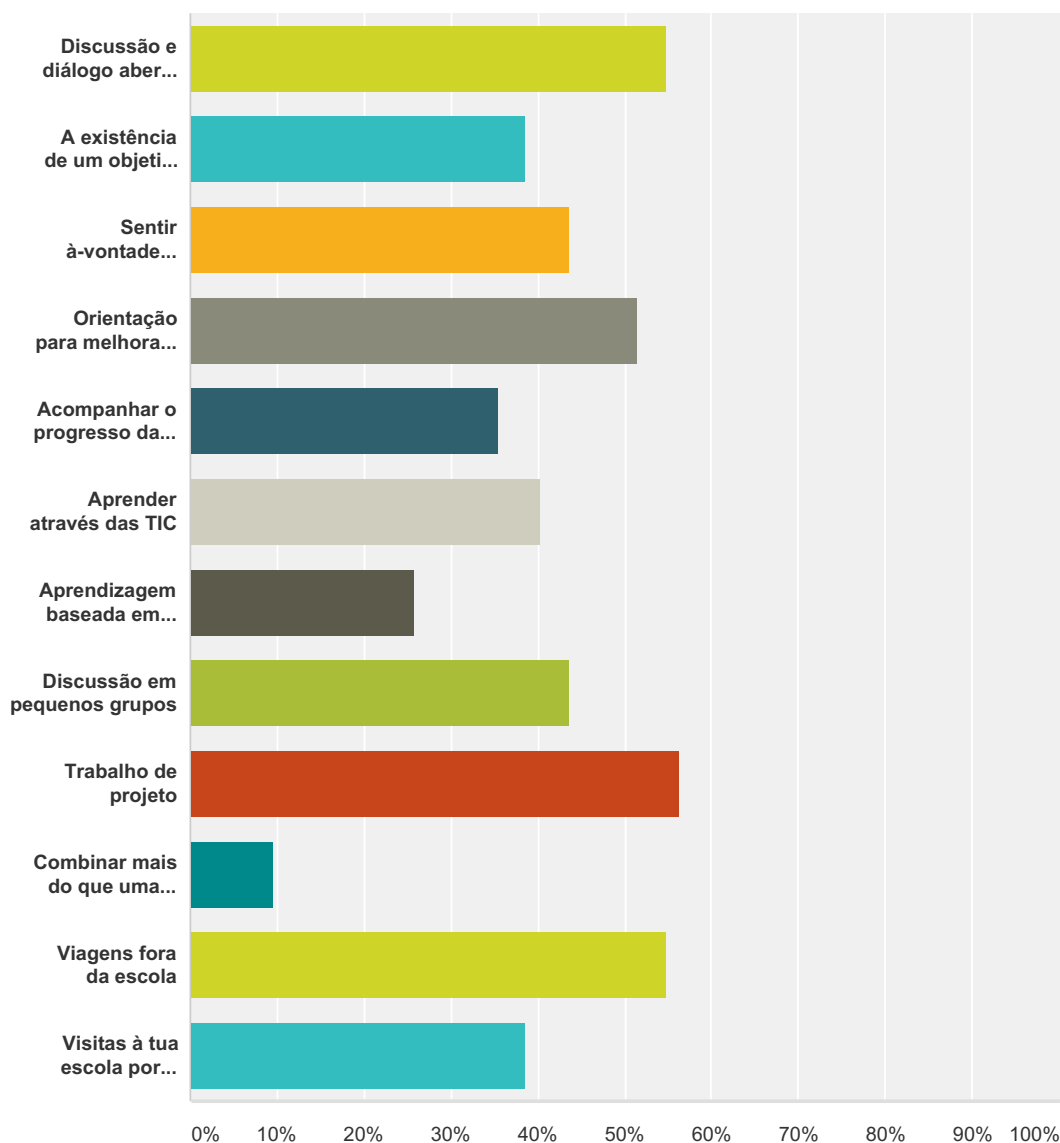
Answered: 62 Skipped: 935



Answer Choices	Responses
Debate na sala de aula	40.32% 25
Projetos	43.55% 27
Teste elaborado pelo(a) professor(a)	58.06% 36
Portefólio	3.23% 2
Total Respondents: 62	

Q12 9. Quais das seguintes atividades são as mais úteis para a tua aprendizagem das competências-chave)? (são possíveis múltiplas escolhas)

Answered: 62 Skipped: 935



Answer Choices	Responses
Discussão e diálogo abertos na sala de aula	54.84% 34
A existência de um objetivo de aprendizagem claro	38.71% 24
Sentir à-vontade suficiente para cometer erros	43.55% 27
Orientação para melhorar o teu trabalho	51.61% 32
Acompanhar o progresso da tua aprendizagem	35.48% 22

Consulta
em linha da KeyCoNet

Aprender através das TIC	40.32%	25
Aprendizagem baseada em jogos	25.81%	16
Discussão em pequenos grupos	43.55%	27
Trabalho de projeto	56.45%	35
Combinar mais do que uma disciplina, como matemática e geografia	9.68%	6
Viagens fora da escola	54.84%	34
Visitas à tua escola por profissionais e outros membros da comunidade	38.71%	24
Total Respondents: 62		

**Q13 10. Na tua opinião, quais são as 3
competências-chave mais importantes a
aprender na vida?**

Answered: 17 Skipped: 980

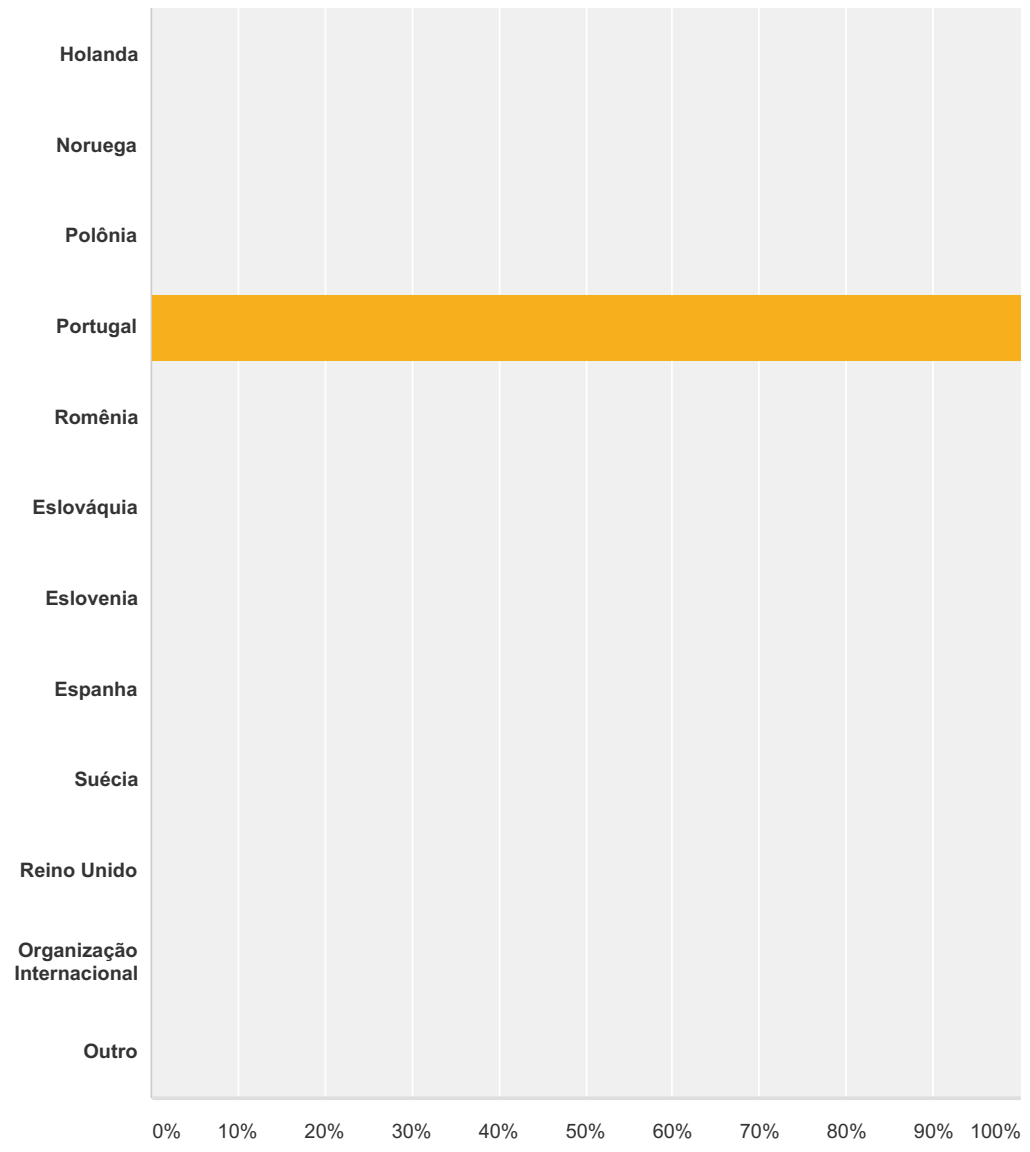
Answer Choices	Responses	
1	100.00%	17
2	76.47%	13
3	70.59%	12

Q14 1. Em que país reside?

Answered: 35 Skipped: 962



Consulta em linha da KeyCoNet



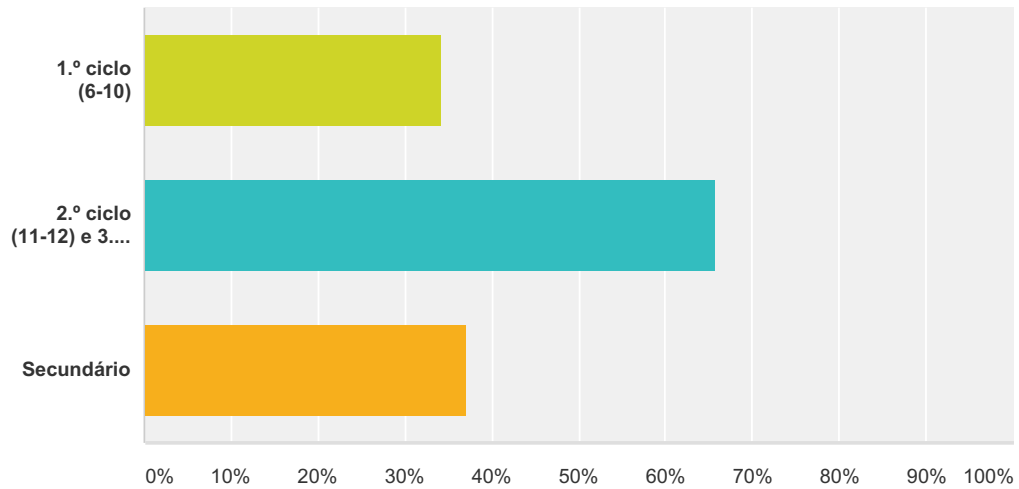
Answer Choices	Responses
Áustria	0.00% 0
Bélgica	0.00% 0
Bulgária	0.00% 0
Croácia	0.00% 0
Chipre	0.00% 0
República Checa	0.00% 0
Dinamarca	0.00% 0
Estônia	0.00% 0
Finlândia	0.00% 0
França	0.00% 0

Consulta
em linha da KeyCoNet

Alemanha	0.00%	0
Grécia	0.00%	0
Hungria	0.00%	0
Irlanda	0.00%	0
Itália	0.00%	0
Látvia	0.00%	0
Lituânia	0.00%	0
Luxemburgo	0.00%	0
Malta	0.00%	0
Holanda	0.00%	0
Noruega	0.00%	0
Polónia	0.00%	0
Portugal	100.00%	35
Romênia	0.00%	0
Eslováquia	0.00%	0
Eslovenia	0.00%	0
Espanha	0.00%	0
Suécia	0.00%	0
Reino Unido	0.00%	0
Organização Internacional	0.00%	0
Outro	0.00%	0
Total		35

**Q15 2. Que nível de ensino frequenta(m)
o(s) seu(s) educando(s)? (são possíveis
múltiplas escolhas)**

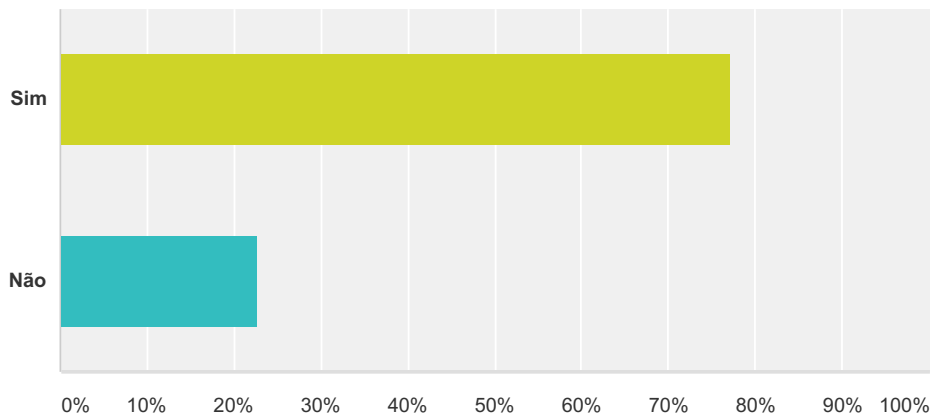
Answered: 35 Skipped: 962



Answer Choices	Responses	
1.º ciclo (6-10)	34.29%	12
2.º ciclo (11-12) e 3.º ciclo (12-15)	65.71%	23
Secundário	37.14%	13
Total Respondents: 35		

Q16 3. Já ouviu falar das competências-chave?

