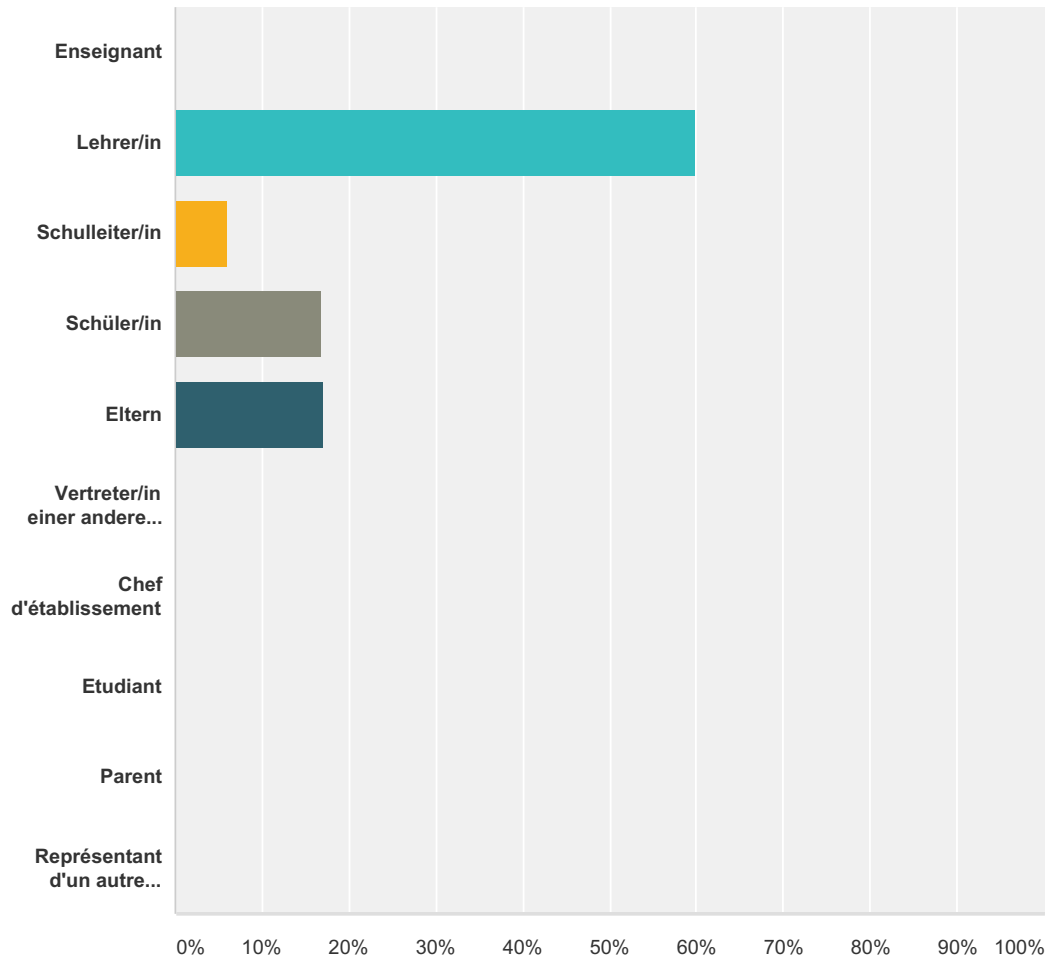


Q1 Bitte kreuzen Sie die zutreffende Angabe an:

Answered: 344 Skipped: 0



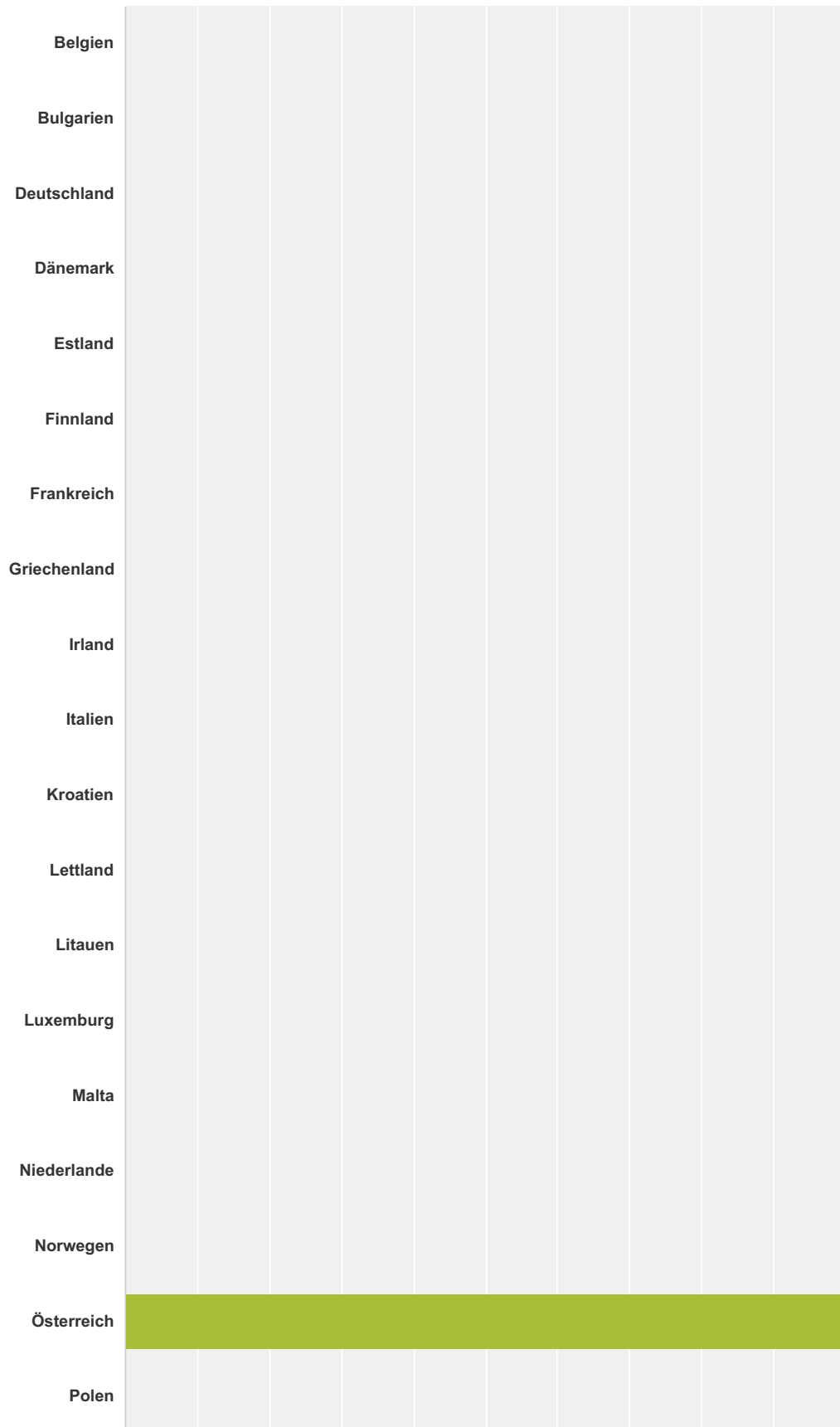
Answer Choices	Responses
Enseignant	0.00% 0
Lehrer/in	59.88% 206
Schulleiter/in	6.10% 21
Schüler/in	16.86% 58
Eltern	17.15% 59
Vertreter/in einer anderen Interessengruppe (Only in English)	0.00% 0
Chef d'établissement	0.00% 0
Etudiant	0.00% 0
Parent	0.00% 0

KeyCoNet: Online-Konsultation

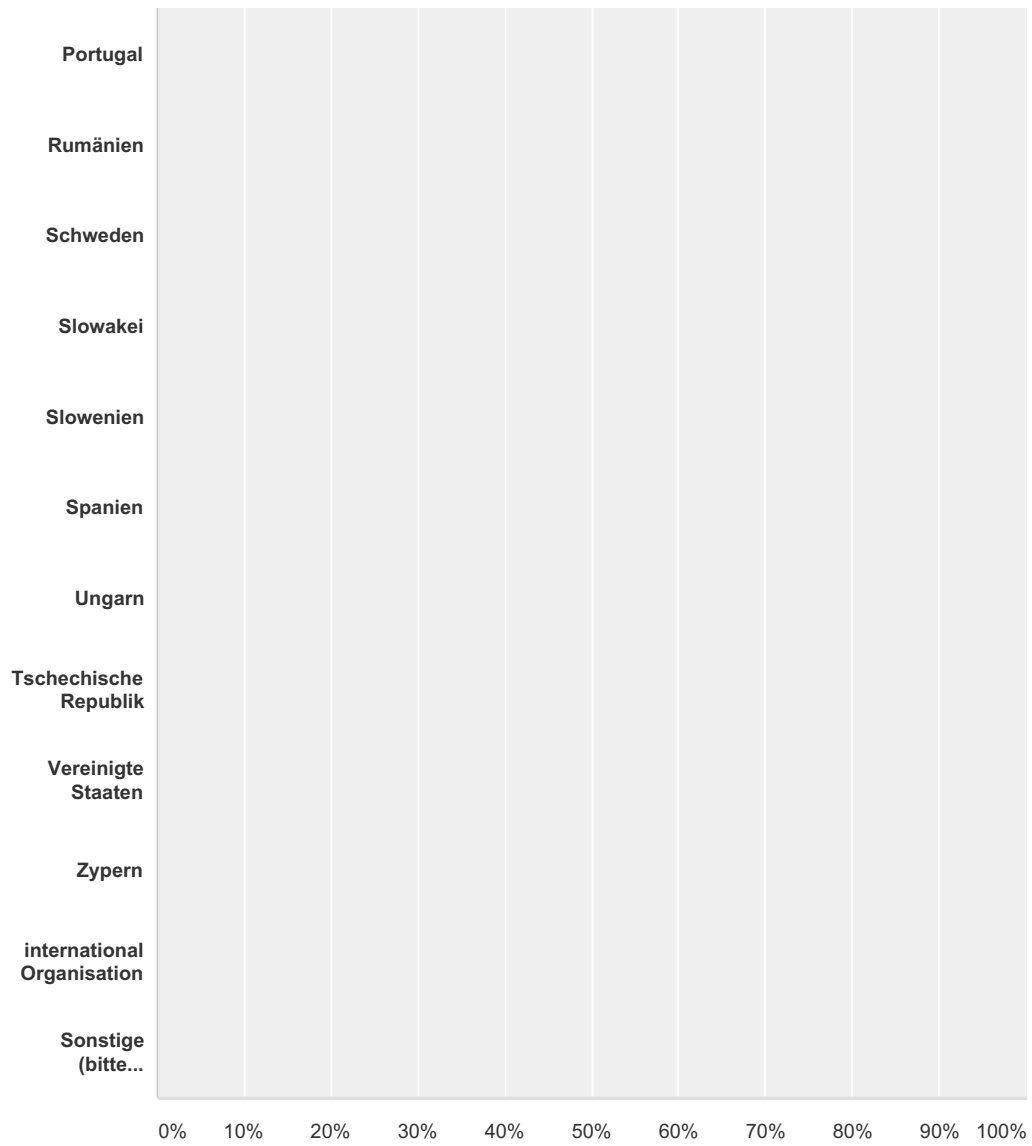
Représentant d'un autre groupe d'intervenants dans l'Education	0.00%	0
Total		344

Q2 1. In welchem Land lebst du?

Answered: 45 Skipped: 299



KeyCoNet: Online-Konsultation



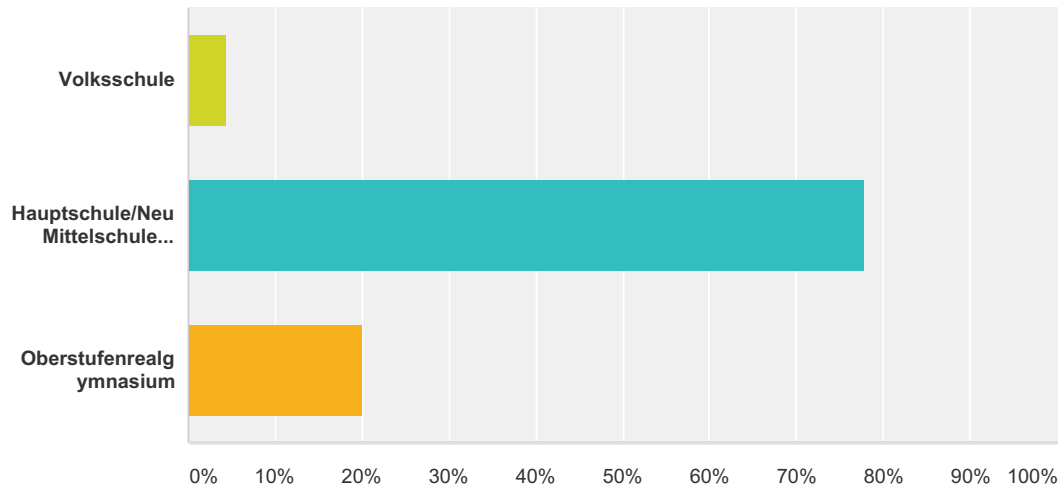
Answer Choices	Responses
Belgien	0.00% 0
Bulgarien	0.00% 0
Deutschland	0.00% 0
Dänemark	0.00% 0
Estland	0.00% 0
Finnland	0.00% 0
Frankreich	0.00% 0
Griechenland	0.00% 0
Irland	0.00% 0
Italien	0.00% 0

KeyCoNet: Online-Konsultation

Kroatien	0.00%	0
Lettland	0.00%	0
Litauen	0.00%	0
Luxemburg	0.00%	0
Malta	0.00%	0
Niederlande	0.00%	0
Norwegen	0.00%	0
Österreich	100.00%	45
Polen	0.00%	0
Portugal	0.00%	0
Rumänien	0.00%	0
Schweden	0.00%	0
Slowakei	0.00%	0
Slowenien	0.00%	0
Spanien	0.00%	0
Ungarn	0.00%	0
Tschechische Republik	0.00%	0
Vereinigte Staaten	0.00%	0
Zypern	0.00%	0
international Organisation	0.00%	0
Sonstige (bitte angeben):	0.00%	0
Total		45

Q3 2. Auf welche Schule gehst du ?

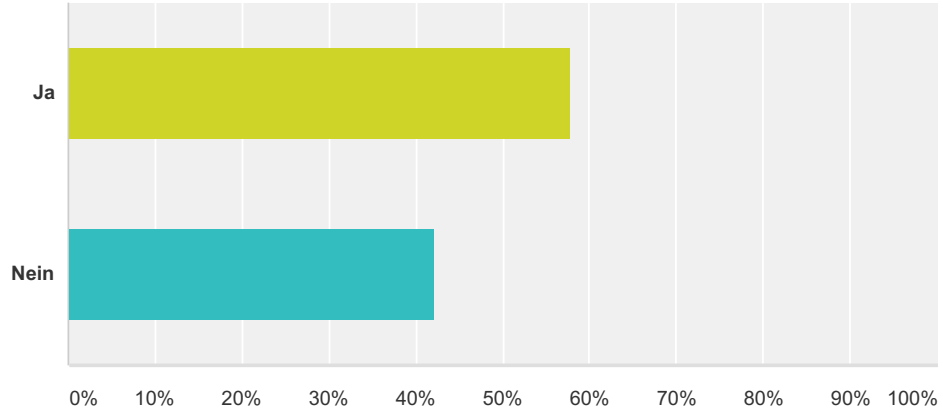
Answered: 45 Skipped: 299



Answer Choices	Responses
Volksschule	4.44% 2
Hauptschule/Neu Mittelschule/Allgemeinbildende höhere Schulen- Sekundarstufe 1/Allgemeinbildende höhere Schule/Sekundarstufe 2	77.78% 35
Oberstufenrealgymnasium	20.00% 9
Total Respondents: 45	

Q4 3. Hast du schon von Schlüsselkompetenzen im Rahmen des Lehrplans an deiner Schule gehört?

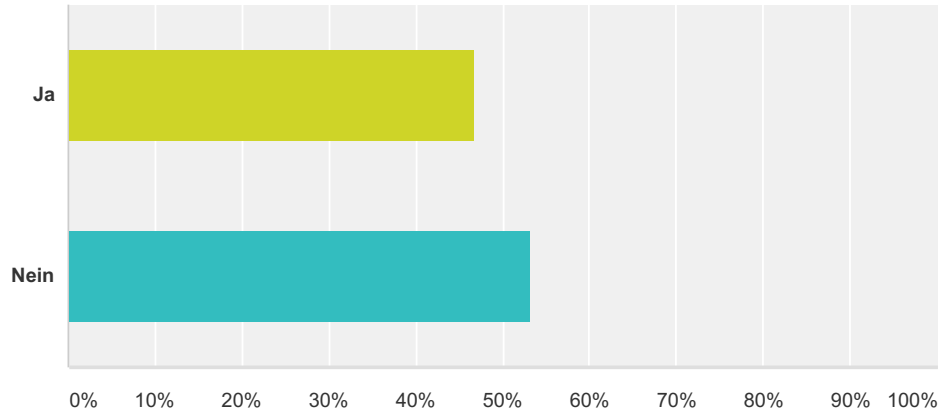
Answered: 45 Skipped: 299



Answer Choices	Responses	
Ja	57.78%	26
Nein	42.22%	19
Total		45

Q5 4. Haben deine Lehrer/in dir den Zweck und die Ziele der Schlüsselkompetenzen erklärt?

