

A background graphic showing a world map with several glowing nodes connected by white lines, representing a global network. A hand is shown pointing at one of the nodes in the center.

EUROPEES BELEIDSNETWERK MET BETREKKING TOT SLEUTELCOMPETENTIES IN HET ONDERWIJS

<http://keyconet.eun.org>



OVER HET KEYCONET PROJECT

KeyCoNet (2012-14) is een Europees netwerk dat zich richt op het identificeren en analyseren van initiatieven rond de Ontwikkeling van Sleutelcompetenties (OSC) in het lager en middelbaar onderwijs in Europa.

Het uiteindelijke doel van het project is aanbevelingen te maken voor het beleid en de praktijk rond de factoren die een holistische implementatie van OSC faciliteren of hinderen, op basis van gegevens die verzameld zijn via:

- ➔ Een regelmatig geüpdatete **literatuurstudie** gericht op het verankeren van beleid en praktijk in het meest recente OSC bewijsmateriaal dat te vinden is in Europa
- ➔ **Case notes** die OSC initiatieven in Europa beschrijven
- ➔ **Case study's** die gedetailleerde analyses bieden van geselecteerde OSC initiatieven
- ➔ **Verslagen van peer learning** samengesteld op basis van bezoeken in landen waar interessante OSC hervormingen zijn vastgesteld
- ➔ **Een landenoverzichten en een rapport dat de situatie in Europa in kaart brengt** en dat de stand van zaken vande voortgang van OSC in diverse landen in Europa volgt
- ➔ **Video's** die OSC praktijk in scholen illustreren en interviews met diverse stakeholders uit de onderwijswereld tonen

Onder de huidige 18 partners van KeyCoNet in 10 landen (België, Estland, Finland, Frankrijk, Ierland, Noorwegen, Oostenrijk, Portugal, Spanje en Zweden) bevinden zich de Ministeries van Onderwijs/gerelateerde agentschappen, universiteiten/onderzoeksinstituten, Europese organisaties, en praktijkgerelateerde partners. KeyCoNet heeft ook een groeiend aantal geassocieerde leden uit andere landen en stakeholdersgroepen, die geleidelijk aan het bereik en invloed van ons netwerk vergroten. Dit rijke partnerschap maakt effectieve kruisbestuiving tussen beleidsmakers, onderzoekers en leerkrachten mogelijk.

Beleid

Onder

Prak

ONTWIKKELING VAN SLEUTELCOMPETENTIES

Gezien traditionele kennis en basisvaardigheden noodzakelijk zijn, maar niet toereikend om de complexe eisen van de huidige maatschappij het hoofd te bieden in een steeds meer competitieve mondiale economie, hebben veel Europese landen al acties ondernomen om de aanpak van sleutelcompetenties een plaats te geven in de curricula van hun leerlingen.

Echter, onderling gecoördineerde benaderingen, waarbij lerarenopleiding, beoordeling van leerlingen, leermiddelen en schoolorganisatie allen dienovereenkomstig hervormd worden, zijn echter nogal zeldzaam.

Er is een duidelijke behoefte aan een dergelijke holistische benadering, die ervoor zorgt dat een effectieve implementatie van OSC plaatsvindt. Daarom zal ons netwerk zich in het bijzonder richten op het identificeren van initiatieven die gericht zijn op onderling verbonden actie tussen de verschillende dimensies van het onderwijssysteem.

Het netwerk zal het Europese kader met betrekking tot Sleutelcompetenties voor een Leven Lang Leren* gebruiken als referentiepunt. Het omvatte volgende **8 sleutelcompetenties**:

- Communicatie in de moedertaal
- Communicatie in vreemde talen
- Wiskundige competenties en basiscompetenties in de natuurwetenschappen en technologie
- Digitale competentie
- Leren om te leren
- Sociale en burgerschapscompetenties
- Gevoel voor initiatief en ondernemerschap
- Cultureel bewustzijn en expressie

Deze sleutelcompetenties zijn allen onderling afhankelijk en in ieder geval ligt de nadruk op kritisch denken, creativiteit, initiatief, probleemoplossing, risicobeoordeling, besluitvorming en constructief beheer van gevoelens.

Hoewel dit project het Europees kader als referentie- en uitgangspunt gebruikt, zijn wij ons ervan bewust dat sleutelcompetenties op verschillende manieren kunnen worden uitgedrukt en begrepen, in overeenstemming met de nationale context. Het netwerk omarmt een open en inclusieve benadering, maar ook issues met een hoge prioriteit, die gebruikt worden als leidende principes voor de herziening van het leerlingencurriculum (bijvoorbeeld, bijzondere aandacht voor de ontwikkeling van het hele kind, gezondheid of duurzame milieukwesties), zullen bekeken worden.