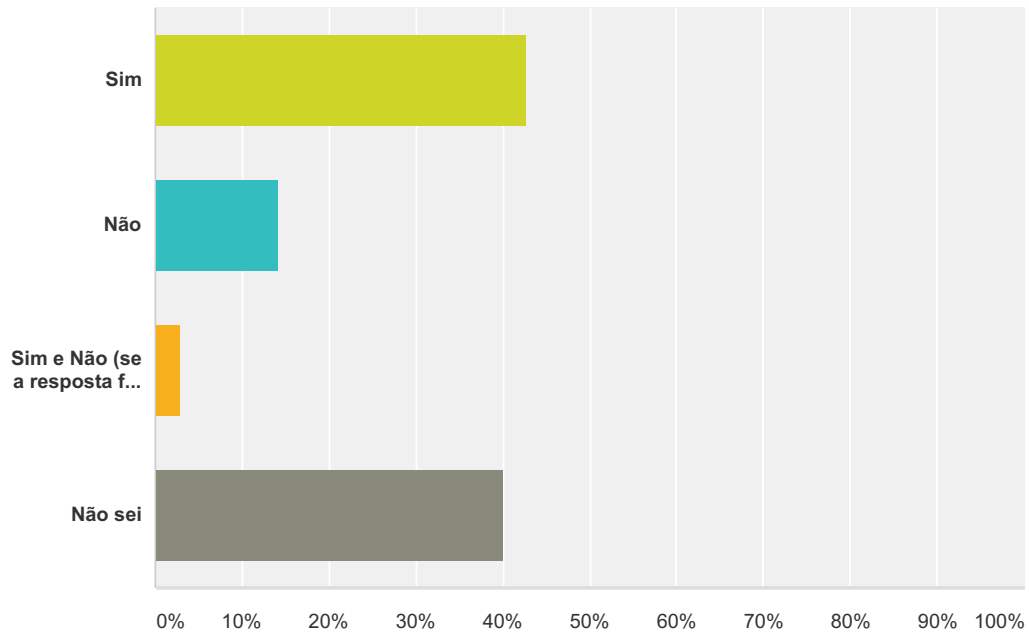
Answered: 35 Skipped: 962



Answer Choices	Responses
Sim	77.14% 27
Não	22.86% 8
Total	35

Q17 4.a As competências-chave fazem parte do currículo da escola do(s) seu(s) educando(s)?

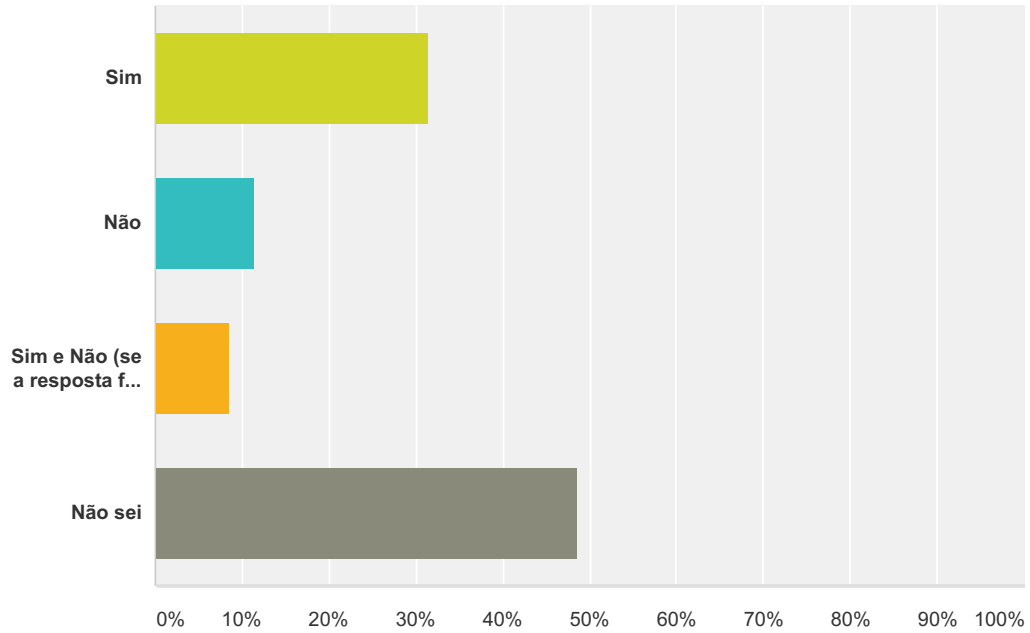
Answered: 35 Skipped: 962



Answer Choices	Responses
Sim	42.86% 15
Não	14.29% 5
Sim e Não (se a resposta for diferente para crianças em diferentes níveis)	2.86% 1
Não sei	40.00% 14
Total	35

Q18 4.b Em caso afirmativo, está satisfeito(a) com os resultados de aprendizagem relacionados com as competências-chave do(s) seu(s) educando(s)?

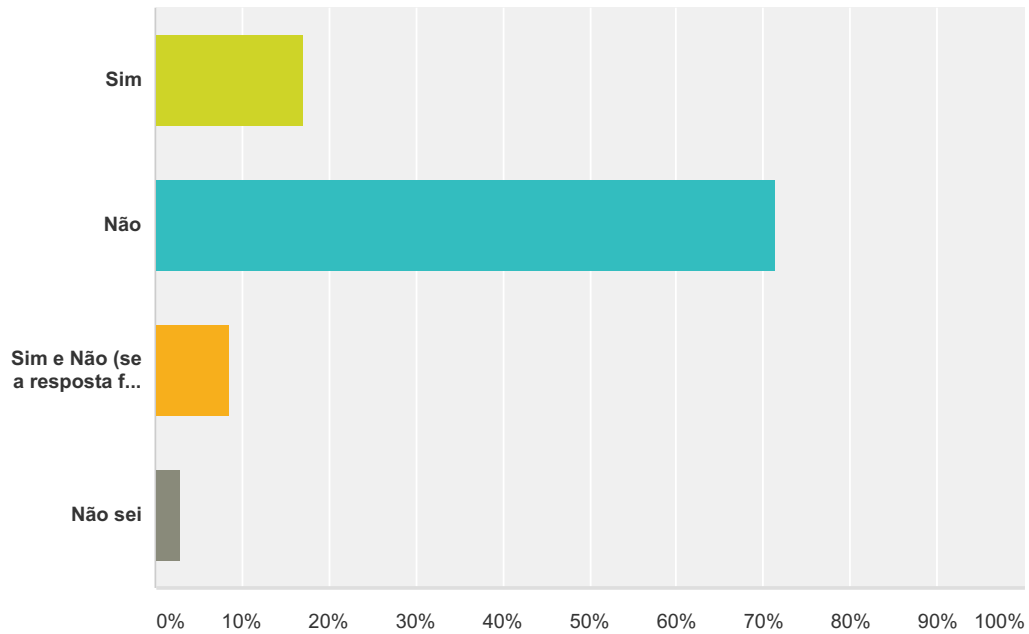
Answered: 35 Skipped: 962



Answer Choices	Responses
Sim	31.43% 11
Não	11.43% 4
Sim e Não (se a resposta for diferente para crianças em diferentes níveis)	8.57% 3
Não sei	48.57% 17
Total	35

Q19 5.a A escola comunicou-lhe a finalidade e objetivos das competências-chave?

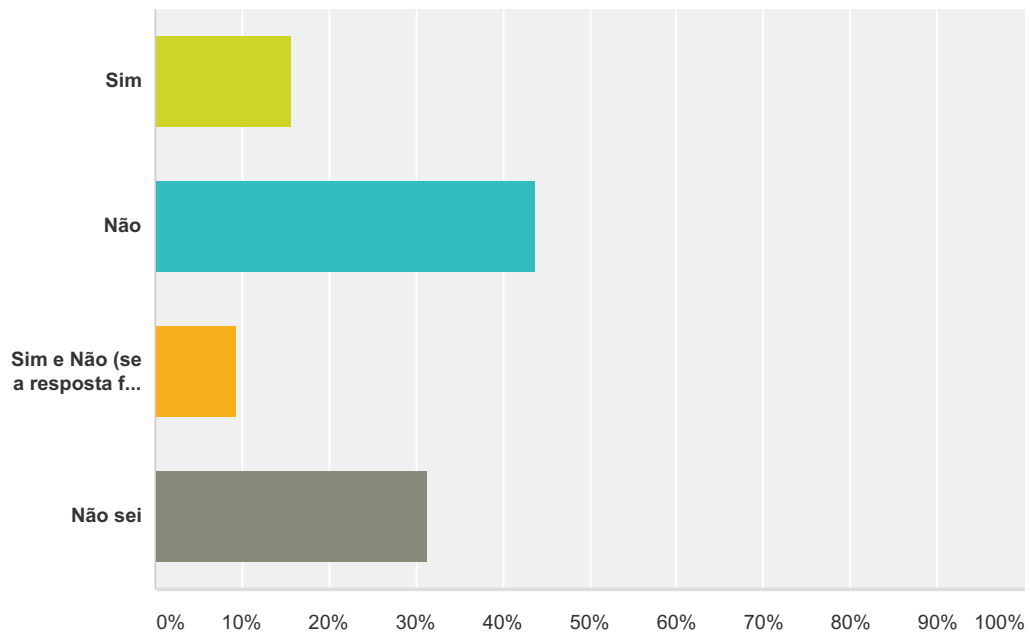
Answered: 35 Skipped: 962



Answer Choices	Responses
Sim	17.14% 6
Não	71.43% 25
Sim e Não (se a resposta for diferente para crianças em diferentes níveis)	8.57% 3
Não sei	2.86% 1
Total	35

Q20 5.b Considerou que essa informação foi eficazmente comunicada e que foi útil?

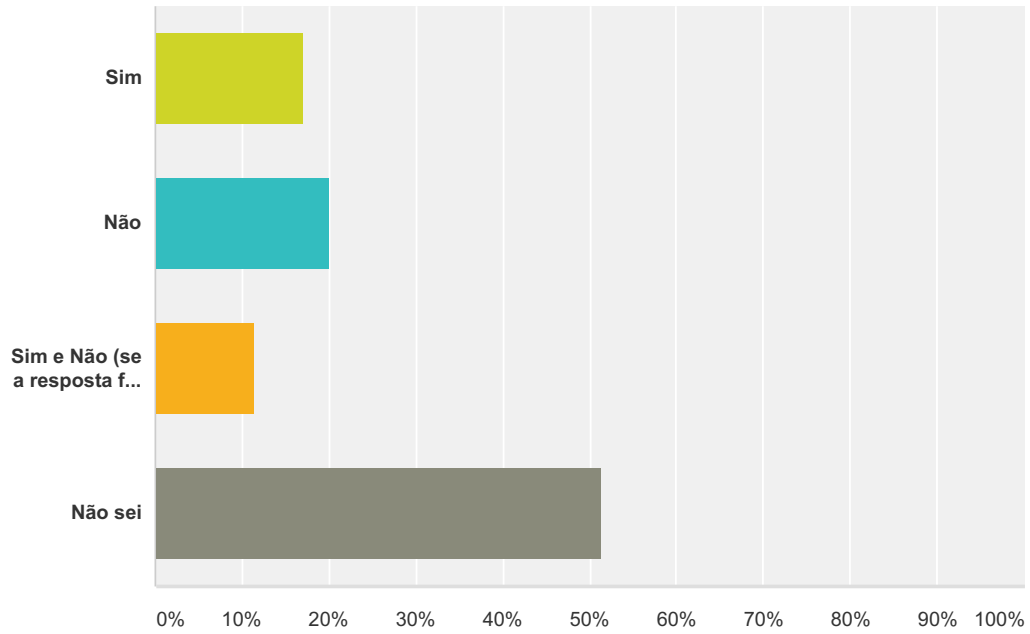
Answered: 32 Skipped: 965



Answer Choices	Responses
Sim	15.63% 5
Não	43.75% 14
Sim e Não (se a resposta for diferente para crianças em diferentes níveis)	9.38% 3
Não sei	31.25% 10
Total	32

Q21 6.a As competências-chave conduziram a mudanças nos métodos de ensino-aprendizagem na escola do(s) seu(s) educando(s)?

