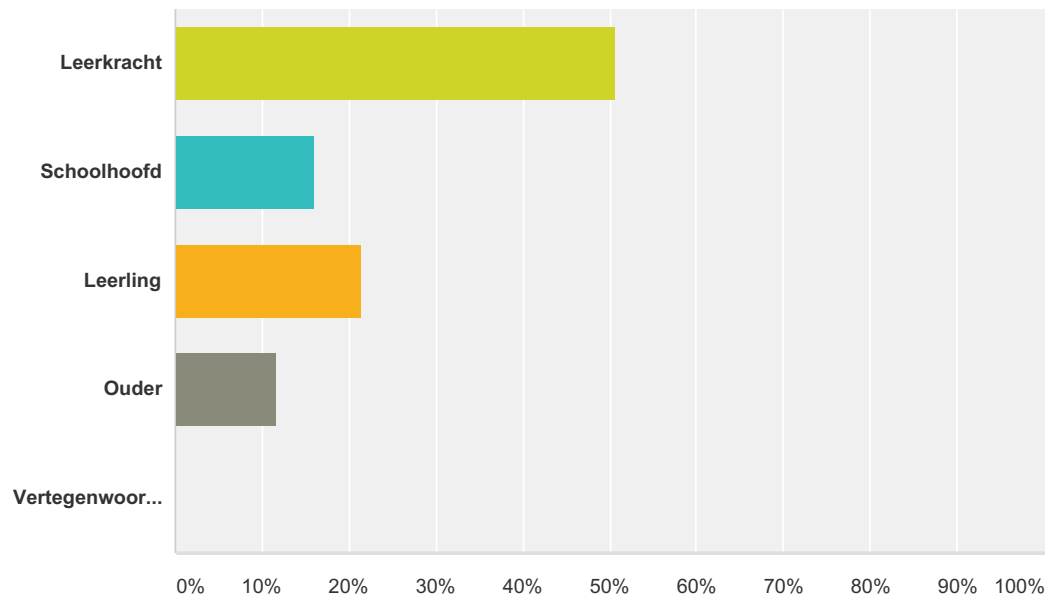


Q1 In welke hoedanigheid neemt u deel aan deze enquête:

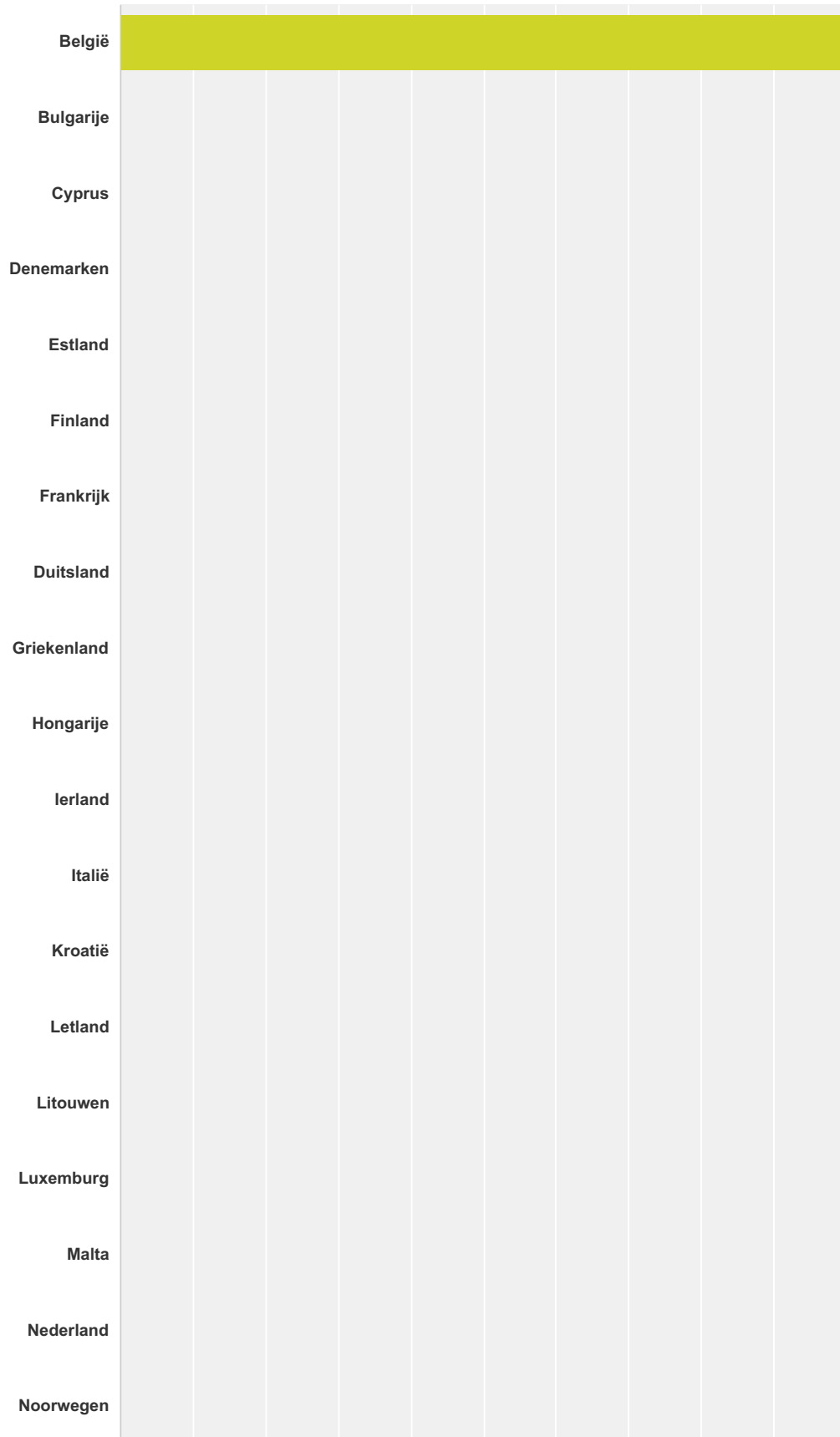
Answered: 280 Skipped: 0



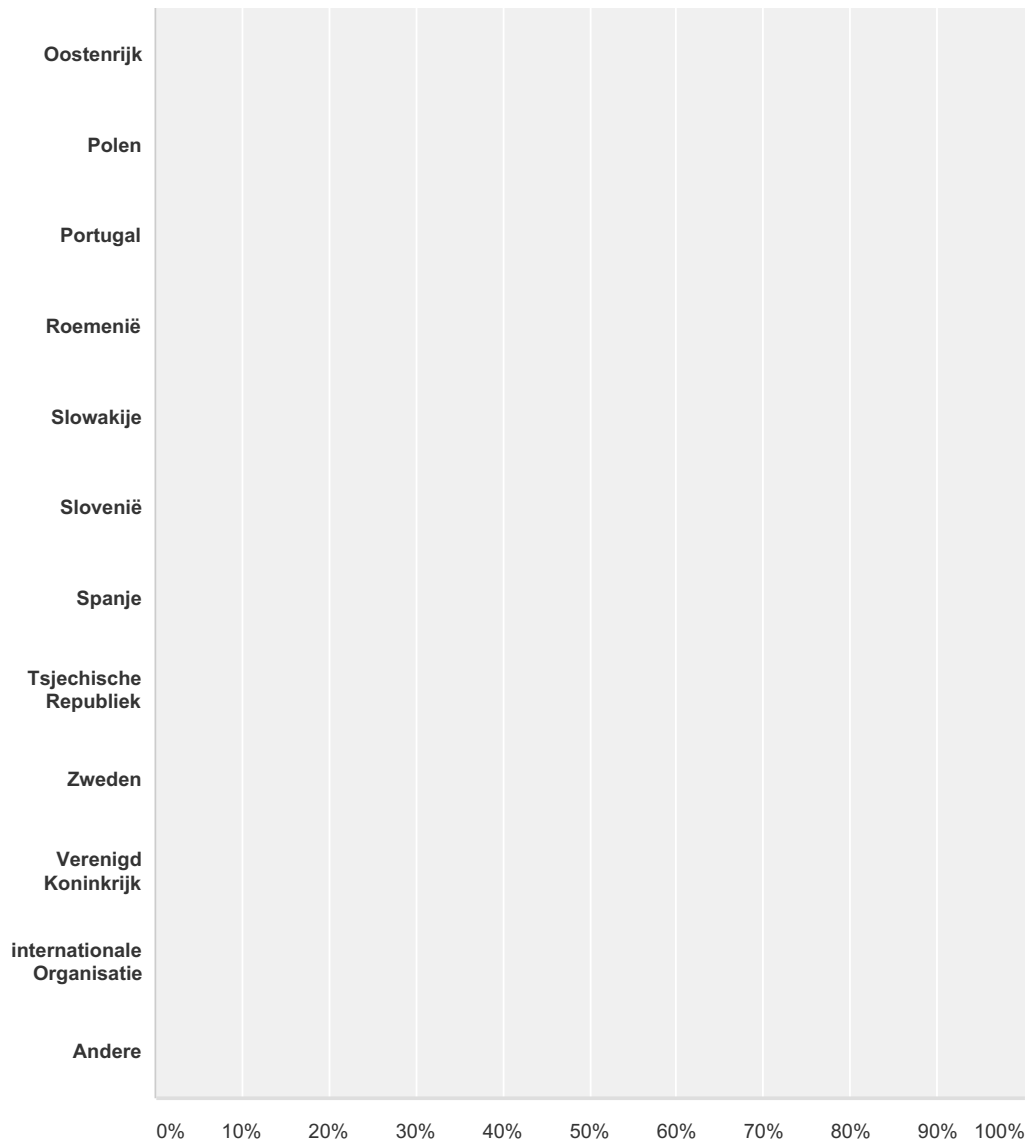
Answer Choices	Responses
Leerkracht	50.71% 142
Schoolhoofd	16.07% 45
Leerling	21.43% 60
Ouder	11.79% 33
Vertegenwoordiger van een andere educatieve stakeholder (Only in English)	0.00% 0
Total	280

Q2 1. In welk land woon je?

Answered: 18 Skipped: 262



KeyCoNet Online enquête



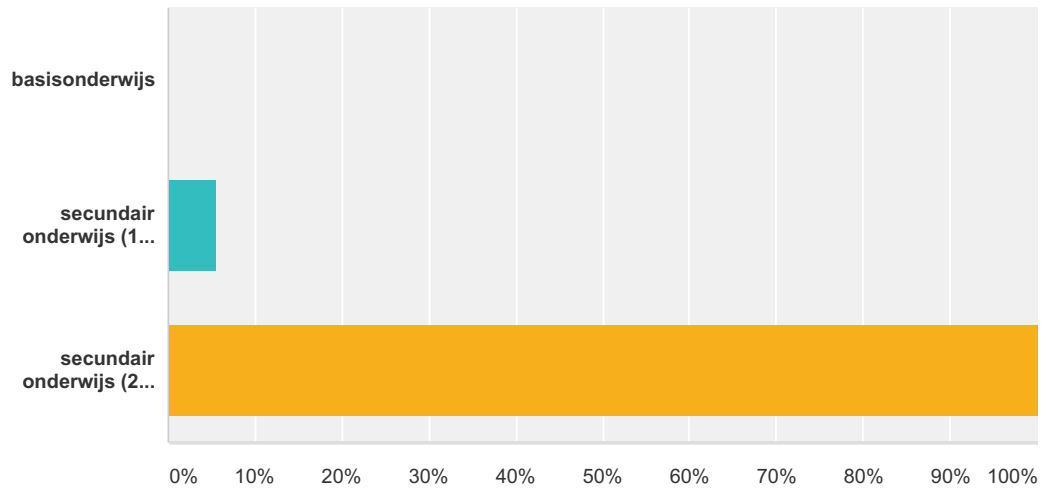
Answer Choices	Responses	Count
België	100.00%	18
Bulgarije	0.00%	0
Cyprus	0.00%	0
Denemarken	0.00%	0
Estland	0.00%	0
Finland	0.00%	0
Frankrijk	0.00%	0
Duitsland	0.00%	0
Griekenland	0.00%	0
Hongarije	0.00%	0

KeyCoNet Online enquête

Ierland	0.00%	0
Italië	0.00%	0
Kroatië	0.00%	0
Letland	0.00%	0
Litouwen	0.00%	0
Luxemburg	0.00%	0
Malta	0.00%	0
Nederland	0.00%	0
Noorwegen	0.00%	0
Oostenrijk	0.00%	0
Polen	0.00%	0
Portugal	0.00%	0
Roemenië	0.00%	0
Slowakije	0.00%	0
Slovenië	0.00%	0
Spanje	0.00%	0
Tsjechische Republiek	0.00%	0
Zweden	0.00%	0
Verenigd Koninkrijk	0.00%	0
internationale Organisatie	0.00%	0
Andere	0.00%	0
Total		18

Q3 2. Op welk niveau loop je school?

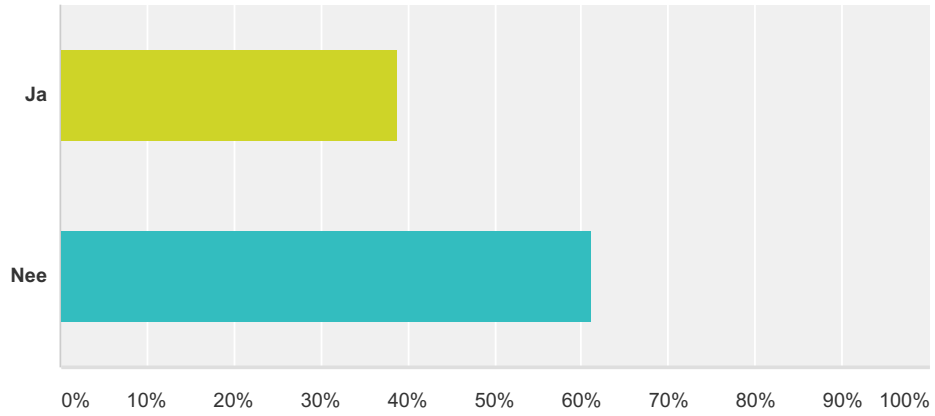
Answered: 18 Skipped: 262



Answer Choices	Responses
basisonderwijs	0.00% 0
secundair onderwijs (1ste graad)	5.56% 1
secundair onderwijs (2de en 3de graad)	100.00% 18
Total Respondents: 18	

Q4 3. Hebt u ooit gehoord van sleutelcompetenties die deel uitmaken van het curriculum van je school?

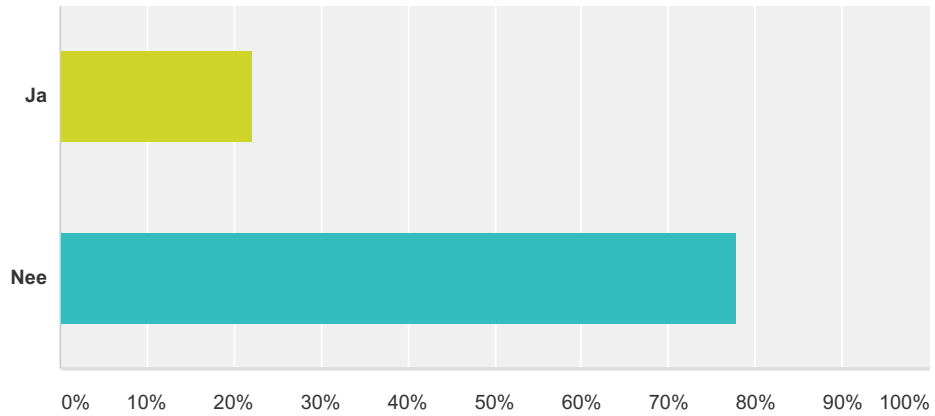
Answered: 18 Skipped: 262



Answer Choices	Responses
Ja	38.89% 7
Nee	61.11% 11
Total	18

Q5 4. Hebben het schoolhoofd en/of je leerkrachten het nut en de doelstellingen van sleutelcompetenties in het curriculum van jouw school uitgelegd?

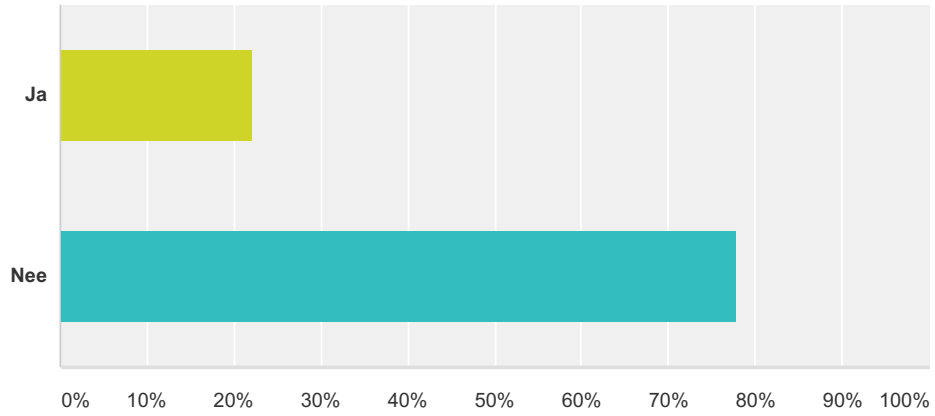
Answered: 18 Skipped: 262



Answer Choices	Responses	
Ja	22.22%	4
Nee	77.78%	14
Total		18

Q6 5.a Hebben je leerkrachten uitgelegd welke sleutelcompetenties je tijdens het huidige schooljaar moet verwerven?

