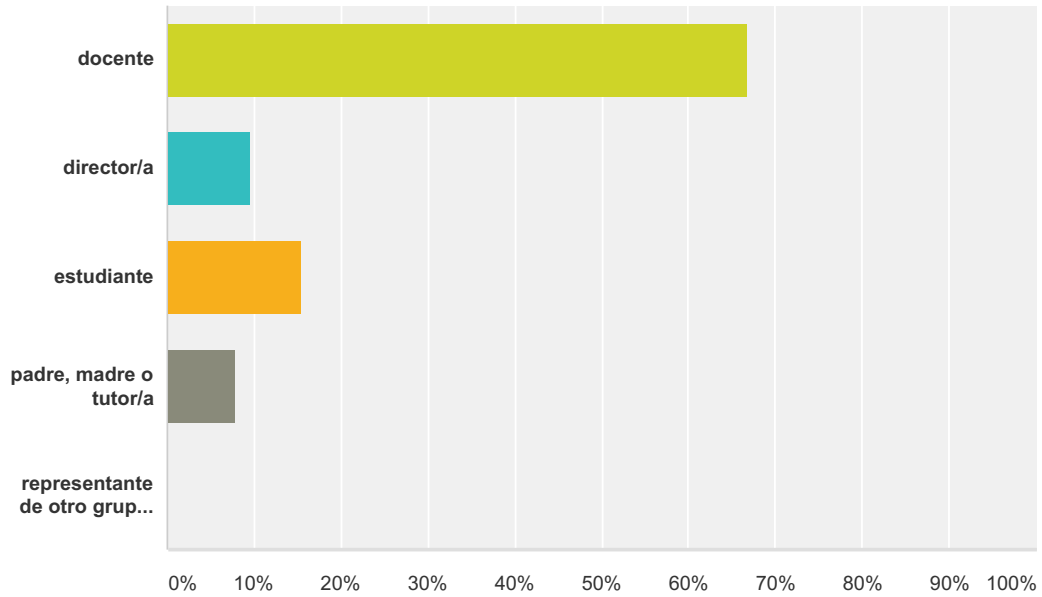


Q1 Por favor indique si es enseña:

Answered: 1,139 Skipped: 0



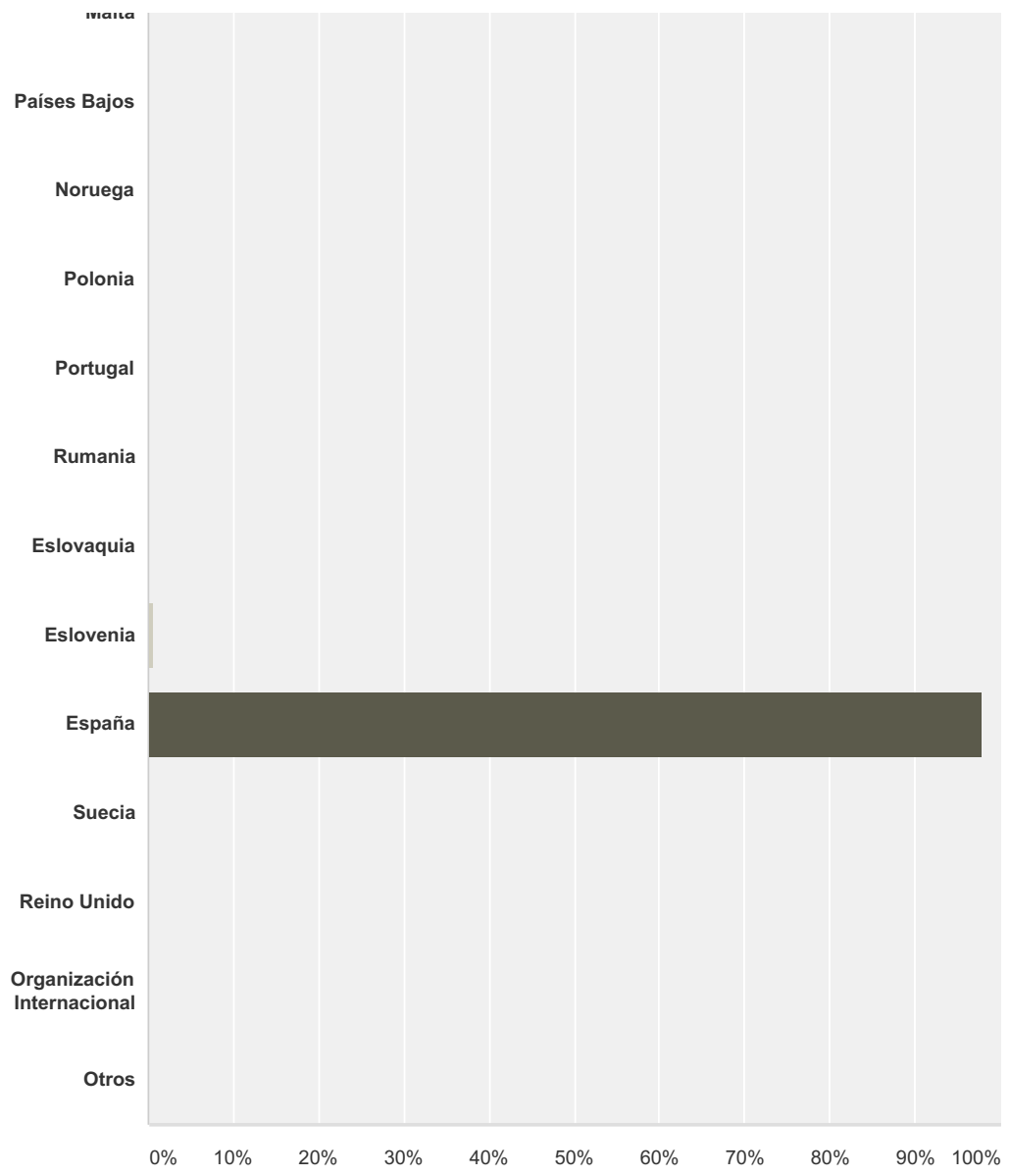
Answer Choices	Responses
docente	66.90% 762
director/a	9.66% 110
estudiante	15.54% 177
padre, madre o tutor/a	7.90% 90
representante de otro grupo del ámbito educativo (Only in English)	0.00% 0
Total	1,139

Q2 1. ¿En qué país se encuentra tu centro educativo?

Answered: 137 Skipped: 1,002



Consulta en línea de KeyCoNet



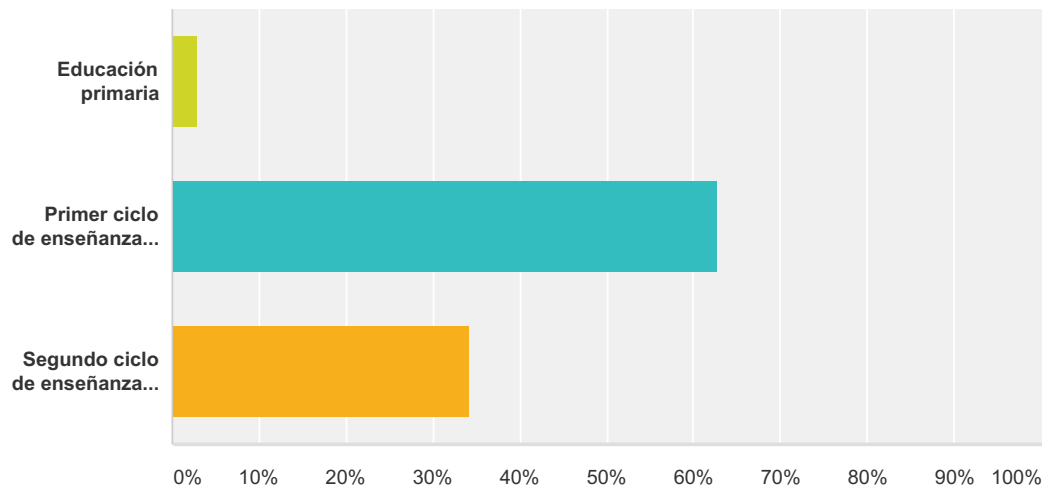
Answer Choices	Responses	Count
Austria	0.00%	0
Bélgica	0.00%	0
Bulgaria	0.00%	0
Croacia	0.73%	1
Chipre	0.00%	0
República Checa	0.00%	0
Dinamarca	0.00%	0
Estonia	0.00%	0
Finlandia	0.00%	0

Consulta en
línea de KeyCoNet

Francia	0.00%	0
Alemania	0.00%	0
Grecia	0.00%	0
Hungría	0.73%	1
Irlanda	0.00%	0
Italia	0.00%	0
Letonia	0.00%	0
Lituania	0.00%	0
Luxemburgo	0.00%	0
Malta	0.00%	0
Países Bajos	0.00%	0
Noruega	0.00%	0
Polonia	0.00%	0
Portugal	0.00%	0
Rumania	0.00%	0
Eslovaquia	0.00%	0
Eslovenia	0.73%	1
España	97.81%	134
Suecia	0.00%	0
Reino Unido	0.00%	0
Organización Internacional	0.00%	0
Otros	0.00%	0
Total		137

Q3 2. ¿En qué nivel de estudios te encuentras?

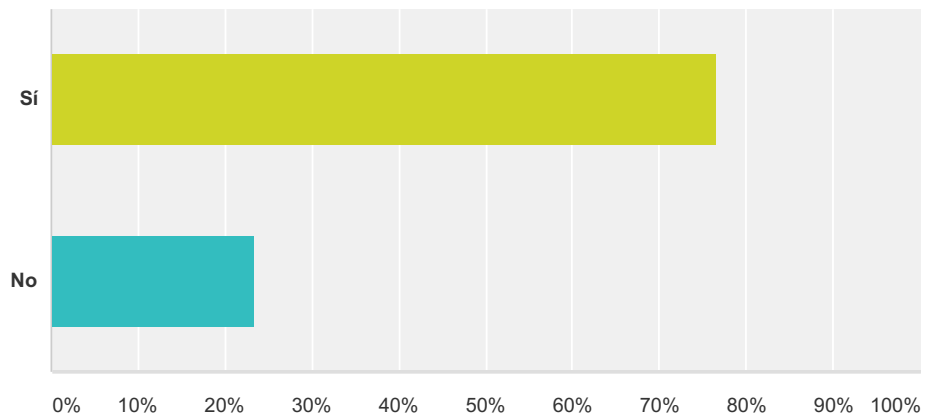
Answered: 137 Skipped: 1,002



Answer Choices	Responses
Educación primaria	2.92% 4
Primer ciclo de enseñanza secundaria obligatoria	62.77% 86
Segundo ciclo de enseñanza secundaria obligatoria	34.31% 47
Total Respondents: 137	

Q4 3. ¿Has oído hablar de las competencias clave/básicas como parte de tus estudios?

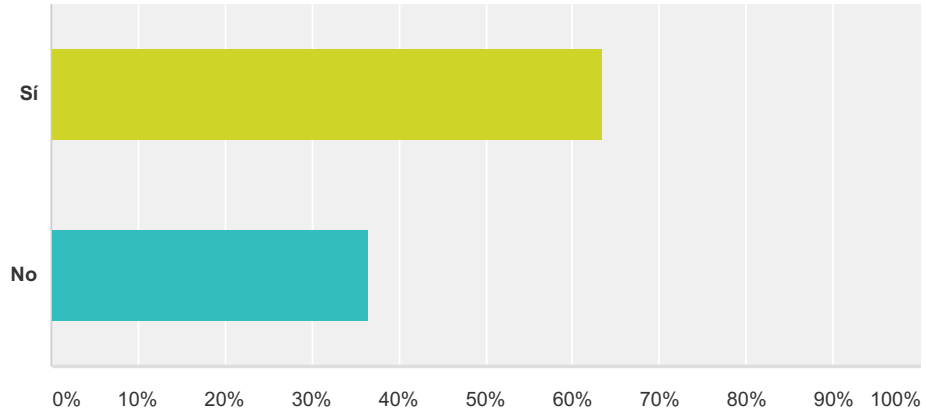
Answered: 137 Skipped: 1,002



Answer Choices	Responses	
Sí	76.64%	105
No	23.36%	32
Total		137

Q5 4. ¿La dirección o el profesorado del centro educativo os han comunicado en algún momento el propósito o los objetivos de la enseñanza por competencias clave/básicas?

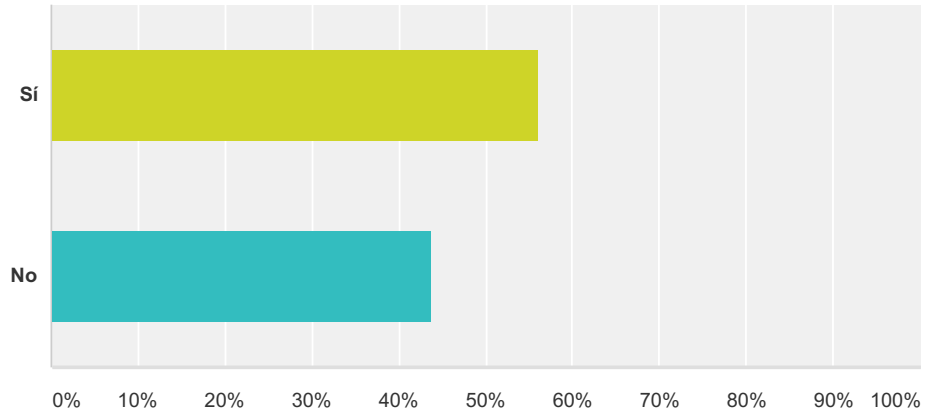
Answered: 137 Skipped: 1,002



Answer Choices	Responses	
Sí	63.50%	87
No	36.50%	50
Total		137

Q6 5.a. ¿Los profesores os han explicado qué competencias clave/básicas tendríais aprender en este curso?

Answered: 137 Skipped: 1,002



Answer Choices	Responses
Sí	56.20% 77
No	43.80% 60
Total	137

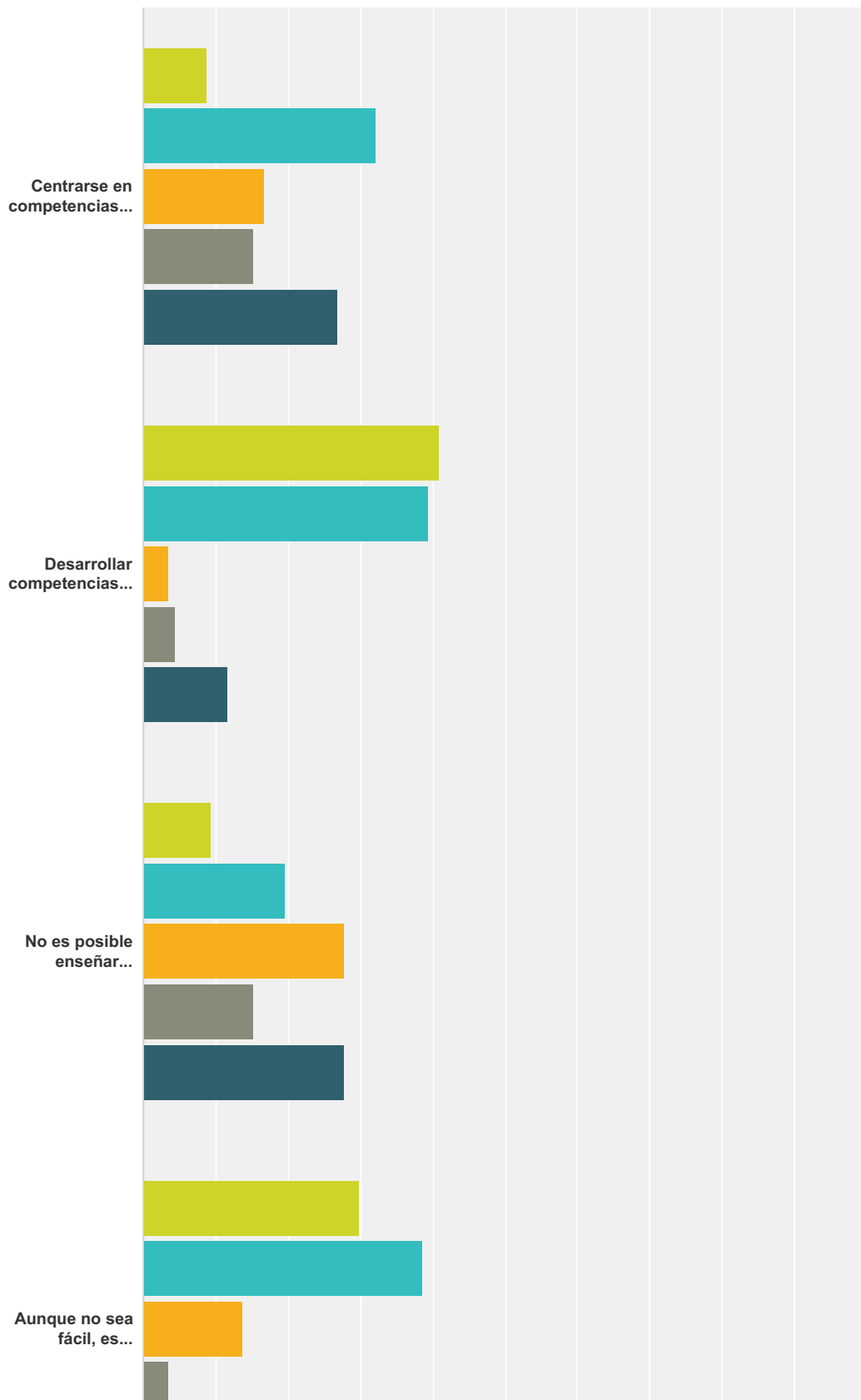
**Q7 5.b Por favor, indica alguna de ellas
(respuesta opcional).**