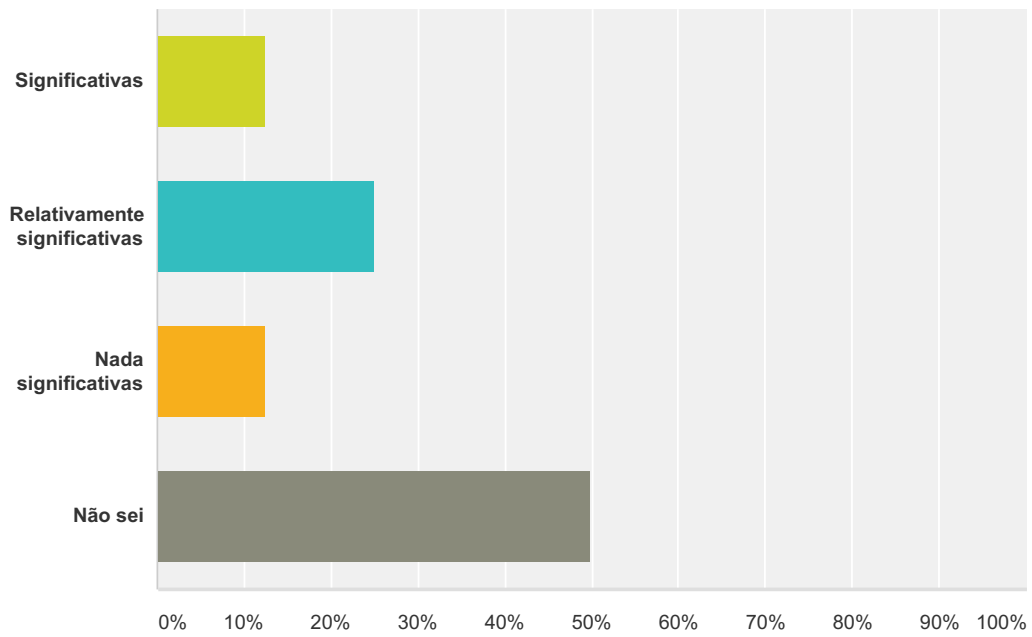
Answered: 35 Skipped: 962



Answer Choices	Responses
Sim	17.14% 6
Não	20.00% 7
Sim e Não (se a resposta for diferente para crianças em diferentes níveis)	11.43% 4
Não sei	51.43% 18
Total	35

Q22 6.b Em caso afirmativo, em que medida?

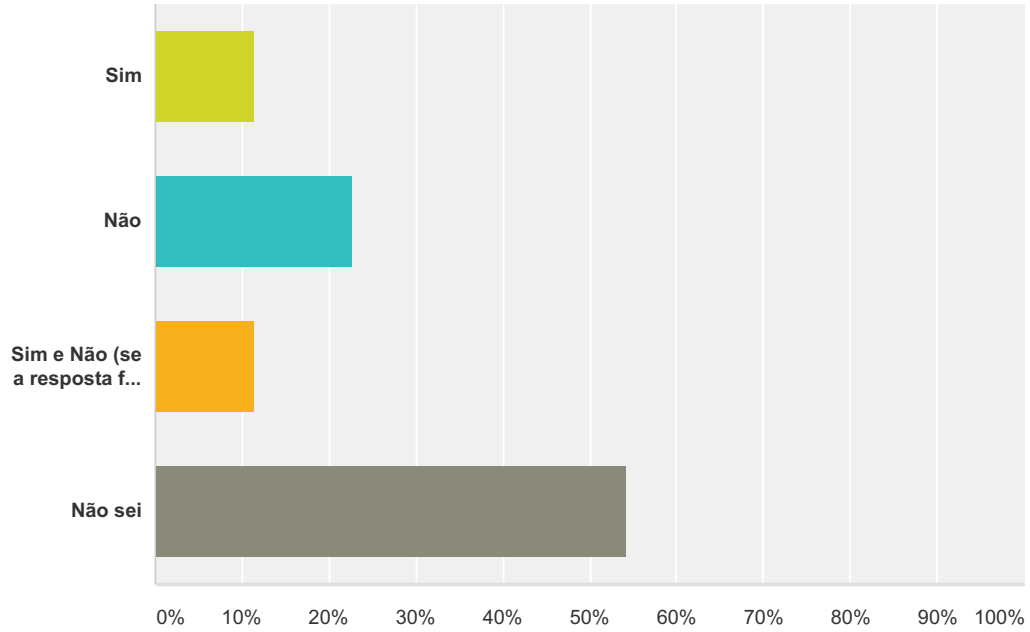
Answered: 24 Skipped: 973



Answer Choices	Responses	
Significativas	12.50%	3
Relativamente significativas	25.00%	6
Nada significativas	12.50%	3
Não sei	50.00%	12
Total		24

Q23 7.a. As competências-chave tiveram influência sobre a atitude positiva do(s) seu(s) educando(s) para com a aprendizagem?

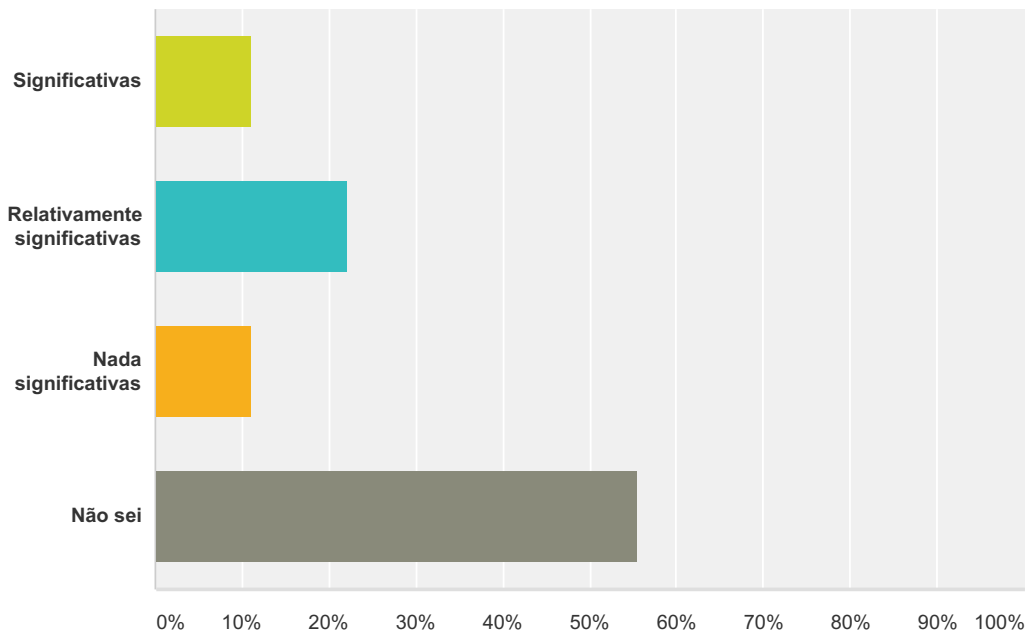
Answered: 35 Skipped: 962



Answer Choices	Responses
Sim	11.43% 4
Não	22.86% 8
Sim e Não (se a resposta for diferente para crianças em diferentes níveis)	11.43% 4
Não sei	54.29% 19
Total	35

Q24 7.b Em caso afirmativo, como? (são possíveis múltiplas escolhas)

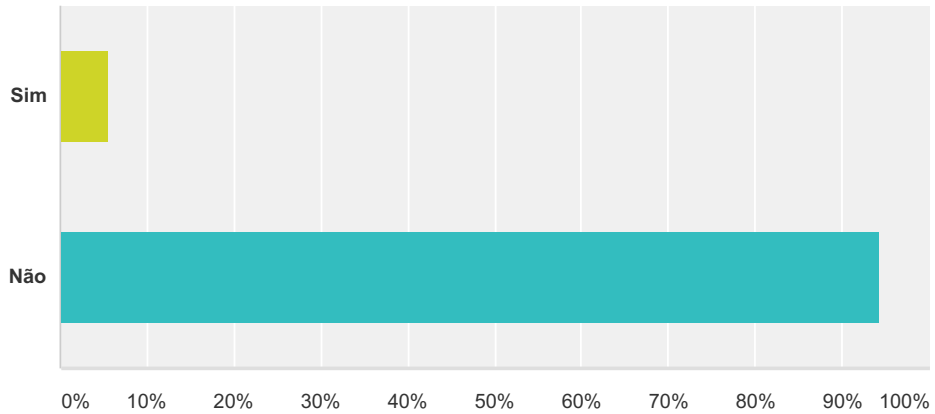
Answered: 27 Skipped: 970



Answer Choices	Responses
Significativas	11.11% 3
Relativamente significativas	22.22% 6
Nada significativas	11.11% 3
Não sei	55.56% 15
Total	27

Q25 8. Foi convidado(a) para participar em debates sobre os objetivos das competências-chave e modos da sua integração nas atividades de ensino-aprendizagem?

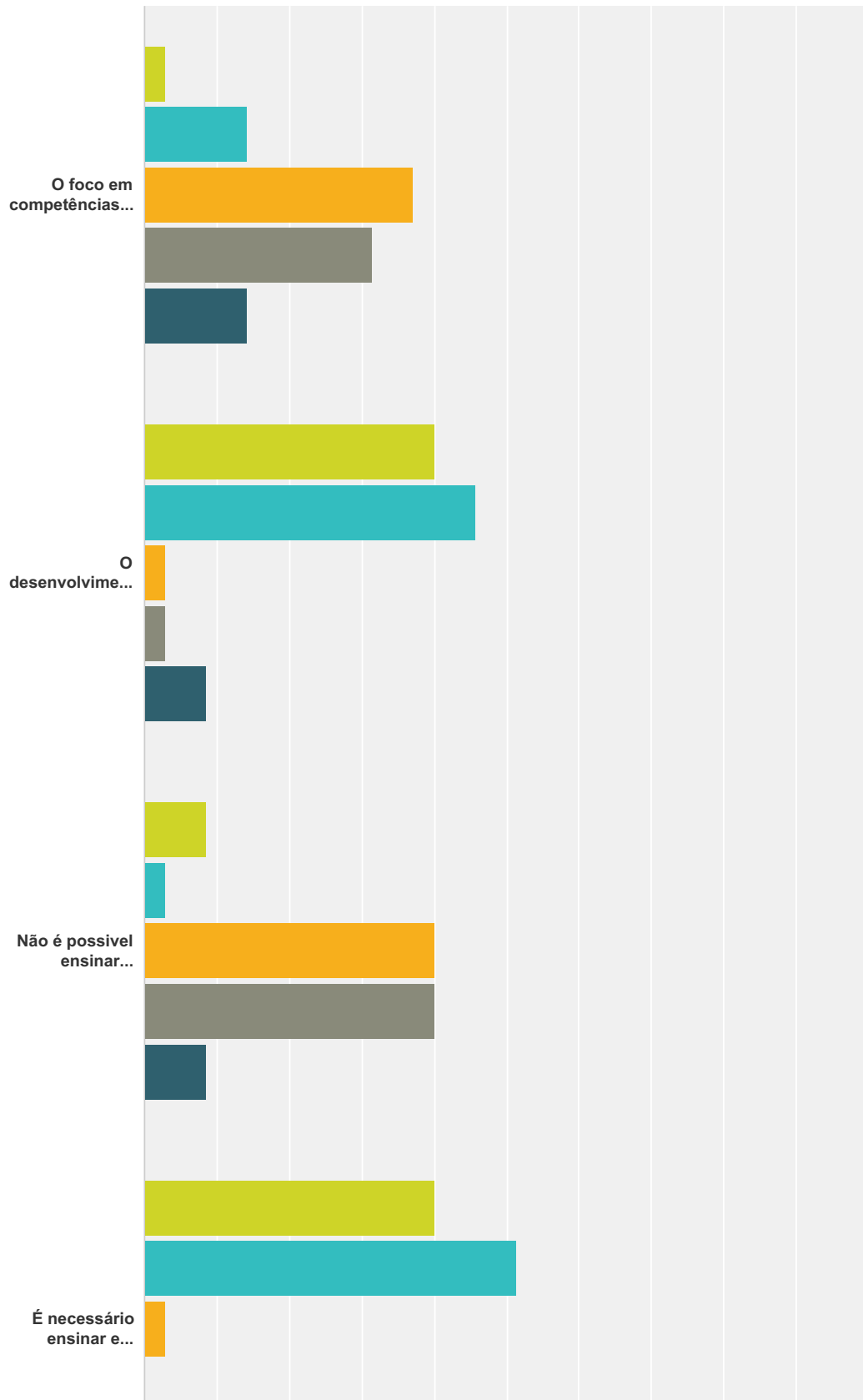
Answered: 35 Skipped: 962



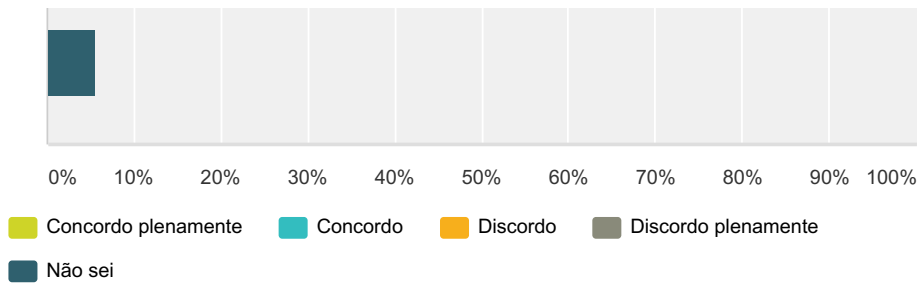
Answer Choices	Responses
Sim	5.71% 2
Não	94.29% 33
Total	35

Q26 9. Até que ponto concorda com as seguintes afirmações?