Answered: 18 Skipped: 262



Answer Choices	Responses	
Ja	22.22%	4
Nee	77.78%	14
Total		18

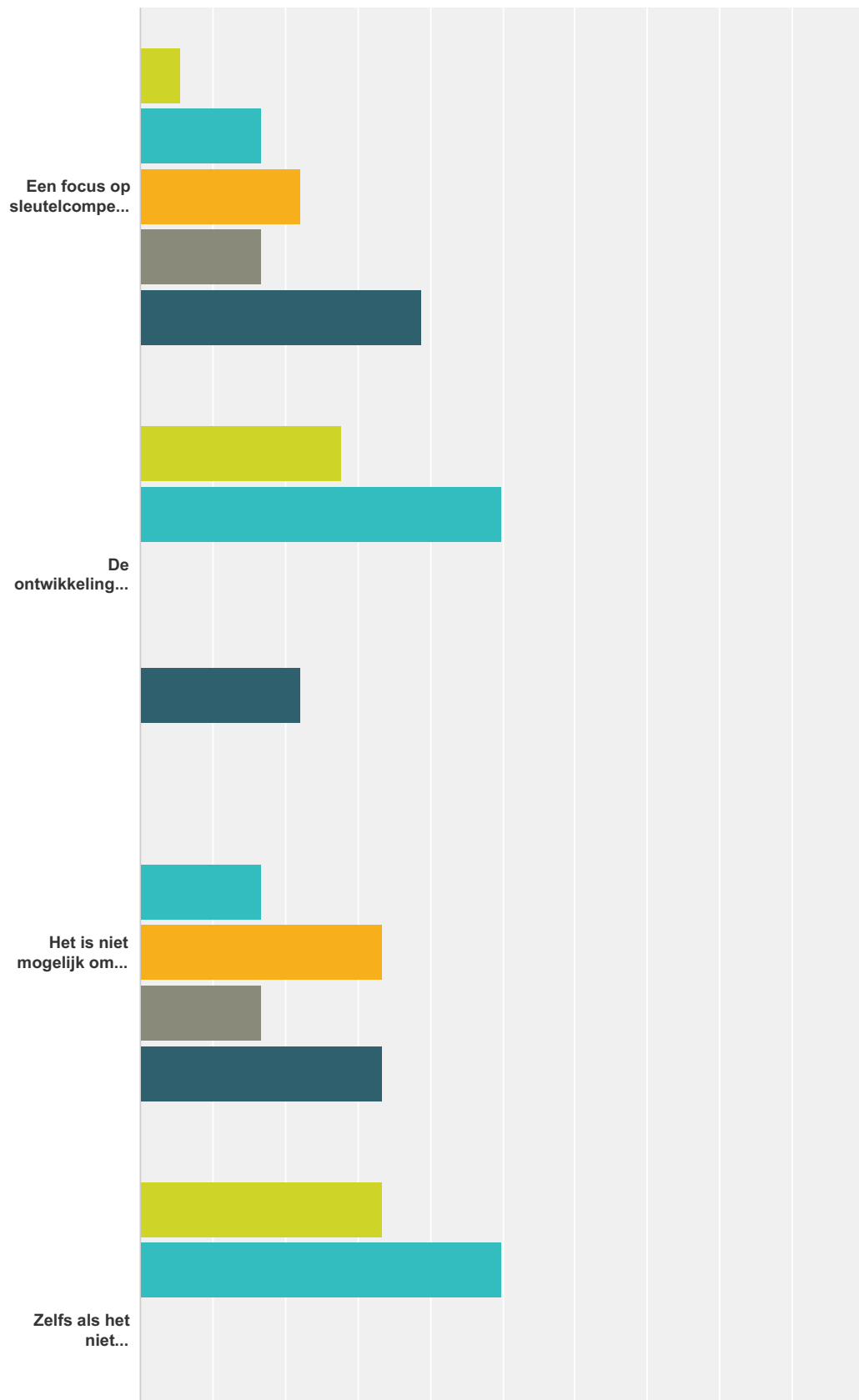
Q7 5.b Som er enkle op

Answered: 5 Skipped: 275

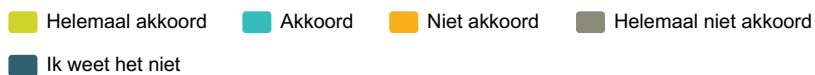
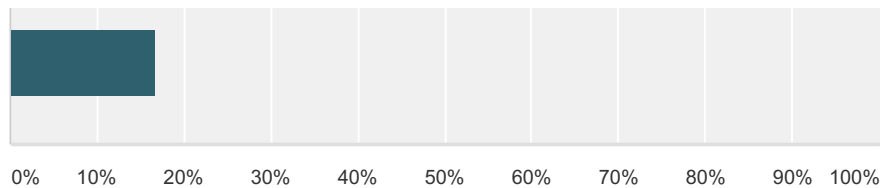
Answer Choices	Responses	
1	100.00%	5
2	80.00%	4
3	60.00%	3
4	40.00%	2
5	20.00%	1

Q8 6. In welke mate gaat u akkoord met de volgende uitspraken?

Answered: 18 Skipped: 262



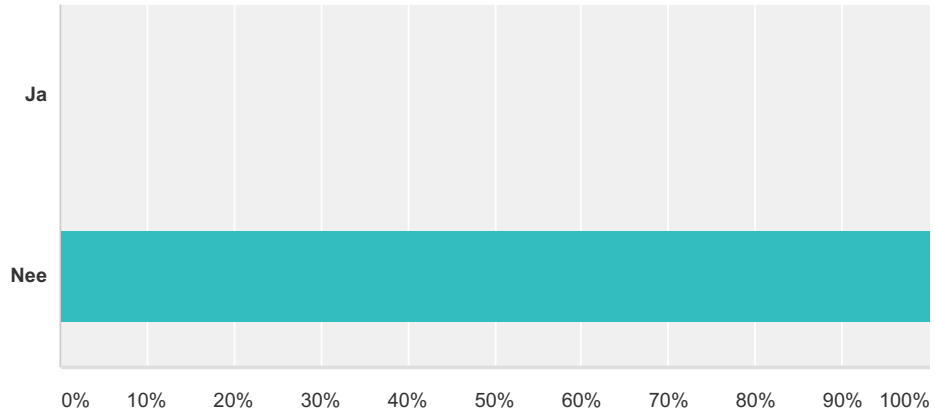
KeyCoNet Online enquête



	Helemaal akkoord	Akkoord	Niet akkoord	Helemaal niet akkoord	Ik weet het niet	Total
Een focus op sleutelcompetenties mag leiden tot een gebrek in tijd gespendeerd aan het aanleren van examenleerstof.	5.56% 1	16.67% 3	22.22% 4	16.67% 3	38.89% 7	18
De ontwikkeling van sleutelcompetenties is belangrijk om jonge mensen te helpen om te slagen in hun leren en het leven.	27.78% 5	50.00% 9	0.00% 0	0.00% 0	22.22% 4	18
Het is niet mogelijk om transversale competenties/vaardigheden, zoals werken in teamverband of creativiteit, naar behoren aan te leren en te beoordelen.	0.00% 0	16.67% 3	33.33% 6	16.67% 3	33.33% 6	18
Zelfs als het niet gemakkelijk blijkt, is het noodzakelijk om transversale competenties/vaardigheden aan te leren in de scholen.	33.33% 6	50.00% 9	0.00% 0	0.00% 0	16.67% 3	18

Q9 7. Werd je uitgenodigd om mee te discussiëren over de doelstellingen van de sleutelcompetenties?

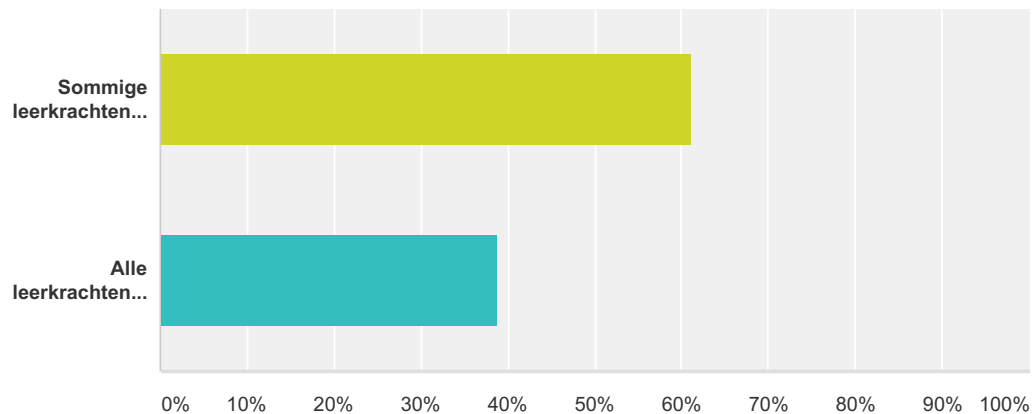
Answered: 18 Skipped: 262



Answer Choices	Responses	
Ja	0.00%	0
Nee	100.00%	18
Total		18

**Q10 8.a Hebben je leerkrachten van
verschillende schoolvakken
(wetenschappen, wiskunde, technologie,
ICT, literatuur en moedertaal, vreemde
talen, klassieke talen, kunst en cultuur,
ondernemerschap, burgerschap,
interdisciplinaire lessen, enz) geëvalueerd
in welke mate je de sleutelcompetenties
hebt verworven?**

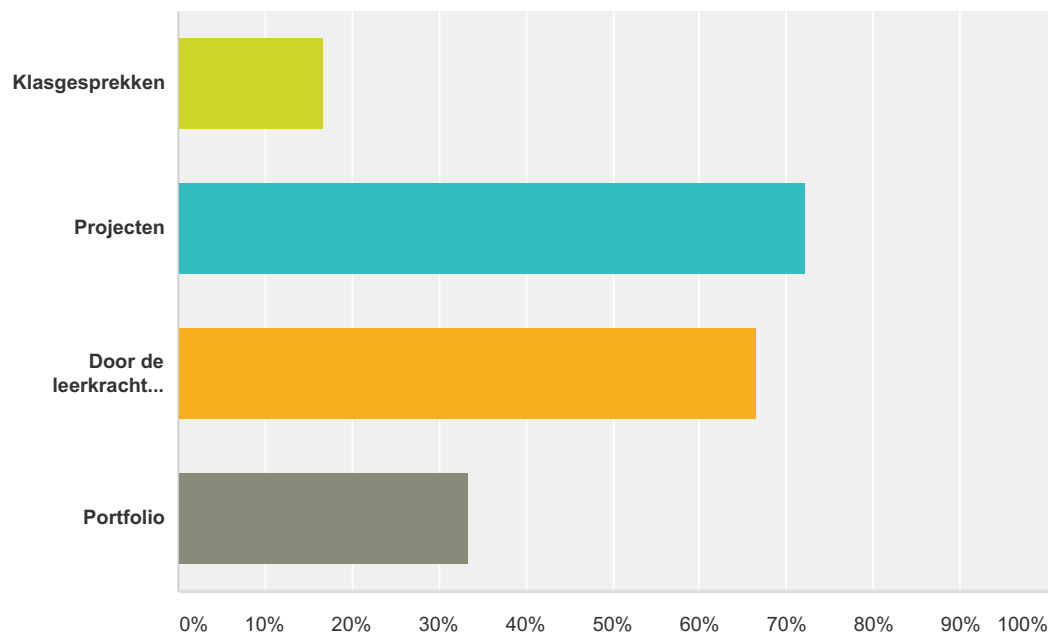
Answered: 18 Skipped: 262



Answer Choices	Responses
Sommige leerkrachten evalueren mijn kennis regelmatig, maar niet allemaal	61.11% 11
Alle leerkrachten evalueren mijn kennis regelmatig	38.89% 7
Total	18

Q11 8.b Indien ja, hoe? (meerdere antwoorden mogelijk)

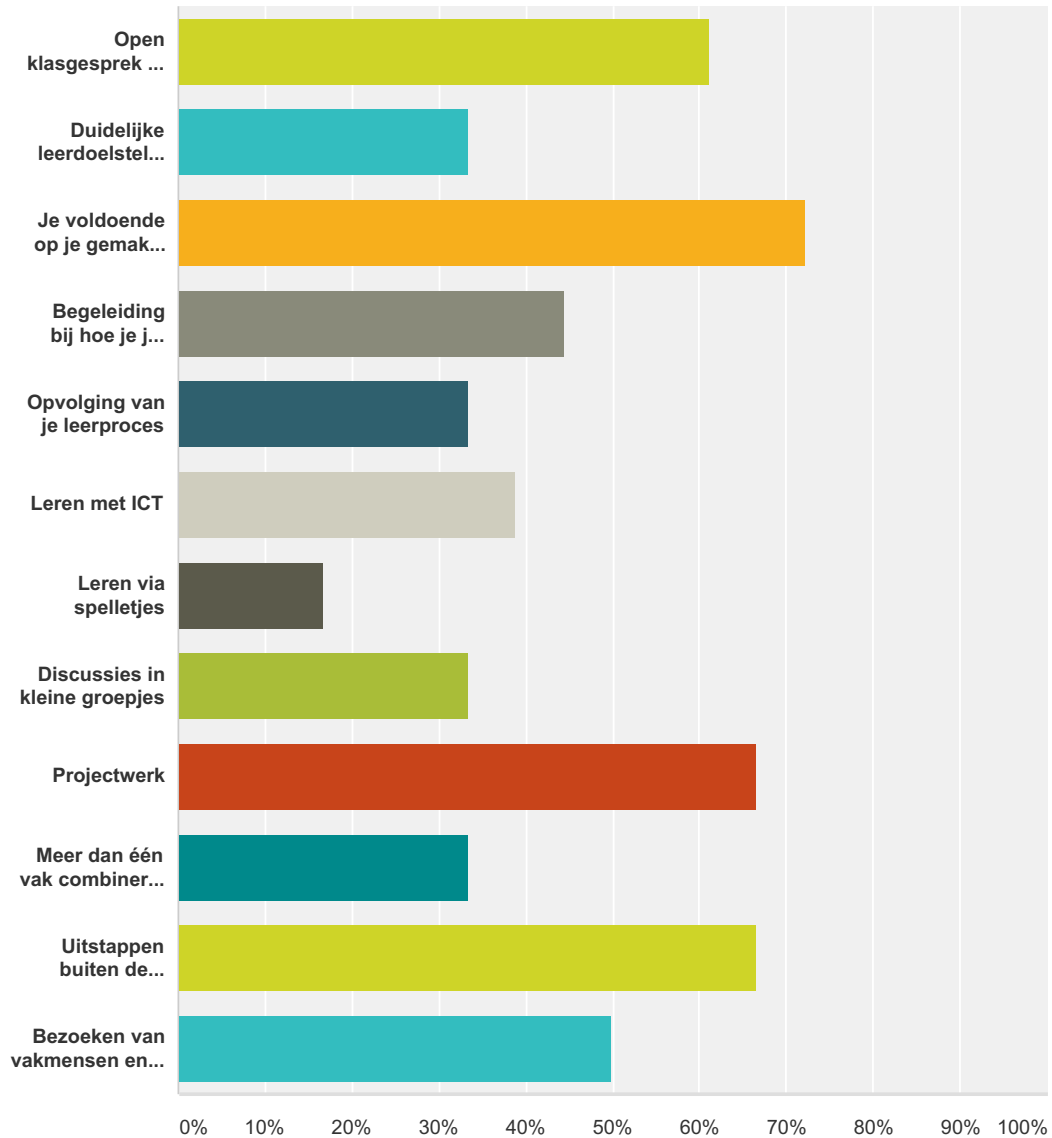
Answered: 18 Skipped: 262



Answer Choices	Responses
Klasgesprekken	16.67% 3
Projecten	72.22% 13
Door de leerkracht opgestelde toets	66.67% 12
Portfolio	33.33% 6
Total Respondents: 18	

Q12 9. Welke van de volgende activiteiten vind je het nuttigst voor het verwerven van sleutelcompetenties? (meerdere antwoorden mogelijk)

Answered: 18 Skipped: 262



Answer Choices	Responses
Open klasgesprek en dialoog	61.11% 11
Duidelijke leerdoelstellingen	33.33% 6
Je voldoende op je gemak voelen om fouten te maken	72.22% 13
Begeleiding bij hoe je je werk kan verbeteren	44.44% 8
Opvolging van je leerproces	33.33% 6

KeyCoNet Online enquête

Leren met ICT	38.89%	7
Leren via spelletjes	16.67%	3
Discussies in kleine groepjes	33.33%	6
Projectwerk	66.67%	12
Meer dan één vak combineren, zoals wiskunde en aardrijkskunde	33.33%	6
Uitstappen buiten de school	66.67%	12
Bezoeken van vakmensen en andere personen uit de gemeenschap aan je school	50.00%	9
Total Respondents: 18		