Answered: 48 Skipped: 1,091

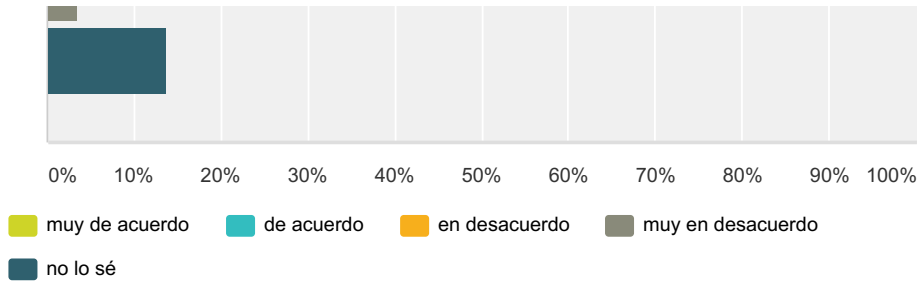
Answer Choices	Responses	
1	100.00%	48
2	93.75%	45
3	43.75%	21
4	25.00%	12
5	18.75%	9

Q8 6. ¿En qué medida estás de acuerdo con las siguientes frases?

Answered: 137 Skipped: 1,002



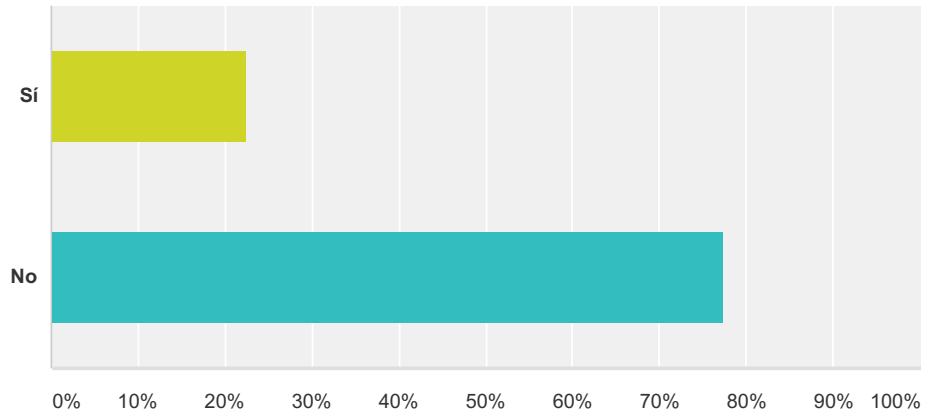
Consulta en línea de KeyCoNet



	muy de acuerdo	de acuerdo	en desacuerdo	muy en desacuerdo	no lo sé	Total
Centrarse en competencias clave/básicas puede disminuir el tiempo usado en contenidos didácticos importantes para las evaluaciones	8.76% 12	32.12% 44	16.79% 23	15.33% 21	27.01% 37	137
Desarrollar competencias clave/básicas es importante para ayudar a los jóvenes a tener éxito tanto en su aprendizaje como en su vida	40.88% 56	39.42% 54	3.65% 5	4.38% 6	11.68% 16	137
No es posible enseñar adecuadamente y evaluar competencias/habilidades transversales tales como trabajo en equipo o creatividad	9.49% 13	19.71% 27	27.74% 38	15.33% 21	27.74% 38	137
Aunque no sea fácil, es necesario enseñar y evaluar competencias/habilidades transversales en las escuelas	29.93% 41	38.69% 53	13.87% 19	3.65% 5	13.87% 19	137

Q9 7. ¿Os invitaron a participar en alguna reunión o conversación sobre los objetivos de las competencias clave/básicas y cómo se integran en las actividades de docencia y aprendizaje?

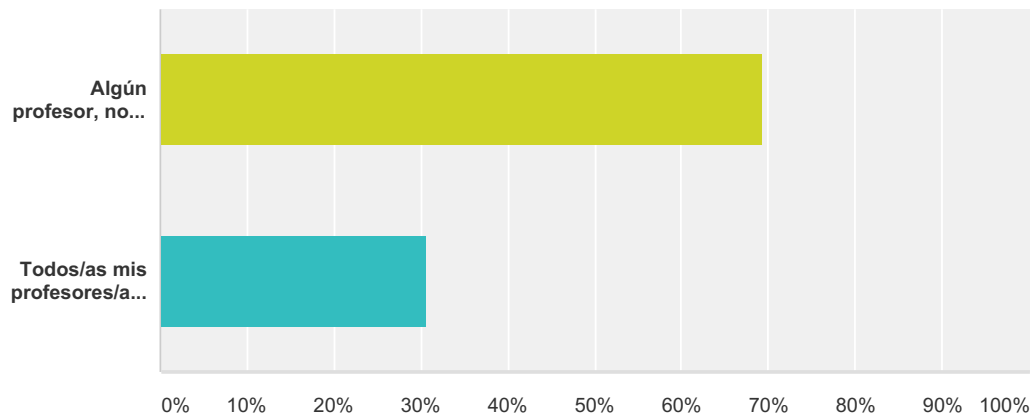
Answered: 137 Skipped: 1,002



Answer Choices	Responses
Sí	22.63% 31
No	77.37% 106
Total	137

Q10 8.a ¿Vuestros/as profesores/as de las distintas áreas de conocimiento (ciencias, matemáticas, tecnología, informática, lengua y literatura, lengua extranjera, humanidades, arte y cultura, empresa, ciudadanía, materias transversales, etc.) os han evaluado en competencias clave/básicas?

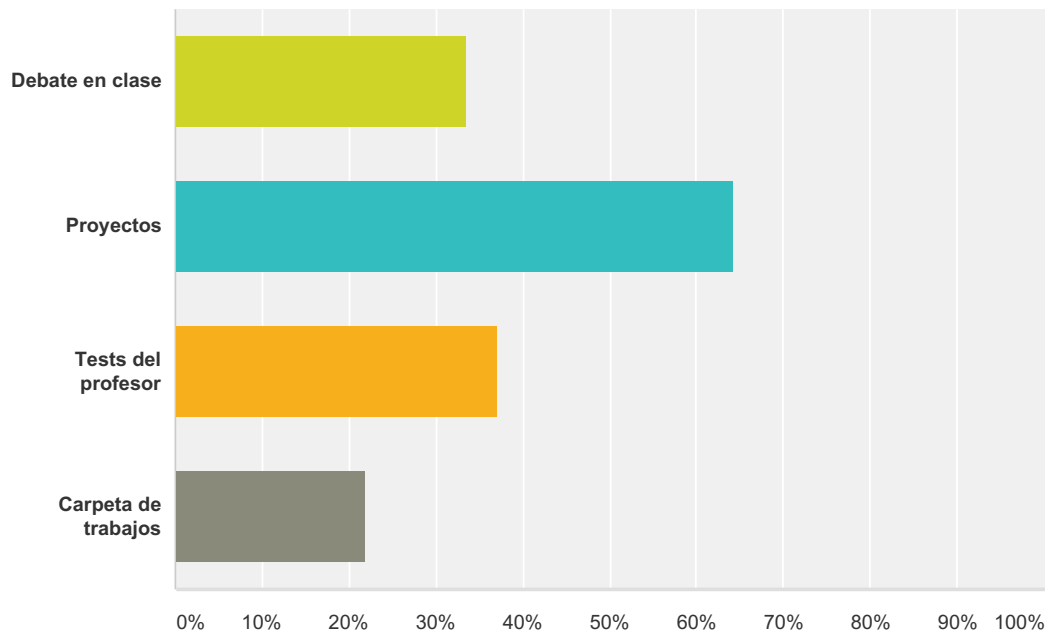
Answered: 137 Skipped: 1,002



Answer Choices	Responses
Algún profesor, no todos, evalúa lo que aprendo habitualmente.	69.34% 95
Todos/as mis profesores/as, evalúan lo que aprendo frecuentemente.	30.66% 42
Total	137

Q11 8.b Si es así, ¿de qué manera? (são possíveis múltiplas escolhas)

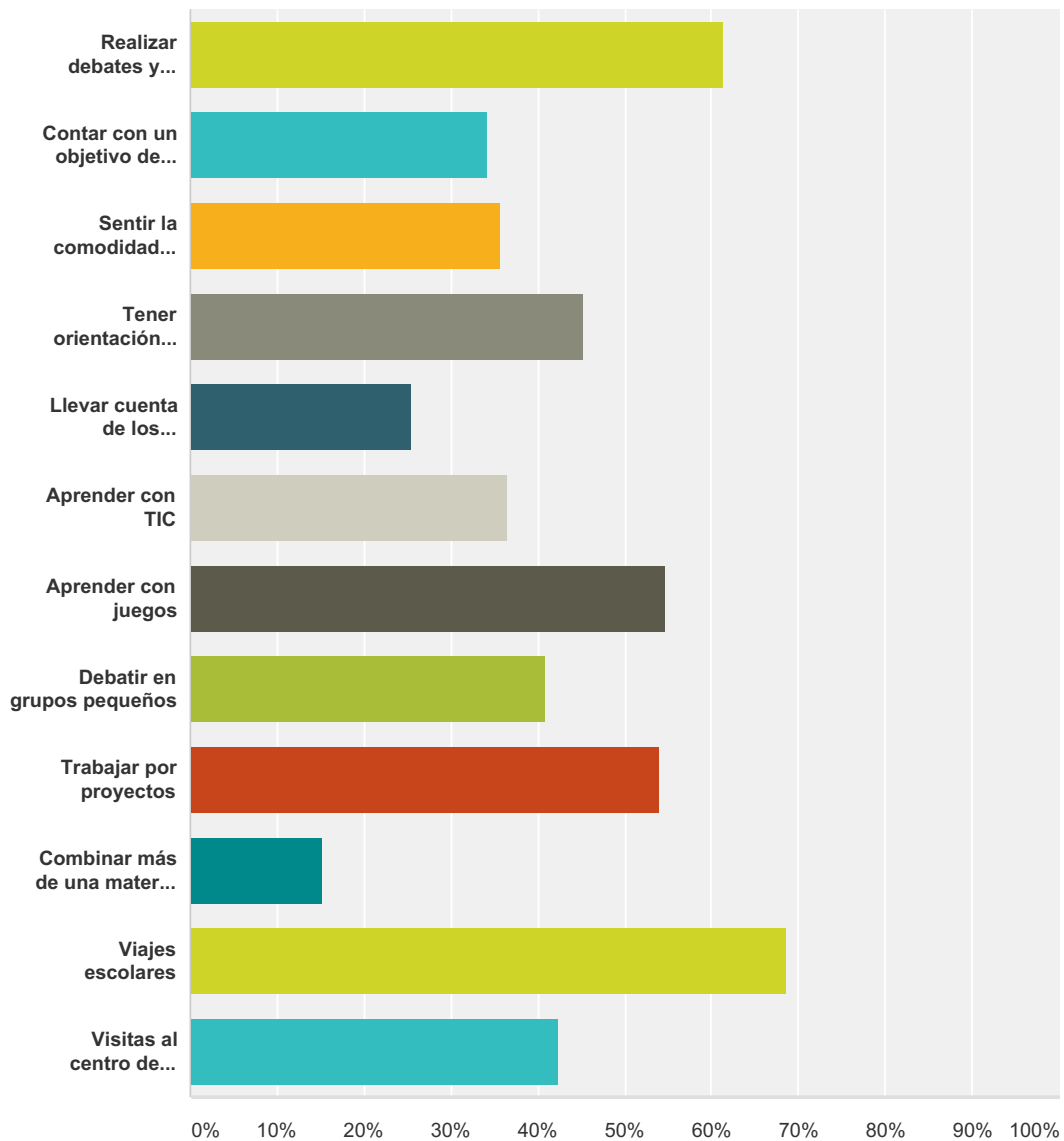
Answered: 137 Skipped: 1,002



Answer Choices	Responses	
Debate en clase	33.58%	46
Proyectos	64.23%	88
Tests del profesor	37.23%	51
Carpeta de trabajos	21.90%	30
Total Respondents: 137		

Q12 9. ¿Cuál de las siguientes estrategias es más útil para que aprendas las competencias clave/básicas? (se permiten varias respuestas).

Answered: 137 Skipped: 1,002



Answer Choices	Responses
Realizar debates y diálogo en clase	61.31% 84
Contar con un objetivo de aprendizaje claro	34.31% 47
Sentir la comodidad suficiente para cometer errores	35.77% 49
Tener orientación para mejorar nuestro trabajo	45.26% 62
Llevar cuenta de los progresos de aprendizaje	25.55% 35

Consulta en
línea de KeyCoNet

Aprender con TIC	36.50%	50
Aprender con juegos	54.74%	75
Debatir en grupos pequeños	40.88%	56
Trabajar por proyectos	54.01%	74
Combinar más de una materia, como matemáticas con geografía	15.33%	21
Viajes escolares	68.61%	94
Visitas al centro de profesionales y otros miembros del entorno social	42.34%	58
Total Respondents: 137		

**Q13 10. ¿Cuáles crees que son las
competencias clave/básicas más
importantes en la vida?**

Answered: 78 Skipped: 1,061

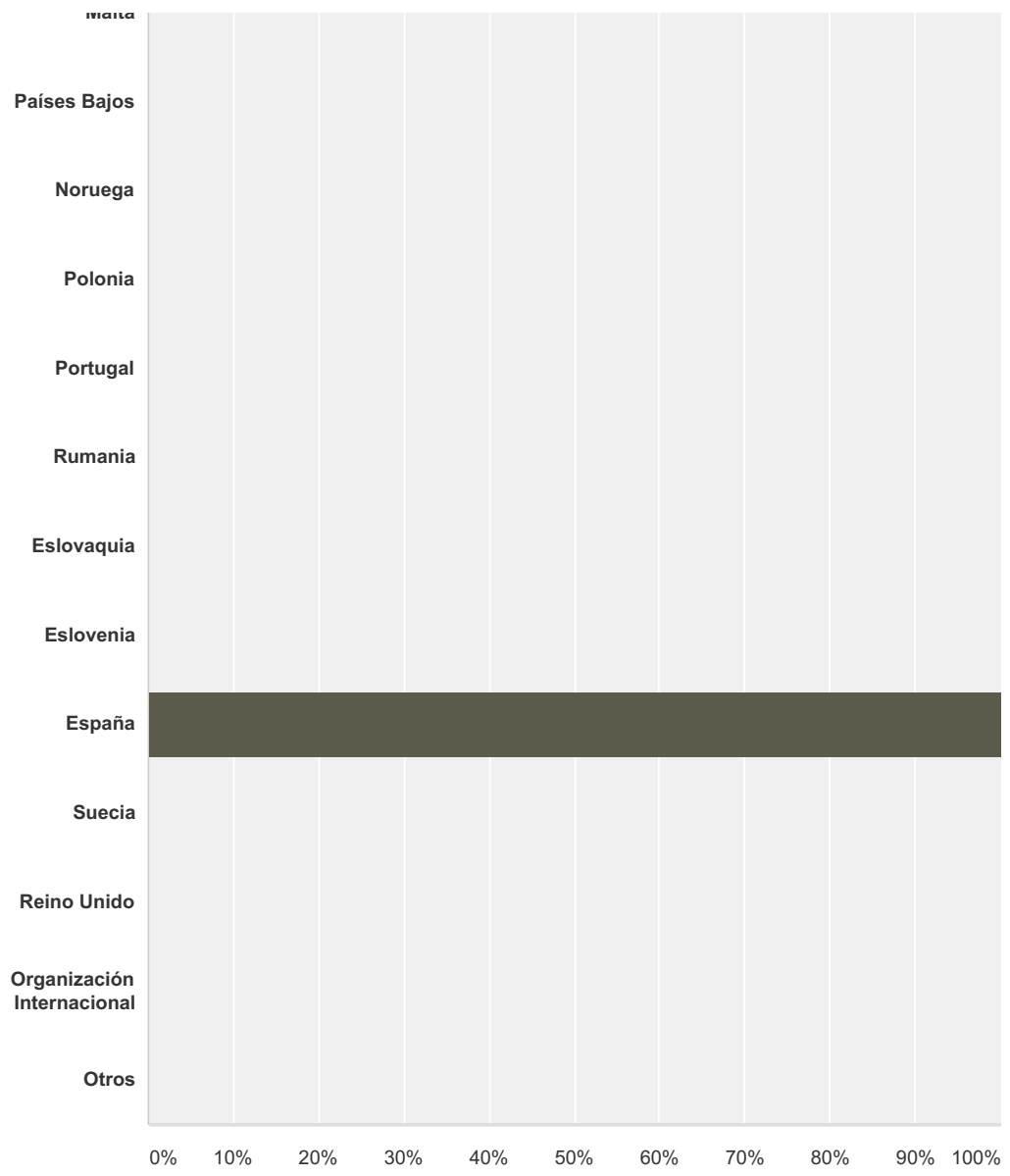
Answer Choices	Responses	
1	98.72%	77
2	89.74%	70
3	80.77%	63

Q14 1. ¿En qué país se encuentra el centro educativo?