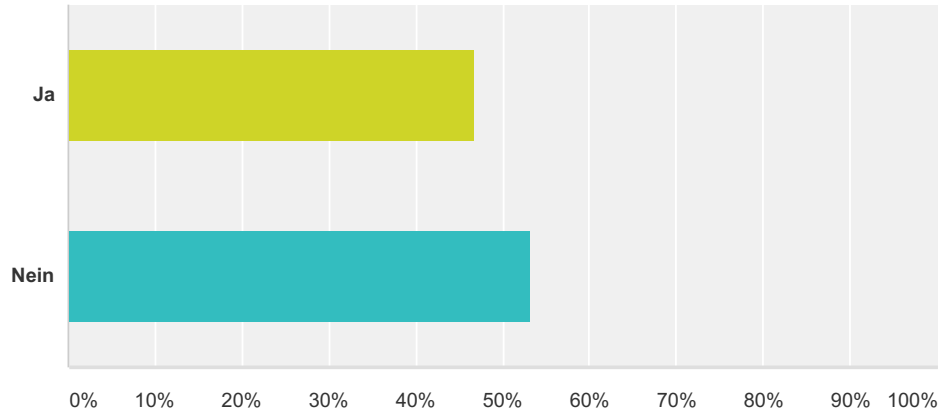
Answered: 45 Skipped: 299



Answer Choices	Responses	
Ja	46.67%	21
Nein	53.33%	24
Total		45

**Q6 5.a Haben deine Lehrer/in dir erklärt,
welche Schlüsselkompetenzen ihr während
des Schuljahres lernenwerdet?**

Answered: 45 Skipped: 299



Answer Choices	Responses
Ja	46.67% 21
Nein	53.33% 24
Total	45

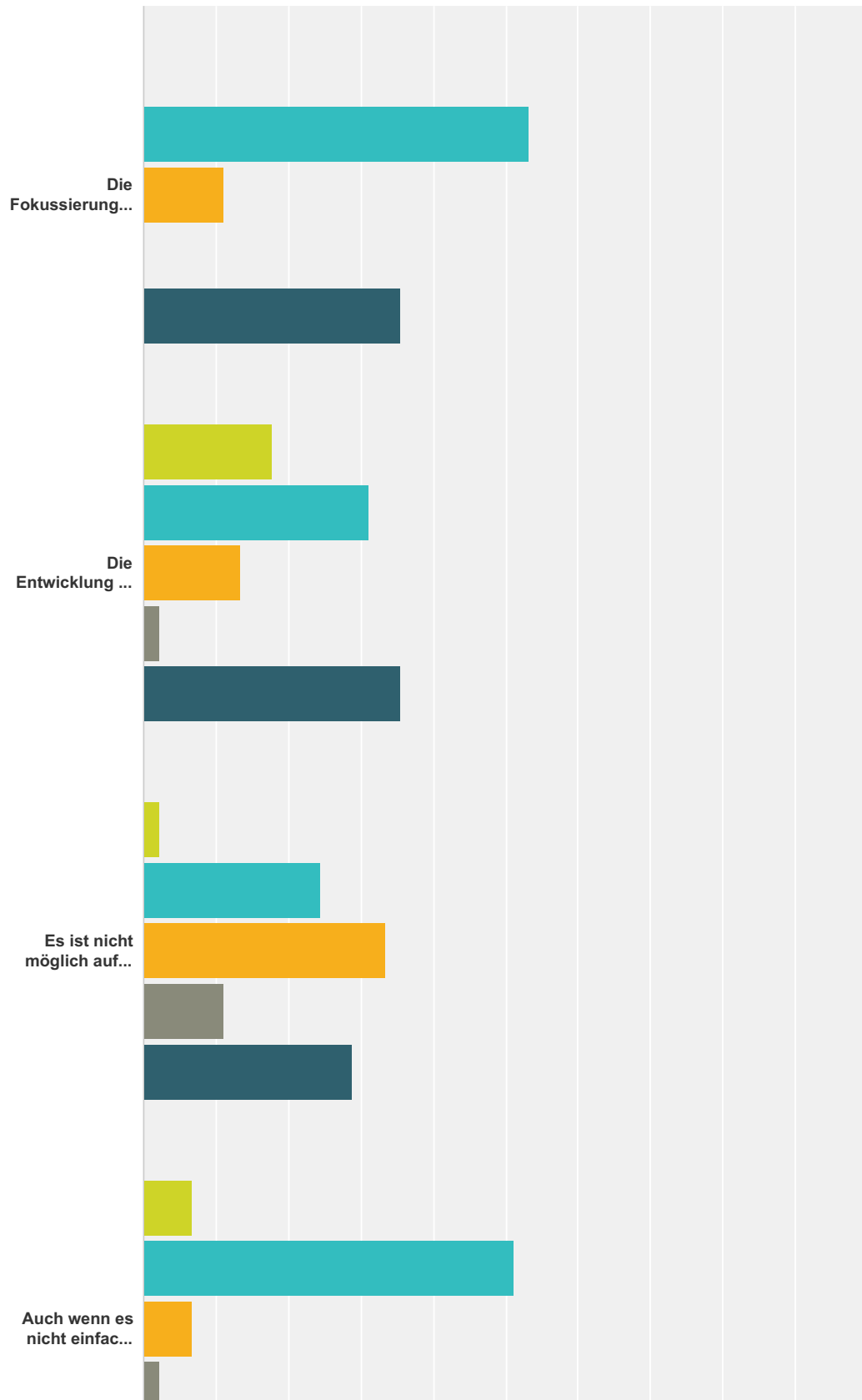
Q7 5.b Bitte nenne ein paar:

Answered: 23 Skipped: 321

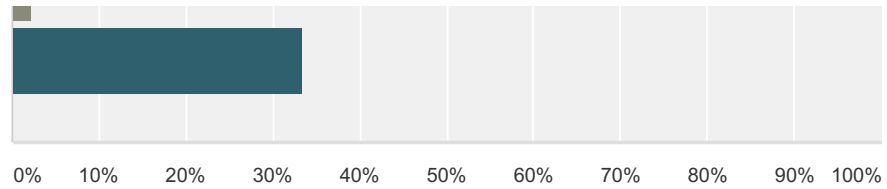
Answer Choices	Responses	
1	100.00%	23
2	91.30%	21
3	78.26%	18
4	69.57%	16
5	60.87%	14

Q8 6. Inwieweit stimmst du den folgenden Aussagen zu?

Answered: 45 Skipped: 299



KeyCoNet: Online-Konsultation

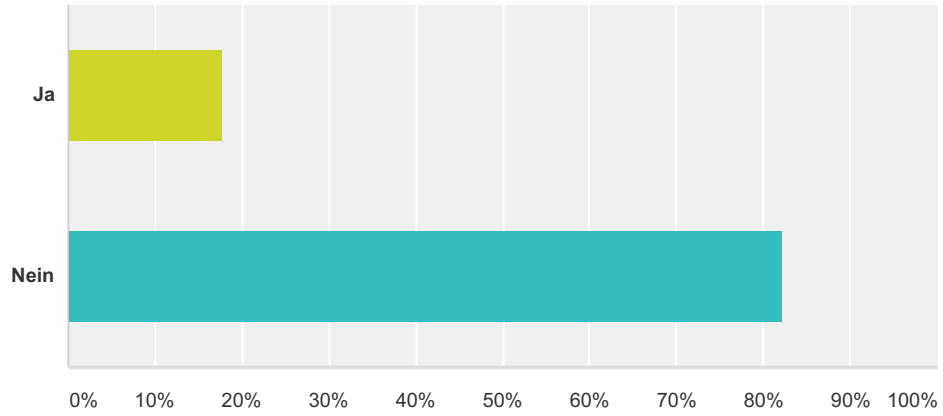


■ stimme voll zu
 ■ stimme zu
 ■ stimme nicht zu
 ■ stimme überhaupt nicht zu
■ ich weiß es nicht

	stimme voll zu	stimme zu	stimme nicht zu	stimme überhaupt nicht zu	ich weiß es nicht	Total
Die Fokussierung auf Schlüsselkompetenzen kann die Zeit sich auf prüfungsrelevante Kursinhalte zu konzentrieren verringern.	0.00% 0	53.33% 24	11.11% 5	0.00% 0	35.56% 16	45
Die Entwicklung von Schlüsselkompetenzen ist wichtig und hilft jungen Menschen beim Lernen und im Leben erfolgreich zu sein	17.78% 8	31.11% 14	13.33% 6	2.22% 1	35.56% 16	45
Es ist nicht möglich auf fachübergreifende Kompetenzen/ Fähigkeiten wie Teamwork oder Kreativität richtig zu zugreifen und diese genau zu lehren	2.22% 1	24.44% 11	33.33% 15	11.11% 5	28.89% 13	45
Auch wenn es nicht einfach ist, es ist notwendig den Zugang zu fachübergreifenden Kompetenzen / Fähigkeiten zu gewähren und diese in Schulen zu lehren	6.67% 3	51.11% 23	6.67% 3	2.22% 1	33.33% 15	45

Q9 7. Wurdest du zu Diskussionen und Debatten über die Ziele der Schlüsselkompetenzen eingeladen?

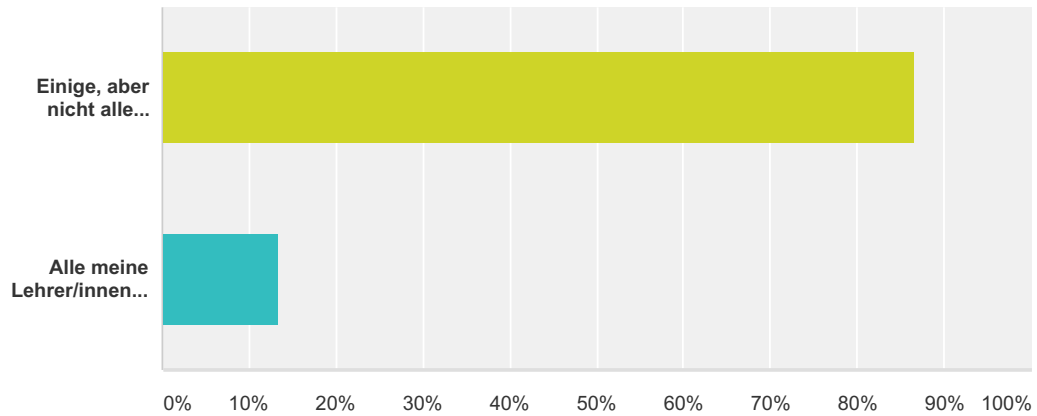
Answered: 45 Skipped: 299



Answer Choices	Responses	
Ja	17.78%	8
Nein	82.22%	37
Total		45

Q10 8.a Haben deine Lehrer/innen dein Lernen von Schlüsselkompetenzen in verschiedenen Fächern (Naturwissenschaften, Mathematik, Technik, Computer, Literatur, Fremdsprachen, Geisteswissenschaften, Kunst, Unternehmertum, politische Bildung, etc.) bewertet?

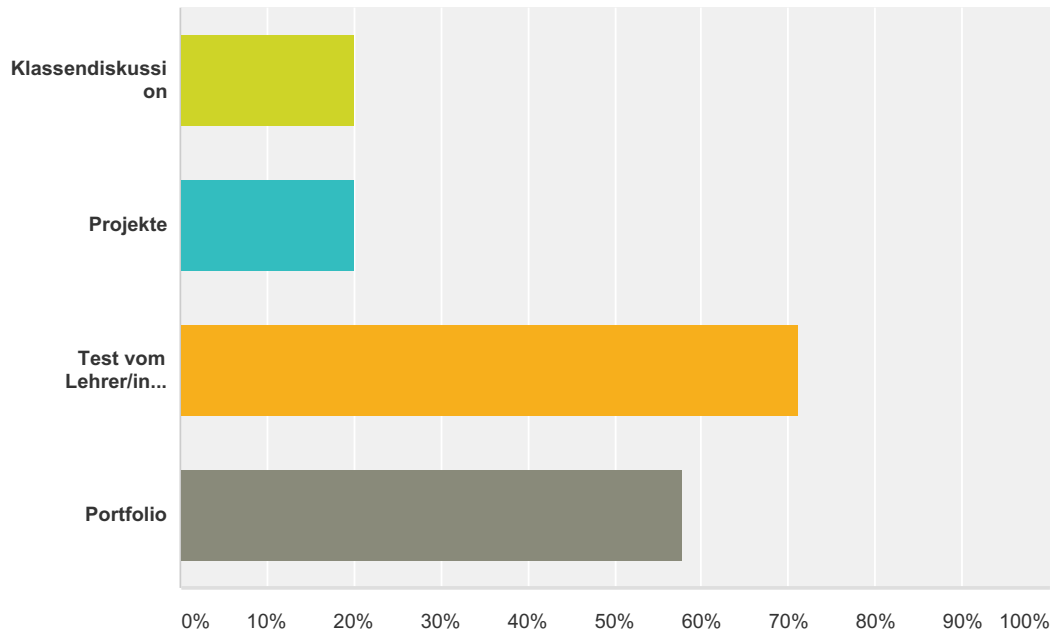
Answered: 45 Skipped: 299



Answer Choices	Responses
Einige, aber nicht alle meine Lehrer/innen bewerten mein Lernen regelmäßig	86.67% 39
Alle meine Lehrer/innen bewerten mein Lernen regelmäßig	13.33% 6
Total	45

Q11 8.b Wenn ja, wie?

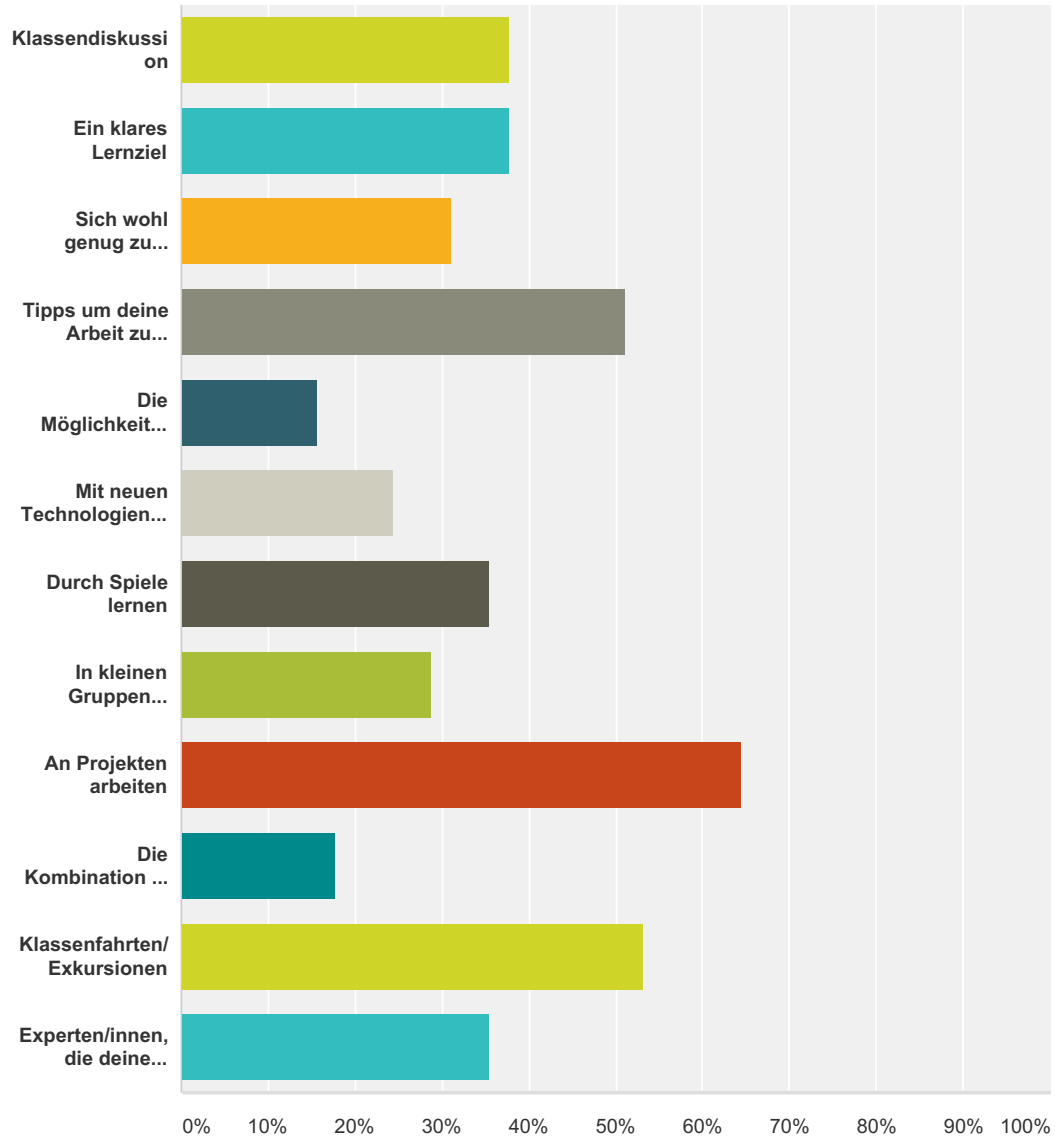
Answered: 45 Skipped: 299



Answer Choices	Responses
Klassendiskussion	20.00% 9
Projekte	20.00% 9
Test vom Lehrer/in entworfen	71.11% 32
Portfolio	57.78% 26
Total Respondents: 45	

Q12 9. Welche der folgenden Aktivitäten sind deiner Meinung nach am besten, um Schlüsselkompetenzen zu erlernen?