Answered: 35 Skipped: 962



Consulta em linha da KeyCoNet



	Concordo plenamente	Concordo	Discordo	Discordo plenamente	Não sei	Total
O foco em competências-chave pode conduzir à falta de tempo para se dedicar ao conteúdo dos exames	2.86% 1	14.29% 5	37.14% 13	31.43% 11	14.29% 5	35
O desenvolvimento de competências-chave é importante para ajudar os jovens a alcançar sucesso na aprendizagem tal como na vida	40.00% 14	45.71% 16	2.86% 1	2.86% 1	8.57% 3	35
Não é possível ensinar adequadamente e avaliar competências/capacidades multidisciplinares tais como trabalho em equipa e criatividade	8.57% 3	2.86% 1	40.00% 14	40.00% 14	8.57% 3	35
É necessário ensinar e avaliar competências/capacidades multidisciplinares nas escolas, embora não seja fácil.	40.00% 14	51.43% 18	2.86% 1	0.00% 0	5.71% 2	35

Q27 10. Na sua opinião, quais são as 3 principais mudanças que são necessárias para garantir que as competências-chave ajudarão a melhorar a aprendizagem do(s) seu(s) educando(s)?

Answered: 23 Skipped: 974

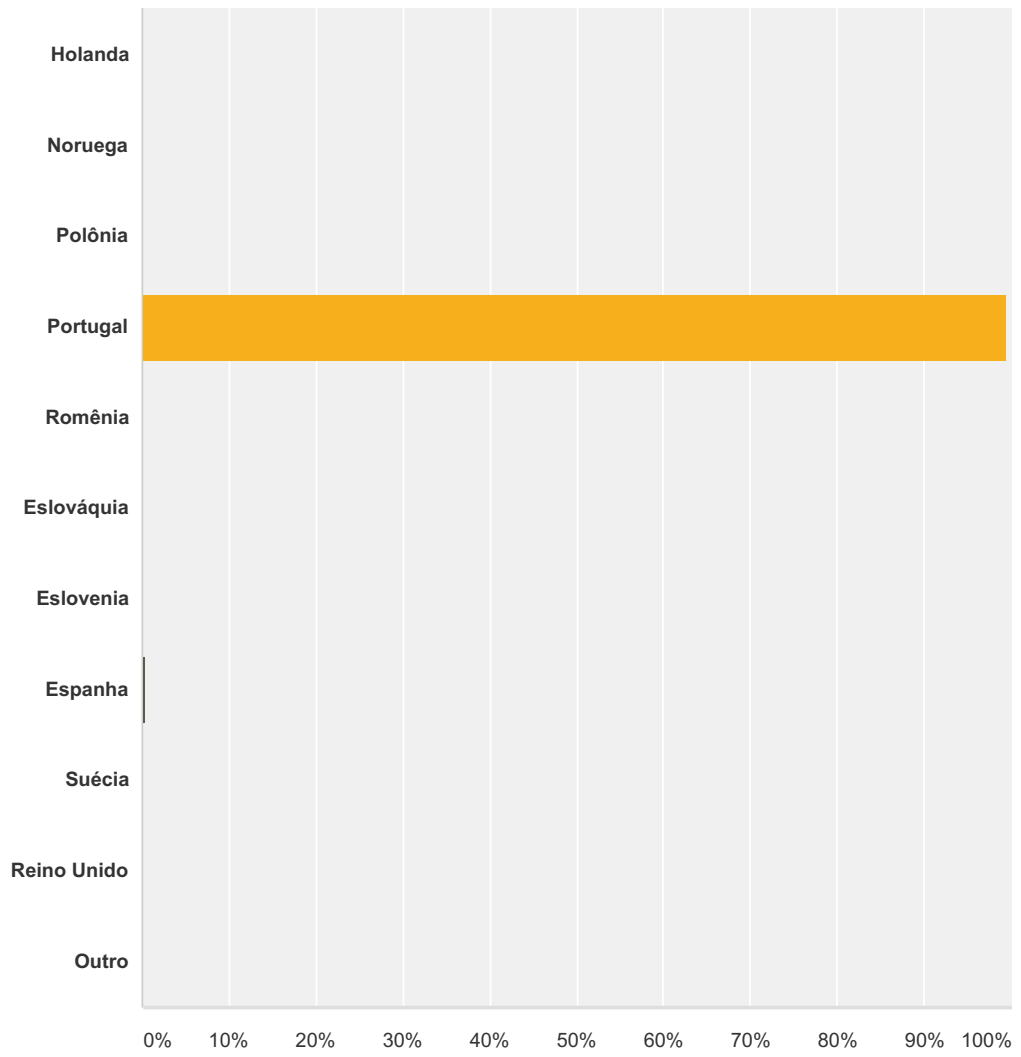
Answer Choices	Responses	
1	100.00%	23
2	95.65%	22
3	82.61%	19

Q28 1. Em que país reside?

Answered: 273 Skipped: 724



Consulta em linha da KeyCoNet



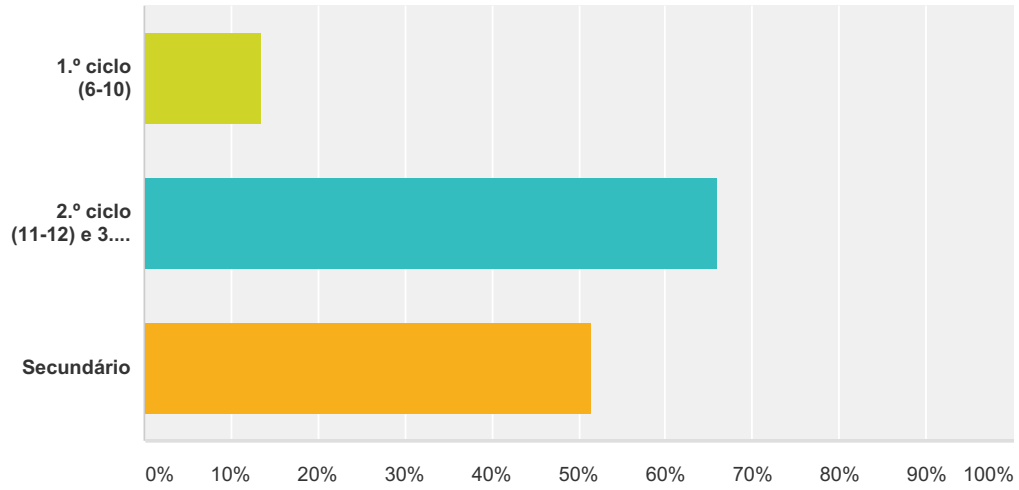
Answer Choices	Responses
Áustria	0.00% 0
Bélgica	0.00% 0
Bulgária	0.00% 0
Croácia	0.00% 0
Chipre	0.00% 0
República Checa	0.00% 0
Dinamarca	0.00% 0
Estónia	0.00% 0
Finlândia	0.00% 0
França	0.00% 0
Alemanha	0.00% 0
Grécia	0.00% 0

Consulta
em linha da KeyCoNet

Hungria	0.00%	0
Irlanda	0.00%	0
Itália	0.00%	0
Látvia	0.00%	0
Lituânia	0.00%	0
Luxemburgo	0.00%	0
Malta	0.00%	0
Holanda	0.00%	0
Noruega	0.00%	0
Polónia	0.00%	0
Portugal	99.63%	272
Romênia	0.00%	0
Eslováquia	0.00%	0
Eslovenia	0.00%	0
Espanha	0.37%	1
Suécia	0.00%	0
Reino Unido	0.00%	0
Outro	0.00%	0
Total		273

Q29 2. Que nível de ensino leciona?

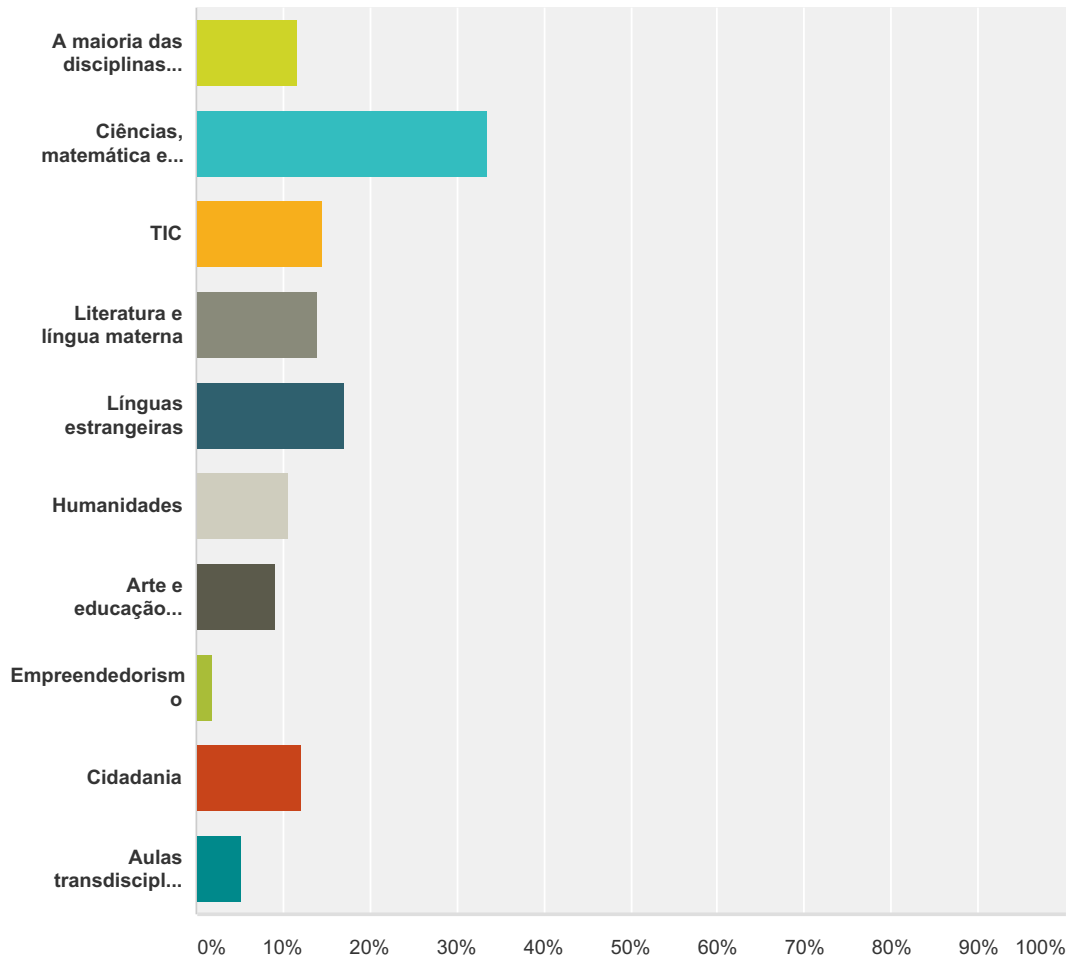
Answered: 273 Skipped: 724



Answer Choices	Responses
1.º ciclo (6-10)	13.55% 37
2.º ciclo (11-12) e 3.º ciclo (12-15)	65.93% 180
Secundário	51.65% 141
Total Respondents: 273	

Q30 3. Que disciplina(s) leciona?