Answered: 44 Skipped: 1,095



Consulta en línea de KeyCoNet



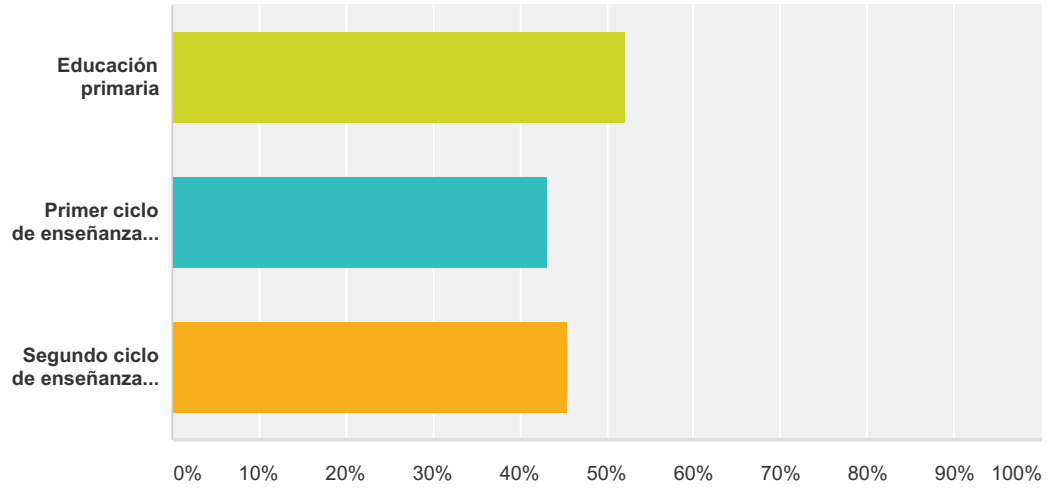
Answer Choices	Responses	Count
Austria	0.00%	0
Bélgica	0.00%	0
Bulgaria	0.00%	0
Croacia	0.00%	0
Chipre	0.00%	0
República Checa	0.00%	0
Dinamarca	0.00%	0
Estonia	0.00%	0
Finlandia	0.00%	0

Consulta en
línea de KeyCoNet

Francia	0.00%	0
Alemania	0.00%	0
Grecia	0.00%	0
Hungría	0.00%	0
Irlanda	0.00%	0
Italia	0.00%	0
Letonia	0.00%	0
Lituania	0.00%	0
Luxemburgo	0.00%	0
Malta	0.00%	0
Países Bajos	0.00%	0
Noruega	0.00%	0
Polonia	0.00%	0
Portugal	0.00%	0
Rumania	0.00%	0
Eslovaquia	0.00%	0
Eslovenia	0.00%	0
España	100.00%	44
Suecia	0.00%	0
Reino Unido	0.00%	0
Organización Internacional	0.00%	0
Otros	0.00%	0
Total		44

Q15 2. ¿En qué nivel de educación se encuentra/n vuestro/s hijo/s? (se puede marcar más de una opción)

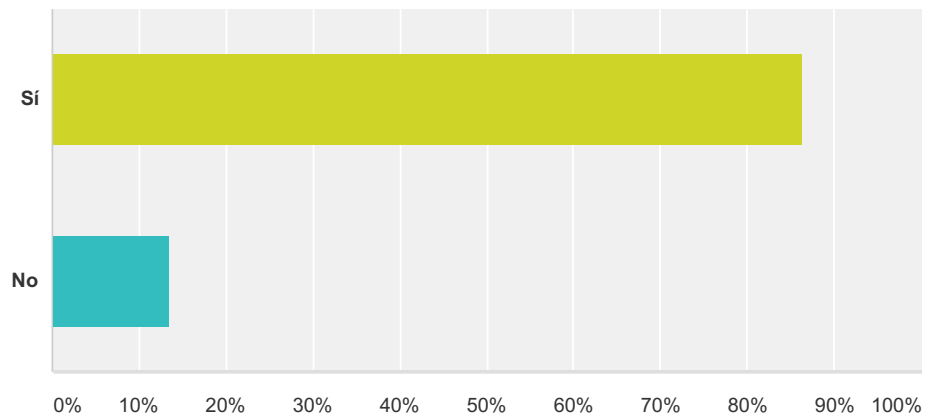
Answered: 44 Skipped: 1,095



Answer Choices	Responses
Educación primaria	52.27% 23
Primer ciclo de enseñanza secundaria obligatoria	43.18% 19
Segundo ciclo de enseñanza secundaria obligatoria	45.45% 20
Total Respondents: 44	

Q16 3. ¿Sabéis lo que son las competencias clave/básicas?

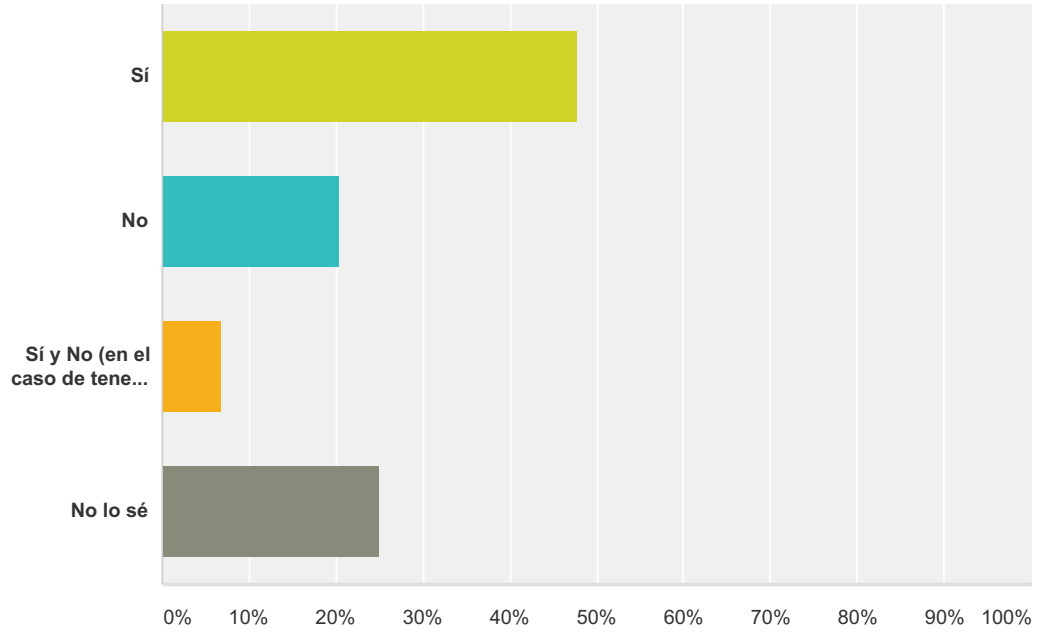
Answered: 44 Skipped: 1,095



Answer Choices	Responses	
Sí	86.36%	38
No	13.64%	6
Total		44

Q17 4.a ¿La enseñanza por competencias clave/básicas forman parte del plan de estudios del centro educativo de su/s hijo/s?

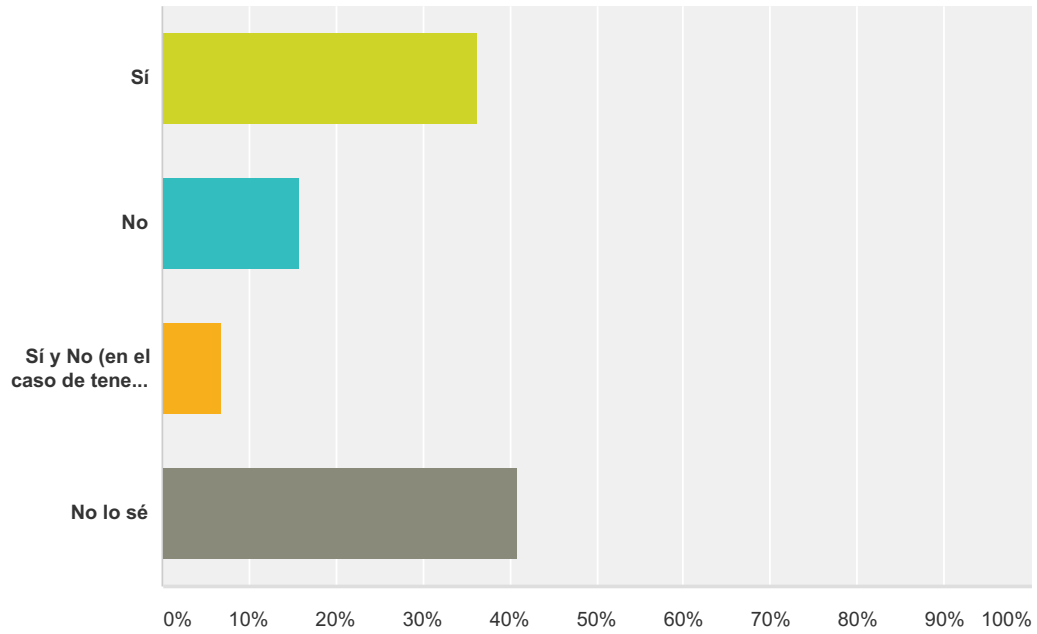
Answered: 44 Skipped: 1,095



Answer Choices	Responses
Sí	47.73% 21
No	20.45% 9
Sí y No (en el caso de tener varios hijos y que la respuesta sea diferente para cada uno)	6.82% 3
No lo sé	25.00% 11
Total	44

Q18 4.b En caso afirmativo, ¿estáis satisfechos con los resultados académicos relacionados con las competencias clave/básicas?

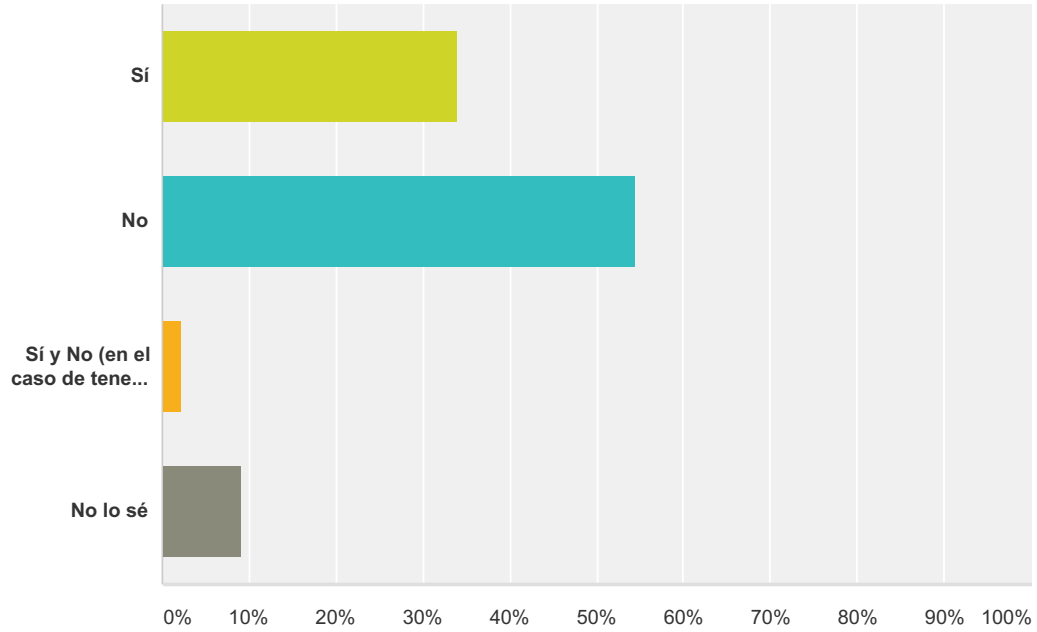
Answered: 44 Skipped: 1,095



Answer Choices	Responses
Sí	36.36% 16
No	15.91% 7
Sí y No (en el caso de tener varios hijos y que la respuesta sea diferente para cada uno)	6.82% 3
No lo sé	40.91% 18
Total	44

Q19 5.a ¿El centro educativo os ha comunicado en algún momento el propósito o los objetivos de la enseñanza por competencias clave/básicas?

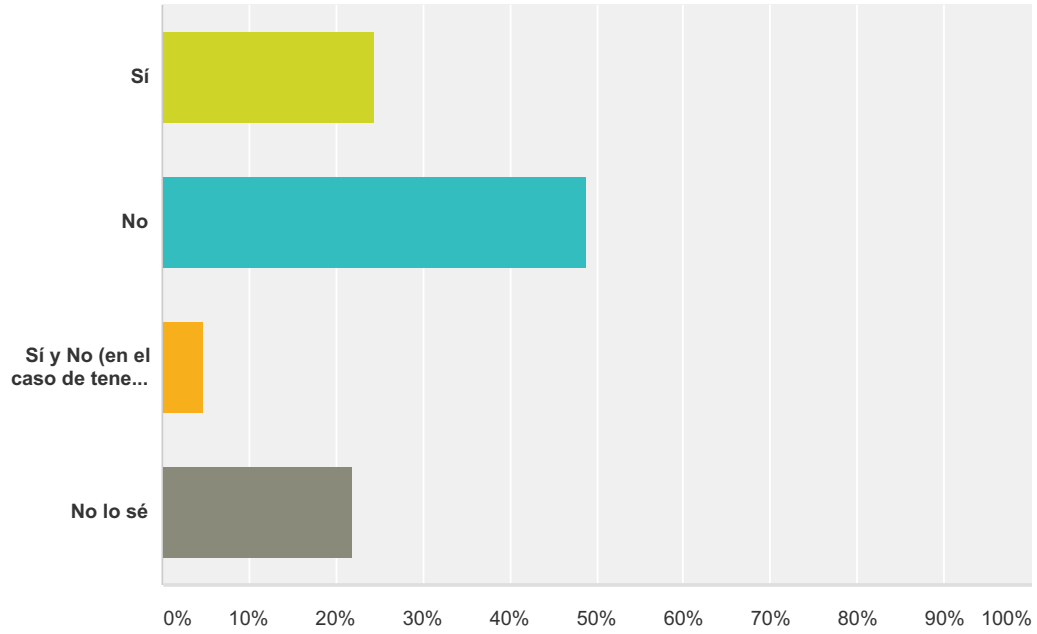
Answered: 44 Skipped: 1,095



Answer Choices	Responses
Sí	34.09% 15
No	54.55% 24
Sí y No (en el caso de tener varios hijos y que la respuesta sea diferente para cada uno)	2.27% 1
No lo sé	9.09% 4
Total	44

Q20 5.b ¿Os ha parecido que esta información se os ha comunicado de manera efectiva y útil?