Answered: 45 Skipped: 299



Answer Choices	Responses
Klassendiskussion	37.78% 17
Ein klares Lernziel	37.78% 17
Sich wohl genug zu fühlen, um Fehler zu machen	31.11% 14
Tipps um deine Arbeit zu verbessern	51.11% 23
Die Möglichkeit deine Lernfortschritte zu verfolgen	15.56% 7
Mit neuen Technologien lernen	24.44% 11

KeyCoNet: Online-Konsultation

Durch Spiele lernen	35.56%	16
In kleinen Gruppen diskutieren	28.89%	13
An Projekten arbeiten	64.44%	29
Die Kombination von mehreren Fächern wie Mathematik und Geographie etc.	17.78%	8
Klassenfahrten/Exkursionen	53.33%	24
Experten/innen, die deine Schule besuchen	35.56%	16
Total Respondents: 45		

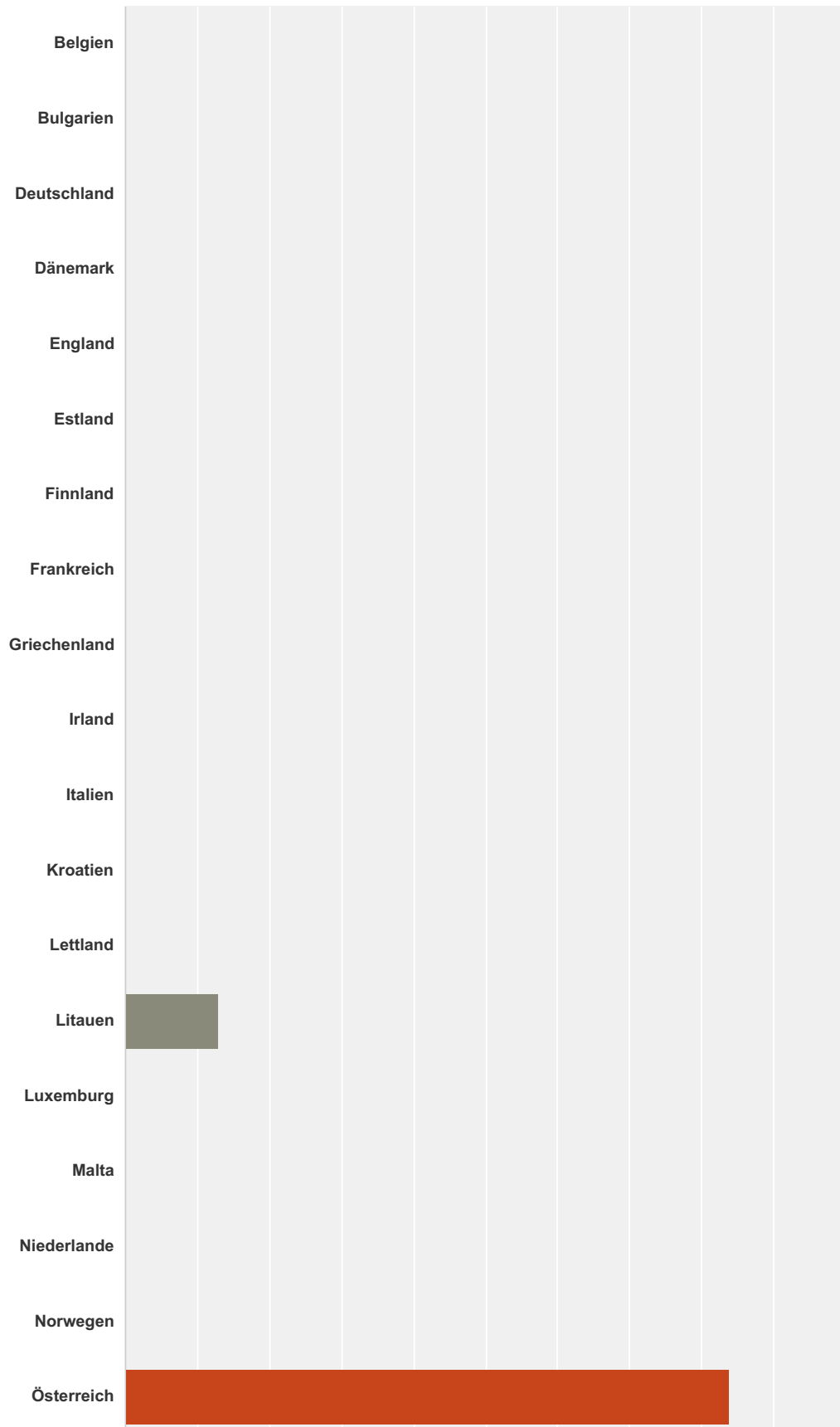
Q13 10. Was sind die drei wichtigsten und nützlichsten Schlüsselkompetenzen, die man im Leben lernen sollte?

Answered: 31 Skipped: 313

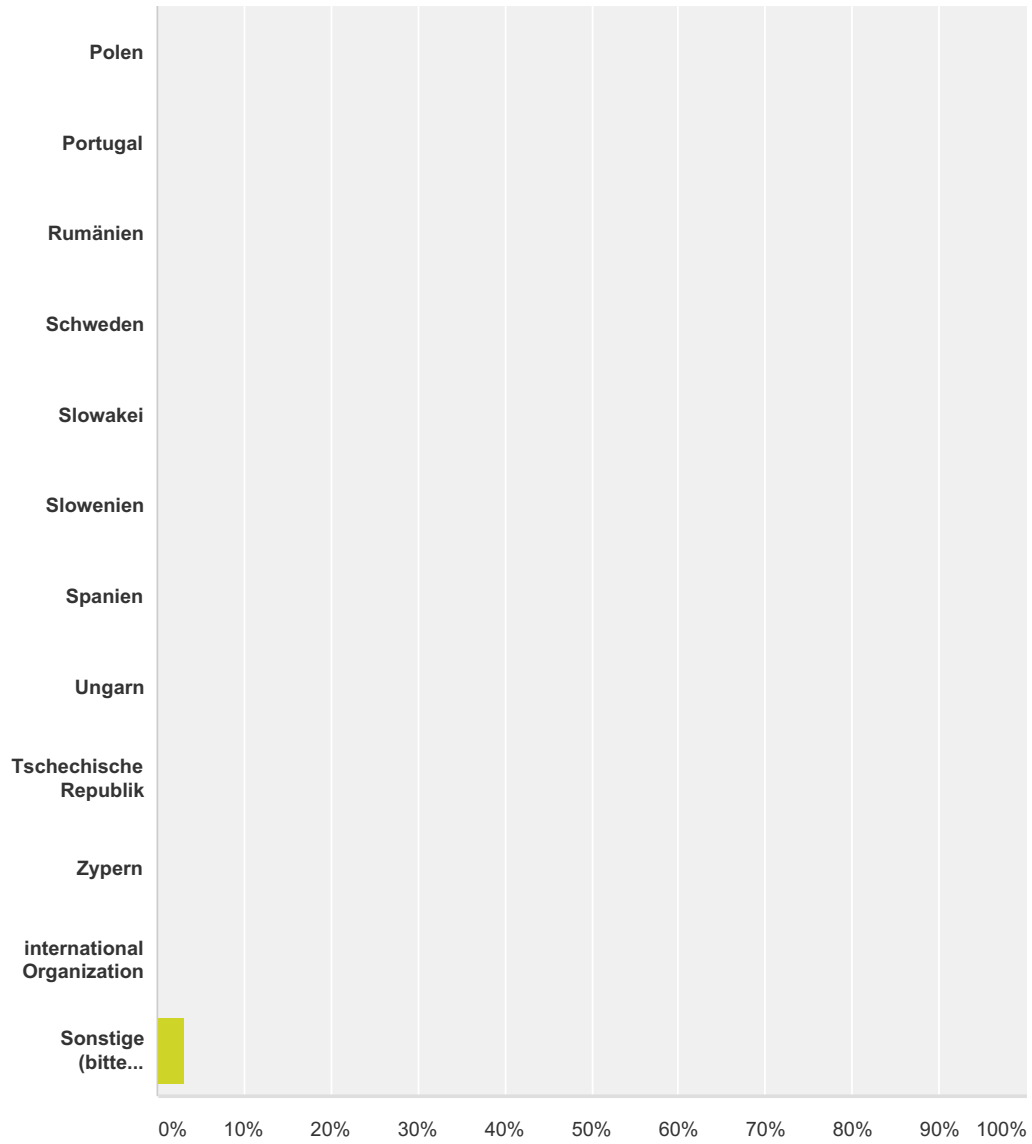
Answer Choices	Responses	
1	96.77%	30
2	90.32%	28
3	77.42%	24

Q14 1. Im welchem Land wohnen Sie?

Answered: 31 Skipped: 313



KeyCoNet: Online-Konsultation



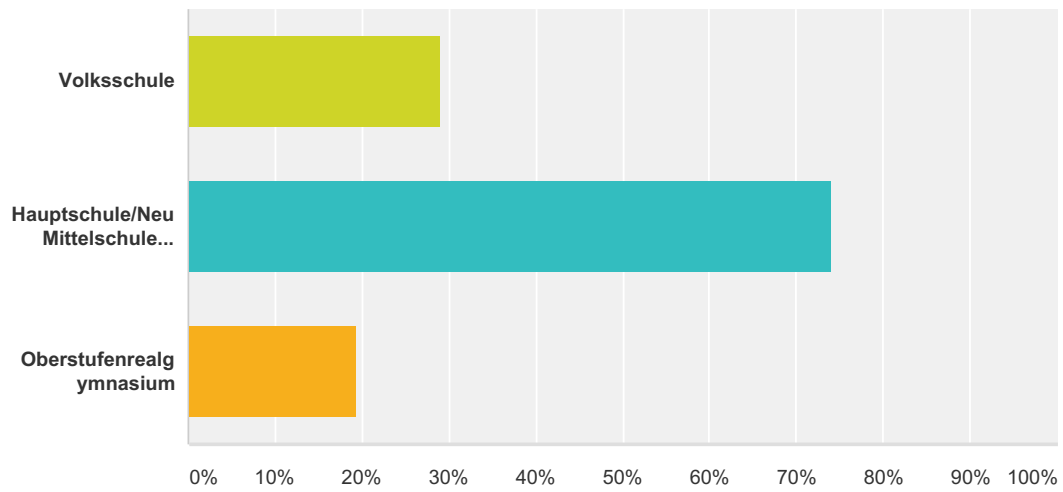
Answer Choices	Responses
Belgien	0.00% 0
Bulgarien	0.00% 0
Deutschland	0.00% 0
Dänemark	0.00% 0
England	0.00% 0
Estland	0.00% 0
Finnland	0.00% 0
Frankreich	0.00% 0
Griechenland	0.00% 0
Irland	0.00% 0

KeyCoNet: Online-Konsultation

Italien	0.00%	0
Kroatien	0.00%	0
Lettland	0.00%	0
Litauen	12.90%	4
Luxemburg	0.00%	0
Malta	0.00%	0
Niederlande	0.00%	0
Norwegen	0.00%	0
Österreich	83.87%	26
Polen	0.00%	0
Portugal	0.00%	0
Rumänien	0.00%	0
Schweden	0.00%	0
Slowakei	0.00%	0
Slowenien	0.00%	0
Spanien	0.00%	0
Ungarn	0.00%	0
Tschechische Republik	0.00%	0
Zypern	0.00%	0
international Organization	0.00%	0
Sonstige (bitte angeben):	3.23%	1
Total		31

Q15 2. Was ist das Bildungsniveau Ihres Kindes/Ihrer Kinder?

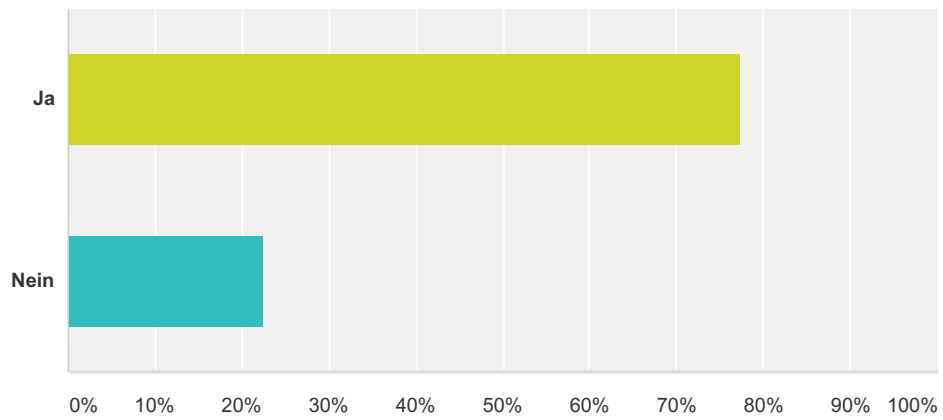
Answered: 31 Skipped: 313



Answer Choices	Responses
Volksschule	29.03% 9
Hauptschule/Neu Mittelschule/Allgemeinbildende höhere Schulen	74.19% 23
Oberstufenrealgymnasium	19.35% 6
Total Respondents: 31	

Q16 3. Haben Sie von Schlüsselkompetenzen schon gehört ?

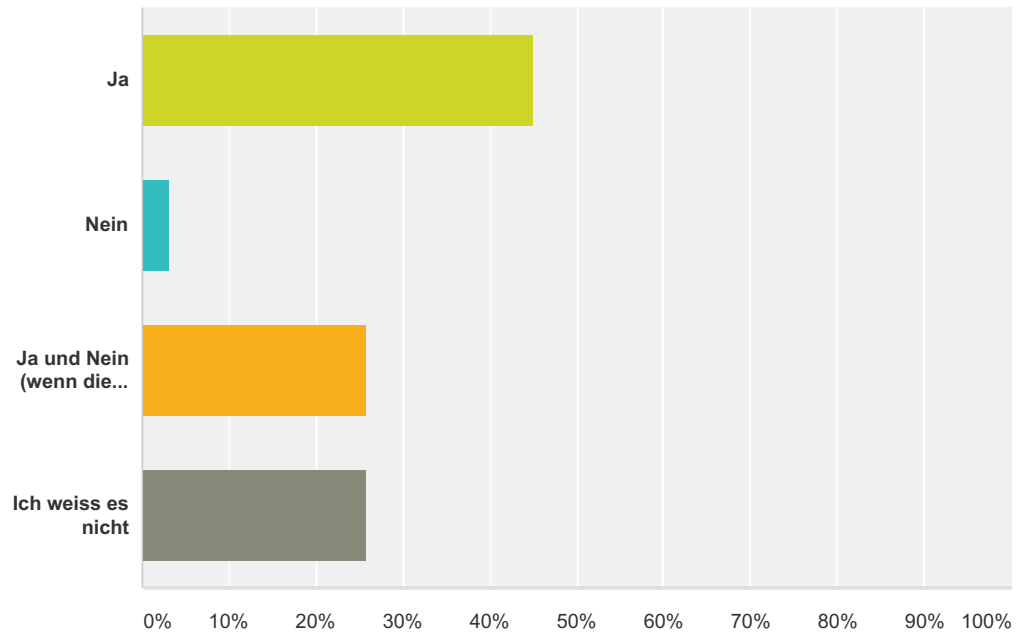
Answered: 31 Skipped: 313



Answer Choices	Responses	
Ja	77.42%	24
Nein	22.58%	7
Total		31

Q17 4.a Sind Schlüsselkompetenzen Teil des Lehrplans der Schule Ihres Kindes/ Ihrer Kinder?

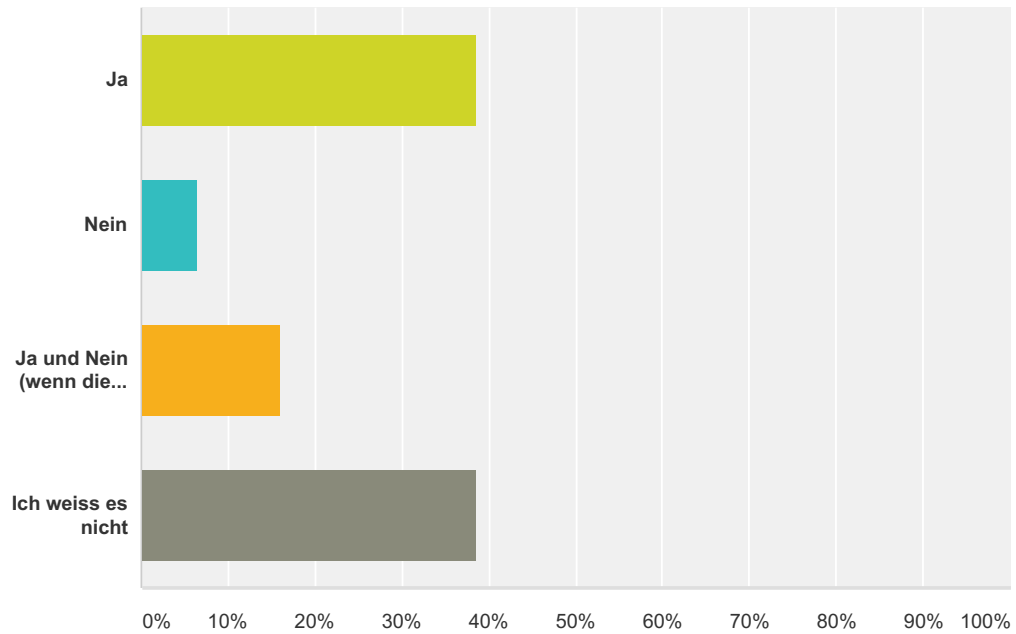
Answered: 31 Skipped: 313



Answer Choices	Responses
Ja	45.16% 14
Nein	3.23% 1
Ja und Nein (wenn die Antwort für mehrere Kinder unterschiedlich ist)	25.81% 8
Ich weiss es nicht	25.81% 8
Total	31

Q18 4.b Wenn ja, sind Sie mit den Lernerfolg Ihres Kindes im Zusammenhang mit den Schlüsselkompetenzen zufrieden?

