

FINLANDIA [2] - 2012 LA WEB DE LOS NIÑOS

A. INFORMACIÓN BÁSICA

País :	Finlandia
Nombre de la iniciativa :	[FI] Lasten sivut (Lasten asialla -projekti) [ES] La web de los niños
Coordinador/ Organización :	Universidad de Jyväskylä, Agora Center
Competencias clave trabajadas :	[FI] Kommunikointi äidinkielellä [ES] Comunicación en lengua materna [FI] Digitaalinen kompetenssi [ES] Competencias digitales [FI] Sosiaalisuuteen ja kansalaisuuteen liittyvät taidot [ES] Competencias sociales y cívicas [FI] Tietoisuus kulttuurista ja kulttuurin ilmaisumuodot [ES] Conciencia y expresión culturales
Tipo de iniciativa y canales utilizados para su desarrollo : (por ejemplo, reforma de planes de estudios introducida por la legislación, etc.)	La Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño (United Nations Convention on the Rights of the Child, UNCRC) presentada a los niños por medio de un sitio web, su mantenimiento y su desarrollo. La web está relacionada con el trabajo del Defensor de los niños en Finlandia.
Colaboradores :	Defensor de los niños de Finlandia
Alcance : (ámbito estudiantil/docente/ escolar, local/regional/na- cional)	Estudiantes de centros elementales Nacional
Contexto de aprendizaje : (formal o no formal)	La web se presta a ser utilizado tanto en el contexto formal de aprendizaje como en el no formal. Así pues, varias clases piloto ya participan activamente en las actividades relacionadas con la web.

Nivel(es) de enseñanza : Primaria, también educación infantil hasta cierto punto.
(primaria, primer o segundo ciclo de secundaria)

Dirigido a : Niños en edad de primaria, familias y docentes.

Cronología : De 2006 en adelante
(fechas de inicio y finalización)

Enlaces relevantes :

- Defensor de los niños de Finlandia: www.lapsiasia.fi/en/frontpage
- La web de los niños: www.lastensivut.fi

B. DESARROLLO

Justificación/contexto/motivación para introducir la iniciativa/reforma :

Este sitio web tiene como objetivo facilitar un canal para que los niños se expresen acerca de los temas que les atañen y que sirva como herramienta de comunicación e información acerca del UNCRC adaptada a niños. Esta web constituye una plataforma para marcar la diferencia y como foro para niños y jóvenes, incluyéndolos en los procesos de toma de decisiones que les afectan, por medio del Defensor de los niños de Finlandia. La web proporciona información sobre la vida cotidiana de los niños de Finlandia hoy en día e ilustra su realidad y la de los jóvenes relacionando la situación de los niños finlandeses con la aplicación de la convención de las Naciones Unidas de Derechos del niño.

Objetivos :

Las metas de la web son las siguientes:

- Fomentar el respeto de los derechos de los niños y mejorar su comprensión de lo que les afecta en el día a día.
- Estimular la participación ciudadana en los niños.

Aspectos objetivo de la iniciativa/reforma (plan de estudios, evaluación, formación inicial/continua del profesorado, autonomía de los centros, etc., por ejemplo) :

Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño, participación ciudadana en niñas y niños.

Estrategia general (holística –con una visión de conjunto–, o enfoque dirigido a un aspecto específico, etc., por ejemplo) :

La web de los niños es un foro destinado a aumentar la concienciación infantil acerca de sus derechos y al fomento de su participación activa en los asuntos que afectan a su día a día.

Explicación detallada de la(s) competencia(s) clave implicadas :

- Comunicación en lengua materna: habilidad infantil para la expresión escrita de pensamientos, sentimientos y opiniones.
- Competencias digitales: aprendizaje infantil del uso del ordenador como herramienta de comunicación.
- Competencias sociales y cívicas: información para niños sobre democracia, justicia, igualdad, etc.; impulso de un espíritu activo de cara a los asuntos de la vida diaria que les afectan. Conciencia y expresión culturales: expresión de la opinión de los niños por medio de páginas interactivas por temas (por ej.: creatividad, pobreza, etc.).

Materias específicas implicadas o enfoque transversal :

Enfoque transversal: ciudadanía participativa y emprendizaje; habilidades para las TIC/competencias digitales.

Modo de aplicación de la iniciativa/reforma (descripción del proceso, compromiso político, consulta a las partes implicadas, incentivos para los mismos, financiación, material pedagógico, definición de metas y estándares, baremos y mecanismos de evaluación, repercusión en la formación del profesorado/el desarrollo profesional y la práctica/el liderazgo del centro, modelo de crecimiento, investigación/observación, etc., por ejemplo) :

Esta iniciativa de «La web de los niños», fue impulsada por el Defensor de los niños de Finlandia, que deseaba establecer un vínculo más estrecho con los niños finlandeses por lo que entró en contacto con el Agora Center, de la Universidad de Jyväskylä y se acordó un diseño conjunto de este sitio web. El Defensor se ha comprometido al mantenimiento continuo de la web y a facilitar los recursos necesarios (fundación del Ministerio de salud y asuntos sociales) para que el Agora Center desarrollara el diseño, el mantenimiento y la actualización de la misma. Con el paso de los años, una red de centros educativos de Finlandia también se ha implicado activamente tanto en el proceso de diseño colaborativo como en los diversos usos de la web. El mantenimiento de la web se incluye en el campo de investigación de «entornos de aprendizaje innovadores» del Agora Center. Esto significa que el diseño colaborativo y el uso en sí de la web están estrechamente relacionados y se basan en las actividades, métodos y temas de investigación en este campo.