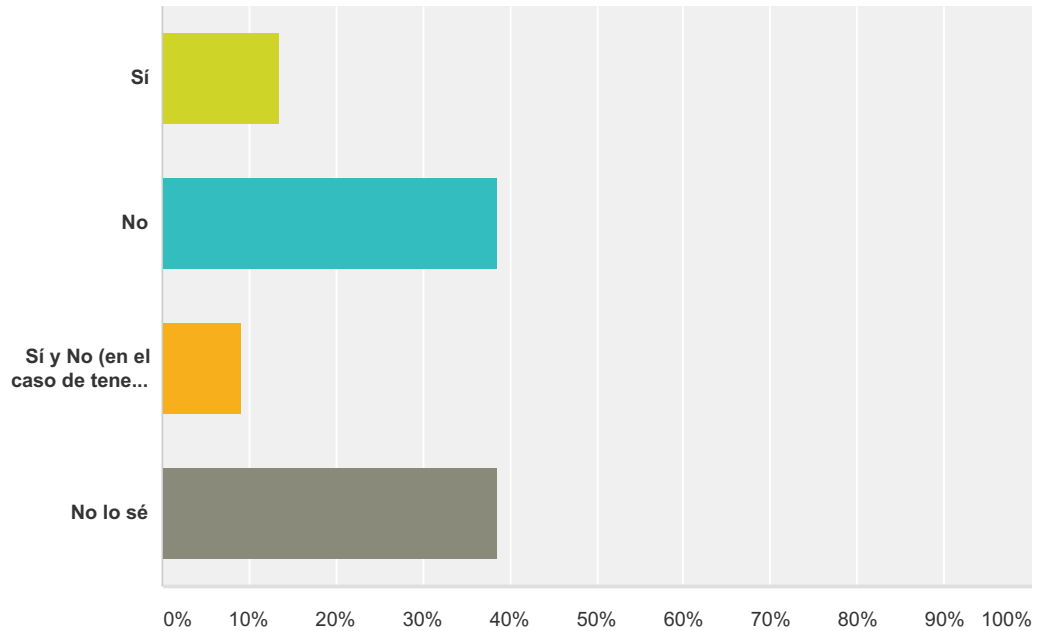
Answered: 41 Skipped: 1,098



Answer Choices	Responses
Sí	24.39% 10
No	48.78% 20
Sí y No (en el caso de tener varios hijos y que la respuesta sea diferente para cada uno)	4.88% 2
No lo sé	21.95% 9
Total	41

Q21 6.a ¿Se han cambiado los métodos de docencia y aprendizaje en el centro educativo de vuestro/s hijo/s gracias a las competencias clave/básicas?

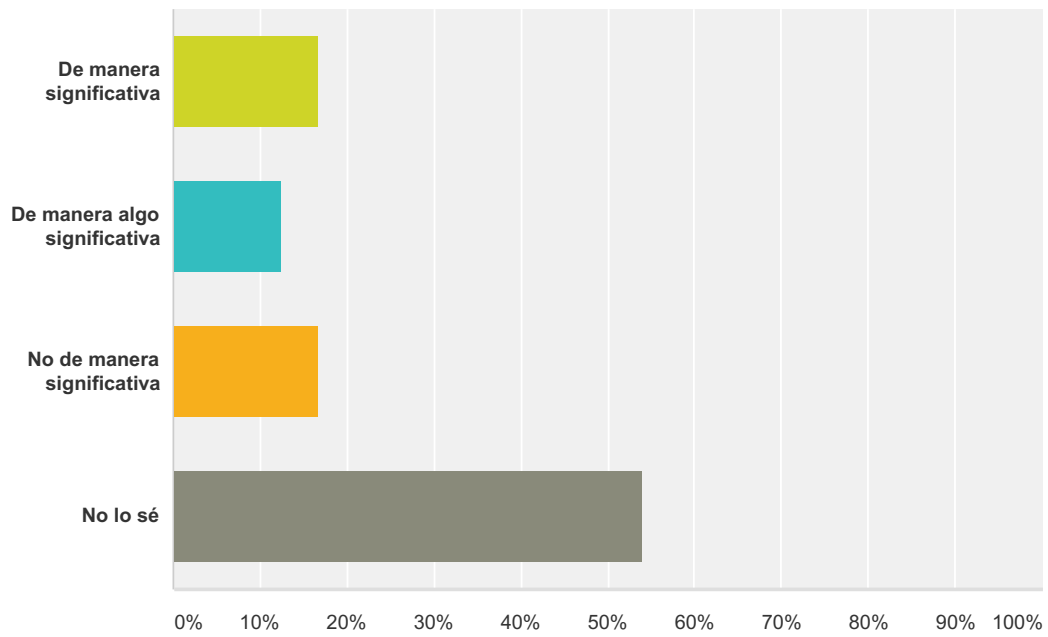
Answered: 44 Skipped: 1,095



Answer Choices	Responses
Sí	13.64% 6
No	38.64% 17
Sí y No (en el caso de tener varios hijos y que la respuesta sea diferente para cada uno)	9.09% 4
No lo sé	38.64% 17
Total	44

Q22 6.b En caso afirmativo, ¿en qué medida?

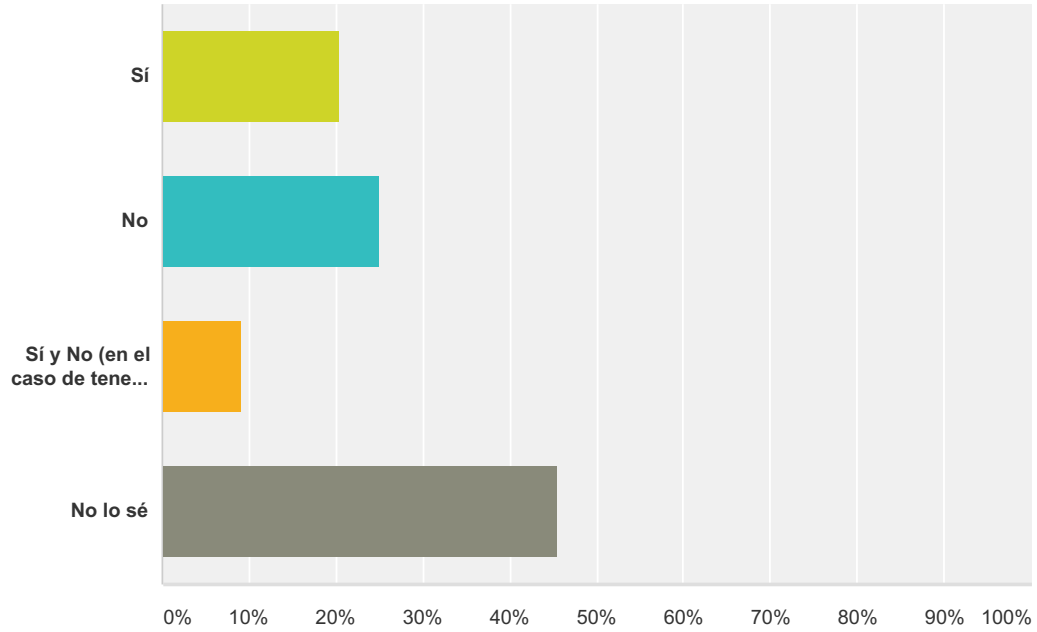
Answered: 24 Skipped: 1,115



Answer Choices	Responses
De manera significativa	16.67% 4
De manera algo significativa	12.50% 3
No de manera significativa	16.67% 4
No lo sé	54.17% 13
Total	24

Q23 7.a ¿Han tenido las competencias clave/básicas alguna influencia en actitudes positivas de vuestro/s hijo/s hacia el aprendizaje?

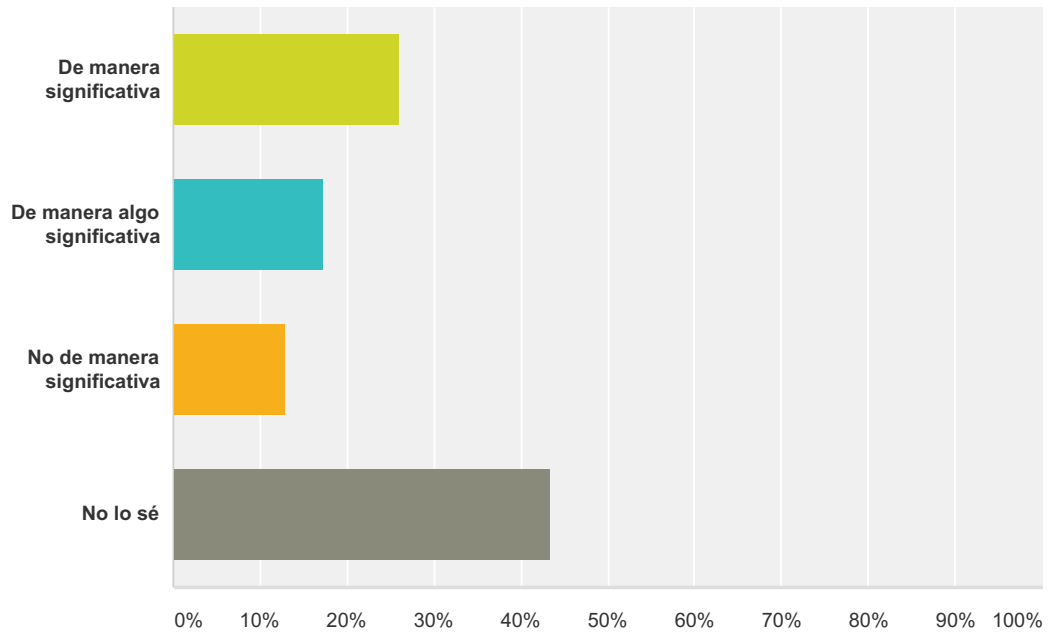
Answered: 44 Skipped: 1,095



Answer Choices	Responses
Sí	20.45% 9
No	25.00% 11
Sí y No (en el caso de tener varios hijos y que la respuesta sea diferente para cada uno)	9.09% 4
No lo sé	45.45% 20
Total	44

Q24 7.b En caso afirmativo, ¿en qué medida?

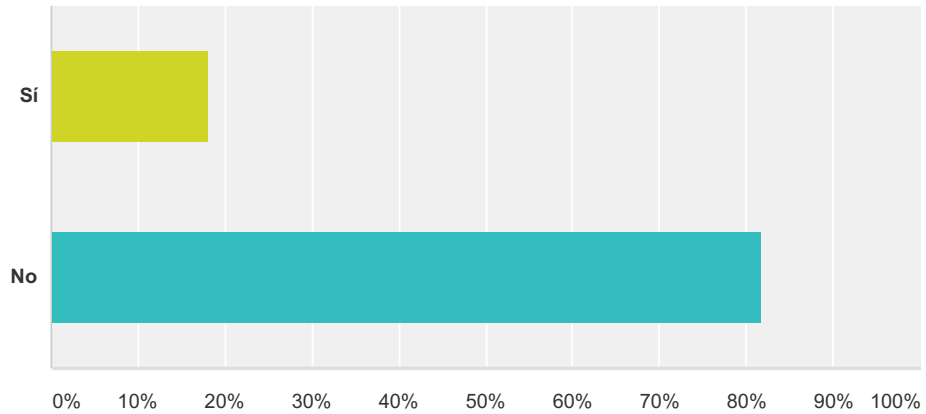
Answered: 23 Skipped: 1,116



Answer Choices	Responses	
De manera significativa	26.09%	6
De manera algo significativa	17.39%	4
No de manera significativa	13.04%	3
No lo sé	43.48%	10
Total		23

Q25 8. ¿Os invitaron a participar en alguna reunión o conversación sobre los objetivos de las competencias clave/básicas y cómo se integran en las actividades de docencia y aprendizaje?

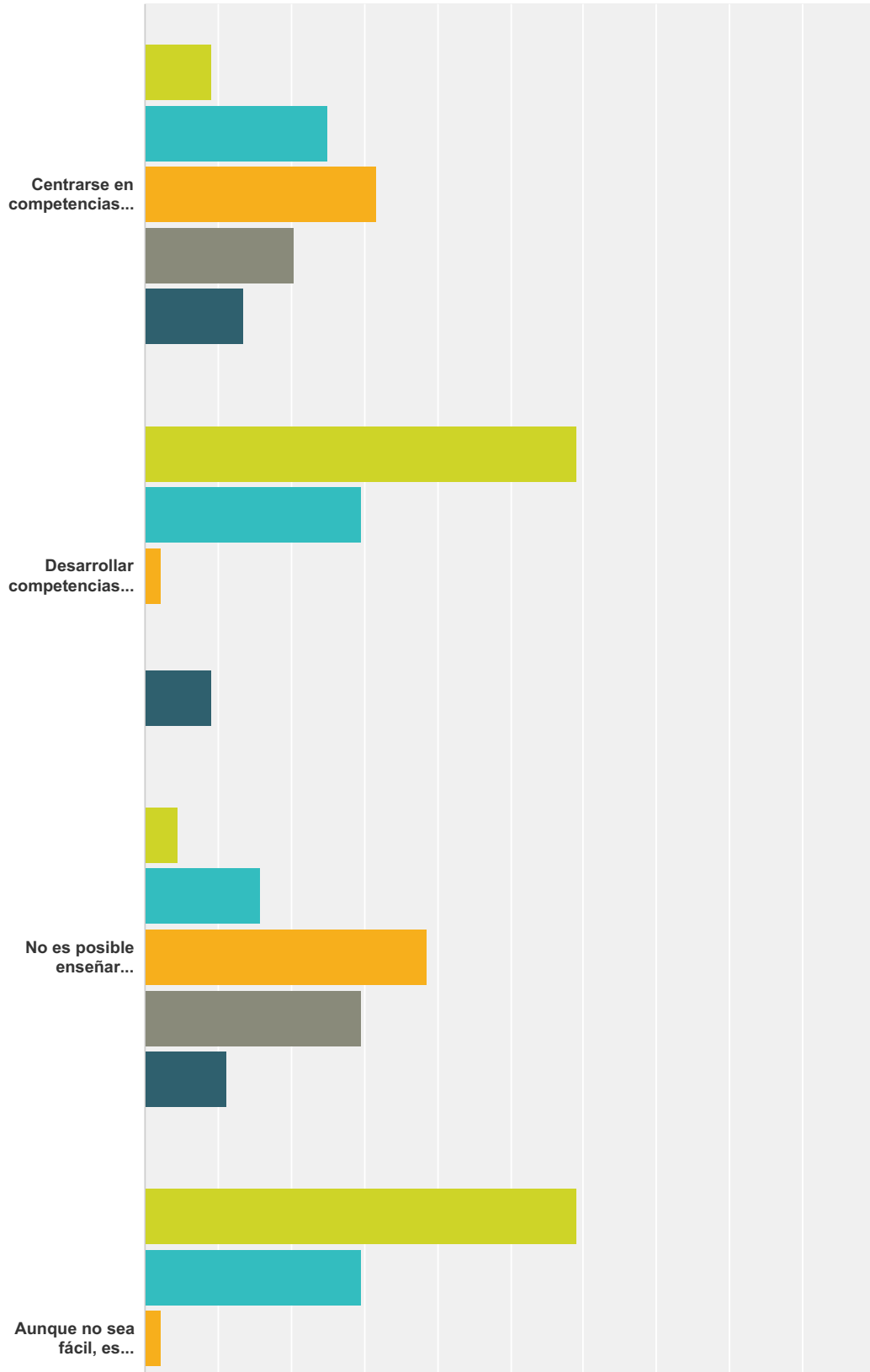
Answered: 44 Skipped: 1,095



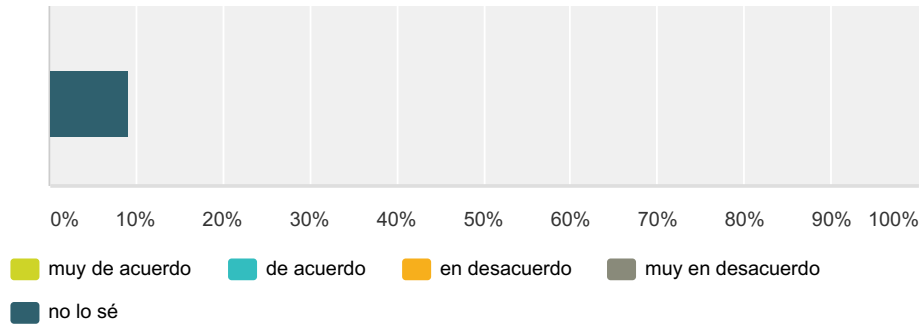
Answer Choices	Responses	
Sí	18.18%	8
No	81.82%	36
Total		44