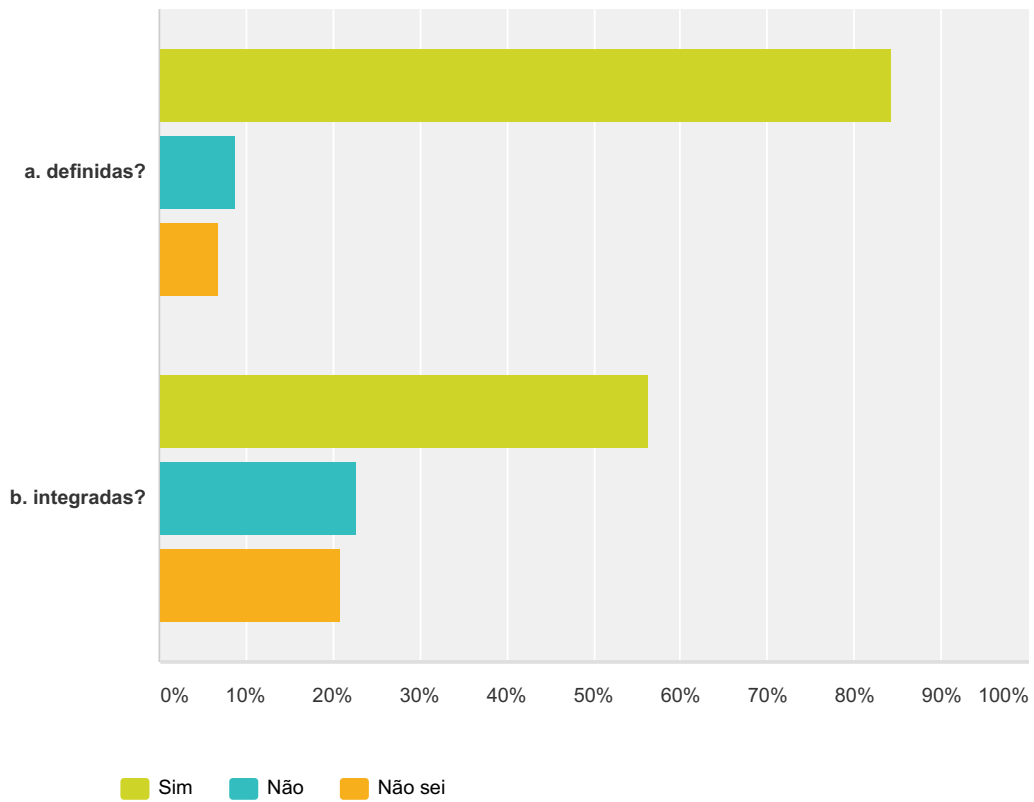
Answered: 273 Skipped: 724



Answer Choices	Responses	Count
A maioria das disciplinas (1.º ciclo)	11.72%	32
Ciências, matemática e disciplinas tecnológicas	33.70%	92
TIC	14.65%	40
Literatura e língua materna	13.92%	38
Línguas estrangeiras	17.22%	47
Humanidades	10.62%	29
Arte e educação cultural	9.16%	25
Empreendedorismo	1.83%	5
Cidadania	12.09%	33
Aulas transdisciplinares	5.13%	14
Total Respondents: 273		

Q31 4. Nas diretrizes curriculares nacionais do seu país, as competências-chave estão

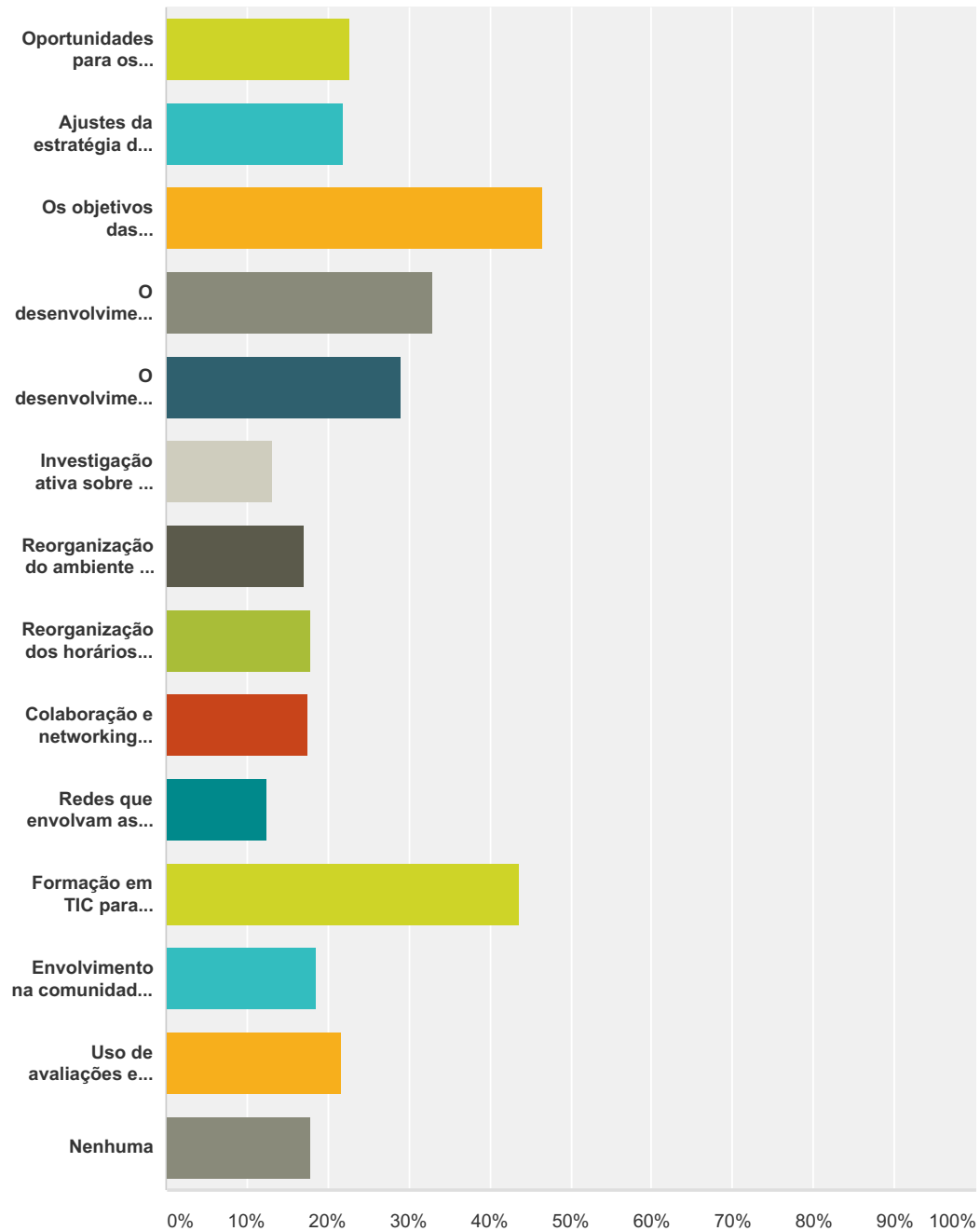
Answered: 273 Skipped: 724



	Sim	Não	Não sei	Total
a. definidas?	84.25% 230	8.79% 24	6.96% 19	273
b. integradas?	56.41% 154	22.71% 62	20.88% 57	273

Q32 5. Tanto quanto sabe, quais das estratégias seguintes foram usadas para facilitar a implementação das competências-chave na sua sala de aula e na sua escola?

Answered: 273 Skipped: 724



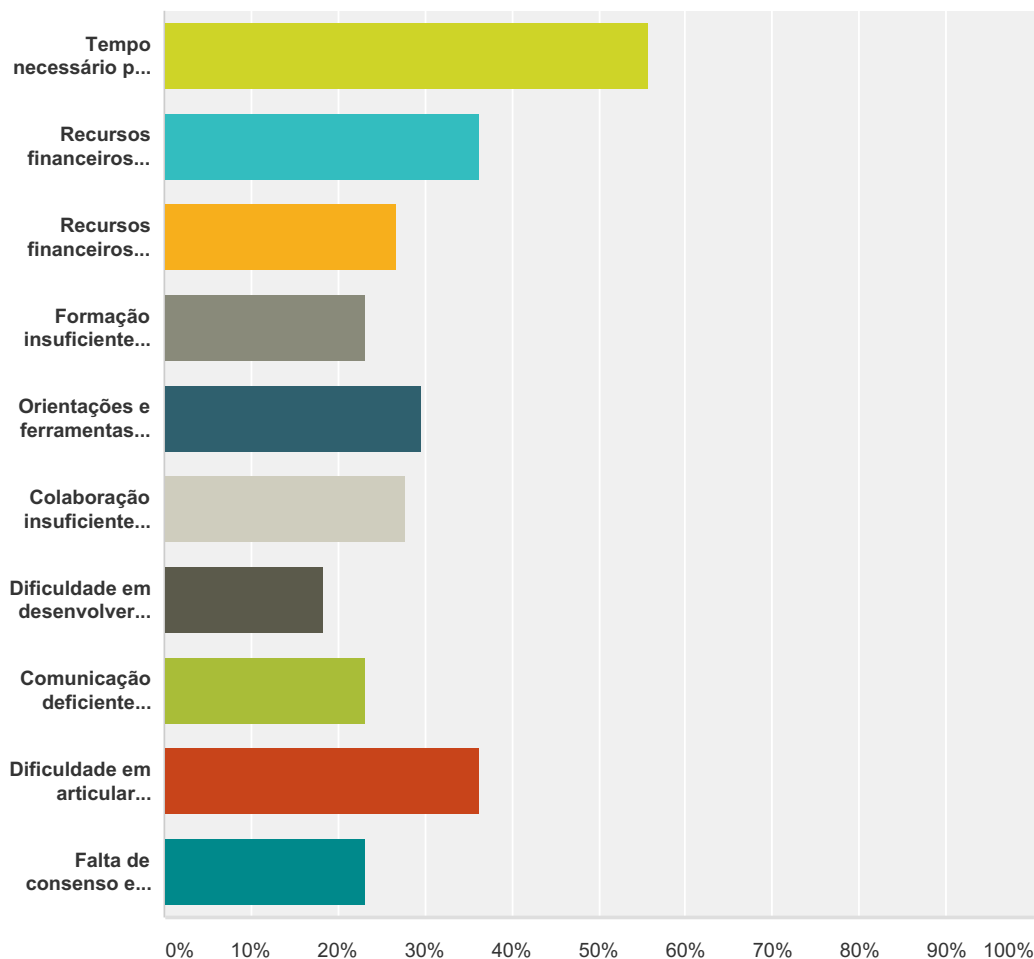
Answer Choices	Responses
Oportunidades para os parceiros principais (professores, alunos, encarregados de educação, líderes comunitários e empresariais) refletirem sobre as implicações das competências-chave nas abordagens ao ensino-aprendizagem	22.71% 62

Consulta em linha da KeyCoNet

Ajustes da estratégia de implementação da escola com base em feedback de professores, alunos e encarregados de educação	21.98% 60
Os objetivos das competências-chave, tidos explicitamente em conta no plano de desenvolvimento da escola ou no projeto educativo da escola ou de agrupamento	46.52% 127
O desenvolvimento profissional dos professores deu ênfase a novos métodos de ensino das competências-chave	32.97% 90
O desenvolvimento profissional dos professores deu ênfase a novas abordagens à avaliação das competências-chave dos alunos	28.94% 79
Investigação ativa sobre a aprendizagem baseada nas competências-chave com professores, formadores de professores e outras autoridades relevantes	13.19% 36
Reorganização do ambiente e instalações de aprendizagem dentro e para além da escola	17.22% 47
Reorganização dos horários para apoiar diferentes tipos de atividades de aprendizagem	17.95% 49
Colaboração e networking entre professores como meio de desenvolvimento profissional	17.58% 48
Redes que envolvam as famílias e os parceiros da comunidade	12.45% 34
Formação em TIC para professores e alunos	43.59% 119
Envolvimento na comunidade mais alargada (instituições económicas, sociais e culturais) sobre o modo de reforçar a aprendizagem baseada nas competências-chave através de atividades extracurriculares	18.68% 51
Uso de avaliações e dados de programas externos para desenvolver o ensino baseado em indícios concretos e para definir a política da escola	21.61% 59
Nenhuma	17.95% 49
Total Respondents: 273	

Q33 6. Quais são os três principais obstáculos que terão de ser ultrapassados para que o ensino-aprendizagem das competências-chave seja mais eficaz? Indique qual das três seguintes afirmações melhor descreve a situação na sua escola sobre o modo de reforçar a aprendizagem baseada nas competências-chave através de atividades extracurriculares

Answered: 273 Skipped: 724



Answer Choices	Responses
Tempo necessário para os professores, alunos e encarregados de educação alterarem a sua forma de pensar sobre o ensino-aprendizagem das competências-chave e as suas abordagens	55.68% 152
Recursos financeiros insuficientes para a formação de professores e para o desenvolvimento profissional contínuo	36.26% 99
Recursos financeiros insuficientes para alterar os ambientes de aprendizagem	26.74% 73

Consulta em linha da KeyCoNet

Formação insuficiente dos dirigentes e inspetores escolares para apoiar as mudanças necessárias para uma implementação eficaz das competências-chave	23.08%	63
Orientações e ferramentas insuficientes para apoiar novas abordagens ao ensino e à avaliação	29.67%	81
Colaboração insuficiente entre os professores e as famílias relativamente ao desenvolvimento das competências das crianças e dos jovens	27.84%	76
Dificuldade em desenvolver novas ferramentas de avaliação, em particular das competências e aptidões transversais	18.32%	50
Comunicação deficiente entre os parceiros (professores, alunos, encarregados de educação, líderes comunitários e empresariais)	23.08%	63
Dificuldade em articular atividades interdisciplinares e extracurriculares com os programas disciplinares	36.26%	99
Falta de consenso e apoio para os objetivos e abordagens fundamentais do ensino-aprendizagem baseado nas competências-chave	23.08%	63
Total Respondents: 273		