Etapas/fase de desarrollo actual :

La primera versión de la web se diseñó en 2006. Durante estos años se ha actualizado varias veces la web, con estudios de diseño basado en el uso y el usuario. Ya se podría decir que la web funciona al completo, dado el uso estable que se le da. No obstante, requiere actualización constante del contenido, del diseño y de las características técnicas para atraer a los usuarios y asegurar que se sigue utilizando.

Aspectos didácticos (elementos relacionados con el modo de enseñanza de competencias clave al alumnado y preparación para ello del cuerpo docente) :

La web dispone de contenidos preparados acerca de los derechos de los niños, pero también anima a estos a producir su propio contenido, lo que amplía sus miras de cara a su día a día. Se pretende que el diseño de esta web sea pedagógicamente interesante, por ejemplo, que su uso en el mejor de los casos permita que los niños aprendan competencias clave. Los docentes reciben orientación para utilizar el sitio web con los niños.

Aspectos útiles (para identificar factores facilitadores) :

- Proporciona un entorno virtual de encuentro para niños. Anima a los niños a expresar sus opiniones y experiencias, por ejemplo con la escritura y el dibujo.
- Es desenfadado, lo que lo hace accesible.
- El sitio web también cuenta con un foro para docentes a través del cual pueden informar y estimular a los niños acerca de temas relacionados con los derechos del niño y la expresión de sus propias opiniones.

Desafíos y maneras de enfrentarlos (para identificar obstáculos y soluciones) :

- Existe un reto que aparece continuamente: el de aumentar los usuarios infantiles de la web. La web podría gozar de mejor difusión en Finlandia, por diversas vías (como medios de comunicación). Se podría contar con una red mas amplia de docentes que implicarían a sus alumnos en la creación de contenido para la web.
- Por otro lado, cuantos más niños se impliquen en la web, más mantenimiento necesita su contenido. Ya se ha intentado diseñar una interfaz lo más accesible posible (sencilla de utilizar, facilitando la aportación de contenido, por ejemplo), para que los niños mismos fueran productores de contenido. Sin embargo, esto también acarrió la aparición de contenido inapropiado. El mantenimiento de la web implica la evaluación continua de los diversos usos del sitio web así como de los deseos de los niños, para atraerlos.
- Se dan riesgos de uso inapropiado de este sitio web. Así pues, se controla el contenido añadido constantemente para eliminarlo/no incluirlo.

Evaluación y control hasta este momento/previstos, así como medios en uso (garantías de calidad internas/externas, métodos de inspección, evaluaciones nacionales, pruebas internacionales, autoevaluación, evaluación en función del aprendizaje o continuada, por ejemplo) :

La web ha sido diseñada en conjunto con niños y docentes de primaria de acuerdo con los principios del diseño centrado en el usuario. Este diseño de procesos comenzó al inicio del proyecto y se ha continuado a través de diversas fases de actualización tanto de contenido como de interfaz. Se ha tenido en cuenta a los usuarios (niños y docentes) para evaluar la web en sus distintas etapas. El desarrollo subsiguiente se ha basado en estas evaluaciones. Igualmente, se ha incluido la evaluación hecha por distintos usuarios y el sentido que ha tenido el sitio web para los niños. El contenido, en especial el creado por los usuarios, lo evalúa continuamente un equipo del Agora Center y de la oficina del defensor de los niños responsable de sus contenidos y su mantenimiento técnico.

Repercusión (por ejemplo, posibles modos de evaluación del impacto de la iniciativa) :

Ver apartado anterior: la evaluación de los efectos se incluye en el proceso de diseño integrador continuado del sitio web.

Comunicación de la iniciativa / difusión de resultados y actividades :

- Difusión de la web y las experiencias de sus usuarios en seminarios o similar.
- Información sobre la existencia de la web a diversas redes del mundo educativo.
- Construcción de una red activa de centros educativos que participasen en las diferentes actividades de continuo diseño integrador de la web así como en las acciones relacionadas con ella (como el peluche llamado «gato Sisu» que va viajando por los centros: Gracias al gato Sisu, las clases muestran su día a día y generan contenido para la web).
- Aparición en medios de comunicación.
- Artículos de investigación.

Pasos a seguir/ampliación :

Estudios de casos relacionados con los usos y efectos de la web de cara a la participación de los niños y la comprensión de sus derechos.
Seguimiento continuo (al menos dos veces al año) por parte de la junta asesora de «La web de los niños».

Información complementaria :

Para ampliar información, se puede entrar en contacto con:

- Coordinadora de investigación, Dra. Inka Mikkonen
inka.m.mikkonen@jyu.fi
+358 40 805 4515
- Catedrática Marja Kankaanranta
marja.kankaanranta@jyu.fi
+358 40 866 9085

The KEYCONET project has been funded with support from the Lifelong Learning Programme of the European Commission. Responsibility for this publication lies solely with the author, and the Commission is not responsible for any use which may be made of the information contained therein.

C. RESUMEN

«La web de los niños» es un sitio web dirigido al alumnado de primaria. El proyecto lo ha puesto en marcha el Agora Center de la universidad de Jyväskylä, en colaboración con el Defensor de los niños de Finlandia con el fin de proporcionar un foro para que los niños puedan expresarse acerca de los asuntos que afectan sus vidas diarias y para animarlos a la participación activa. Funciona de herramienta de comunicación para informar a los niños acerca de la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño (UNCRC), de manera cercana, con el fin de fomentar los derechos de los niños y su participación ciudadana.

Esta web constituye una plataforma para marcar la diferencia y como foro para niños y jóvenes, incluyéndolos en los procesos de toma de decisiones que les afectan, por medio del Defensor de los niños de Finlandia. La web proporciona información sobre la vida cotidiana de los niños de Finlandia hoy en día e ilustra su realidad y la de la juventud, relacionando la situación de los niños finlandeses con la aplicación de la convención de las Naciones Unidas de Derechos del niño.