* Aanbeveling van het Europees Parlement en van de Raad van 18 december 2006 met betrekking tot Sleutelcompetenties voor een Leven Lang Leren (2006/962/EC)

OP DE HOOGTE BLIJVEN VAN HET KEYCONET NIEUWS

Op onze website (<http://keyconet.eun.org>) kunt u op de hoogte blijven van het nieuws, de activiteiten en publicaties met betrekking tot de ontwikkeling van sleutelcompetenties in Europa en kunt u zich ook aanmelden voor de nieuwsbrief van het netwerk, *KeyCoNet News*.

Hou ook onze website in de gaten om te zien of een van de netwerkevenementen van KeyCoNet ergens bij u in de buurt zal plaats vinden! Het netwerk beoogt het aantal deelnemende landen te vergroten en de diversiteit van zijn stakeholders uit te breiden. Het bijwonen van een netwerkevenement geeft u de mogelijkheid meer te weten te komen over de activiteiten en resultaten van het netwerk en de mogelijkheid te bespreken uw organisatie aan te sluiten bij het netwerk.

HOE KUNT U BIJDRAGEN AAN EN PROFITEREN VAN KEYCONET?



Bekijk onze website of neem contact op met de KeyCoNet partner in uw land of met de Europese coördinator van het netwerk via keyconet-info@eun.org:

-  Uw initiatieven met betrekking tot de ontwikkeling van sleutelcompetenties met ons te delen
-  Deel te nemen aan onze netwerkevenementen in Europa
-  Deel te nemen aan onze online webinars
-  Deel te nemen aan onze online openbare raadpleging met betrekking tot de factoren die de implementatie van het gebruik van sleutelcompetenties in het schoolonderwijs faciliteren of verhinderen
-  Een aanvraag in te dienen voor uw organisatie om zich aan te sluiten bij het netwerk

We zien ernaar uit u te verwelkomen bij onze community voor de ontwikkeling van sleutelcompetenties in het schoolonderwijs in Europa.



KEYCONET PARTNERS

<http://keyconet.eun.org>

MINISTERIES / NATIONALE AGENTSCHAPPEN



<http://www.bmukk.gv.at>



<http://www.ond.vlaanderen.be/wegwijs/AKOV>



<http://www.education.gouv.fr/>



<http://www.juntadeandalucia.es/>



<http://www.ncca.ie/>



<http://www.tiigrihype.ee/>

UNIVERSITEITEN EN ONDERZOEKINSTELLINGEN



<http://ife.ens-lyon.fr/ife>



<http://www.eiesp.org>



www.uned.es



<http://www.ie.uminho.pt/>



<http://www.ie.ul.pt>

UiO : Department of Educational Research
University of Oslo

<http://www.uv.uio.no/pfi/english/>



<http://www.cicero.fi>



<https://www.jyu.fi/en/>

PRAKTIJKGERELATEERDE PARTNERS



<http://www.ja-ye.eu>



<http://www.rektorsakademien.se>




OVER EUROPEAN SCHOOLNET



European Schoolnet is de coördinator van het KeyCoNet project.

European Schoolnet is een netwerk van 30 Ministeries van Onderwijs van de Europese lidstaten en speelt een leidende rol bij onderwijsvernieuwing op Europees niveau. Als belangrijke internationale denktank voert European Schoolnet belangrijke Europese diensten in het onderwijs uit namens de Europese Commissie, Ministeries van Onderwijs van de lidstaten en partners uit het bedrijfsleven.

De activiteiten van European Schoolnet zijn te verdelen over drie werkerreinen:

-  **Beleid, onderzoek en innovatie:** informatie delen en verzamelen van gegevens.
-  **Schooldiensten:** verbeteren van de samenwerking tussen scholen in Europa.
-  **Pleitbezorging** voor hoe ICT en digitale media bijdragen aan de verandering van onderwijs- en leerprocessen.

Sluit u bij ons aan op



<http://europeanschoolnet.org>



@eu_schoolnet



<http://www.facebook.com/european.schoolnet>



#KeyCoNet

Het KEYCONET project is gefinancierd met steun van het Programma een Leven Lang Leren van de Europese Commissie. De verantwoordelijkheid voor deze publicatie ligt uitsluitend bij de auteur en de Commissie is niet verantwoordelijk voor enig gebruik dat gemaakt kan worden van de informatie die hierin is opgenomen.