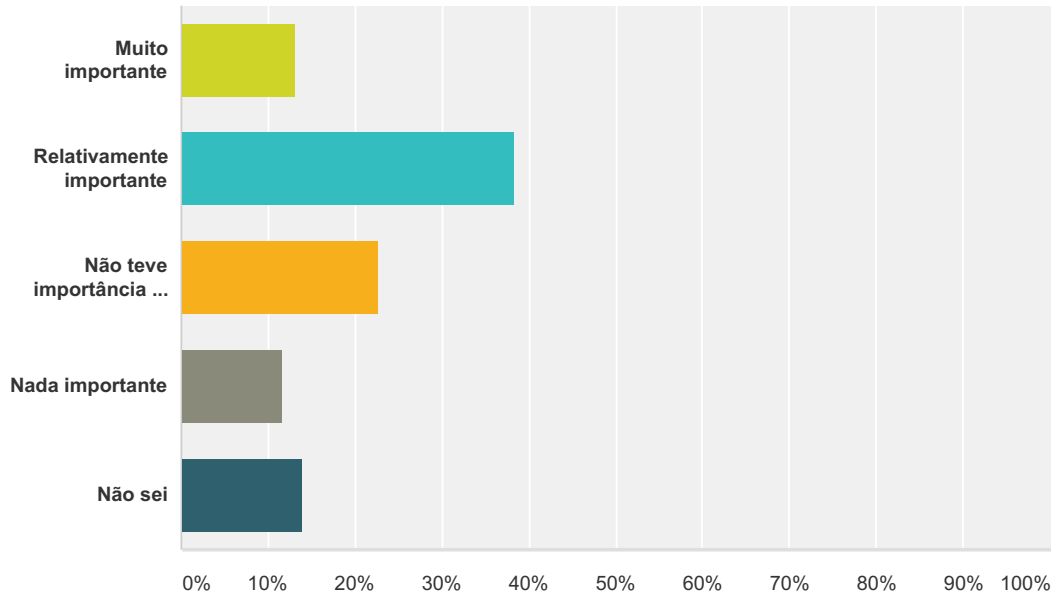
Q34 7. Quais são as 3 ações prioritárias suscetíveis de melhorar a implementação das competências-chave? Ordene-as

Answered: 194 Skipped: 803

Answer Choices	Responses	
1	100.00%	194
2	98.45%	191
3	97.94%	190

**Q35 8. Qual tem sido o contributo da
investigação (incluindo a investigação ativa
e a fertilização cruzada entre as escolas)
para a implementação das competências-
chave na sua sala de aula e na sua escola?**

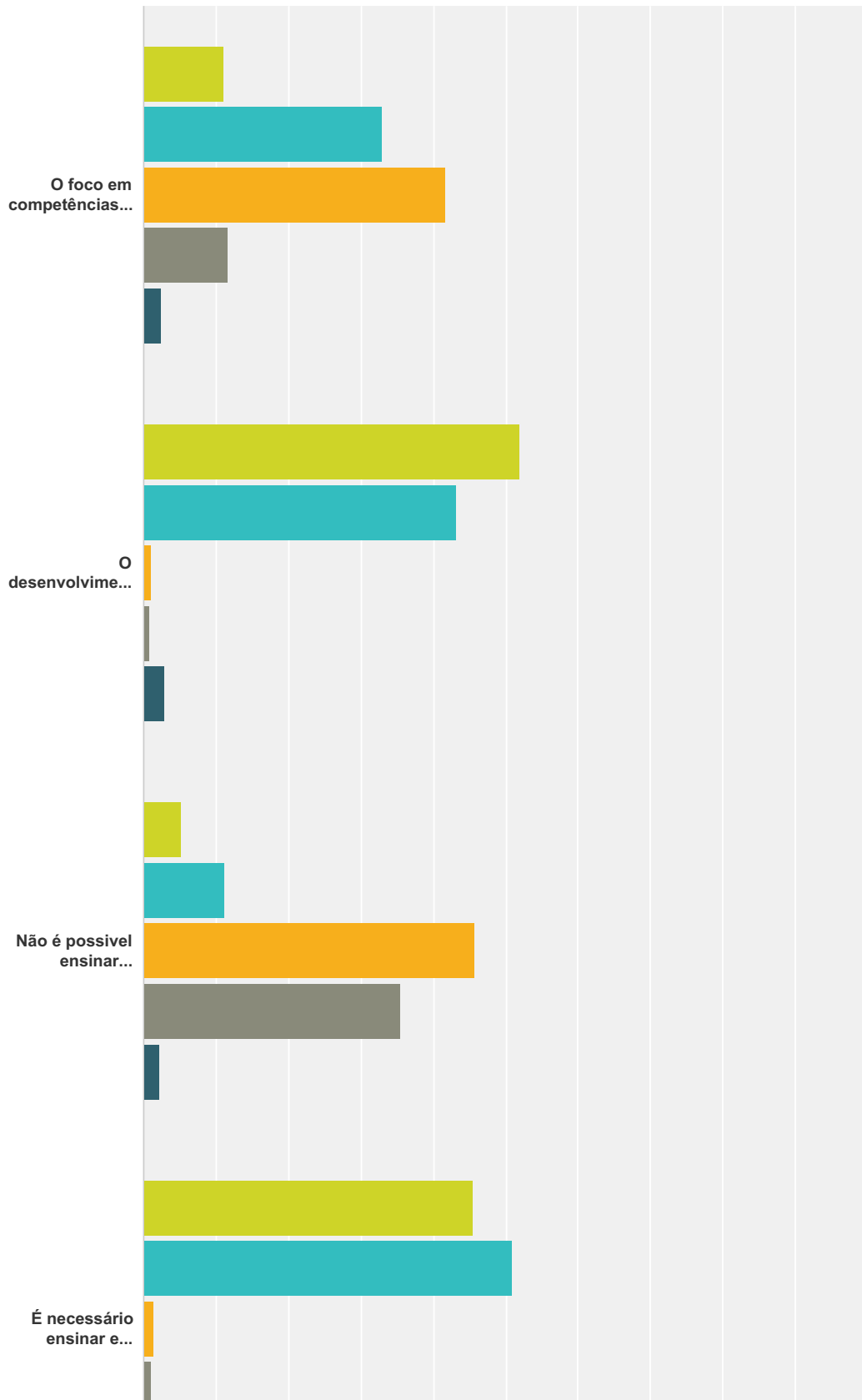
Answered: 273 Skipped: 724



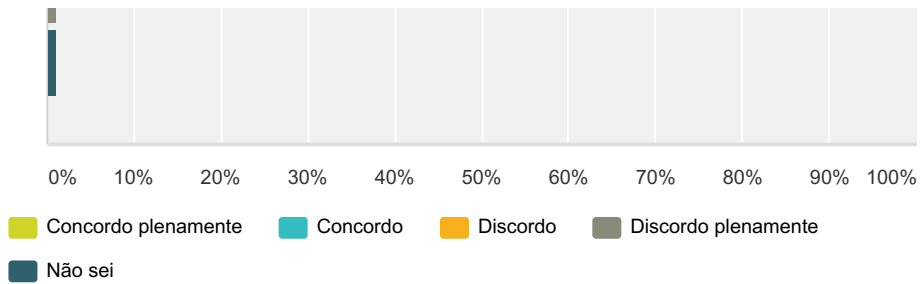
Answer Choices	Responses
Muito importante	13.19% 36
Relativamente importante	38.46% 105
Não teve importância nem deixou de ter	22.71% 62
Nada importante	11.72% 32
Não sei	13.92% 38
Total	273

Q36 9. Até que ponto concorda com as seguintes afirmações?

Answered: 273 Skipped: 724



Consulta em linha da KeyCoNet



	Concordo plenamente	Concordo	Discordo	Discordo plenamente	Não sei	Total
O foco em competências-chave pode conduzir à falta de tempo para se dedicar ao conteúdo dos exames	10.99% 30	32.97% 90	41.76% 114	11.72% 32	2.56% 7	273
O desenvolvimento de competências-chave é importante para ajudar os jovens a alcançar sucesso na aprendizagem tal como na vida	52.01% 142	43.22% 118	1.10% 3	0.73% 2	2.93% 8	273
Não é possível ensinar adequadamente e avaliar competências/capacidades multidisciplinares tais como trabalho em equipa e criatividade	5.13% 14	11.36% 31	45.79% 125	35.53% 97	2.20% 6	273
É necessário ensinar e avaliar competências/capacidades multidisciplinares nas escolas, embora não seja fácil.	45.42% 124	50.92% 139	1.47% 4	1.10% 3	1.10% 3	273

**Q37 10. Apresente quaisquer outras
observações relativas ao ensino-
aprendizagem baseado nas competências-
chave.**

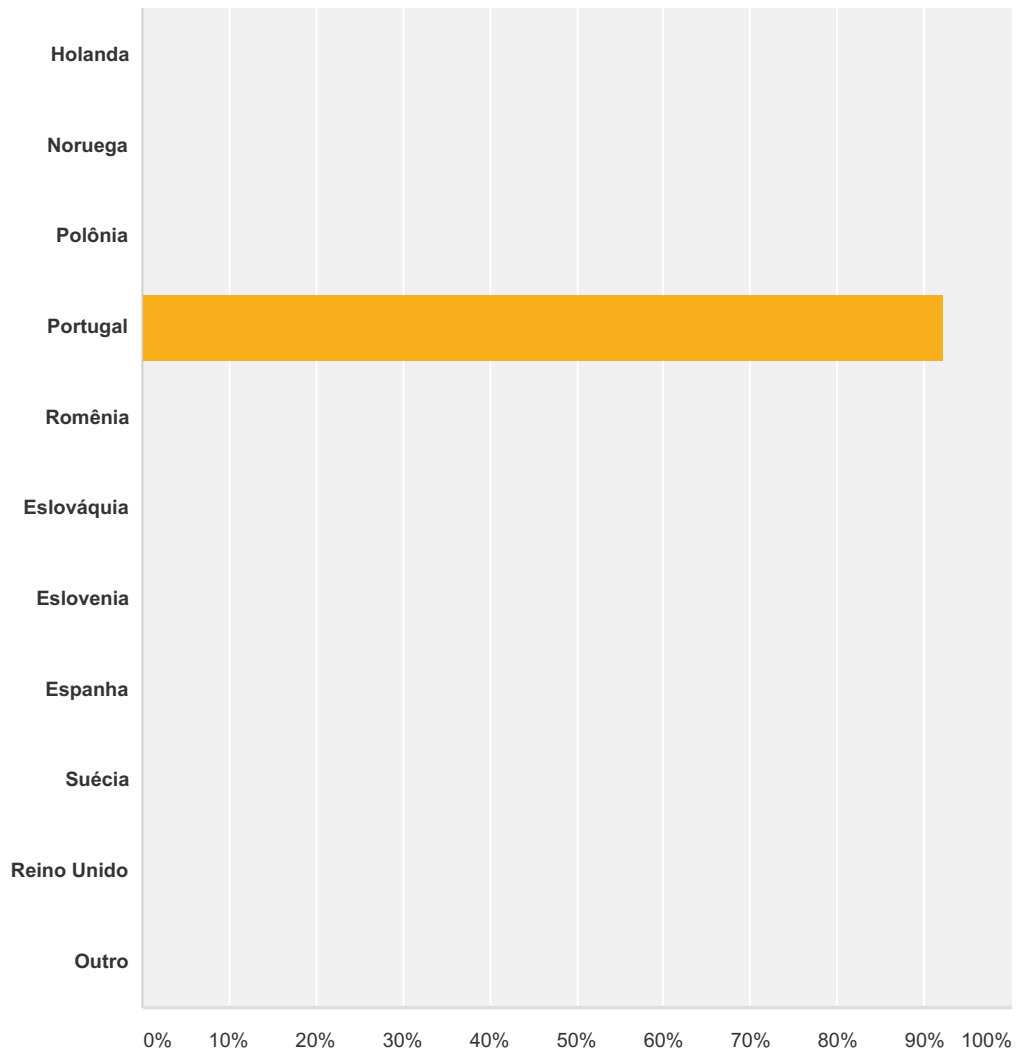
Answered: 54 Skipped: 943

Q38 1. Em que país reside?