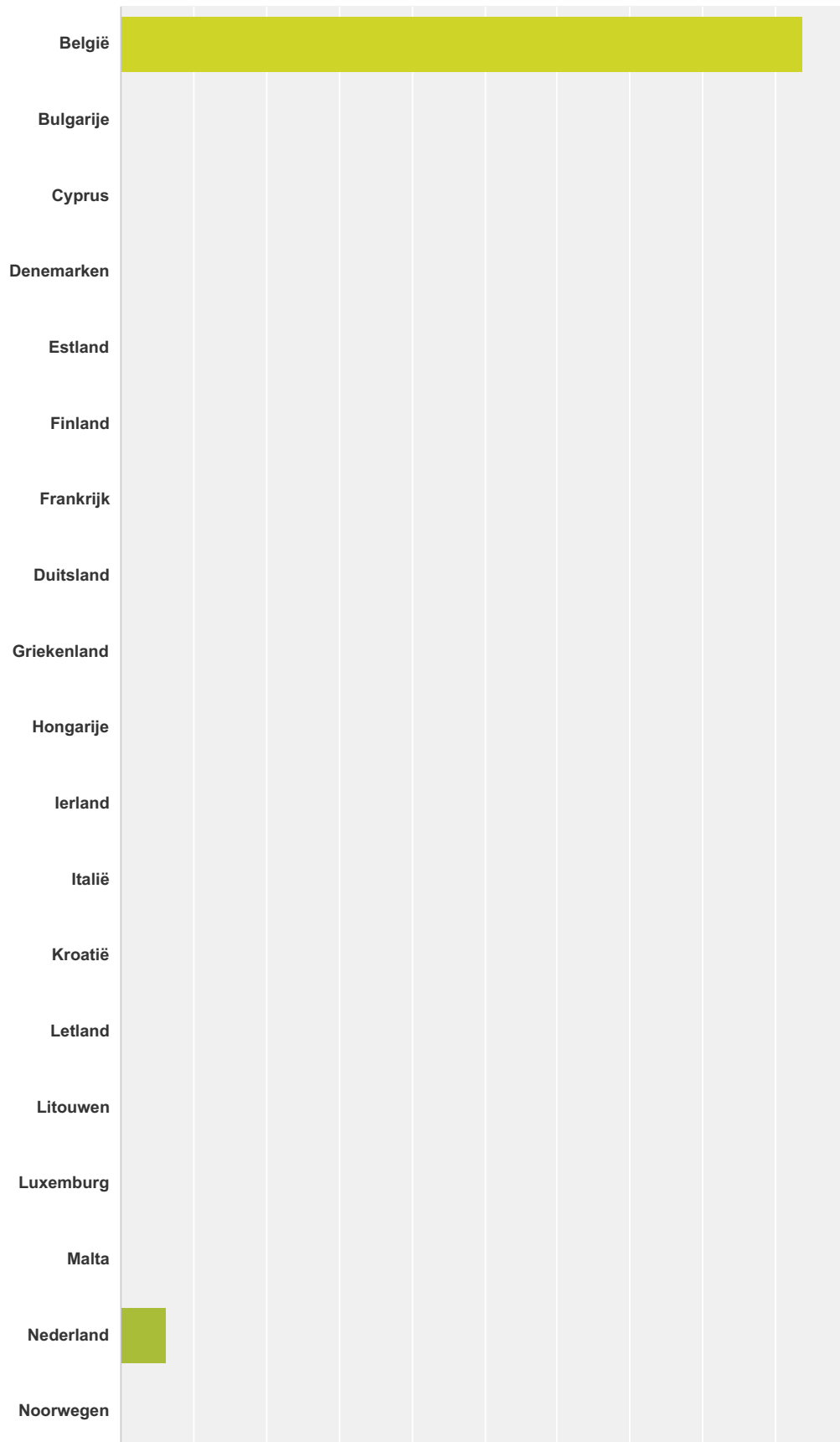
**Q13 10. Wat zijn volgens jou de 3
belangrijkste sleutelcompetenties die je
moet leren in het leven?**

Answered: 9 Skipped: 271

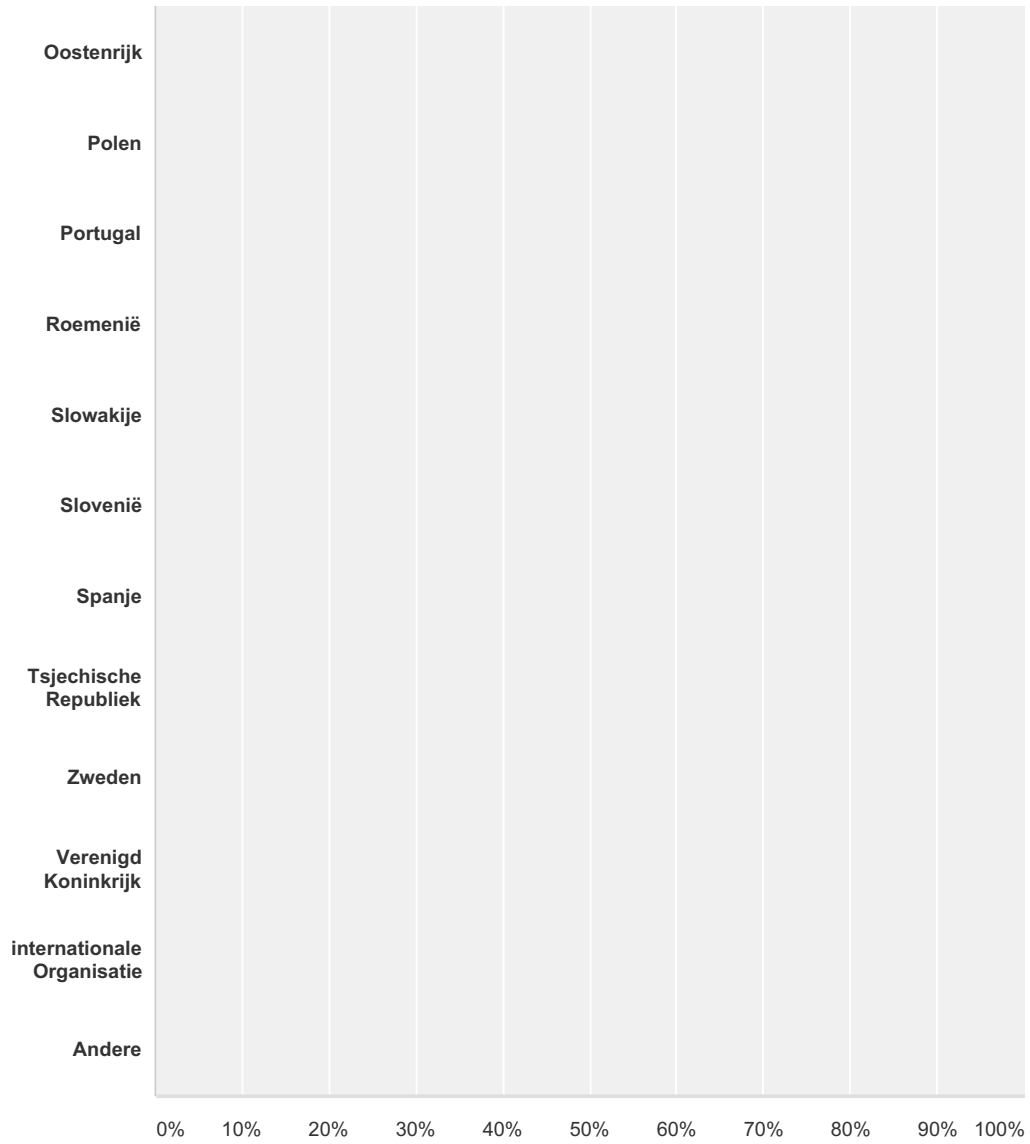
Answer Choices	Responses
1	100.00% 9
2	100.00% 9
3	100.00% 9

Q14 1. In welk land woont u?

Answered: 16 Skipped: 264



KeyCoNet Online enquête



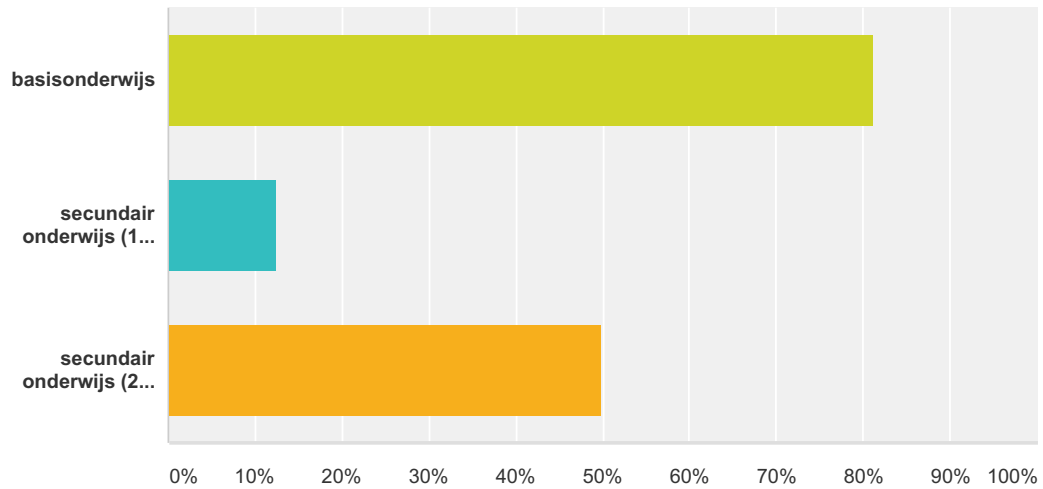
Answer Choices	Responses
België	93.75% 15
Bulgarije	0.00% 0
Cyprus	0.00% 0
Denemarken	0.00% 0
Estland	0.00% 0
Finland	0.00% 0
Frankrijk	0.00% 0
Duitsland	0.00% 0
Griekenland	0.00% 0
Hongarije	0.00% 0

KeyCoNet Online enquête

Ierland	0.00%	0
Italië	0.00%	0
Kroatië	0.00%	0
Letland	0.00%	0
Litouwen	0.00%	0
Luxemburg	0.00%	0
Malta	0.00%	0
Nederland	6.25%	1
Noorwegen	0.00%	0
Oostenrijk	0.00%	0
Polen	0.00%	0
Portugal	0.00%	0
Roemenië	0.00%	0
Slowakije	0.00%	0
Slovenië	0.00%	0
Spanje	0.00%	0
Tsjechische Republiek	0.00%	0
Zweden	0.00%	0
Verenigd Koninkrijk	0.00%	0
internationale Organisatie	0.00%	0
Andere	0.00%	0
Total		16

Q15 2. Welk onderwijsniveau volgt/volgen uw kind(eren) op dit ogenblik? (meerdere opties mogelijk)

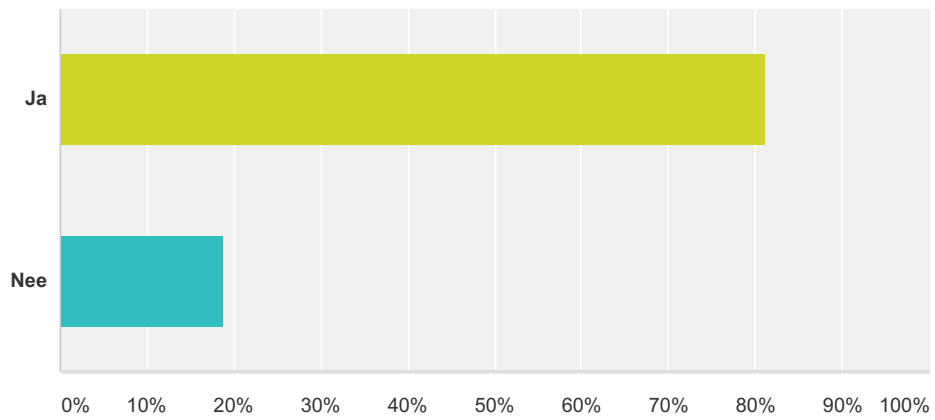
Answered: 16 Skipped: 264



Answer Choices	Responses
basisonderwijs	81.25% 13
secundair onderwijs (1ste graad)	12.50% 2
secundair onderwijs (2de en 3de graad)	50.00% 8
Total Respondents: 16	

Q16 3. Hebt u ooit gehoord van sleutelcompetenties?

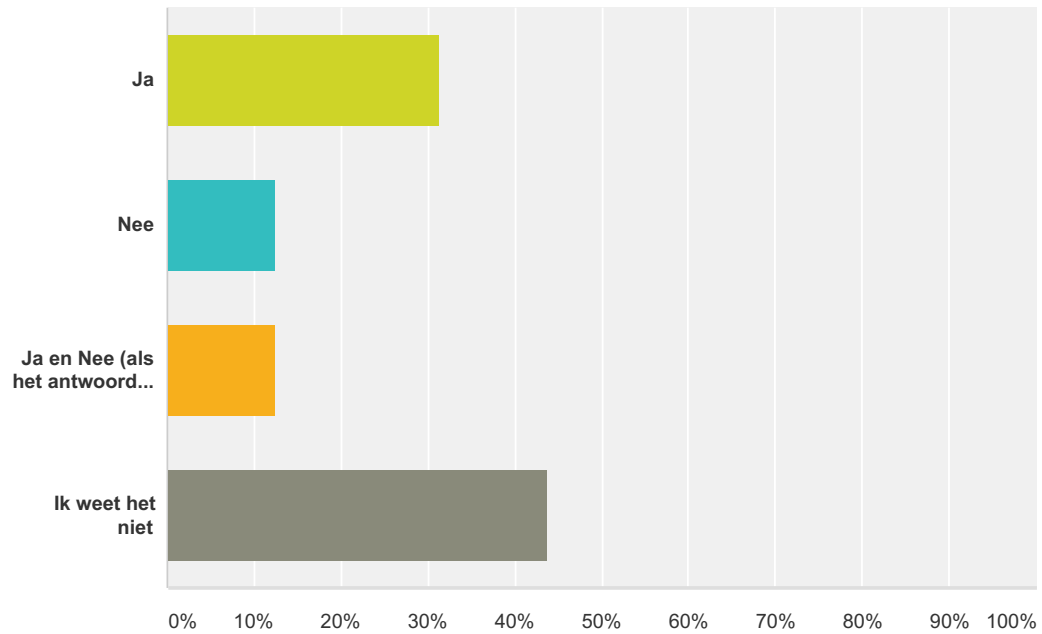
Answered: 16 Skipped: 264



Answer Choices	Responses	
Ja	81.25%	13
Nee	18.75%	3
Total		16

Q17 4.a Maken sleutelcompetenties deel uit van het curriculum van de school van uw kind(eren)?

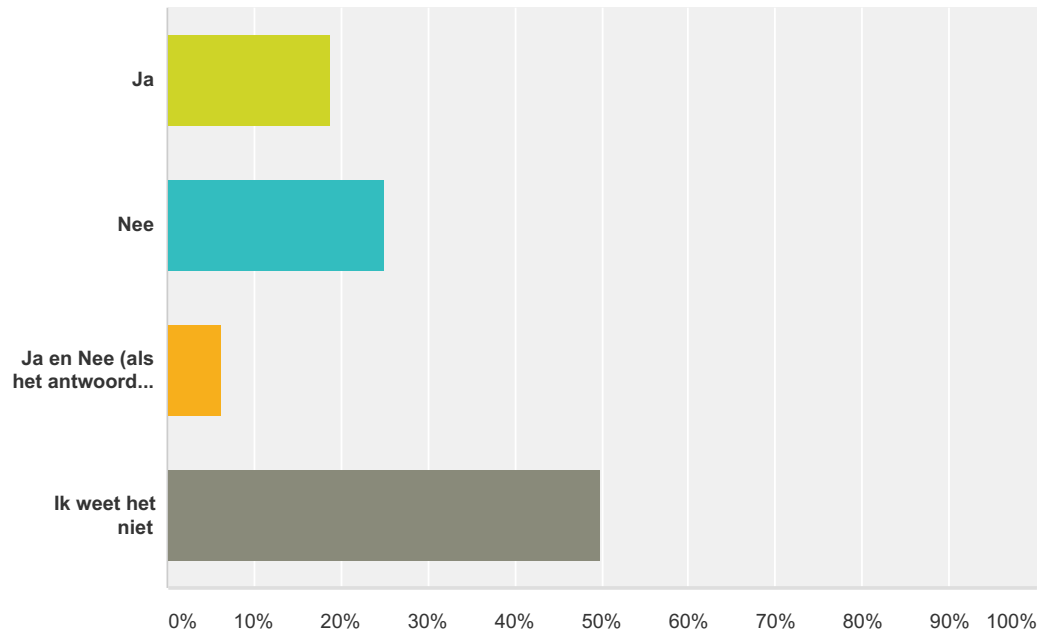
Answered: 16 Skipped: 264



Answer Choices	Responses	
Ja	31.25%	5
Nee	12.50%	2
Ja en Nee (als het antwoord verschillend is voor kinderen in verschillende niveaus)	12.50%	2
Ik weet het niet	43.75%	7
Total		16

Q18 4.b Indien ja, bent u tevreden over de leerresultaten van uw kind(eren) wat betreft deze sleutelcompetenties?

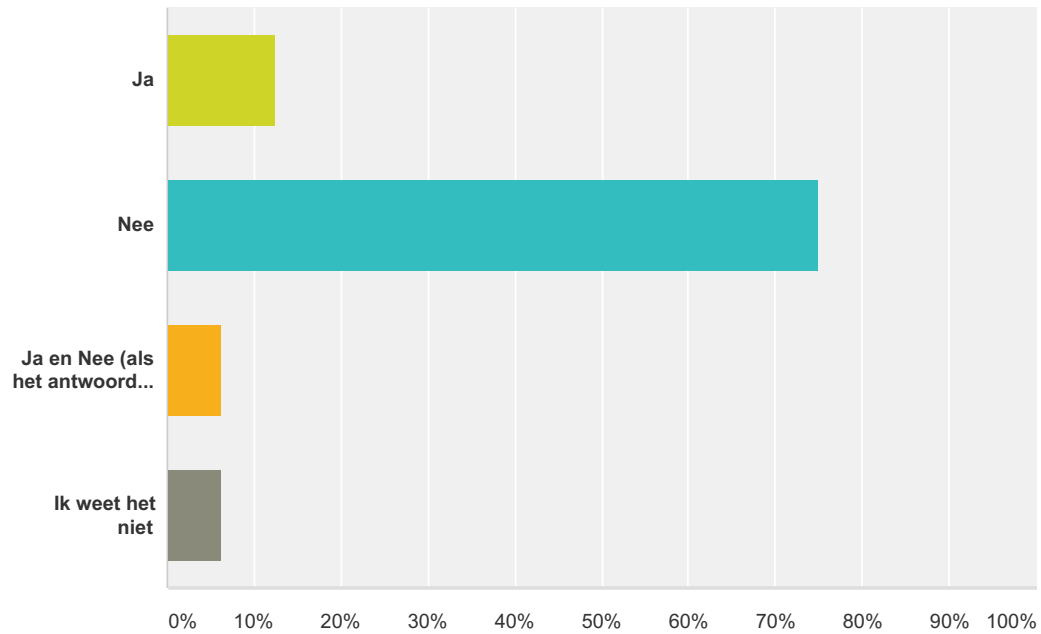
Answered: 16 Skipped: 264



Answer Choices	Responses	
Ja	18.75%	3
Nee	25.00%	4
Ja en Nee (als het antwoord verschillend is voor kinderen in verschillende niveaus)	6.25%	1
Ik weet het niet	50.00%	8
Total		16

Q19 5.a Heeft de school uitgelegd wat het belang en de doelstellingen van de sleutelcompetenties zijn?