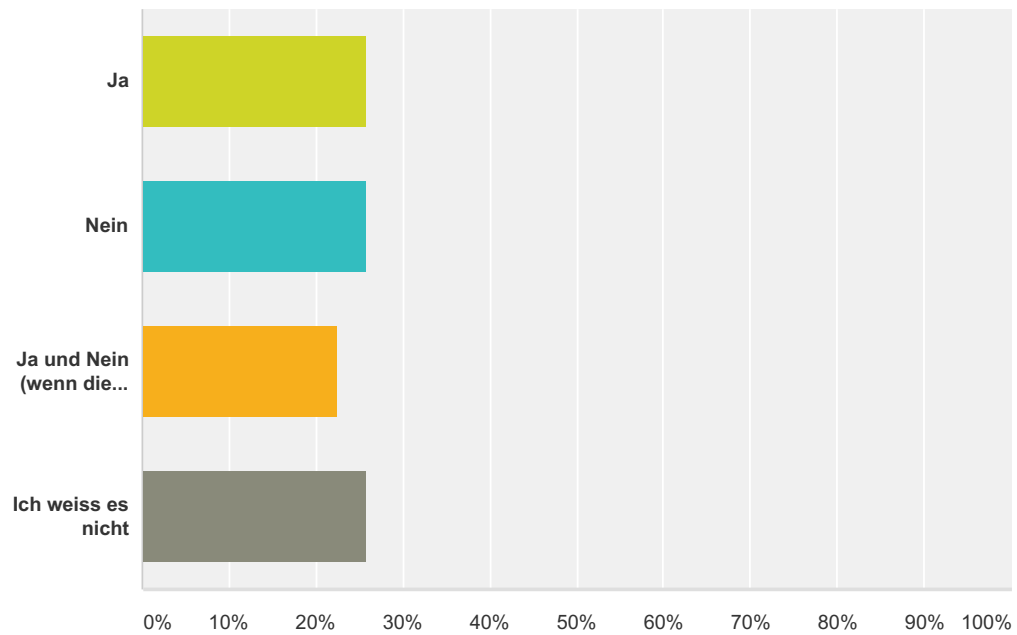
Answered: 31 Skipped: 313



Answer Choices	Responses
Ja	38.71% 12
Nein	6.45% 2
Ja und Nein (wenn die Antwort für mehrere Kinder unterschiedlich ist)	16.13% 5
Ich weiss es nicht	38.71% 12
Total	31

Q19 5.a Hat die Schule Ihnen Sinn und Zweck der Schlüsselkompetenzen erklärt ?

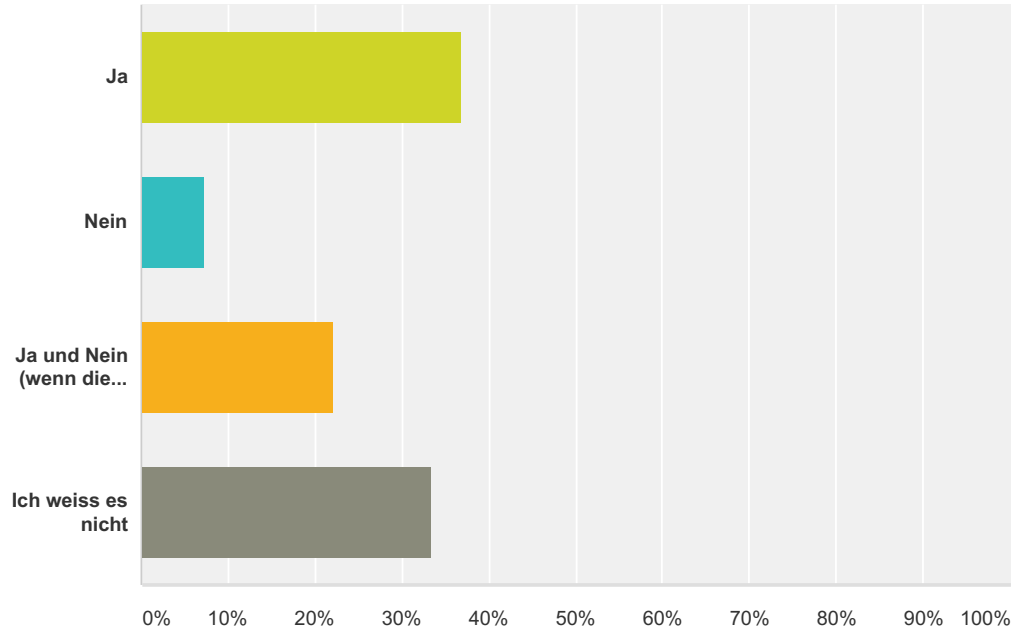
Answered: 31 Skipped: 313



Answer Choices	Responses
Ja	25.81% 8
Nein	25.81% 8
Ja und Nein (wenn die Antwort für mehrere Kinder unterschiedlich ist)	22.58% 7
Ich weiss es nicht	25.81% 8
Total	31

Q20 5.b Wenn ja, wurden diese Informationen hilfreich und effektiv kommuniziert?

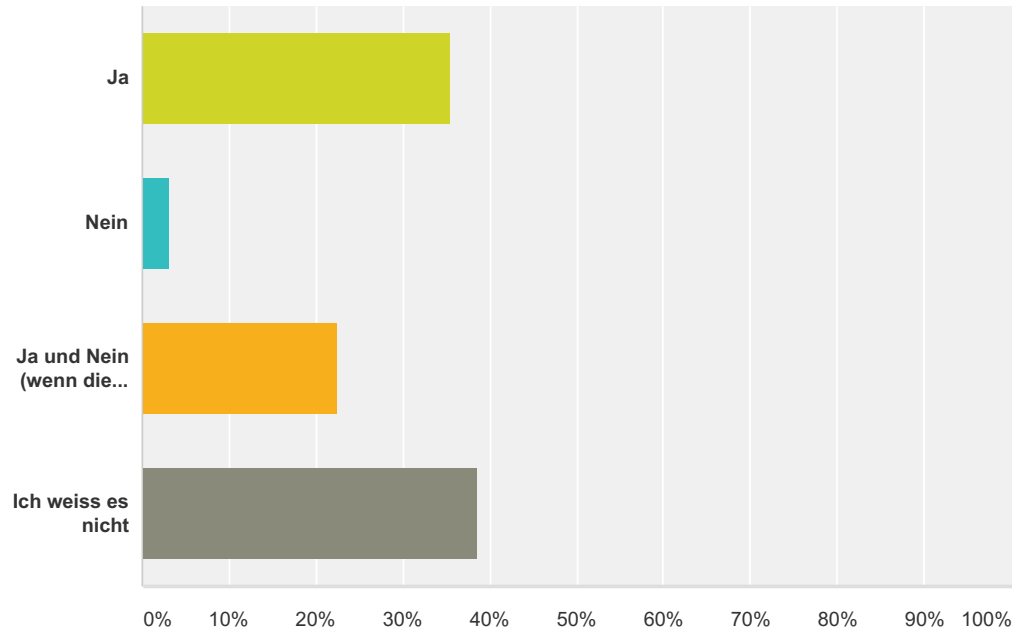
Answered: 27 Skipped: 317



Answer Choices	Responses	
Ja	37.04%	10
Nein	7.41%	2
Ja und Nein (wenn die Antwort für mehrere Kinder unterschiedlich ist)	22.22%	6
Ich weiss es nicht	33.33%	9
Total		27

Q21 6.a Haben die Schlüsselkompetenzen zu Veränderungen in Lehr- und Lernmethoden in der Schule Ihres Kindes / Kinder geführt ?

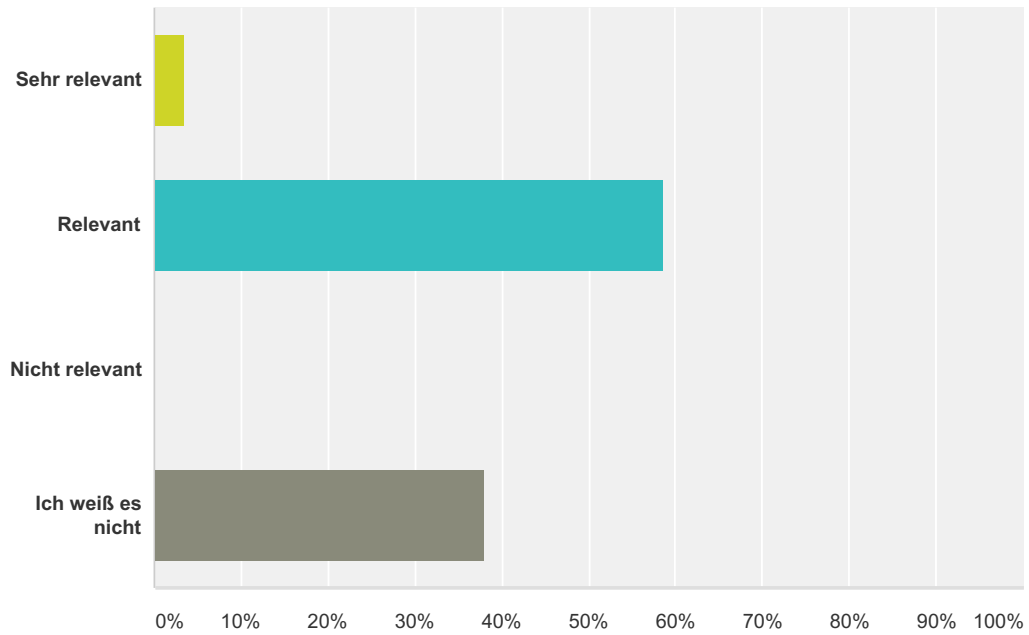
Answered: 31 Skipped: 313



Answer Choices	Responses	
Ja	35.48%	11
Nein	3.23%	1
Ja und Nein (wenn die Antwort für mehrere Kinder unterschiedlich ist)	22.58%	7
Ich weiss es nicht	38.71%	12
Total		31

Q22 6.b Wenn ja, in welchem Umfang?

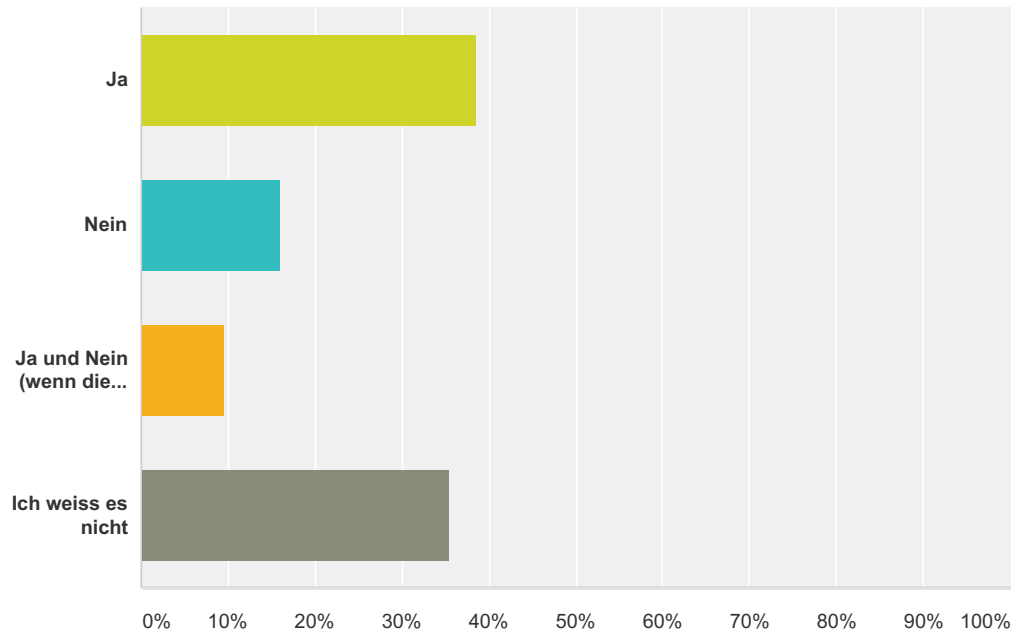
Answered: 29 Skipped: 315



Answer Choices	Responses
Sehr relevant	3.45% 1
Relevant	58.62% 17
Nicht relevant	0.00% 0
Ich weiß es nicht	37.93% 11
Total	29

Q23 7.a Haben Schlüsselkompetenzen einen positiven Einfluss auf die Lernmotivation Ihres Kindes gehabt?

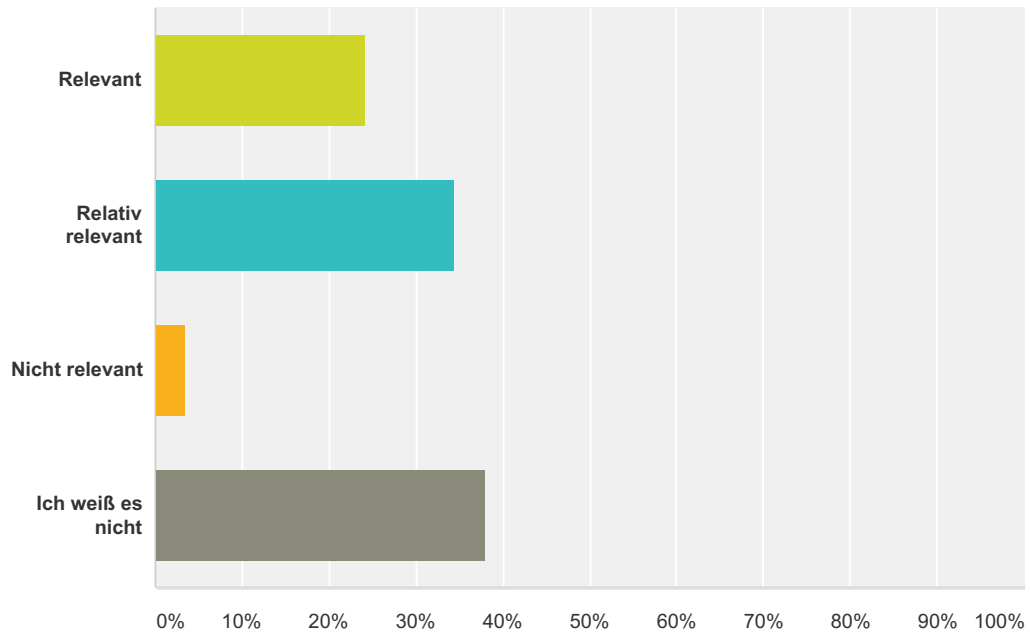
Answered: 31 Skipped: 313



Answer Choices	Responses
Ja	38.71% 12
Nein	16.13% 5
Ja und Nein (wenn die Antwort für mehrere Kinder unterschiedlich ist)	9.68% 3
Ich weiss es nicht	35.48% 11
Total	31

Q24 7.b Wenn ja, in welchem Umfang?

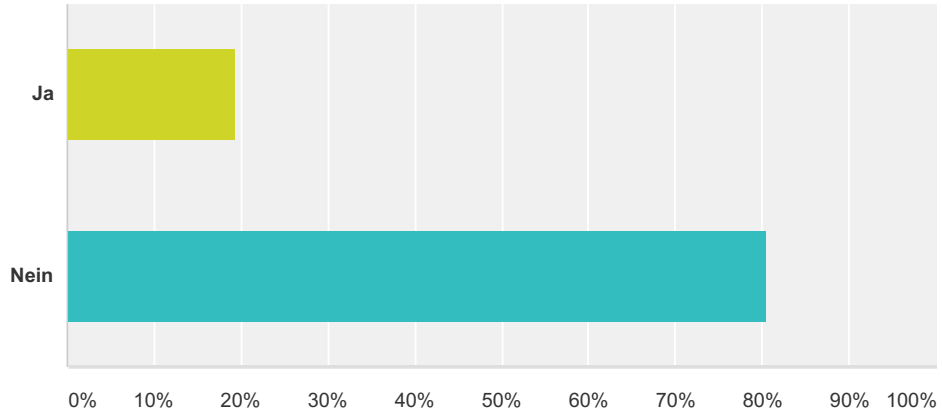
Answered: 29 Skipped: 315



Answer Choices	Responses	Count
Relevant	24.14%	7
Relativ relevant	34.48%	10
Nicht relevant	3.45%	1
Ich weiß es nicht	37.93%	11
Total		29

Q25 8. Wurden Sie zu Diskussionen über die Ziele der Schlüsselkompetenzen und wie man sie in Lehr-und Lernaktivitäten integrieren kann, eingeladen?