Answered: 13 Skipped: 984



Consulta em linha da KeyCoNet



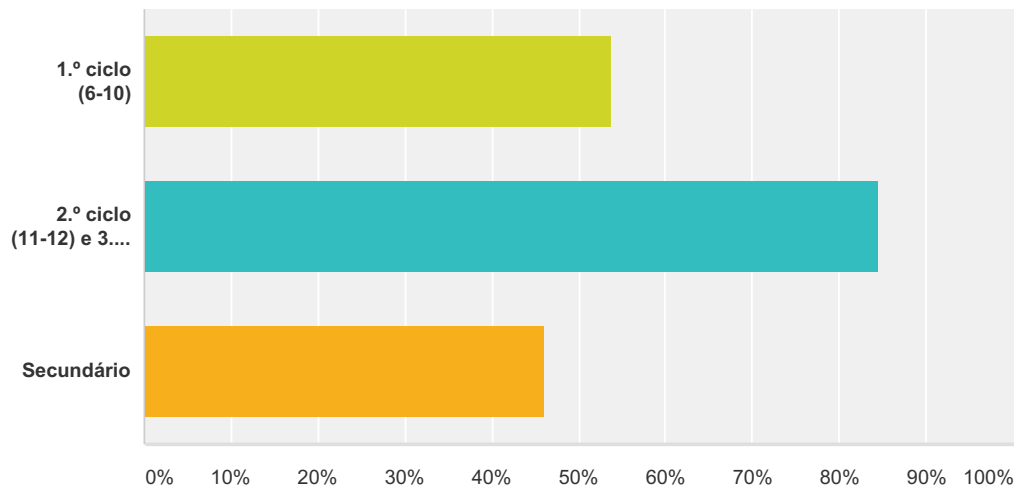
Answer Choices	Responses	
Áustria	7.69%	1
Bélgica	0.00%	0
Bulgária	0.00%	0
Croácia	0.00%	0
Chipre	0.00%	0
República Checa	0.00%	0
Dinamarca	0.00%	0
Estónia	0.00%	0
Finlândia	0.00%	0
França	0.00%	0
Alemanha	0.00%	0
Grécia	0.00%	0

Consulta
em linha da KeyCoNet

Hungria	0.00%	0
Irlanda	0.00%	0
Itália	0.00%	0
Látvia	0.00%	0
Lituânia	0.00%	0
Luxemburgo	0.00%	0
Malta	0.00%	0
Holanda	0.00%	0
Noruega	0.00%	0
Polónia	0.00%	0
Portugal	92.31%	12
Romênia	0.00%	0
Eslováquia	0.00%	0
Eslovenia	0.00%	0
Espanha	0.00%	0
Suécia	0.00%	0
Reino Unido	0.00%	0
Outro	0.00%	0
Total		13

Q39 2. Por que nível de ensino é responsável?

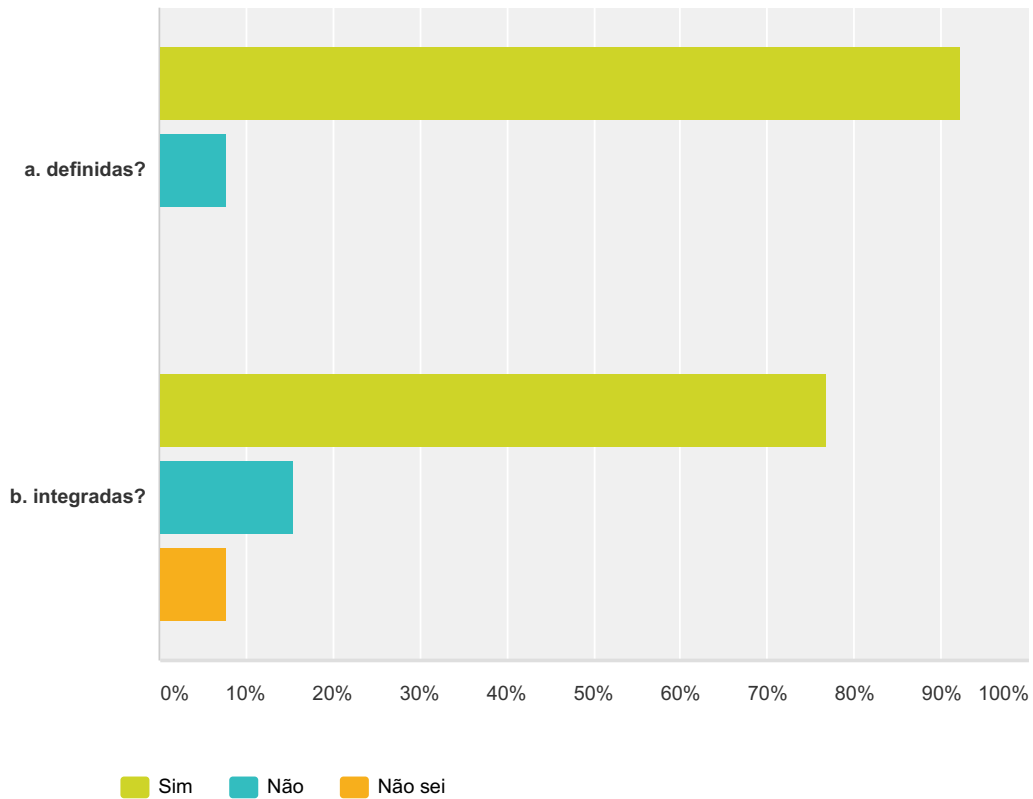
Answered: 13 Skipped: 984



Answer Choices	Responses
1.º ciclo (6-10)	53.85% 7
2.º ciclo (11-12) e 3.º ciclo (12-15)	84.62% 11
Secundário	46.15% 6
Total Respondents: 13	

Q40 3. Nas directrizes curriculares nacionais do seu país, as competências-chave estão

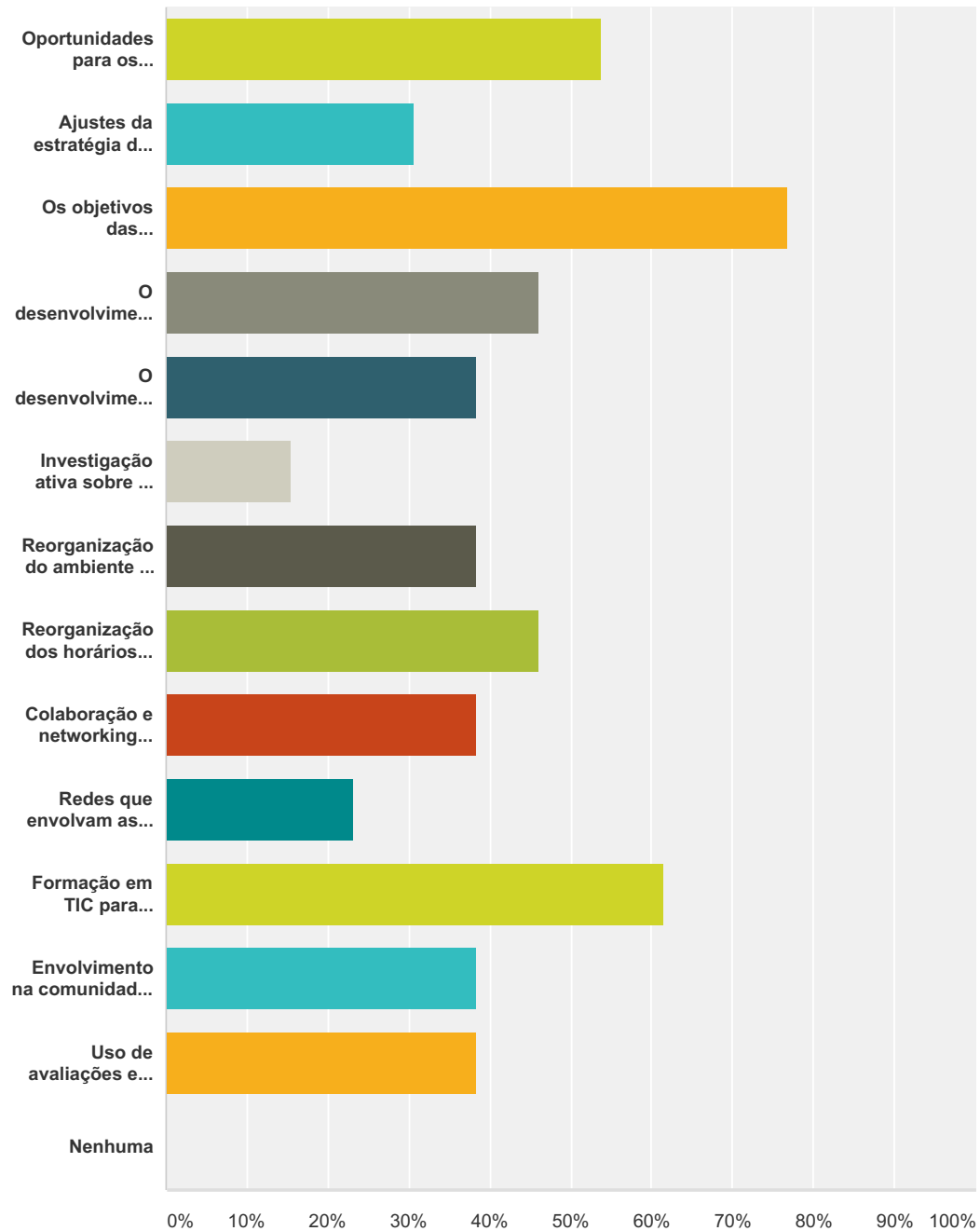
Answered: 13 Skipped: 984



	Sim	Não	Não sei	Total
a. definidas?	92.31% 12	7.69% 1	0.00% 0	13
b. integradas?	76.92% 10	15.38% 2	7.69% 1	13

Q41 4. Qual das seguintes estratégias utilizou para facilitar a implementação das competências-chave na sua escola?

Answered: 13 Skipped: 984



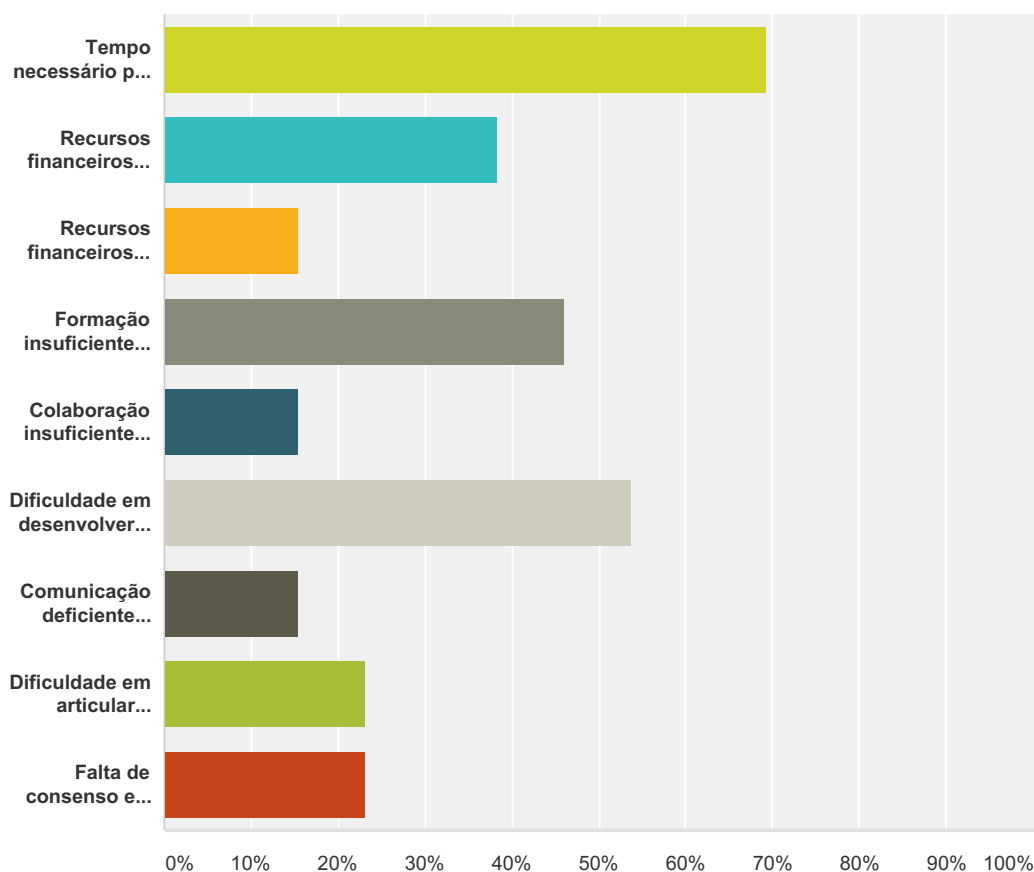
Answer Choices	Responses
Oportunidades para os parceiros principais (professores, alunos, encarregados de educação, líderes comunitários e empresariais) refletirem sobre as implicações das competências-chave nas abordagens ao ensino-aprendizagem	53.85% 7
Ajustes da estratégia de implementação da escola com base em feedback de professores, alunos e encarregados de educação	30.77% 4