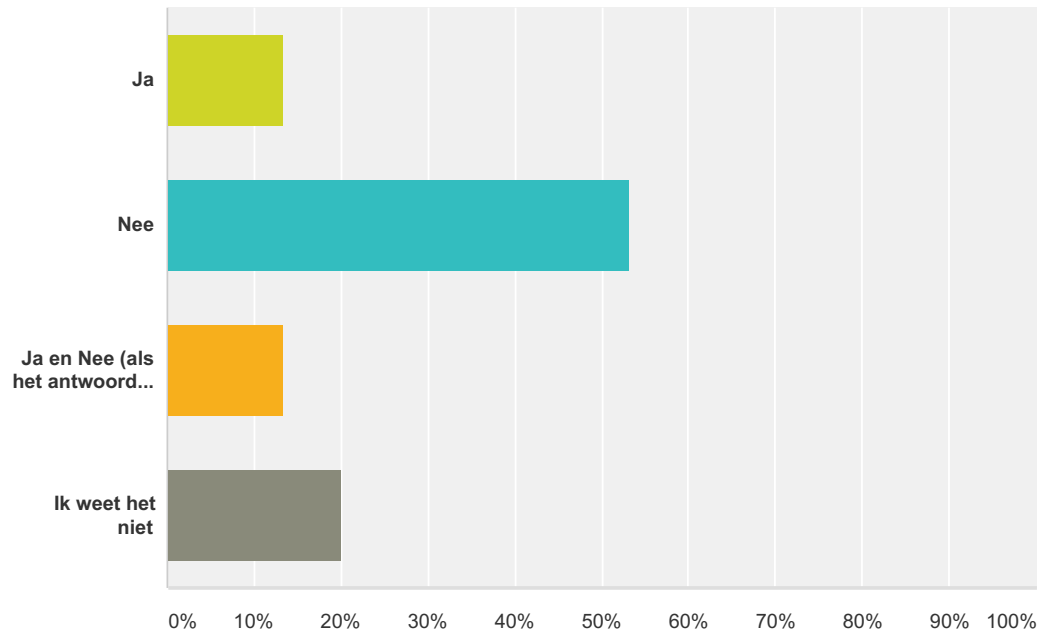
Answered: 16 Skipped: 264



Answer Choices	Responses	
Ja	12.50%	2
Nee	75.00%	12
Ja en Nee (als het antwoord verschillend is voor kinderen in verschillende niveaus)	6.25%	1
Ik weet het niet	6.25%	1
Total		16

Q20 5.b Werd deze informatie op een duidelijke manier uitgelegd en vond u ze nuttig?

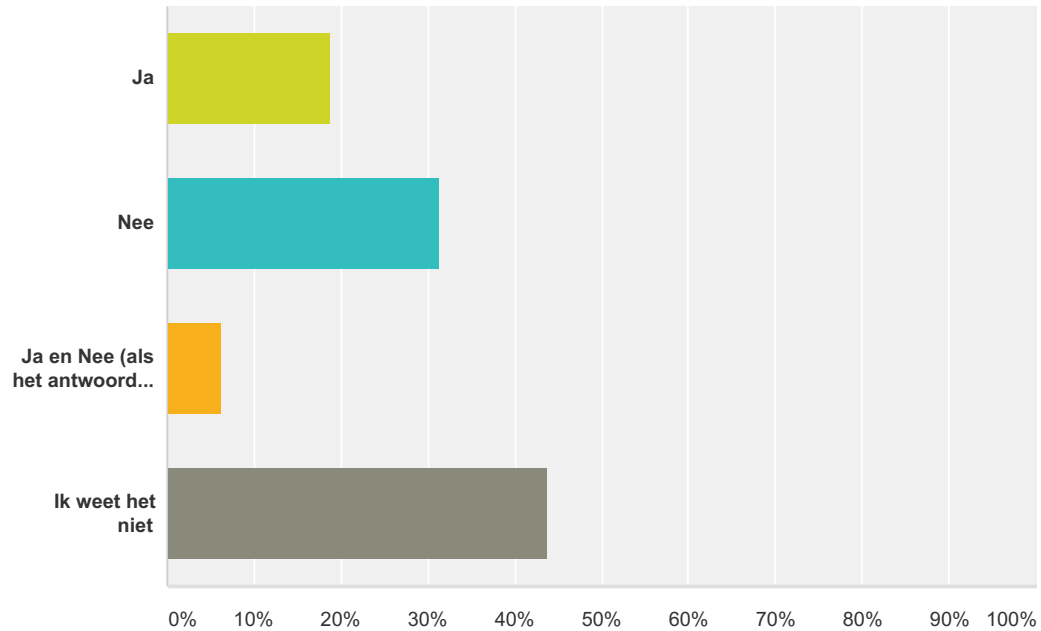
Answered: 15 Skipped: 265



Answer Choices	Responses
Ja	13.33% 2
Nee	53.33% 8
Ja en Nee (als het antwoord verschillend is voor kinderen in verschillende niveaus)	13.33% 2
Ik weet het niet	20.00% 3
Total	15

Q21 6.a Hebben de sleutelcompetenties geleid tot veranderingen in de onderwijsmethodes en leertechnieken in de school van uw kind(eren)?

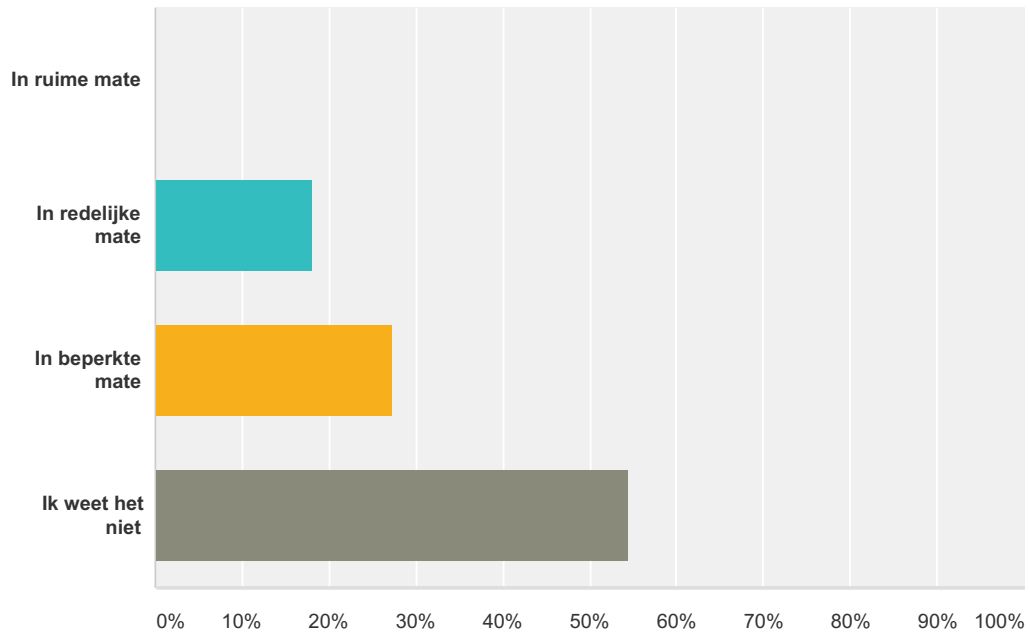
Answered: 16 Skipped: 264



Answer Choices	Responses
Ja	18.75% 3
Nee	31.25% 5
Ja en Nee (als het antwoord verschillend is voor kinderen in verschillende niveaus)	6.25% 1
Ik weet het niet	43.75% 7
Total	16

Q22 6.b Indien ja, in welke mate?

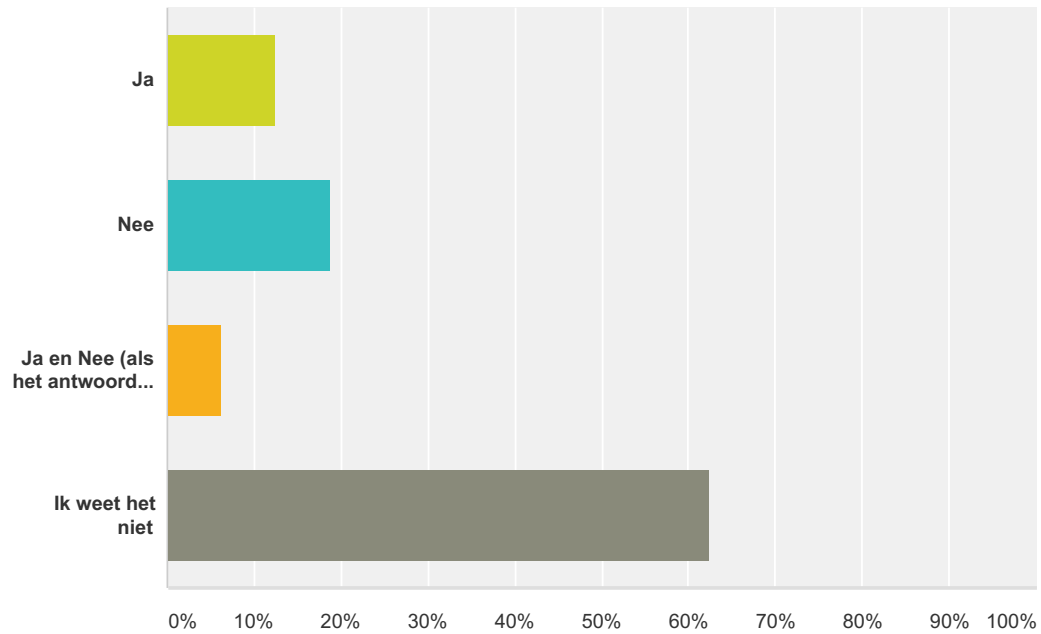
Answered: 11 Skipped: 269



Answer Choices	Responses
In ruime mate	0.00% 0
In redelijke mate	18.18% 2
In beperkte mate	27.27% 3
Ik weet het niet	54.55% 6
Total	11

Q23 7.a Hebben de sleutelcompetenties de leerattitude van uw kind(eren) op een positieve manier beïnvloed?

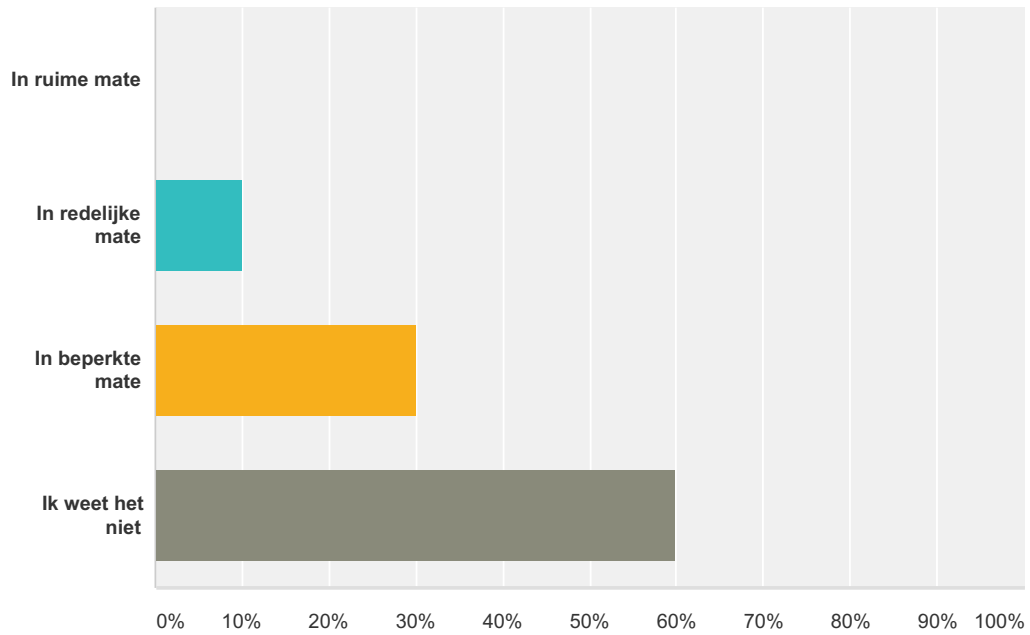
Answered: 16 Skipped: 264



Answer Choices	Responses
Ja	12.50% 2
Nee	18.75% 3
Ja en Nee (als het antwoord verschillend is voor kinderen in verschillende niveaus)	6.25% 1
Ik weet het niet	62.50% 10
Total	16

Q24 7.b Indien ja, in welke mate?

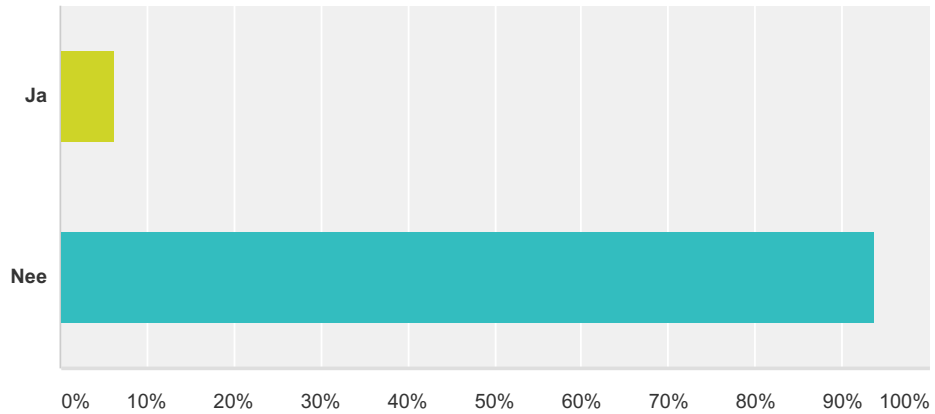
Answered: 10 Skipped: 270



Answer Choices	Responses
In ruime mate	0.00% 0
In redelijke mate	10.00% 1
In beperkte mate	30.00% 3
Ik weet het niet	60.00% 6
Total	10

**Q25 8. Werd u uitgenodigd om mee te
discussiëren over de doelstellingen van de
sleutelcompetenties en hoe die zouden
kunnen worden geïntegreerd in de
onderwijs- en leeractiviteiten?**

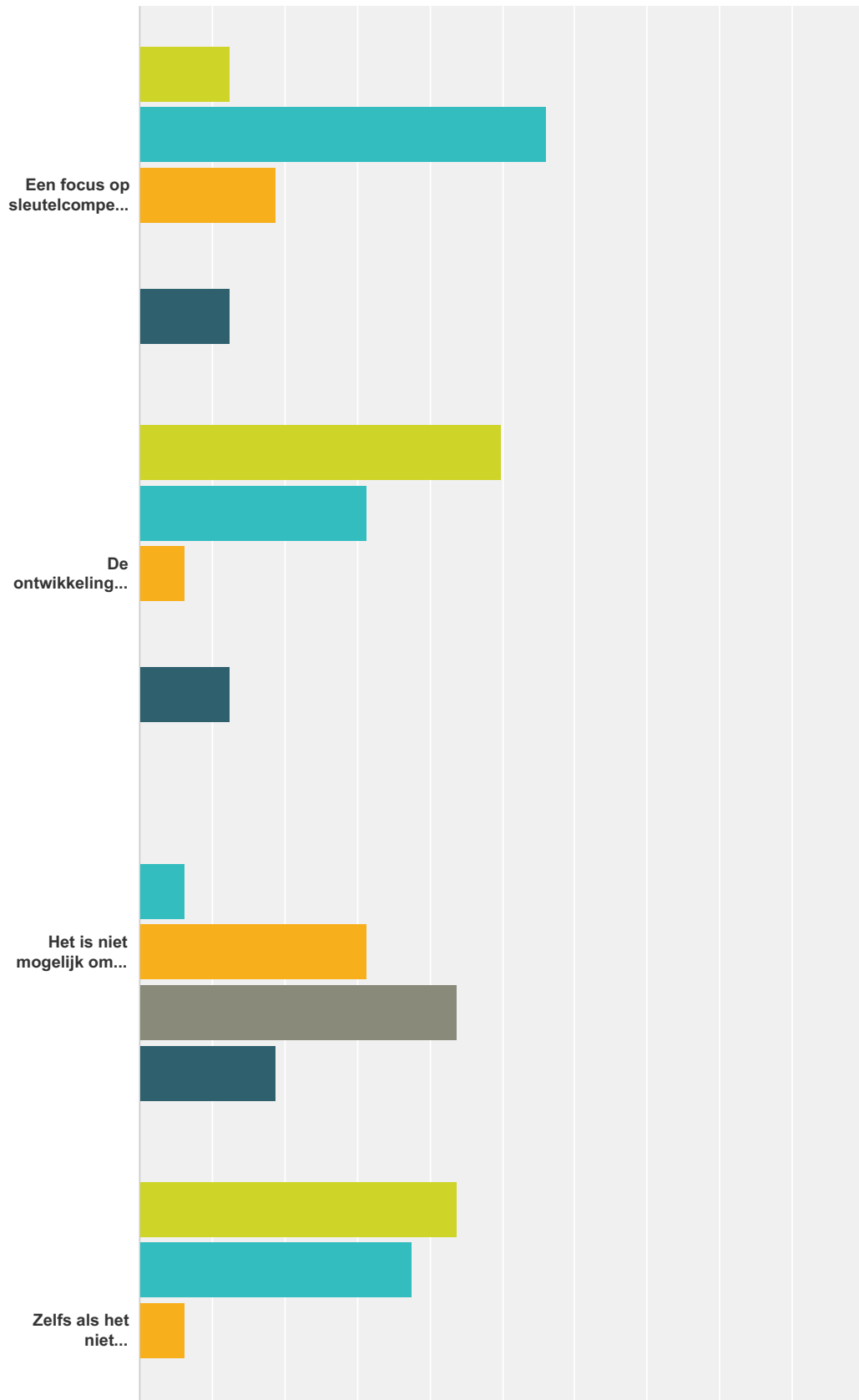
Answered: 16 Skipped: 264



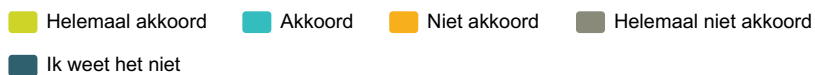
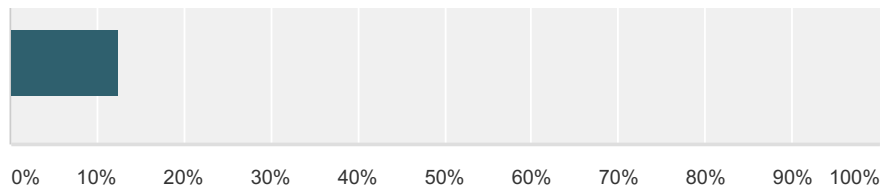
Answer Choices	Responses
Ja	6.25% 1
Nee	93.75% 15
Total	16

Q26 9. In welke mate gaat u akkoord met de volgende uitspraken ?