Q26 9. ¿En qué medida estás de acuerdo con las siguientes frases? Centrarse en competencias clave pu

Answered: 44 Skipped: 1,095



Consulta en línea de KeyCoNet



	muy de acuerdo	de acuerdo	en desacuerdo	muy en desacuerdo	no lo sé	Total
Centrarse en competencias clave/básicas puede disminuir el tiempo usado en contenidos didácticos importantes para las evaluaciones	9.09% 4	25.00% 11	31.82% 14	20.45% 9	13.64% 6	44
Desarrollar competencias clave/básicas es importante para ayudar a los jóvenes a tener éxito tanto en su aprendizaje como en su vida	59.09% 26	29.55% 13	2.27% 1	0.00% 0	9.09% 4	44
No es posible enseñar adecuadamente y evaluar competencias/habilidades transversales tales como trabajo en equipo o creatividad	4.55% 2	15.91% 7	38.64% 17	29.55% 13	11.36% 5	44
Aunque no sea fácil, es necesario enseñar y evaluar competencias/habilidades transversales en las escuelas	59.09% 26	29.55% 13	2.27% 1	0.00% 0	9.09% 4	44

**Q27 10. En vuestra opinión, ¿qué tres
cambios principales hacen falta para que
las competencias clave/básicas favorezcan
el aprendizaje de vuestro/s hijo/s?**

Answered: 32 Skipped: 1,107

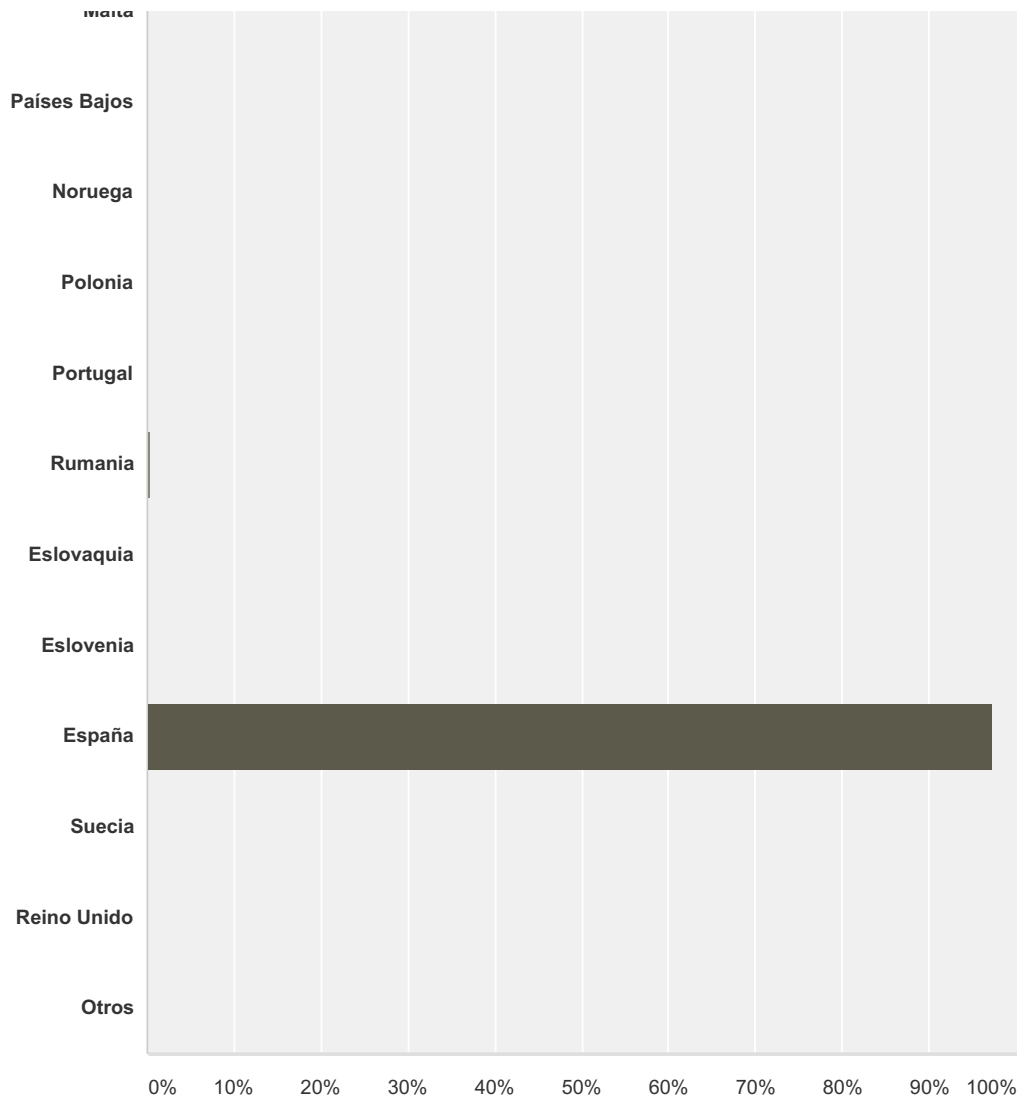
Answer Choices	Responses	
1	100.00%	32
2	84.38%	27
3	68.75%	22

Q28 1. ¿En qué país se encuentra el centro educativo?

Answered: 410 Skipped: 729



Consulta en línea de KeyCoNet



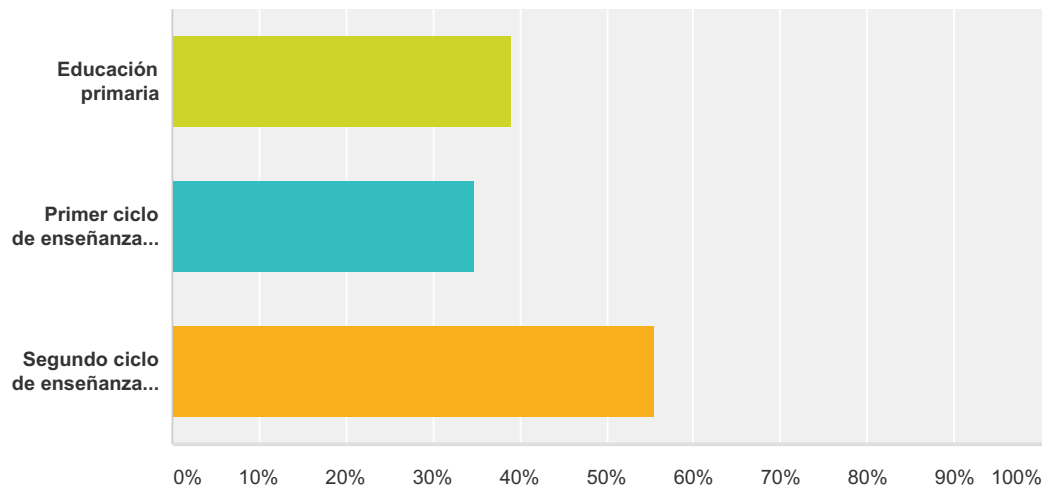
Answer Choices	Responses
Austria	0.00% 0
Bélgica	0.24% 1
Bulgaria	0.00% 0
Croacia	0.00% 0
Chipre	0.00% 0
República Checa	0.00% 0
Dinamarca	0.24% 1
Estonia	0.00% 0
Finlandia	0.00% 0
Francia	0.00% 0
Alemania	0.00% 0

Consulta en
línea de KeyCoNet

Grecia	0.00%	0
Hungría	0.00%	0
Irlanda	0.00%	0
Italia	0.98%	4
Letonia	0.00%	0
Lituania	0.00%	0
Luxemburgo	0.00%	0
Malta	0.00%	0
Países Bajos	0.00%	0
Noruega	0.00%	0
Polonia	0.24%	1
Portugal	0.00%	0
Rumania	0.49%	2
Eslovaquia	0.00%	0
Eslovenia	0.24%	1
España	97.32%	399
Suecia	0.00%	0
Reino Unido	0.24%	1
Otros	0.00%	0
Total		410

Q29 2. ¿En qué nivel de educación enseña ?

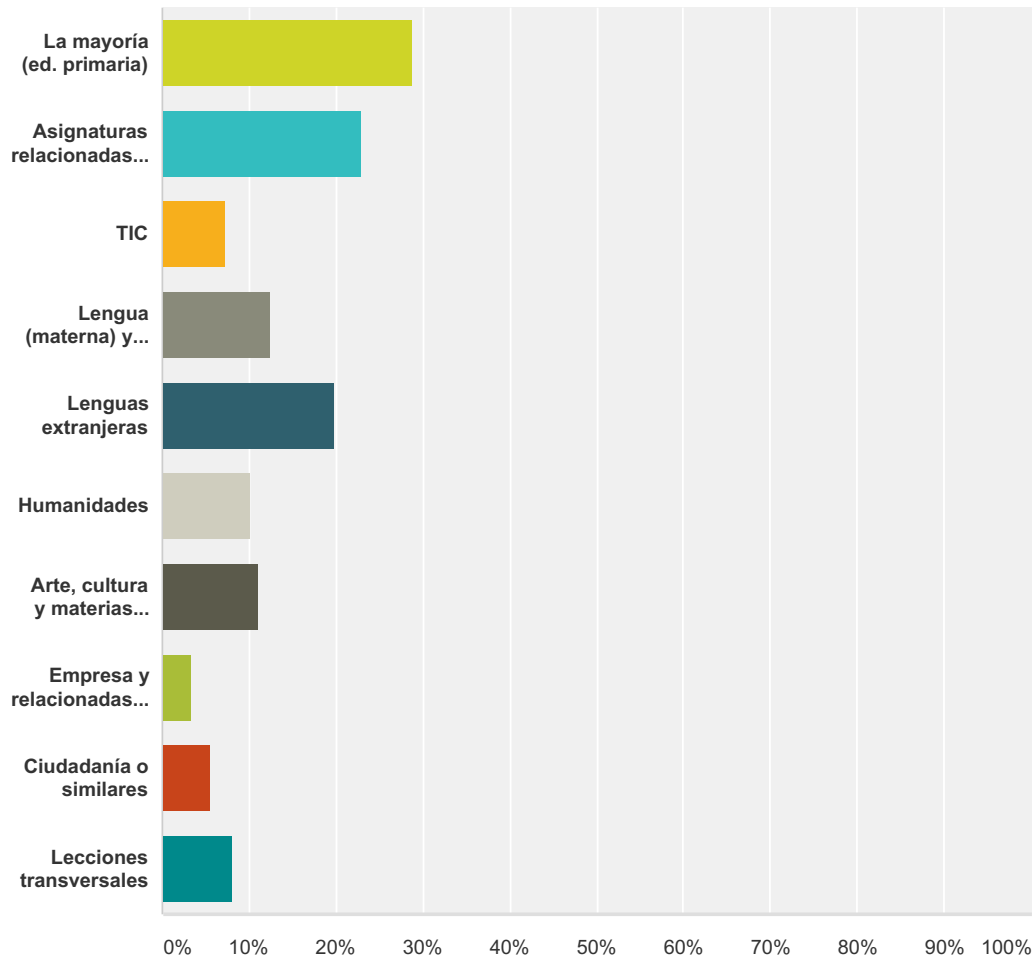
Answered: 410 Skipped: 729



Answer Choices	Responses
Educación primaria	39.02% 160
Primer ciclo de enseñanza secundaria obligatoria	34.88% 143
Segundo ciclo de enseñanza secundaria obligatoria	55.61% 228
Total Respondents: 410	

Q30 3. ¿Qué asignaturas imparte?

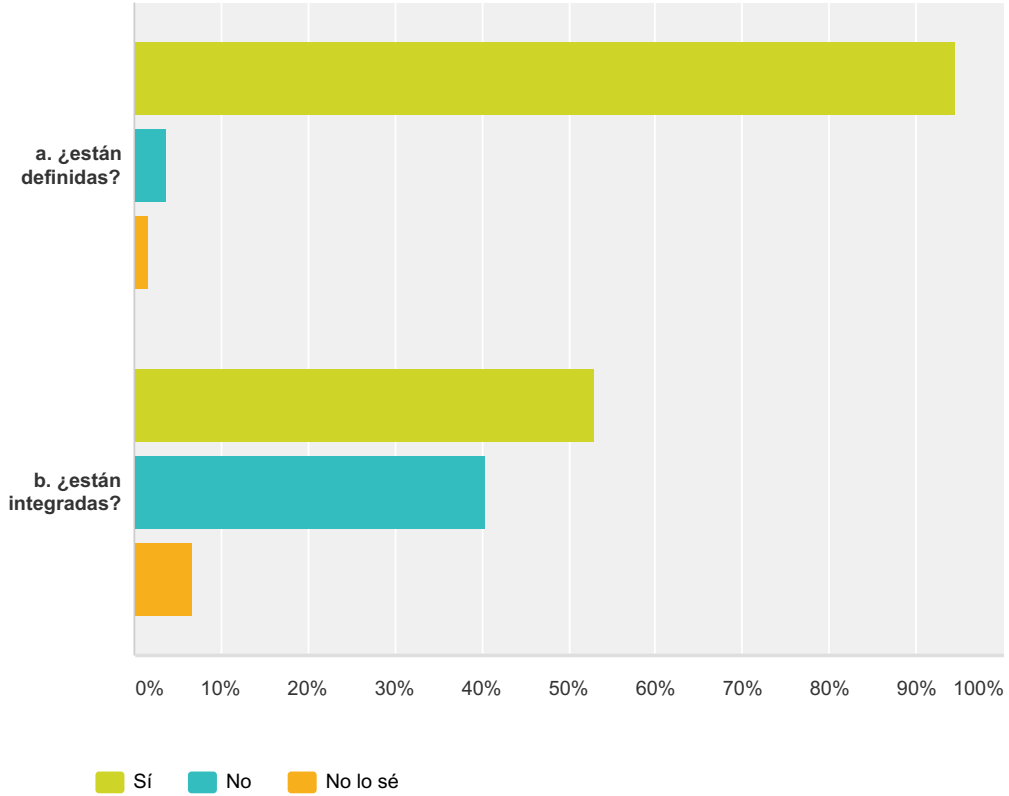
Answered: 410 Skipped: 729



Answer Choices	Responses	
La mayoría (ed. primaria)	28.78%	118
Asignaturas relacionadas con ciencias, matemáticas y tecnología	22.93%	94
TIC	7.32%	30
Lengua (materna) y literatura	12.44%	51
Lenguas extranjeras	19.76%	81
Humanidades	10.24%	42
Arte, cultura y materias relacionadas	10.98%	45
Empresa y relacionadas con el espíritu emprendedor	3.41%	14
Ciudadanía o similares	5.61%	23
Lecciones transversales	8.05%	33
Total Respondents: 410		

Q31 4. En las directrices del plan de estudios nacional de su país, las competencias clave/básicas:

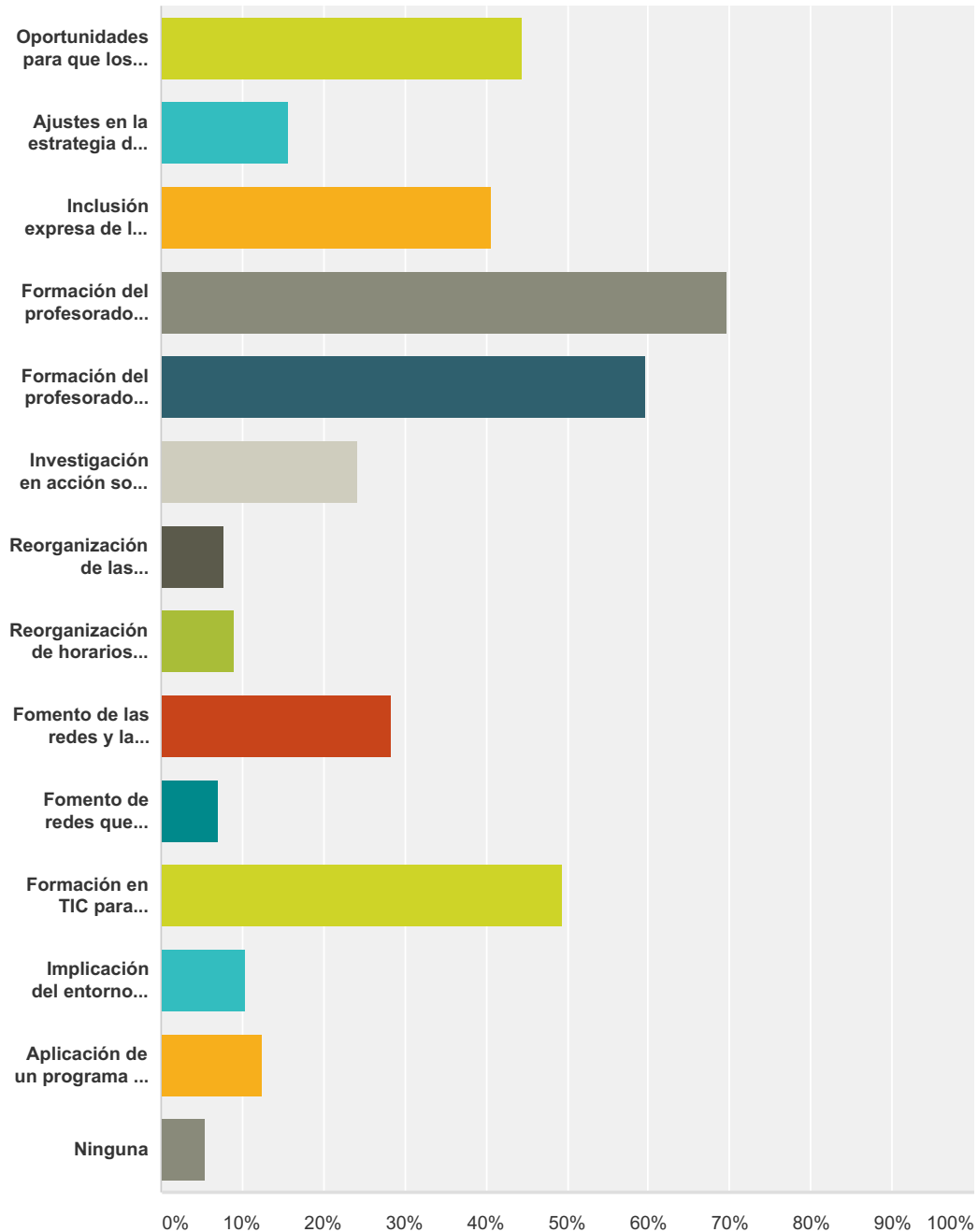
Answered: 410 Skipped: 729



	Sí	No	No lo sé	Total
a. ¿están definidas?	94.63% 388	3.66% 15	1.71% 7	410
b. ¿están integradas?	52.93% 217	40.49% 166	6.59% 27	410

Q32 5. ¿Cuál de las siguientes estrategias ha utilizado para facilitar la implantación de las competencias clave/básicas en su centro educativo?

Answered: 410 Skipped: 729



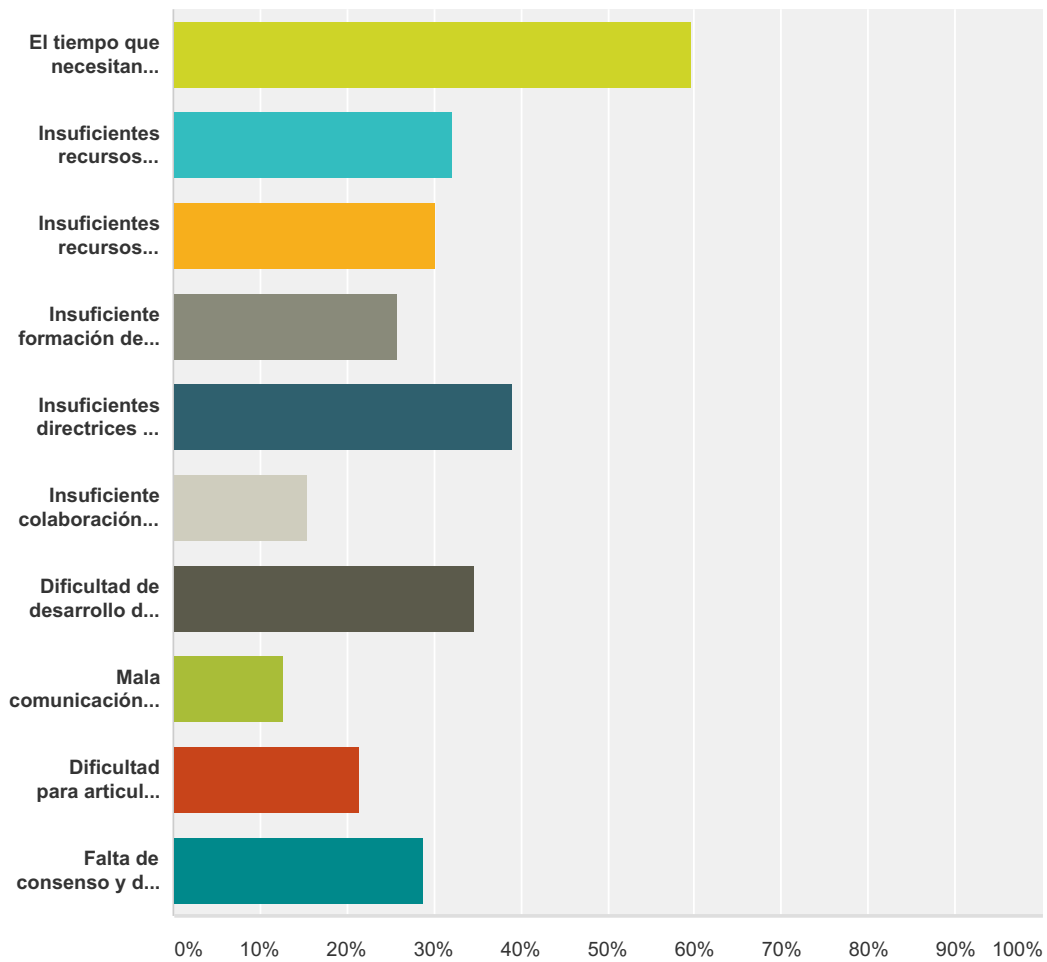
Answer Choices	Responses
Oportunidades para que los implicados (docentes, estudiantes, familias, entorno social y empresarios) reflexionen acerca de las implicaciones de las competencias clave/básicas en enfoques de docencia y aprendizaje.	44.39% 182

Consulta en línea de KeyCoNet

Ajustes en la estrategia de implantación del centro educativo basados en las impresiones de docentes, estudiantes y familias.	15.61% 64
Inclusión expresa de los objetivos de competencias clave/básicas en el plan de desarrollo del centro educativo.	40.73% 167
Formación del profesorado centrada en nuevos métodos de docencia para competencias clave/básicas.	69.76% 286
Formación del profesorado centrada en nuevos enfoques para la evaluación de las competencias clave/básicas del alumnado.	59.76% 245
Investigación en acción sobre aprendizaje basado en competencias con docentes, formadores de profesorado y otras personas con cargos relevantes.	24.15% 99
Reorganización de las instalaciones y el entorno de aprendizaje dentro y fuera del centro.	7.80% 32
Reorganización de horarios para fomentar distintos tipos de actividades educativas.	9.02% 37
Fomento de las redes y la colaboración entre docentes para el desarrollo profesional.	28.29% 116
Fomento de redes que impliquen a actores clave del entorno social y familiar.	7.07% 29
Formación en TIC para docentes y estudiantes.	49.51% 203
Implicación del entorno social más amplio (instituciones económicas, sociales y culturales) aprendizaje basado en competencias por medio de actividades extraescolares.	10.49% 43
Aplicación de un programa de evaluación externo de evaluación y recogida de datos para desarrollar una docencia y unas políticas de centro basadas en la evidencia.	12.44% 51
Ninguna	5.37% 22
Total Respondents: 410	

Q33 6. ¿Cuáles son los tres obstáculos principales que deberían tratarse para que el aprendizaje y la docencia de competencias clave/básicas fuera más efectiva? (por favor, indique los que mejor describan la situación en su centro).

Answered: 410 Skipped: 729



Answer Choices	Responses
El tiempo que necesitan docentes,estudiantes y familias para cambiar de mentalidad acerca de los enfoques de aprendizaje y docencia por competencias clave/básicas.	59.76% 245
Insuficientes recursos económicos para la formación del profesorado y el desarrollo profesional continuo.	32.20% 132
Insuficientes recursos económicos para modificar los entornos de aprendizaje.	30.24% 124
Insuficiente formación de la dirección y la inspección del centro para fomentar los cambios necesarios a fin de aplicar las competencias clave/básicas de manera efectiva.	25.85% 106

Consulta en línea de KeyCoNet

Insuficientes directrices y herramientas para fomentar los nuevos enfoques para la docencia y la evaluación.	39.02% 160
Insuficiente colaboración entre docentes y familias en lo que a desarrollo de competencias infantiles/juveniles se refiere.	15.37% 63
Dificultad de desarrollo de nuevas herramientas de evaluación, en especial para competencias y habilidades transversales.	34.63% 142
Mala comunicación entre los grupos implicados (docentes, estudiantes, familias, entorno social y empresarial).	12.68% 52
Dificultad para articular las actividades transversales y extracurriculares con los planes de las asignaturas.	21.46% 88
Falta de consenso y de ayuda en pro de los objetivos y los enfoques fundamentales del aprendizaje y la docencia basados en competencias.	28.78% 118
Total Respondents: 410	

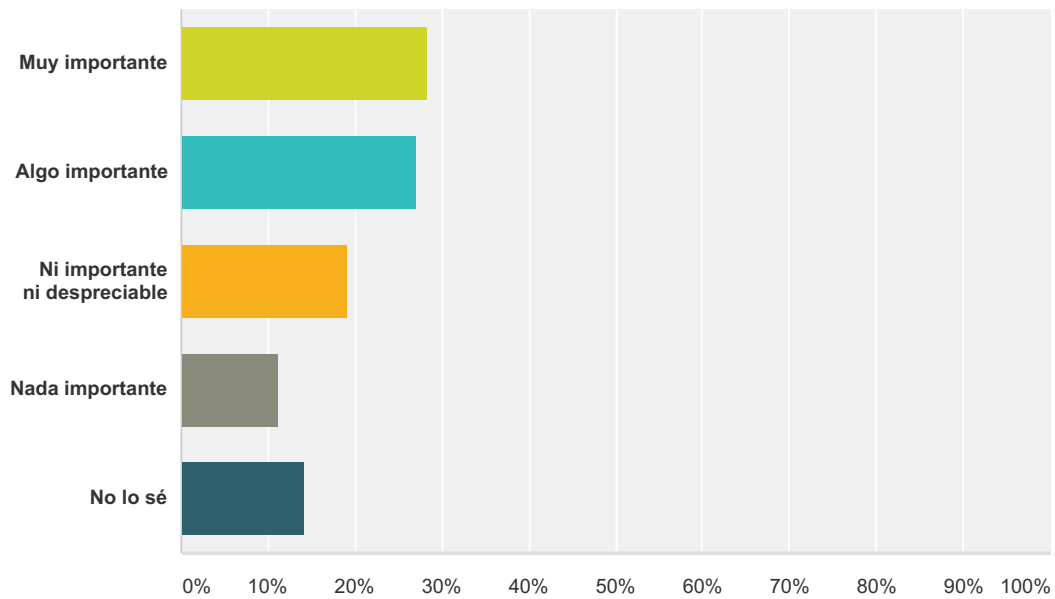
Q34 7. ¿Cuáles serían las tres acciones prioritarias para mejorar la implantación de las competencias clave/básicas? (en orden de importancia, por favor):

Answered: 360 Skipped: 779

Answer Choices	Responses	
1	100.00%	360
2	98.06%	353
3	93.89%	338

Q35 8. ¿Cuál ha sido la importancia de la investigación (incluida la «investigación en acción» y el enriquecimiento mutuo entre centros) para la implantación de las competencias clave/básicas en sus aulas y su centro?

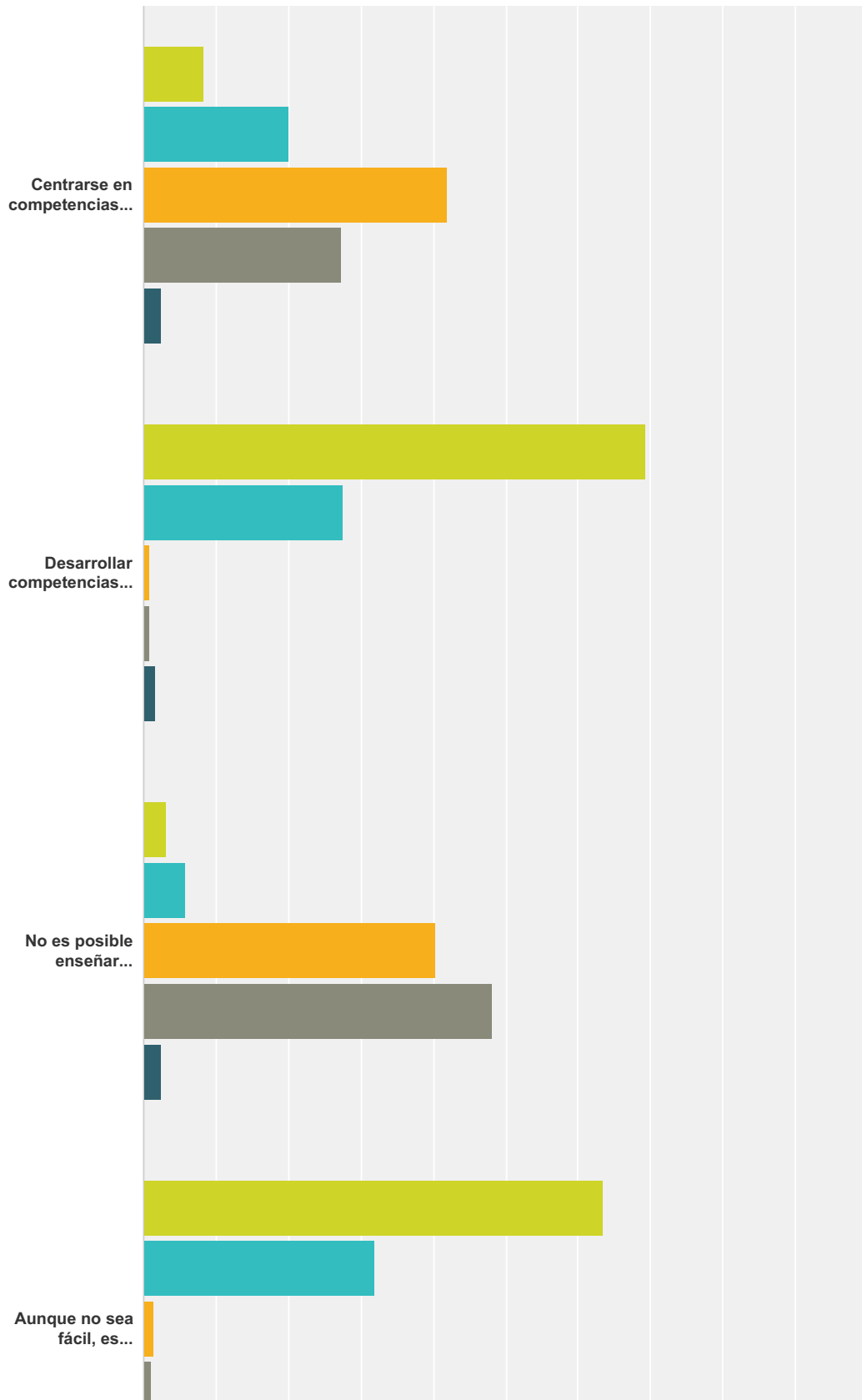
Answered: 410 Skipped: 729



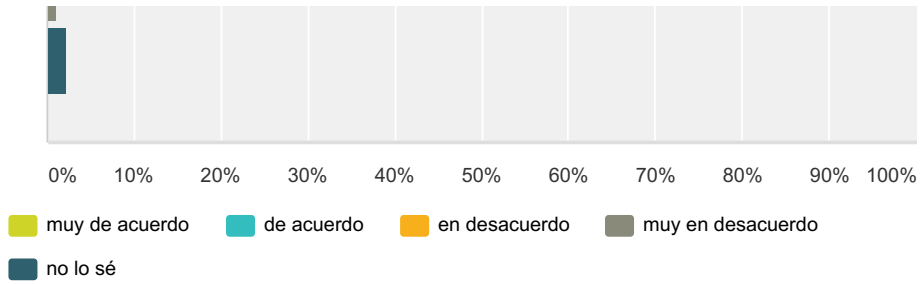
Answer Choices	Responses
Muy importante	28.29% 116
Algo importante	27.07% 111
Ni importante ni despreciable	19.27% 79
Nada importante	11.22% 46
No lo sé	14.15% 58
Total	410

Q36 9. ¿En qué medida estás de acuerdo con las siguientes frases?