Consulta em linha da KeyCoNet

Os objetivos das competências-chave tidos explicitamente em conta no plano de desenvolvimento da escola ou no projeto educativo de escola ou de agrupamento	76.92%	10
O desenvolvimento profissional dos professores deu ênfase a novos métodos de ensino das competências-chave	46.15%	6
O desenvolvimento profissional dos professores deu ênfase a novas abordagens à avaliação das competências-chave dos alunos	38.46%	5
Investigação ativa sobre a aprendizagem baseada nas competências-chave com professores, educadores de professores e outras autoridades relevantes	15.38%	2
Reorganização do ambiente e instalações de aprendizagem dentro e para além da escola	38.46%	5
Reorganização dos horários para apoiar diferentes tipos de atividades de aprendizagem	46.15%	6
Colaboração e networking entre professores como meio de desenvolvimento profissional	38.46%	5
Redes que envolvam as famílias e os parceiros da comunidade	23.08%	3
Formação em TIC para professores e alunos	61.54%	8
Envolvimento na comunidade mais alargada (instituições económicas, sociais e culturais) sobre o modo de reforçar a aprendizagem baseada nas competências-chave através de atividades extracurriculares	38.46%	5
Uso de avaliações e dados de programas externos para desenvolver o ensino baseado em indícios concretos e para definir a política da escola	38.46%	5
Nenhuma	0.00%	0
Total Respondents: 13		

**Q42 5. Quais são os três principais obstáculos que terão de ser ultrapassados para que o ensino-aprendizagem das competências-chave seja mais eficaz?
(Indique as três afirmações seguintes que melhor descrevem a situação na sua escola**

Answered: 13 Skipped: 984



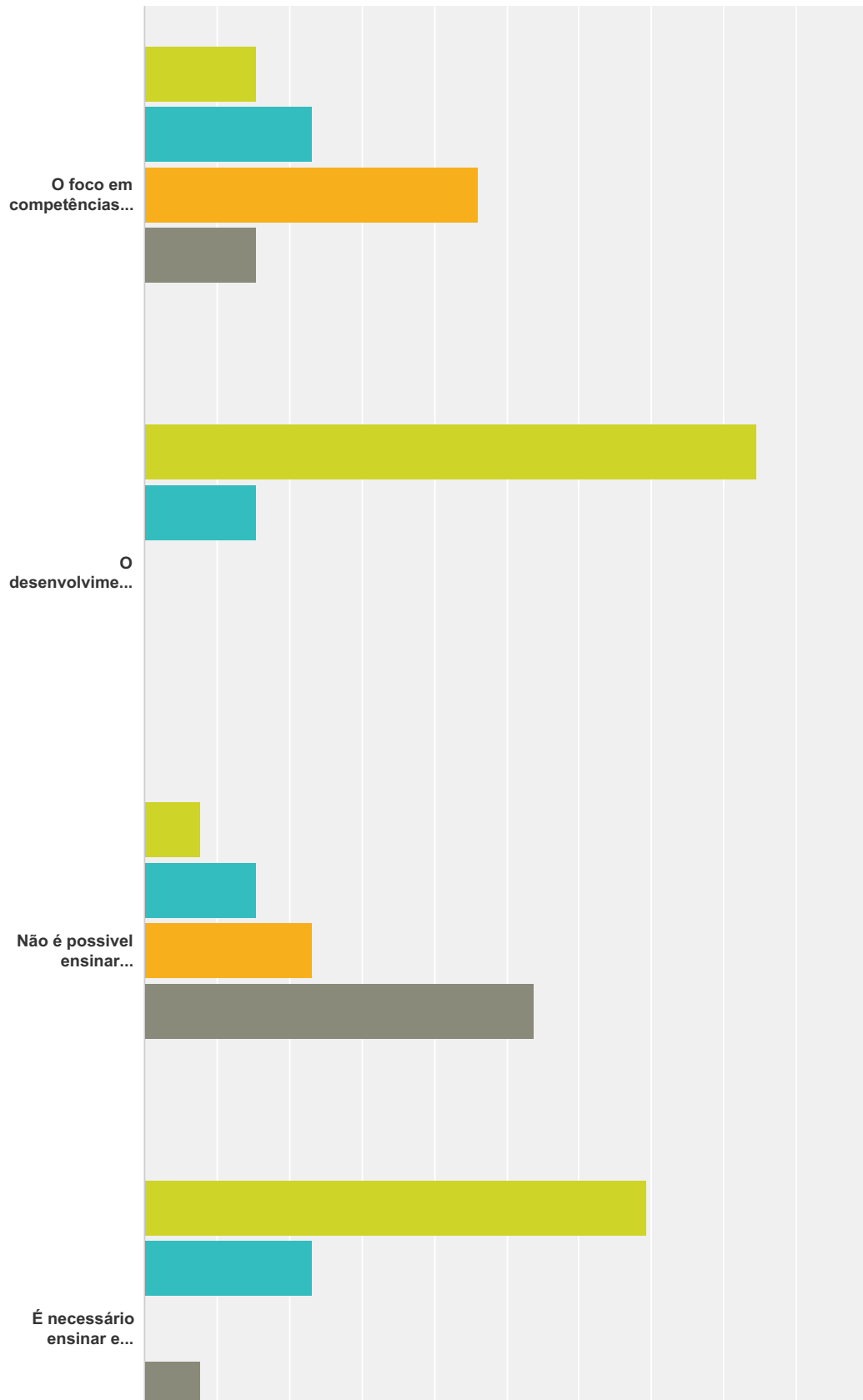
Answer Choices	Responses
Tempo necessário para os professores, alunos e encarregados de educação alterarem a sua forma de pensar sobre o ensino-aprendizagem das competências-chave e as suas abordagens	69.23% 9
Recursos financeiros insuficientes para a formação de professores e o desenvolvimento profissional contínuo	38.46% 5
Recursos financeiros insuficientes para alterar os ambientes de aprendizagem	15.38% 2
Formação insuficiente dos dirigentes e inspetores escolares para apoiar as mudanças necessárias para uma implementação eficaz das competências-chave	46.15% 6
Colaboração insuficiente entre os professores e as famílias relativamente ao desenvolvimento das competências das crianças e dos jovens	15.38% 2
Dificuldade em desenvolver novas ferramentas de avaliação, em particular das competências e aptidões transversais	53.85% 7
Comunicação deficiente entre os parceiros (professores, alunos, encarregados de educação, líderes comunitários e empresariais)	15.38% 2

Consulta em linha da KeyCoNet

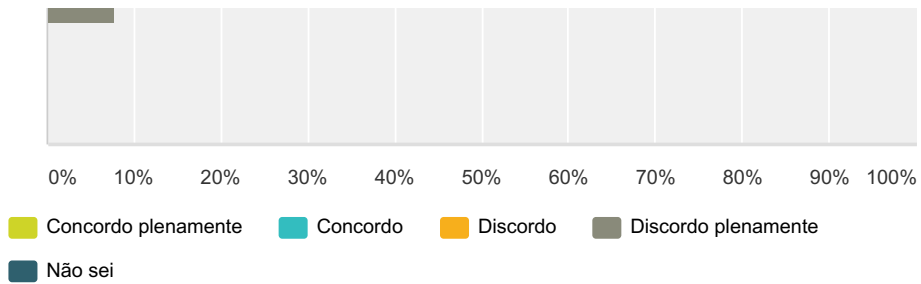
Dificuldade em articular atividades interdisciplinares e extracurriculares com os programas disciplinares	23.08%	3
Falta de consenso e apoio para os objetivos e abordagens fundamentais do ensino-aprendizagem baseado nas competências-chave	23.08%	3
Total Respondents: 13		

Q43 6. Até que ponto concorda com as seguintes afirmações?

Answered: 13 Skipped: 984



Consulta em linha da KeyCoNet



	Concordo plenamente	Concordo	Discordo	Discordo plenamente	Não sei	Total
O foco em competências-chave pode conduzir à falta de tempo para se dedicar ao conteúdo dos exames	15.38% 2	23.08% 3	46.15% 6	15.38% 2	0.00% 0	13
O desenvolvimento de competências-chave é importante para ajudar os jovens a alcançar sucesso na aprendizagem tal como na vida	84.62% 11	15.38% 2	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	13
Não é possível ensinar adequadamente e avaliar competências/capacidades multidisciplinares tais como trabalho em equipa e criatividade	7.69% 1	15.38% 2	23.08% 3	53.85% 7	0.00% 0	13
É necessário ensinar e avaliar competências/capacidades multidisciplinares nas escolas, embora não seja fácil.	69.23% 9	23.08% 3	0.00% 0	7.69% 1	0.00% 0	13

Q44 7. De que modo poderão as autoridades educativas nacionais e regionais no seu país ajudar a melhorar a integração das competências-chave nos currículos?

Answered: 7 Skipped: 990

**Q45 8. Apresente quaisquer outras
observações relativas ao ensino-
aprendizagem baseado nas competências-
chave.**

Answered: 6 Skipped: 991

**Q46 1.a What is the name of your
organisation?**

Answered: 0 Skipped: 997

**Q47 1.b Please provide the URL of your
organisation's website**

Answered: 0 Skipped: 997

Q48 1.c Are you a partner or an associate member of KeyCoNet, the European network on key competences in school education?

Answered: 0 Skipped: 997

! No matching responses.

Answer Choices	Responses
Yes	0.00% 0
No	0.00% 0
Total	0

Q49 2. Which country do you work in?

Answered: 0 Skipped: 997

! No matching responses.

Answer Choices	Responses
Austria	0.00% 0
Belgium	0.00% 0
Bulgaria	0.00% 0
Croatia	0.00% 0
Cyprus	0.00% 0
Czech Republic	0.00% 0
Denmark	0.00% 0
Estonia	0.00% 0
Finland	0.00% 0
France	0.00% 0
Germany	0.00% 0
Greece	0.00% 0
Hungary	0.00% 0
Ireland	0.00% 0
Italy	0.00% 0
Latvia	0.00% 0
Lithuania	0.00% 0
Luxembourg	0.00% 0
Malta	0.00% 0
Netherlands	0.00% 0
Norway	0.00% 0
Poland	0.00% 0
Portugal	0.00% 0
Romania	0.00% 0

Consulta
em linha da KeyCoNet

Slovakia	0.00%	0
Slovenia	0.00%	0
Spain	0.00%	0
Sweden	0.00%	0
United Kingdom	0.00%	0
International organisation	0.00%	0
Total		0

**Q50 3. In the national curriculum guidelines
of your country, are key competences
(defined as a combination of knowledge,
skills and attitudes leading to effective
action in a particular domain):**

Answered: 0 Skipped: 997

! No matching responses.

	Yes	No	I don't know	Total
Defined	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0
Integrated	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0

Q51 4. What are the three main obstacles that will need to be addressed if learning and teaching of key competences (defined as a combination of knowledge, skills and attitudes leading to effective action in a particular domain) are to be more effective? (please indicate which of the following three best describe the situation in your country/region/experience)

Answered: 0 Skipped: 997

! No matching responses.

Answer Choices	Responses
Time required for teachers, pupils and parents to change their way of thinking about and approaches to learning and teaching with key competences	0.00% 0
Insufficient financial resources for teacher education and continuous professional development	0.00% 0
Insufficient financial resources for changing learning environments	0.00% 0
Insufficient training of school leaders and inspectors to support changes required for effective implementation of key competences	0.00% 0
Insufficient collaboration between teachers and families in regard to child/youth competence development	0.00% 0
Difficulty of developing new assessment tools, particularly for transversal competences and skills	0.00% 0
Poor communication among stakeholders (teachers, students, parents, community and business leaders)	0.00% 0
Difficulty of articulating interdisciplinary and extra-curricular activities with subject syllabi	0.00% 0
A lack of consensus and support for the fundamental goals and approaches of competence based learning and teaching	0.00% 0
Total Respondents: 0	

Q52 5. What actions are necessary to address the main obstacles you identified in the previous question?

Answered: 0 Skipped: 997

Q53 6. What has been the contribution of research (including action research and cross-fertilisation among schools) to the implementation of key competences in your country/in your experience?

Answered: 0 Skipped: 997

**Q54 7.To what extent do you agree with the
following statements?**

Answered: 0 Skipped: 997

! No matching responses.

	strongly agree	agree, disagree	strongly disagree	I don't know	Total
Focusing on key competences may lead to a lack of time devoted to learning content featured in examinations	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0
Developing key competences is important to help young people succeed in learning and in life	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0
It is not possible to properly teach and assess transversal competences/skills such as team work or creativity	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0
Even if not easy, it is necessary to teach and assess transversal competences/skills in schools.	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0

**Q55 8. How might the European
Commission help improve the integration of
key competences in the curricula?**

Answered: 0 Skipped: 997

Q56 9. Please mention any other observations regarding competence based learning and teaching.

Answered: 0 Skipped: 997

Q57 Para agradecer o seu tempo e comentários, iremos convidar 5 inquiridos bafejados pela sorte para participarem no evento final da KeyCoNet em Bruxelas (Novembre 2014). Se desejar participar no sorteio para ganhar um lugar no evento, com viagem e alojamento pagos, introduza o seu nome e endereço de e-mail em baixo. Não guardaremos os seus dados para nenhum outro fim.

Answered: 240 Skipped: 757

Answer Choices	Responses
Nome:	100.00% 240
Endereço de e-mail:	100.00% 240