Answered: 16 Skipped: 264



KeyCoNet Online enquête



	Helemaal akkoord	Akkoord	Niet akkoord	Helemaal niet akkoord	Ik weet het niet	Total
Een focus op sleutelcompetenties mag leiden tot een gebrek in tijd gespendeerd aan het aanleren van examenleerstof.	12.50% 2	56.25% 9	18.75% 3	0.00% 0	12.50% 2	16
De ontwikkeling van sleutelcompetenties is belangrijk om jonge mensen te helpen om te slagen in hun leren en het leven.	50.00% 8	31.25% 5	6.25% 1	0.00% 0	12.50% 2	16
Het is niet mogelijk om transversale competenties/vaardigheden, zoals werken in teamverband of creativiteit, naar behoren aan te leren en te beoordelen.	0.00% 0	6.25% 1	31.25% 5	43.75% 7	18.75% 3	16
Zelfs als het niet gemakkelijk blijkt, is het noodzakelijk om transversale competenties/vaardigheden aan te leren in de scholen.	43.75% 7	37.50% 6	6.25% 1	0.00% 0	12.50% 2	16

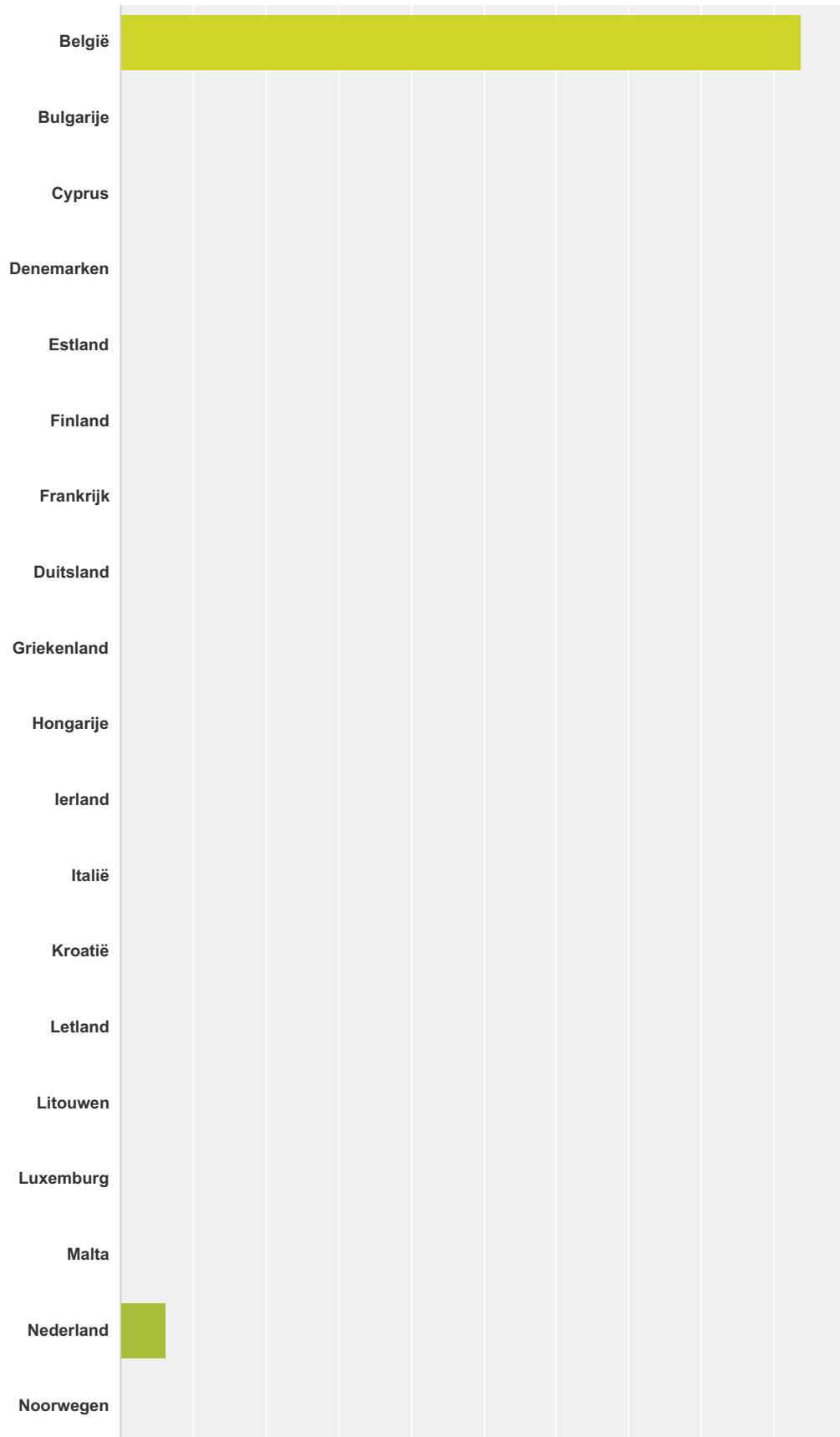
**Q27 10. Wat zijn volgens u de 3
belangrijkste veranderingen die
noodzakelijk zijn om ervoor te zorgen dat
sleutelcompetenties bijdragen tot het
verbeteren van de leerprestaties van uw
kind(eren)?**

Answered: 12 Skipped: 268

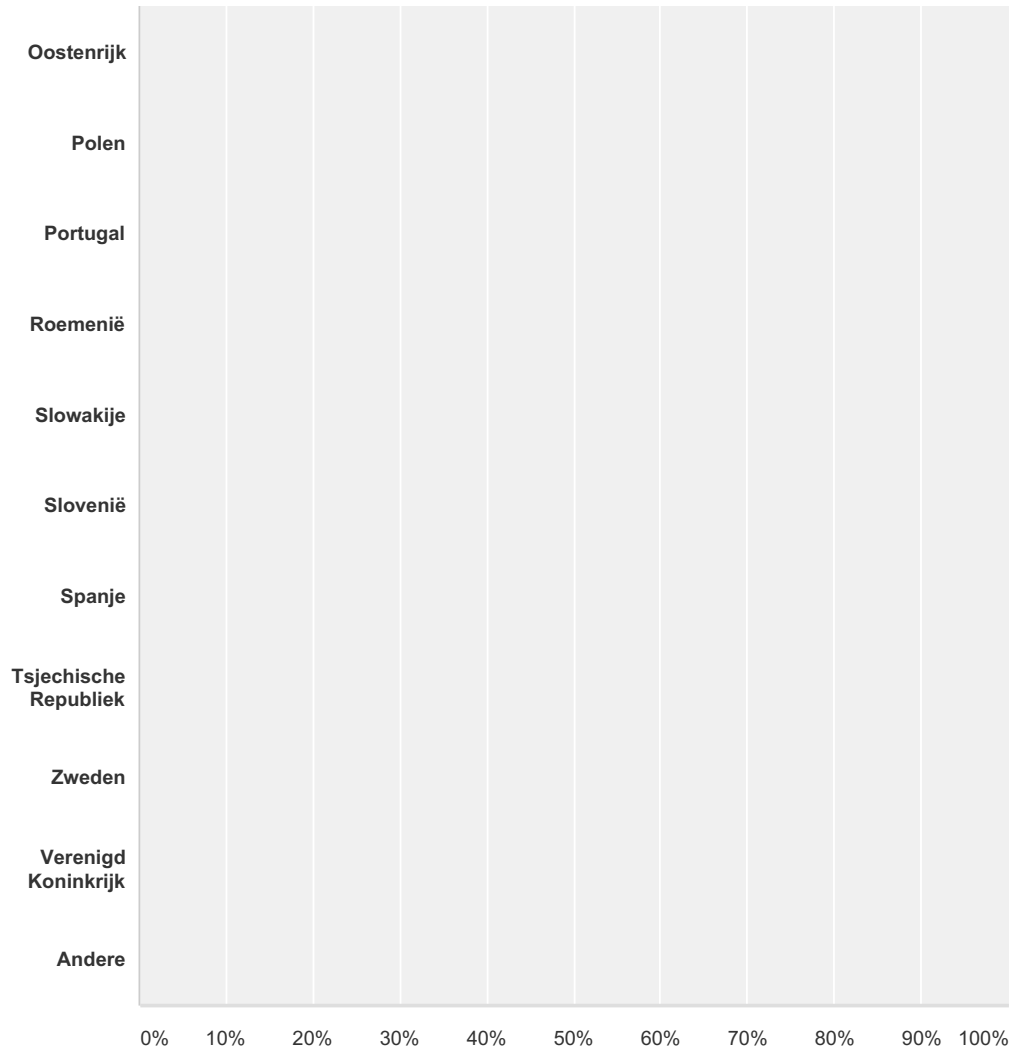
Answer Choices	Responses
1	100.00% 12
2	100.00% 12
3	100.00% 12

Q28 1. In welk land woont u?

Answered: 48 Skipped: 232



KeyCoNet Online enquête



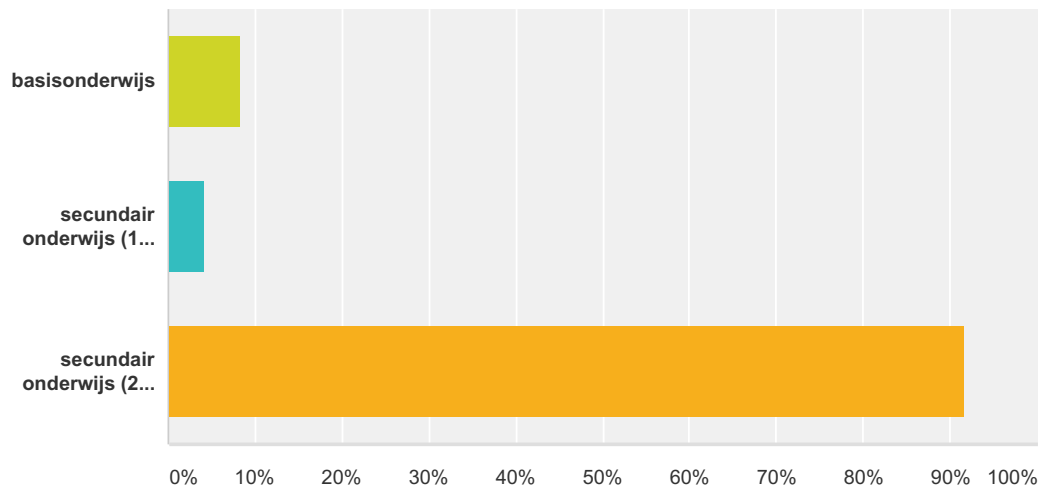
Answer Choices	Responses	Count
België	93.75%	45
Bulgarije	0.00%	0
Cyprus	0.00%	0
Denemarken	0.00%	0
Estland	0.00%	0
Finland	0.00%	0
Frankrijk	0.00%	0
Duitsland	0.00%	0
Griekenland	0.00%	0
Hongarije	0.00%	0
Ierland	0.00%	0
Italië	0.00%	0

KeyCoNet Online enquête

Kroatië	0.00%	0
Letland	0.00%	0
Litouwen	0.00%	0
Luxemburg	0.00%	0
Malta	0.00%	0
Nederland	6.25%	3
Noorwegen	0.00%	0
Oostenrijk	0.00%	0
Polen	0.00%	0
Portugal	0.00%	0
Roemenië	0.00%	0
Slowakije	0.00%	0
Slovenië	0.00%	0
Spanje	0.00%	0
Tsjechische Republiek	0.00%	0
Zweden	0.00%	0
Verenigd Koninkrijk	0.00%	0
Andere	0.00%	0
Total		48

Q29 2. Op welk onderwijsniveau geeft u les?

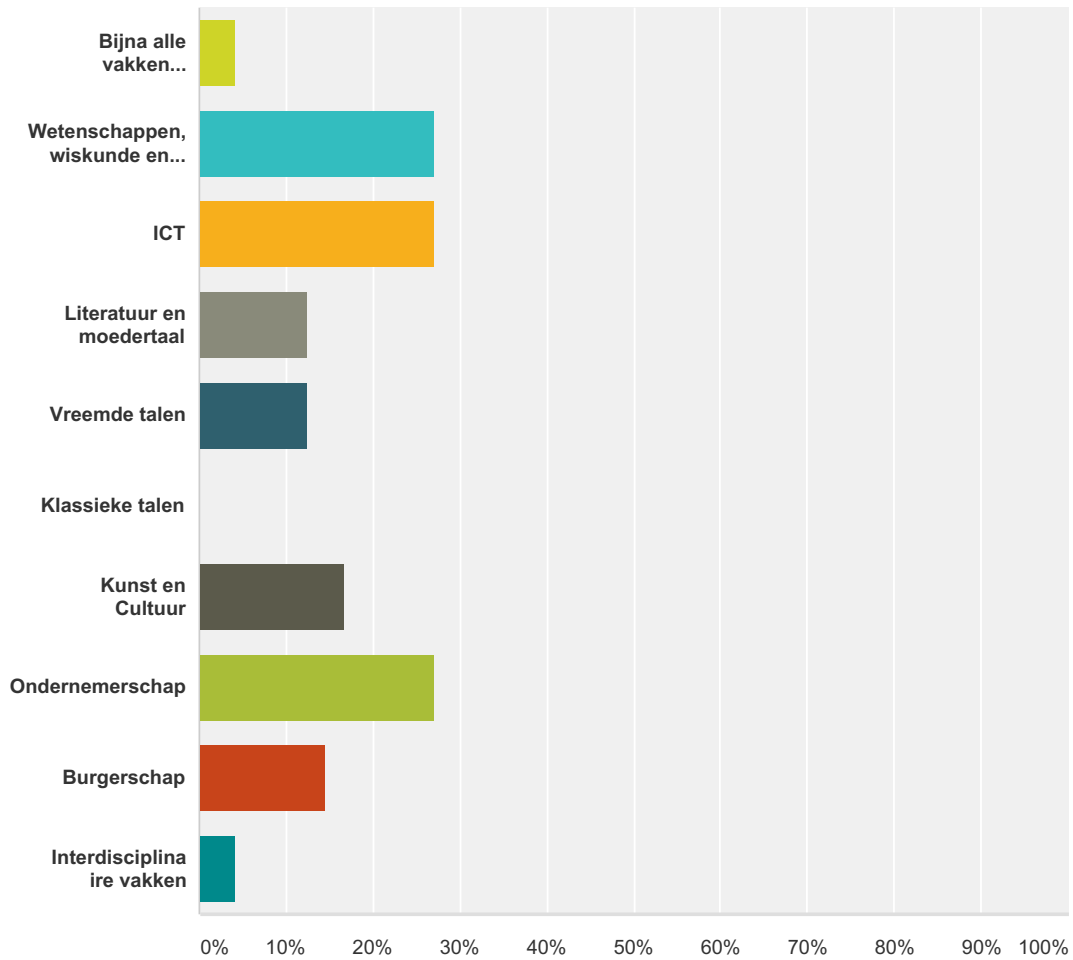
Answered: 48 Skipped: 232



Answer Choices	Responses
basisonderwijs	8.33% 4
secundair onderwijs (1ste graad)	4.17% 2
secundair onderwijs (2de en 3de graad)	91.67% 44
Total Respondents: 48	

Q30 3. Welk(e) vak(ken) onderwijst u?