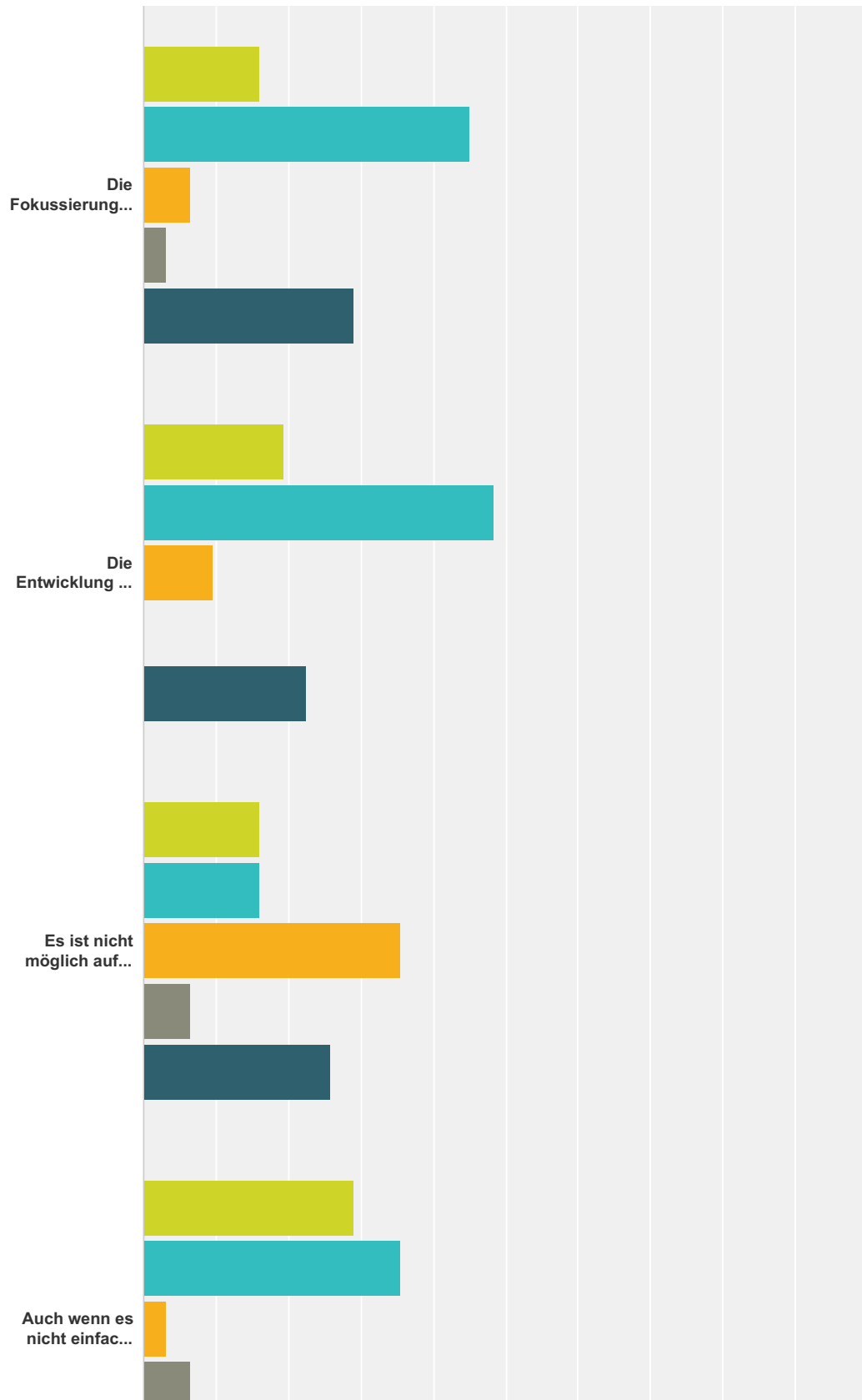
Answered: 31 Skipped: 313



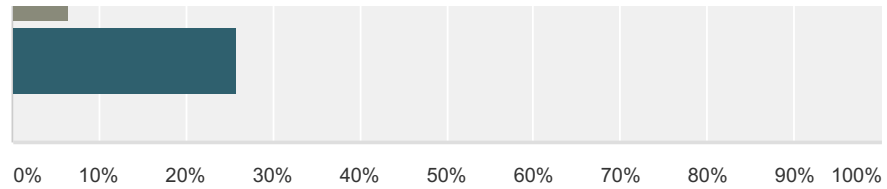
Answer Choices	Responses	
Ja	19.35%	6
Nein	80.65%	25
Total		31

Q26 9. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Answered: 31 Skipped: 313



KeyCoNet: Online-Konsultation



■ stimme voll zu
 ■ stimme zu
 ■ stimme nicht zu
 ■ stimme überhaupt nicht zu
■ ich weiß es nicht

	stimme voll zu	stimme zu	stimme nicht zu	stimme überhaupt nicht zu	ich weiß es nicht	Total
Die Fokussierung auf Schlüsselkompetenzen kann die Zeit sich auf prüfungsrelevante Kursinhalte zu konzentrieren verringern.	16.13% 5	45.16% 14	6.45% 2	3.23% 1	29.03% 9	31
Die Entwicklung von Schlüsselkompetenzen ist wichtig und hilft jungen Menschen beim Lernen und im Leben erfolgreich zu sein	19.35% 6	48.39% 15	9.68% 3	0.00% 0	22.58% 7	31
Es ist nicht möglich auf fachübergreifende Kompetenzen/ Fähigkeiten wie Teamwork oder Kreativität richtig zu zugreifen und diese genau zu lehren	16.13% 5	16.13% 5	35.48% 11	6.45% 2	25.81% 8	31
Auch wenn es nicht einfach ist, es ist notwendig den Zugang zu fachübergreifenden Kompetenzen / Fähigkeiten zu gewähren und diese in Schulen zu lehren	29.03% 9	35.48% 11	3.23% 1	6.45% 2	25.81% 8	31

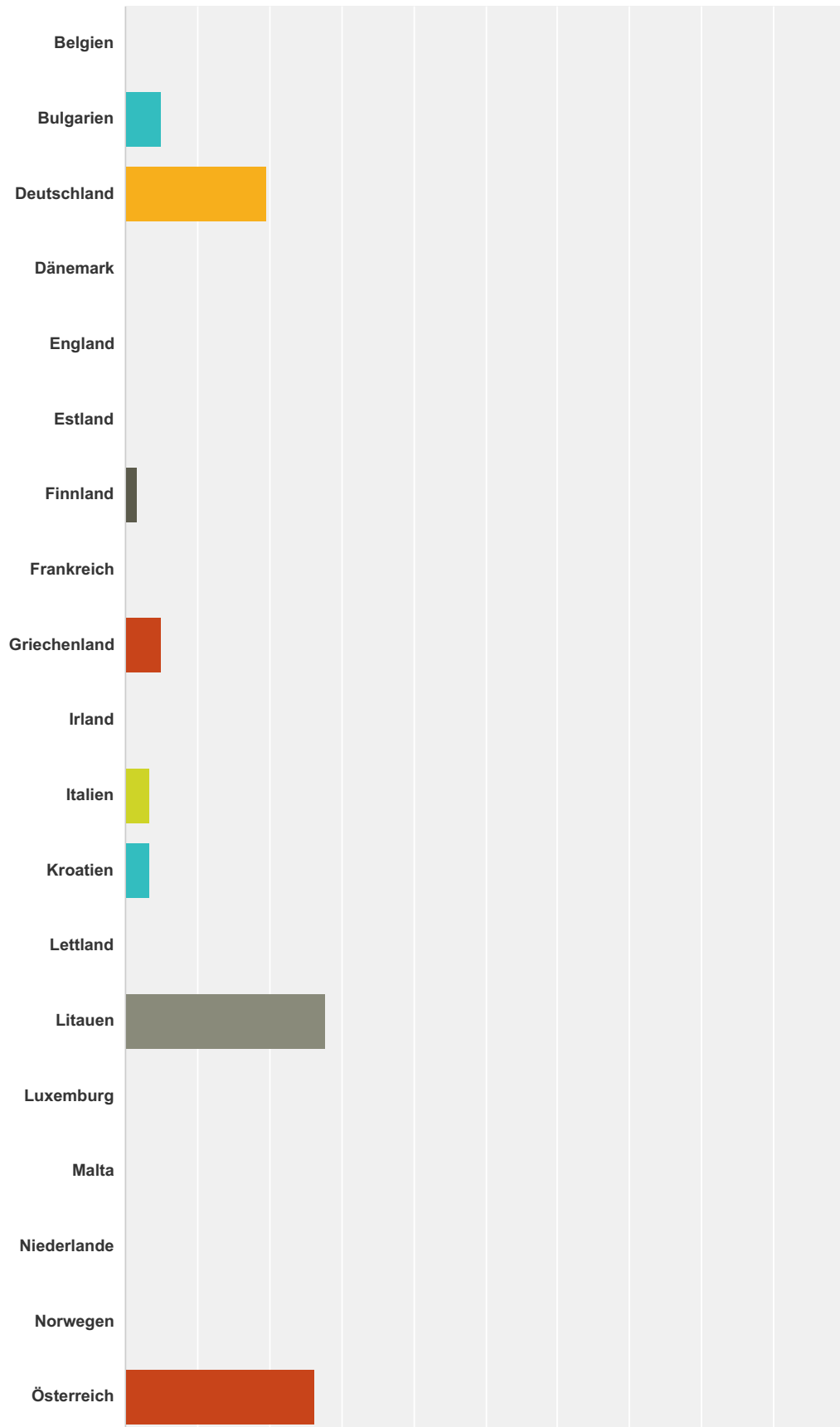
Q27 10. Ihrer Meinung nach, was sind die 3 wichtigsten Änderungen, die notwendig sind um sicherzustellen, dass Schlüsselkompetenzen zur Verbesserung des Lernens Ihres Kindes beiträgt?

Answered: 18 Skipped: 326

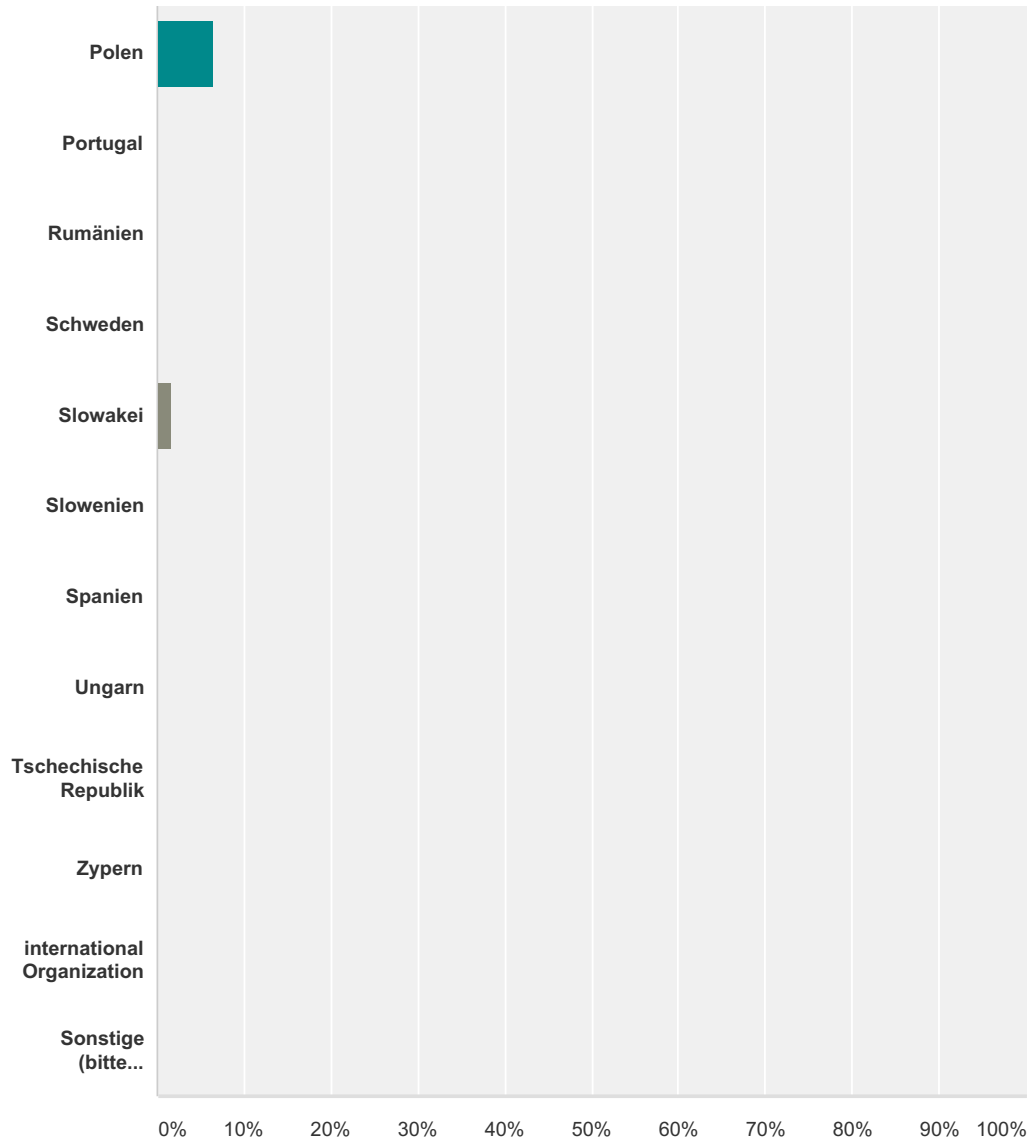
Answer Choices	Responses	
1	100.00%	18
2	94.44%	17
3	83.33%	15

Q28 1. In welchem Land wohnen Sie ?

Answered: 61 Skipped: 283



KeyCoNet: Online-Konsultation



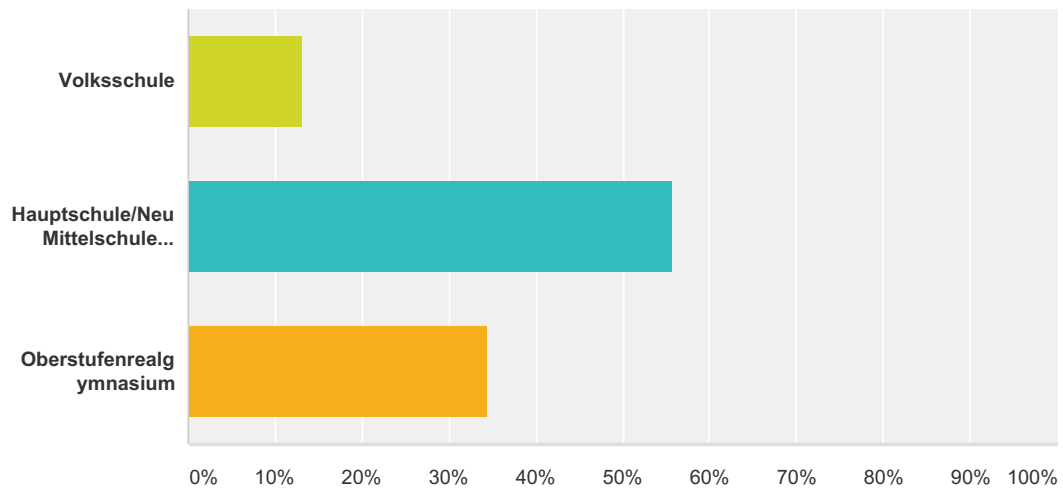
Answer Choices	Responses
Belgien	0.00% 0
Bulgarien	4.92% 3
Deutschland	19.67% 12
Dänemark	0.00% 0
England	0.00% 0
Estland	0.00% 0
Finnland	1.64% 1
Frankreich	0.00% 0
Griechenland	4.92% 3
Irland	0.00% 0

KeyCoNet: Online-Konsultation

Italien	3.28%	2
Kroatien	3.28%	2
Lettland	0.00%	0
Litauen	27.87%	17
Luxemburg	0.00%	0
Malta	0.00%	0
Niederlande	0.00%	0
Norwegen	0.00%	0
Österreich	26.23%	16
Polen	6.56%	4
Portugal	0.00%	0
Rumänien	0.00%	0
Schweden	0.00%	0
Slowakei	1.64%	1
Slowenien	0.00%	0
Spanien	0.00%	0
Ungarn	0.00%	0
Tschechische Republik	0.00%	0
Zypern	0.00%	0
international Organization	0.00%	0
Sonstige (bitte angeben):	0.00%	0
Total		61

Q29 2. Auf welchem Niveau unterrichten Sie?

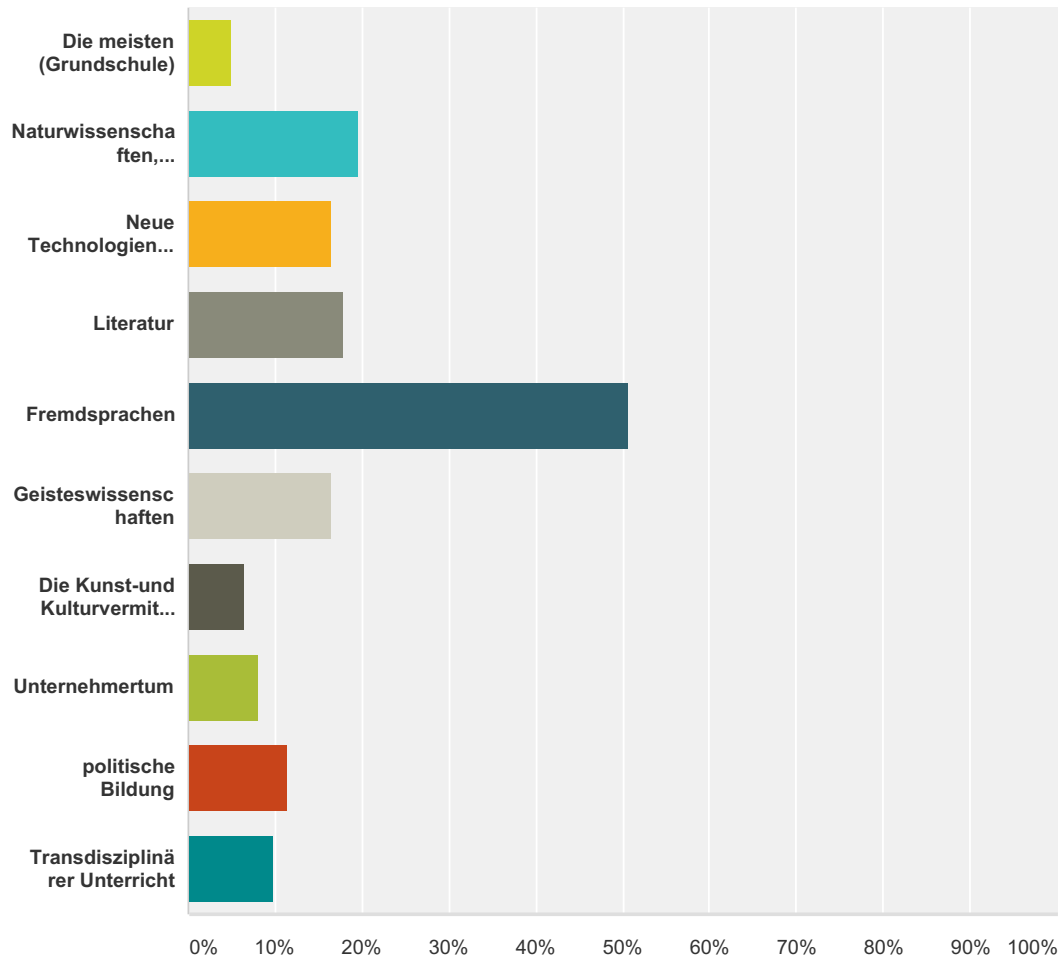
Answered: 61 Skipped: 283



Answer Choices	Responses
Volksschule	13.11% 8
Hauptschule/Neu Mittelschule/Allgemeinbildende höhere Schulen	55.74% 34
Oberstufenrealgymnasium	34.43% 21
Total Respondents: 61	

Q30 3. Welche Fächer unterrichten Sie?