Answered: 410 Skipped: 729



Consulta en línea de KeyCoNet



	muy de acuerdo	de acuerdo	en desacuerdo	muy en desacuerdo	no lo sé	Total
Centrarse en competencias clave/básicas puede disminuir el tiempo usado en contenidos didácticos importantes para las evaluaciones	8.29% 34	20.00% 82	41.95% 172	27.32% 112	2.44% 10	410
Desarrollar competencias clave/básicas es importante para ayudar a los jóvenes a tener éxito tanto en su aprendizaje como en su vida	69.27% 284	27.56% 113	0.73% 3	0.73% 3	1.71% 7	410
No es posible enseñar adecuadamente y evaluar competencias/habilidades transversales tales como trabajo en equipo o creatividad	3.17% 13	5.85% 24	40.24% 165	48.29% 198	2.44% 10	410
Aunque no sea fácil, es necesario enseñar y evaluar competencias/habilidades transversales en las escuelas	63.41% 260	31.95% 131	1.46% 6	0.98% 4	2.20% 9	410

Q37 10. Rogamos que mencione cualquier otra observación al respecto del aprendizaje y la docencia basados en competencias.

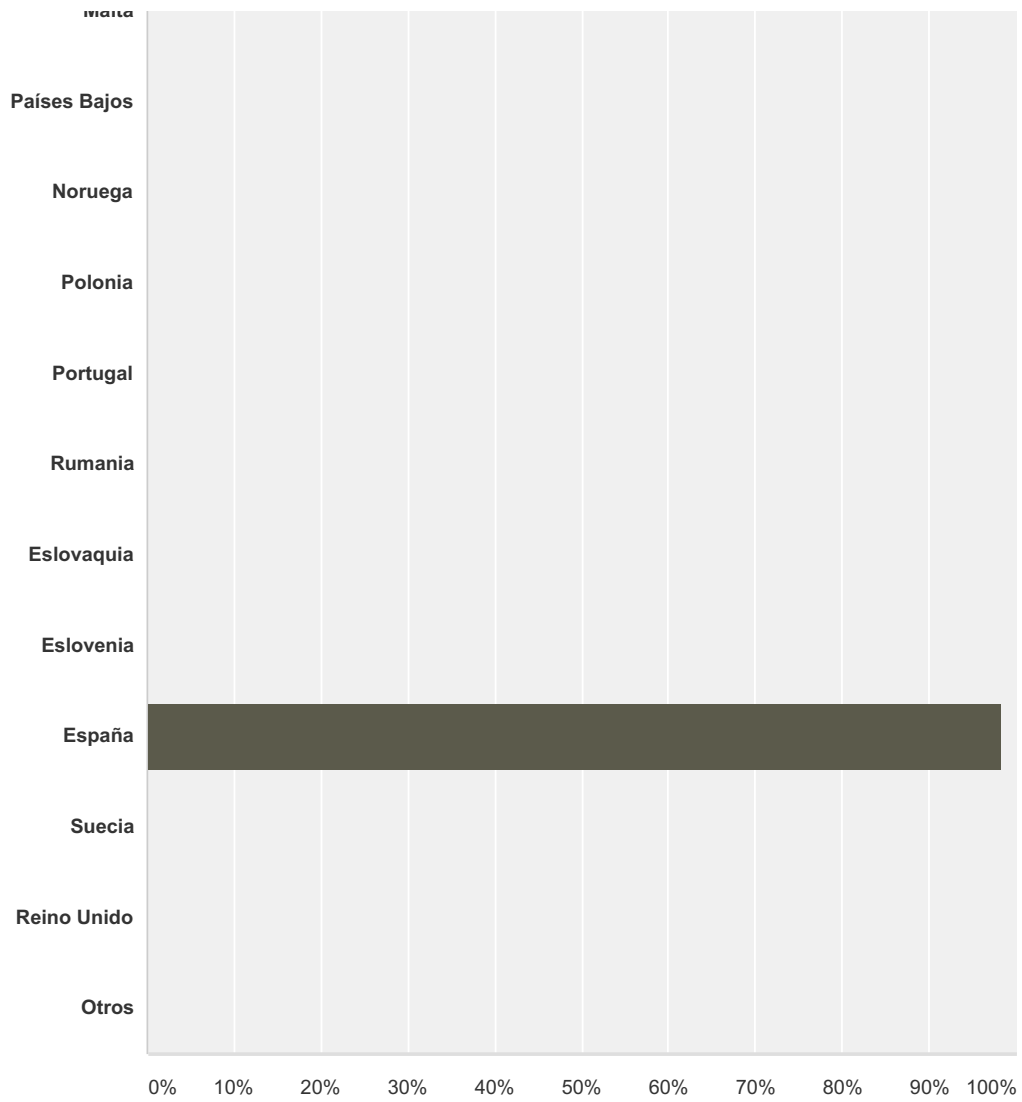
Answered: 149 Skipped: 990

Q38 1. ¿En qué país se encuentra su centro educativo?

Answered: 60 Skipped: 1,079



Consulta en línea de KeyCoNet



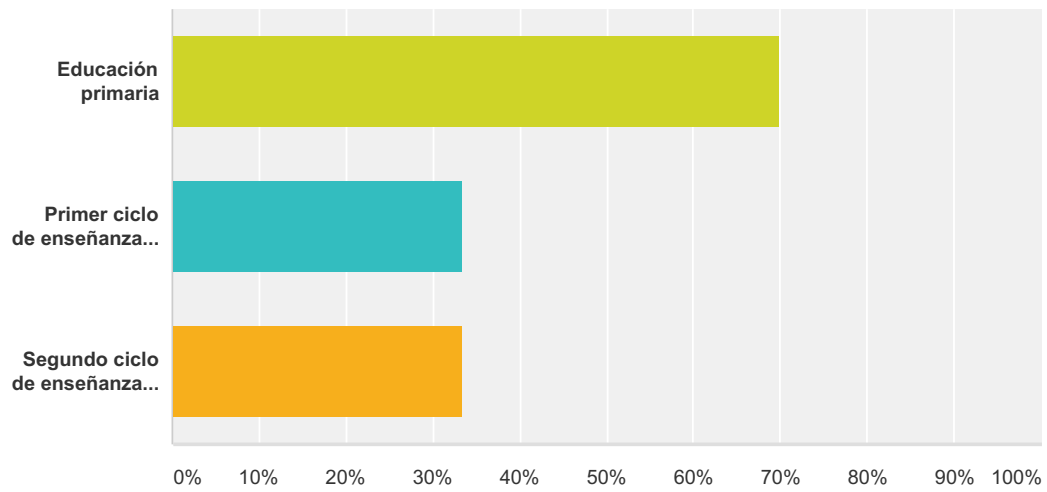
Answer Choices	Responses
Austria	0.00% 0
Bélgica	0.00% 0
Bulgaria	0.00% 0
Croacia	0.00% 0
Chipre	0.00% 0
República Checa	0.00% 0
Dinamarca	0.00% 0
Estonia	0.00% 0
Finlandia	0.00% 0
Francia	0.00% 0
Alemania	0.00% 0

Consulta en
línea de KeyCoNet

Grecia	0.00%	0
Hungría	0.00%	0
Irlanda	0.00%	0
Italia	1.67%	1
Letonia	0.00%	0
Lituania	0.00%	0
Luxemburgo	0.00%	0
Malta	0.00%	0
Países Bajos	0.00%	0
Noruega	0.00%	0
Polonia	0.00%	0
Portugal	0.00%	0
Rumania	0.00%	0
Eslovaquia	0.00%	0
Eslovenia	0.00%	0
España	98.33%	59
Suecia	0.00%	0
Reino Unido	0.00%	0
Otros	0.00%	0
Total		60

Q39 2. ¿De qué nivel de educación es usted responsable?

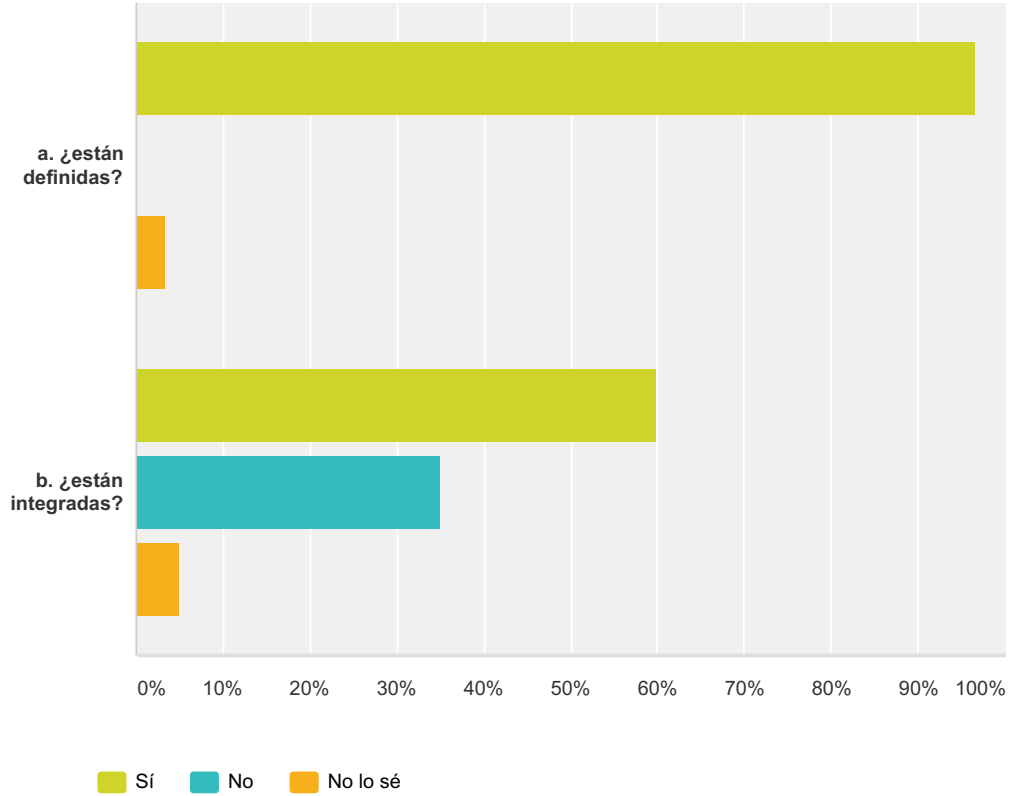
Answered: 60 Skipped: 1,079



Answer Choices	Responses
Educación primaria	70.00% 42
Primer ciclo de enseñanza secundaria obligatoria	33.33% 20
Segundo ciclo de enseñanza secundaria obligatoria	33.33% 20
Total Respondents: 60	

Q40 3. En las directrices del plan de estudios nacional de vuestro país, las competencias clave/básicas:

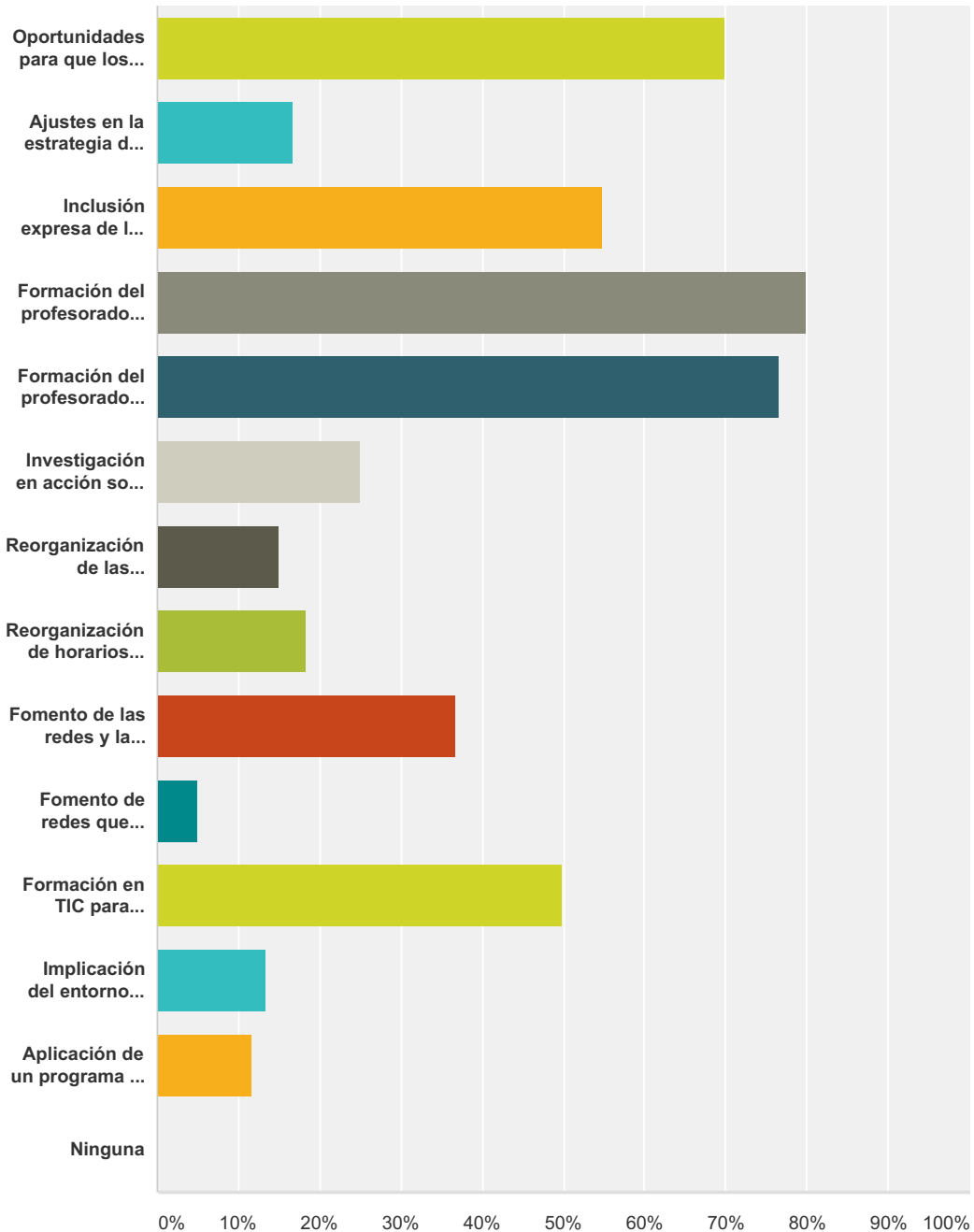
Answered: 60 Skipped: 1,079



	Sí	No	No lo sé	Total
a. ¿están definidas?	96.67% 58	0.00% 0	3.33% 2	60
b. ¿están integradas?	60.00% 36	35.00% 21	5.00% 3	60

Q41 4. ¿Cuál de las siguientes estrategias ha utilizado para facilitar la implantación de las competencias clave/básicas en su centro educativo?