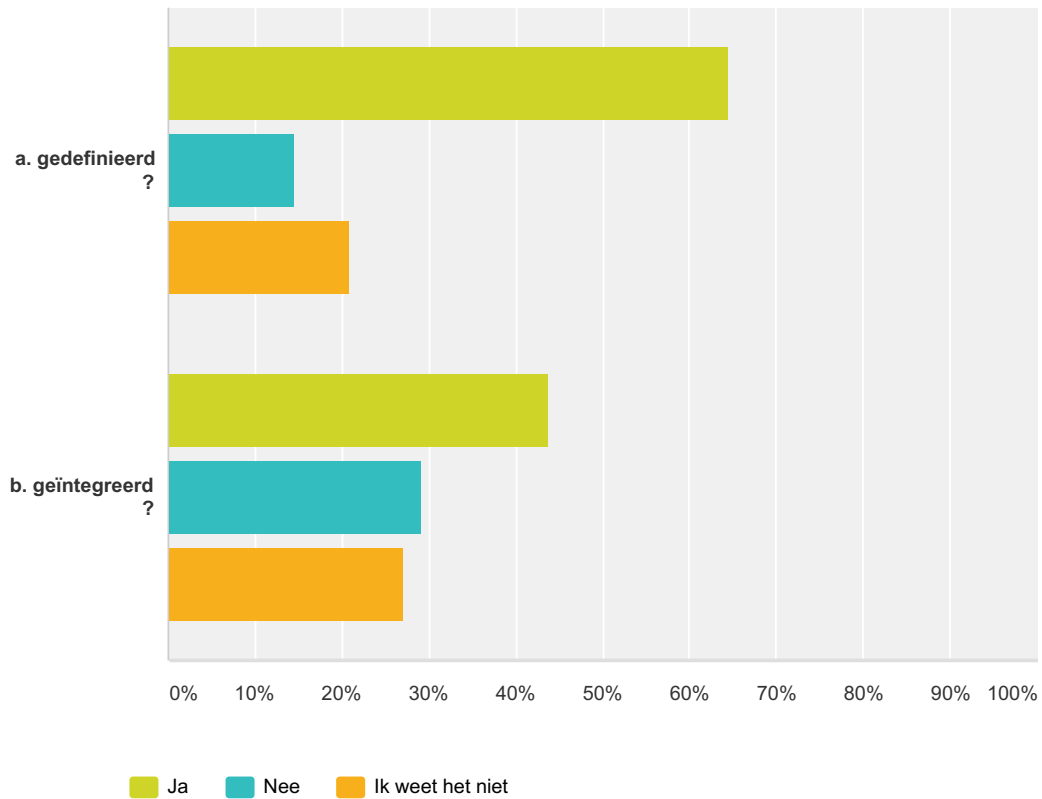
Answered: 48 Skipped: 232



Answer Choices	Responses
Bijna alle vakken (basisonderwijs)	4.17% 2
Wetenschappen, wiskunde en technologische vakken	27.08% 13
ICT	27.08% 13
Literatuur en moedertaal	12.50% 6
Vreemde talen	12.50% 6
Klassieke talen	0.00% 0
Kunst en Cultuur	16.67% 8
Ondernemerschap	27.08% 13
Burgerschap	14.58% 7
Interdisciplinaire vakken	4.17% 2
Total Respondents: 48	

Q31 4. Zijn er in de richtlijnen voor het nationale curriculum van uw land sleutelcompetenties

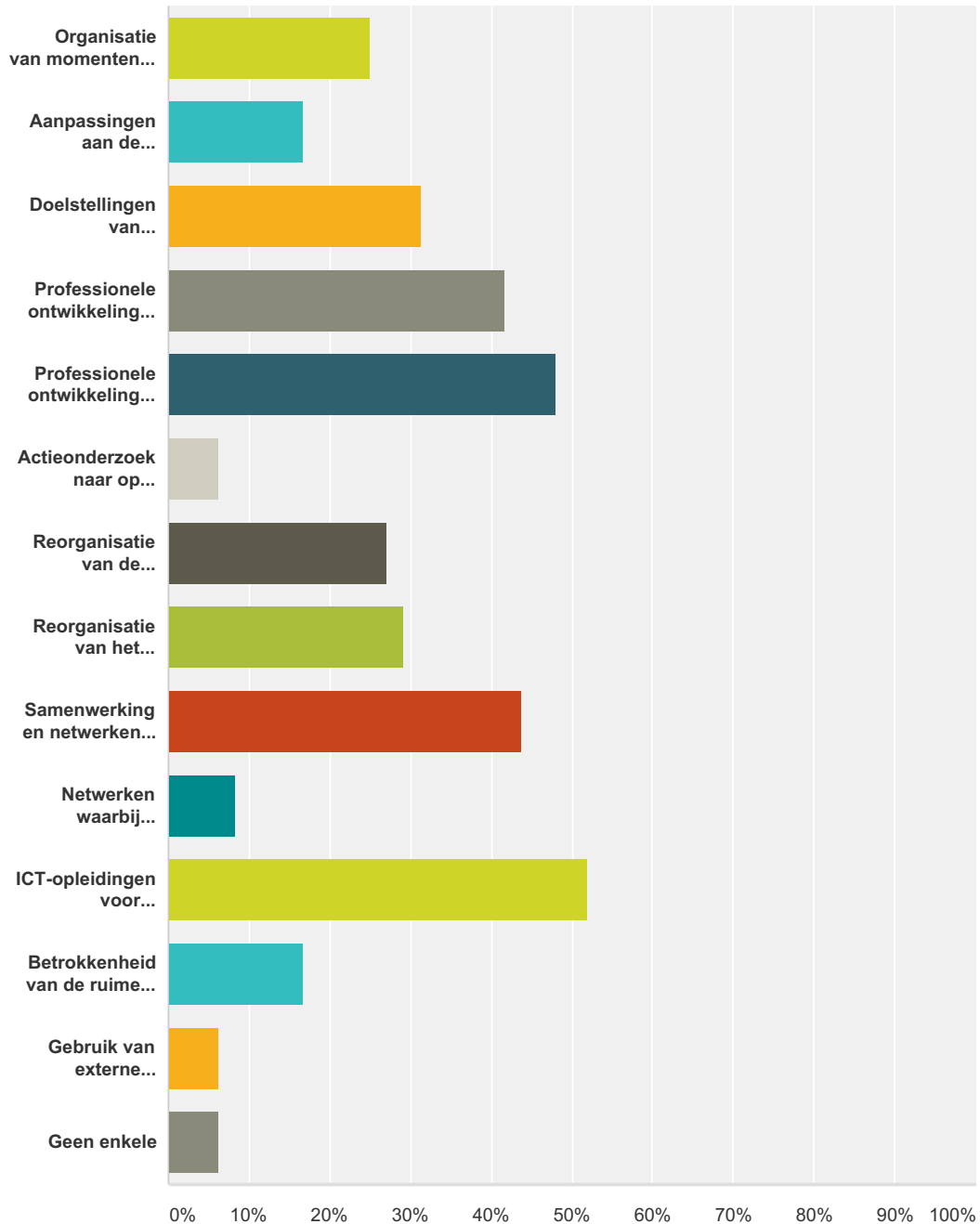
Answered: 48 Skipped: 232



	Ja	Nee	Ik weet het niet	Total
a. gedefinieerd?	64.58% 31	14.58% 7	20.83% 10	48
b. geïntegreerd?	43.75% 21	29.17% 14	27.08% 13	48

Q32 5. Welke van de volgende strategieën werden er, voor zover u weet, gebruikt om de implementatie van sleutelcompetenties in uw lessen en in de school te bevorderen?

Answered: 48 Skipped: 232



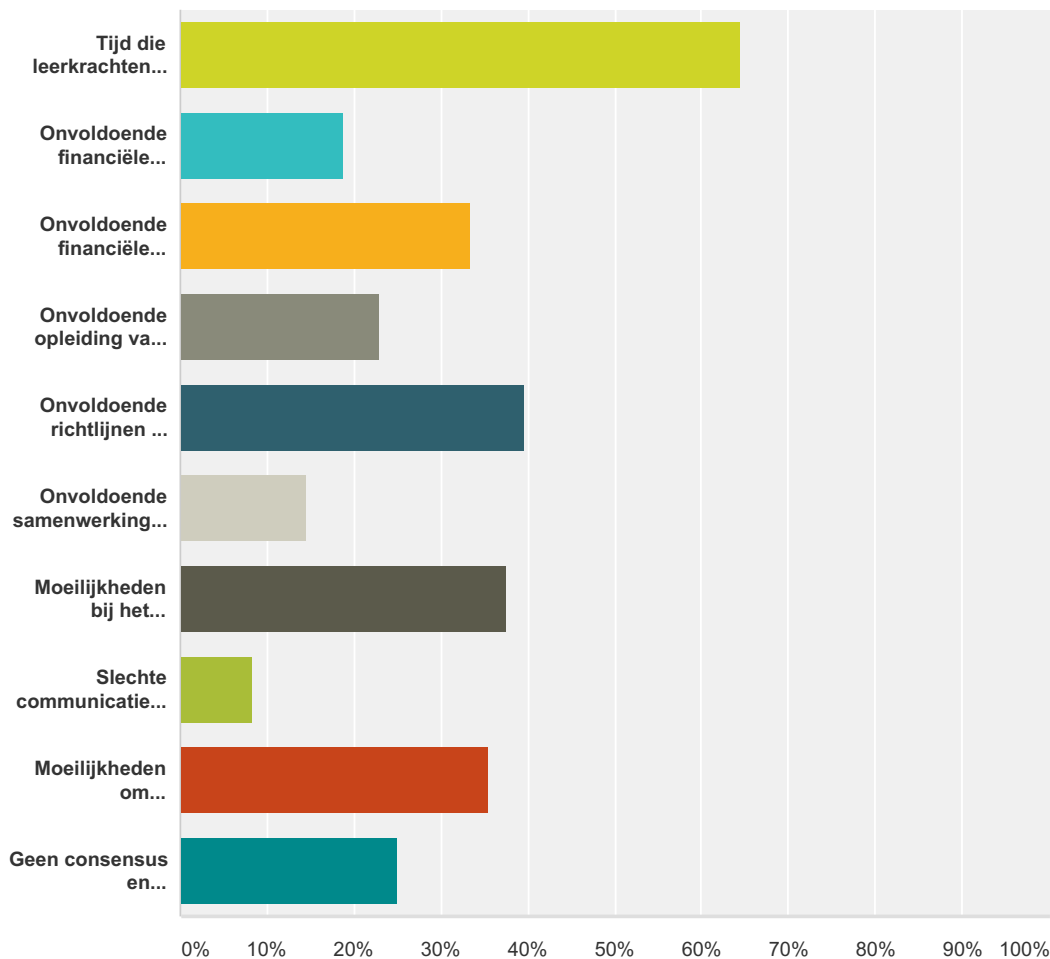
Answer Choices	Responses
Organisatie van momenten waarop de belangrijkste stakeholders (leerkrachten, leerlingen, ouders, gemeenschap en bedrijfsleiders) samen konden nadenken over de implicaties van sleutelcompetenties voor onderwijs- en leermethodes.	25.00% 12
Aanpassingen aan de implementatiestrategie van de school op basis van feedback van leerkrachten, leerlingen en ouders.	16.67% 8

KeyCoNet Online enquête

Doelstellingen van sleutelcompetenties expliciet opgenomen in het toekomstplan van de school	31.25%	15
Professionele ontwikkeling van leerkrachten gericht op het aanleren van nieuwe methodes voor het onderwijzen van sleutelcompetenties	41.67%	20
Professionele ontwikkeling van leerkrachten gericht op het aanleren van nieuwe methodes voor het evalueren van sleutelcompetenties bij de leerlingen	47.92%	23
Actieonderzoek naar op sleutelcompetenties gebaseerd leren van sleutelcompetenties, met leerkrachten, mensen die leerkrachten opleiden en andere relevante stakeholders	6.25%	3
Reorganisatie van de leeromgeving en faciliteiten binnen en buiten de school	27.08%	13
Reorganisatie van het uurrooster om verschillende soorten leeractiviteiten te kunnen opnemen	29.17%	14
Samenwerking en netwerken tussen leerkrachten als vorm van professionele ontwikkeling	43.75%	21
Netwerken waarbij gezinnen en stakeholders uit de gemeenschap worden betrokken	8.33%	4
ICT-opleidingen voor leerkrachten en leerlingen	52.08%	25
Betrokkenheid van de ruimere gemeenschap (economische, sociale en culturele instanties) bij het verbeteren van competentiegebaseerd leren via extracurriculaire activiteiten	16.67%	8
Gebruik van externe evaluaties van het programma en gegevens om op bewijs gebaseerd onderwijs te ontwikkelen en om het beleid van de school mee te bepalen	6.25%	3
Geen enkele	6.25%	3
Total Respondents: 48		

Q33 6. Wat zijn de drie grootste obstakels die moeten worden overwonnen om het onderwijzen en verwerven van sleutelcompetenties efficiënter te maken? (geef aan welke van de volgende drie problemen de situatie in uw school en uw klas het best weerspiegelen)

Answered: 48 Skipped: 232



Answer Choices	Responses
Tijd die leerkrachten, leerlingen en ouders nodig hebben voor het veranderen van de manier waarop ze nadenken over sleutelcompetenties en van de methodes om deze te onderwijzen en te verwerven	64.58% 31
Onvoldoende financiële middelen voor de opleiding en voortdurende professionele ontwikkeling van leerkrachten	18.75% 9
Onvoldoende financiële middelen voor het veranderen van de leeromgevingen	33.33% 16
Onvoldoende opleiding van directieleden en inspecteurs om de veranderingen te ondersteunen die nodig zijn om sleutelcompetenties op een efficiënte manier te implementeren	22.92% 11
Onvoldoende richtlijnen en tools om nieuwe onderwijs- en evaluatiebenaderingen te ondersteunen	39.58% 19

KeyCoNet Online enquête

Onvoldoende samenwerking tussen leerkrachten en ouders met het oog op het ontwikkelen van competenties bij kinderen/jongeren	14.58%	7
Moeilijkheden bij het ontwikkelen van nieuwe evaluatie-instrumenten, met name voor transversale competenties en vaardigheden	37.50%	18
Slechte communicatie tussen stakeholders (leerkrachten, leerlingen, ouders, gemeenschap en bedrijfsleiders)	8.33%	4
Moeilijkheden om interdisciplinaire en extracurriculaire activiteiten aan de inhoud van de schoolboeken te koppelen	35.42%	17
Geen consensus en ondersteuning met betrekking tot de fundamentele doelstellingen en benaderingen van competentiegebaseerd onderwijs	25.00%	12
Total Respondents: 48		

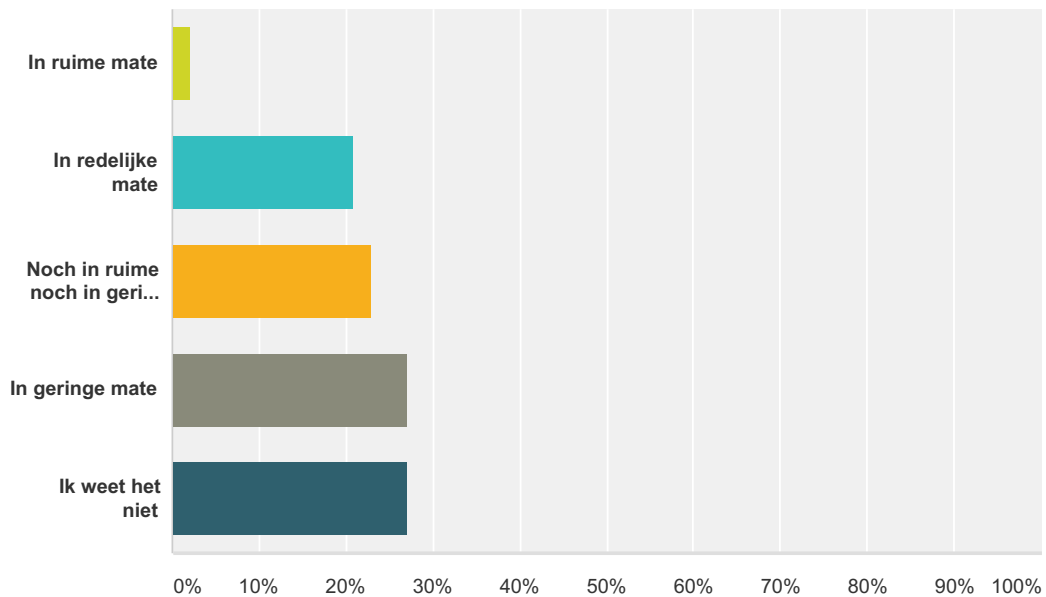
**Q34 7. Welke 3 acties kunnen volgens u het meeste bijdragen tot een efficiëntere implementatie van sleutelcompetenties?
Gelieve ze te rangschikken:**

Answered: 37 Skipped: 243

Answer Choices	Responses	
1	100.00%	37
2	100.00%	37
3	91.89%	34

**Q35 8. In welke mate heeft onderzoek
(inclusief actieonderzoek en
kruisbestuiving tussen scholen)
bijgedragen tot de implementatie van
sleutelcompetenties in uw klas en uw
school?**