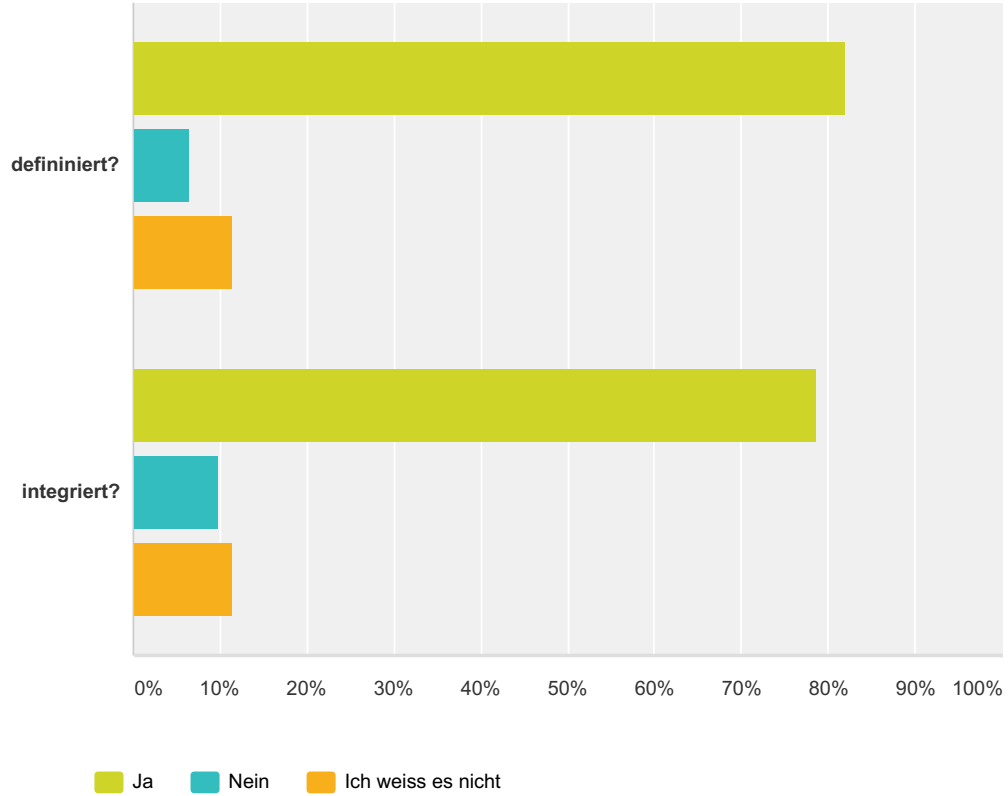
Answered: 61 Skipped: 283



Answer Choices	Responses
Die meisten (Grundschule)	4.92% 3
Naturwissenschaften, Mathematik	19.67% 12
Neue Technologien/ Informatik	16.39% 10
Literatur	18.03% 11
Fremdsprachen	50.82% 31
Geisteswissenschaften	16.39% 10
Die Kunst-und Kulturvermittlung	6.56% 4
Unternehmertum	8.20% 5
politische Bildung	11.48% 7
Transdisziplinärer Unterricht	9.84% 6
Total Respondents: 61	

Q31 4. In den nationalen Programmrichtlinien Ihres Landes, sind die Schlüsselkompetenzen:

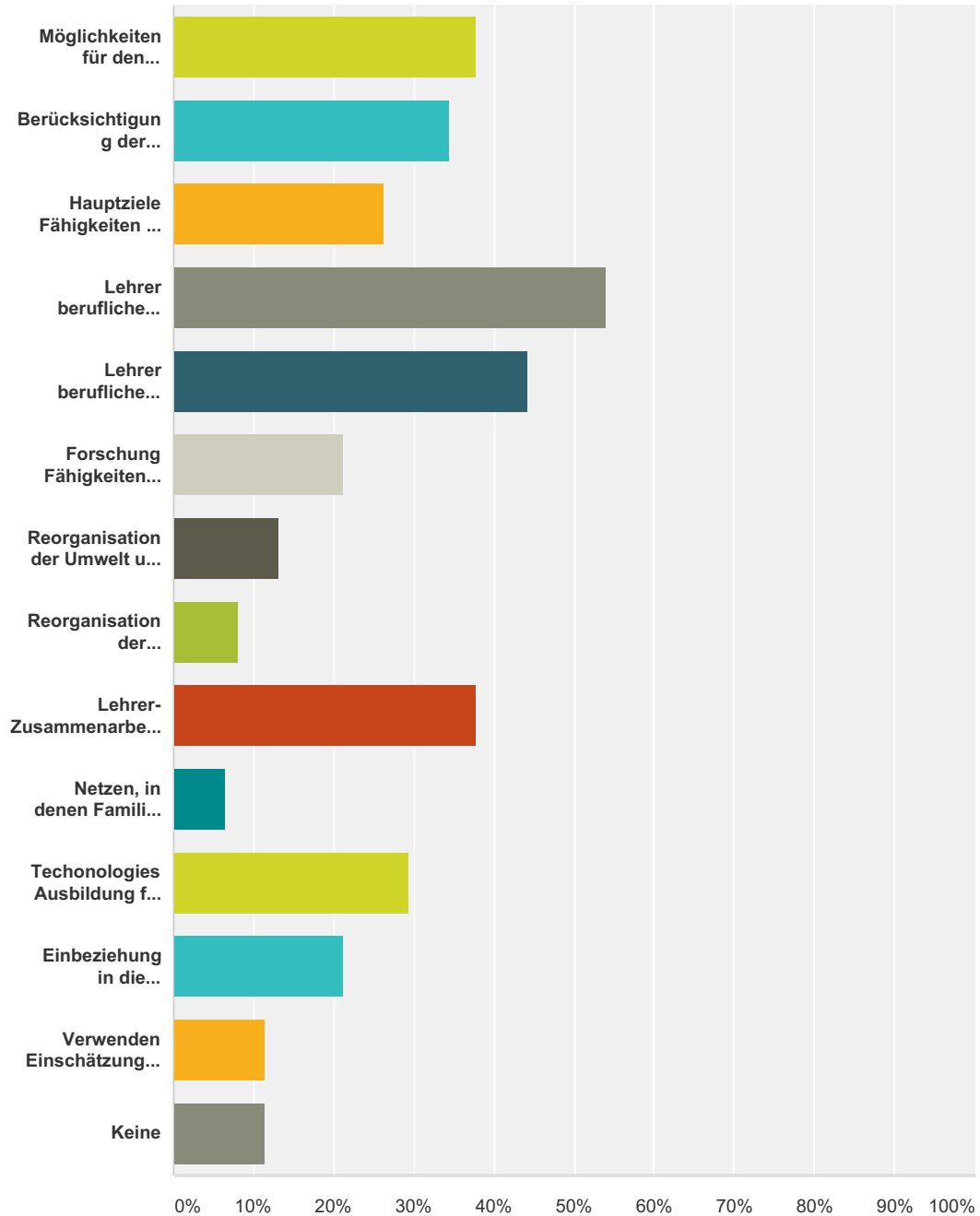
Answered: 61 Skipped: 283



	Ja	Nein	Ich weiss es nicht	Total
defininiert?	81.97% 50	6.56% 4	11.48% 7	61
integriert?	78.69% 48	9.84% 6	11.48% 7	61

Q32 5. Welche der folgenden Strategien wurden Ihres Wissens verwendet, um die Umsetzung von Schlüsselkompetenzen im Klassenzimmer und in der Schule zu erleichtern?

Answered: 61 Skipped: 283



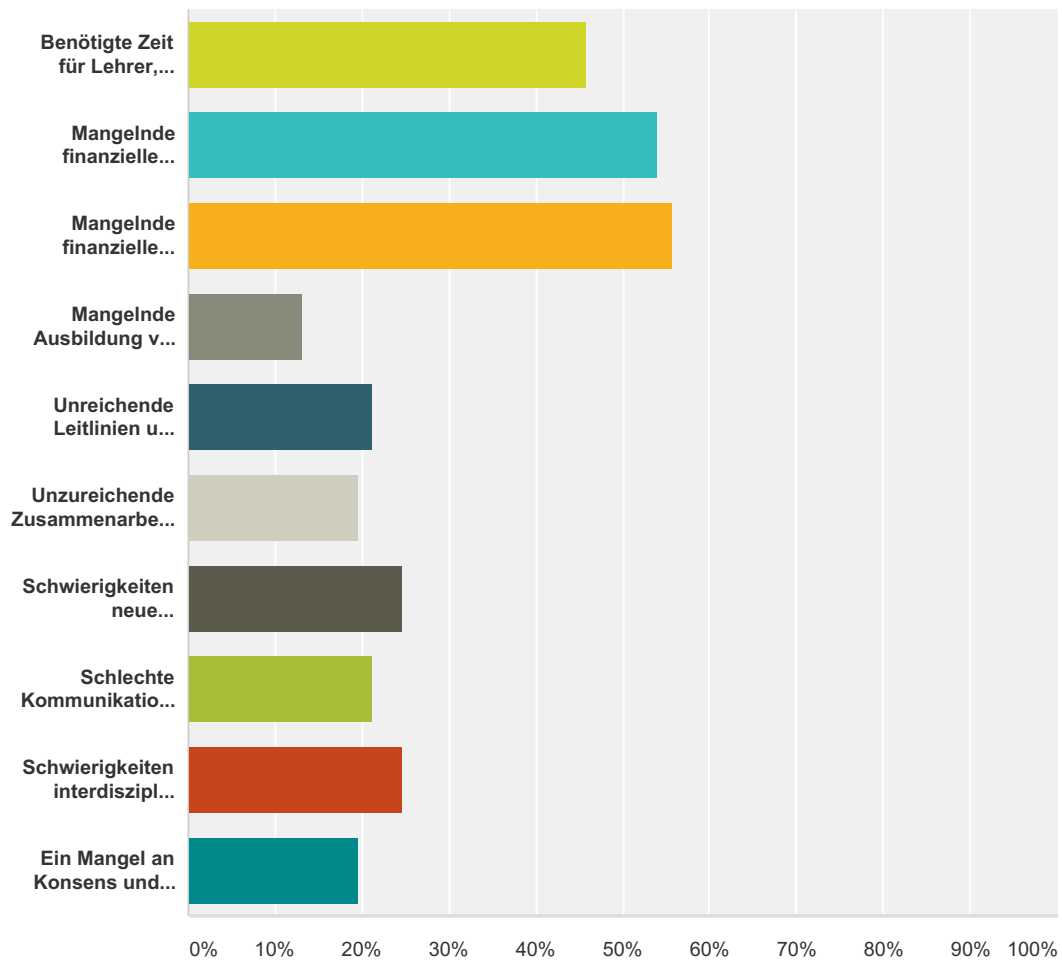
Answer Choices	Responses
Möglichkeiten für den wichtigsten Beteiligten (Lehrer, Schüler, Eltern , Gemeinde-und Wirtschaftsführer), um über die Auswirkungen der Schlüsselkompetenzen für Lehr-und Lernmethoden zu reflektieren	37.70% 23

KeyCoNet: Online-Konsultation

Berücksichtigung der Rückmeldungen von Lehrern, Schülern und Eltern, die zur Anpassungen in der Umsetzung der Strategie in der Schule führen	34.43%	21
Hauptziele Fähigkeiten in der Entwicklungsplan der Schule explizit berücksichtigt	26.23%	16
Lehrer berufliche Entwicklung konzentrierte sich auf neue Methoden für die Lehrkompetenz	54.10%	33
Lehrer berufliche Entwicklung konzentrierte sich auf neue Ansätze für die Bewertung der Fähigkeiten der Schüler	44.26%	27
Forschung Fähigkeiten -basiertes Lernen, mit Lehrern, Lehrerbildung und anderen zuständigen Behörden	21.31%	13
Reorganisation der Umwelt und Einrichtungen innerhalb und außerhalb der Schule	13.11%	8
Reorganisation der Arbeitszeiten , um verschiedene Arten von Lernaktivitäten unterstützen	8.20%	5
Lehrer- Zusammenarbeit und Vernetzung als Mittel der beruflichen Entwicklung	37.70%	23
Netzen, in denen Familien und den Interessengruppen	6.56%	4
Technologies Ausbildung für Lehrer und Schüler	29.51%	18
Einbeziehung in die Gemeinschaft (wirtschaftliche , soziale und kulturelle Einrichtungen) auf, wie man Fähigkeiten , basierend auf Lernen durch außerschulische Aktivitäten zu verbessern	21.31%	13
Verwenden Einschätzungen und Daten aus externen Programmen zu Bildung auf Beweise zu entwickeln und die Schulpolitik zu identifizieren	11.48%	7
Keine	11.48%	7
Total Respondents: 61		

Q33 6. Was sind die drei Haupthindernisse, die für Schlüsselkompetenzen angesprochen werden müssen, um beim lernen und lehren effzienter zu sein? (Bitte geben Sie die, die am besten die Situation in der Schule beschreiben)

Answered: 61 Skipped: 283



Answer Choices	Responses
Benötigte Zeit für Lehrer, Schüler und Eltern, deren Denken über Schlüsselkompetenzen zu ändern.	45.90% 28
Mangelnde finanzielle Mittel für die Lehrerausbildung und die berufliche Weiterbildung	54.10% 33
Mangelnde finanzielle Ressourcen für die Entwicklung von Lernumgebungen	55.74% 34
Mangelnde Ausbildung von Offizieren und Schulinspektoren , um die notwendigen Umsetzungen effektiv zu unterschützen	13.11% 8
Unreichende Leitlinien und Instrumente ,um die neue Lehrmethoden zu unterschützen	21.31% 13
Unzureichende Zusammenarbeit zwischen Lehrern und Familien in Bezug auf das Kind / auf die Kompetenzentwicklung der Jugendlichen	19.67% 12

KeyCoNet: Online-Konsultation

Schwierigkeiten neue Bewertungsinstrumente zu entwickeln , insbesondere für fächerübergreifende Fähigkeiten und Kompetenzen	24.59%	15
Schlechte Kommunikation zwischen den Beteiligten (Lehrer, Schüler, Eltern , Gemeindeleiter und Wirtschaft)	21.31%	13
Schwierigkeiten interdisziplinären und außerschulische Aktivitäten mit dem Lehrplan zu kombinieren	24.59%	15
Ein Mangel an Konsens und Unterstützung für die Ziele und Ansätze, die auf Lernkompetenzen und Grundbildung beruhen	19.67%	12
Total Respondents: 61		

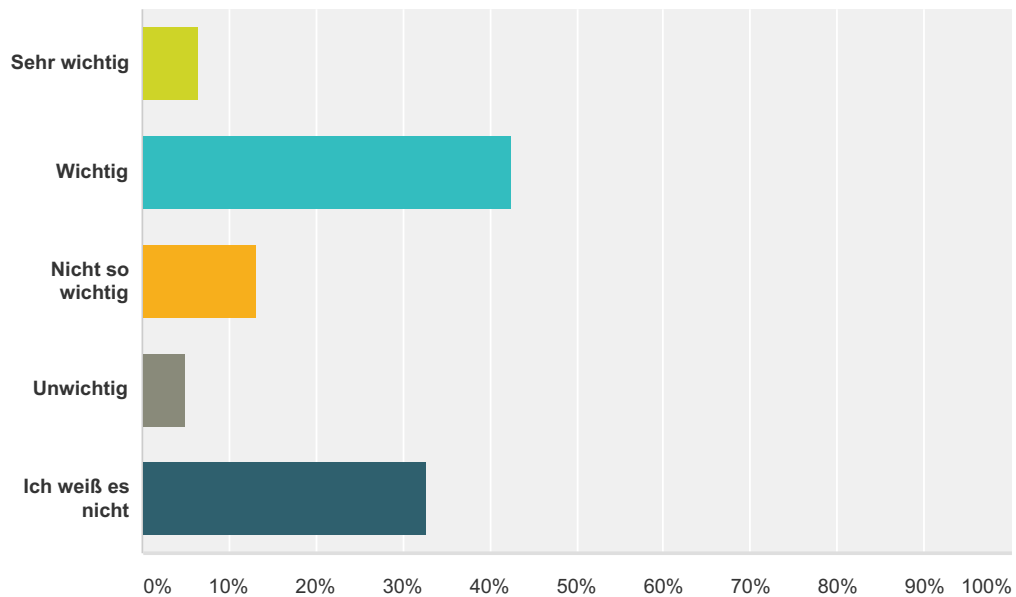
Q34 7. Was sind die drei vorrangigen Maßnahmen, um die Umsetzung von Schlüsselkompetenzen in den Programmen zu verbessern? Bitte ordnen.

Answered: 33 Skipped: 311

Answer Choices	Responses	
1	100.00%	33
2	96.97%	32
3	93.94%	31

Q35 8. Was war der Beitrag der Forschung (einschließlich der Aktionsforschung und gegenseitige Befruchtung zwischen den Schulen), um die Umsetzung von Schlüsselkompetenzen in Ihrem Unterricht und Ihrer Schule?