Answered: 60 Skipped: 1,079



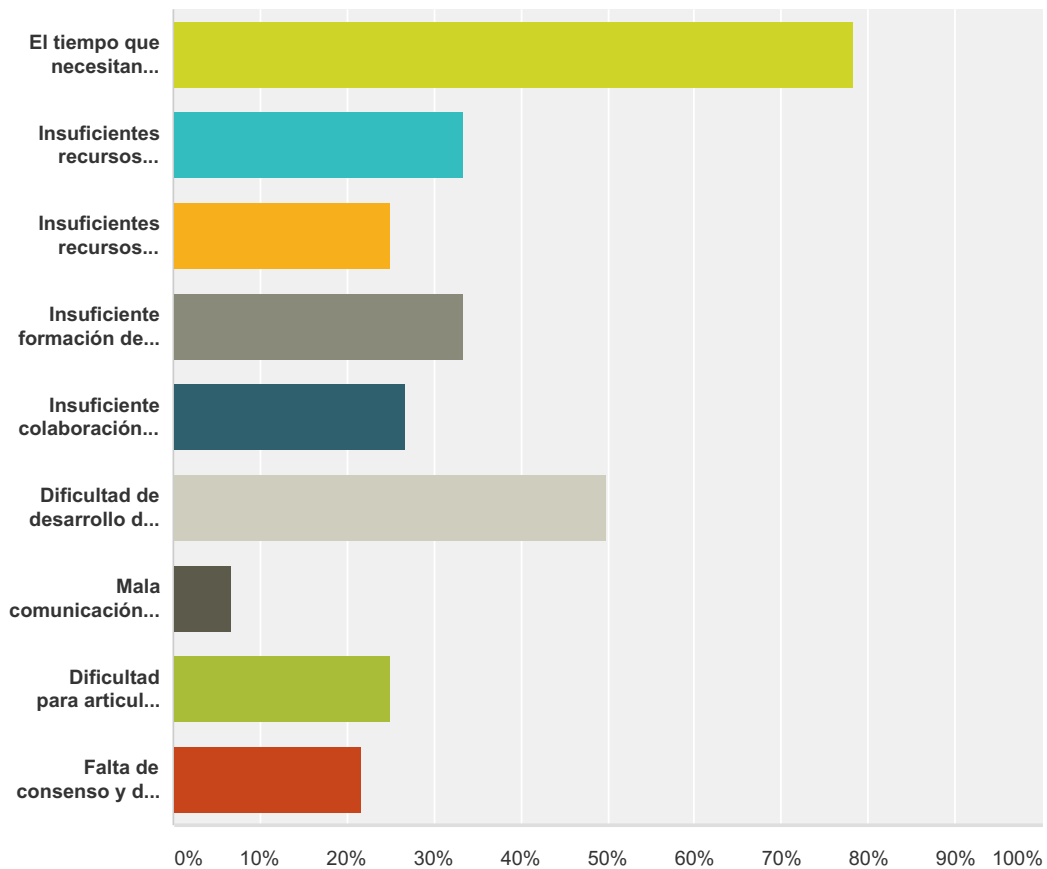
Answer Choices	Responses
Oportunidades para que los implicados (docentes, estudiantes, familias, entorno social y empresarios) reflexionen acerca de las implicaciones de las competencias clave/básicas en los enfoques de docencia y aprendizaje.	70.00% 42
Ajustes en la estrategia de implantación del centro educativo basados en las impresiones de docentes, estudiantes y familias.	16.67% 10

Consulta en línea de KeyCoNet

Inclusión expresa de los objetivos de las competencias clave/básicas en el plan de desarrollo del centro educativo.	55.00%	33
Formación del profesorado centrada en nuevos métodos de docencia para las competencias clave/básicas.	80.00%	48
Formación del profesorado centrada en nuevos enfoques para la evaluación de las competencias clave/básicas del alumnado.	76.67%	46
Investigación en acción sobre aprendizaje basado en competencias con docentes, formadores de profesorado y otras personas con cargos relevantes.	25.00%	15
Reorganización de las instalaciones y el entorno de aprendizaje dentro y fuera del centro.	15.00%	9
Reorganización de horarios para fomentar distintos tipos de actividades educativas.	18.33%	11
Fomento de las redes y la colaboración entre docentes para el desarrollo profesional.	36.67%	22
Fomento de redes que impliquen a actores clave del entorno social y familiar.	5.00%	3
Formación en TIC para docentes y estudiantes.	50.00%	30
Implicación del entorno social más amplio (instituciones económicas, sociales y culturales) en el aprendizaje basado en competencias por medio de actividades extraescolares.	13.33%	8
Aplicación de un programa de evaluación externo de evaluación y recogida de datos para desarrollar una docencia y unas políticas de centro basadas en la evidencia.	11.67%	7
Ninguna	0.00%	0
Total Respondents: 60		

Q42 5. ¿Cuáles son los tres obstáculos principales que deberían tratarse para que el aprendizaje y la docencia de las competencias clave/básicas fuera más efectiva? (por favor, indique los que mejor describan la situación en su centro).

Answered: 60 Skipped: 1,079



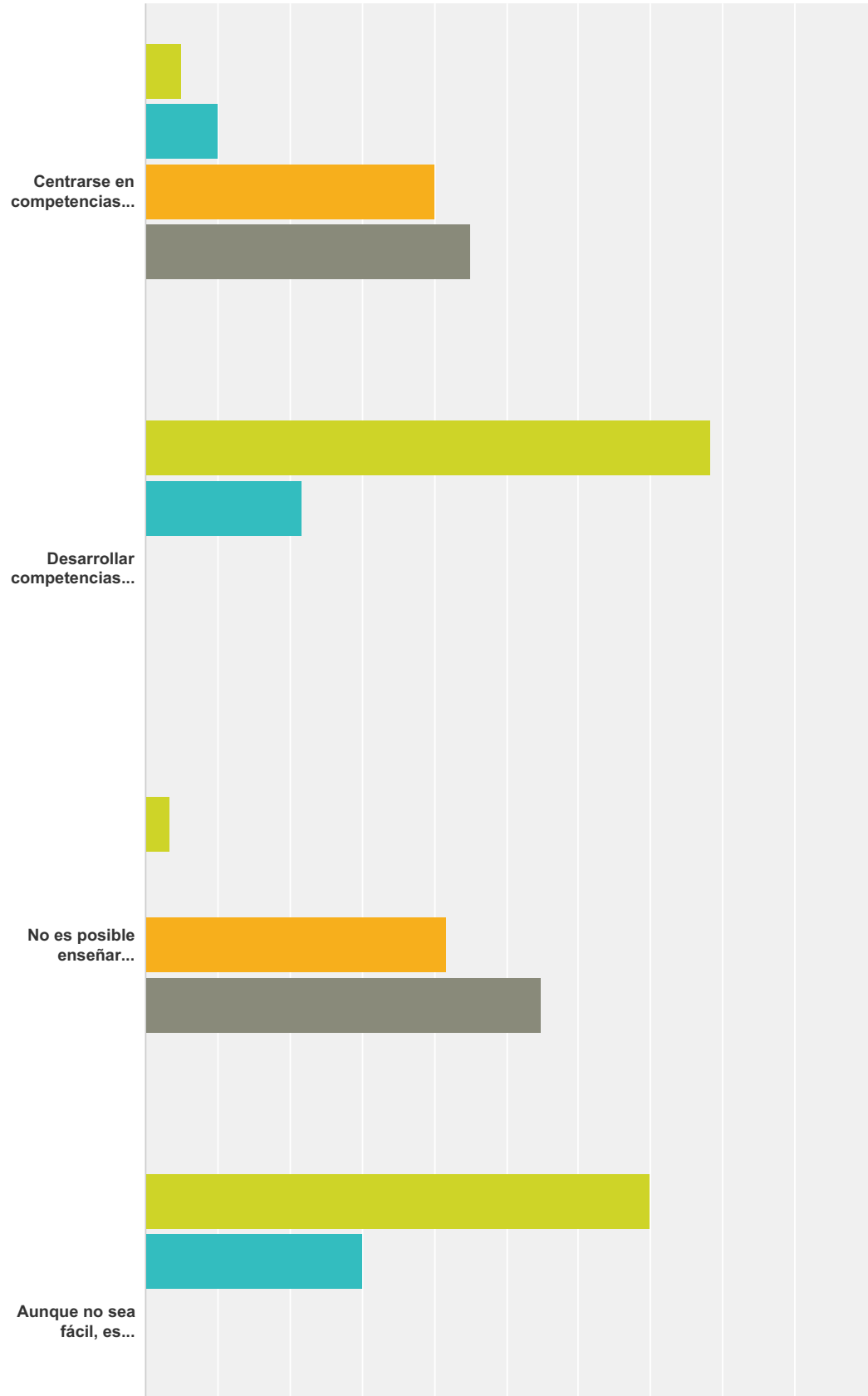
Answer Choices	Responses
El tiempo que necesitan docentes, estudiantes y familias para cambiar de mentalidad acerca de los enfoques de aprendizaje y docencia por competencias clave/básicas.	78.33% 47
Insuficientes recursos económicos para la formación del profesorado y el desarrollo profesional continuo.	33.33% 20
Insuficientes recursos económicos para modificar los entornos de aprendizaje.	25.00% 15
Insuficiente formación de la dirección y la inspección del centro para fomentar los cambios necesarios a fin de aplicar las competencias clave/básicas de manera efectiva.	33.33% 20
Insuficiente colaboración entre docentes y familias en lo que a desarrollo de competencias infantiles/juveniles se refiere.	26.67% 16
Dificultad de desarrollo de nuevas herramientas de evaluación, en especial para competencias y habilidades transversales.	50.00% 30
Mala comunicación entre los grupos implicados (docentes, estudiantes, familias, entorno social y empresarial).	6.67% 4

Consulta en línea de KeyCoNet

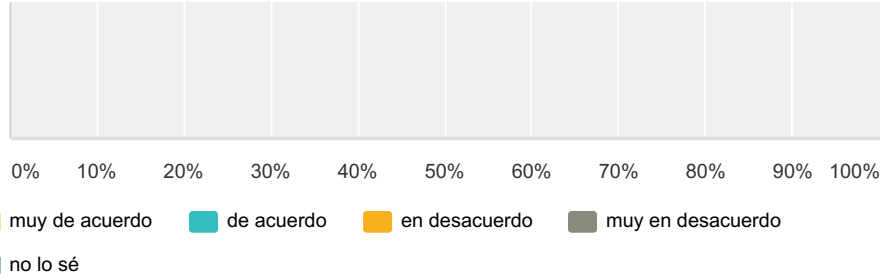
Dificultad para articular las actividades transversales y extracurriculares con los planes de las asignaturas.	25.00%	15
Falta de consenso y de ayuda en pro de los objetivos y los enfoques fundamentales del aprendizaje y la docencia basados en competencias.	21.67%	13
Total Respondents: 60		

Q43 6. ¿En qué medida estás de acuerdo con las siguientes frases?

Answered: 60 Skipped: 1,079



Consulta en línea de KeyCoNet



	muy de acuerdo	de acuerdo	en desacuerdo	muy en desacuerdo	no lo sé	Total
Centrarse en competencias clave/básicas puede disminuir el tiempo usado en contenidos didácticos importantes para las evaluaciones	5.00% 3	10.00% 6	40.00% 24	45.00% 27	0.00% 0	60
Desarrollar competencias clave/básicas es importante para ayudar a los jóvenes a tener éxito tanto en su aprendizaje como en su vida	78.33% 47	21.67% 13	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	60
No es posible enseñar adecuadamente y evaluar competencias/habilidades transversales tales como trabajo en equipo o creatividad	3.33% 2	0.00% 0	41.67% 25	55.00% 33	0.00% 0	60
Aunque no sea fácil, es necesario enseñar y evaluar competencias/habilidades transversales en las escuelas	70.00% 42	30.00% 18	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	60

Q44 7. ¿Cómo podrían las autoridades comunitarias y nacionales de su país fomentar la mejora de la integración de competencias clave/básicas en los planes de estudios?

Answered: 53 Skipped: 1,086

Q45 8. Rogamos que mencione cualquier otra observación al respecto del aprendizaje y la docencia basados en competencias.

Answered: 28 Skipped: 1,111

**Q46 1.a What is the name of your
organisation?**

Answered: 0 Skipped: 1,139

**Q47 1.b Please provide the URL of your
organisation's website**

Answered: 0 Skipped: 1,139

Q48 1.c Are you a partner or an associate member of KeyCoNet, the European network on key competences in school education?

Answered: 0 Skipped: 1,139

! No matching responses.

Answer Choices	Responses
Yes	0.00% 0
No	0.00% 0
Total	0

Q49 2. Which country do you work in?

Answered: 0 Skipped: 1,139

! No matching responses.

Answer Choices	Responses
Austria	0.00% 0
Belgium	0.00% 0
Bulgaria	0.00% 0
Croatia	0.00% 0
Cyprus	0.00% 0
Czech Republic	0.00% 0
Denmark	0.00% 0
Estonia	0.00% 0
Finland	0.00% 0
France	0.00% 0
Germany	0.00% 0
Greece	0.00% 0
Hungary	0.00% 0
Ireland	0.00% 0
Italy	0.00% 0
Latvia	0.00% 0
Lithuania	0.00% 0
Luxembourg	0.00% 0
Malta	0.00% 0
Netherlands	0.00% 0
Norway	0.00% 0
Poland	0.00% 0
Portugal	0.00% 0
Romania	0.00% 0

Consulta en
línea de KeyCoNet

Slovakia	0.00%	0
Slovenia	0.00%	0
Spain	0.00%	0
Sweden	0.00%	0
United Kingdom	0.00%	0
International organisation	0.00%	0
Total		0

Q50 3. In the national curriculum guidelines of your country, are key competences (defined as a combination of knowledge, skills and attitudes leading to effective action in a particular domain):

Answered: 0 Skipped: 1,139

! No matching responses.

	Yes	No	I don't know	Total
Defined	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0
Integrated	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0

Q51 4. What are the three main obstacles that will need to be addressed if learning and teaching of key competences (defined as a combination of knowledge, skills and attitudes leading to effective action in a particular domain) are to be more effective? (please indicate which of the following three best describe the situation in your country/region/experience)

Answered: 0 Skipped: 1,139

! No matching responses.

Answer Choices	Responses
Time required for teachers, pupils and parents to change their way of thinking about and approaches to learning and teaching with key competences	0.00% 0
Insufficient financial resources for teacher education and continuous professional development	0.00% 0
Insufficient financial resources for changing learning environments	0.00% 0
Insufficient training of school leaders and inspectors to support changes required for effective implementation of key competences	0.00% 0
Insufficient collaboration between teachers and families in regard to child/youth competence development	0.00% 0
Difficulty of developing new assessment tools, particularly for transversal competences and skills	0.00% 0
Poor communication among stakeholders (teachers, students, parents, community and business leaders)	0.00% 0
Difficulty of articulating interdisciplinary and extra-curricular activities with subject syllabi	0.00% 0
A lack of consensus and support for the fundamental goals and approaches of competence based learning and teaching	0.00% 0
Total Respondents: 0	

Q52 5. What actions are necessary to address the main obstacles you identified in the previous question?

Answered: 0 Skipped: 1,139

Q53 6. What has been the contribution of research (including action research and cross-fertilisation among schools) to the implementation of key competences in your country/in your experience?

Answered: 0 Skipped: 1,139

Q54 7.To what extent do you agree with the following statements?

Answered: 0 Skipped: 1,139

! No matching responses.

	strongly agree	agree, disagree	strongly disagree	I don't know	Total
Focusing on key competences may lead to a lack of time devoted to learning content featured in examinations	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0
Developing key competences is important to help young people succeed in learning and in life	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0
It is not possible to properly teach and assess transversal competences/skills such as team work or creativity	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0
Even if not easy, it is necessary to teach and assess transversal competences/skills in schools.	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0

**Q55 8. How might the European
Commission help improve the integration of
key competences in the curricula?**

Answered: 0 Skipped: 1,139

**Q56 9. Please mention any other
observations regarding competence based
learning and teaching.**

Answered: 0 Skipped: 1,139

Q57 Para agradecer el tiempo dedicado y la información facilitada, entre quienes contesten las encuestas invitaremos a cinco afortunadas personas a participar en el acto de clausura de KeyCoNet en Bruselas (Novembre 2014). Si deseas entrar en este sorteo para conseguir una plaza en esta actividad, con los gastos de transporte y alojamiento incluidos, no dudes en facilitarnos tu nombre y tu dirección de correo electrónico. Tus datos serán utilizados exclusivamente para este sorteo.

Answered: 416 Skipped: 723

Answer Choices	Responses	
Nombre:	100.00%	416
Dirección de correo electrónico:	99.76%	415