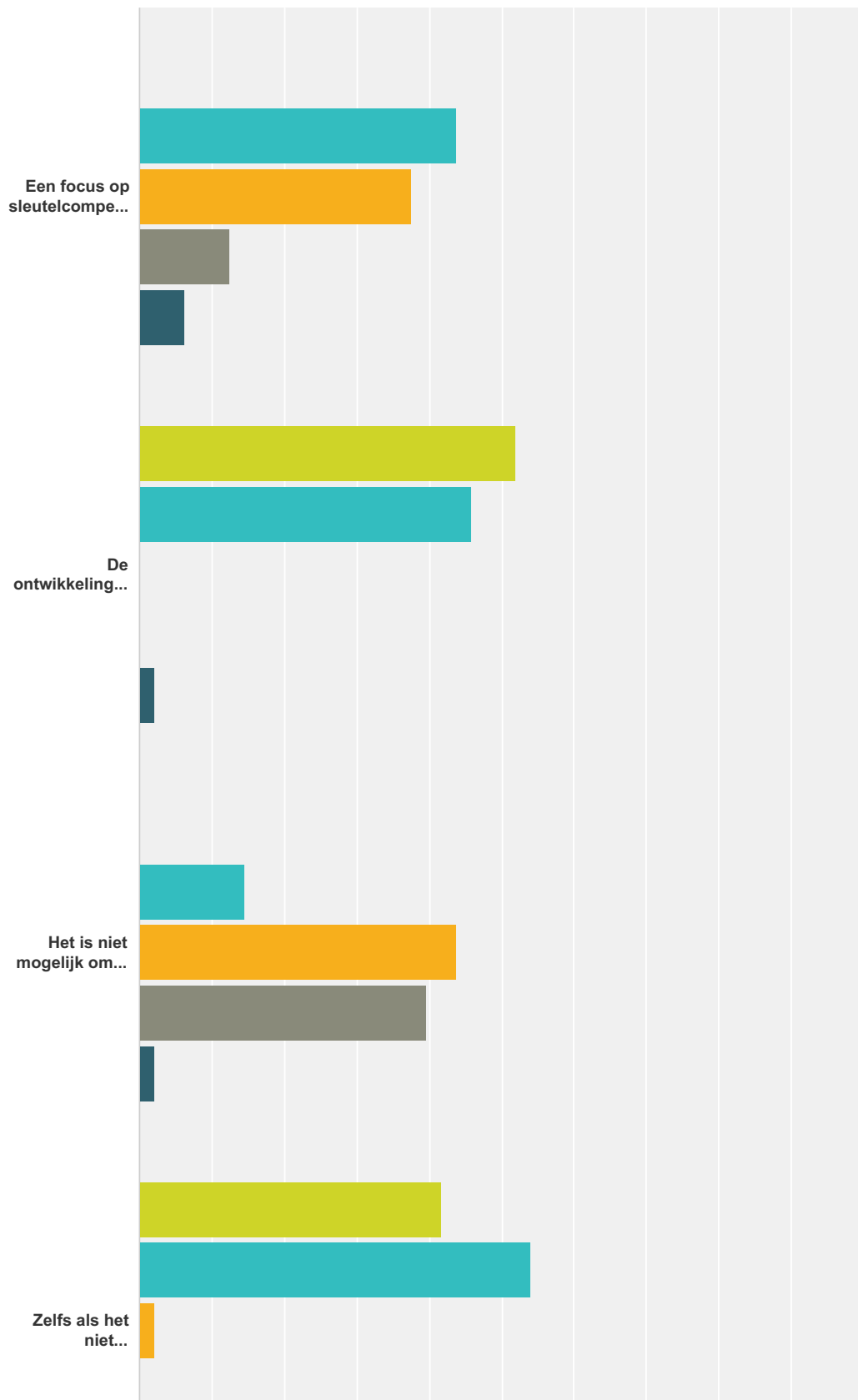
Answered: 48 Skipped: 232



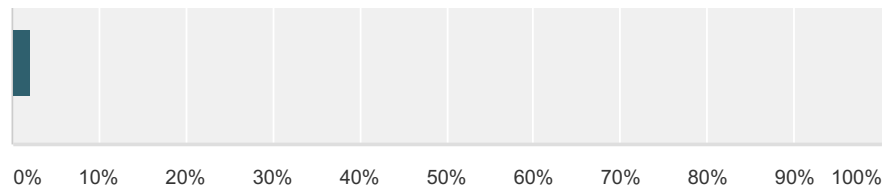
Answer Choices	Responses
In ruime mate	2.08% 1
In redelijke mate	20.83% 10
Noch in ruime noch in geringe mate	22.92% 11
In geringe mate	27.08% 13
Ik weet het niet	27.08% 13
Total	48

Q36 9. In welke mate gaat u akkoord met de volgende uitspraken ?

Answered: 48 Skipped: 232



KeyCoNet Online enquête



■ Helemaal akkoord
 ■ Akkoord
 ■ Niet akkoord
 ■ Helemaal niet akkoord
■ Ik weet het niet

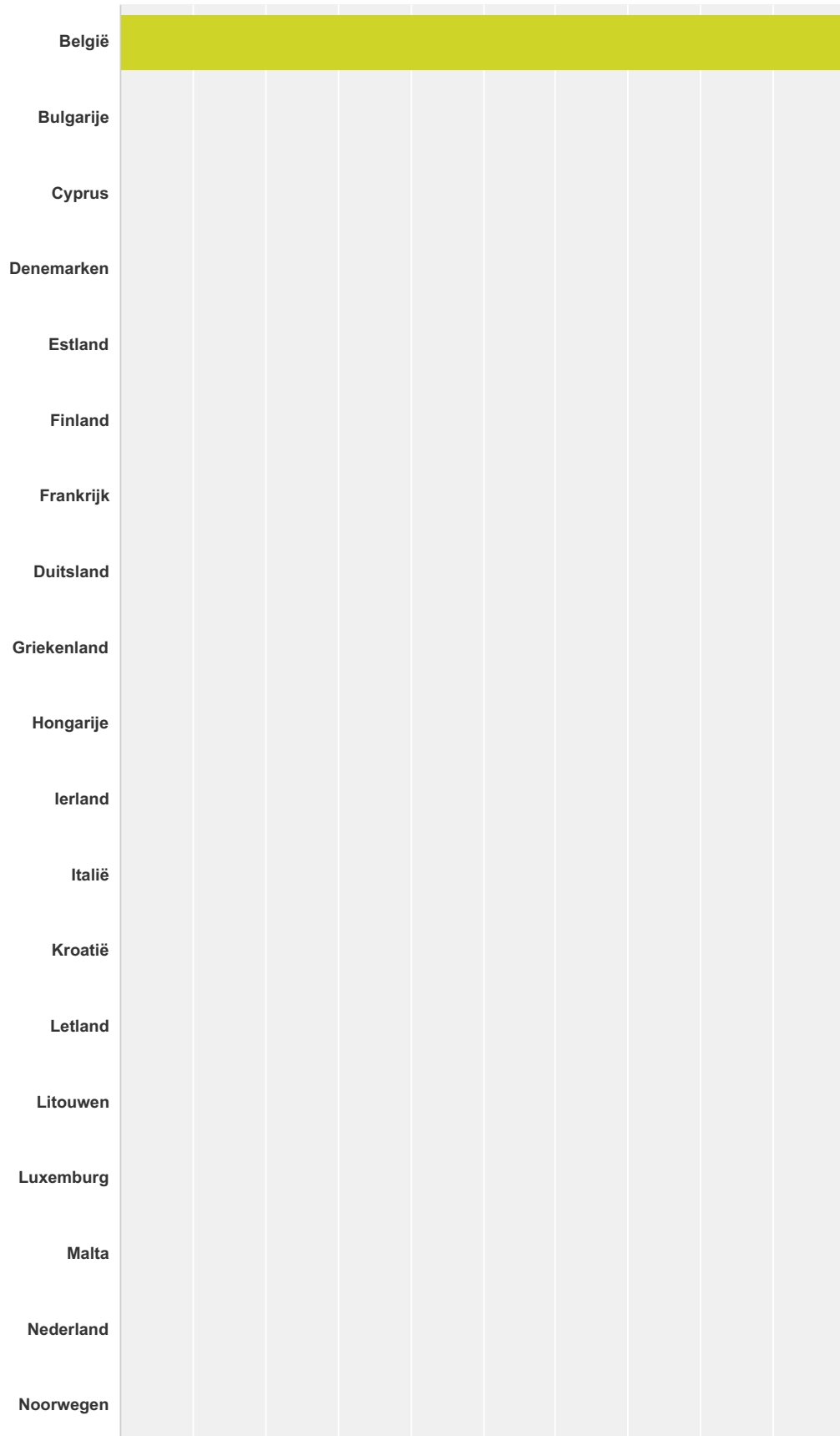
	Helemaal akkoord	Akkoord	Niet akkoord	Helemaal niet akkoord	Ik weet het niet	Total
Een focus op sleutelcompetenties mag leiden tot een gebrek in tijd gespendeerd aan het aanleren van examenleerstof.	0.00% 0	43.75% 21	37.50% 18	12.50% 6	6.25% 3	48
De ontwikkeling van sleutelcompetenties is belangrijk om jonge mensen te helpen om te slagen in hun leren en het leven.	52.08% 25	45.83% 22	0.00% 0	0.00% 0	2.08% 1	48
Het is niet mogelijk om transversale competenties/vaardigheden, zoals werken in teamverband of creativiteit, naar behoren aan te leren en te beoordelen.	0.00% 0	14.58% 7	43.75% 21	39.58% 19	2.08% 1	48
Zelfs als het niet gemakkelijk blijkt, is het noodzakelijk om transversale competenties/vaardigheden aan te leren in de scholen.	41.67% 20	54.17% 26	2.08% 1	0.00% 0	2.08% 1	48

**Q37 10. Noteer hier andere opmerkingen
aangaande competentiegebaseerd
onderwijs.**

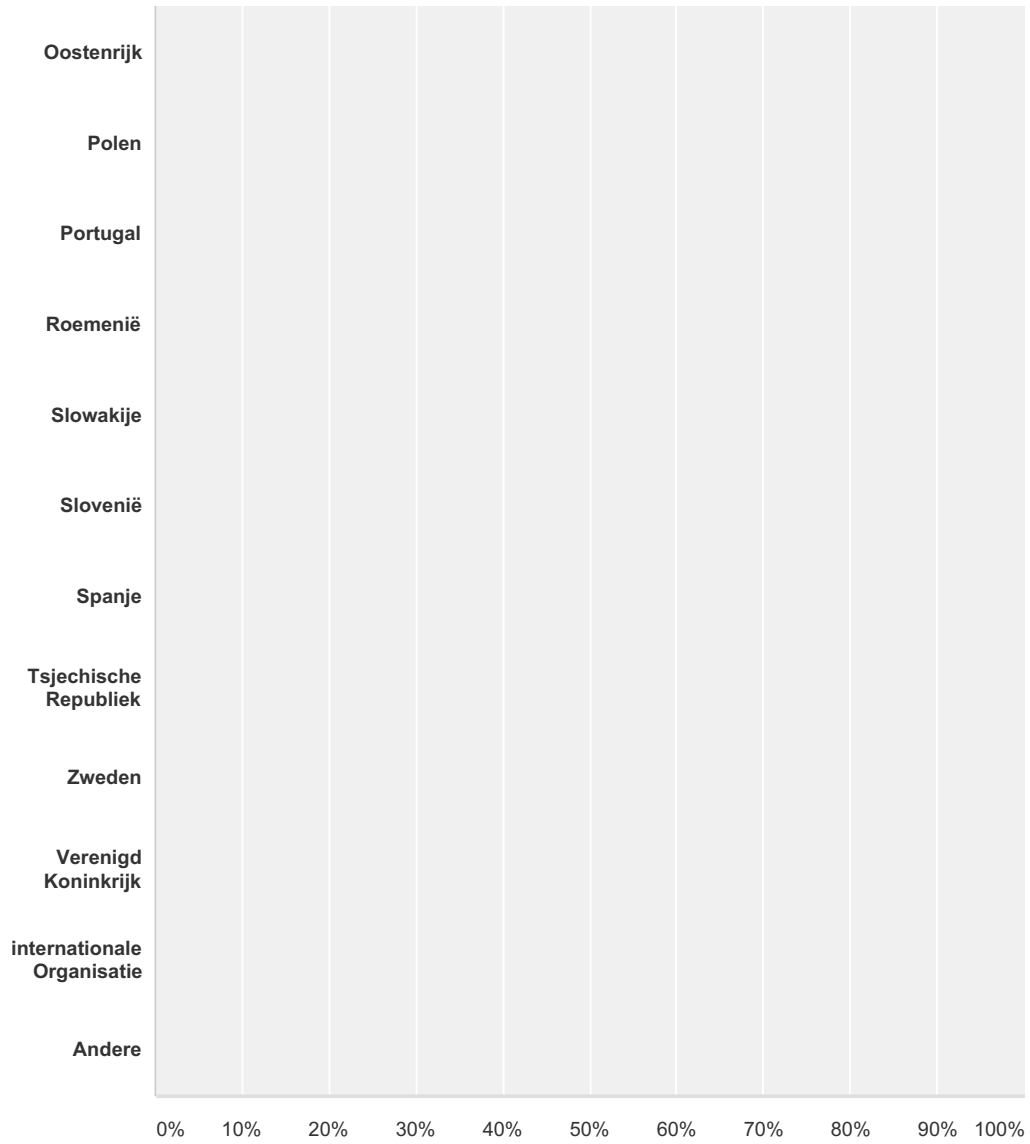
Answered: 9 Skipped: 271

Q38 1. In welk land woont u?

Answered: 7 Skipped: 273



KeyCoNet Online enquête



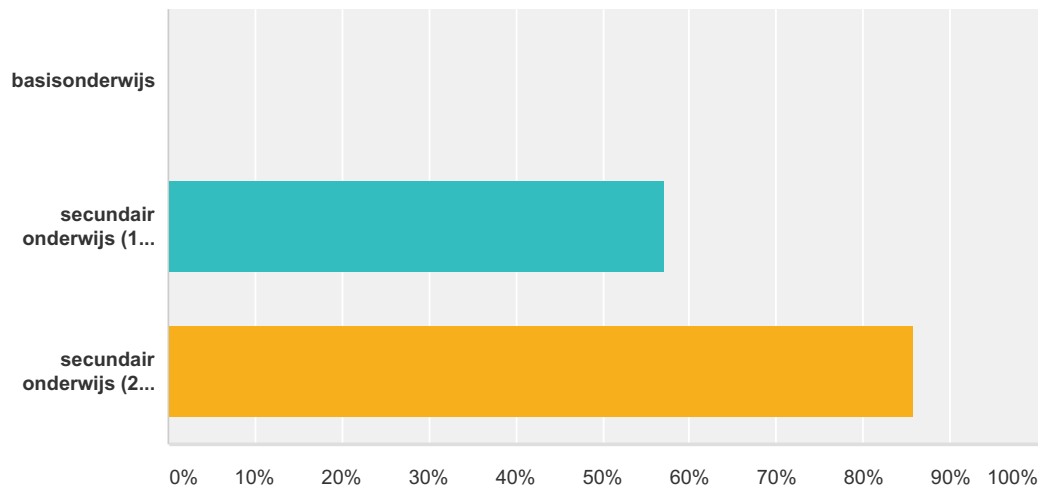
Answer Choices	Responses
België	100.00% 7
Bulgarije	0.00% 0
Cyprus	0.00% 0
Denemarken	0.00% 0
Estland	0.00% 0
Finland	0.00% 0
Frankrijk	0.00% 0
Duitsland	0.00% 0
Griekenland	0.00% 0
Hongarije	0.00% 0

KeyCoNet Online enquête

Ierland	0.00%	0
Italië	0.00%	0
Kroatië	0.00%	0
Letland	0.00%	0
Litouwen	0.00%	0
Luxemburg	0.00%	0
Malta	0.00%	0
Nederland	0.00%	0
Noorwegen	0.00%	0
Oostenrijk	0.00%	0
Polen	0.00%	0
Portugal	0.00%	0
Roemenië	0.00%	0
Slowakije	0.00%	0
Slovenië	0.00%	0
Spanje	0.00%	0
Tsjechische Republiek	0.00%	0
Zweden	0.00%	0
Verenigd Koninkrijk	0.00%	0
internationale Organisatie	0.00%	0
Andere	0.00%	0
Total		7

Q39 2. Voor welk onderwijsniveau bent u verantwoordelijk?