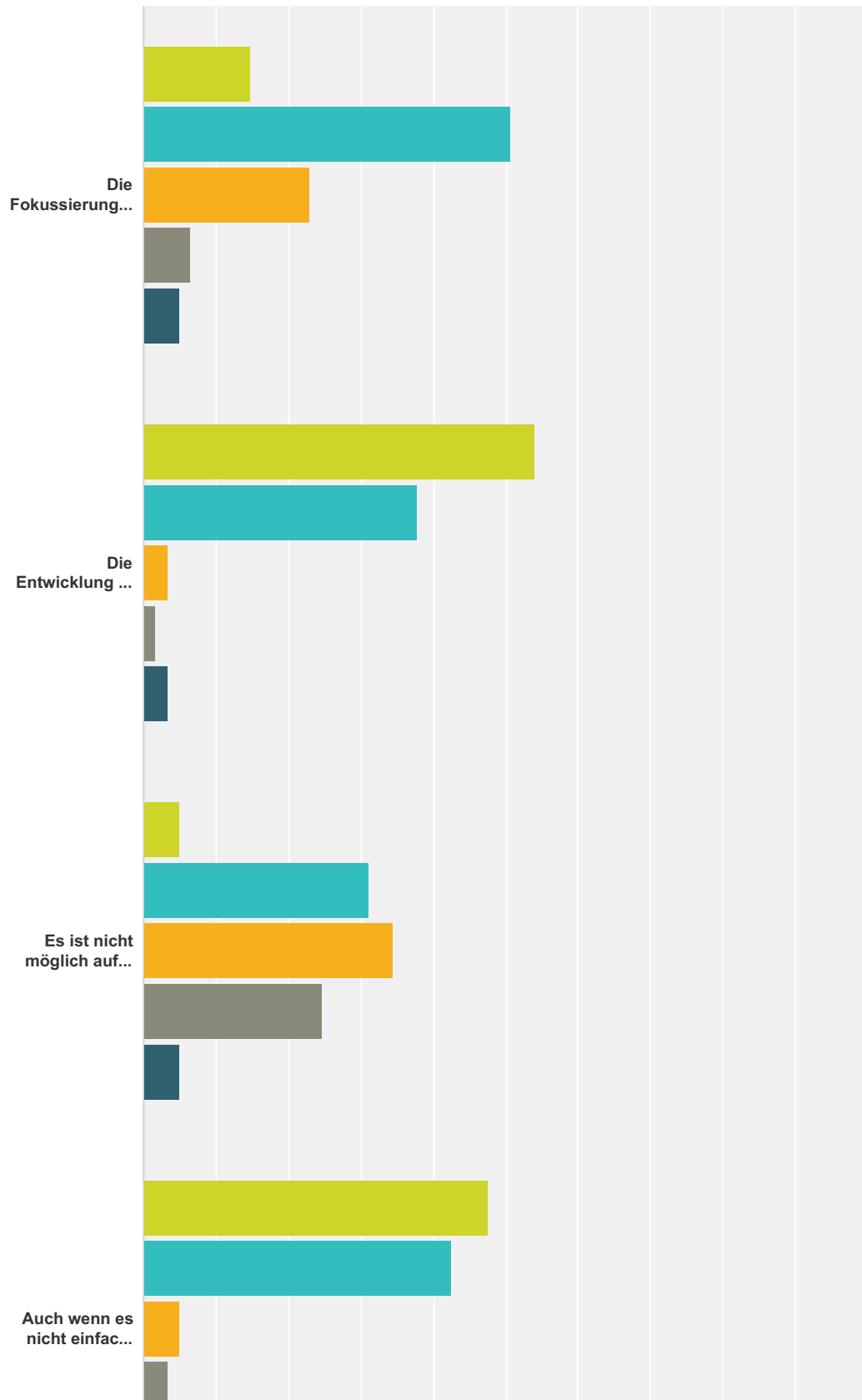
Answered: 61 Skipped: 283



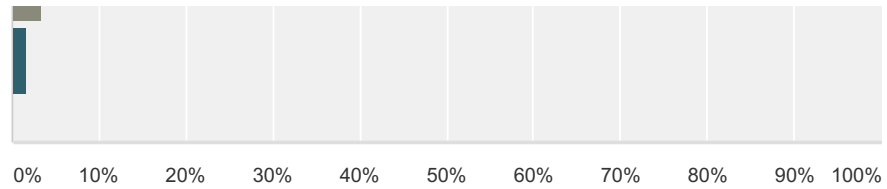
Answer Choices	Responses
Sehr wichtig	6.56% 4
Wichtig	42.62% 26
Nicht so wichtig	13.11% 8
Unwichtig	4.92% 3
Ich weiß es nicht	32.79% 20
Total	61

Q36 9. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Answered: 61 Skipped: 283



KeyCoNet: Online-Konsultation



■ stimme voll zu
 ■ stimme zu
 ■ stimme nicht zu
 ■ stimme überhaupt nicht zu
■ ich weiß es nicht

	stimme voll zu	stimme zu	stimme nicht zu	stimme überhaupt nicht zu	ich weiß es nicht	Total
Die Fokussierung auf Schlüsselkompetenzen kann die Zeit sich auf prüfungsrelevante Kursinhalte zu konzentrieren verringern.	14.75% 9	50.82% 31	22.95% 14	6.56% 4	4.92% 3	61
Die Entwicklung von Schlüsselkompetenzen ist wichtig und hilft jungen Menschen beim Lernen und im Leben erfolgreich zu sein	54.10% 33	37.70% 23	3.28% 2	1.64% 1	3.28% 2	61
Es ist nicht möglich auf fachübergreifende Kompetenzen/ Fähigkeiten wie Teamwork oder Kreativität richtig zu zugreifen und diese genau zu lehren	4.92% 3	31.15% 19	34.43% 21	24.59% 15	4.92% 3	61
Auch wenn es nicht einfach ist, es ist notwendig den Zugang zu fachübergreifenden Kompetenzen / Fähigkeiten zu gewähren und diese in Schulen zu lehren	47.54% 29	42.62% 26	4.92% 3	3.28% 2	1.64% 1	61

**Q37 10. Bitte geben Sie noch weitere
Anmerkungen bezüglich des Lernen der
Schlüsselkompetenzen**

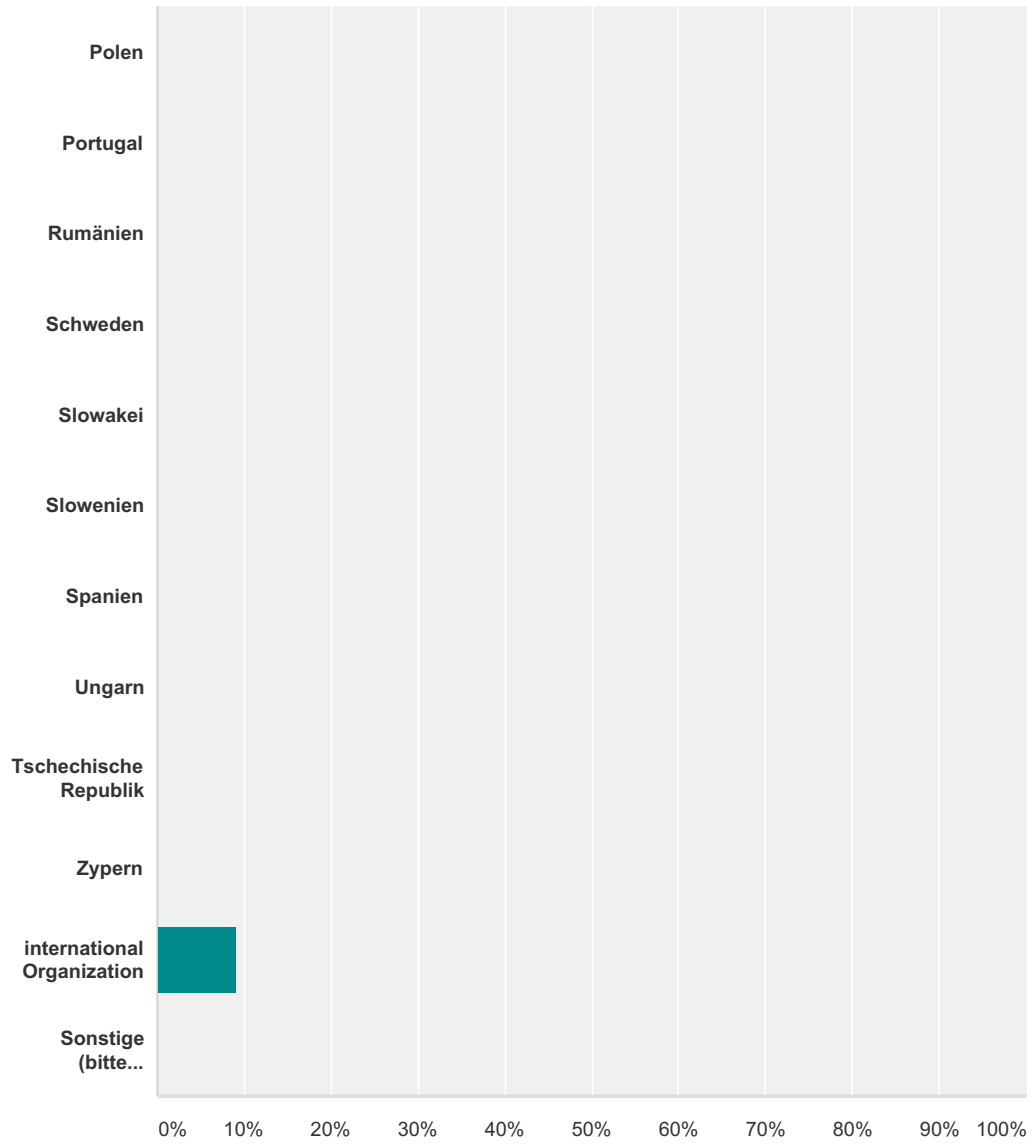
Answered: 10 Skipped: 334

Q38 1.In welchem Land wohnen Sie?

Answered: 11 Skipped: 333



KeyCoNet: Online-Konsultation



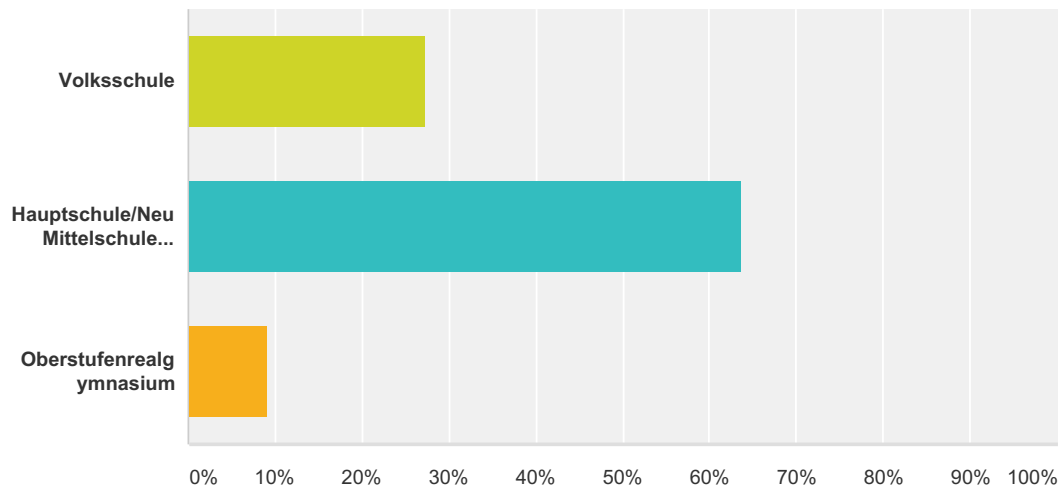
Answer Choices	Responses
Belgien	0.00% 0
Bulgarien	0.00% 0
Deutschland	18.18% 2
Dänemark	0.00% 0
England	0.00% 0
Estland	0.00% 0
Finnland	0.00% 0
Frankreich	0.00% 0
Griechenland	0.00% 0
Irland	0.00% 0

KeyCoNet: Online-Konsultation

Italien	9.09%	1
Kroatien	0.00%	0
Lettland	0.00%	0
Litauen	18.18%	2
Luxemburg	0.00%	0
Malta	0.00%	0
Niederlande	0.00%	0
Norwegen	0.00%	0
Österreich	45.45%	5
Polen	0.00%	0
Portugal	0.00%	0
Rumänien	0.00%	0
Schweden	0.00%	0
Slowakei	0.00%	0
Slowenien	0.00%	0
Spanien	0.00%	0
Ungarn	0.00%	0
Tschechische Republik	0.00%	0
Zypern	0.00%	0
international Organization	9.09%	1
Sonstige (bitte angeben):	0.00%	0
Total		11

Q39 2. Für welchem Ausbildungsniveau sind Sie verantwortlich?

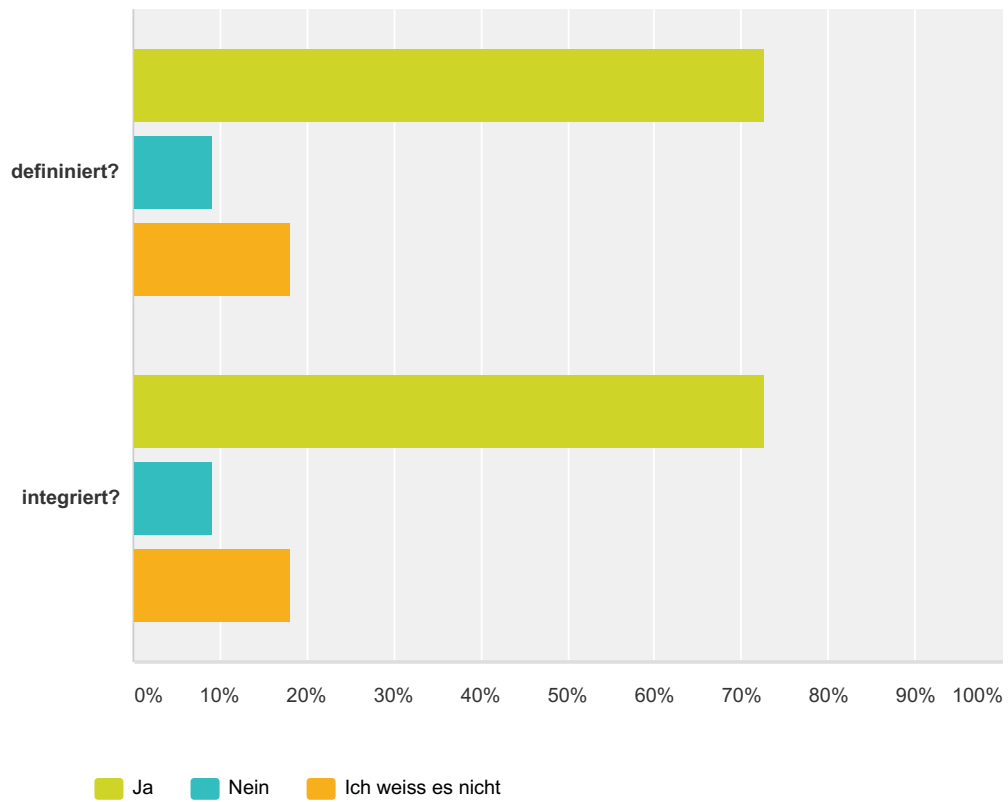
Answered: 11 Skipped: 333



Answer Choices	Responses
Volksschule	27.27% 3
Hauptschule/Neu Mittelschule/Allgemeinbildende höhere Schulen	63.64% 7
Oberstufenrealgymnasium	9.09% 1
Total Respondents: 11	

Q40 3.In den Programmrichtlinien Ihres Landes, sind die Schlüsselkompetenzen

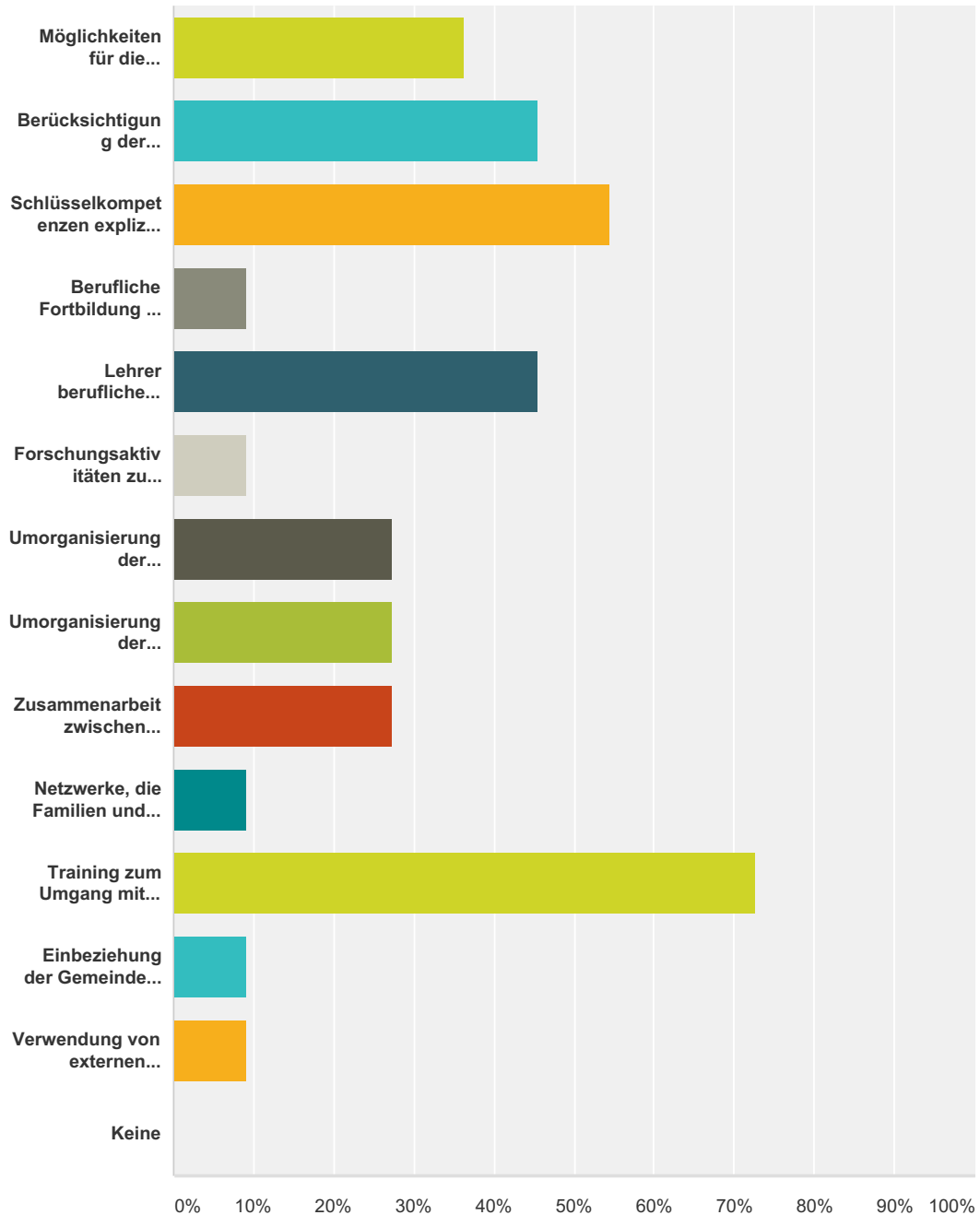
Answered: 11 Skipped: 333



	Ja	Nein	Ich weiss es nicht	Total
defininiert?	72.73% 8	9.09% 1	18.18% 2	11
integriert?	72.73% 8	9.09% 1	18.18% 2	11

Q41 4. Welche Strategien haben Sie verwendet, um die Umsetzung von Schlüsselkompetenzen in der Schule zu erleichtern?