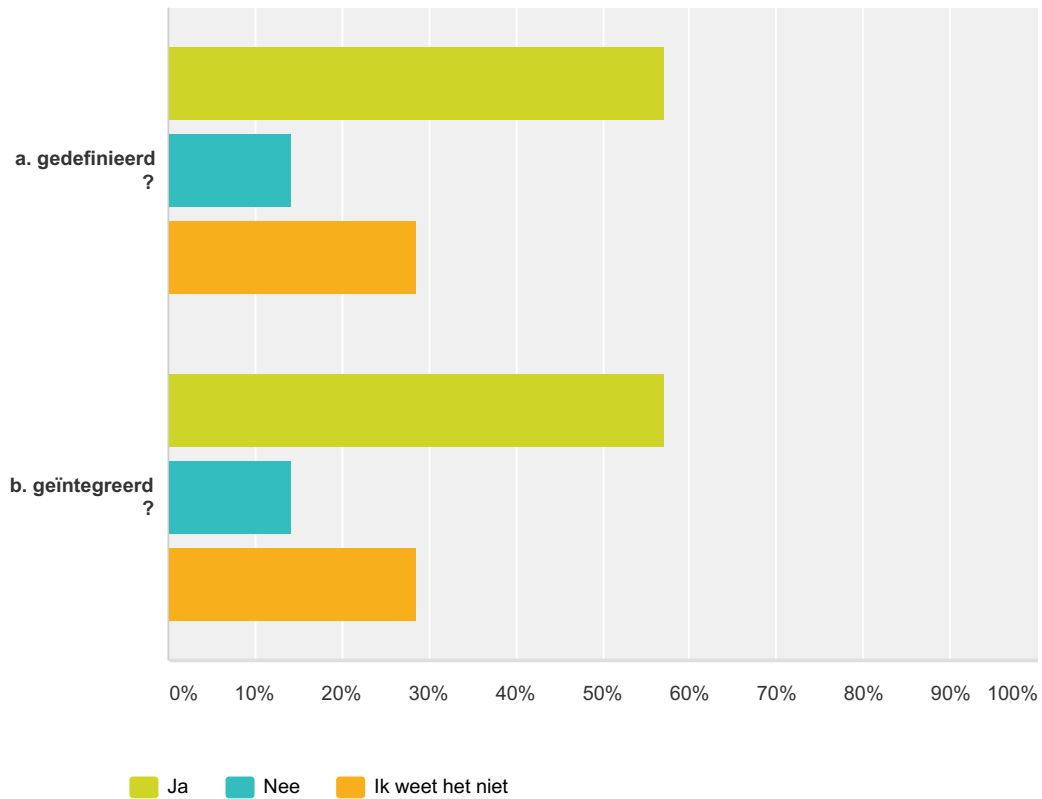
Answered: 7 Skipped: 273



Answer Choices	Responses
basisonderwijs	0.00% 0
secundair onderwijs (1ste graad)	57.14% 4
secundair onderwijs (2de en 3de graad)	85.71% 6
Total Respondents: 7	

Q40 3. Zijn er in de richtlijnen voor het nationale curriculum van uw land sleutelcompetenties

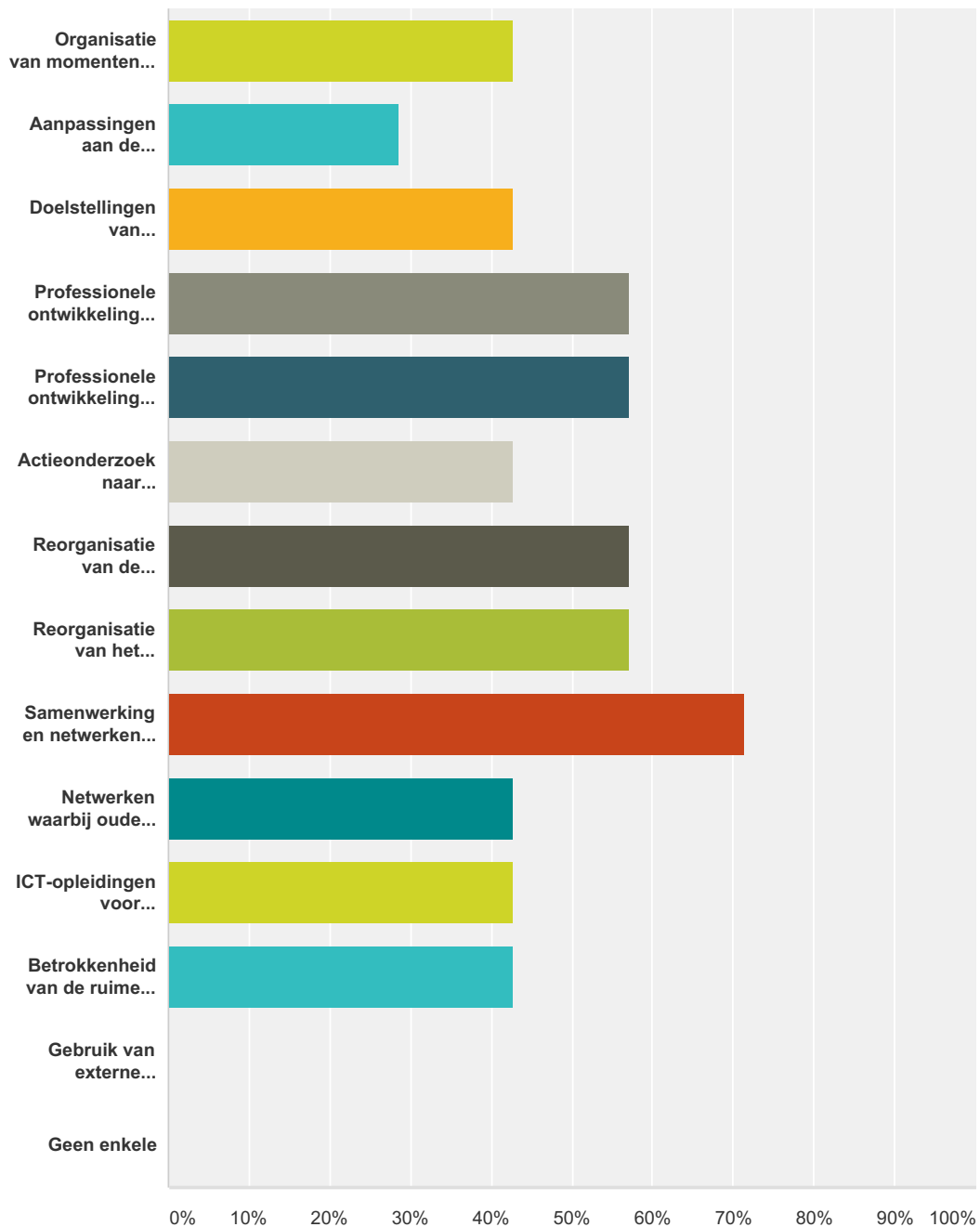
Answered: 7 Skipped: 273



	Ja	Nee	Ik weet het niet	Total
a. gedefinieerd?	57.14% 4	14.29% 1	28.57% 2	7
b. geïntegreerd?	57.14% 4	14.29% 1	28.57% 2	7

Q41 4. Welke van de volgende strategieën hebt u gebruikt om de implementatie van sleutelcompetenties in uw school te bevorderen?

Answered: 7 Skipped: 273



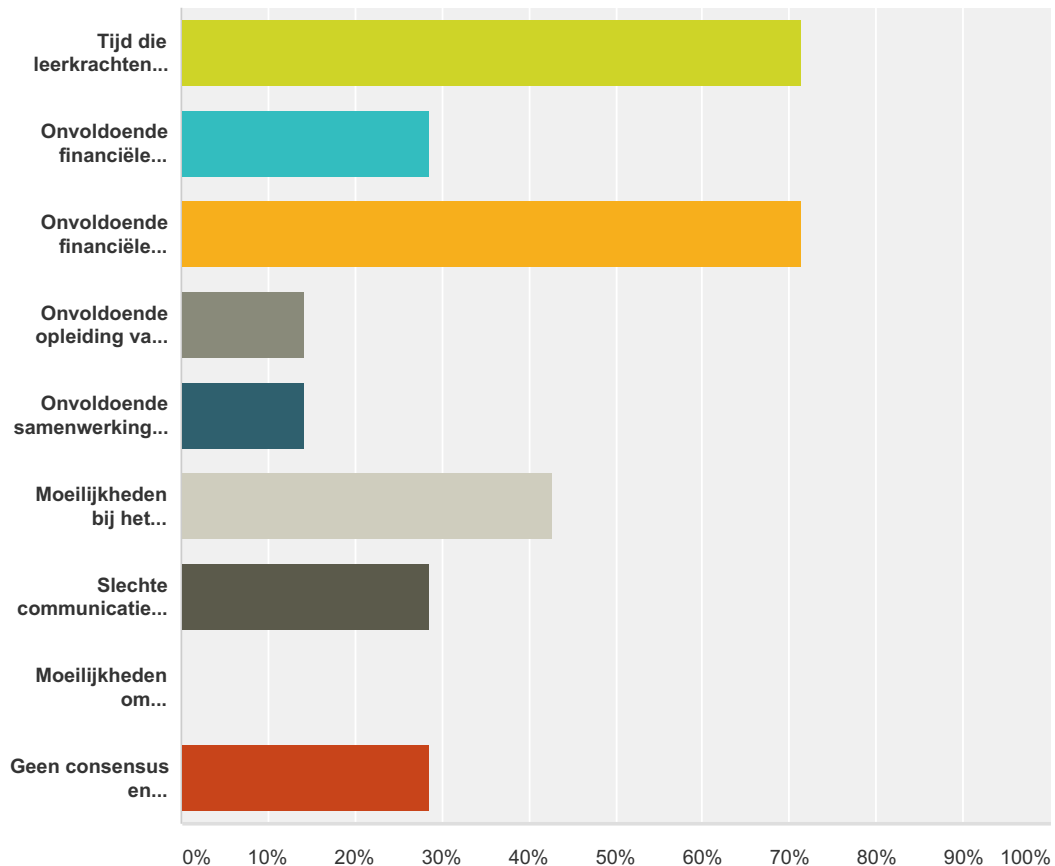
Answer Choices	Responses
Organisatie van momenten waarop de belangrijkste stakeholders (leerkrachten, leerlingen, ouders, gemeenschap en bedrijfsleiders) samen konden nadenken over de implicaties van sleutelcompetenties voor onderwijs- en leermethodes.	42.86% 3
Aanpassingen aan de implementatiestrategie van de school op basis van feedback van leerkrachten, leerlingen en ouders.	28.57% 2

KeyCoNet Online enquête

Doelstellingen van sleutelcompetenties expliciet opgenomen in het toekomstplan van de school	42.86%	3
Professionele ontwikkeling van leerkrachten gericht op het aanleren van nieuwe methodes voor het onderwijzen van sleutelcompetenties	57.14%	4
Professionele ontwikkeling van leerkrachten gericht op het aanleren van nieuwe methodes voor het evalueren van sleutelcompetenties bij de leerlingen	57.14%	4
Actieonderzoek naar competentiegebaseerd leren, met leerkrachten, mensen die leerkrachten opleiden en andere relevante stakeholders	42.86%	3
Reorganisatie van de leeromgeving en faciliteiten binnen en buiten de school	57.14%	4
Reorganisatie van het uurrooster om verschillende soorten leeractiviteiten te kunnen opnemen	57.14%	4
Samenwerking en netwerken tussen leerkrachten als vorm van professionele ontwikkeling	71.43%	5
Netwerken waarbij ouders en stakeholders uit de gemeenschap worden betrokken	42.86%	3
ICT-opleidingen voor leerkrachten en leerlingen	42.86%	3
Betrokkenheid van de ruimere gemeenschap (economische, sociale en culturele instanties) bij het verbeteren van competentiegebaseerd leren via extracurriculaire activiteiten	42.86%	3
Gebruik van externe evaluaties van het programma en gegevens om op bewijs gebaseerd onderwijs te ontwikkelen en om het beleid van de school mee te bepalen	0.00%	0
Geen enkele	0.00%	0
Total Respondents: 7		

Q42 5. Wat zijn de drie grootste obstakels die moeten worden overwonnen om het onderwijzen en verwerven van sleutelcompetenties efficiënter te maken? (geef aan welke van de volgende drie problemen de situatie in uw school het best weerspiegelen)

Answered: 7 Skipped: 273



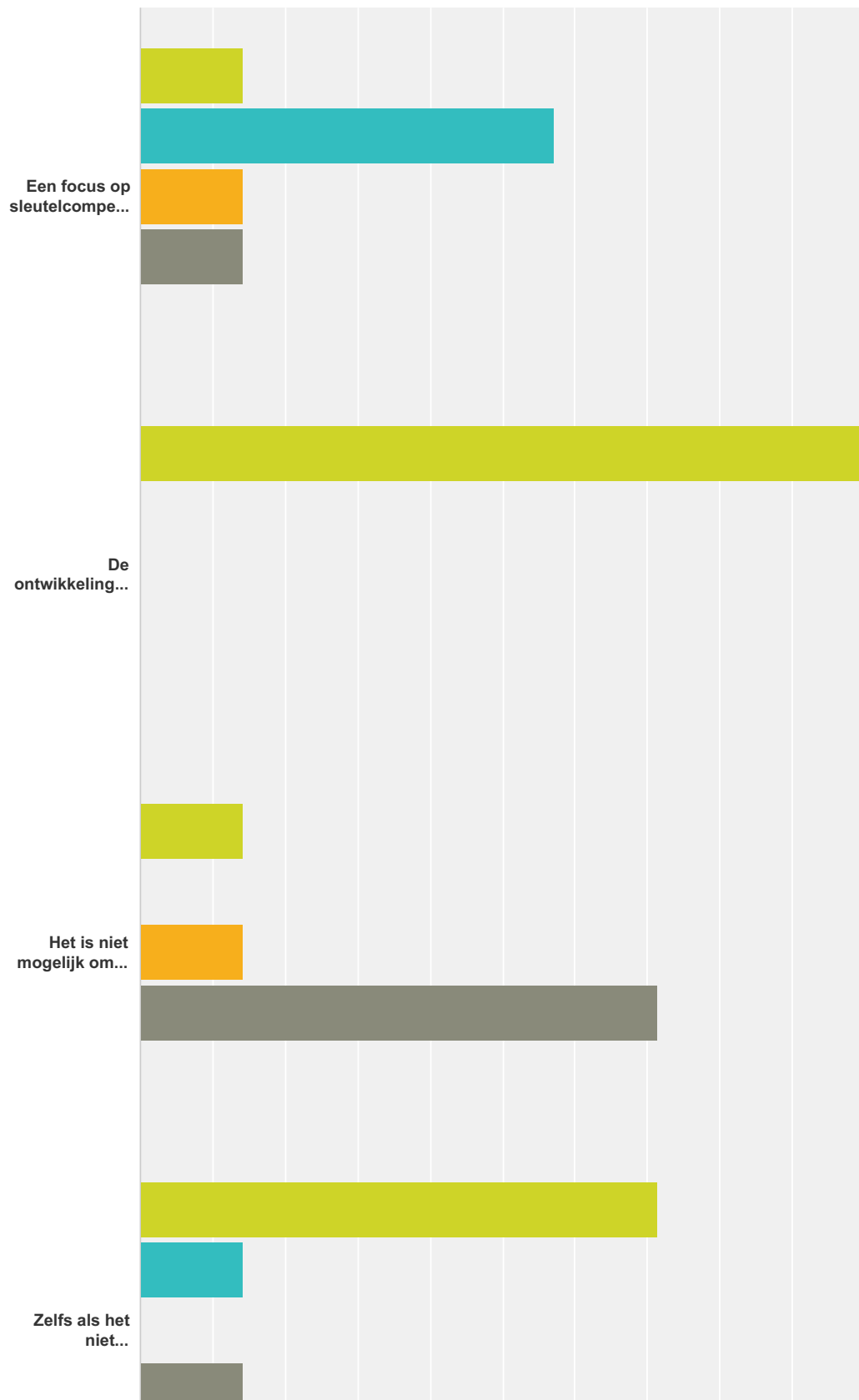
Answer Choices	Responses
Tijd die leerkrachten, leerlingen en ouders nodig hebben voor het veranderen van de manier waarop ze nadenken over sleutelcompetenties en van de methodes om deze te onderwijzen en te verwerven	71.43% 5
Onvoldoende financiële middelen voor de opleiding en voortdurende professionele ontwikkeling van leerkrachten	28.57% 2
Onvoldoende financiële middelen voor het veranderen van de leeromgevingen	71.43% 5
Onvoldoende opleiding van directieleden en inspecteurs om de veranderingen te ondersteunen die nodig zijn om sleutelcompetenties op een efficiënte manier te implementeren	14.29% 1
Onvoldoende samenwerking tussen leerkrachten en ouders met het oog op het ontwikkelen van competenties bij kinderen/jongeren	14.29% 1
Moeilijkheden bij het ontwikkelen van nieuwe evaluatie-instrumenten, met name voor transversale competenties en vaardigheden	42.86% 3
Slechte communicatie tussen stakeholders (leerkrachten, leerlingen, ouders, gemeenschap en bedrijfsleiders)	28.57% 2

KeyCoNet Online enquête

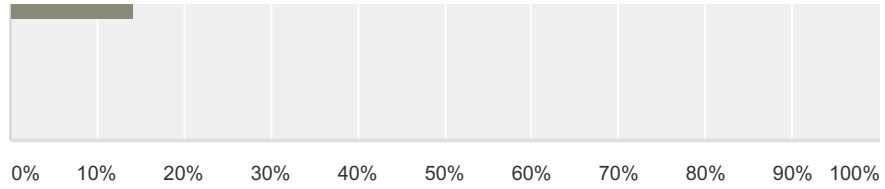
Moeilijkheden om interdisciplinaire en extracurriculaire activiteiten aan de inhoud van de schoolboeken te koppelen	0.00%	0
Geen consensus en ondersteuning met betrekking tot de fundamentele doelstellingen en benaderingen van competentiegebaseerd onderwijs	28.57%	2
Total Respondents: 7		

Q43 6. In welke mate gaat u akkoord met de volgende uitspraken ?

Answered: 7 Skipped: 273



KeyCoNet Online enquête



	Helemaal akkoord	Akkoord	Niet akkoord	Helemaal niet akkoord	Ik weet het niet	Total
Een focus op sleutelcompetenties mag leiden tot een gebrek in tijd gespendeerd aan het aanleren van examenleerstof.	14.29% 1	57.14% 4	14.29% 1	14.29% 1	0.00% 0	7
De ontwikkeling van sleutelcompetenties is belangrijk om jonge mensen te helpen om te slagen in hun leren en het leven.	100.00% 7	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	7
Het is niet mogelijk om transversale competenties/vaardigheden, zoals werken in teamverband of creativiteit, naar behoren aan te leren en te beoordelen.	14.29% 1	0.00% 0	14.29% 1	71.43% 5	0.00% 0	7
Zelfs als het niet gemakkelijk blijkt, is het noodzakelijk om transversale competenties/vaardigheden aan te leren in de scholen.	71.43% 5	14.29% 1	0.00% 0	14.29% 1	0.00% 0	7

Q44 7. Hoe kunnen regionale en nationale onderwijsautoriteiten in uw land er mee voor zorgen dat sleutelcompetenties in de curricula worden opgenomen?

Answered: 3 Skipped: 277

**Q45 8. Noteer hier andere opmerkingen
aangaande competentiegebaseerd
onderwijs.**

Answered: 2 Skipped: 278

Q46 Om u te bedanken voor uw tijd en uw feedback, nodigen we 5 gelukkige deelnemers uit om deel te nemen aan het afsluitende evenement van KeyCoNet in Brussels eind november 2014. Wil u kans maken op deze prijs (deelname aan het evenement, vlucht en overnachtingen inbegrepen), vul dan hieronder uw naam en e-mailadres in. Uw gegevens zullen voor geen enkel ander doel bewaard of gebruikt worden.

Answered: 52 Skipped: 228

Answer Choices	Responses
Naam:	100.00% 52
E-mailadres:	100.00% 52