Answered: 11 Skipped: 333



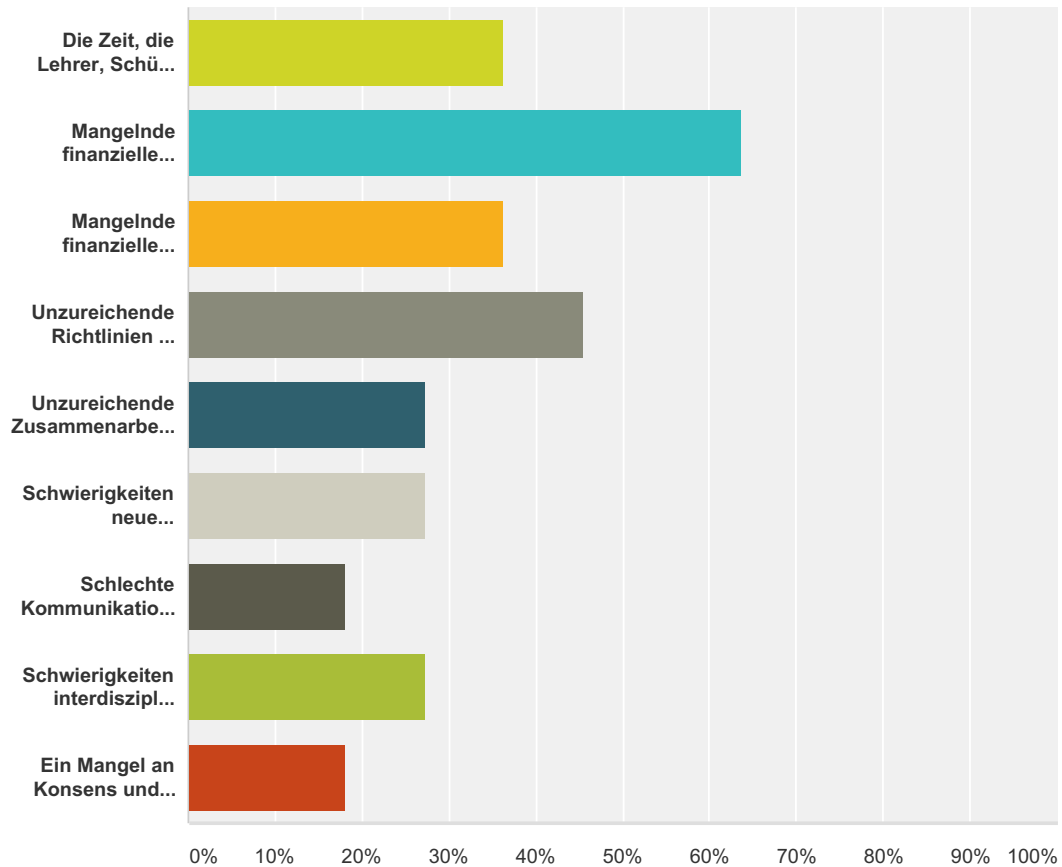
Answer Choices	Responses
Möglichkeiten für die wichtigsten Beteiligten (Lehrer, Schüler, Eltern , Gemeinde-und Wirtschaftsführer), um über die Auswirkungen der Schlüsselkompetenzen auf Lehr-und Lernmethoden zu reflektieren	36.36% 4

KeyCoNet: Online-Konsultation

Berücksichtigung der Rückmeldungen von Lehrern, Schülern und Eltern, die zu Anpassungen in der Umsetzung der Strategie in der Schule führen	45.45%	5
Schlüsselkompetenzen explizit im allgemeinen Plan zur Entwicklung der Schule berücksichtigt	54.55%	6
Berufliche Fortbildung der Lehrer konzentrierte sich auf neue Bewertungsmethoden für Schüler	9.09%	1
Lehrer berufliche Entwicklung konzentrierte sich auf neue Ansätze für die Bewertung der Fähigkeiten der Schüler	45.45%	5
Forschungsaktivitäten zu Lernen basierend auf Schlüsselkompetenzen mit Lehrern, Lehrertrainer und andere relevante Instanzen	9.09%	1
Umorganisation der Lernumgebung- und einrichtung in der Schule und darüber hinaus	27.27%	3
Umorganisation der Arbeitszeiten , um verschiedene Arten von Lernaktivitäten unterstützen	27.27%	3
Zusammenarbeit zwischen Lehrern und Vernetzung als Mittel der beruflichen Entwicklung	27.27%	3
Netzwerke, die Familien und andere Interessenverteter in der Gemeinde einbeziehen	9.09%	1
Training zum Umgang mit Informationstechnologien für Schüler und Lehrer	72.73%	8
Einbeziehung der Gemeinde (Unternehmen, soziale und kulturelle Einrichtungen) in die Verbesserung von schlüsselkompetenzbasiertem Lernen durch außerschulische Aktivitäten	9.09%	1
Verwendung von externen Programmevaluationen und Daten, um evidenzbasiertes Lernen und eine entsprechende Schulpolitik zu fördern	9.09%	1
Keine	0.00%	0
Total Respondents: 11		

Q42 5. Was sind die drei Haupthindernisse, die für Schlüsselkompetenzen angesprochen werden müssen, um beim lernen und lehren effzienter zu sein? (Bitte geben Sie die, die am besten die Situation in der Schule beschreiben)

Answered: 11 Skipped: 333



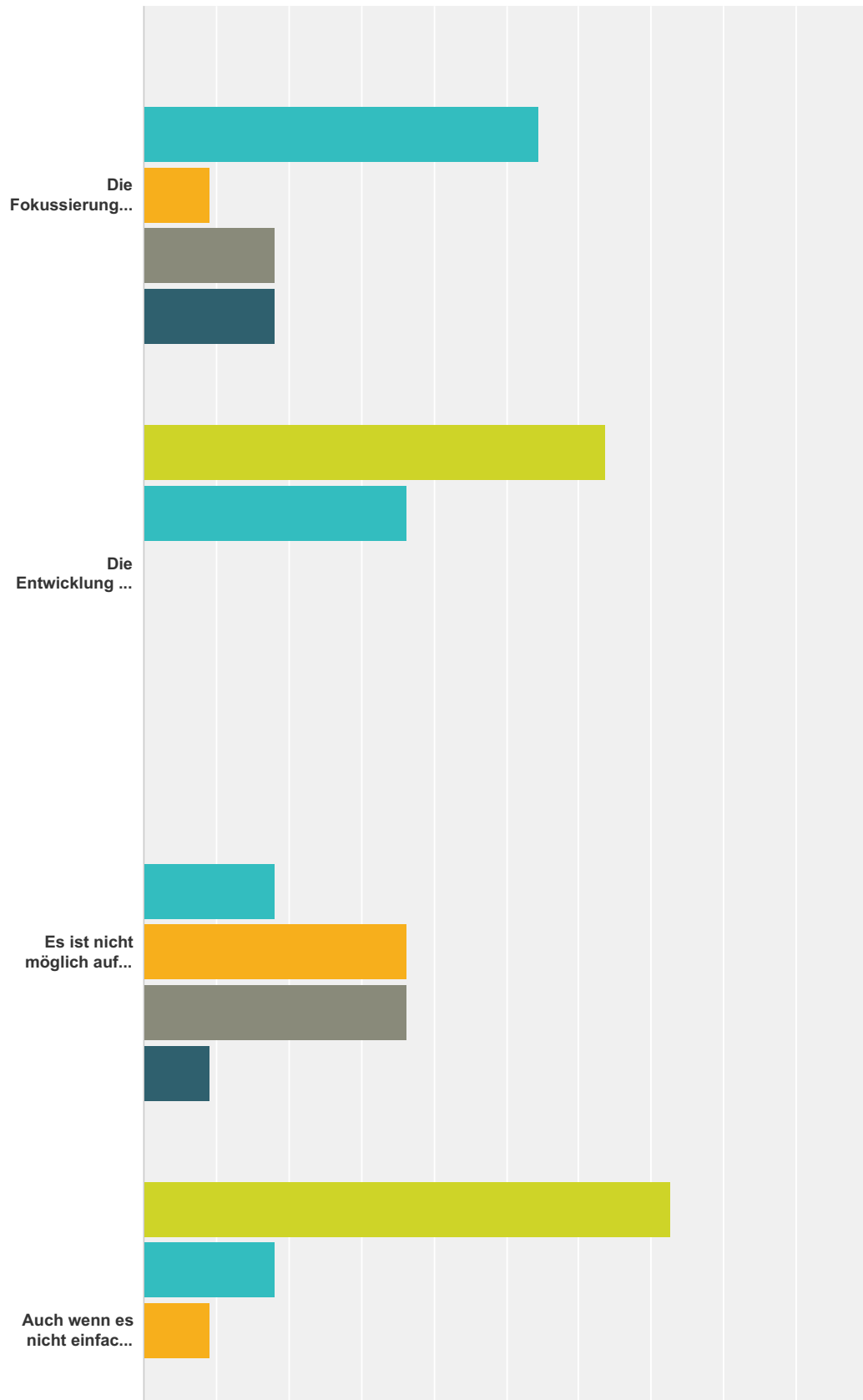
Answer Choices	Responses
Die Zeit, die Lehrer, Schüler und Eltern brauchen, um ihre Meinung über Schlüsselkompetenzen und ihren Ansätze zu Lernen und Lehren mit Schlüsselkompetenzen zu ändern	36.36% 4
Mangelnde finanzielle Mittel für die Lehrerausbildung und die berufliche Weiterbildung	63.64% 7
Mangelnde finanzielle Ressourcen um Lernumgebungen zu ändern	36.36% 4
Unzureichende Richtlinien und Instrumente, um die neuen Lehrmethoden zu unterstützen	45.45% 5
Unzureichende Zusammenarbeit zwischen Lehrern und Familien in Bezug auf das Kind / auf die Kompetenzentwicklung der Jugendlichen	27.27% 3
Schwierigkeiten neue Bewertungsinstrumente zu entwickeln , insbesondere für fächerübergreifende Fähigkeiten und Kompetenzen	27.27% 3
Schlechte Kommunikation zwischen den Beteiligten (Lehrer, Schüler, Eltern , Gemeindeleiter und Wirtschaft)	18.18% 2

KeyCoNet: Online-Konsultation

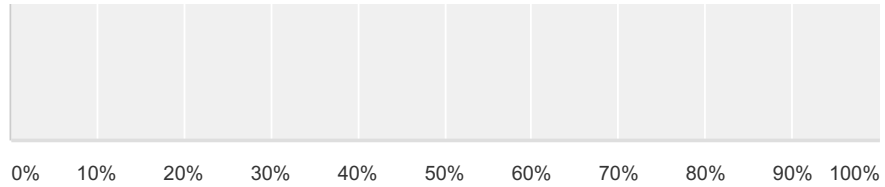
Schwierigkeiten interdisziplinäre und außerschulische Aktivitäten mit dem Lehrplan zu kombinieren	27.27%	3
Ein Mangel an Konsens und Unterstützung für die Ziele und Ansätze, die auf kompetenzbasiertem Lernen und Lehren beruhen	18.18%	2
Total Respondents: 11		

Q43 6. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Answered: 11 Skipped: 333



KeyCoNet: Online-Konsultation



■ stimme voll zu
 ■ stimme zu
 ■ stimme nicht zu
 ■ stimme überhaupt nicht zu
■ ich weiß es nicht

	stimme voll zu	stimme zu	stimme nicht zu	stimme überhaupt nicht zu	ich weiß es nicht	Total
Die Fokussierung auf Schlüsselkompetenzen kann die Zeit sich auf prüfungsrelevante Kursinhalte zu konzentrieren verringern.	0.00% 0	54.55% 6	9.09% 1	18.18% 2	18.18% 2	11
Die Entwicklung von Schlüsselkompetenzen ist wichtig und hilft jungen Menschen beim Lernen und im Leben erfolgreich zu sein	63.64% 7	36.36% 4	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	11
Es ist nicht möglich auf fachübergreifende Kompetenzen/ Fähigkeiten wie Teamwork oder Kreativität richtig zu zugreifen und diese genau zu lehren	0.00% 0	18.18% 2	36.36% 4	36.36% 4	9.09% 1	11
Auch wenn es nicht einfach ist, es ist notwendig den Zugang zu fachübergreifenden Kompetenzen / Fähigkeiten zu gewähren und diese in Schulen zu lehren	72.73% 8	18.18% 2	9.09% 1	0.00% 0	0.00% 0	11

Q44 7. Wie können regionale und nationale Bildungsbehörden in Ihrem Land dazu beitragen, die Integration von Schlüsselkompetenzen in den Programmen zu verbessern?

Answered: 9 Skipped: 335

**Q45 8. Bitte geben Sie hier alle weiteren
Anmerkungen an, die Sie zum Thema
Schlüsselkompetenzen haben**

Answered: 5 Skipped: 339

Q46 1.a What is the name of your organisation?

Answered: 0 Skipped: 344

Q47 1.b Please provide the URL of your organisation's website

Answered: 0 Skipped: 344

Q48 1.c Are you a partner or an associate member of KeyCoNet, the European Network on key competences in school education?

Answered: 0 Skipped: 344

! No matching responses.

Answer Choices	Responses
Yes	0.00% 0
No	0.00% 0
Total	0

Q49 4) Which country do you work in?

Answered: 0 Skipped: 344

! No matching responses.

Answer Choices	Responses
Österreich	0.00% 0
Belgique	0.00% 0
Bulgarie	0.00% 0
Croatie	0.00% 0
Chypre	0.00% 0
République Tchèque	0.00% 0
Danemark	0.00% 0
Estonie	0.00% 0
Finlande	0.00% 0
France	0.00% 0
Allemagne	0.00% 0
Grèce	0.00% 0
Hungrie	0.00% 0
Irlande	0.00% 0
Italie	0.00% 0
Lettonie	0.00% 0
Lithuanie	0.00% 0
Luxembourg	0.00% 0
Malte	0.00% 0
Pays-Bas	0.00% 0
Norvège	0.00% 0
Pologne	0.00% 0
Portugal	0.00% 0
Romania	0.00% 0

KeyCoNet: Online-Konsultation

Slovaquie	0.00%	0
Slovenie	0.00%	0
Espagne	0.00%	0
Suède	0.00%	0
Royaume-Unis	0.00%	0
Organisation internationale	0.00%	0
Total		0

Q50 3. In the national curriculum guidelines of your country, are key competences (defined as a combination of knowledge, skills and attitudes leading to effective action in a particular domain):

Answered: 0 Skipped: 344

! No matching responses.

	Yes	No	I don't know	Total
Defined	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0
Integrated	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0

Q51 4. What are the three main obstacles that will need to be addressed if learning and teaching of key competences are to be more effective? (please indicate which of the following three best describe the situation in your country/region/experience)

Answered: 0 Skipped: 344

! No matching responses.

Answer Choices	Responses
Time required for teachers, pupils and parents to change their way of thinking about and approaches to learning and teaching with key competences	0.00% 0
Insufficient financial resources for teacher education and continuous professional development	0.00% 0
Insufficient financial resources for changing learning environments	0.00% 0
Insufficient training of school leaders and inspectors to support changes required for the effective implementation of key competences	0.00% 0
Insufficient collaboration between teachers and families in regard to child/youth skill development	0.00% 0
Difficulty of developing new assessment tools, particularly for transversal competences and skills	0.00% 0
Poor communication among stakeholders (teachers, students, parents, community and business leaders)	0.00% 0
Difficulty of articulating interdisciplinary and extra-curricular activities with subject syllabi	0.00% 0
A lack of consensus and support for the fundamental goals and approaches of competence based learning and teaching	0.00% 0
Total Respondents: 0	

Q52 5. What actions are necessary to address the main obstacles you identified in the previous question?

Answered: 0 Skipped: 344

Q53 6. What has been the contribution of research (including action research and cross-fertilisation among schools) to the implementation of key competences in your country/ in your experience?

Answered: 0 Skipped: 344

Q54 7.To what extent do you agree with the following statements?

Answered: 0 Skipped: 344

! No matching responses.

	strongly agree	agree	disagree	strongly disagree	I don't know	Total
Focusing on key competences may lead to a lack of time devoted to learning content featured in examinations	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0
Developing key competences is important to help young people succeed in learning and in life	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0
It is not possible to properly teach and assess transversal competences/skills such as team work or creativity	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0
Even if not easy, it is necessary to teach and assess transversal competences/skills in schools.	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0

Q55 8. How might the European Commission help improve the integration of key competences in the curricula?

Answered: 0 Skipped: 344

Q56 9. Please mention any other observations regarding competence based learning and teaching.

Answered: 0 Skipped: 344

Q57 Um uns für Ihre Teilnahme an unserer Umfrage zu bedanken, laden wir 5 Personen zur KeyCoNet's Abschlussveranstaltung in Brüssel Ende November 2014 ein. Wenn Sie einen Platz bei der Veranstaltung gewinnen möchten, inklusive Flugkosten und der Unterkunft, geben Sie bitte Ihren Namen und E-Mail-Adresse ein. Ihre Daten werden nicht für andere Zwecke benutzt oder weitergegeben!

Answered: 67 Skipped: 277

Answer Choices	Responses	
Name	100.00%	67
E-mail-Adresse	95.52%	64